

INFORME DE GESTIÓN 2021
Universidad del Quindío
“Por Un Universidad Pertinente – Creativa – Integradora”

Rectoría
Oficina de Planeación y Desarrollo.

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



@uniquindio



uniquindioconectada



uniquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

CONSEJO SUPERIOR 2020

ROBERTO JAIRÓ JARAMILLO CÁRDENAS

Presidente – Gobernador

JUAN CARLOS RAMÍREZ GÓMEZ

Representante de la Presidencia de la República

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Representante de la Ministra de Educación

DIANA PATRICIA LÓPEZ ECHEVERRY

Representante del Sector Productivo

BAYRON MANUEL RUÍZ HOYOS

Representante Docentes

LUIS CARLOS QUINTERO MONJE

Representante de los Egresados

HENRY REYES PINEDA

Representante de las Directivas Académicas

ÁLVARO CÓRDOBA NIETO

Representante de los Ex rectores

ALIX JULIANA OCAMPO LONDOÑO

Representante de los Estudiantes

JOSÉ FERNANDO ECHEVERRY MURRILO

Rector

CONSEJO ACADÉMICO 2019

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector

JOSÉ ENVER AYALA ZULUAGA
Vicerrector Académico

CÉSAR AUGUSTO ACOSTA MINOLI
Vicerrector de Investigaciones

GERMÁN DARÍO GÓMEZ MARÍN
Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

CARLOS IVAN CORREA VALENCIA
Decano Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas

MILDRED EUGENIA GUTIÉRREZ MORENO
Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

JORGE LUIS DUQUE VALENCIA
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

JHOJAN CARDONA PATIÑO
Decano Facultad de Educación

GUSTAVO BOTERO ECHEVERRI
Decano Facultad de Ingeniería

HENRY REYES PINEDA
Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

OLGA ALICIA NIETO CÁRDENAS
Representante de Directores Programas de Posgrado

FERNANDO MEJÍA LÓPEZ
Representante de Directores Programas de Pregrado

LINA MARÍA LÓPEZ CASTAÑEDA
Representante de los Docentes

LUIS FERNANDO MARÍN RÍOS
Representante de los Docentes

JUAN GUILLERMO OSORIO JARAMILLO
Representante de los Estudiantes

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRÍGUEZ
Secretario General

Contenido		
PRESENTACIÓN		6
1. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL		7
Política de Calidad		7
2. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA DOCENCIA		13
2.1.1. Proceso de Registro Calificado:		13
2.1.1.1. Renovación de Registro Calificado:		13
2.1.1.2. Modificación a Registro Calificado por Reformas Curriculares, según nueva Política Académico-Curricular:		14
2.1.1.3. Registro Calificado para programas nuevos:		14
2.1.1.4. Coordinación y Orientación para respuesta a los actos administrativos emitidos por el MEN.....		14
2.1.1.5. Propuestas nuevos programas académicos:		15
2.1.1.6. Inactivación Programas Académicos:		15
2.1.1.7. Otras actividades Registros Calificado		15
2.3. Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación Institucional.		18
2.3.1. Informe de Autoevaluación Institucional.		18
2.3.2. Visita de Pares Colaborativos:		19
2.3.4. Visita de Pares Académicos:		19
2.4. Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación de Programas Académicos.		19
2.4.1. Atención Visitas de Evaluación Externa:		19
2.4.2. Programas Acreditados: A		19
2.4.3. Apoyo a Programas en Proceso de Acreditación o Renovación:		20
3. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA INVESTIGACIÓN		23
4.1 Gestión Macroproceso Extensión y Desarrollo Social		33
4.2. Gestión de la Innovación:		33
4.3. Relacionamento		59
4.6. Articulación		73
4.7. Pertinencia		92
4.10. Interactuamos con el Mundo:		98
4.11. Compromiso Social		107
5. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA		119
6.2.6. Matriculados Primera Vez Posgrado.		188

Tabla 1. Proyectos Pilar Estratégico N° 1 "Calidad Académica Pertinente" 8

Tabla 2. Proyectos Pilar Estratégico N° 2 "Investigación Pertinente" 8

Tabla 3. Proyectos Pilar Estratégico N° 3 "Proyección Social y Extensión Pertinente" 9

Tabla 4. Proyectos Pilar Estratégico N° 4 "Gestión Creativa" 10

Tabla 5. Proyectos Pilar Estratégico N° 5 "Bienestar y Cultura Creativa" 10

Tabla 6. Proyectos Pilar Estratégico N° 6 "Integradora con el Graduado" 11

Tabla 7. Proyectos Pilar Estratégico N° 7 "Integradora con la Internacionalización y la Movilidad" 11

Tabla 8. Proyectos Pilar Estratégico N° 8 "Integradora con el Entorno" 12

Tabla 9. Programas Radicados..... 13

Tabla 10. Programas Renovados 13

Tabla 11. Programas Asesorados 13

Tabla 12. Programas con Revisión y Ajuste de Documentos..... 14

Tabla 13. Programas con Respuesta del MEN..... 14

PRESENTACIÓN

La gestión durante el año 2021 se desarrolla con base a las diferentes acciones enfocadas a la consolidación del proceso de renovación de la acreditación institucional (Uno de los logros más importantes de la Universidad en su historia), enfocando todos los esfuerzos hacia el fortalecimiento de esta meta lograda. Además de los diferentes retos que se presentan con la declaratoria de emergencia debido a la pandemia del Covid-19. El fundamento de este informe de gestión se fundamenta en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2025, el cual se dividió en tres planes estratégicos, encontrándonos en el segundo de ellos que comprende el periodo 2019 - 2022, igualmente la continuación de la implementación del Proyecto Educativo Uniquindiano y la Política Académica Curricular, además de reorientar las acciones en la gestión con el fin de encaminar la organización hacia el cumplimiento de las metas propuesta en el plan de gobierno avalado por la comunidad universitaria y aprobado por los honorables integrantes del Consejo Superior, para el periodo rectoral que inició el 1 de mayo de 2019.

Para continuar con el alcance de los objetivos propuestos, el equipo de trabajo ha estado comprometido con la gran responsabilidad, más en los momentos actuales, donde se ha tenido que estar en permanente reinvención. El balance de la gestión realizada para lograr el cumplimiento de cada una de las metas propuestas, ha sido posible gracias al aporte que realizan cada uno de los Integrantes de los Órganos de Gobierno, Directivos, Profesores (Planta, de Contrato y Catedráticos), Personal Administrativo, Estudiantes y Graduados, que con el participación de estos cada día nuestra Universidad va por el camino del mejoramiento continuo y el crecimiento, en búsqueda de la calidad y los nuevos retos, los desafíos del entorno y poder lograr entregarle a la comunidad una Universidad Pertinente, Creativa, Integradora. Es necesario resaltar la contribución del gobierno nacional que a través de las diferentes política y lineamientos han contribuido a fortalecimiento del Sistema de Educación Superior y la Universidad del Quindío a logrado tener grandes beneficios.

Es importante resaltar la manera que se han afrontar las amenazas actuales, está a través de la potencialización de las fortaleza y oportunidades y a la vez convirtiendo las debilidades institucionales en fortalezas; estas acciones llevan a la Universidad a la consolidación del proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

Este resultado se debe al trabajo grupal en la nueva dinámica académica y administrativa de nuestra Universidad, en la cual participa toda la Comunidad Universitaria e invito a cada uno de los integrantes a aunar esfuerzos para hacer posible que la Universidad del Quindío, juegue un papel relevante en la orientación de los destinos de una sociedad esperanzada en propuestas de solución a sus necesidades concretas e inmersas en la dinámica del posconflicto.

Con gratitud,

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector

1. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL.

Misión:

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, saber y hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

Desagregándola en cuatro áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la misión de la Universidad es:

Docencia: La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, saber y hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento

Investigación: Una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social;

Responsabilidad Social: Educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz,

Extensión y Desarrollo Social: Apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad e integrada con la investigación.

Visión

En el año 2025 la Universidad del Quindío consolidada como una Universidad Pertinente - Creativa - Integradora, acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías, de investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

Desagregándola en cinco áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la visión de la Universidad es:

Docencia: De alta calidad en sus procesos de formación con pertinencia.

Investigación: Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

Responsabilidad Social: Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

Extensión y Desarrollo Social: Procesos creativos e integradores en proyección y desarrollo social.

Gestión: Consolidada como una Universidad Pertinente - Creativa - Integradora.

Política de Calidad

La Universidad del Quindío, mediante su Sistema Integrado de Gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de autocontrol, autoevaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del Estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

Desagregándola en cuatro áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la política de calidad de la Universidad es:

Docencia: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en investigación, extensión y desarrollo social.

Investigación: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, con procesos pertinentes a su entorno.

Responsabilidad Social: Competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado.

Extensión y Desarrollo Social: La satisfacción de las expectativas de los usuarios, mediante la integración de la investigación con la extensión y desarrollo social.

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 1: Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Tabla 1. Proyectos Pilar Estratégico N° 1 "Calidad Académica Pertinente"

Cód.	Pilar 1 Calidad Académica Pertinente	Proyectos	Responsables
1.1	Tener acreditados el 35% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional. Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	Rectoría + Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
1.2	Mejorar en otro 3% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media nacional en las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	Vicerrectoría Académica
1.3	Contar con una oferta académica de programas en pregrado y posgrado según las tendencias mundiales y nacionales, que responda a la ubicación estratégica de la región como cruce de caminos y vía al pacífico.	Realizar un estudio de oferta e impacto de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad del Quindío, además se ha implementado la nueva política académica curricular en el 100% de los programas académicos.	
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académica o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación. Programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico. Fondo de apoyo a los Programas de Postgrado (Maestrías y Doctorados Propios) Programa de Cultura, Protección y Transferencia de Conocimiento	Vicerrectoría de Investigaciones
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	Vicerrectoría Académica
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías). Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales. Apoyo a la formación docente en 2° Lengua.	Decanaturas de las 7 Facultades
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	Unidad de Virtualización

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Pilar 2: Investigación Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 2: Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Tabla 2. Proyectos Pilar Estratégico N° 2 "Investigación Pertinente"

Cód.	Pilar 2 Investigación Pertinente	Proyectos	Responsables
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	Vicerrectoría de Investigaciones

Cód.	Pilar 2 Investigación Pertinente	Proyectos	Responsables
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
		Publicación revista de investigación.	
2.3	Desarrollar el motor de búsqueda de información, autenticación y desarrollo de una interfaz web usable de la red de conocimiento de profesionales de la Universidad del Quindío	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
2.4	Realizar 77 publicaciones de artículos reportados en Scopus.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales.	Vicerrectoría de Investigaciones
		Traducción y corrección de estilo.	
2.5	Implementación de la I Fase Programa de cultura, protección y transferencia de propiedad intelectual. (Mantenimiento de las patentes concedidas).	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes.	
2.6	Contratar e iniciar obras del edificio del museo de ciencias naturales e investigaciones.	Edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal y Bioterio, Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha.	Área de Planeación Física
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación formativa (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento de otro 2% de los Estudiantes que participaron en estos el año 2015.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa. Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud). Convocatoria mejores investigaciones.	
2.9	Implementar el 20% del plan para la renovación de equipos de investigación.	Plan para la renovación de equipos de investigación de los laboratorios de la institución.	
2.10	Formular y presentar 1 proyectos de investigación para la gestión de recursos externos.	Proyecto de investigación para la gestión de recursos externos.	
2.11	Formular y presentar 2 proyectos de investigación, soportados en los programas de la metodología a distancia.	Proyectos de investigación soportados en los programas de la metodología a distancia.	Programas metodología a distancia

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 3: Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Tabla 3. Proyectos Pilar Estratégico N° 3 "Proyección Social y Extensión Pertinente"

Cód.	Pilar 3 Proyección Social y Extensión Pertinente	Proyectos	Responsables
3.1	Implementación de la II Fase Programa de Emprendimiento Universitario.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.2	Formular 1 proyecto que haga parte de la agenda integrada de competitividad, ciencia, tecnología e innovación.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.3	Se fusionó con la meta 3.2		
3.4	Desarrollar 2 estrategias de implementación de la Unidad de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la U. Q	Implementación de la Unidad de Aprendizaje	

Cód.	Pilar 3	Proyectos	Responsables
	Proyección Social y Extensión Pertinente		
3.5	Iniciar las actividades del Centro Pensamiento UQ (Crear un banco de datos en el Centro de Pensamiento de la UQ para proporcionar información validable y verificable en el entorno).	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	
3.7	Consolidar / fortalecer 2 Spin Off seleccionadas de acuerdo a priorización realizada por la UQ.	Desarrollo Spin Off y prototipos	

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Pilar 4: Gestión Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 4: Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Tabla 4. Proyectos Pilar Estratégico N° 4 "Gestión Creativa"

Cód.	Pilar 4	Proyectos	Responsables
	Gestión Creativa		
4.1	La Universidad del Quindío cuenta con una planta profesoral de 290 Docentes de Carrera.	Política Institucional - Recursos de Funcionamiento.	Rectoría + Decanaturas de las siete (7) Facultades
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001:2015, además de continuar con la implementación de la norma NTC ISO 14001 y adoptar las buenas prácticas de la NTC ISO 26000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO_9001 y NTC_GP_1000) y planes de mejoramiento continuo.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	Área de Planeación Física
		Gestión de Políticas de Estado en la institución.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
4.3	Acreditar 1 prueba nueva y conservar la acreditación de 10 pruebas.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
4.4		Meta Eliminada	
4.5	Incrementar en 4.200 M² y remodelar 2.000 M² los espacios de infraestructura física, del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, y Obras Varias en el campus universitario.	Área de Planeación Física
		Adecuaciones Granja Bengala.	
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	
		Optimización de Baterías Sanitarias.	
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	
		Dotación y reposición equipos de apoyo a las áreas Misionales.	
		Dotación de Mobiliario para aulas, oficinas y otros espacios del campus.	Área de Activos Fijos
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario y los CAT en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software.	Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	
		Desarrollo Proyecto PINAR (Archivo General de la Nación)	Área de Gestión Documental
		Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	Biblioteca Euclides Jaramillo Arango
4.7	El 80% de los organismos colegiados de la Universidad cuentan la representación de Estudiantes y Profesores	Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	
4.8	Estatuto Docente de la Universidad del Quindío, aprobado por parte de Consejo Superior.	Representación Estudiantes y Docentes en los órganos de gobierno	Rectoría + Facultades – Programas Académicos
4.9	Estructuración y presentación de la propuesta del programa de innovación.	Aprobación Estatuto Docente	Rectoría – Vicerrectoría Académica
		Centro de Innovación UQ	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 5: Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Tabla 5. Proyectos Pilar Estratégico N° 5 "Bienestar y Cultura Creativa"

Cód.	Pilar 5	Proyectos	Responsables
	Bienestar y Cultura Creativa		
5.1	Fortalecer el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad del Quindío.	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
5.2	Realizar estudios Fase I (perfil del proyecto), además estudios y diseños detallados arquitectónicos y de ingeniería de la IPS de la Universidad del Quindío	IPS de la Universidad del Quindío	Área de Planeación Física
5.3	10% del proyecto de escenarios deportivos y movilidad en la Universidad del Quindío es ejecutado.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 7,7%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional. Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	Área de Bienestar Institucional
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	
		Optimización de Procesos en el Área de Gestión Humana.	
5.6	Digitalizar 60% de las historias laborales y académicas de la Universidad del Quindío.	Digitalización historias laborales y académicas	Área de Gestión Humana

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Pilar 6: Integradora con el Egresado

Objetivo Estratégico y de Calidad 6: Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y el país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

Tabla 6. Proyectos Pilar Estratégico N° 6 "Integradora con el Graduado"

Cód.	Pilar 6	Proyectos	Responsables
	Integradora con el Graduado		
6.1	Contar con una bolsa de empleo en permanente actividad.	Bolsa de Empleo UQ.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Graduado
		Plataforma de Empleo UQ.	
6.2	Implementación de la II Fase Programa de Graduados UQ	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Graduado
		Programa de Graduados UQ.	
6.3	Se elimina la meta (Generar y mantener un portafolio de Servicios Académicos para Egresados que responda a las necesidades identificadas del medio) se unifica con la 6.2		
6.4	Mantener activos los convenios de doble titulación suscritos.	Programa de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Rectoría + Vicerrectoría Académica + Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)
6.5	Implementación Fase I del Portafolio de servicios para graduados UQ	Programa de incentivos para egresados de la institución en los posgrados propios.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Graduado
6.6	La Universidad del Quindío cuenta con 330 Estudiantes de posgrados (Especializaciones, Especializaciones Médico - Quirúrgicas, Maestría y Doctorados)	Fortalecimiento de los posgrados en la UQ	Vicerrectoría Académica + Facultades

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y Movilidad

Objetivo Estratégico y de Calidad 7: Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Tabla 7. Proyectos Pilar Estratégico N° 7 "Integradora con la Internacionalización y la Movilidad"

Cód.	Pilar 7	Proyectos	Responsables
	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad		
7.1	Concluir obras de construcción de la torre de innovación y multilingüismo de la Universidad del Quindío	Torre de Innovación y Multilingüismo.	Oficina de Planeación Física
7.2	Realizar 6 intercambios de investigadores con Centros de Investigación internacionales.	Programa de intercambios internacionales de investigadores.	Vicerrectoría de Investigaciones + URII
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + URII

7.4	Garantizar que el 20% de los Estudiantes de pregrado y posgrados certifique B1 para los profesionales y A2 para los tecnológicos, a diferencia del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés quienes estarán en el nivel C1.	Fortalecimiento en segunda lengua en los Programas de la UQ	Vicerrectoría Académica – Programas Académicos
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Pilar 8: Integradora con el Entorno

Objetivo Estratégico y de Calidad 8: Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

Tabla 8. Proyectos Pilar Estratégico N° 8 "Integradora con el Entorno"

Cód.	Pilar 8	Proyectos	Responsables
	Integradora con el Entorno		
8.1	Dinamizar los procesos de regionalización de la Universidad del Quindío, en sus tres ejes misionales (Docencia, investigación y extensión).	Proyecto de Regionalización de la Universidad del Quindío "PRUQ".	Vicerrectoría Académica + Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
8.2	Implementar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad (15% de las actividades propuestas).	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Comunicaciones
		Fortalecer las estrategias de Comunicaciones: Proyectos Uniquindío en tu Colegio y Agencia Q.	
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
8.4	Ejecutar 4 actividades de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Vicerrectoría de Investigaciones + CEIR
8.5	Implementación de la I Fase Programa de apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación de la UQ	Apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

2. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA DOCENCIA

2.1 Procesos de Programas Académicos.

2.1.1. Proceso de Registro Calificado: Durante el año 2021 se realizaron las siguientes actividades relacionadas con el proceso de Registro Calificado (renovación, modificación y obtención por primera vez):

2.1.1.1. Renovación de Registro Calificado: Durante el año 2021, once (11) programas académicos recibieron acompañamiento y asesoría para la elaboración de la documentación necesaria para la renovación del registro calificado (documento de evidencias, informes de autoevaluación, plan de mejoramiento, otros anexos), dado que se encontraban dentro de las fechas estipuladas para radicar los procesos ante el Ministerio de Educación Nacional MEN.

Del total, fueron radicados nueve (9) ante el MEN a través de los sistemas SACES y NUEVO SACES, los dos (2) restantes no se radicaron, pues se van a inactivar en el año 2022. El detalle se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 9. Programas Radicados.

No.	Programa Académico	Fecha Vencimiento R.C. (D/M/A)	Detalle del Proceso
1	Ingeniería de Alimentos	20/03/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 20 de marzo de 2021, a través del aplicativo SACES.
2	Trabajo Social	2/04/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 12 de marzo de 2021, a través del aplicativo SACES.
3	Administración de Negocios Distancia	5/05/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 28 de mayo de 2021, a través del aplicativo SACES. Estado MEN: “Radicado”
4	Administración de Negocios Presencial	20/05/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 28 de mayo de 2021, a través del aplicativo SACES. Estado MEN: “Radicado”
5	CIDBA	19/05/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 28 de mayo de 2021, a través del aplicativo SACES.
6	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	14/07/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 9 de agosto de 2021, a través del aplicativo nuevo SACES y se solicitó Registro Calificado Único, adicionando la modalidad virtual. Estado MEN: “Con revisión del operador”
7	Doctorado en Ciencias Biomédicas	14/07/2022	El Programa fue radicado por la UTP ante el MEN el 14 de julio de 2021, a través del aplicativo NUEVO SACES.
8	Administración Financiera	7/09/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 24 de septiembre de 2021, a través del aplicativo SACES. Estado MEN: “En completitud”
9	Filosofía	22/12/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 1 de diciembre de 2021, a través del aplicativo NUEVO SACES. Estado MEN: “Con revisión del operador”
10	Maestría en Química	24/04/2022	El Programa se inactivará en el año 2022, por tanto, no se presentó a renovación del Registro Calificado.
11	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	12/05/2022	El Programa se inactivará en el año 2022, por tanto, no se presentó a renovación del Registro Calificado.

Fuente: OGAC. R.C. Registro Calificado

De igual forma, se obtuvo la renovación del Registro Calificado de seis (6) programas académicos, tres (3) de los cuales se habían radicado el año anterior (2020) y los tres (3) restantes lo obtuvieron en el mismo año de la radicación (2021):

Tabla 10. Programas Renovados

No.	Programa Académico	Resolución de Renovación de Registro Calificado
1	Seguridad y Salud en el Trabajo	Res. MEN 007010 - 22 abril 2021 (Registro Único para modalidad a distancia y virtual)
2	Maestría en Biomatemáticas	Res. MEN 008266 - 18 mayo 2021
3	Economía	Res. MEN 008916 - 21 mayo 2021
4	Ingeniería de Alimentos	Res. MEN 018325 - 28 septiembre 2021
5	Trabajo Social	Res. MEN 009852 - 1 junio 2021
6	CIDBA	Res. MEN 013994 - 2 agosto 2021

Fuente: OGAC.

De otra parte, se realizaron reuniones y asesorías a los dos (2) programas académicos que deben presentarse a renovación del Registro Calificado en el año 2022, los cuales se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 11. Programas Asesorados

No.	Programa Académico	Fecha Vencimiento R.C. (D/M/A)
1	Maestría en Medio Ambiente	28/04/2023
2	Maestría en Ciencias de la Educación	3/08/2023

Fuente: OGAC.

Así mismo se envió información institucional a los programas que están realizando la primera y segunda autoevaluación para renovación del Registro Calificado.

2.1.1.2. Modificación a Registro Calificado por Reformas Curriculares, según nueva Política Académico-Curricular: Se realizó la revisión y ajuste de la justificación y documentos anexos para la reforma curricular de cinco (5) programas académicos, de los cuales tres (3) se presentaron en el proceso de renovación del Registro Calificado y dos (2) se presentaron para modificación al Registro Calificado, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 12. Programas con Revisión y Ajuste de Documentos

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Detalle del Proceso
1	Ingeniería de Alimentos	20/03/2021	La reforma curricular se radicó ante el MEN en el proceso de <i>renovación del Registro Calificado</i> , a través del aplicativo SACES.
2	CIDBA	28/05/2021	
3	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	9/08/2021	La reforma curricular se radicó ante el MEN en el proceso de <i>renovación del Registro Calificado</i> , a través del aplicativo Nuevo SACES.
4	Comunicación Social - Periodismo	6/09/2021	La reforma curricular se radicó ante el MEN en el proceso de <i>modificación del Registro Calificado</i> , a través del aplicativo Nuevo SACES.
5	Maestría en Ciencias de la Educación	6/09/2021	La reforma curricular se radicó ante el MEN en el proceso de <i>modificación del Registro Calificado</i> , a través del aplicativo Nuevo SACES. La reforma incluye la incorporación de tres nuevas líneas de énfasis (1. Informática Educativa; 2. Currículo, Didáctica y Motricidad y 3. Pensamiento Científico y Ambiental: Hermenéutica de sus prácticas)

Fuente: OGAC.

De igual forma, se obtuvo la respuesta por parte del MEN de las reformas curriculares para cinco (5) programas académicos, de los cuales cuatro (4) se habían radicado en periodos anteriores:

Tabla 13. Programas con Respuesta del MEN

No.	Programa Académico	Resolución de Aprobación de la Reforma Curricular
1	Seguridad y Salud en el Trabajo	Res. MEN 007010 - 22 abril 2021
2	Ingeniería de Alimentos	Res. MEN 018325 - 28 septiembre 2021
3	Economía	Res. MEN 008916 - 21 mayo 2021
4	CIDBA	Res. MEN 013994 - 2 agosto 2021
5	Maestría en Biomatemáticas	Res. MEN 008266 - 18 mayo 2021

Fuente: OGAC.

2.1.1.3. Registro Calificado para programas nuevos: Se realizó acompañamiento a los ponentes de una nueva propuesta de posgrado para la elaboración del documento de evidencias y los diferentes anexos, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla. Programas nuevos acompañados

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN (D/M/A)	Detalle del proceso
1	Maestría en Gestión del Riesgo de Desastres	13/08/2021	El Programa se radicó ante el MEN a través del aplicativo Nuevo SACES para solicitud de Registro Calificado. Se encuentra en estado <i>“con revisión del operador”</i> .

Así mismo, se obtuvo el Registro Calificado para un (1) programa académico nuevo que se había radicado en el año 2020.

Tabla. Programas Nuevos con Registro Calificado

No.	Programa Académico	Resolución de Registro Calificado
1	Maestría en Agronegocios del Café (Red UQ, UTP y U. Caldas)	Res. MEN 007621 - 5 mayo 2021

2.1.1.4. Coordinación y Orientación para respuesta a los actos administrativos emitidos por el MEN

- Coordinación y acompañamiento para la respuesta a la solicitud de completitud realizada por el MEN al programa de Economía, en su proceso de renovación de Registro Calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 26 de febrero de 2021.
- Coordinación y acompañamiento para la respuesta a la solicitud de completitud realizada por el MEN al programa de Ingeniería de Alimentos, en su proceso de renovación de Registro Calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 29 de junio de 2021.

- Coordinación y acompañamiento para la respuesta a la solicitud de completitud realizada por el MEN al programa de Administración de Negocios modalidad presencial, en su proceso de renovación de Registro Calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 27 de agosto de 2021.

2.1.1.5. Propuestas nuevos programas académicos: Para los programas que iniciaron el proceso de creación desde periodos anteriores, se ha suministrado información institucional y las plantillas requeridas para la elaboración del documento de evidencias y los diferentes anexos necesarios para la solicitud del registro calificado ante el MEN. Estos programas han recibido acompañamiento a través de asesorías y revisión de documentación.

Tabla. Iniciativas de Programas Nuevos Acompañados

No.	Nombre del programa	Nivel de académico	Estado de la propuesta
1	Maestría en Ciencias	Posgrado	Aprobadas por el Consejo Superior
2	Licenciatura en Ciencias Sociales	Pregrado	
3	Especialización Médico-quirúrgica en Medicina Interna	Posgrado	
4	Especialización Médico-quirúrgica en Gineco-Obstetricia	Posgrado	Avaladas por el Consejo Académico, en construcción y revisión de documentación
5	Ingeniería Forestal	Pregrado	
6	Maestría de la Información	Posgrado	Avaladas por el Consejo Académico
7	Maestría en Comunicación – Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Posgrado	
8	Maestría en Humanidades Contemporáneas – Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Posgrado	
9	Nutrición y Dietética – Facultad de Ciencias de la Salud.	Pregrado	
10	Maestría en Sistema Integrado de Gestión – Facultad de Ciencias de la Salud.	Posgrado	

2.1.1.6. Inactivación Programas Académicos: Se revisó el Acuerdo para oficializar la inactivación del programa Tecnología en Levantamientos Topográficos (antes Tecnología en Topografía) a partir del año 2022. El proceso se encuentra aprobado por el Consejo Superior y está en trámite para ser presentado ante el Ministerio de Educación Nacional.

2.1.1.7. Otras actividades Registros Calificado

- Con la Oficina de Admisiones y Registros se revisó lo correspondiente a los programas autorizados para realizar oferta académica durante el año 2021 y 2022-1.
- Se realizó la actualización de las plantillas de documentos de evidencias y anexos para solicitud y renovación de Registro Calificado, de acuerdo a la Resolución 21795 de noviembre de 2020.
- Se realizaron plantillas modelo para los planes proyectados a 7 años de las condiciones de calidad de investigación, relación con el sector externo, internacionalización, desarrollo profesoral, medios educativos, infraestructura física

2.2. Programas Académicos Activos:

No.	Facultad	Programa Académico	Modalidad	Lugar de Desarrollo	Créditos Académicos	Duración Estimada (semestres)	No. Registro SNIES	Resolución Registro Calificado	Resolución Acreditación
1	Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	Presencial	Armenia	177	10	52573	Res. MEN 3888 -20 marzo 2014 (7 años)	
2	Ciencias Agroindustriales	Zootecnia	Presencial	Armenia	170	10	108343	Res. MEN 008940 - 27 agosto 2019 (7 años)	
3	Ciencias Agroindustriales	Maestría en Procesos Agroindustriales	Presencial	Armenia	47	4	106682	Res. MEN 01981 - 13 febrero 2018 (7 años)	
4	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología	Presencial	Armenia	168	10	16089	Res. MEN 8088 - 17 mayo 2018 (7 años)	Res. MEN 24510 - 10 noviembre 2017 (4 años)
5	Ciencias Básicas y Tecnologías	Física	Presencial	Armenia	158	10	20915	Res. MEN 013456 del 22 de julio de 2020 (7 años)	Res. MEN 17369 - 27 diciembre 2019 (4 años)
6	Ciencias Básicas y Tecnologías	Química	Presencial	Armenia	168	10	3560	Res. MEN 8013 - 17 mayo 2018 (7 años)	Res. MEN 17485 - 31 agosto 2017 (4 años)
7	Ciencias Básicas y Tecnologías	Tecnología en Instrumentación Electrónica (antes Tecnología en Electrónica)	Presencial	Armenia	90	6 D 6 N	102327	Res. MEN 009949 - 17 junio 2020 (7 años)	

No.	Facultad	Programa Académico	Modalidad	Lugar de Desarrollo	Créditos Académicos	Duración Estimada (semestres)	No. Registro SNIES	Resolución Registro Calificado	Resolución Acreditación
8	Ciencias Básicas y Tecnologías	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal (antes Maestría en Biología Vegetal)	Presencial	Armenia	42	4	104487	Res. MEN 6543 - 12 mayo 2015 (7 años)	
9	Ciencias Básicas y Tecnologías	Maestría en Biomatemáticas	Presencial	Armenia	46	4	12036	Res. MEN 008266 - 18 mayo 2021 (7 años)	
10	Ciencias Básicas y Tecnologías	Maestría en Química	Presencial	Armenia	45	4	53013	Res. MEN 05465 - 24 abril 2015 (7 años)	
11	Humanas y Bellas Artes	Maestría en Medio Ambiente	Presencial	Armenia	50	4	105522	Res. MEN 08420 - 28 abril 2016 (7 años)	
12	Ciencias Básicas y Tecnologías	Doctorado en Ciencias (Red UQ, U. Caldas y UTP)	Presencial	Armenia Pereira Manizales	99	8	107227	Res. MEN 12417 - 31 julio 2018 (7 años)	
13	Ciencias de la Salud	Enfermería	Presencial	Armenia	164	10	20619	Res. MEN 017062 - 27 diciembre 2019 (7 años)	
14	Ciencias de la Salud	Medicina	Presencial	Armenia	241	13	831	Res. MEN 1099 - 30 enero 2019 (7 años)	Res. MEN 9424 - 8 junio 2018 (6 años)
15	Ciencias de la Salud	Gerontología	Presencial	Armenia	160	10	102153	Res. MEN 019926 - 22 octubre 2020 (7 años)	
16	Ciencias de la Salud	Seguridad y Salud en el Trabajo (antes Salud Ocupacional)	A distancia Virtual	Armenia B/tura Bugá Pereira	160	10	103860	Res. MEN 007010 - 22 abril 2021 (7 años)	
17	Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Biomédicas	Presencial	Armenia	49	4	15784	Res. MEN 8057 - 17 mayo 2018 (7 años)	Res. MEN 24516 - 10 noviembre 2017 (6 años)
18	Ciencias de la Salud	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	Presencial	Armenia	40	4	104762	Res. MEN 10550 - 14 julio 2015 (7 años)	
19	Ciencias de la Salud	Especialización en Pediatría (Especialización médico-quirúrgica)	Presencial	Armenia	195	6	106138	Res. MEN 2031 - 15 febrero 2017 (7 años)	
20	Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas (Red UQ, U. Caldas, UTP y U. Tolima)	Presencial	Armenia Manizales Pereira Ibagué	90	8	54197	Res. MEN 10544 - 14 julio 2015 (7 años)	
21	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración de Negocios (modalidad Presencial)	Presencial	Armenia	159	10	52168	Res. MEN 16677 - 20 noviembre 2013 (7 años)	
22	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración de Negocios (modalidad Distancia)	A distancia	Armenia Manizales Pereira Buenaventura Bugá Cali Ceres Quimbaya	159	10	13390	Res. MEN 6188 - 5 mayo 2014 (7 años)	
23	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración Financiera	A distancia	Armenia Manizales Pereira Buenaventura Bugá Cali	160	10	53751	Res. MEN 14031 - 7 septiembre 2015 (7 años)	
24	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública	Presencial	Armenia	163	10	834	Res. MEN 29127 - 26 diciembre 2017	Res. MEN 020199 - 11 diciembre 2015 (6 años)
25	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Economía	Presencial	Armenia	160	9	53837	Res. MEN 008916 - 21 mayo 2021 (7 años)	
26	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Especialización en Contabilidad Financiera Internacional	Presencial	Armenia	26	2	108753	Res. MEN 015636 - 18 diciembre 2019 (7 años)	
27	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	Presencial	Armenia	26	2	108893	Res. MEN 015065 - 18 diciembre 2019 (7 años)	
28	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Especialización en Gerencia Tributaria Internacional	Presencial	Armenia	26	2	109198	Res. MEN 015280 - 18 diciembre 2019 (7 años)	
29	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Maestría en Administración	Presencial	Armenia	45	4	102239	Res. MEN 15299 - 18 diciembre 2019 (7 años)	

No.	Facultad	Programa Académico	Modalidad	Lugar de Desarrollo	Créditos Académicos	Duración Estimada (semestres)	No. Registro SNIES	Resolución Registro Calificado	Resolución Acreditación
30	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Maestría en Auditoría y Control de Gestión	Presencial	Armenia	50	4	108999	Res. MEN 015279 - 18 diciembre 2019 (7 años)	
31	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Maestría en Agronegocios del Café	Presencial	Armenia	50	4	Pendiente	Res. MEN 007621 - 05 mayo 2021 (7 años)	
32	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visuales	Presencial	Armenia	150	9	102267	Res. MEN 15660 - 18 diciembre 2019 (7 años)	
33	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo	Presencial	Armenia	160	10	4822	Res. MEN 016153 - 18 diciembre 2019 7 años	Res. MEN 009743- 11 septiembre 2019 (4 años)
34	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Filosofía	Presencial	Armenia	147	9	14826	Res. MEN 7764 - 10 mayo 2018 7 años	
35	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social	Presencial	Armenia	163	10	12577	Res. MEN 009852 - 01 junio 2021 (7 años)	
36	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística. (antes Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística)	Virtual	Armenia	160	9	104516	Res. MEN 013994 - 2 agosto 2021 (7 años)	
37	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental)	Presencial	Armenia	160	10	106500	Res. MEN 19663 - 28 septiembre 2017 (7 años)	Res. MEN 10711 - 25 mayo 2017 (4 años)
38	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	Presencial	Armenia	160	10	106415	Res. MEN 018056 - 28 septiembre 2020 (7 años)	Res. MEN 018056 -28 septiembre 2020 (6 años)
39	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	Presencial	Armenia	168	10 D 12 N	106935	Res. MEN 07314 - 4 mayo 2018 (7 años)	Res. MEN 11943 - 16 junio 2016 (6 años)
40	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Armenia	166	10	15241	Res. MEN 26742 - 29 noviembre 2017	Res. MEN 4601 - 21 marzo 2018 (8 años)
41	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Presencial	Armenia	160	10	109303	Res. MEN 011948 - 6 julio 2020 (7 años)	
42	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Presencial	Armenia	151	9	109304	Res. MEN 011949 - 6 julio 2020 (7 años)	
43	Ciencias de la Educación	Maestría en Ciencias de la Educación	Presencial	Armenia	52	4	54873	Res. MEN 15827 - 3 agosto 2016	
44	Ciencias de la Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación (Red RUDECOLOMBIA)	Presencial	Barranquilla Cartagena Santa Marta Popayán Pasto Armenia Ibagué Tunja Pereira	80	6 a 10	7170	Res. MEN 6107 - 9 abril 2018 (7 años)	
45	Ingeniería	Ingeniería Civil	Presencial	Armenia	172	10	835	Res. MEN 012616 - 12 julio 2021 7 años	Res. MEN 012616 - 12 julio 2021 6 años
46	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Armenia	163	10 D 11 N	4241	Res. MEN 006591 - 26 junio 2019 (7 años)	Res. MEN 16764 - 24 agosto 2017 (4 años)
47	Ingeniería	Ingeniería Electrónica	Presencial	Armenia	160	10	4240	Res. MEN 013841 - 15 agosto 2018 (7 años)	Res. MEN 11565 - 17 julio 2018 (6 años)
48	Ingeniería	Ingeniería Topográfica y Geomática	Presencial	Armenia	160	10	108664	Res. MEN 14807 - 17 diciembre 2019 (7 años)	
49	Ingeniería	Tecnología en Obras Civiles	A distancia	Armenia Manizales Cali Buga Buenaventura Pereira	96	6	818	Res. MEN 002740 - 18 marzo 2019 (7 años)	
50	Ingeniería	Tecnología en Levantamientos Topográficos (Inactivado a partir del 28 de Sept 2021)	Presencial	Armenia	99	6	108487	Res. MEN 010919 - 17 octubre 2019 (7 años)	

No.	Facultad	Programa Académico	Modalidad	Lugar de Desarrollo	Créditos Académicos	Duración Estimada (semestres)	No. Registro SNIES	Resolución Registro Calificado	Resolución Acreditación
51	Ingeniería	Maestría en Ingeniería	Presencial	Armenia	42	4	103589	Res. MEN 014215 - 4 agosto 2020 (7 años)	

Fuente: Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad - Área Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

2.3. Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación Institucional.

El año 2021 se convirtió es un periodo relevante para el proceso de renovación de la acreditación de alta calidad institucional, pues se realizó la radicación del informe de autoevaluación ante el Consejo Nacional de Acreditación CNA y se atendió la visita de evaluación externa por parte de los Pares Académicos designados por el CNA. Para ello se realizaron las siguientes actividades:

2.3.1. Informe de Autoevaluación Institucional.

- Consultas de Apreciación:** Con el fin de conocer la apreciación de los estudiantes sobre diferentes aspectos de la Institución, se realizaron dos (2) grupos focales, uno con estudiantes de la modalidad Presencial (de las 7 Facultades) y otro con estudiantes de la modalidad distancia (de los 7 CAT. A estas actividades fueron convocados los representantes estudiantiles a los consejos: superior, académico, de facultad y curriculares; así como los representantes de los estudiantes en los CAT.

Además, se realizó el análisis de resultados de los sondeos realizados a estudiantes y de las consultas de apreciación aplicadas a administrativos, empleadores, graduados y profesores, para ser incluidos en el informe de indicadores por Factor.

- Indicadores:** Se culminó la actualización y ajuste de los indicadores de la Guía de Acreditación Institucional, con la elaboración del informe de indicadores por factor.

- Sesiones de Autoevaluación:** Con el fin de establecer la evaluación de cada una de las características y factores que conforman la guía de acreditación institucional, se realizaron ocho (8) sesiones de trabajo con grupos focales conformados por directivos, administrativos, profesores, estudiantes y graduados, así:

Tabla. Sesiones de Autoevaluación

Fecha	Sesión	Características Evaluadas*	# Participantes
9/02/2021	1	F2. Estudiantes (C: 2, 4, 5 y 6)	22
	2	F3. Profesores (C: 7, 8, 9, 10 y 11)	24
11/02/2021	3	F5. Visibilidad nacional e internacional (C: 16) F6. Investigación y creación artística (C: 17 y 18)	22
	4	F1. Misión y Proyecto Institucional (C: 1, 2 y 3) F4. Procesos académicos (C: 12)	14
16/02/2021	5	F4. Procesos académicos (C: 13 y 14) F5. Visibilidad nacional e internacional (C: 15)	21
	6	F7. Pertinencia e impacto social (C:19 y 20) F12. Recursos financieros (C:30)	19
18/02/2021	7	F8. Procesos de autoevaluación y autorregulación (C: 21, 22 y 23) F9. Bienestar institucional (C:24)	21
	8	F10. Organización, gestión y administración (C: 25, 26 y 27) F11. Recursos de apoyo académico e infraestructura física (C: 28 y 29)	20

*F: Factor, C: Característica

Los resultados obtenidos en dichas sesiones de autoevaluación fueron socializados al Comité de Autoevaluación Institucional en las sesiones 3 y 4, en las cuales se realizaron los ajustes respectivos y la aprobación de los mismos, para ser incluidos en el informe de autoevaluación institucional y servir de insumo para la formulación del Plan de Mejoramiento institucional 2021.

- Informe de Autoevaluación:** La primera versión del informe institucional ejecutivo se construyó en la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad y tuvo dos revisiones con sus respectivos ajustes antes de ser radicado en el CNA, así:

Tabla. Revisores de los resúmenes por factor del Informe ejecutivo institucional

Factor	Primera Revisión	Segunda Revisión
F1. Misión y Proyecto Institucional	José Fernando Echeverry Murillo, Rector	José Enver Ayala Zuluaga, Vicerrector Académico
F2. Estudiantes	Juan Carlos Marín Ramírez, Jefe Oficina de Admisiones y Registros	José Enver Ayala Zuluaga, Vicerrector Académico Natalia Jaramillo Robledo, Jefe Bienestar Institucional

Factor	Primera Revisión	Segunda Revisión
F3. Profesores	Robinson Pulgarín Giraldo, Jefe Oficina de Asuntos Docentes	José Enver Ayala Zuluaga, Vicerrector Académico
F4. Procesos académicos	José Enver Ayala Zuluaga, Vicerrector Académico	Luis Fernando Polanía Obando, Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social
F5. Visibilidad nacional e internacional	Luis Fernando Polanía Obando, Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social	Cesar Augusto Acosta Minoli, Vicerrector de Investigaciones
F6. Investigación y creación artística	Cesar Augusto Acosta Minoli, Vicerrector de Investigaciones	Luis Fernando Polanía Obando, Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social
F7. Pertinencia e impacto social	Luis Fernando Polanía Obando, Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social	Reinaldo Sierra Prieto, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo
F8. Procesos de autoevaluación y autorregulación	Reinaldo Sierra Prieto, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo	Erwin Fabián Álvarez Rojas, Jefe Oficina de Control Interno
F9. Bienestar institucional	Natalia Jaramillo Robledo, Jefe Bienestar Institucional	Andrés Mauricio Hernández Carvajal, Asesor de Rectoría
F10. Organización, gestión y administración	Estella López de Cadavid, Vicerrectora Administrativa	Erwin Fabián Álvarez Rojas, Jefe Oficina de Control Interno
F11. Recursos de apoyo académico e infraestructura física	Reinaldo Sierra Prieto, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo	Estella López de Cadavid, Vicerrectora Administrativa
F12. Recursos financieros	Estella López de Cadavid, Vicerrectora Administrativa	Victor Alfonso Vélez Muñoz, Jefe Oficina Asesora Jurídica

2.3.2. Visita de Pares Colaborativos: Con el fin de preparar la visita de evaluación externa, a través de las alianzas en las que participa la Universidad del Quindío de Colombia Científica (ÓMICAS, SÉNECA, ALIANZAEFI y el programa de NanoBioCáncer), se contó con la participación de cuatro pares Colaborativos, quienes realizaron una visita asistida por tecnología a la institución los días 2 y 3 de noviembre. Los pares Colaborativos fueron:

1. Dr. Álvaro de Jesús Gómez Fernández, Universidad Pontificia Bolivariana – Alianza ÓMICAS
2. Dr. Carlos Alberto Palacio Tobón, Universidad de Antioquia – Alianza SÉNECA
3. Dr. Hernán Jaramillo Salazar, Universidad del Rosario – ALIANZAEFI
4. Dr. Álvaro Gómez Fernández, Universidad Pontificia Bolivariana – Programa NanoBioCáncer

2.3.4. Visita de Pares Académicos: En el mes de octubre, el CNA notificó la designación de una comisión de seis (6) pares académicos para la evaluación externa con fines de renovación de la acreditación institucional. Dicha visita se desarrolló en el marco de una agenda durante 4 días (22 al 25 de noviembre de 2021). La comisión de pares estaba conformada por:

1. Jairo Alonso Téllez Mosquera, Par Académico – Coordinador
2. Carlos Hernando Forero Robayo, Par Académico – Exrector
3. Zulma Zoraya Zubieta Rojas, Par Académica – Relatora
4. Gerardo Valdés, Par Académico – Financiero
5. Úrsula Amaranta Fajardo Fonseca, Par Académica
6. Hernando de Jesús Velásquez Montoya, Par Académico

2.4. Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación de Programas Académicos.

2.4.1. Atención Visitas de Evaluación Externa: Se atendieron cinco (5) visitas de evaluación externa con fines de obtención o renovación de la acreditación de programas académicos, apoyadas en tecnologías de la información y la comunicación.

Tabla. Visitas de Pares Académicos Atendidas

Ítem	Proceso	Facultad	Programa	Fecha Visita
1	RA	C. Básicas	Química	Junio 8 y 9
2	RA	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación	Septiembre 21 al 23
3	A	C. Salud	Enfermería	Octubre 28 al 30
4	RA	C. Básicas	Biología	Noviembre 8 al 10
5	RA	C. Económicas Administrativas y Contables	Contaduría Pública	Noviembre 8 al 10

A= Acreditación Primera Vez. RA= Renovación Acreditación.

2.4.2. Programas Acreditados: A diciembre 31 de 2021, catorce (14) programas académicos cuentan con Acreditación de Alta Calidad en la institución, de los cuales uno (1) obtuvo resolución en el 2021. Logrando así el 40% de los programas acreditables acreditados.

Tabla. Programas Acreditados			
No.	Programa Académico	Resolución Acreditación Vigente a Diciembre de 2021	
		Número	Fecha (d/m/a)
1	Contaduría Pública	Res. MEN 020199 (6 años)	11/12/2015
2	Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	Res. MEN 11943 (6 años)	16/06/2016
3	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Res. MEN 10711 (4 años)	25/05/2017
4	Ingeniería de Sistemas y Computación	Res. MEN 16764 (4 años)	24/08/2017
5	Química	Res. MEN 17485 (4 años)	31/08/2017
6	Biología	Res. MEN 24510 (4 años)	10/11/2017
7	Maestría en Ciencias Biomédicas	Res. MEN 24516 (6 años)	10/11/2017
8	Licenciatura en Matemáticas	Res. MEN 04601 (8 años)	21/03/2018
9	Medicina	Res. MEN 09424 (6 años)	8/06/2018
10	Ingeniería Electrónica	Res. MEN 11565 (6 años)	17/07/2018
11	Comunicación Social - Periodismo	Res. MEN 9743 (4 años)	11/09/2019
12	Física	Res. MEN 17369 (4 años)	27/12/2019
13	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	Res. MEN 018056 (6 años)	20/09/2020
14	Ingeniería Civil	Res. MEN 12616 (6 años)	12/07/2021

2.4.3. Apoyo a Programas en Proceso de Acreditación o Renovación: Se apoyó el proceso de autoevaluación de tres (3) nuevos programas académicos (1 pregrado y 2 posgrados), de los cuales uno (1) ya recibió visita de pares y está a la espera del informe de pares para los comentarios de la institución y dos (2) fueron radicados y están a la espera de la designación de pares académicos:

Tabla. Programas en Proceso de Obtención de la Acreditación por Primera Vez		
No.	Programa Académico	Estado
1	Enfermería	Finalizó solicitud de acreditación SACES-CNA. Recibió visita de Pares del 28 al 30 de octubre de 2021. A la espera del informe de Pares.
2	Maestría en Ciencias de la Educación	Se radicó informe de acreditación ante el CNA (2021-ER-253177 del 30/07/2021). A la espera de aceptación del CNA y designación de Pares Académicos
3	Doctorado en Ciencias de la Educación (ofertado en convenio con RUDECOLOMBIA)	Se radicó informe de acreditación ante el CNA (2021-ER-434326 del 9/12/2021). A la espera de aceptación del CNA y designación de Pares Académicos

Tabla. Programas en Proceso de Renovación de la Acreditación		
No.	Programa Académico	Estado
1	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Se radicaron los comentarios al informe de Pares Académicos el 05 de febrero de 2021. A la espera de la Resolución
2	Química	Se radicó informe en el SACES – CNA el 18/01/2021. Se atendió visita de evaluación externa 8-9/06/2021. Se radicaron los comentarios al informe de Pares Académicos el 22 de octubre de 2021. A la espera de la Resolución
3	Ingeniería de Sistemas y Computación	Se radicó informe en el SACES – CNA el 25/01/2021. Se atendió visita de evaluación externa 21/-23/09/2021. Se atendió visita de pares del 21 al 23 de septiembre de 2021. A la espera del informe de Pares.
4	Biología	Se radicó informe en el SACES – CNA el 28/05/2021. Se atendió visita de evaluación externa 21/-23/09/2021. Se atendió visita de pares del 8 al 10 de noviembre de 2021. A la espera del informe de Pares.
5	Contaduría Pública	Se radicó informe en el SACES – CNA el 28/05/2021. Se atendió visita de evaluación externa 21/-23/09/2021. Se atendió visita de pares del 8 al 10 de noviembre de 2021. A la espera del informe de Pares.
6	Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	Se radicó informe en el SACES – CNA el 10/09/2021. A la espera de la designación de Pares.

2.5. Estatuto Profesorial (A.C.S No 121 del 28 de septiembre de 2021): El Estatuto profesoral fue aprobado mediante acuerdo 121 del 28 de septiembre de 2021, producto de las diversas voces universitarias a través de diferentes comisiones en dos momentos específicamente. Su historia tiene como base las solicitudes por parte de la comunidad profesoral. En el año 2017 se inició la construcción, se conformaron dos comisiones (compuestas por 36 personas). La primera comisión, trabajó durante el año 2017, la segunda comisión, con base en el trabajo anterior, entregó un documento en septiembre del año 2020; a partir de allí, se inició la conversación y discusión con toda la comunidad profesoral. Posteriormente, el Consejo Académico, en 4 sesiones (que en total suman más 25 horas) realizó su revisión y aportes respectivos. El 28 de septiembre de 2021 después de 5 sesiones del Consejo Superior, se expide el Estatuto Profesorial de la Universidad del Quindío un estatuto que va más de la mano con el PEU, mejorando condiciones para los profesores con rasgos característicos de equidad, mejoramiento de condiciones laborales entre otros.

2.6. Documento “Lineamientos para la construcción de Competencias- Resultados de Aprendizaje: Bajo el prisma del enfoque de competencias, en el año 2021 se construyó el documento de “Lineamientos para la construcción de Competencias- Resultados de Aprendizaje”, que es un correlato de la Política

Académica Curricular-PAC (Acuerdo del Consejo Superior No 029 del año 2016). En dichos lineamientos se proponen las orientaciones con relación a la forma como, desde la Universidad del Quindío y desde una propuesta educativa consolidada, se asumen los resultados de aprendizaje. Este documento se elaboró a partir de las reflexiones y construcción colectiva, entre los años 2019 y 2021, al interior de la Universidad, en el marco de la implementación de la PAC, los procesos de autoevaluación de los Programas, sus dinámicas e intenciones formativas. Asimismo, estos lineamientos contribuyen a la armonización entre los criterios orientadores que se demandan a nivel Ministerial (Decreto 1075 de 2015, Decreto 1330 de 2019 y Resolución 021795 de 2020), e influyen en las decisiones que como Institución se toman en la planeación de los alcances de formación en los niveles macro y microcurriculares, para responder a las necesidades y exigencias educativas, políticas, sociales y culturales a nivel local y global; y a la vez, fortalecer los procesos de registros calificados o su renovación, así como la reforma de planes de estudio, formular y acreditar programas académicos de pregrado y posgrado en sus diferentes modalidades (presencial, distancia y virtual).

2.7. Innovación Académica - Curricular y Formación Pedagógica: Para la construcción de documentos, reformas, actos administrativos y sílabos, la Vicerrectoría Académica en conjunto con la Unidad Curricular hicieron acompañamiento a los diferentes Programas Académicos de las 7 facultades obteniendo los siguientes resultados:

- 68 asesorías para construcción de 22 documentos de Proyectos Educativos de Programa y/o reformas.
- 13 asesorías en procesos de reforma, renovación o creación de nuevos programas en las 7 facultades.
- 77 asesorías para la construcción de sílabos en las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.
- 300 sílabos revisados, actualizados y remitidos a la OGAC.

Por otra parte, en el marco de la Cátedra Pedagógica Uniquindiana se llevaron a cabo 4 eventos en diferentes temáticas de interés para la comunidad académica, cumpliendo así con la proyección establecida en el PAG 2021. Igualmente se realizaron 7 actividades de formación pedagógica en cada una de las facultades.

Como logro significativo en este aspecto, la Universidad del Quindío en diciembre del 2021, fue exaltada en la noche de los mejores por el Ministerio de Educación Nacional, siendo reconocida como una de las mejores Instituciones de Educación Superior en dos categorías, a saber: “Mejor experiencia de innovación educativa en Educación Superior” y en “Solidaridad e innovación en IES que apoyaron el Plan Padrino”.

2.8. Política Académica Curricular: Se evaluó la Política Académico Curricular después de 5 años de su implementación, además de realizar acompañamiento a los programas que se encuentran implementando la política; los resultados obtenidos, fueron los siguientes:

- Se realizaron actividades de acompañamiento y seguimiento en 28 programas para la implementación de la PAC.
- Se evaluó el proceso de implementación de la PAC en Consejos Curriculares que tienen implementado la política, teniendo participación profesores, directores de programas.
- Se socializó el plan de mejoramiento del PEU y la PAC en 5 consejos de facultad.

2.9. Articulación con la Media: En el 2021 se llevaron a cabo actividades de consolidación del continuo de formación entre la Universidad del Quindío y las Instituciones de Educación Media del departamento del Quindío; lo anterior con el fin de mejorar las condiciones de acceso, permanencia y cobertura. A continuación, se relaciona los convenios, actividades realizadas:

- Se logró la firma de 2 convenios que involucran 4 instituciones de educación media.
- Actualización del convenio marco Secretaría de Educación Municipal - Universidad del Quindío.
- Análisis y revisión de condiciones para el tránsito de los estudiantes hacia los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- En el 2021 se registraron un total de 137 estudiantes en tránsito, como resultado de las acciones emprendidas con la media.
- Se realizó una caracterización en los programas de pregrado de los estados de los proyectos de articulación con la media desde 2017-2 hasta 2021-2.
- Se llevó a cabo el proyecto PAM - Escuela Integral Uniquindiana – Educación no convencional interviniendo 2 Instituciones de Educación Media, en el cual se desarrollaron talleres en las áreas de las artes, teniendo una participación de 200 estudiantes de los grados 10 y 11.

2.10. Estrategia Virtual Institucional: Durante el 2021 la Vicerrectoría académica implementó estrategias de formación virtual en el marco de la transformación digital así:

- Curso de Diseño y Creación de Recursos de apoyo en Moodle con inscripción de 91 docentes Uniquindianos en los 3 grupos proyectados.
- Diplomado "Estrategias para el desempeño en ambientes virtuales de aprendizaje - profesor virtual con la participación de 30 profesores.
- Ciclo de talleres para apoyar el proceso de mediación asistida por tecnologías.

Por otra parte, se crearon un total de 35 espacios académicos Virtuales los cuales se encuentran alojados en la Plataforma LMS Institucional así:

- 21 espacios académicos B-learning / Aula Invertida.
- 14 espacios académicos E-learning.

2.11. Uniquindio Multilingüe: Se continua con el plan estratégico de formación en lengua extranjera, denominado "Uniquindio Multilingüe" el cual contiene ejes de fortalecimiento, líneas estratégicas y acciones concretas, producto de la ejecución de este durante el año 2021 se obtuvieron los siguientes resultados:

- Implementación de 56 espacios académicos con mediación en inglés.
- 1120 estudiantes de pregrado formados bajo el enfoque CLIL, teniendo en cuenta el promedio de estudiantes matriculados en espacios académicos de pregrado, así como los porcentajes de dispersión de los datos.
- 118 docentes formados en el desarrollo de competencias comunicativas integradas en lengua extranjera inglés.
- 1000 estudiantes de pregrado que tomaron el examen diagnóstico institucional para aprobación de requisito de grado y homologación de espacios académicos.
- 56 docentes formados para la implementación del enfoque CLIL en sus clases a partir de la estrategia "Practicantes en la U".
- 55 estudiantes de posgrado que tomaron el examen diagnóstico institucional para aprobación de requisito de grado y homologación de espacios académicos.

2.12. Plan Padrino- Buenas Prácticas: La Universidad del Quindío fue reconocida como una de las mejores IES en la convocatoria de Buenas Prácticas desarrollada por Co-Lab (plataforma digital del Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior Co – Lab del Ministerio de Educación Nacional) lo que reafirma la pertinencia y el compromiso de la universidad de cumplir con los principios de la reforma educativa que se propuso en el año 2016. En la convocatoria la universidad fue elegida en Innovación académica, por el trabajo "Innovación y transformación curricular a través de una política académica con sello Uniquindiano" que fue liderado por la Vicerrectoría Académica. En esta práctica, la Universidad del Quindío describió la planeación, la implementación, la evaluación y la sistematización de todas las acciones realizadas en torno al Proyecto Educativo Uniquindiano y la Política Académica Curricular, propuesta que emprendió procesos académicos y administrativos que establecieron las condiciones necesarias para fortalecer y crear programas pertinentes y con un impacto altamente positivo a nivel local, regional, nacional e internacional.

Asimismo, la Vicerrectoría Académica participó en la estrategia Plan Padrino en la que también fue reconocida a nivel nacional. A través de esta estrategia, la universidad unió esfuerzos con otras 29 IES para compartir capacidades, experiencias y conocimientos. Acompañó también a 2 IES en incrementar sus potencialidades educativas desde la realidad de su territorio. Desde las fortalezas de la Universidad del Quindío, se contribuyó en la tercera línea estratégica "Área de Formación Docente" que buscó mejorar el desarrollo de capacidades docentes en aspectos metodológicos y tecnológicos de la presencialidad asistida por TIC. De igual manera, se orientaron cursos de actualización en integración de la normatividad nacional e institucional a partir de la experiencia y construcción propia, talleres sobre Competencias Genéricas para la integración en los espacios académicos a través de la didáctica sistémica, socialización de plataformas y herramientas digitales para uso didáctico y evaluativo.

2.13. Ruta de las Oportunidades: Dentro de los grandes retos para la Universidad del Quindío, fue afrontar los desafíos surgidos a partir de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia en el año 2020, y que en la vigencia 2021 trajo consigo la implementación de estrategias de intervención en el marco del regreso a la presencialidad con responsabilidad en condiciones de bioseguridad, para lo cual se definieron acciones tales como:

- Asignación de recurso de apoyo en el 100% de los grupos ofertados.

- Implementación y uso de herramientas virtuales de apoyo a la docencia como Cisco Webex, Zoom, Moodle, Google Meet entre otras que permitieron llevar a cabo alternancia en la universidad.
- Calendario académico flexible.
- Estrategias de Bioseguridad como control de aforo en las aulas y espacios comunes del campus, iniciando el 28 de enero en alternancia y para el 2021-1 iniciar en presencialidad con un aforo del 50%, aumentado en el mes de octubre el aforo al 75%.
- Ceremonias de grado virtuales.
- Apoyo a matrícula financiera, como esfuerzo conjunto entre el Gobierno Nacional, la Gobernación del Quindío, las Alcaldías municipales y la Universidad del Quindío en beneficio de nuestros estudiantes como compromiso de permanencia.

3. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Redes y Revista de Investigaciones

3.1.1. Meta 1.5 Establecer Lineamientos para la Vinculación, Reconocimiento, Evaluación y Renovación de las Redes Académicas o de Investigación Actuales en la Universidad del Quindío: En el año 2021 se realizó un diagnóstico de las redes vigentes en la institución y se identificaron 86 redes académicas y de investigación a las que pertenecen los docentes de la institución, aumentando así la cantidad respecto al año anterior, como se evidencia en la siguiente tabla:

#	Nombre de la RED	Facultad	Programa
1	Red de Investigación Inmunopatología de la Toxoplasmosis Ocular	Ciencias de la salud	Medicina
2	Red de Investigación en Inmunología de la Toxoplasmosis	Ciencias de la salud	Medicina
3	Red de Investigación en Bioinformática de Protozoos Patógenos	Ciencias de la salud	Medicina
4	Red de Investigación en Diagnóstico de la Toxoplasmosis	Ciencias de la salud	Medicina
5	Red de Investigadores en Administración - RIA	Ciencias Económicas, Adivas y Contables	Administración de negocios
6	Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas - CLARA	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación
7	Asociación Colombiana de Biología Evolutiva - Colevol	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
8	Red de Investigadores en Educación Física, Recreación y Deporte -Yuma	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física y Deportes
9	Asociación Colombiana de Virología	Ciencias de la salud	Medicina
10	Red Regional de Semilleros de Investigación-Rredsi		
11	Sistema Universitario del Eje Cafetero - SUEJE		
12	Asociación Colombiana de Infectología	Ciencias de la salud	Medicina
13	Asociación Interacción Persona-Ordenador Aipo	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación
14	Sociedad Red Colombiana de Óptica – RCO	Ciencias Básicas y Tecnologías	Física
15	American Statistical Association	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
16	American Genetic Association- AGA	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
17	Asociación Latinoamericana de Biomatemáticas – ALAB	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
18	Red Iberoamericana de Responsabilidad Social Para Pymes – Rirsep	Ciencias Económicas, Adivas y Contables	Administración
19	Red Ciudades Imaginadas	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo
20	Red Nacional de Museos de Ciencias e Historia Natural	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
21	Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología De Alimentos -Acta-	Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos
22	Red CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica
23	Red de Instituciones formadoras de Licenciados en Idiomas	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés
24	Red de Programas Universitarios en Familia.	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social
25	Red de Investigación, Docencia y Extensión sobre Políticas Sociales y Trabajo Social	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social
26	Didáctica de la Escritura - DIDACTEXT	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

#	Nombre de la RED	Facultad	Programa
27	Red Iberoamericana de Pedagogía-REDIPE	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés
28	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas-ACCB	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
29	Asociación Columbus		
30	Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada – RENATA		
31	Red Académica de Alta Velocidad Regional – RADAR	Ingeniería	Ingeniería Electrónica
32	Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN		
33	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado – AUIP		
34	Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA	Ciencias Económicas, Adivas y Contables	Administración
35	Asociación Colombiana De Facultades De Ingeniería – ACOFI	Ingeniería	Ingeniería Civil
36	Asociación Colombiana De Facultades Y Programas Universitarios De Comunicación – AFACOM	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo
37	Red Colombiana de Posgrados – RCP		
38	Asociación Colombiana de Facultades de Medicina - ASCOFAME	Ciencias de la salud	Medicina
39	Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE	Ciencias de la Educación	
40	Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social - CONETS	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica
41	Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas - ATEI	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo
42	Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia - ACESAD		
43	Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería - ACOFAEN	Ciencias de la salud	Enfermería
44	Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias - ACOFACIEN	Ciencias Económicas, Adivas y Contables	Contaduría Pública
45	Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública - ASFACOP	Ciencias Económicas, Adivas y Contables	Contaduría Pública
46	Asociación Colombiana de Herbarios – ACH	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
47	Centro Latinoamericano de Estudios en Informática – CLEI	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación
48	Red Comunidad Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales. Latín IDE	Ingeniería	Ingeniería Civil
49	RUDECOLOMBIA	Ciencias de la Educación	
50	Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI		
51	Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa – RECLA		
52	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana – URSULA		
53	Red Por una Educación Superior para la Paz – REDTTU		
54	Red Universitaria de Emprendimiento - REUNE	Ciencias Económicas, Adivas y Contables	Administración
55	Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia - ASCEMCO	Ciencias de la salud	Medicina
56	Red Mexicana de Virología - RMV	Ciencias de la salud	Medicina
57	Asociación Estudiantil en Investigación Médica de la Universidad del Quindío - ASEIMUQ	Ciencias de la salud	Medicina
58	Red Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología - PANAMGERO	Ciencias de la salud	Gerontología
59	Red de Investigación en Paz, Conflicto y Derechos Humanos del Eje Cafetero	Ciencias de la salud	Trabajo Social
60	Red Latinoamericana de Formación Moral y Ciudadana - REMCI	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social
61	Red Casla Cepial de Brasil	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social
62	Asociación Latinoamericana y del Caribe de la Ciencia y Tecnología de Alimentos - ALACCTA	Ciencias agroindustriales	Ingeniería de Alimentos
63	Sociedad Iberoamericana de Ingeniería de Alimentos (SIBIA)	Ciencias agroindustriales	Ingeniería de Alimentos
64	Sociedad Colombiana de Matemáticas – SCM	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
65	Red Departamental de Docentes de Matemáticas del Quindío	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
66	Red de Licenciaturas en Matemáticas y Afines – CLEMA	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas

#	Nombre de la RED	Facultad	Programa
67	Red de Educación Matemática – REDUMAT	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
68	Red Universitaria de las Américas y Caribe para la Reducción de Riesgo de Desastres - REDULAC/RDD	Ingeniería	Ingeniería Civil
69	Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Sociourbanos Regionales y Ambientales – RIIPSURA	Ciencias Económicas, Adivas y Contables	Contaduría Pública
70	Asociación de la Red Nacional de Estudiantes de Literatura y Afines - REDNEL	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
71	Red DELFIN		
72	RED COLIFRI		
73	Red Latinoamericana de Responsabilidad Social-REDLARS	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública
74	Society for Industrial and Applied Mathematics		
75	Sociedad Colombiana de computación	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación
76	GROWIN UP FOUNDATION	Ciencias de la salud	Enfermería
77	Red Sismológica Internacional -IRIS	Ingeniería	Ingeniería Civil
78	Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica	Ingeniería	Ingeniería Civil
79	Organization for women the science for the developing world	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ciencias de la Información Bibliotecología y Archivística
80	Sociedad Colombiana de Física	Ciencias Básicas y Tecnologías	Física
81	Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria: Acgég	Ciencias de la Salud	Gerontología
82	Asociación de Óptica Americana – OSA	Ciencias Básicas y Tecnologías	Física
83	Alianza Ómicas	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología, Tecnología en Instrumentación Electrónica. Física. Instituto Interdisciplinario de las ciencias
84	Alianza Efi	Ciencias Económicas y Administrativas	Economía
85	Alianza Seneca	Ingeniería	Ingeniería Electrónica
86	Alianza NanoBiocancer	Ciencias de la salud	Medicina Enfermería

Sumado al diagnóstico realizado anteriormente, desde la Vicerrectoría de Investigaciones se pagó la renovación de la membresía de la red CLEI y SIAM.

Adicionalmente, como una de las acciones para fomentar la conformación de redes, se ejecutó una estrategia para el fortalecimiento de la Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío, la cual consistió en el cambio de periodicidad semestral, se incluyeron secciones como: Cartas al editor, artículos originales, artículos de revisión, artículos teóricos, artículo de Comunicación Breve, artículos cortos o de trabajo (working paper), puntos de vista, se publicaron tres volúmenes de la revista, además se redujeron los tiempos del proceso editorial permitiendo al editor en jefe revisar y asignar evaluadores se incluyó la revista en la Red Nacional De Revistas Científicas, además se postuló para su indexación en la base de datos de la Lista Maestra de Revistas de ICI año 2020, finalmente se invitó a diferentes autores de países como Colombia, México, Vietnam, Etiopía, Jordania, Corea a publicar sus artículos en la Revista de Investigaciones la cual se encuentra en diferentes bases de datos como Emerging Sources Citation Index, la cual es muy importante para autores de estos países.

3.2. Centros de Investigación

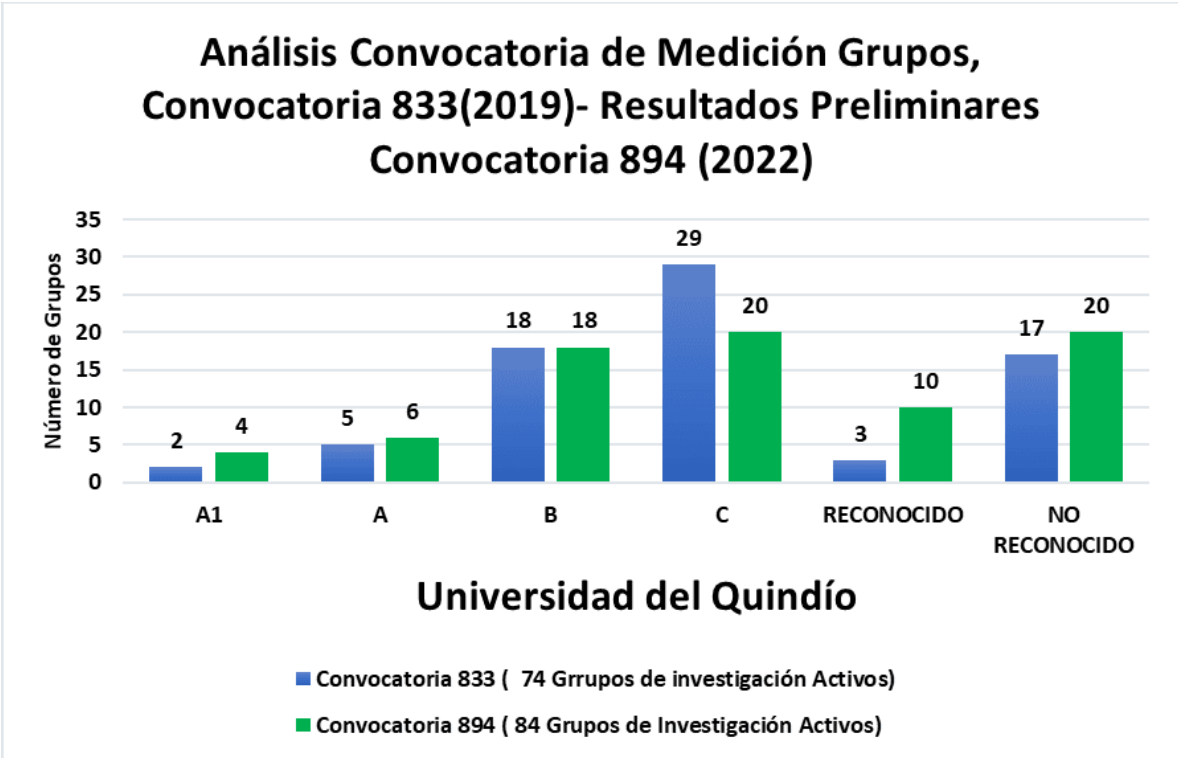
3.2.1. Meta 2.1. Presentar para Reconocimiento de MinCiencias, dos (2) Centros de Investigación o Desarrollo Tecnológico: En la vigencia 2021 se presentó el Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología-CIBUQ, a la convocatoria para reconocimiento de actores de MinCiencias, pero no obtuvo el reconocimiento, por ende, entro en un plan de mejoramiento para presentarse nuevamente a la convocatoria en el año 2022.

Sumado a lo anterior, se fortalecieron los 5 centros de investigación de la institución con recursos económicos, con el apoyo otorgado al Instituto Interdisciplinario de las Ciencias y al Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería se financió la contratación de personal necesario para el fortalecimiento del Instituto y además se otorgaron recursos para la instalación del cielorraso y el piso en las adecuaciones físicas que se están realizando al CEIFI.

3.3. Grupos de Investigación

3.3.1. Meta 2.2. Mejorar la Categorización por MinCiencias del 2% de los Grupos de Investigación, Respecto al 2018.

Tras la publicación de los resultados preliminares de la Convocatoria Nacional 894 para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación y para el Reconocimiento de Investigadores, la Universidad del Quindío evidencia un gran crecimiento en la categorización de los grupos de investigación, así como de sus investigadores, como se evidencia en las siguientes tablas y gráficos:



Como se puede apreciar en el gráfico, de acuerdo con los resultados preliminares de la convocatoria, se evidencia un crecimiento de grupos categorizados en A y A1, así como de los grupos reconocidos, en ese sentido se evidencia un crecimiento de 19.5% en la categorización de los grupos de investigación.

Nombre de Grupo	Resultados Definitivo Categoría MinCiencias 833	Resultado	Resultados Preliminares Categoría MinCiencias 894 - 2022
Optoelectrónica	A	Subió	A1
Agroindustria de Frutas Tropicales	B	Subió	A
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología - GIBUQ	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	B	Igual	B
Diversidad Faunística	C	Bajo	SIN CATEGORIA
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	C	Igual	C
Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)	C	Igual	C
Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)	C	Bajo	N/A
Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)	C	Subió	B
Evolución, Ecología y Conservación (EECO)	C	Igual	C
Grupo de Física Teórica y Computacional	C	Igual	C
Búsqueda de Principios Bioactivos	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Fisicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Plaguicidas y Salud	C	Bajo	N/A
Grupo Ecdysis	N/A	Igual	N/A
Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	A1	Igual	A1
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)	B	Subió	A
Grupo de Investigación en Bilingüismo	B	Bajo	Reconocido
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)	A	Bajo	B
Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)	B	Bajo	C
Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)	B	Bajo	Reconocido
Literaturas Marginales (MARGINALIA)	B	Igual	B
Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	C	Subió	B
Grupo de Investigación Tejiendo Redes	C	Igual	C

Nombre de Grupo	Resultados Definitivo Categoría MinCiencias 833	Resultado	Resultados Preliminares Categoría MinCiencias 894 - 2022
Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	C	Subió	B
Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)	C	Igual	C
Estudios Pedagógicos	Reconocido	Igual	Reconocido
Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Pedagogía e Infancia (PEDAINFA)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Neuro Educación	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación ETNOEPISTEME (Lógica y Singularidad Humana)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación el Discurso Oral en el Quindío: de la Academia a la Cotidianidad – Dogac:	N/A	Subió	Reconocido
Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)	A1	Igual	A1
Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECAYME)	A	Igual	A
Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)	A	Igual	A
Salud Pública	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEQ)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Desarrollo (GID)	Reconocido	Igual	Reconocido
Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Biomicromol	N/A	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Educación y Salud en el Trabajo (GIEST):	N/A	Igual	No Reconocido
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)	A	Igual	A
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)	C	Subió	A
Quimbaya	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)	B	Bajo	N/A
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)	C	Igual	C
Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)	C	Igual	C
Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEODE-G62)	C	Igual	C
Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)	Reconocido	Subió	C
Grupo de Investigación Innovación en Materiales para Obras Civiles (INMOC)	N/A		
Comunicación: Cultura Y Periodismo	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano	B	Igual	B
Grupo de Investigación Razones y Acciones	C	Igual	C
Semióticas de Ficción (SEMIFIC)	C	Bajo	RECONOCIDO
Enseñabilidad de la Filosofía (SOFOS)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Sonoridades Contemporáneas	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
CINEDADES	No Reconocido	Subió	B
Grupo de Investigación en Filosofía Política, Moral y Social (POLITIA)	No Reconocido	Subió	Reconocido
Grupo de investigación Aporesis	N/A	Subió	Reconocido
Grupo de Investigación en Estudios Regionales (GIER)	N/A	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación Comunmente	N/A	Subió	Reconocido
Grupo de Investigación CTS Bioética y Cultura de lo Viviente	N/A	Igual	No Reconocido
Procesos Agroindustriales (PAI)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA)	C	Igual	C
Ciencia y Tecnología de Alimentos - CYTA	C	Subió	A1
Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	C	Subió	B
AGROINDUSTRIA			
Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA)	B	Bajo	Reconocido

Nombre de Grupo	Resultados Definitivo Categoría MinCiencias 833	Resultado	Resultados Preliminares Categoría MinCiencias 894 - 2022
Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ)	B	Igual	B
La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	C	Bajo	N/A
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	C	Bajo	Sin Categoría
Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)	No Reconocido	Subió	C
Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoria y Calidad del Software (GISICAS)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo De Investigación En Turismo y Negocios Internacionales GITNI	N/A	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación Economía, Ambiente Y Sociedad	N/A	Subió	B

Sumado a lo anterior, la institución aumentó el número de investigadores categorizados respecto a la convocatoria anterior, como se evidencia en la siguiente tabla:

	Investigador				Total Categorizados
	Emérito	Senior	Asociado	Juño	
Convocatoria 833	2	14	42	78	136
Convocatoria 894	2	18	38	100	158

En consonancia con los resultados presentados, se evidencia un crecimiento del 16.3% en la categorización de docentes investigadores respecto a la convocatoria anterior.

Los resultados presentados anteriormente, son el reflejo de las actividades realizadas por los investigadores y grupos y la estrategia de acompañamiento que se ha brindado desde la Vicerrectoría de Investigaciones en las convocatorias realizadas por el Ministerio de Ciencia para la categorización grupos e investigadores.

Sumando a lo anterior, para el fortalecimiento de los grupos se realizó la convocatoria interna para la financiación de proyectos, como resultado de esta, se iniciaron 85 proyectos de investigación en el segundo semestre del año 2021.

Continuando con la transformación tecnológica que se viene realizando en la Vicerrectoría de Investigaciones, durante la vigencia 2021 se puso en marcha la realización de solicitudes en línea a través del sistema de Gestión de Proyectos de Investigación, pasando del proceso físico a lo digital, permitiendo realizar solicitudes en línea de compras, servicios técnicos, viajes, salidas de campo, contratación de personal, auxiliar por renovación de vinculación, auxiliar por nueva convocatoria, y traslado de rubros; asimismo, se desarrolló toda la trazabilidad del ciclo de compras, creando roles en el sistema que permiten al investigador visualizar el estado de la solicitud y el responsable de solicitud.

Adicionalmente en el sistema de Gestión de Proyectos de Investigación-GPI, se desarrolló la categorización de archivos adjuntos a los proyectos, se habilitó la vista de los rubros de los proyectos a los investigadores y se diseñó un cuadro de mando para todas las solicitudes.

Finalmente, como una de las acciones realizadas para el fortalecimiento y en pro de la mejora de la categorización de los grupos ante MinCiencias, se otorgó un estímulo económico a 52 grupos para realizar inversiones que requirieran al interior de los mismos.

3.4. Producción Científica

3.4.1. Meta 2.4 Realizar 77 Publicaciones de Artículos rRportados en Scopus: Para dar cumplimiento a lo establecido en la meta 2.4, se brindó apoyo en la traducción y corrección de estilo de 23 artículos de investigación. Adicionalmente, a través de la convocatoria de apoyo a la financiación para la publicación de artículos se brindó un apoyo económico para la publicación de 8 artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Como resultado de las acciones enunciadas anteriormente, año tras año la Universidad del Quindío logra más visibilidad internacional a través de la publicación de artículos en bases de datos internacionales como SCOPUS, en la cual para el año 2021 se evidencian 115 artículos indexados para la institución, como se visualiza en la siguiente imagen:

[Back to results](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

AF-ID ("Universidad del Quindío" 60065192)

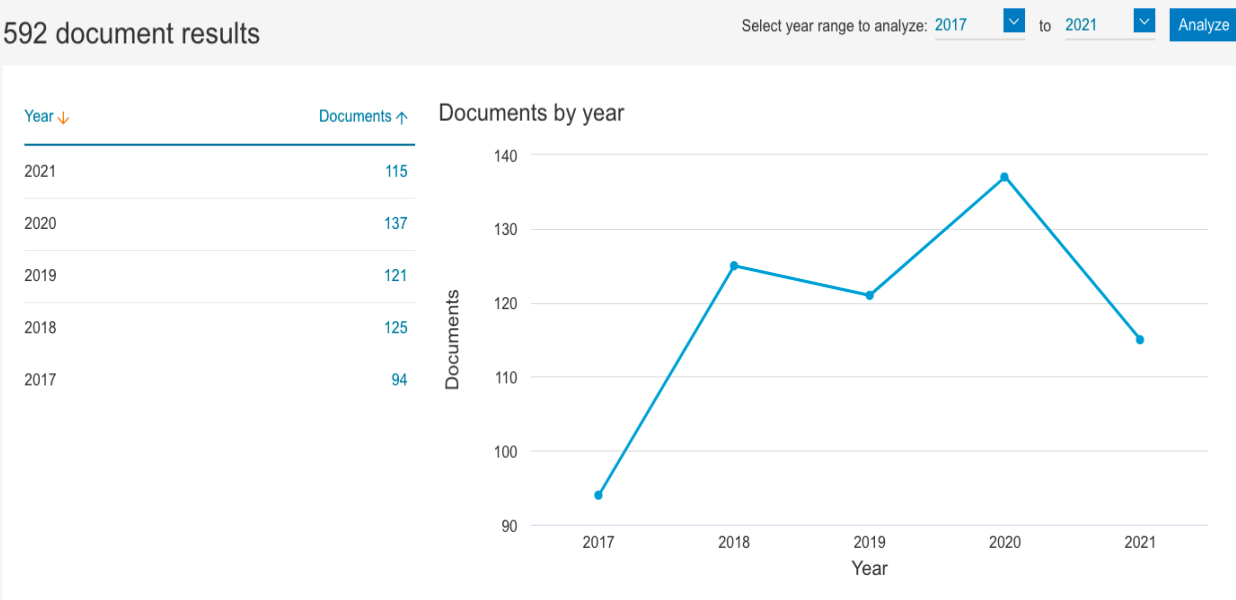


Figura. Artículos indexados de la Universidad del Quindío, en la base bibliográfica Scopus entre 2017 y 2021.

3.5. Convenios

3.5.1. Meta 2.7 Firmar y Poner en Marcha 4 Nuevos Convenios o Contratos con el Sector Público o Privado, para Productos I + D: Durante el 2021, se suscribieron 5 contratos y convenios, los cuales tuvieron como objeto el desarrollo de proyectos de investigación, la financiación de jóvenes investigadores y la reactivación del Programa Ondas en el departamento del Quindío.

3.6. Estudiantes en Procesos de Investigación

3.6.1. Meta 2.8 Incentivar la Participación de los Estudiantes en los Procesos de Investigación Formativa (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento de un 2% de los Estudiantes que participaron en estos el año 2015.

3.6.1.1. Semilleros de Investigación: Mediante la estrategia de semilleros de investigación se logró vincular 900 estudiantes en el año 2021, en las fases I, II y III de los semilleros de investigación. Asimismo, se ejecutaron un total de 55 proyectos en la modalidad semilleros, los cuales fueron socializados por los estudiantes en el encuentro departamental y regional de semilleros de investigación organizado por la RREDSI.

3.6.1.2. Jóvenes Investigadores: En la vigencia 2021 se aumentó el número de jóvenes investigadores de la institución, es así como hubo un total de 31 jóvenes, los cuales fueron cofinanciados por las convocatorias 874 y 891 de MinCiencias, además de 6 jóvenes investigadores que fueron financiados con presupuesto interno de la Universidad del Quindío.

3.6.1.3. Proyectos de Investigación Desarrollados por Estudiantes de Posgrado: Durante el año 2021, se apoyaron 7 estudiantes de posgrados propios, para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

3.6.1.4. Premio a la Mejor Investigación Realizada por Estudiantes: Como una de las actividades que se realizan anualmente, para estimular a los estudiantes y docentes que realizan investigación en la institución, en el año 2021, se otorgó el estímulo a los siguientes estudiantes:

Facultad	Programa	Nombre del Estudiante	Nombre del Proyecto	Valor a Pagar
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social	Camila Morales Reyes	Saberes y resistencias en comunidades diversas: una mirada desde el Trabajo Social en perspectiva decolonial e intercultural.	\$908.526
		Valentina Vélez Santa	Saberes y resistencias en comunidades diversas: una mirada desde el Trabajo Social en perspectiva decolonial e intercultural.	\$908.526
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Diana María García Cardona	Efecto del consumo de <i>Passiflora edulis</i> sobre marcadores de estrés	\$908.526

			oxidativo de deportistas de rendimiento.	
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Johanny Aguillón Osma	Efecto hipolipemiente de los extractos de hojas y del jugo de <i>Passiflora edulis</i> en un modelo celular hepático.	\$908.526

3.7. Renovación de Equipos Robustos

3.7.1. Meta 2.9. Diseñar y Presentar para Aprobación un Plan para la Renovación de Equipos de Investigación con Proyección Financiera de Inversiones a Largo Plazo: Mediante la ejecución del proyecto denominado: Fortalecimiento en la infraestructura de investigación de la Universidad del Quindío 2020-2021, se ha contribuido a dar cumplimiento a la enunciada meta, ya que por medio de éste se han adquirido equipos robustos para los centros de investigación de la institución, es así como durante el año 2021 allegaron a la institución los equipos que se muestran en las siguientes imágenes:



Citómetro



MicroRaman



Espectrofluorometro

Sumado a lo anterior, durante la vigencia 2021, se participó de cuatro reuniones para el análisis del sistema de información institucional de laboratorios, como producto de las reuniones se estableció la necesidad de crear una política de laboratorios de la Universidad del Quindío, en ese sentido, desde la Vicerrectoría de Investigaciones se elaboró un borrador de la política de laboratorios de la Universidad del Quindío, la cual contribuiría a establecer lineamientos para el mantenimiento, la contratación de técnicos, la venta de servicios y las necesidades de equipos que hay en los laboratorios de la institución.

3.8. Gestión de Recursos Externos

3.8.1. META 2.10 Formular y Presentar 1 Proyecto de Investigación para la Gestión de Recursos Externos.

Entre las diversas acciones realizadas para la consecución de recursos externos, se destacan los obtenidos por valor de \$4.193.948.381, lo anterior, se dio gracias a la participación de grupos e investigadores en

Nº	Nombre de la Propuesta	Grupo de Investigación	Programa	Puntaje
1	Desarrollo de geopolímeros a partir de borra de café y cenizas de cascarrilla de café para la elaboración de morteros ligeros	Grupo de Investigación Innovación en Materiales para Obras Civiles (INMOC)	Tecnología en Obras Civiles	96
2	La gestión administrativa y financiera de las Pymes Familiares del sector de servicios turísticos de Buenaventura Valle.	Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	Administración Financiera	92
3	Tendencias de la administración y las finanzas en nuevos escenarios organizacionales, como fuente de consulta para la comunidad y para el sector empresarial.	Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	Administración Financiera.	89
4	Caracterización del material particulado emitido durante las pruebas de frenadas en la Revisión Técnico Mecánica (RTM) de los Centros de Diagnóstico Automotriz (CDA) del Quindío	Grupo de Investigación en Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	Seguridad y Salud en el Trabajo	88
5	Establecimiento de sistema de producción doble propósito en modelo de ganadería regenerativa con pastoreo de ultra densidad en la Granja Bengala de Filandia Quindío.	Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	Tecnología Agropecuaria	86

convocatorias realizadas para financiación con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías-SGR, los cuales comprenden el desarrollo de investigación, así como la formación de alto nivel.

Adicionalmente, se formuló el proyecto y se obtuvieron recursos a través de MinCiencias y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura para la reactivación del Programa Ondas en el Departamento del Quindío.

Además de los recursos ya enunciados, durante el año 2021, los grupos e investigadores postularon 28 propuestas a 10 convocatorias externas más, para la obtención de recursos.

3.9. Proyectos Modalidad a Distancia

3.9.1. Meta 2.11. Formular y Presentar 2 Proyecto de Investigación, Soportados en los Programas de la Modalidad a Distancia: En el mes de mayo del año 2021, se realizó la convocatoria interna para el desarrollo de investigaciones en los programas de metodología a distancia y/o virtual que permitieran atender problemas de sus zonas de influencia; al cierre de la misma hubo un total de 9 propuestas postuladas. Tras surtir todo el proceso de evaluación interna y externa, se financiaron los 5 proyectos mejor evaluados, correspondientes a los programas de Administración Financiera, Seguridad y Salud en el Trabajo, Tecnología Agropecuaria y Tecnología en Obras Civiles, como se evidencia en la siguiente tabla:

Los proyectos expuestos anteriormente, tendrán una duración de 12 meses e iniciarán ejecución en el mes de febrero del año 2022.

Adicionalmente, como parte de los proyectos de investigación que iniciaron ejecución en el mes de septiembre de 2021 bajo la convocatoria de financiación interna, se evidencian adicionalmente 4 proyectos más de los programas de la metodología a distancia y virtual.

3.10. Intercambios Internacionales

3.10.1. Meta. 7.2 Realizar por lo Menos 6 Intercambios Anuales de Investigadores con Centros de Investigación Internacionales: Debido a la pandemia causada por el COVID 19, esta actividad se ha visto impactada por la realización de viajes internacionales, sin embargo, en el año 2021, desde la Vicerrectoría de Investigaciones se apoyaron 3 docentes que realizaron pasantías internacionales con la Universidad Autónoma de Baja California en México y la Universidad de Strasbourg en Francia.

3.11. Paisaje Cultural Cafetero.

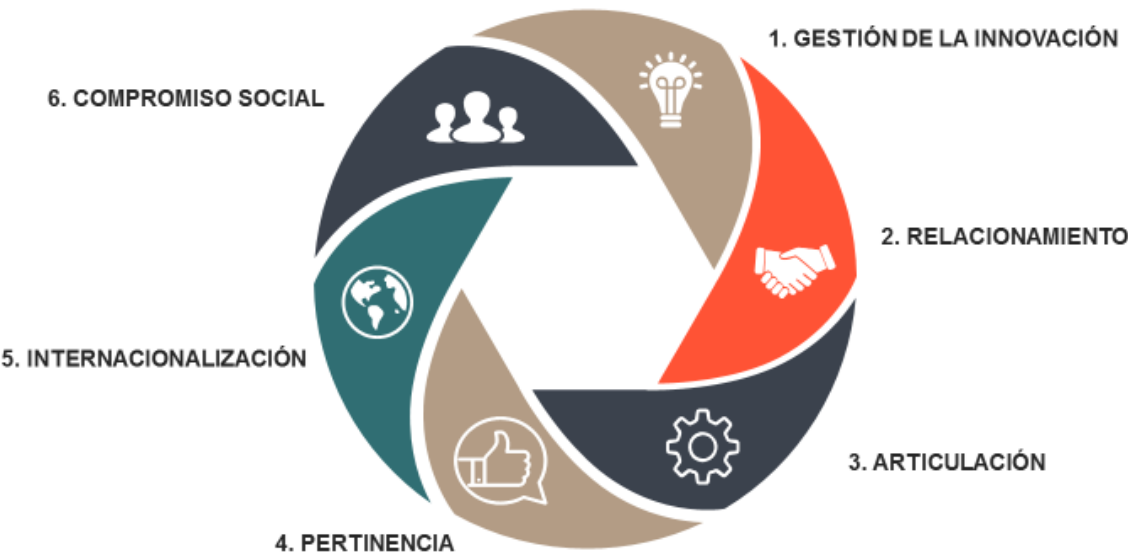
3.10.2. META 8.4. Ejecutar 4 Actividades de Fortalecimiento y Conservación del Paisaje Cultural Cafetero a Través Del Programa de Investigación Correspondiente: En el primer semestre se participó en la realización de las demandas territoriales del departamento, a través de la mesa de investigaciones del Quindío y a nivel de Universidad; las cuáles serán las priorizadas en las convocatorias del Sistema General de Regalías-SGR.

Sumado a lo anterior, durante el año 2021 se participó de las sesiones realizadas por el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación – CODECTI, en el cual se tratan temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero.

4. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

4.1. Gestión Macroproceso Extensión y Desarrollo Social

La desde la Extensión y Desarrollo Social durante el año 2021, y no obstante la situación presentada con la nueva normalidad del COVID 19, estuvo enmarcada en la consolidación de las líneas estratégicas del macroproceso, al igual que en la ejecución de actividades en varios procesos y lograr el cumplimiento de objetivos a corto y mediano plazo.



Durante el 2021, se continuó con la ejecución de actividades obedeciendo a las seis líneas estratégicas, no solo para acatar los objetivos misionales e institucionales, sino para continuar con la articulación de los procesos internos y reafirmar las capacidades institucionales de interacción para responder a las necesidades del entorno.

4.2. Gestión de la Innovación: La Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios (UEDEN), tiene como objetivo generar cultura competitiva, emprendedora y empresarial con énfasis en ciencia, tecnología, innovación e industrias culturales y creativas. Por eso, las actividades, iniciativas y modelos de intervención desarrollados y liderados desde la UEDEN, esperan generar un impacto positivo a la comunidad universitaria y externa del Departamento, en aras de contribuir al desarrollo social, productivo, competitivo y tecnológico de la región.

Desde esta unidad, se llevan a efecto los procesos relacionados con innovación, emprendimiento y transferencia del conocimiento.

4.2.1. Contribuimos a la Transformación (Transferencia): Con el fin de dar cumplimiento a las metas institucionales planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), se continúa con la implementación de la Red de Conocimiento, la cual se materializa a través de una plataforma digital llamada Sinappsis, ejecutada en tres fases, la cual se configura como un instrumento dinámico de información que permite identificar las fortalezas institucionales en materia de investigación, extensión y desarrollo social, a fin de estrechar los vínculos de la Universidad con los sectores público, privado y empresarial.

Durante el año 2021, una vez finalizada la tercera fase de la plataforma Sinappsis, se puso en práctica cabo el proceso de verificación y validación de las funcionalidades y componentes de la aplicación, con usuarios de la comunidad universitaria, así como el ajuste de las observaciones realizadas con mejoras para la adecuada interacción con el usuario. Así mismo, se llevó a efecto el cruce de información con los sistemas cactus (gestión humana) y SAC (académico), con el objetivo de ampliar la información de los profesionales contenida en la plataforma Sinappsis.

Evidencia	Ubicación
-----------	-----------



<http://sinappsis.uniquindio.edu.co/sinappsis/#/login>

4.2.2. Implementación de la I Fase del Programa de protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual: Durante el año 2020 se formuló el Programa de Protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual. En la vigencia 2021, se desarrolla la implementación de la primera fase de dicho programa, desde tres (3) líneas estratégicas, a saber:

- Protección de la propiedad intelectual.
- Transferencia.
- Cultura de la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento.

En este orden de ideas, para ejecutar las acciones dispuestas por el plan de acción interno para cada una de estas líneas, se han llevado a cabo actividades por parte del equipo de transferencia, con apoyo del equipo de emprendimiento para establecer los insumos, metodologías, instrumentos, cronogramas y lineamientos que permitieron obtener los resultados que a continuación se exponen.

En cuanto a la implementación de la fase I del programa, se pone de manifiesto el desarrollo de las siguientes actividades, de conformidad con las líneas estratégicas establecidas:

4.2.2.1. Protección de la Propiedad Intelectual

Mantenimiento de las Patentes en Trámite y Concedidas.

Actividad	Resultados esperados	Resultados obtenidos	Porcentaje de cumplimiento
Pago anualidades de patentes concedidas.	17	17	100%

Se realiza el seguimiento y pago a las tasas de patente que se encuentran en trámite, ante la Superintendencia de Industria y Comercio. Para ello se efectuaron los siguientes pagos:

Actividad	Resultados Esperados	Resultados Obtenidos	Porcentaje de Cumplimiento
Pago de exámenes de fondo de solicitudes de patente.	4	4	100%
Pago de tasa por modificación del capítulo modificatorio y/o descriptivo.	5	5	100%
Pago de tasa de prórroga para respuesta de requerimiento.	1	1	100%

Redacción y Solicitudes de Patentes: Durante el 2021, se radicaron las siguientes solicitudes de patente, ante la Superintendencia de Industria y Comercio:

Radicado SIC	Denominación	Tipo de Patente	Fecha de Radicado
NC2021/0003121	Aglomerado de baja densidad con tallos de café y proceso para elaborarlo.	Patente de invención	10/03/2021

Radicado SIC	Denominación	Tipo de Patente	Fecha de Radicado
NC2021/0006828	Sistema, método y procedimiento para la medición de la viscosidad sanguínea a partir de la conductividad eléctrica.	Patente de invención	24/05/2021
NC2021/0008459	Método para la producción del péptido SATANIN1-CPD-H8 y SATANIN1-XA-XTEN-H8.	Patente de invención	28/06/2021

Por otra parte, también durante el año 2021, se concedieron las siguientes patentes a nivel nacional:

Radicado	Denominación	Fecha de Concesión	No. Resolución	No. Diploma
NC2018/0010554	Espuma rígida obtenida del polialuminio de los envases multicapas para líquidos posconsumo.	29/06/2021	40211 de 29 de junio 2021	39052
NC2018/0010946	Equipo de deshidratación con eje no uniforme*	30/06/2021	40907 de 30 de junio 2021	39082
NC2019/0005062	Dispositivo de control de producto en camiones transportadores de leche	2/11/2021	70615 de 2 de noviembre 2021	39419

*Patente de titularidad compartida entre la Universidad del Quindío y la Institución Universitaria EAM.

Con el objetivo de incentivar la protección de las invenciones de la Universidad vía patente, se postuló la invención denominada “Dispositivo individual portátil de acondicionamiento de la temperatura del aire para la respiración humana en entornos con bajas temperaturas” a la convocatoria nacional para fomentar la protección por patente y su uso comercial de adelantos tecnológicos en I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial año 2021, previa convocatoria interna.

No obstante, la postulación no fue seleccionada por falta de novedad, según el informe de viabilidad entregado por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación.

Asesorías en Propiedad Intelectual: El equipo de transferencia y el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación de la Universidad del Quindío, realizó durante el año 2021 ochenta y ocho (88) asesorías relacionadas con temas de propiedad intelectual, las cuales se llevaron a cabo de forma presencial, virtual y telefónica.



4.2.2.2. Transferencia: Para llevar a cabo el proceso de transferencia de los resultados I+D+i, se pusieron en marcha durante el año 2021, las siguientes actividades:

Atención a Usuarios con Propuestas Susceptibles de Transferencia: Se atendieron un total de ocho (8) usuarios los cuales presentaron sus propuestas de proyectos o interés de articulación con la institución: 4 usuarios internos y 4 usuarios externos.

Diagnósticos de Mercado: Para ejecutar la revisión sobre el avance de los proyectos susceptibles de transferencia, durante el año 202, se realizó el diagnóstico de mercado de la tecnología “Mascarilla facial a base de nanoestructuras con alta y prolongada actividad germicida, propiedades autoesterilizables y cualidades foto-térmicas” con la empresa DMC Nanotech, obteniendo los competidores, ventajas, productos complementarios y sustitutos, entre otros aspectos, los cuales permitieron definir la viabilidad de la propuesta.

Evaluación del Nivel de Madurez de Tecnologías: Para determinar el nivel de desarrollo tecnológico de los productos y/o procedimientos susceptibles de transferir a un entorno o mercado, se llevó a cabo la implementación de la herramienta TRL/CRL (TRL (Technology Readiness Levels) o Nivel de Madurez Tecnológica y CRL (Commercial Readiness Level) o Nivel de madurez comercial), en los siguientes proyectos:

- Ecoglobos.
- Equipo móvil de enfriamiento de leche.
- Espumas rígidas de polialuminio.
- Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café.
- Plántulas in vitro de plátano.
- Método de detección de protozoos en agua.
- Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola.

Revisión Aspectos de Propiedad Intelectual: Se revisaron las siguientes propuestas susceptibles de transferencia, desde las posibles vías de protección de propiedad intelectual:

Producto / Procedimiento	Resultado
Sistema para la medición de viscosidad en sangre	Solicitud de patente radicada
Sistema de detección de protozoos en agua	Patente concedida (seguimiento)
Plántulas in vitro.	Informe de Propiedad Intelectual
Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café	Patente concedida (seguimiento)
Espumas rígidas de polialuminio	Patente concedida (seguimiento)
Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola	Patente concedida (seguimiento)



Rueda de Negocios

Valoración de Intangibles: Teniendo en cuenta la información suministrada por los proyectos según su avance de desarrollo, se han realizado los análisis de costos de los siguientes productos y/o procedimientos:

- Método detección de protozoos en agua (con el apoyo de la consultoría de la convocatoria Sácale Jugo a tu patente).
- Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café.
- Equipo móvil de enfriamiento de leche.
- Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola.



Modelo y Plan de Negocio: Con la finalidad de identificar y definir claramente las variables dentro de un mercado de los productos y/o servicios que se ofertarán, se realizó el proyecto de modelo de negocio de las tecnologías que proporcione a la institución y al posible inversionista o interesado, el conocimiento del “ADN” o radiografía del proyecto a transferir y/o comercializar.

En este sentido con apoyo de la consultoría de Cientech y la Incubadora Creame producto de las Convocatorias Sácale Jugo a tu patente 2.0. y Spin Off, respectivamente, se llevó a efecto el modelo de negocio del servicio de “sistema de detección de protozoos en agua”.


De igual forma, producto de la convocatoria Sácale Jugo a tu Patente 3.0., se proyectaron los modelos de negocio preliminares de las tecnologías Equipo móvil de enfriamiento de leche y Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola.

Se estructuró, también, un portafolio preliminar de las tecnologías con potencial de transferencia, el cual contiene información de los productos y/o servicios, TRL, CRL, características de las siguientes propuestas:


- Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café.
- Método de detección de protozoos en agua.
- Plántulas in vitro de plátano.
- Equipo móvil de enfriamiento de leche.
- Espumas rígidas de polialuminio.



Participación en Convocatorias de Transferencia:




El conocimiento
es de todos




21

ECOSISTEMA INALÁMBRICO PARA EL MONITOREO Y CONTROL DE OXÍGENO DISUELTO Y TEMPERATURA PRESENTES EN LA PRODUCCIÓN PISCÍCOLA BAJO CONDICIONES DE ESTANQUE ARTIFICIAL

Universidad del Quindío
Armenia



Industria y Comercio
INNOVACIÓN



Durante la vigencia 2021, la Universidad del Quindío participó en varias convocatorias relacionadas con el alistamiento comercial de tecnologías:

Convocatoria	Descripción	Postulación	Resultados obtenidos
Convocatoria para la creación de empresas de base tecnológica tipo spin-off	Apoyo a la creación de emprendimientos de base tecnológica, tipo spin-off basados en biotecnología, bioeconomía o tecnologías convergentes con esta, organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Incubadora Creame.	Propuesta Protolab que contiene la tecnología del método de detección de protozoos en agua.	Propuesta beneficiaria. Se suscribió un Convenio Especial de Cooperación
Convocatoria Sácale Jugo a tu patente V.3.0.	Fortalecer el alistamiento técnico/comercial de algunas tecnologías patentadas o en proceso de solicitud de patente, así como promover su comercialización.	Se postularon este año tres (3) invenciones, a saber: <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistema inalámbrico para el monitoreo y control de oxígeno disuelto y temperatura presentes en la producción piscícola bajo condiciones de estanque artificial. • Dispositivo de control de producto en camiones transportadores de leche. • Equipo móvil de enfriamiento para leche y otros fluidos. 	Dos propuestas beneficiarias en la etapa I correspondiente al taller: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecosistema inalámbrico para el monitoreo y control de oxígeno disuelto y temperatura presentes en la producción piscícola bajo condiciones de estanque artificial. ➤ Equipo móvil de enfriamiento para leche y otros fluidos.

4.2.2.3. Cultura de la Propiedad Intelectual

Capacitaciones en Propiedad Intelectual: Durante el año 2021 se organizaron y desarrollaron diversas capacitaciones de propiedad intelectual, las cuales tenían como propósito fortalecer la estrategia de formación y cultura en temas de propiedad intelectual y transferencia establecidas por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, en el marco del proceso de transferencia de conocimiento.

En este sentido, dicho proceso de capacitación permitió tanto a estudiantes, docentes, administrativos como externos del sector académico, productivo y público, adquirir conocimientos en temas de protección y gestión de la propiedad intelectual. Para ello, se realizaron 26 actividades con un total de 875 beneficiarios, teniendo la oportunidad en aquellas que estaban enfocadas a estudiantes y administrativos, de explicar las políticas de propiedad intelectual internas y los procesos relacionados con el tema.



En el marco de las capacitaciones, se llevó a cabo el ciclo de webinarios “Aprendiendo a Emprender”, el cual tuvo por finalidad fomentar la estrategia de formación y cultura en temas de protección de la propiedad intelectual en los procesos de emprendimiento.

Así mismo, desde el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación, se realizó el primer Encuentro Regional de CATI´s Eje Cafetero "Mecanismos de protección y transferencia de la Propiedad Intelectual", en el cual se participó desde el CATI de la Universidad del Quindío con la charla “Marca la diferencia”.



Primer encuentro regional
CATI's
Eje Cafetero
Mecanismos de protección y transferencia
de la propiedad intelectual

En el marco de la celebración del día internacional de la Propiedad Intelectual te invitamos a participar del primer encuentro regional CATI's Eje Cafetero, en el cual podrás participar de los siguientes espacios:

Día 1	Día 2
Lunes mayo 10	Miércoles mayo 12
2:00 p.m. a 4:30 p.m.	2:00 p.m. a 4:00 p.m.

Programación:

- Presentación CATI
- Patentes y mercado
- Estrategia de diseños industriales

Programación:

- MARCA la diferencia
- De la protección a la transferencia

¡Te esperamos!
<https://forms.gle/6H81AaGXNFQ9GdQYA>

Logos: UTP, Universidad Nacional, Universidad del Quindío, Universidad de Caldas, CATI, Industria y Comercio Superintendencia

Programa Propiedad Industrial para Emprendedores PI-e: La Universidad del Quindío participó, durante el primer semestre del año 2021, junto con las instituciones del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación del Eje Cafetero (CATI) y de la Red Ejemprende, en la organización y desarrollo de la segunda y tercera versión del Programa PI-e. Se contó con la inscripción de veintitrés (23) emprendedores, los cuales participaron activamente en las etapas del programa.



Charla informativa para emprendedores

Industria y Comercio
SUPERINTENDENCIA

CATI



Propiedad Industrial para emprendedores

¿Qué es PI-e?
Es un programa que busca acercar a los emprendedores que no tengan conocimiento sobre Propiedad Industrial a identificar sus activos intangibles que puedan ser susceptibles de protección por medio de la Propiedad Industrial.

La participación en el programa es gratuita y está sujeta a la realización del programa PI-e entre la SIC y una institución que cuente con un programa, unidad o ruta de emprendimiento.

Requisitos:

- Participantes
 - Emprendedor
 - Micro empresa
 - Pequeña empresa
- Tener un
 - Producto
 - Servicio
- Estar inscrito
 - Programa de emprendimiento
 - Unidad de emprendimiento
 - Ruta de emprendimiento

Participar en la totalidad del programa **100%**

Etapas del Programa PI-e:

- Charla Informativa
- Diagnóstico
- Sensibilización
- Orientación

Beneficios del Programa PI-e:

- *Conocer la importancia de proteger sus productos o servicios a través de la Propiedad Industrial.
- *Identificar y generar valor agregado a sus productos o servicios por medio de la Propiedad Industrial.
- *Recibir orientación personalizada y especializada en Propiedad Industrial.

Tipos de Protección

- Marcas
- Diseños
- Patentes

*El Programa PI-e tendrá una duración máxima de 2 meses. En caso de no culminar los etapas en los tiempos establecidos, no se podrá generar certificado de descuento.

El programa PI-e es diseñado y realizado por:

Industria y Comercio SUPERINTENDENCIA, CIGEPI, CATI

Espacio Académico De Propiedad Intelectual: Como parte de los compromisos adquiridos en el reglamento de propiedad intelectual para dar difusión a estos temas, desde el proceso de transferencia se estructuró el syllabus o plan de estudios del espacio académico en propiedad intelectual. Este documento fue revisado y aprobado por parte de la Vicerrectoría Académica.

Con base en lo anterior, se está desarrollando el contenido de los espacios de enseñanza con apoyo de la Unidad de Virtualización de la institución.

Participación en Convocatorias que Fortalezcan la Cultura de Propiedad Intelectual: Con el ánimo de incentivar en los docentes investigadores y en los administrativos la apropiación de los conceptos de derechos de autor y propiedad intelectual, se participó en las siguientes convocatorias de formación: Taller derechos de autor para IES, Programa de entrenamientos especializados en gestión de la

transferencia y conocimiento del mercado (Cientech), Programa de entrenamientos especializados en comercialización de tecnologías (Cientech), Programa piloto en gestión de propiedad intelectual para mujeres en STEM, IACCEI 2021.

Crecemos Juntos (Emprendimiento): La UEDEN, durante el 2021, ha logrado incentivar y fortalecer las capacidades en emprendimiento, caracterizar y acompañar el alistamiento comercial de proyectos gestados en la Universidad del Quindío susceptibles a la transferencia, licenciamiento y comercialización, impactar a comunidades de diferentes edades y condiciones sociales del Departamento, a través de iniciativas de innovación transformativa y de articular los procesos e iniciativas internas con actores relevantes de los ecosistemas de innovación, emprendimiento y competitividad regionales y nacionales.

Es importante señalar que las actividades proyectadas y desarrolladas anualmente por la UEDEN, dan cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional.

En cuanto al programa de emprendimiento universitario, se han realizado algunas modificaciones para alinear actividades del proceso de transferencia, y trabajar de manera integral.

Es así como el programa de emprendimiento universitario, tiene proyectado cuatro (4) fases ejecutables a 4 años. Cada año diversas actividades, programas, modelos de intervención y convocatorias serán implementadas con el fin de brindar servicios novedosos a los emprendedores internos como externos y, a su vez, fortalecer las capacidades del equipo en diversas áreas.

El objetivo es que cada año, la fase anterior y la fase a ejecutarse en ese año específico, se desarrollen en simultáneo, para que, al finalizar el programa, se incluyan todas las iniciativas proyectadas y se operen al mismo tiempo.

A continuación, se muestra un resumen de los diferentes componentes del programa, ejes estratégicos de trabajo, objetivos generales y su enfoque:

No.	Eje Estratégico de Trabajo	Objetivos	Enfoque
1	Sensibilización	Difundir los servicios, procedimientos, metodologías y capacidades del equipo de la UEDEN.	Sensibilizaciones en creatividad, innovación y emprendimiento.
		Capacitar a la comunidad Uniquindiana y externa en temas de emprendimiento.	Capacitación Fases tempranas: ideación y descubrimiento de negocio.
		Fomentar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y externa.	Tiempo estimado de intervención corto.
2	Acompañamiento	Generar y fortalecer las competencias en emprendimiento a través de los siguientes módulos: 1.Capacidades Blandas 2.Design Thinking 3 Modelo de Negocio 4. Plan de negocio	Programa de formación y fortalecimiento de las competencias emprendedoras (grupal): Programa Insignia.
		Brindar consultoría especializada a la comunidad universitaria y externa.	Asesorías individuales con el propósito de consolidar y materializar las ideas de negocio. Alistamiento comercial, desarrollo y sofisticación de producto. Tiempos estimados de intervención: 4-6 meses.
		Diseñar, desarrollar e implementar metodologías y herramientas que faciliten la caracterización y diagnóstico de los proyectos/emprendimientos, para brindar el apoyo adecuado de acuerdo con sus características y necesidades.	Aplicar las herramientas diagnósticas a los proyectos y emprendimientos. Caracterizar y evaluar las características y el estatus de los emprendimientos/proyectos.
	Empoderamiento	Impactar a la comunidad externa mediante proyectos de innovación transformativa que sirvan como mecanismo integrador, de fomento del desarrollo, el emprendimiento y la competitividad.	Proyecto Piloto Territorio Pijao. Proyecto Emprendimiento en Colegios. Otras iniciativas de innovación transformativa.

No.	Eje Estratégico de Trabajo	Objetivos	Enfoque
		Asesoría, diseño y estructuración en diferentes esquemas de visibilidad y financiación.	Búsqueda de convocatorias, codesarrolladores y aliados proveedores de financiación.
3	Articulación y crecimiento	Desarrollar actividades que fomenten el acercamiento entre la comunidad externa (sector privado y público) y la Universidad del Quindío, a fin de desarrollar y ejecutar acciones que contribuyan al crecimiento y desarrollo social, económico, competitivo y tecnológico de la región.	Desarrollar actividades con el sector externo que permitan la transferencia de conocimiento, la cocreación de soluciones y acciones con el sector público y privado, en aras de participar y fomentar el desarrollo regional.
		Fortalecer los vínculos UEES a través de alianzas estratégicas con entes del sector público y privado.	
4	Expansión y Consolidación	Consolidar alianzas con entes financiadores, (ejemplo: Bancoldex), con el fin de impulsar emprendimientos.	Definir, estructurar y ejecutar acciones que permitan el alistamiento comercial y alternativas para el crecimiento y expansión de los emprendimientos.
		Alistamiento técnico comercial de tecnologías UQ.	
		Transferir productos I+D+i mediante la venta o licenciamiento de productos y servicios gestados en la UQ.	

4.2.3. Implementación de la II Fase del Programa de Emprendimiento Universitario: Se adelantaron las siguientes actividades, enmarcadas en los componentes estratégicos del mismo. En ese sentido, durante el 2021 se han ejecutado los componentes 1. sensibilización y 2 Acompañamiento y Empoderamiento, así:

4.2.3.1. Sensibilización: En el transcurso de 2021, se llevaron a cabo capacitaciones para la comunidad administrativa Uniquindiana en la metodología Design Thinking, Modelo de Negocio, Plan de Negocio e Inteligencia Financiera. Así mismo, se realizaron webinarios para la comunidad universitaria y la sociedad en general, en los mismos temas.

Los webinarios, charlas y presentaciones se efectuaron en línea y presencial, capacitando a 1.043 personas en 41 encuentros durante el año.

Dentro de este contexto, es relevante mencionar que la Universidad del Quindío dispone de Centros de Atención Tutorial (CAT) en varias regiones del territorio colombiano, donde se ofertan programas académicos en la modalidad Distancia. En el 2021, se logró un acercamiento con los CAT ubicados en Buga, Pereira y Cali. Allí, se logró sensibilizar a 626 integrantes de la comunidad universitaria, docentes y estudiantes de los diferentes programas académicos, sobre los servicios ofrecidos por la UEDEN.

4.2.3.2. Acompañamiento y Empoderamiento: Se desarrollaron actividades en cada eje de trabajo:

Acompañamiento

✓ **Programa Insignias:** El Programa Insignias nace de la necesidad de generar y fortalecer competencias en emprendimiento a la comunidad universitaria, dado el evidenciado interés que han demostrado estudiantes, docentes y administrativos, y su poco conocimiento en temas fundamentales para la estructuración y desarrollo de sus proyectos y emprendimientos.

Adicionalmente, con este programa se buscó dar apoyo a aquellos estudiantes que opten como opción de grado, la elaboración de un plan de negocios. A través de esta iniciativa de impacto masivo, se buscó incrementar el servicio de asesorías de la UEDEN, capacitando grupalmente en temas básicos aquellos emprendimientos en etapas tempranas de ideación y prototipado, para que en el momento de acceder a fases avanzadas del proceso que requieran consultoría individual, pueda hacerse de una manera óptima tanto para el emprendedor, como para los asesores que prestan el servicio.

El Programa Insignias está constituido por cuatro módulos teórico prácticos impartidos en 12 semanas: habilidades blandas, Design Thinking, Modelo de Negocio y Plan de Negocio.



Como fase de piloto del Programa Insignias, se avanzó en el módulo de Habilidades Blandas, desarrollando seis capacitaciones a los estudiantes del Centro de estudios y prácticas académicas y sociales CEPAS, en las cuales se realizaron actividades teórico prácticas y se ofreció, por medio de talleres, videos y lúdicas, la formación en los siguientes temas:

- Ideación y liderazgo.
 - Creatividad e innovación.
 - Capacidad de negociación.
 - Asunción de riesgos.
 - Flexibilidad al cambio.
- ✓ **Consultoría Especializada:** Los servicios de consultoría especializada se brindan como un tipo de asesoría, en la que previamente se realiza un diagnóstico del estatus del emprendimiento y proyecto y, solo aquellos que se encuentren en fase avanzada (con procesos de ideación realizados, prototipos definidos, prototipos funcionales, entre otras características), pueden acceder a este tipo de apoyo.

Así, durante el 2021 se ha asesorado de manera individual a la comunidad universitaria en temas de ideación, modelo de negocio y estructura de plan de negocio/proyección financiera, para los diferentes proyectos y emprendimientos que se vienen acompañando desde años anteriores.

Asesoría en Ideación	
Emprendimiento	Cantidad
Hidro-gas Multiservicio	3
Vomeraki	4
Instatechos Álvarez SAS	3
Sistema Acuapónico	4
Diseño de equipo para prevención contra caídas en camiones cisterna	4
Dulce Encuentro Postres	1
Helados Tropicales	2
CARI	2
Crispís	1
Zootecnia	1
Máquina transportadora de aguacate	2
Juguetería psicológica	1
Transformación de leche	1
Sembrando Almas	1
Total	30

Frente al tema de ideación, la UEDEN ha ejecutado a la fecha 30 asesorías o consultorías especializadas a 14 emprendimientos.

Asesoría en Modelo de Negocio	
Emprendimiento	Cantidad
Sistema Automatizado de basuras	3
Pulpick	1
Construcofi	2

Asesoría en Modelo de Negocio	
Emprendimiento	Cantidad
JC Remodelaciones y construcciones	2
Porcelaniboard	2
Redes Fotovoltaicas	2
Hidro-gas Multiservicio	4
Instatechos Álvarez SAS	5
Dolce Vita	1
Helados Tropicales	1
AV Aplicaciones SAS	2
Recolección de residuos	2
Roy acabados y remodelaciones	2
Transformación de leche	2
Sembrando Almas	2
Total	33

En el año 2021 se acompañaron 15 emprendimientos y se realizaron 33 asesorías personalizadas en modelo de negocio.

Asesoría en Plan de Negocio	
Emprendimiento	Cantidad
Plántulas in vitro	1
Pulpick	1
Sistema de enfriamiento	3
Construcofi	3
JC Remodelaciones y construcciones	4
Porcelaniboard	5
Ecoglobos	13
Hidro-gas Multiservicio	4
Instatechos Álvarez SAS	4
Gibleer	5
Dolce Vita	3
Espumas Rígidas Polialuminio	1
Planta de tratamiento PTar	1
Helados Tropicales	1
AV Aplicaciones SAS	8
Recolección de residuos	8
Roy acabados y remodelaciones	8
Sembrando Almas	2
Total	75

Respecto del tema plan de negocios, se tuvieron 18 emprendimientos que recibieron en total 75 asesorías personalizadas.

✓ **Diagnóstico y Caracterización de Emprendimientos/Proyectos:** Durante el 2021 se han caracterizado diferentes iniciativas, dándole prioridad a aquellas que tienen un alto potencial de comercialización y/o transferencia. Es así como se caracterizaron 21 proyectos/emprendimientos, siendo los proyectos de protozoos, espumados rígidos, plantas de tratamiento de agua residual del beneficio del café PTAR y Bambú Inspiración, los más adelantados.

Empoderamiento

✓ **Proyecto Piloto de Innovación Transformativa Territorio Pijao:** En el 2021, se ejecutó la tercera fase del proyecto piloto de innovación transformativa. Durante esta fase se dio continuidad a los talleres de formación en huertos orgánicos, en la denominada “Escuela Campesina”, bajo el lema “Aprender haciendo”, centrados en el aprendizaje de la instalación de dichos huertos.

De esta manera, se dio inicio con la entrega de materiales para la construcción de un invernadero piloto y el fortalecimiento del proyecto Bambú Inspiración.

Los elementos e insumos fueron empleados para la construcción de un invernadero en la Finca Los Olivos, Vereda la Playa, del municipio de Córdoba - Quindío, donde desde el año 2020 se proyectó la instalación de un huerto piloto de producción orgánica. Además, se realizaron 43 sesiones, para procesos de plantulación y siembra de hortalizas bajo modelos de producción orgánica. En el proceso, se ha contado con el apoyo de miembros de la Fundación Las Delicias y diferentes funcionarios de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío.

Por otra parte, se dio inicio al proceso de escalamiento en la formación de modelos de producción orgánica para campesinos del municipio de Pijao. Para ello, se reunió un grupo de pobladores de la Vereda Patio Bonito, en su mayoría con condiciones de vulnerabilidad por situaciones del conflicto

armado que, desde hace aproximadamente 15 años habitan un predio entregado en proceso de reforma agraria, liderado por el antiguo INCORA, hoy Agencia Nacional de Tierras. Así mismo, se logró realizar un proceso de intervención con 2 de las familias beneficiarias, con estudiantes practicantes de décimo semestre del programa de Trabajo Social, con el cual se logró levantar un diagnóstico socio familiar y la cartografía social del sector.



Fotografía 1. Visita a la Finca Los Olivos, Vereda La Playa, para verificar el lote donde se ubicará el invernadero.



Fotografía 2. Entrega de materiales para el proyecto Bambú Inspiración.



Fotografía 3. Entrega de materiales para el proyecto de Huertos Orgánicos.



Fotografía 4. Limpieza y preparación de terreno para instalación de invernadero.



Fotografías 5 y 6. Construcción de pilotes para el invernadero.



Fotografías 7 y 8. Instalación de vigas y columnas en guadua.



Fotografías 9 y 10. Instalación de plástico.



Fotografías 11 y 12. Escalamiento del proyecto al municipio de Pijao.

	
Fotografías 13 y 14. Instalación del cerramiento del invernadero.	
	
Fotografía 15. Alistamiento del terreno para la siembra de hortalizas.	Fotografía 16. Cosecha de hortalizas bajo modelos de producción orgánica.

Durante esta tercera fase, también se realizó un inventario de especies de flora y fauna, que se encuentran en los predios utilizados para el proyecto Cascadas de Río Verde, en el cual se está implementando la línea de agua. De allí, se construyó una cartilla digital para el uso de los promotores del proyecto y la formación en STEM con niños del sector. Dicho trabajo fue desarrollado por estudiantes auxiliares de los programas de Biología, Licenciatura en Biología, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Civil y Comunicación Social y Periodismo.

✓ **Proyecto de Fortalecimiento del Emprendimiento en los Colegios del Departamento del Quindío:**

Etapla 1: En el primer semestre de 2021, se continuó con la primera etapa del proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío en grados 10 y 11 de secundaria, con los colegios Baudilio Montoya e INEM, resaltando la metodología de innovación abierta Design Thinking dando inicio a la charla de introducción a la metodología.

Igualmente, se ejecutó el primer taller denominado inmersión y planteamiento del problema para la primera etapa de empatía según la metodología de trabajo propuesta. También, se lograron realizar asesorías y actividades enmarcadas en el concepto de promover las habilidades blandas, como relaciones interpersonales, trabajo en equipo, comunicación efectiva, creatividad, inteligencia emocional, optimismo y empatía.

Se llevaron a cabo las siguientes dinámicas: Talleres prácticos enfocados en la parte lúdica y didáctica de inmersión y planteamiento del problema, taller de ideación No 1, exponiendo componentes de

participación grupal, generalidades del liderazgo y del perfil emprendedor, estructura de las ideas de negocio, contexto de empresas, proyecto de vida e inteligencia emocional.

Esta primera etapa del proyecto contó con un total de 74 estudiantes y se realizaron 18 actividades distribuidas en los dos colegios: 8 actividades en el Baudilio Montoya (La Bella Calarcá) y 10 actividades en el colegio INEM (Armenia).

✓ **Resultados Obtenidos Durante la Etapa 1 del Proyecto en Grados 11**

- Integración de dos colegios de diferentes modalidades de formación, el Baudilio Montoya con su modalidad de Agroindustria y el colegio INEM con la modalidad de comercio.
- Integración de diferentes grupos de estudiantes de los colegios para la estructuración de proyectos con un enfoque en emprendimiento.
- Impacto en 74 estudiantes de colegio para generar emprendimientos.
- Aprendizaje en trabajo de generación de ideas e implementación de las mismas.
- Concienciación básica de que es emprendimiento y la construcción del mismo.
- Construcción de las primeras ideas propuestas para prototipos de los emprendimientos.
- Inclusión de diferentes grupos poblacionales de estudiantes de colegios para la estructuración del fortalecimiento del emprendimiento en los colegios.
- Aprendizaje en trabajo de generación de ideas e implementación de las mismas.
- Fortalecimiento en el manejo de la virtualidad y el trabajo en equipo.
- Aprendizaje de identificación de clientes objetivos.
- Construcción de la propuesta de valor en la primera etapa de sus ideas.
- Participación activa de los participantes.

Etapa 2: Durante el segundo semestre de 2021, se continuó con la segunda etapa del proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío en grado 10 y 11 de bachiller, y se continuó con la aplicación de la metodología Design Thinking mediante la realización de talleres que permitieron la creación de productos y servicios innovadores, generar satisfacción y suplir las necesidades de los usuarios, haciéndolos activos del proceso de creación.

De esta forma, se interactuó con los estudiantes del colegio, específicamente aquellos de grados 10 y 11, desarrollando la cultura emprendedora en los estudiantes participantes del proyecto.

En el proyecto participaron los estudiantes del colegio Baudilio Montoya de Calarcá y del colegio INEM José Celestino Mutis de Armenia. Con ellos se llevaron a cabo un total de 24 actividades enfocadas en habilidades blandas como relaciones interpersonales, trabajo en equipo, comunicación efectiva, creatividad, inteligencia emocional, optimismo, empatía, capacidad de negociar. Dentro de las habilidades emprendedoras se trabajaron actividades como la inmersión y planteamiento del problema, la ideación en torno a la solución de estos problemas y la creación de nuevos productos, prototipado y testeo. Se destacó la participación de los estudiantes y su interés por el mejoramiento continuo y el aporte de ideas.

Adicionalmente, en este proceso se realizaron dinámicas prácticas enfocadas en la parte lúdica y didáctica, exponiendo componentes de participación grupal, generalidades del liderazgo y del perfil emprendedor, con lo que se sistematizan las ideas de negocio, contexto de empresas, proyecto de vida e inteligencia emocional y estructura de costos.

Se realizaron dos ferias de emprendimiento con un total de 46 puestos, donde los estudiantes de los dos colegios expusieron sus proyectos de emprendimiento e interactuaron con los asistentes de cada una de las ferias.

✓ **Productos y Muestras Realizadas en la VI Feria Agroempresarial y de Emprendimiento Colegio Baudilio Montoya.**

Sala de exhibición	Productos y/o muestras
Innovación	Mantequilla saborizada, bebida gaseada de sandía, bloque nutricional para animales, arequipe de frutas, exfoliante de aloe vera y aceite de coco, mantequilla de soya y queso de soya, jabón de aloe vera, vino tamarindo, abono orgánico, hojas de aloe, aromáticas.
Productos cárnicos	Carne de hamburguesa con frutos en almíbar y tocineta.
Muestra pecuaria	Cerdas de producción, gallinas ponedoras, pollo de engorde, mini pig (ígor) y huevos.

Producción agrícola	Limón, mandarina, maíz dulce, pepino cohombro, ají, sandía, cilantro, uva, plantas ornamentales y plátano.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓ **Productos y Muestras Realizadas en la Feria de Emprendimiento Colegio INEM.**

Productos y/o muestras	
<ol style="list-style-type: none"> Batido de ahuyama y menta. Greenmeat (jamón vegetariano). Maracunesa (Mayonesa de maracuyá). Vital (bebida de menta, limoncillo y jengibre). Maracumango. Cheesecake pops. Bebida refrescante valchell. Winter Delight. Dulce de naranja. 	<ol style="list-style-type: none"> Postre de oreo. Cabina de fotos (cabina cultural y de historia de las regiones). Tortas venezolanas (tradición del país). Chocolates brasileiros. Postre de ensueño (flan con aloe vera). Aplicación de transporté (conexión de rutas, horarios de rutas de buses y la ubicación de taxis de en la zona). Alitas rellenas de jamón, queso y cerdo. Big Burritos. Arepas venezolanas.

✓ **Resultados Obtenidos Durante la Etapa 2 del Proyecto de Colegios en Grados 10 y 11**

- Integración de dos colegios de diferentes modalidades de formación, Baudilio Montoya modalidad Agroindustria e INEM modalidad comercio.
- Aprendizaje en trabajo de generación de ideas e implementación de las mismas.
- Aprendizaje en la creación de prototipos y testeo de los mismos.
- Aprendizaje colectivo del usuario en las ideas de negocios.
- Aprendizaje en la implementación de modelos de negocio.
- Aprendizaje en la identificación de clientes objetivos
- Construcción de la propuesta de valor
- Sensibilización de los estudiantes de colegios que vean el emprendimiento como un proyecto de vida.
- Concienciación básica de emprendimiento y la construcción del mismo.
- Impacto en 152 estudiantes de los dos colegios para generar emprendimientos.
- La realización de dos ferias de emprendimiento entre los dos colegios. El colegio Baudilio Montoya tuvo presencia con un total de 28 puestos y el colegio INEM con 18, para un total de 46 puestos.
- Inclusión de diferentes grupos poblacionales de estudiantes del colegio para la estructuración de proyectos de emprendimientos.
- Participación activa de los participantes.
- La certificación de 152 estudiantes de los dos colegios.

	
Fotografía 17. Exposiciones VI Feria Agroempresarial y de emprendimiento colegio Baudilio Montoya.	Fotografía 18. Exposiciones Feria de emprendimiento colegio INEM.

✓ **Acompañamiento Proyecto de Plantas Aromáticas CEPAS:** En el segundo semestre de 2021, se realizó una articulación entre la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios UEDEN, la casita de las ciencias y el Centro de estudios y prácticas académicas y sociales CEPAS de la Universidad del Quindío, para apoyar el proyecto de plantas aromáticas como una iniciativa que busca fortalecer el proceso formativo de los niños, niñas y adolescentes del laboratorio de prácticas CEPAS e incentivar en ellos el espíritu emprendedor.

Para la primera etapa del proyecto, se tuvo como objetivo enseñar a los niños sobre las plantas medicinales con énfasis en las aromáticas, sensibilizar sobre temas de emprendimiento, presentación de una idea de negocio y comercialización.

Todas las actividades relacionadas con la identificación, reconocimiento de las plantas aromáticas, bondades y procesos de siembra y recolección fueron liderados por la casita de las ciencias y CEPAS.

Puntualmente, la UEDEN desarrolló diversas actividades:

- Proyección de videos sobre temas de emprendimiento.
- Orientación sobre los aspectos a tener en cuenta y cómo hacer la presentación de un producto frente a un inversionista y/o cliente (pitch), para esta actividad se utilizaron ayudas audiovisuales.
- Talleres lúdicos en los cuales se estudian los beneficios de cada planta aromática sembrada.
- Simulacro de roles durante la muestra de aromáticas.

De acuerdo con lo anterior, se obtuvo como resultado preliminar del proyecto una muestra de las plantas aromáticas (Limoncillo, Pronto Alivio y Menta). Allí, los expositores fueron los niños presentando el producto fresco y el producto deshidratado.

En las siguientes imágenes se evidencia el trabajo realizado, hasta el momento, en el proyecto de plantas aromáticas:

	
Fotografía 19. Identificación de las plantas medicinales.	Fotografía 20. Presentación de videos sobre emprendimiento y pitch.
	
Fotografía 21. Taller lúdico de roles.	Fotografía 22. Muestra proyecto de plantas aromáticas.

✓ **Asesoría, Diseño y Estructuración en Diferentes Esquemas de Visibilidad y Financiación:**

- **Premios Latinoamérica Verde:** Los Premios Latinoamérica Verde dinamizan la economía circular, la mejora de los procesos productivos teniendo en cuenta el entorno, el desarrollo de productos amigables con el medio ambiente y todas aquellas iniciativas direccionadas a construir un mundo verde y sostenible.

Es por esto que las 500 mejores iniciativas con impacto social y medioambiental de Latinoamérica son reconocidas en este evento en 10 diferentes categorías, alineadas con los ODS.

Se postularon dos proyectos Uniquindianos en 2 categorías de la siguiente manera: Planta de Tratamiento de Agua Residual del Beneficio del Café en las categorías Biodiversidad-Agua y Desarrollo Humano-Comunidad, y el proyecto FotoVolt: Energía Verde Sostenible (relacionado a la instalación de redes fotovoltaicas en un caserío indígena) en las categorías Desarrollo Humano / Comunidad y Energía / Accesibilidad Energía.

En su versión 2021, el proyecto de Planta de Tratamiento de Agua Residual del beneficio del Café del grupo de investigación GICADE liderado por el profesor Fernando Gordillo Delgado, ha sido reconocido como uno de los 500 mejores en la categoría Agua (puesto 15) y localizado en el puesto 273 en el ranquin general.

Por segundo año consecutivo, la Universidad del Quindío ha sido galardonada en este importante evento, en el cual los proyectos acompañados y asesorados por la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios, evidencian el impacto y compromiso con la sociedad y el desarrollo sostenible.



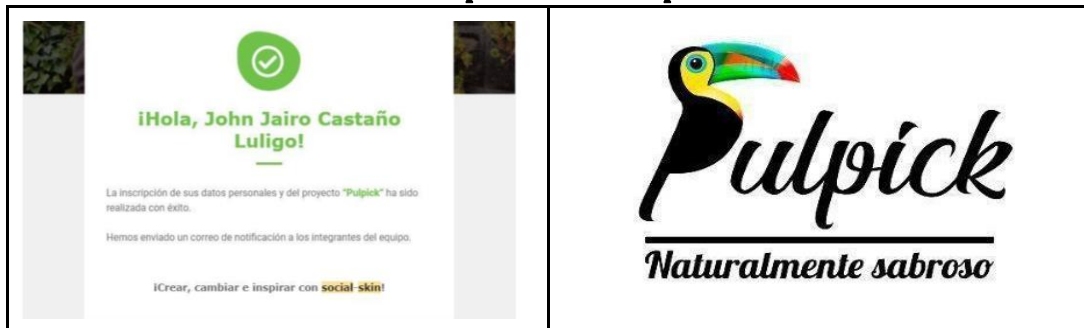
Certificados de postulación y ranking en Premios Latinoamérica Verde.

- **Social Skin:** Social Skin es una convocatoria de la Fundación Bolívar para emprendimientos innovadores, con impacto social, que busca entregar recursos para su fortalecimiento. Aplica para empresas en funcionamiento y en etapa de preparación, dentro de las categorías de salud y bienestar, educación de calidad, inclusión, reducción de desigualdades y pobreza; transparencia, justicia y cero corrupciones; impacto al medio ambiente y, ciudades y comunidades sostenibles.

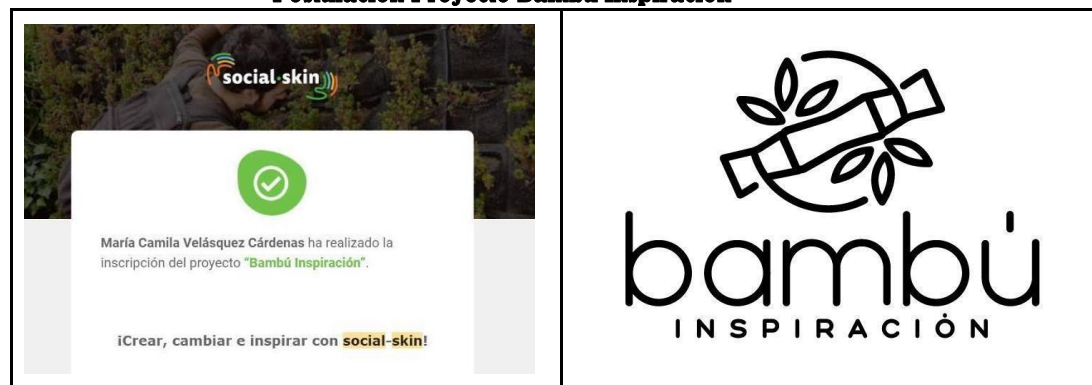
Con el fin de obtener financiamiento para los diferentes proyectos/emprendimientos que se acompañan desde la UEDEN, presentamos 3 propuestas a la convocatoria Social Skin para el emprendimiento Pulpick y los proyectos Bambú Inspiración y Huertos Orgánicos, los dos últimos pertenecientes al Proyecto Piloto de Innovación Transformativa Territorio Pijao. Para ellos, apoyamos la realización de material audiovisual necesario para la postulación y la redacción del contenido de la misma.

Como evidencia de lo anterior, se presentan las siguientes imágenes:

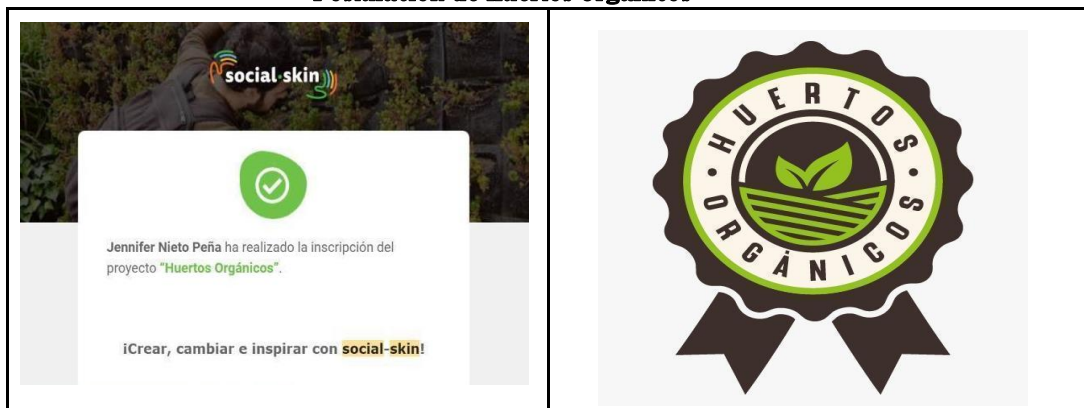
Postulación Emprendimiento Pulpick



Postulación Proyecto Bambú Inspiración



Postulación de Huertos Orgánicos



- **In-pactamos Bancolombia:** Es una convocatoria del Grupo Bancolombia que busca apoyar empresas que generen desarrollo sostenible, promoviendo la cultura de emprendimiento e innovación. Como premio se entregará a los participantes capacitación mediante mentorías, encuentros con expertos, espacios de formación y networking.

Por ello y con el fin de obtener financiamiento para los diferentes proyectos/emprendimientos que se acompañan desde la UEDEN, presentamos 1 propuesta para la convocatoria, para el emprendimiento Pulpick.



4.2.4. Proyectos Spin Off: Con el fin de llevar a cabo la estructuración y consolidación de la Política de Spin Off institucional, se expidió la Resolución No. 8324 de 16 de septiembre de 2021 "Por medio de la cual se designan los integrantes de la mesa técnica para la estructuración de la Política y lineamientos generales para la creación e implementación de las spin off de la Universidad del Quindío", los cuales

han participado, a la fecha, en cuatro reuniones que han permitido determinar preliminarmente la naturaleza, finalidad, alcance, objeto, principios rectores, tipologías de spin off y posibles conflictos de interés que contendrá el proyecto de Política.



Por otra parte, se trabajó en el alistamiento técnico-comercial que comprende aquellas actividades y procesos direccionados al diagnóstico, desarrollo y mejoramiento de todas las características del producto o servicio, de las que depende su relación con el entorno (clientes), y por ende su introducción al mercado y comercialización. El alistamiento técnico comercial es un proceso imprescindible para el fortalecimiento y consolidación de los proyectos priorizados por la UEDEN en los años anteriores.

✓ **Proyecto Detección de Protozoos en Agua:** Con el ánimo de tener una mayor articulación entre el Proceso de Transferencia de conocimiento y la Unidad de Emprendimiento, de manera conjunta se ha liderado el alistamiento comercial de diferentes proyectos producto de procesos de investigación al interior de la Universidad del Quindío. Como muestra de ello, en el año 2020 se participó en la convocatoria Sácale Jugo a Tu Patente 2.0, en la cual dos de los proyectos postulados desde la Universidad del Quindío fueron seleccionados para la primera fase, que consistió en la formación mediante talleres teórico prácticos. A partir de los resultados de esta fase, se seleccionaron las 25 mejores tecnologías para el alistamiento y gestión comercial.

El proyecto “Detección de Protozoos en Agua” fue uno de los seleccionados para esta segunda etapa, la cual tuvo inicio en el año 2021, lo que permitió recibir acompañamiento especializado en alistamiento de la tecnología, valoración económica y comercialización del servicio.

A continuación, se describen los diferentes ejercicios que se han realizado en esta segunda fase y la información obtenida como producto de los encuentros sincrónicos con los mentores, y el trabajo realizado en equipo:

- Identificación del nivel de alistamiento de la tecnología desde el punto de vista tecnológico (TRL), comercial (CRL), manufacturabilidad (MRL) y de la propiedad intelectual (PI).
- Realización de un lienzo de propuesta de valor, segmento de mercado e identificación de problemáticas.
- Priorización de problemas para identificar hipótesis.
- Validación precomerciales y nos trazamos la tarea para realizar contactos.
- Lienzo Canvas.
- Video comercial: se realizó producción de video para la presentación del servicio de detección de protozoos en agua para clientes potenciales participantes de la pre rueda de negocios organizada por Cienteck.
- Landing Page: elaboración de ficha técnica en la que se establecieron las características específicas del proyecto que permitiera a un cliente potencial conocer a profundidad los beneficios de la tecnología. En este sentido, se pudo establecer: nombre de la tecnología, descripción, beneficios, problema que resuelve, testimonios, factores diferenciadores, descripción técnica, estado del desarrollo, estado de la patente, entre otros.
- Rueda de Negocios Meet & Connect - Conectando Oportunidades: se presentó la tecnología ante las entidades interesadas.
- Reunión Grupo EPM: se llevó a cabo reunión con Grupo EPM el cual demostró interés por adquirir el servicio de protozoos.
- Sesión Hoja de Ruta Comercial: se efectuó encuentro para la consolidación de la Hoja de Ruta para la comercialización de la tecnología Protozoos en Agua, la cual está compuesta por:
 - a. Alistamiento tecnológico y comercialización.
 - b. Modelo de transferencia.
 - c. Valoración Económica.

- d. Estrategia de comercialización.
- e. Plan de comercialización.

Así mismo, se realizaron reuniones con el laboratorio ambiental y de alimentos “LMB Laboratorios S.A.S” de Barranquilla y el laboratorio de análisis de aguas “Labcontrol” ubicado en Bogotá, interesados en el licenciamiento de la tecnología. De igual forma, se llevó a cabo reunión en línea con un laboratorio ubicado en México, quienes también mostraron interés en la tecnología. Se espera lograr en los siguientes acercamientos, reunirse con las áreas de gerencia y equipo financiero para concretar algunas negociaciones.

✓ **Proyecto de Plántulas In Vitro Plátano:** El proyecto de plántulas in vitro de plátano apunta al mejoramiento de un producto perteneciente a una de las cadenas productivas más importantes de la región. Este proyecto ha sido priorizado desde el 2019 dado el impacto que puede generar en la economía local.

Para el 2021, se reactivaron las siguientes actividades del proyecto:

- Compra de reactivos necesarios para realizar los experimentos.
- Contratación de tres (3) estudiantes auxiliares de investigación.
- A través de los convenios marco y específico entre la Uniquindio y la empresa Agrovillos S.A, se reinició el trabajo conjunto y se cuenta con la disponibilidad permanente de colinos de acuerdo con la variedad requerida para realizar los experimentos en laboratorio.
- Se desarrollaron labores de desinfección y limpieza de los colinos.
- Se realizaron cuatro siembras cada una de 60 colinos aproximadamente.
- Tratamiento y monitoreo de los colinos sembrados, actualmente del total sembrado se cuenta con 150 plantas en el laboratorio.
- Pruebas de climatización a una muestra de plantas con el propósito de conocer la adaptabilidad de estas al ambiente y temperatura.

La Unidad de Emprendimiento participó en representación de la Universidad del Quindío, con 3 asistentes en el primer diplomado en Formulación Evaluación y Gestión de proyectos, ofrecidos por las Universidades del Departamento a las instituciones que conforman la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío. Como parte de este programa de formación, se trabajó en la formulación del proyecto “Aportes para el mejoramiento de la productividad del plátano y desarrollo de la cadena productiva” el cual previamente fue registrado por la Universidad en la Agenda Departamental de Competitividad e Innovación. Este proyecto busca vincular a la Universidad del Quindío con la cadena productiva de plátano, siendo este el cultivo con mayor extensión en siembra en el departamento, para desarrollar plántulas más fuertes y productivas; así se podrán mejorar las capacidades de producción y la resistencia a plagas. En el proceso de formulación de este proyecto, se estructuró a nivel de perfil de proyecto y se depositó en el formato requerido por la Comisión Regional de Competitividad, para avanzar en la gestión de recursos para su ejecución.

Adicionalmente, se han llevado a cabo mesas de trabajo para presentar, estructurar e identificar el problema, formular objetivos y determinar causas directas e indirectas del proyecto plántulas in vitro de plátano.

✓ **Proyecto Sistema de Enfriamiento Móvil para Leche y Otros Fluidos:** Como uno de los proyectos priorizados por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, apoyado por la Unidad de Emprendimiento, se encuentra el proyecto “Sistema de enfriamiento móvil para leche y otros fluidos”, que cuenta con patente concedida desde el año 2020 (Vigencia hasta el 15-06-2027) y es liderado por los profesores Julio Cesar Luna Ramírez y Henry Reyes Pineda, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agroindustriales.

Con el fin de lograr el proceso de transferencia tecnológica, se ha venido apoyando desde la Unidad de Emprendimiento, con la elaboración de una valoración financiera preliminar que permita determinar puntos base de negociación y con la proyección de un modelo estadístico que permita establecer la intención de compra de los usuarios finales, correspondientes a pequeños y medianos productores de leche. Para esto, los docentes han suministrado la información necesaria y se efectuaron reuniones con el Comité de Ganaderos del Quindío y FEDEGAN, en las que se presentó el proyecto y solicitó apoyo para la aplicación de una encuesta que permita definir el mercado obtenible. En este sentido, se obtuvo un acercamiento con Colanta quienes manifestaron que la planta de enfriamiento es una excelente solución para pequeños productores de leche; sin embargo, sus asociados son medianos y pequeños, por tanto, no sería un público idóneo para aplicar la encuesta.

Se participó con este proyecto en la convocatoria del programa “Sácale jugo a tu patente V 3.0” como iniciativa de MinCiencias y la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC y salió beneficiado de la misma. Se participó de forma activa en todos los talleres realizados en la primera etapa de la convocatoria.

4.2.5. Innovación.

✓ **Estructuración y Puesta en Marcha del Programa de Innovación UQ:** De manera conjunta, el equipo de profesionales de la UEDEN y el Proceso de Transferencia de Conocimiento ha venido trabajando con el equipo MACONDO en diversos talleres de coconstrucción y diagnóstico institucional, con el fin de generar los insumos para la estructuración de los lineamientos del Centro de Innovación y elaborar una hoja de ruta que permita la transición y articulación de los procesos.

Durante el 2021, se estructuró el marco estratégico y político para el emprendimiento y la innovación al interior de la Universidad y se elaboró el Plan estratégico de innovación y emprendimiento institucional, los cuales conforman el capítulo 1 y 2 del Manual Estratégico y Técnico del Centro de Innovación de la Universidad del Quindío - CIUQ.

✓ **Convocatoria UQ TE RETA:** Desde los procesos de transferencia y emprendimiento de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, se proyectó la planeación, estructuración y ejecución de una Convocatoria de Retos dirigida a docentes, investigadores, estudiantes y administrativos de la Universidad del Quindío, la cual promueve el desarrollo de proyectos que a través de la articulación y la transferencia de conocimiento con el sector externo, para solucionar problemáticas regionales que apuntan a impactar las comunidades a través de un enfoque social, productivo y/o ambiental.

Se estructuró el proyecto de convocatoria general “UQ TE RETA” con los términos y condiciones para la financiación de proyectos que permitan solucionar los retos planteados. Este proyecto cuenta con la financiación del Sistema Universitario del Eje Cafetero (SUEJE) y la Universidad del Quindío, con un total de \$120.000.000. Se proponen tres modalidades de proyectos a participar según el tipo de reto, a saber:

- **UQ te Reta Busca tu Aliado:** Un reto desarrollado por los equipos de transferencia de conocimiento y emprendimiento, desarrollo empresarial y negocios de la Universidad del Quindío, de conformidad con las demandas territoriales alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a través de un proceso de identificación de problemas y necesidades sectoriales relevantes para la región.
- **UQ te Reta Busca tu Solución:** Un reto desarrollado por una empresa de la región, la cual será seleccionada mediante un proceso de convocatoria previo y mesas de trabajo con el sector productivo, donde se prioriza una problemática que, a través de su solución, pueda generar un impacto ya sea social, económico y/o ambiental.
- **UQ te Reta Busca tu Entorno:** Dos retos que se determinan a partir de una convocatoria previa den la que las comunidades organizadas han inscrito o manifestado sus necesidades y se han priorizado a través de mesas de trabajo internas y/o externas.

En el 2021, se desarrolló la fase I de la Convocatoria UQ TE RETA en la cual se evidenció una participación importante de 52 retos postulados, 36 de ellos en busca tu entorno (9 rurales y 27 urbanos), 8 retos en la busca tu solución y 8 retos en busca tu aliado.

Posteriormente, se llevó a cabo un proceso de selección por parte de un comité evaluador, y se eligieron los 4 retos definitivos:

Modalidad	Nombre del Reto	Ganador / Beneficiario
Busca tu aliado	Mejora en los procesos productivos agrícolas del departamento del Quindío a través de tecnologías de la cuarta revolución industrial.	Facultades de Ciencias Agroindustriales e Ingenierías, en calidad de proponente del reto.
Busca tu solución	¿Cómo generar ingresos dignos para las mujeres resilientes rurales y mejorar sus oportunidades, más equidad de género, en los municipios de la cordillera del Quindío?	Magü Mari Pa El Quindío.
Busca tu entorno	Proyecto piloto para la prevención del sufrimiento social y del consumo de SPA en el sector de la Cueva del Humo, Armenia- Quindío.	Fundación Obra de Jesús Pobre.
	Redes alimentarias y nutricionales en el pccc.	Corporación Quindío Competitivo y aliados.

Finalmente, se dio apertura a la fase II de la convocatoria interna para que la comunidad Uniquindiana presentara iniciativas para la solución de los retos seleccionados. Resultado de esta convocatoria, se logró una postulación para el reto “¿Cómo generar ingresos dignos para las mujeres resilientes rurales y mejorar sus oportunidades, más equidad de género, en los municipios de la cordillera del Quindío?”, el cual se desarrollará durante los años 2022 y 2023, así como la ejecución de los otros tres retos ganadores, con propuestas de solución formuladas por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.

✓ **Evento Innova 3M Awards:** Teniendo en cuenta la labor realizada por los diferentes actores de la academia, el sector empresarial y la sociedad que contribuyen día a día al fortalecimiento de los procesos vinculados con la innovación, desde la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios, se organizó un evento institucional para otorgar un reconocimiento a quienes han participado activamente en la ruta de la transferencia, emprendimiento o propiedad intelectual de la Unidad, como incentivo y exaltación para continuar el trabajo articulado de sus propuestas y proyectos tanto internos como externos.



Fue así como se creó el evento denominado Innova 3M Awards que se realizó el día 22 de diciembre de 2021 en las instalaciones de la Universidad del Quindío, reconociendo a ganadores de las siete (7) categorías establecidas según los procesos que lidera la Unidad, según se relaciona a continuación:

✓ **Proyecto Innova UEDEN:** reconoce el proyecto con mayor componente de innovación, tanto tecnológica como a nivel comercial, que ha enfocado sus esfuerzos y proyecciones hacia la transferencia de resultados I+D+i con logros exitosos.

✓ **Emprendedor del Año Innova UEDEN:** exalta al emprendedor más innovador que genera alto impacto a través de su empresa, siendo promotor fundamental en el desarrollo económico y social de nuestra región.

✓ **Colegio Promotor de la Cultura Emprendedora:** reconoce al colegio que fomenta en sus estudiantes una cultura del emprendimiento, a partir de la consolidación de actitudes y conocimientos básicos en estas temáticas que los impulsan a desarrollar sus ideas innovadoras.

✓ **Aliado Empresarial Innova UEDEN:** exalta a las empresas y/o aliados del sector externo que cumplen un rol fundamental en los procesos de la Unidad de Emprendimiento, ya sea mediante la ejecución de actividades conjuntas, el fomento a la innovación o la implementación de estrategias en beneficio de la región.

✓ **Docente Innova UEDEN:** reconoce la constancia, dedicación y trabajo del docente que presenta un alto interés y participación en propuestas, convocatorias, proyectos y eventos gestados o promovidos por la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios.

✓ **Proyecto Social del Año:** exalta la iniciativa que ha generado una transformación en los territorios, donde se evidencia un impacto en el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos, quienes más que beneficiarios, son articuladores y líderes en sus comunidades.

✓ **Facultad más Articulada con la UEDEN:** reconoce a la Facultad de la Universidad del Quindío que ha trabajado, de forma articulada con la Unidad de Emprendimiento, teniendo en cuenta que la extensión social es un complemento de la docencia y la investigación que permite a la comunidad universitaria interactuar de manera permanente y directa con la sociedad.



A continuación, se relacionan ganadores de galardones en cada categoría:

Categoría	Proyecto/ Institución	Ganadores
Proyecto Innova UEDEN	Identificación de protozoos en agua	Jorge Enrique Gómez Marín
		Fabiana María Lora Suárez
		Jessica Triviño Valencia
		Raúl Eduardo Rivera
Emprendedor del año Innova UEDEN	Del Bosque	María Consuelo Morantes
Colegio promotor de la cultura emprendedora	Institución Educativa Baudilio Montoya	Rector José Uriel González Ramírez
		Gloria Esperanza Canizales
Aliado empresarial Innova	Asociación Verdes Pensamientos	David Manrique Panesso
Docente Innova UEDEN	Ecoglobos	Jhon Jairo Prías Barragán
Proyecto Social del año	Piloto de innovación transformativa territorio Pijao	Liliana Valencia
Facultad más articulada con la UEDEN	Ciencias Básicas	Germán Darío Gómez Marín

4.2.6. Proceso de Apropiación Social del Conocimiento: La Apropiación Social del Conocimiento, entendida como la estrategia mediante la cual se promueve el trabajo conjunto entre los hechos científicos y los ciudadanos, se lleva a cabo de diferentes maneras; entre ellas, están los programas que fomenten las comunicación pública o diseminación de las actividades científicas, para afianzar así la relación entre la ciencia y la sociedad. En ese sentido, tuvieron lugar las diversas actividades llevadas a cabo, con el propósito de implementar la fase 1 del Programa en la Universidad del Quindío.

Para tal fin, dentro del concepto de tercera misión, se trabajó bajo la línea "Hacemos Historia". En ella, se ejecutaron los proyectos de divulgación a través de una propuesta gráfica que pretendió mostrar problemáticas y cómo la Universidad del Quindío aporta en su solución mediante la presentación de resultados a través de medios audiovisuales.

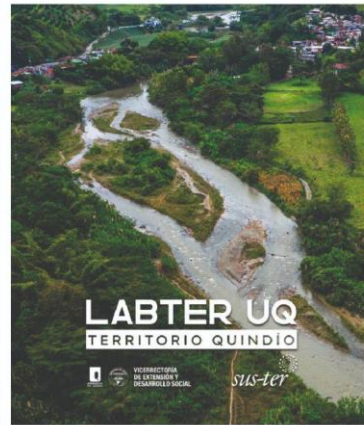
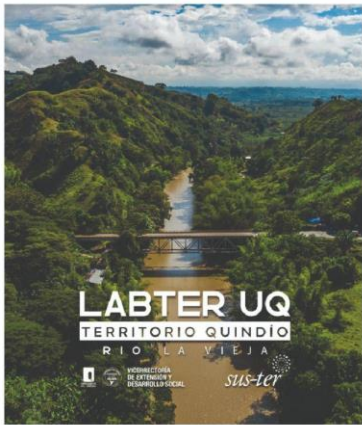
Durante el año 2021 se realizaron las siguientes gestiones comunicacionales:

4.2.7. Redes Sociales

- ✓ **Facebook:** En el 2021 se hicieron 32 publicaciones o piezas gráficas, cuyo alcance fue de 1.010.000 y 820 seguidores.
- ✓ **Instagram:** Con 32 publicaciones y un alcance de 1.900.000 y 400 seguidores.



- ✓ **Piezas Gráficas:** Catorce 14 piezas para el proyecto SUS-TER.



Para CEPAS, se elaboraron 4 piezas gráficas sobre plantas aromáticas.



✓ Videos - Cápsulas

- Ocho videos de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, unidades adscritas y presentaciones del vicerrector de Extensión y Desarrollo Social.
- Siete videos cápsulas Uniquindio tercera misión: reactivación económica en la región, donde intervienen la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios.
- Para la UEDEN 21 videos:
 - Convocatoria social skin: proyectos asesorados por la Ueden, guadua y huertos orgánicos.
 - Día de la mujer: Mujeres que innovan y emprenden como iniciativa para visibilizar diferentes procesos de transferencia del conocimiento.
 - Presentación Congreso de Innovación.
 - Pitch enlázate PROTOZOOS, fueron varios videos en las diferentes presentaciones, convocatorias internas.
 - Convocatoria UQ TE RETA.
 - Video Emprendimiento Institución Educativa Baudilio Montoya.
 - Premios Innova 3M Awards.
 - Piloto de Plantas Aromáticas.
 - Tres videos como parte del módulo 1 del curso virtual de modelo de atención y prestación de servicios de apoyo a la comercialización.
 - Un video de la Facultad Ciencias de la Salud: Salud con sabor a café – Medicina.
 - Cuatro videos del Diplomado en gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria – Proyección Social.
 - Tres videos de ACÉRCATE A TU UQ, en los CAT Buga, Pereira, Cali.
 - Ocho 8 videos para el proceso de REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, Vicerrectoría de Extensión, Rectoría.
 - Reedición de un video institucional para la acreditación - oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad UQ.
 - Un video para la Facultad de Ingeniería - Centro de Extensión: Puente Hisgaura.
 -



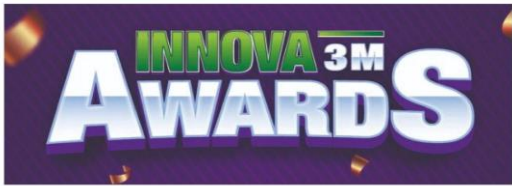
✓ **Fotografías**

- Vacunación
- Revista Punto Seguido.
- Aéreas ciudad y Universidad.
- Registro CEPAS.
- Registro UEDEN.
- 1er Encuentro de Experiencias Significativas de Extensión Universitaria Interfacultades UQ
- Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación
- Ministra de Educación firma convenio de matrícula cero e inauguración obras deportivas en el campus Uniquindiano.
- Acércate a tu UQ.
- Unidad de Centro de Pensamiento.
- Diplomado en gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria
- Reacreditación Institucional.
- Innova Awards



✓ **Eventos**

- Desarrollo marca Innova Awards
- Implementación marca UQ Te Reta
- Desarrollo marca Acércate a tu UQ



✓ **Iniciativas UEDEN**

- Desarrollo de marca Bambú Inspiración
- Implementación de marca Huertos orgánicos
- Convocatoria social skin.
- Productos: dos cápsulas audiovisuales tipo pitch de proyectos asesorados por la UEDEN sobre guadua y huertos orgánicos.



4.3. Relacionamiento

En el 2021 la Universidad del Quindío continuó su dinámica de acercamiento con distintos entes; en esta ocasión, bajo las exigencias de presencialidad o de trabajo mixto, según las directrices de salud, de tal manera que su compromiso con el desarrollo regional siguiera su curso.

En esa dirección, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social prosiguió al tanto de contribuir en dinámicas planteadas para la región y por ende su interacción con instituciones y organismos locales, regionales, suprarregionales y de carácter nacional, para seguir contribuyendo en diferentes dinámicas en torno al mejoramiento de la calidad de vida en el territorio.

4.3.1. Convenios Interinstitucionales: En la línea de relacionamiento, se aúnan esfuerzos con instituciones públicas y privadas, desde sus ejes misionales, para aportar en la solución de problemáticas territoriales.

Fue así como en el 2021 se suscribieron varios convenios entre los que se mencionan los siguientes, y que hacen parte del banco de proyectos de extensión de la Universidad:

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
Federación Nacional de Cafeteros de Colombia FNC, Comité Departamental de Cafeteros del Quindío	Convenio de Cooperación CN-2019-0673 (No. 3740 UQ)	La Universidad del Quindío realizará el análisis de fertilidad, caracterización y completos a los suelos del gremio cafetero del departamento del Quindío que así lo requieran con un descuento en su valor, el cual será pagado por los calicultores a través de la Federación Nacional de Cafeteros - Comité Departamental de Cafeteros del Quindío.	\$ 41.704.100
Municipio de Armenia - Secretaria de Tránsito y Transporte de Armenia	Contrato interadministrativo No. 2021-0007 de 2021	Realizar y elaborar los estudios técnicos necesarios para tomar medidas de ordenamiento y control en la movilidad en la ciudad de Armenia, a partir de los cuales se formulen recomendaciones	\$ 500.000.000

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
y la Universidad del Quindío		a corto y mediano plazo, encaminadas a la optimización operacional y de infraestructura de la red vial básica.	
Municipio de Armenia - Secretaria de Desarrollo Social	Convenio interadministrativo No. 2021-001	Convenio interadministrativo para la generación y/o actualización de los documentos técnicos de diagnóstico situacional y generación de lineamientos estratégicos de Política Pública como insumo para la actualización y/o formulación de las políticas públicas del Municipio de Armenia (Política Pública de Infancia y adolescencia - Política Pública de equidad de género - Mujer - Masculinidades - Política Pública de orientación sexual e identidad de género diversa - Política Pública de discapacidad) y apoyo en la elaboración y compilación del documento final política pública de orientación sexual e identidad de género diversa. Valor total convenio \$ 203,335,936.	\$ 161.901.566
Departamento de Risaralda - Secretaria de Desarrollo Económico y Competitividad	Contrato interadministrativo No. 001 de 2021	Realizar la interventoría técnica, administrativa, legal y financiera del proyecto "consolidación del ecosistema del Ciel, mediante una convocatoria regional de investigación aplicada en el Departamento de Risaralda".	\$ 301.738.129
Departamento del Quindío	Contrato Interadministrativo No. 017 de 2021	Diplomado de actualización POTs Quindío 2021-2033.	\$ 30.000.000
AMABLE Empresa Industrial y Comercial del Estado	Contrato Interadministrativo Amable No. 001 de 2021	Elaboración de estudios y diseños para la construcción de obras del componente de infraestructura para la implementación del sistema estratégico de transporte público de Armenia incorporadas en el plan de acción 2021.	\$ 272.600.000
Fundación NATURA	Contrato de Prestación de Servicios N° FN-041-21	Prestar sus servicios profesionales para diseñar la estructura metodológica e implementar el diplomado para la transferencia de conocimientos y socialización de los resultados del programa de modelación ecohidrológica PMEH del proyecto GEF MCV, con énfasis en sistemas lóticos, ventana espacial cuenca del río La Vieja, como sitio de caso, dirigido a diversos actores del territorio, como apoyo en la toma de decisiones.	\$ 59.600.000
Municipio de Armenia - Secretaria de Educación Municipal	Contrato Interadministrativo No. 2021-0012 del 2021	Contrato interadministrativo con el fin de fortalecer las competencias lingüístico-comunicativas en lengua extranjera para estudiantes de la educación media de las instituciones educativas oficiales de Armenia, seleccionados por la Secretaría de Educación Municipal.	\$ 90.000.000
Instituto Tecnológico del Putumayo	Contrato interadministrativo 163 de 2021	Realizar un estudio de medición e identificación de brechas de capital humano que le permitirá al Instituto Tecnológico del Putumayo, generar documentos maestros para renovación de programas académicos, diseño de programas de pregrado y programas de posgrado nuevos, acorde con los lineamientos establecidos en el decreto 1330 del 2019 del ministerio de educación nacional y lo definido en el plan de fomento a la calidad 2020, proyecto denominado acompañamiento técnico al Instituto Tecnológico del Putumayo, en la formulación de los documentos maestros para la ampliación de la oferta académica y a los requerimientos regionales.	\$ 30.000.000
Fondo de Adaptación	Contrato Interadministrativo No. FA-I-S-CV-004-2021	Peritaje - Puente Higaurá: Prestar servicios profesionales de perito en el marco del Tribunal de Arbitramento promovido por SACYR Construcción S.A. Sucursal Colombia contra el Fondo Adaptación ante el Centro de Conciliación y Arbitraje de la Cámara de Comercio de Bogotá.	\$ 387.940.000
Departamento del Quindío	Contrato Interadministrativo No. 001 de 2020	Ejecutar el proyecto "Generación de instrumentos de valoración de la amenaza sísmica para el desarrollo de procesos de reducción del riesgo en el departamento del Quindío".	\$6.818.573.971
Concejo Municipal de Bucaramanga	Contrato Interadministrativo No. 172 de 2021	Diseño, aplicación, calificación, desarrollo integral de la prueba de conocimientos y valoración de Antecedentes de Estudios y Experiencia en el proceso de selección del Secretario(a) General del Concejo Municipal de Bucaramanga para el periodo 2022	\$ 45.000.000
Corporación Autónoma Regional Del Quindío - CRQ	Contrato No. CI-007-2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos que permitan establecer la dinámica ecosistémicos de la flora (vascular y no vascular) y fauna (aves, mamíferos, herpetos, peces, macroinvertebrados acuáticos y entomofauna) en cuatro zonas de vida del departamento del Quindío.	\$ 400.000.000
Corporación Autónoma Regional Del Quindío - CRQ	Convenio Interadministrativo No. 010 de 2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos entre la universidad del Quindío y la CRQ, para la ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de flora amenazadas y locales: Vochysia duqueti, Magnolia hernandezii y Cedrela montana en jurisdicción del departamento del Quindío. Valor total convenio \$ 118.155.000.	\$ 65.000.000
Municipio de Calarcá	Contrato interadministrativo No 005 del 2021	Realizar la actualización de avalúos para predios destinados para la construcción de vivienda de interés social denominados	\$ 7.000.000

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
		conjunto residencial San José y conjunto las Brasas en el Municipio de Calarcá.	
Gobernación del Quindío - Secretaria de Salud	Contrato Interadministrativo No. 031 de 2021	Realizar la estimación de dinámicas poblacionales de las especies canina y felina, para los municipios de competencia departamental, en las fases de muestreo, procesamiento y consolidación de los datos, generación de estadísticas y elaboración de documento final con resultados, mediante la implementación de la metodología formulada por el ministerio de salud y protección social.	\$ 130.000.000
Concejo Municipal de Dosquebradas - Risaralda	Contrato Prestación de Servicios No. 045	Prestar los servicios para estructurar, aplicar y valorar las pruebas de conocimiento para la elección del secretario general del Concejo Municipal de Dosquebradas, Departamento de Risaralda, periodo 2022.	\$ 15.000.000
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 6300-167-2020	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades externado media jornada e intervención de apoyo – apoyo psicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF. Valor total Contrato Aportes - \$ 321.912.84	\$ 314.912.840
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 63-166-2020	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad hogar sustituto tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF. Valor total Contrato de Aportes - \$ 455.700.500.	\$ 452.200.500
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 6300-129-2021	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades externado media jornada e intervención de apoyo – apoyo psicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de Enfoque diferencial expedidos por el ICBF. Valor total Contrato de Aportes - \$ 191.383.876.	\$ 185.383.876
INVIAS, UNISALLE y la Universidad del Quindío	Convenio Especial de Cooperación Número 949 de 2021	Aplicación de metodologías para análisis cualitativo del riesgo con enfoque multiamenaza en la infraestructura de transporte, incluyendo variables de tipo ambiental y social que inciden en su valoración; como herramienta técnica para la generación de lineamientos para la evaluación cualitativa del riesgo en corredores viales, a escala regional, zonal y local. Valor total del convenio - \$ 640.000.000.	\$ 250.000.000
Ministerio de Cultura - Gobernación del Quindío	Convenio de apoyo a proyecto artístico y cultural No. 3928 de 2021	Apoyar el proyecto presentado bajo el número c2532-2021, de acuerdo con lo establecido en el proyecto presentado, el anexo de ajuste y el valor aprobado por el ministerio de cultura, denominado: Semillero Infantil de Cuerdas Frotadas y Pulsadas del Quindío. Valor total del convenio - \$20.298.205.	\$ 16.298.205
Municipio de Montenegro	Convenio Interadministrativo No. 003 de 2021	Aunar esfuerzos administrativos, técnicos y económicos para la actualización del plan de manejo ambiental (P.M.A) de los predios que conforman las áreas de importancia estratégica para la conservación del recurso hídrico del municipio de Montenegro. Valor total del convenio - \$ 72.450.000.	\$ 53.300.000
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 6300-154-2021	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF. Valor total del contrato de aportes \$ 338.185.000.	\$ 330.185.000
Municipio de Armenia - Secretaría de Educación Municipal	Convenio Interadministrativo No. 2021-0014	Atender a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales seleccionadas por la Secretaría de Educación que se encuentran adscritos al programa de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior en el Municipio de Armenia. Valor total del convenio \$100.594.086.	\$ 57.000.000
Gobernación del Quindío - Municipio de Armenia	Convenio interadministrativo No. 019 de 2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, económicos y académicos entre el departamento del Quindío, el Municipio de Armenia y la Universidad del Quindío para formular "El Plan de Internacionalización del Departamento del Quindío". Valor total del convenio - \$ 150.000.000.	\$ 100.000.000
Gobernación Del Quindío - Secretaria de Educación Departamental -	Convenio específico No. 018 de 2021 derivado del convenio marco No. 037 de 2016	Aunar esfuerzos académicos y administrativos para la articulación del nivel de la educación media con la educación superior, para promover la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo, dentro del marco del convenio de cooperación interinstitucional 037 de 2016 suscrito entre el departamento del Quindío y la Universidad del Quindío. Valor total del convenio - \$ 88.479.772.	\$ 50.298.624

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
Corporación Autónoma Regional Del Quindío - CRQ	Convenio interadministrativo No. 011 de 2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos para la ejecución del plan de manejo ambiental de las poblaciones de Puma (Puma concolor) en sus áreas de distribución en jurisdicción del departamento del Quindío. Valor total del convenio - \$ 76.441.000.	\$ 30.255.000
Total			\$11.195.891.811

***Nota:** El Valor* indica el recurso aportado a la UQ, por parte de la entidad contratante.

Lo anterior, demuestra la gestión adelantada por las diferentes facultades y/o áreas administrativas, en la suscripción de convenios o contratos para un consolidado de \$11.195.891.811. Estas alianzas se ejecutan bajo los lineamientos de extensión, establecidos por la universidad y reflejan la confianza de entidades públicas y privadas en la implementación de iniciativas que contribuyen al desarrollo regional.

4.3.2. Consolidación y Cooperaciones Universidad – Empresa – Estado – Sociedad: La Universidad del Quindío no solo se legitima a través de su oferta formal de educación; es necesario que la sociedad, desde su seno, vea que la institución va más allá. Así entonces, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social sirve de puente con entes ciudadanos y amplía las posibilidades de soluciones reales mediante un trabajo conjunto con distintos organismos locales, regionales y nacionales.

Diferentes círculos en los cuales garantizamos la viabilidad de la cuádruple hélice:

- ✓ Continuación proyecto de Formación de dinamizadores territoriales con la Unión Europea.
- ✓ XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria, ULEU- Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica, moderadores de mesas de trabajo colaborativo.
- ✓ Seminario quinto año de los acuerdos de paz.
- ✓ Alianza Logística Regional Eje Cafetero, ALREC.
- ✓ Primer Encuentro de experiencias significativas de extensión universitaria interfacultades.
- ✓ Sociedad de Mejoras Públicas.
- ✓ Corporación QS España.
- ✓ Nodo Economía Naranja.
- ✓ Taller cierre de brechas de competitividad.
- ✓ Red Nacional de Tecnología Avanzada, RENATA.
- ✓ Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica, ÚRSULA.
- ✓ Diplomado en formulación, evaluación y gestión de proyectos para la Comisión Regional de Competitividad e Innovación.
- ✓ Rueda de negocios, Alcaldía de Filandia.
- ✓ Taller cierre de brechas con la CRCI.
- ✓ Gran Encuentro departamental Pacto Nacional por la juventud “Espacios de, lucha consciente”.
- ✓ Segundo Encuentro Nacional de la Comisión Universidad Empresa Sociedad.
- ✓ Concurso “Imágenes de paz” SUEJE.
- ✓ Implementación Centro de Pensamiento UQ.
- ✓ EXPO U La Crónica del Quindío.
- ✓ Mesa de fomento al Emprendimiento, elaboración Ordenanza.
- ✓ Identificación y medición de brechas de capital humano.
- ✓ Intervención artística CAM.
- ✓ Encuentro de educación para la paz, Nodo Centro SUE.
- ✓ Diplomado Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria-Proyección Social, ULEU- CLACSO.
- ✓ Programa Piloto “Mi barrio Demuestra” (La Grecia), Cámara de Comercio.
- ✓ Encuentro regional de Comisiones de Competitividad, Eje Cafetero y Antioquia.
- ✓ Intervención artística Edificio Parque Soft-Eje emprende
- ✓ Asamblea ULEU.
- ✓ Presentación diagnóstico Plan Vial de Armenia.
- ✓ Mesa Municipal de Concertación Población Sexualmente Diversa.
- ✓ Sistema Universitario del Eje Cafetero, ‘SUEJE’.
- ✓ Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, ‘FUEEEC’, Consejo Directivo.
- ✓ Sistema Universitario Estatal, ‘SUE’.
- ✓ Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE, a nivel nacional.
- ✓ Clústeres Departamentales de la Construcción, Cueros.
- ✓ Comité Estratégico clúster Cafés Especiales
- ✓ En el Consejo Territorial de Planeación del Departamento, se actúa como consejero asesor.
- ✓ Secretaría Técnica y Comité Ejecutivo de la Comisión Regional de Competitividad
- ✓ Comité Técnico y Junta Directiva, Grupo “Armenia Cómo Vamos”.

- ✓ ASCUN – Representante por el Eje Cafetero al Comité Nacional de Extensión y coordinador del Nodo de Extensión del Eje Cafetero.
- ✓ Foro de Gerentes organizado por la Cámara de Comercio.
- ✓ Mesa de la Construcción y la Infraestructura – MCI.
- ✓ Junta Directiva Corporación Quindío Competitivo.
- ✓ Comité Editorial de la UQ.
- ✓ Rap Eje Cafetero-Tolima, Comité Asesor.
- ✓ Integrante de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria- ULEU.
- ✓ Apoyo a la Escuela de derechos humanos, paz y reconciliación, Héctor Abad Gómez.
- ✓ Comité ZESE (zonas económicas y sociales específicas), en conjunto con la Secretaría de Desarrollo del municipio de Armenia.

4.3.3. Participación Dinámica en el Contexto: Desde esos y otros espacios, que se enunciarán en el ítem siguiente, la Universidad con sus distintas fortalezas institucionales, apoya los lineamientos que alianzan la sostenibilidad ambiental, el ordenamiento territorial armónico, la competitividad, la reflexión documentada, la gobernabilidad, la inclusión, la implementación del proceso de paz, el análisis académico, la construcción responsable, el trabajo empresarial, los desarrollos artísticos y, en general, las oportunidades para los ciudadanos de la región cafetera. Todo ello, con base en las líneas de acción de cada una de las unidades que integran el macroproceso.

Con el objetivo de fomentar los emprendimientos de la región, se realizaron dos reuniones para identificar la posible alianza estratégica entre la Secretaría de Desarrollo Económico de la Alcaldía de Armenia y la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios UEDEN y así, trabajar en dos iniciativas con la Secretaría basadas en asistencia técnica y promoción a diferentes empresas del departamento, también se expone la importancia de abordar temas como Márquetin Digital, Innovación y Diseño de paquetes y experiencias.

Como es importante generar una articulación entre estas iniciativas y los programas que se desarrollan desde la Universidad del Quindío, se propuso la ejecución de las siguientes actividades:

- ✓ Talleres de Ideación.
- ✓ Talleres en la metodología CANVAS.
- ✓ Capacitaciones en Propiedad Intelectual.
- ✓ Talleres de Design Thinking.
- ✓ Talleres de Inteligencia Financiera.

Actualmente, se están considerando las posibilidades de establecer un convenio marco para articular cada uno de estos procesos. Hasta el cierre del año 2021, se encuentran en evaluación los respectivos documentos para la realización del convenio.

También en 2021, se fortaleció la relación con la mesa de economía circular, la comisión regional de competitividad del Quindío y diferentes instancias de la Alcaldía de Armenia y la Gobernación del Quindío. Adicionalmente, se participó en las mesas de trabajo para la creación de la política de ordenanza para el fomento del emprendimiento en el Departamento del Quindío y se realizó una reunión con la casa delegada del Quindío ubicada en Bogotá donde se presentaron los servicios que ofrece la UEDEN, la ruta de Innovación, los mecanismos de acompañamiento y el impacto que se genera, así como algunos proyectos de I+D+i, de base tecnológica, emprendimientos universitarios y de innovación social.

De igual manera, en el primer semestre de 2021, se presentó una propuesta al Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural para inscribir a la Universidad del Quindío como Operador Local de Proyectos de Alianzas Productivas. Esta convocatoria tuvo como objetivo seleccionar las organizaciones encargadas de acompañar la ejecución de proyectos relacionados con el sector agropecuario en el Departamento. El 26 de marzo de 2021 la Universidad fue aceptada en esta convocatoria, la cual fue gestionada y liderada desde la UEDEN. En ese sentido, el 12 de abril de ese mismo año, se notificó por parte del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural que la Universidad había sido seleccionada como operador local para la alianza Asohorticas que consiste en una asociación de productores de hortalizas para los municipios de Circasia, Armenia y Salento.

Igualmente, se generaron las siguientes estrategias para contribuir a la participación dinámica en el contexto:

- ✓ **Programa Radial Conexión Empresarial:** El programa Conexión Empresarial se retoma en el primer semestre del 2021. Este programa radial es una ventana con la cual los emprendimientos, proyectos e iniciativas empresariales y temas de interés, se visualizan para el público externo, mostrando cómo se trabaja el emprendimiento y los procesos de transferencia de conocimiento desde la Unidad de

Emprendimiento de la Universidad del Quindío. En el año 2021 se realizaron 15 programas radiales con diferentes temáticas. Dentro de los invitados destacados:

- Pulpick.
- Perfil Tic.
- Eduk Musical.
- Corporación Orgullo Cafetero.
- Proyecto territorio Pijao.
- Casa Matriz.
- Secretaría de familia de la Gobernación del Quindío.
- Inteligencia Financiera.
- ArteSano.
- Mekatronik.
- Trineo TV.
- El Mordisco Calarcá.
- Bergoratto.
- Magu Mari Pa El Quindío.
- Corporación Quindío Competitivo.

✓ **Programas a Través de Podcast en las Redes Sociales de la Unidad.**

Redes Sociales (UQ INNOVA): El 16 de febrero de 2021 se hizo lanzamiento en redes sociales (Facebook e Instagram), del perfil “UQ Innova”, creado con el objetivo de dar visibilidad a los proyectos e iniciativas que se gestan en la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios. Hasta la fecha Instagram tiene 327 seguidores y un alcance aproximado de 700 personas haciendo un ponderado de publicaciones. Así mismo, Facebook, tiene 211 seguidores y un alcance aproximado de 2.634 personas.

✓ **Programa GUESS:** GUESS es un proyecto con alcance global que investiga la intención y la actividad emprendedora de los estudiantes universitarios en diferentes países. El objetivo general de este proyecto de investigación es realizar una medición sistemática y longitudinal de la actividad emprendedora de los estudiantes en las instituciones de educación superior de Colombia.

La investigación propone realizar un diagnóstico de la actividad emprendedora desarrollada por los estudiantes universitarios en Colombia, que permita establecer una medición sistemática y longitudinal de temas como la intención y actitud hacia el emprendimiento, la creación de empresas y/o participación en empresas familiares y la incidencia de la formación en temas de emprendimiento, entre otros.

✓ **Programa Telefónica:** Para el año 2021, se participó en el proyecto “Piensa en Grande”, cuyo objetivo fue trabajar de manera articulada para fortalecer competencias y habilidades de los jóvenes y adultos, a partir de un modelo de aprendizaje basado en la creación de proyectos innovadores que respondan a necesidades e intereses de su entorno. Dichos encuentros los certificó la Universidad del Quindío y los impartió Paola Herrera Rendón de Fundación Telefónica.

Charlas orientadas:

- Hoja de vida ganadora.
- ¿Cómo presentar una entrevista?
- Gestión de iniciativas.
- Habilidades comunicativas.
- Competencias emprendedoras.
- Metodología Design Thinking.

✓ **Región Administrativa y de Planificación (RAP Eje Cafetero):** RAP Eje cafetero es un esquema asociativo para la construcción de una agenda de planeación regional con sus respectivos ejes estratégicos rectores que contribuyan a la descentralización, el fortalecimiento de la autonomía, la gobernanza, la paz territorial y el desarrollo humano. En el marco de este programa se han realizado varias mesas de trabajo virtuales y dos presenciales una en la Universidad UTP y otra en la Universidad de Manizales. Los 3 proyectos le apuntan al monto de \$ 4.435.000.000 de los cuales se repartirán de la siguiente manera: Universidad UTP \$1.269.106.033. Agrosavia \$1.240.773.033 y la Universidad del Quindío \$ 1.597.440.300, el monto más alto por ser la entidad líder de la propuesta, la entidad internacional Stiftelsen The Stockholm Environment Institute (SEI) recibe \$ 327.680.900.

✓ **Alianza estratégica entre la Universidad del Quindío, desde su oficina de emprendimiento y la Gobernación del Quindío, Secretaría de Familia, en torno al fortalecimiento de los jóvenes emprendedores del Departamento del Quindío:** Desde la Gobernación del Quindío, Secretaría de Familia, la oficina de juventud cuenta con el programa de “Tu Emprendimiento a Otro Nivel”, estrategia de

consultoría para los emprendimientos juveniles identificados y caracterizados en el Departamento del Quindío.

La consultoría se desarrollaría en cinco (5) procesos metodológicos, para impactar 20 emprendimientos. Este proceso de consultoría permitirá:

- Diagnóstico integral del emprendimiento.
- Identificación de brechas.
- Fortalecimiento de habilidades gerenciales.
- Plan de Acción construido en conjunto con el emprendedor de cierre de brechas identificadas.
- Formulación y desarrollo conjunto de los cinco (5).
- Proceso metodológico.

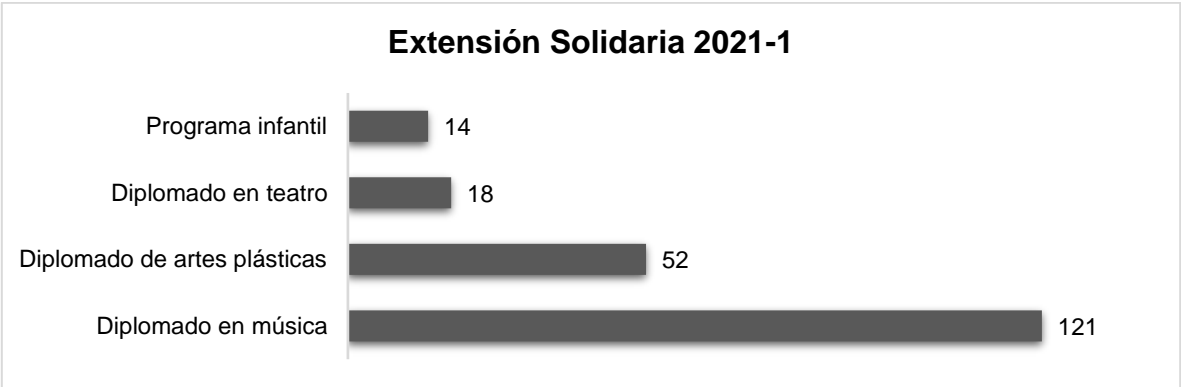
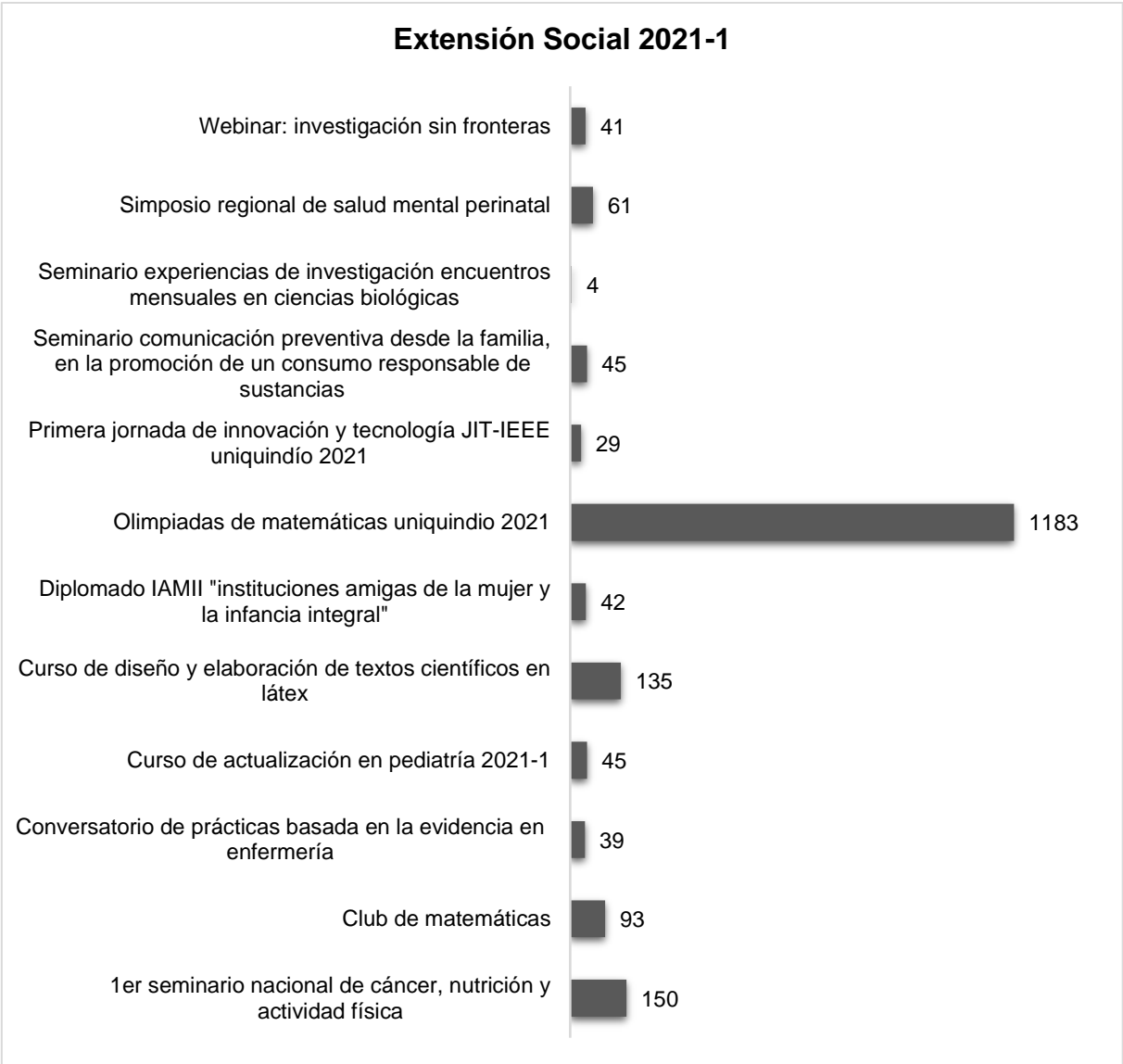


Cinco (5) procesos. Fuente: Gobernación del Quindío.

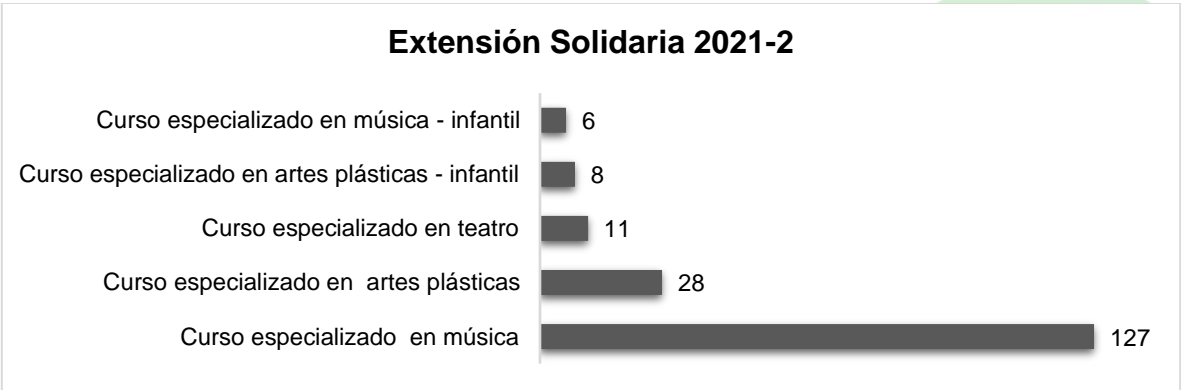
Formamos para la Vida (Aprendizaje Permanente): Teniendo en cuenta los lineamientos establecidos dentro del Acuerdo del Consejo Superior No. 106 del 09 de diciembre de 2020 “por medio del cual se crea la Unidad de Aprendizaje permanente”, durante el año 2021 se dio inicio a la implementación y puesta en marcha de los articulados principales, materializando la incorporación de la nueva modalidad a nivel institucional, para de esa forma contribuir de efectivamente con respuestas a expectativas específicas de formación.

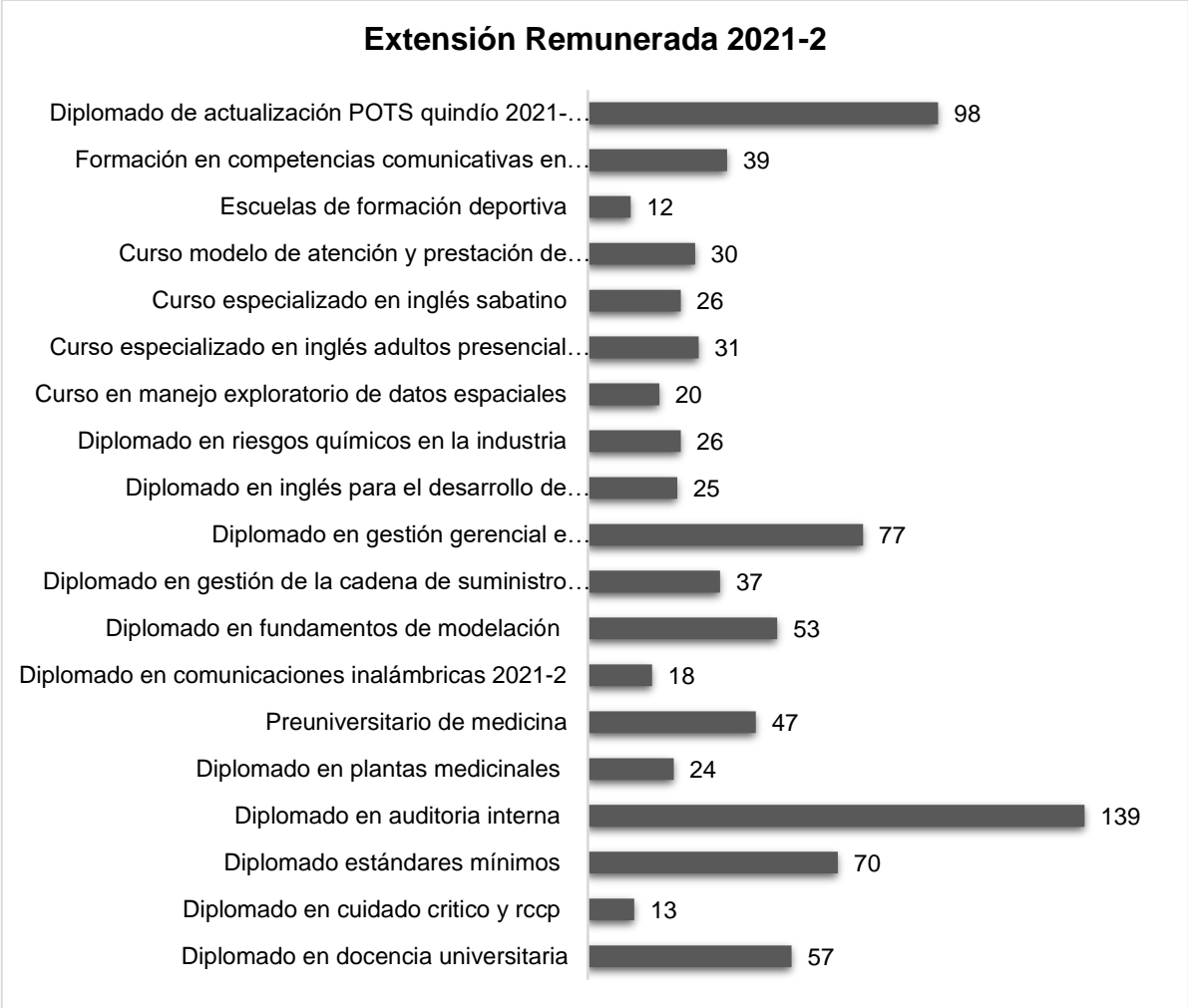
De forma paralela, se da continuidad a la gestión administrativa que brinda acompañamiento a los coordinadores de las diferentes actividades que se ofertan en la universidad, logrando en el primer semestre de 2021 un total de 2.714 participantes, de los cuales 642 pertenecen a extensión remunerada, 205 a solidaria y 1.867 a social, tal como se demuestra a continuación:

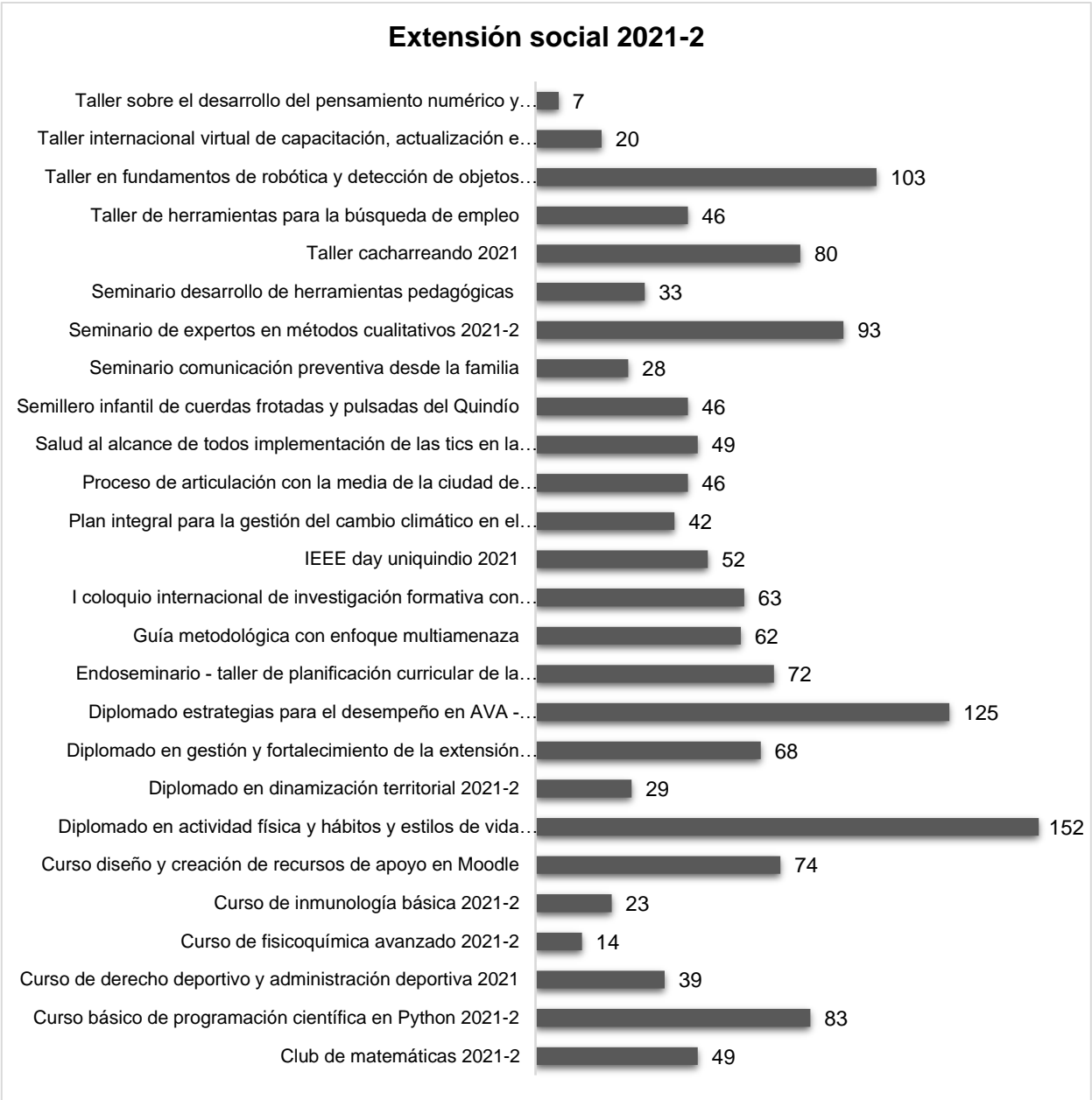




Adicionalmente, en el segundo semestre de 2021, se conserva la tendencia alcanzando un total de 2.520, distribuidos de la siguiente manera: 842 en extensión remunerada, 180 en solidaria y 1.498 en social. A continuación, se representa gráficamente:







También, se logró el diseño del programa que comprende 4 líneas estratégicas a saber: 1. Metodología de mejoramiento de procesos, 2. Estrategia de comunicación de aprendizaje permanente, 3. Formación orientada por la demanda y 4. Cultura del aprendizaje permanente. Todas ellas, enfocadas en consolidar la generación de propuestas de aprendizaje permanente que afiancen la pertinencia universitaria y que logren posicionar a la Universidad del Quindío mediante un relacionamiento universidad – empresa – estado – sociedad.

Por esta razón, a continuación, se detalla la gestión realizada en la implementación de las 2 primeras líneas del programa:

- **Metodología de Mejoramiento de Procesos:** Se parte inicialmente con la incorporación de la nueva modalidad en las diversas plataformas de la institución entre las cuales se encuentran el Sistema Académico (SAC), la página electrónica de la universidad, el Centro Servicio Usuario (CSU) y el software de Gestión de Proyectos de Extensión (GPE). Es justo señalar que, en todos ellos, se conserva el histórico de los programas antes de la entrada en vigencia de la nueva denominación con todas las variables que incluye, algunas de ellas relacionadas con el carácter internacional en los proyectos, la nota mínima de aprobación (cuando aplique), entre otras.

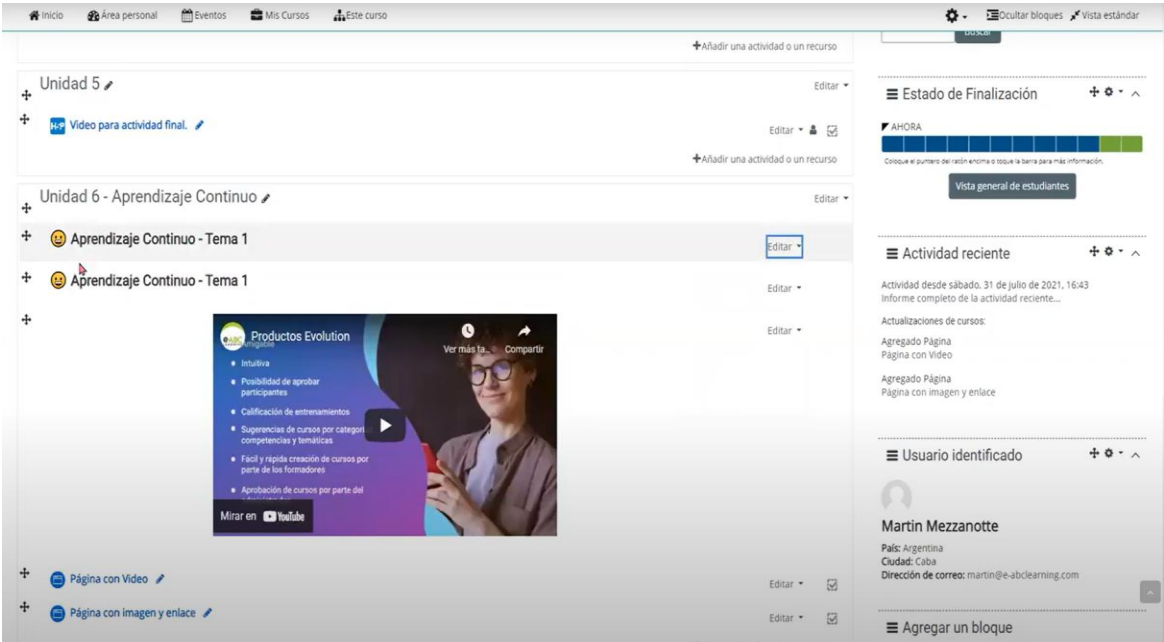
Este proceso de actualización también influye en todos los procesos, procedimientos y formatos que hacen parte de la ejecución de las actividades de aprendizaje permanente; por lo tanto, en el Sistema Integrado de Gestión (SIG) también se realizaron los ajustes a los que hubo lugar.



Página electrónica institucional

Del mismo modo, se llevó a cabo la transición de aquellos programas cuya estructura se adaptaba a otras formas de aprendizaje permanente como los diplomados ofertados desde el Instituto de Bellas Artes, dado que su plan de estudios responde a un curso especializado al otorgarse un mayor nivel de profundización el área del conocimiento específica y desarrollarse en cuatro niveles. Este comportamiento se replica en los diplomados en inglés que ofrece el programa de Licenciatura en Lenguas Modernas desde la Facultad de Ciencias de la Educación, ya que su intensidad horaria y la cantidad de niveles también corresponde a la estructura de los cursos especializados.

Adicionalmente, se implementó un programa piloto que buscaba validar un nuevo ambiente virtual exclusivo para Aprendizaje Permanente, en el cual se articulaba una herramienta analítica de datos, que facilita el seguimiento de los estudiantes en el desarrollo de los procesos de formación. En esta oportunidad, se migraron todos los cursos con el fin de evaluar la nueva plataforma y se desarrollaron jornadas de capacitación en el manejo del instrumento para todos los coordinadores y docentes.



Evidencia de capacitación 02 de agosto de 2021

Por último, bajo la línea de mejoramiento de procesos, se continúa en la revisión de los proyectos, buscando que se conserve una armonía tanto en la información que contienen las fichas como en los formularios de síntesis. Para el primer semestre se efectuaron aproximadamente 73 revisiones y, en el segundo semestre, 61.

- **Estrategia de Comunicación Aprendizaje Permanente:** Por otro lado, buscando el fortalecimiento de la difusión y promoción de las actividades que se ofrecen en la modalidad, se crearon unas redes sociales, con el fin de convertirlas en una comunidad que permita dar a conocer las diversas opciones que tienen los participantes, tanto en programas remunerados como gratuitos.



Redes sociales Unidad de Aprendizaje Permanente

Esta estrategia se encuentra enlazada con una iniciativa que promueve el manejo de una línea gráfica unificada, que genera sentido de pertenencia, fortalece la identidad y contribuye a generar reconocimiento entre los usuarios. Por lo tanto, se han adherido los colores institucionales para cada facultad y se definieron los criterios en conjunto con todos los coordinadores, tras realizar varias sesiones de trabajo. Es por ello que los aportes realizados por el equipo creativo de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, están fortaleciendo poco a poco la visibilidad que tiene la modalidad en la región.



Pieza publicitaria Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Finalmente, la estrategia de comunicación también permea todos los canales que se ponen a disposición de los diversos agentes involucrados en las actividades de aprendizaje permanente, con el fin de tramitar

sus solicitudes. Entre ellos se puede mencionar la atención presencial, telefónica, vía correo electrónico y mediante el CSU. No obstante, dada la imposibilidad de medir la atención presencial, telefónica y vía correo electrónico, únicamente se proporciona el indicador de solicitudes tramitadas vía CSU, que para el primer semestre alcanzaba 140 y para el segundo 107.

Es justo resaltar que, además de lo anteriormente descrito, se desarrollan capacitaciones a todos los programas que son ofertados por cada semestre logrando 20 en 2021-1 y aproximadamente 20 en 2021-2. De igual forma, se incluyen las inducciones a los estudiantes con el fin de dar a conocer las particularidades de la modalidad, alcanzando en el consolidado general un total de 29 con 2.877 participantes (13 en 2021-1 y 16 en 2021-2).

✓ **Otras acciones:** No obstante, también se han desarrollado algunas actividades en el marco de la estrategia de generar una formación orientada por la demanda, la cual busca adaptar las diversas actividades a las necesidades de los potenciales usuarios. De allí que se lleve a cabo el proceso de retroalimentación del usuario, insumo que propende por consolidar el mejoramiento continuo, analizando los aspectos internos y externos de la oferta para perfeccionar los servicios e incrementar la calidad. En las tablas siguientes se proporcionan los datos para las actividades desarrolladas, tanto en el primero como en el segundo semestre, con los niveles de satisfacción obtenidos y el porcentaje (%) de encuestas alcanzadas.

Consolidado Encuestas de Satisfacción (Inicial, en Proceso y Final) Aplicadas en el Primer Semestre 2021

Total programas con envío de resultados	17
Total encuestas enviadas	2.783
Total encuestas diligenciadas	2.037
Porcentaje (%) alcanzado	73,19

Niveles de Satisfacción 2021-1

Nombre de la Actividad	Nivel de Satisfacción
Curso diseño y elaboración de documentos científicos en látex	4,82
Diplomado en estándares mínimos e ISO 45001	4,26
Diplomado en Sistemas integrados de gestión	4,39
Diplomado en Plantas medicinales	4,43
Curso preuniversitario con énfasis en medicina	4,20
Diplomado en música	4,57
Diplomado en artes plásticas	4,48
Diplomado en teatro	4,20
Programa infantil	4,50
Curso especializado en inglés diurno	4,10
Curso especializado en inglés nocturno	4,00
Curso especializado en inglés sabatino	4,70
Diplomado para la educación inclusiva	4,40
Diplomado en biología de la conservación	4,89
Diplomado en docencia universitaria	4,66
Semana de la educación financiera	4,69
Total	4,46

Consolidado Encuestas de Satisfacción (Inicial, en Proceso y Final) Aplicadas en el Segundo Semestre 2021

Total programas con envío de resultados	18
Total encuestas enviadas	2.262
Total encuestas diligenciadas	1.616
Porcentaje (%) alcanzado	71,44

Niveles de Satisfacción 2021-2

Nombre del Proyecto	Nivel de Satisfacción
Diplomado en actualización tecnológica	4,71
Curso preuniversitario de la facultad ciencias de la salud énfasis medicina	4,19
Curso especializado en inglés nocturno	4,13
Curso especializado en inglés sabatino	4,33
Diplomado en gestión gerencial e internacionalización	4,52
Diplomado en riesgos químicos en la industria: responsabilidad ambiental y social	4,40
Diplomado en auditoría interna en sistemas integrados de gestión HSEQ	4,09
Diplomados estándares mínimos y auditoría interna en ISO 45001: 2018	4,36
Diplomado en gestión de la cadena de suministro y logística	4,05
Diplomado en fundamentos de modelación eco-hidrológica en cuencas	4,50
Diplomado en dinamización territorial	4,78
Diplomado en cuidado crítico RCCP	4,38

Nombre del Proyecto	Nivel de Satisfacción
Diplomado en plantas medicinales	4,33
Curso en manejo exploratorio de datos espaciales 2021-2	4,89
Diplomado en docencia universitaria	4,43
Curso especializado en música	4,63
Curso especializado en teatro	4,64
Curso virtual modelo de atención y prestación de servicios de apoyo a la comercialización	4,46
Total	4,43

Ya, en el 2022, se proyecta continuar con la implementación del Acuerdo de creación de la Unidad, en los artículos que así lo indicaran, destacando la orientación de un taller que brindará a los coordinadores las bases para ejecutar los proyectos abarcando tres ejes principales, el primero la gestión de proyectos en general, el segundo los aspectos jurídicos y, el tercero, las variables que se incluyen cuando el proyecto hace parte de aprendizaje permanente. Con ello, se espera enriquecer el perfil de los coordinadores y consolidar el mejoramiento continuo como una base fundante de la modalidad.

4.4. Construimos Ideas (Centro de Pensamiento UQ)

Durante la vigencia 2021 en el Centro de Pensamiento se avanzó en la definición de lineamientos generales para la organización, operación y funcionamiento, incluyendo la priorización de ejes temáticos para trabajar en el corto plazo con análisis cuantitativo y cualitativo. De igual manera, se planteó un modelo de organización interno y de gestión, con propuesta de organigrama y articulación del Centro, al igual que estrategias al interior y exterior de la Universidad, incluyendo concepto de diálogo y flujo de proceso para la creación de valor.

De otra parte, se cuenta con un banco de datos para el Centro de Pensamiento UQ, incluyendo institucionalidad relevante, al igual que fuentes de información.

4.5. Competitividad

La Universidad del Quindío, a través de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, acompaña los procesos de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío CRCQ, con el propósito de contribuir a estimular dinámicas de crecimiento y desarrollo pertinentes al territorio.

A continuación, se presentan con mayor detalle las actividades que se desarrollaron en el proceso de relacionamiento de la Universidad del Quindío con la gestión de la competitividad del Departamento, inmersa en la línea de trabajo de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío.

4.5.1. Agenda Departamental de Competitividad e Innovación del Quindío – ADCI: En el año 2021, se llevaron a cabo procesos importantes en el seguimiento, validación y actualización de las apuestas productivas del Departamento del Quindío y la actualización del Banco de proyectos, programas e iniciativas de la ADCI.

El proceso de validación y actualización de las apuestas productivas realizado en el año 2021 es la tercera versión. Partió inicialmente de un ajuste a la metodología, tanto en variables como escalas; posteriormente, el rastreo de información secundaria y su procesamiento.

En cuanto a la actualización del banco de proyectos de la ADCI, el proceso inició con el diseño de un formato de perfil de proyecto, con el cual se pretendía homogeneizar la información de los proyectos y también que el reporte de avance de los mismos estuviera en un estado de formulación avanzado. Posteriormente, se procedió a actualizar la ficha con los 32 proyectos que hacían parte de la Agenda y, así mismo, se abrió convocatoria para que las instituciones pertenecientes a la Comisión Regional de Competitividad retiraran aquellos proyectos que ya no gestionarían y postularan nuevas propuestas.

4.5.2. Diplomado en Formulación Evaluación y Gestión de Proyectos: Desde el mes de abril de 2021, las universidades del departamento (Universidad del Quindío, Universidad La Gran Colombia, la Institución Universitaria EAM y la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt) en articulación con la Comisión Regional de Competitividad e Innovación – CRCI del Quindío, orientaron un diplomado en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos, cuyo objetivo fue aumentar las capacidades y competencias en el área de los distintos actores que hacen parte del sistema regional de competitividad.

4.5.3. Brechas de Competitividad: La Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío fue elegida por el Ministerio de Comercio Industria y Turismo para realizar en compañía de la firma consultora URBAN PRO, un estudio sobre brechas de competitividad a nivel departamental. Este estudio partió de la caracterización de los indicadores de competitividad para el departamento del Quindío y la identificación de aquellas variables en las que el Departamento tenía un puntaje bajo; posteriormente,

se generaron discusiones de cuáles podrían ser las brechas más urgentes y prioritarias en atención institucional. En las mesas de trabajo se respondieron encuestas de validación de brechas y se eligieron dos, dominio de segundo idioma y facilidad para obtener permisos de construcción.

4.5.4. Plan Regional de Competitividad e Innovación del Quindío: En el 2021, se dio inicio al proceso de actualización del Plan Regional e Innovación del Quindío. Durante los meses de abril a junio se desarrollaron mesas de trabajo para construir la metodología bajo la cual se desarrollaría la formulación de este instrumento de planeación; en estas mesas, participaron activamente delegados de las instituciones vinculadas a la Comisión Regional de Competitividad. La metodología desarrolla VI fases, Alistamiento, Diagnóstico y prospectiva, Formulación estratégica, Plan de acción y ruta de implementación, Seguimiento y evaluación, Apropiación y adopción. Luego, en los meses de noviembre y diciembre, se inició con la fase de formulación de la etapa diagnóstico y prospectiva.

4.5.5. Proyectos de la Universidad del Quindío en la ADCl: Bajo el proceso de actualización del banco de proyectos de la ADCl, la Universidad del Quindío postuló 3 proyectos nuevos:

- ✓ Desarrollo de un sistema de enfriamiento móvil para transporte de leche y otros Fluidos.
- ✓ Planta de tratamiento de agua residual del beneficio del café.
- ✓ Fortalecimiento de la gestión de la información para la toma de decisiones en materia de competitividad e innovación en el Departamento del Quindío.

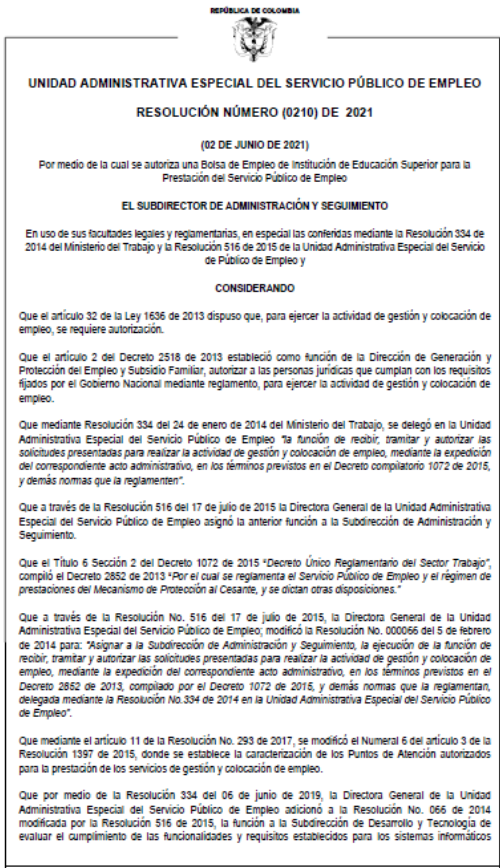
4.5.6. Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria ULEU: En este periodo se desarrollaron diversas actividades en el contexto de esta alianza. Dentro de las principales actividades se encuentra el desarrollo del diplomado en Gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria - Proyección social, el cual se llevó a cabo entre los meses de septiembre - diciembre, contó con 72 inscritos, los cuales se integraban por funcionarios del macroproceso de Extensión, asesores de extensión de las facultades y docentes de las facultades.

4.6. Articulación

4.6.1. Bolsa de Empleo: *La Bolsa de Empleo Uniquindío se encuentra autorizada mediante Resolución No. 210 del 2021* “Por medio de la cual se autoriza una Bolsa de Empleo de Institución de Educación Superior para la Prestación del Servicio Público de Empleo de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo”, *para el periodo comprendido entre el 24 de mayo de 2021 y el 24 de mayo de 2025 y la prestación de servicios de gestión y colocación a través del punto de atención virtual restringido.*

<https://www.eempleo.com/co/sitioempresarial/universidadquindio?v2=true>

Esta bolsa de empleo presta servicios de gestión y colocación a través del punto de atención virtual restringido y brinda los servicios básicos de registro de oferentes o buscadores, potenciales empleadores y vacantes, orientación ocupacional a oferentes o buscadores y potenciales empleadores, preselección y remisión.



Resolución 0210 de 2021

Para el 2021, la Bolsa de Empleo Uniquindio tuvo una buena acogida en la comunidad universitaria, pues por medio de difusión en redes sociales y correo electrónico, la población objetivo fue invitada a registrarse en el nuevo portal, para aplicar a las diferentes vacantes publicadas por las empresas registradas, remitiendo las vacantes a los profesionales y estudiantes que contaran con las características requeridas. De allí, se obtuvieron resultados como 4.092 empresas externas registradas, 23128 ofertas de empleo creadas y 10 empleos generados.



4.6.1.1. Portal Propio de la Bolsa de Empleo Uniquindio: También, para el 2021, se desarrolló el nuevo Portal de la Bolsa de Empleo Uniquindio, mediante la vinculación de la empresa de desarrollo Nexura Internacional SAS. Durante el proceso se efectuaron múltiples encuentros para el correcto desarrollo de la plataforma, en concordancia con la normativa la Unidad Especial del Servicio Público de Empleo.

Actualmente, la Unidad de Atención y Gestión de Graduados presentó ante la UAESPE la solicitud de modificación de la autorización de funcionamiento de la Bolsa, remitiendo la documentación requerida y los enlaces de acceso al nuevo sistema de información para su respectiva revisión y aprobación.



4.6.1.2. Capacitaciones de la Bolsa de Empleo e Inserción Laboral: Para que los estudiantes y graduados Uniquindianos puedan adelantar los procesos de inserción laboral, se brindaron capacitaciones en el uso del Portal de la Bolsa de empleo, contando con la participación del gerente de zona de occidente de elempleo.com Alberto Galindo y la analista de capacitación de elempleo.com Alejandra Morales Muete, quienes realizaron un recorrido por el Portal de la Bolsa, enseñando a los participantes la forma correcta de ingresar, registrar su hoja de vida y aplicar a las diferentes vacantes publicadas.

En este evento se contó con la participación de 240 asistentes y 332 reproducciones en el video publicado en la Fan Page de Graduados Universidad del Quindío.



De igual manera, se ejecutaron otras capacitaciones en temas relacionados con la Bolsa de Empleo, elaboración de hoja de vida, Taller en herramientas para la búsqueda de empleo (Emprendimiento (UEDEN), Legislación laboral (UAGG), Riesgos laborales (Centro de Salud), Búsqueda de empleo en plataformas digitales (UAGG), Fortalecimiento en elaboración de hoja de vida y entrevista de trabajo (UAGG)), logrando un total de 217 asistentes y 348 reproducciones en la Fan Page de Graduados.

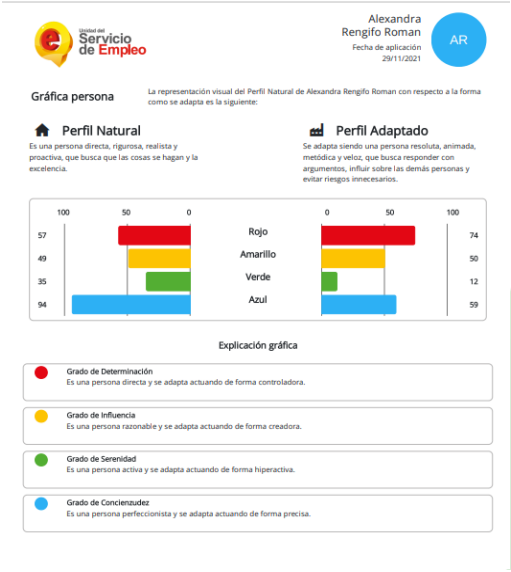


De otra parte, se pusieron en marcha capacitaciones en inserción laboral, en las que se trataron temas de hoja de vida, presentación de entrevista trabajo y legislación laboral, dirigida a estudiantes de séptimo y octavo semestre de diferentes programas de la Universidad del Quindío, tales como Gerontología, Biología, Ingeniería de Alimentos, Comunicación Social, Química, Tecnología en Instrumentación Electrónica, Ingeniería Electrónica, Administración financiera, Comunicación Social, Química, Enfermería, Matemáticas, Administración de Negocios y - Seguridad y Salud en el Trabajo (CAT Manizales). Es importante anotar que con las capacitaciones en inserción laboral se impactaron 289 estudiantes.



4.6.1.3. Pruebas Sicotécnicas de los Colores: La Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo brindó capacitaciones y 50 pruebas como plan piloto para la orientación ocupacional a oferentes (estudiantes y graduados). Para su correcta aplicación, se focalizó la población de los estudiantes pertenecientes al programa de Jóvenes en Acción, a quienes se les invitó a participar en el diligenciamiento del test de los colores, el cual permite identificar el color de la personalidad de una persona y con ello descubrir las habilidades que posee para distintos cargos en el mundo laboral.

A la fecha, se han generado 98 informes de resultados de estudiantes y han sido remitidos a los mismos para que los utilicen como un plus en las entrevistas de trabajo y así demostrar que han participado previamente en un proceso de inserción laboral.



4.6.1.4. Difusión de Ofertas Laborales: En el año 2021, se elaboraron piezas publicitarias con las ofertas laborales de la Bolsa de Empleo Uniquindio. Estas son diseñadas de acuerdo con el color representativo de cada Facultad de la Universidad y, posteriormente, son compartidas en redes sociales para el

conocimiento de la comunidad universitaria. Hasta el momento se han elaborado y publicado más de 200 piezas de ofertas de empleo.





UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

OFERTA LABORAL
Contador Revisor Fiscal
(Contaduría)
1 Vacante
Armenia

INSCRIBA SU HOJA DE VIDA:
<https://www.empleo.com/co/universidad-quindio>





UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

OFERTA LABORAL
Director Médico
(Salud)
1 Vacante
Medellín

INSCRIBA SU HOJA DE VIDA:
<https://www.empleo.com/co/universidad-quindio>

4.6.1.5. Somos Graduados: Durante la vigencia 2020 se formuló el programa de Graduados de la Universidad del Quindío y se implementó la primera fase, enfocado en las siguientes líneas estratégicas:

- Línea 1: Relacionamiento con el graduado.
- Línea 2: Inserción al mercado laboral.
- Línea 3: Seguimiento y estudio de impacto de graduados de la Universidad del Quindío.
- Línea 4: Comunicación con graduados

Ya, en el 2021, la Unidad de Atención y Gestión de Graduados estableció la segunda fase del Programa de Graduados, con actividades enmarcadas en las líneas estratégicas, y, de igual manera, para afianzar la relación con los graduados.

Todas las acciones desarrolladas promovieron el sentido de pertenencia, lo mismo que procesos de comunicación efectivos, en los cuales se permitió que los graduados pudieran acceder a ofertas de Aprendizaje permanente, inserción laboral y actividades culturales y físicas, como parte de la dinámica de nuestra Tercera misión universitaria en cuanto interacción con quienes nos representan en el territorio.

✓ **Línea Estratégica 1: Relacionamiento con el graduado.**

○ **Celebración del Día del Graduado Uniquindiano:** En el Programa de Graduados se establece la implementación del plan estratégico de cultura, generando diversos métodos que permiten una vinculación y relacionamiento integral con los graduados, como herramienta para el acercamiento de la comunidad universitaria. Es por esta razón que el 26 de noviembre de 2020 mediante el Acuerdo 102 del Consejo Superior “Se institucionaliza el Día del Graduado Uniquindiano”, y se define el 9 de octubre de cada año, como la fecha en la que se reconoce al graduado de la Institución.

La primera versión de la Celebración del Día del Graduado Uniquindiano tuvo lugar la fecha del 9 de octubre de 2021, en la que fue vital el apoyo de toda la comunidad universitaria, pues se desarrollaron distintos procesos administrativos y logísticos para ejecutar las siguientes actividades:

- Lanzamiento de la Revista Punto Seguido.
- Torneo deportivo de Graduados Uniquindianos.
- Conferencia académica: neurociencia en la selección y formación del talento humano para la sostenibilidad de las organizaciones.
- Concierto de Rock de la agrupación musical Darath.
- Cena de Gala y reconocimientos a la primera generación de graduados de la Universidad del Quindío.



UNIDAD DE ATENCIÓN Y
GESTIÓN DE GRADUADOS



Día del
Graduado
conmemoración
09 OCT

Si eres graduado de la Universidad del Quindío, te invitamos a que participes en las actividades enmarcadas en la conmemoración del Día del Graduado:

01

Lanzamiento revista:
Punto Seguido.

8:00 A.M.
Canal Youtube
Universidad del Quindío

02

Conferencia académica:
Neurociencia en la selección y formación del talento humano para la sostenibilidad de las organizaciones

10:00 A.M.
Auditorio Euclides Jaramillo
Aforo: 50 personas
Cisco Webex Meeting
Aforo: 200 personas

03

Concierto:
Darath

4:00 P.M.
Media Torta Cultural
Universidad del Quindío
Aforo: 200 personas

#UniquindianosParaTodaLaVida
www.uniquindio.edu.co

• **Lanzamiento de la Revista Punto Seguido:** En el marco de esta celebración, se realizó el lanzamiento de la Revista Punto Seguido, ejemplar periodístico que llegó en su primera edición, como medio de comunicación alternativo para afianzar los lazos y ser un espacio de participación para el graduado Uniquindiano. Desde su contenido (artículos, entrevistas, reportajes), se dejó plasmado el sello de la Uniquindianidad como símbolo infranqueable de esta relación. Además, fotografías que recrean la condición de ser una Universidad jardín, con colores y naturaleza al paso y en todo el material escrito. La invitación al evento de manera presencial y en línea, se llevó a cabo a través de la generación de expectativas en redes sociales.

PUNTO.
SEGUIDO

LA NUEVA FORMA
DE ESTAR EN
CONTACTO

ESPERALO
OCT 09



PUNTO.
SEGUIDO

LA UNIVERSIDAD
NO TERMINA EN
LA CEREMONIA
DE GRADO

CONTINÚA
ESTE OCT 09






La Universidad del Quindío
invita al lanzamiento de la revista
PUNTO. SEGUIDO

Día
Hora
Lugar

Sábado 9 de octubre de 2021
8:00 a.m.
Canal YouTube
Universidad del Quindío




PERTINENTE
CREATIVA
INTEGRADORA

@uniquindio
universidaddelquindio
uniquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

www.uniquindio.edu.co

78

PERTINENTE
CREATIVA
INTEGRADORA

Carrera 15 Calle 12 Norte
Tel: (57) 6 7 35 9300
Armenia, Quindío - Colombia

El lanzamiento de la Revista en el Auditorio Euclides Jaramillo contó con la presencia de 70 asistentes y se realizó de manera simultánea la transmisión en vivo por el canal de YouTube de la Universidad, alcanzando 180 personas de la comunidad universitaria. El evento, de igual forma, contó con un acto musical a cargo de estudiantes pertenecientes a un grupo representativo de Bienestar Institucional.



• **Torneo Deportivo de Graduados Uniquindianos:** También se dedicó un espacio para la práctica deportiva, con un cuadrangular de fútbol que también integró a las familias Uniquindianas en torno a esta celebración institucional. En nuestros excelentes escenarios deportivos, se vieron grandes partidos que acompañaron sobre manera este día tan especial para todos los Uniquindianos.

En el cuadrangular se contó con la participación de 4 equipos formados cada uno de ellos por 16 jugadores, para un total de 64 graduados, acompañados de sus familias y amigos. Se logró la participación de 110 personas en este evento deportivo y de integración familiar.



• **Conferencia Académica: Neurociencia en la Selección y Formación del Talento Humano para la Sostenibilidad de las Organizaciones:** También se contó con la participación del doctor Henry Ospina Jiménez, PhD en Psicología, mención Sistemática, Cognitiva y Neurociencias, quien orientó su conferencia académica titulada: “Neurociencias en la formación del talento humano para la sostenibilidad de las organizaciones”, con el propósito de brindar conocimientos del comportamiento del cerebro en una persona al momento de tomar decisiones, manejo de las emociones y la comunicación asertiva como herramientas de mejoramiento de la productividad.

El espacio se presentó de manera presencial y en línea, con graduados Uniquindianos que actualmente cursan la especialización de Gerencia del Talento Humano en la Universidad Pontificia Bolivariana y son estudiantes del conferencista, además de distintos graduados de otras áreas, lo que representó una asistencia de 40 participantes en el auditorio y 150 en línea mediante la plataforma Cisco Webex.



- **Concierto de Rock de la Agrupación Musical Darath:** El evento cultural del concierto de Rock de la agrupación musical quindiana Darath, buscó generar un espacio de integración y reencuentro con el campus universitario del graduado Uniquindiano, estableciendo lazos con un género musical que es bandera del vivir universitario. La invitación a los graduados se realizó a través de correo electrónico y mediante redes sociales.



Con la banda Darath, se abrió la persiana de lo cultural, en la Media Torta y contó con la participación total de 110 graduados, respetando el aforo permitido en el lugar en época de pandemia.

- **Cena de Gala y Reconocimientos a la Primera Generación de Graduados de la Universidad del Quindío:** Se otorgó un merecido reconocimiento y exaltación a ocho topógrafos geodestas, quienes se convertían un 9 de octubre de 1964 en los primeros graduados de la Universidad del Quindío.

El reconocimiento fue expedido por la Resolución del Consejo Superior 116 del 28 de septiembre de 2022 “POR MEDIO DE LA CUAL SE RECONOCE Y CONDECORA EXCEPCIONALMENTE A UN GRUPO DE GRADUADOS UNIQUINDIANOS”. En el evento se entregó a cada uno de ellos una placa como acto de reconocimiento por su Uniquindianidad y civismo. En el caso de la primera graduada fue entregada la Palma de Cera de la Universidad del Quindío.

Los graduados reconocidos fueron: Marleny Osorio Toro, Aníbal Jaramillo Arango, Cesar Augusto Rodríguez Varón, Guillermo Correa Vega, Jaime Álzate García, Darío Alberto Vanegas Vanegas, Silvio Álvarez González y Hernán Orrego Gutiérrez

Además, se realizó un homenaje póstumo a los demás graduados de la promoción de 1964: Ramiro Rodas Tovar, Gustavo Arias Gómez, José Jesús Baracaldo Camacho, Julio Cesar Arias Buitrago, Omairo Marín García y Tito Noel Rojas

Cabe resaltar que al reconocer su gran civismo y sello de ser *¡Uniquindianos para toda la vida!* en una fecha tan especial para ellos, es continuar con la misión universitaria de afianzar el relacionamiento con nuestros graduados en todas las actividades que se desarrollen.



Este espacio de reconocimiento también fue motivo de celebración y apreciación de cultura, en donde 250 participantes graduados de nuestra alma mater disfrutaron de actos culturales y musicales, posteriores a los reconocimientos realizados.



○ **Graduados, Fundamentales para Renovación de la Acreditación de Alta Calidad:** Una interesante, masiva y productiva participación de los graduados Uniquindianos en el marco de la visita de pares académicos, se erigió como punto de encuentro entre distintas generaciones que mostraron a través de la divulgación de experiencias el valor de pertenecer a una universidad que durante 61 años ha sido su alma mater y el lugar donde siempre se quiere volver.

Tanto presencialmente como en línea, una gran cantidad de profesionales en diferentes partes del país y del mundo se pronunciaron respecto de su Universidad, resaltando las posibilidades que se han abierto en su camino personal y laboral para lograr sus metas y sueños, lo que ratifica que aún en la distancia, se es Uniquindiano para toda la vida.



○ **Encuentros Deportivos Graduados – Centros de Atención Tutorial – CAT:** En el 2021, la Universidad del Quindío desarrolló el primer Encuentro Deportivo de Graduados Uniquindianos en los CAT de Buenaventura, Manizales y Cali. En este sentido, hubo espacio para la integración, intercambio de vivencias, experiencias, además de un torneo de fútbol en el que tanto equipos masculinos como femeninos Uniquindianos disfrutaron de la actividad deportiva.

En virtud de esto, los espacios para los graduados Uniquindianos se siguen abriendo para el relacionamiento y su vínculo con la institución, haciendo que el desplazamiento a los Centros de Atención de Tutorial sea de vital importancia para tales fines, lo que permite continuar edificando una Universidad Pertinente Creativa Integradora.





CAT	Fecha de Realización Evento	Evidencia
Buenaventura	27 y 28 noviembre 2021	 
Manizales	11 diciembre 2021	 
Cali	18 diciembre 2021	 

CAT: Centro de Atención Tutorial

Con este tipo de actividades se demuestra, una vez más, que la Universidad del Quindío siempre está comprometida con la calidad académica, cultural, deportiva, formativa e integración de quienes son y serán ‘Uniquindianos para toda la vida’.

✓ **Línea 2: Inserción al Mercado Laboral:** Con el propósito de generar espacios participativos para la constante comunicación entre graduados y la universidad se ejecutaron, también en el2021, espacios académicos para fortalecer habilidades en los graduados bien sea para su inserción en el mercado laboral o para afianzar conocimientos en temas de interés, de acuerdo con necesidades identificadas en el entorno.

Par ello, se desarrollaron las siguientes actividades de formación:

Fecha de Realización	Nombre del Evento Académico	Evidencia
26 de marzo de 2021	Capacitación y presentación Bolsa de Empleo Uniquindio. 240 asistentes.	
11 de mayo de 2021	Capacitación en Bolsa de Empleo Uniquindio y elaboración de hoja de vida. 109 asistentes.	
10 de junio de 2021	Capacitación de la Bolsa de Empleo Uniquindio. 52 asistentes.	
10,11,12,17 y 19 de agosto de 2021	Taller en Herramientas para la búsqueda de empleo. 188 asistentes.	

Fecha de Realización	Nombre del Evento Académico	Evidencia
24 y 27 de mayo, 2,3,7,8 y 10 de junio de 2021	Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 216 asistentes.	
24 de mayo de 2021	Conceptos Básicos de Crédito de vivienda - Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 56 asistentes.	
27 de mayo de 2021	Inteligencia emocional en las organizaciones - Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 60 asistentes	
2 de junio de 2021	Finanzas personales y el impacto de la reforma tributaria - Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 77 asistentes.	
3 de junio de 2021	Análisis histórico y prospectivo de las dinámicas económicas, retos y oportunidades a corto, mediano y largo plazo en el Quindío- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 46 asistentes.	

Fecha de Realización	Nombre del Evento Académico	Evidencia
8 de junio de 2021	De la academia al desafío laboral: Un abordaje a los riesgos en el sector salud- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 34 asistentes.	 <div> <div>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS</div> <div>VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</div> <div>CICLO DE CONFERENCIAS:</div> <div>Temas Económicos, Administrativos y Contables</div> <div>De la academia al desafío laboral: Un abordaje a los riesgos en el sector salud.</div> <div>Dictado Por</div> <div>Javier Armando Salamanca</div> <div>Graduado de Administración Financiera</div> <div>Fecha: 8 de Junio de 2021</div> <div>Lugar: Aula Virtual </div> <div>Hora: 6:30 p.m.</div> <div>Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</div> </div>
9 de junio de 2021	Administración financiera aplicada en el comercio internacional- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 56 asistentes.	 <div> <div>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS</div> <div>VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</div> <div>CICLO DE CONFERENCIAS:</div> <div>Temas Económicos, Administrativos y Contables</div> <div>Administración financiera aplicada en el comercio internacional.</div> <div>Dictado Por</div> <div>Andrés Eloy Lerma Martínez</div> <div>Graduado de Administración Financiera</div> <div>Fecha: 9 de Junio de 2021</div> <div>Lugar: Aula Virtual </div> <div>Hora: 6:30 p.m.</div> <div>Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</div> </div>
10 de junio de 2021	Lectura de Estados Financieros para no contadores- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 76 asistentes.	 <div> <div>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS</div> <div>VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</div> <div>CICLO DE CONFERENCIAS:</div> <div>Temas Económicos, Administrativos y Contables</div> <div>Lectura de Estados Financieros para no Contadores.</div> <div>Dictado Por</div> <div>Leidy Paola Cruz Botache</div> <div>Graduada de Contaduría Pública</div> <div>Fecha: 10 de Junio de 2021</div> <div>Lugar: Aula Virtual </div> <div>Hora: 6:30 p.m.</div> <div>Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</div> </div>
13 al 16 de diciembre de 2021	Taller de Competencias Básicas y preparación de Entrevista. 201 asistentes.	 <div> <div>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS</div> <div>VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</div> <div>Taller de Competencias Básicas y Preparación de Entrevista</div> <div>Invitado Especial</div> <div>Henry Ospina Jiménez</div> <div>PhD en Psicología mención Sistemática, Cognitiva y Neurociencias</div> <div>Fechas 13 al 16 de diciembre de 2021</div> <div>Hora 06:30 p.m - 08:30 p.m.</div> <div>Aula Virtual </div> <div>Información : egresado@uniquindio.edu.co</div> <div>www.uniquindio.edu.co</div> </div>
30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2021	Semana de la educación financiera.	 <div> <div>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA</div> <div>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES</div> <div>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS</div> <div>VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</div> <div>Invitan a</div> <div>Semana de la Educación Financiera</div> <div>Fecha: 30 de Noviembre, 1 y 2 de Diciembre de 2021</div> <div>Horario: 06:30 p.m - 08:30 p.m</div> <div>Lugar: </div> <div>Dirigida a Estudiantes y Graduados del Programa de Administración Financiera</div> <div>Apoya:</div> <div></div> <div></div> <div>PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA</div> <div>www.uniquindio.edu.co</div> </div>

Fecha de Realización	Nombre del Evento Académico	Evidencia
11,12 y 13 de mayo de 2021	Semana de la educación financiera. 231 asistentes.	
1 de junio de 2021	Taller básico en Actualización en Innovación y Finanzas para no Financieros.	
11 de junio de 2021	Graduado tu cuerpo merece un descanso, participa de nuestras pausas activas. 20 asistentes.	
4 y 5 de agosto de 2021	Capacitación en Renta de Persona Natural año 2020. 166 asistentes.	
18 de agosto de 2021	Taller en Búsqueda y Recuperación de Información. 25 asistentes.	

Fecha de Realización	Nombre del Evento Académico	Evidencia
26 de agosto de 2021	Capacitación en insolvencia de persona natural no comerciante. 94 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>Capacitación en “Insolvencia de Persona Natural no Comerciante” Dirigida a graduados y estudiantes</p> <p>Capacitador: Kevin Esbleither Rincón Martínez Profesional de apoyo Unidad de Atención y Gestión de Graduados</p> <p>Fecha: 26 de agosto de 2021 Hora: 06:30 p.m. - 08:30 p.m. Aula Virtual: Webex</p> <p>Para mayor información escribir a: agresado@uniquindio.edu.co</p> <p>www.uniquindio.edu.co</p>
2 de septiembre de 2021	Capacitación en Derechos y Deberes del Consumidor. 64 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>Capacitación Derechos y Deberes del Consumidor Dirigido a toda la comunidad universitaria</p> <p>Capacitador: Kevin Esbleither Rincón Martínez Profesional de apoyo Unidad de Atención y Gestión de Graduados</p> <p>Día: 2 de septiembre de 2021 Hora: 07:00 P.M. - 08:30 P.M. Aula Virtual: Webex</p> <p>www.uniquindio.edu.co</p>
6 de septiembre de 2021	Conferencia en Liderazgo Trascendente. 20 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>Conferencia en Liderazgo Trascendente Dirigida por Oscar Eduardo Duque R.</p> <p>Fecha: 6 de septiembre de 2021 Aula Virtual: TEA K zoom Hora: De 4:00 pm a 6:00 pm</p> <p>PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA www.uniquindio.edu.co</p>
24 y 25 de noviembre de 2021	Capacitación en Constitución de empresa, Nómina y Facturación Electrónica. 78 asistentes.	 <p>Capacitación en Constitución de Empresa, Nómina y Facturación Electrónica Orientada a toda la Comunidad Universitaria</p> <p>Dirigida por: José River Leal Tapiero.</p> <p>Fechas: 24 y 25 de noviembre de 2021 Hora: 6:30 pm Aula Virtual: Cisco Webex</p> <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA www.uniquindio.edu.co</p>
6 de diciembre de 2021	Foro de experiencias significativas laborales en Comunicación Social-Periodismo. 65 asistentes.	 <p>UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>COMUNICACIÓN SOCIAL-PERIODISMO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLESA ARTES</p> <p>Foro de experiencias significativas laborales En Comunicación Social - Periodismo</p> <p>Lugar: Auditorio Bernardo Ramirez Granada Día: 6 de diciembre de 2021 Hora: 06:00 P.M.</p> <p>INVITADOS: Gustavo A Ossa, Laura Marcela Becerra, Sebastián García</p> <p>www.uniquindio.edu.co</p>

Durante el 2021, igualmente, se realizaron 24 actividades en fortalecimiento de competencias para graduados, las cuales abarcaron distintas temáticas en diferentes áreas del conocimiento. Se llevaron a cabo capacitaciones, conferencias, talleres y foros, buscando equipar a nuestros graduados con conocimientos actuales y acercándolos a su Universidad. Con estas acciones académicas se impactaron a 2.174 graduados y estudiantes.

✓ **Línea 3: Seguimiento y Estudio de Impacto de Graduados de la Universidad Del Quindío**

- **Caracterización de Graduados y Análisis del Impacto de la Universidad del Quindío en el Entorno Social:** Esta caracterización fue realizada durante la vigencia 2021, tomando como grupo de muestra a aquellos estudiantes que ingresaron a la institución en el año 2013. La Unidad de Atención y Gestión de Graduados promociona, hace seguimiento y ejecuta la encuesta del estudio de caracterización. Para ello, se mantiene un contacto activo con los participantes de la encuesta, obteniéndose un total de 962 respuestas.

La selección de la Muestra y su Representatividad: La población objeto del análisis, en este caso particular, son los graduados en los años 2016 hasta el primer semestre del 2021 de las 2 cohortes que ingresaron durante el año 2013. El estudio se hizo con una muestra de 962 graduados que respondieron la encuesta digital, aplicada con el procedimiento “tan grande como sea posible” y evaluada a posteriori, en cuanto a su representatividad con el cálculo de los errores de muestreo, absolutos o relativos de acuerdo con el nivel de medición de cada uno de los indicadores (Hurtado-Tobón, 1996).

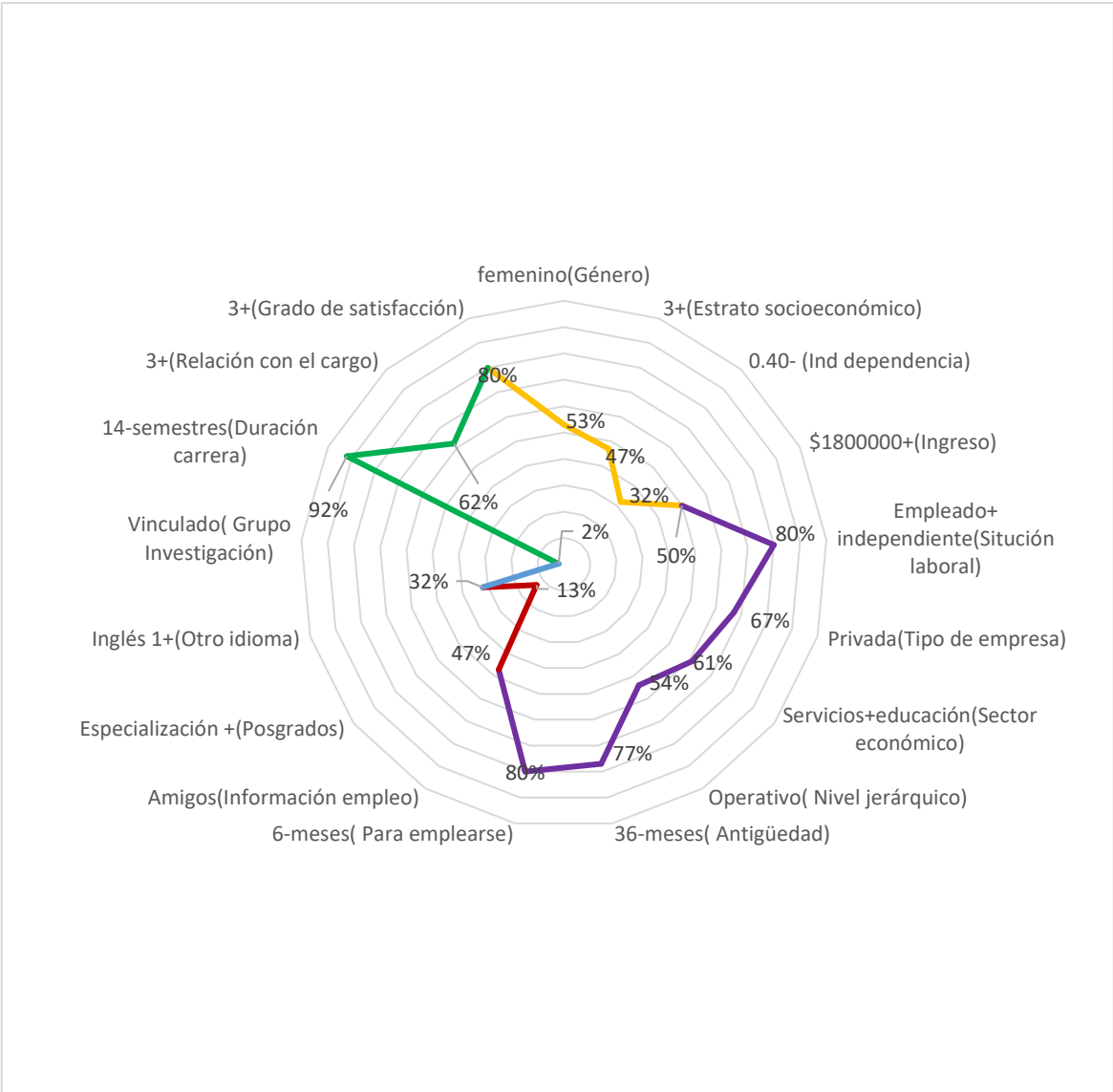
Lo que se puede garantizar en cuanto a la representatividad de la muestra, para el análisis global en toda la Universidad, es que los errores de muestreo están por debajo el 10% para la totalidad de los indicadores considerados. Por supuesto, esta representatividad se afecta cuando el análisis se lleva al nivel de facultad y más aún al de programa.

La información sobre los graduados se recogió por medio de una encuesta aplicada en un formato de página electrónica, acompañado en la etapa de recolección de un mecanismo de motivación permanente para que los graduados visitaran el sitio y diligenciaran el formulario.

Resumen de los Resultados Obtenidos: El Diagrama de Telaraña, resume en forma gráfica los valores de los indicadores que registran las características de los graduados de la cohorte en mención, considerando en conjunto la información de todos los programas vigentes en la Universidad.

Varias observaciones que se extraen de la figura son: entre los graduados que responden la encuesta hay una leve mayoría de mujeres (53%) y en sus tres primeros años de graduados, el 47% se ubica en un estrato socioeconómico igual o superior al estrato 3, con un índice de dependencia menor de 0.40 para el 32%, lo cual se puede interpretar afirmando que en el 32% de las familias hay por lo menos tres personas trabajando por cada cinco integrantes. En cuanto al ingreso familiar el 50% recibe mensualmente una cantidad superior a \$1.800.000 (aproximadamente 2SMLV). Se aclara que este indicador tiene aún mucha imprecisión, debido a la heterogeneidad de profesiones involucradas en el estudio y esta debilidad se corrige un poco cuando el análisis se lleve al nivel de facultad, como se verá más adelante.

En la parte laboral se encuentra que el 80% se consideran activos; es decir, con una ocupación remunerada (allí se incluyen empleados y trabajadores independientes); en el 20% restante, que figuran como vacantes en el momento de recoger la información, se incluyen los jubilados y para quienes figuran como empleados, el 67% lo hace en la empresa privada con un 61% en el sector servicios, donde está incluida la educación; desempeñan funciones de nivel operativo el 54% de ellos. El 77% registra una antigüedad en el cargo menor de 36 meses, lo que permite pensar que están realizando la actividad después de haberse graduado. El tiempo para conseguir el primer empleo fue menor de 6 meses para el 80% y en la mayoría de los casos (47%), la información sobre la vacante se obtuvo a través de personas cercanas, familiares o amigos.



Características de los graduados de la Universidad del Quindío
Fuente: Construcción propia

En cuanto a la educación continuada, en el momento del estudio un 13% tiene formación de posgrado, lo que en este caso se entiende como Especialización, Maestría o Doctorado. Ello lleva a pensar en la cantidad de graduados que continuaron estudiando inmediatamente después de terminar su carrera; un 32% de los graduados dice tener manejo de por lo menos una de las habilidades lingüísticas en otro idioma (generalmente el inglés) y, el 2%, sigue vinculado a un grupo de investigación.

Para el 92% de los graduados la duración de la carrera estuvo por debajo de 14 semestres, en el restante 8% están los casos atípicos que en algunos programas hacen subir exageradamente este indicador, sobre todo cuando el cálculo del mismo se hace utilizando un promedio. El 62% afirma que el cargo desempeñado en el momento tiene una relación con la carrera que estudiaron y el 80% se declara plenamente satisfecho con la carrera en que se formaron. En estos dos últimos casos, las afirmaciones se expresan asignando una calificación mayor o igual a 3 en la escala de 1 a 5.

- **Directorio de Emprendedores y Empresarios Uniquindianos:** Para el 202,1 la Unidad de Atención y Gestión de Graduados apoya a graduados empresarios y emprendedores, realizando promoción de sus empresas en el Portal Institucional de la Universidad del Quindío, espacio al que la comunidad en general puede acceder y establecer contacto en caso de requerir sus servicios.

La información de los graduados es recolectada mediante un formulario en el cual se manifiesta el interés por hacer parte del Directorio de Emprendedores y Empresarios Uniquindianos; posteriormente, se ratifica la existencia y legalidad de la empresa, se acepta el tratamiento de datos y finalmente se carga la información al portal electrónico.

Nombre Empresa, Emprendimiento o Servicio Profesional	Servicio	Datos de Contacto	Redes Sociales
 R2G S.A.S	Consultoría y Construcción	Dirección Comercial: Calle 5 # 14 - 52 Circasia, Quindío Correo: r2gingenieros@gmail.com Teléfono: 3152850172	Facebook: r2gingenieros Instagram: @r2gingenieros Twitter: @r2gingenieros Otros: www.r2gingenieros.com
 INGENIERIA MOR	Servicios profesionales en diseño, construcción y mantenimiento de instalaciones para asistencia médicas, piscinas y estaciones de servicio.	Dirección Comercial: Calle 17 #6-42 Of. 305 M - Pereira Risaralda Correo: gerencia@ingmor.com Teléfono: 3113837734	Facebook: mor9375 Instagram: @ingenieria_mor Otros: ingmor.com
 TIEMPO PICNIC	Servicio de decoración y adecuación de celebraciones y eventos, con temática picnic.	Correo: tiempopicnic@gmail.com tatianavillab@gmail.com Teléfono: 3217730062	Facebook: tiempopicnic Instagram: @tiempopicnic
 BIBLIOSPÁ creciendo en valores	Servicios de relajación y biblioterapia en niños y adolescentes.	Dirección Comercial: Carrera 69 # 19-50 Sur Bogotá D. C. Correo: bibliospa.cf@gmail.com Teléfono: 3102228852	Facebook: carolina.bibliospa Instagram: @bibliospa_cv Otros: bibliospa.com

✓ Línea 4: Comunicación con Graduados

- **Boletín Informativo:** La Unidad de Atención y Gestión de Graduados de manera trimestral, elabora un boletín que suministra información sobre las actividades y la gestión de la Unidad, el cual es enviado a los graduados a través de la plataforma de correos masivos Mailpro con el fin de afianzar el relacionamiento y contacto continuo con esta población. Para la vigencia del año 2021, se diseñaron y difundieron 3 ediciones, mostrando de este modo la gestión, desarrollo de actividades y participación en los procesos donde interviene, gestiona, apoya y participa de manera pertinente.



- **Frecuencia G:** Este programa radial es emitido por la Ufm estéreo, emisora de la Universidad del Quindío. De esta forma mantiene la interacción con sus graduados en el entorno académico, social, cultural y deportivo, resaltando la labor y participación de estos en el nivel personal y profesional. Para el primer semestre de 2021, se emitieron 10 programas radiales y, para el segundo, 11 programas, para un total de 21 emisiones.



En cuanto a los especiales Frecuencia G transmitidos mediante Facebook Live, se desarrollaron 15 programas. Con esta estrategia se busca potencializar el espacio de entrevista a los graduados y demás

estamentos institucionales, enmarcada según lo planteado en el programa de graduados y su línea de comunicaciones sublínea medios alternativos.



UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

VERGARA INNOVACIÓN



UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

VERGARA INNOVACIÓN



UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Especiales Frecuencia G

Graduada invitada
Lina María Raga Prieto
Triatleta Quindiana
Licenciada en Lenguas Modernas
Mg. en Ciencias de la Educación

Jueves 19 de agosto
3:00 p.m.
Transmisión
 **LIVE**

Graduados Universidad del Quindío

Especiales Frecuencia G

Graduado invitado
Camilo Augusto Villamil Calaraca
Licenciado en Matemáticas
Estudiante MSc. en Matemáticas
Oklahoma State University

Miércoles 1 de septiembre
10:30 a.m.
Transmisión
 **LIVE**

Graduados Universidad del Quindío

Especiales Frecuencia G

Invitada Especial
Angélica María Baena Moncada
Química Ciudad del Quindío
PhD. en Ciencias Químicas

Viernes 5 de Noviembre
10:00 a.m.
Transmisión
 **LIVE**

Graduados Universidad del Quindío







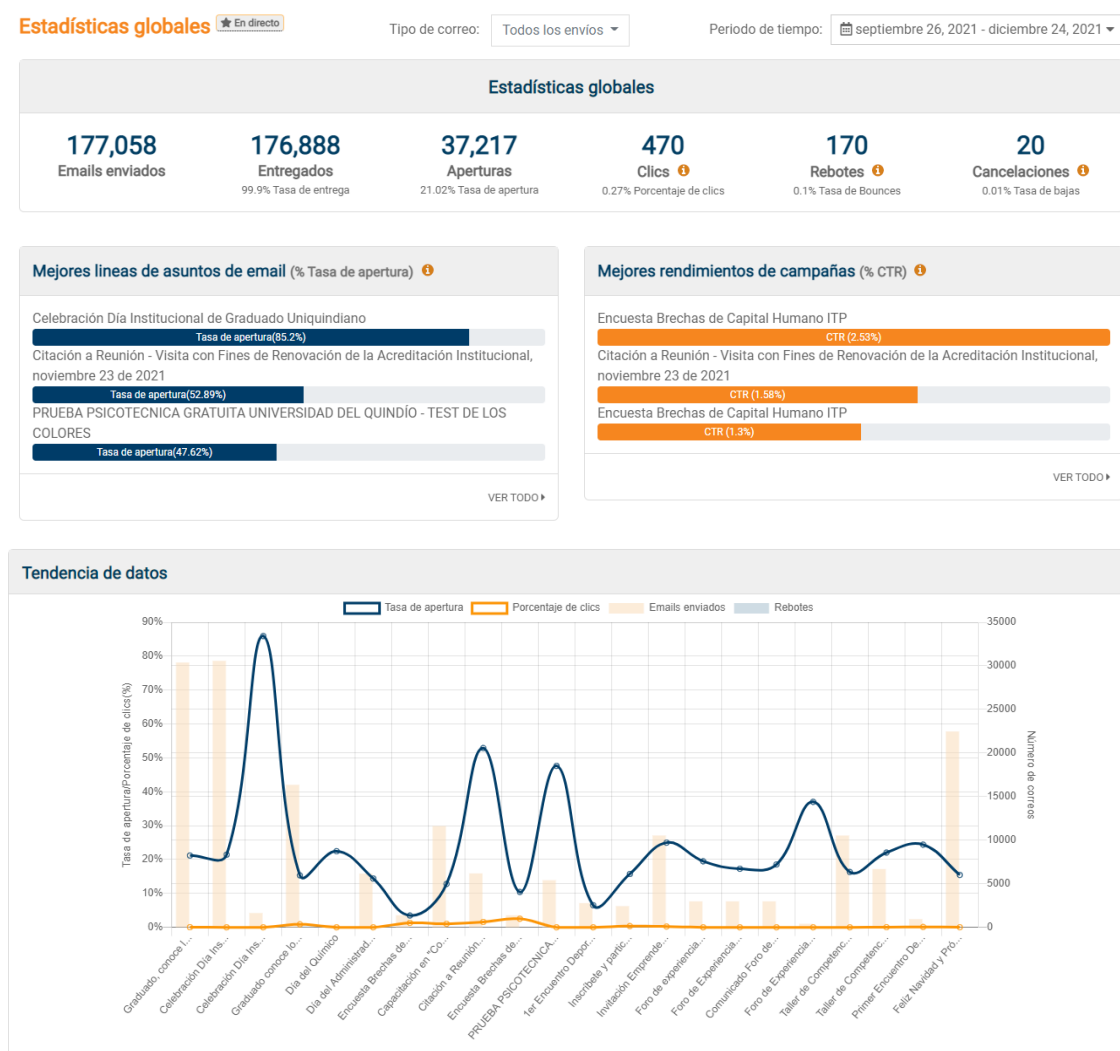
www.uniquindio.edu.co

www.uniquindio.edu.co

www.uniquindio.edu.co

- **Correos Interactivos:** Los correos interactivos a través de Mailpro y los correos institucionales permiten realizar campañas que hacen referencia a la Bolsa de Empleo, servicios, formación posgradual, fechas y eventos conmemorativos, charlas, conferencias, talleres y capacitaciones.

A continuación, se presentan las estadísticas generales de las 48 campañas enviadas en el año:



- **Redes Sociales:** Las redes sociales son una herramienta fundamental en la comunicación de la Unidad, permiten establecer una conexión más fuerte con los Graduados, y obtener información de primera mano de la bolsa de empleo, aprendizaje permanente, y campañas dirigidas a informar a la comunidad Universitaria.

Mediante las redes sociales de Facebook, LinkedIn y Twitter, se difundieron los eventos propios de la Unidad como los programas de Frecuencia G, las capacitaciones realizadas, la oferta de aprendizaje permanente, el lanzamiento de la revista Punto Seguido, la agenda para el Día del Graduado Uniquindiano, entre otros.

- **Base de Datos de Graduados**

○ **Plataforma de almacenamiento Qlik Sense:** Esta plataforma logra almacenar la información y realizar procedimientos estadísticos, permitiéndonos efectuar análisis desde la perspectiva de fuentes de información, discriminando la información por: nivel de formación, metodología de estudio/modalidad, programa, jornada y año de graduación. Por otro lado, cuenta con filtros para consultar palabras claves o información puntual de los graduados de la Universidad del Quindío.

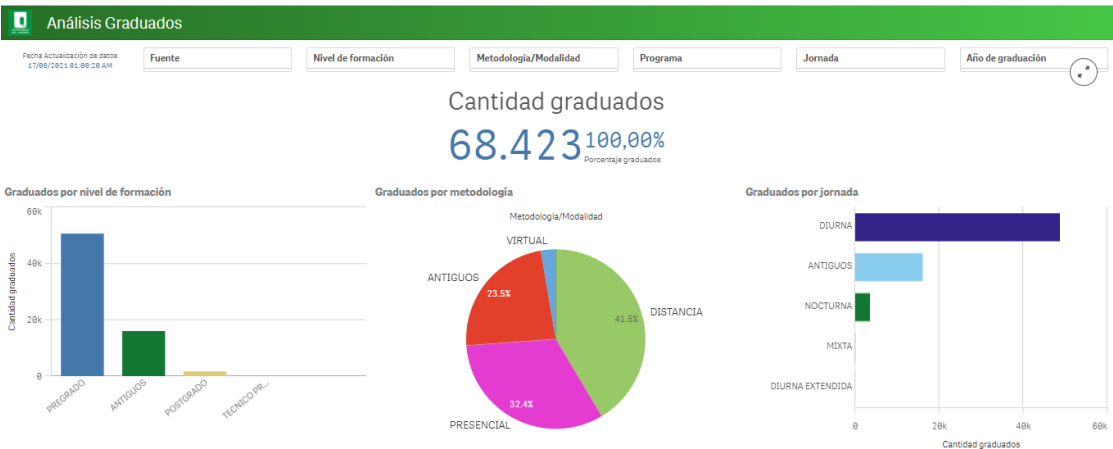


Ilustración 1 Almacenamiento Qlik Sense

Actualmente se ha consolidado la cifra de 68.423 graduados desde el año 1964; es decir, que se ha logrado para 2021 la migración del total de los datos de graduados que existen en las plataformas Academusoft, SAC y los sistemas de información de la unidad.

La base de datos de graduados se encuentra actualizada en un 95%.

4.7. Pertinencia

4.7.1. Gestión de Calidad: Para dar continuidad a los procesos adelantados en vigencias anteriores y contribuir con procesos con altos estándares de calidad, se consolida la venta de servicios de extensión conservando la acreditación de pruebas en varios laboratorios de la Universidad, de acuerdo con priorización y la renovación del sello de responsabilidad social de Fenalco.

4.7.1.1. Acreditación de Pruebas de Laboratorios de la Universidad del Quindío: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, dentro de sus metas institucionales, tiene la acreditación de pruebas de análisis y/o ensayos que se ofrecen en los laboratorios y que cuentan con servicios de extensión. Para el año 2021, la meta PDI fue acreditar 1 prueba nueva conservar la acreditación de 10 pruebas”, enmarcada en el objetivo institucional “Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional”.

Para cumplir la meta de acreditación de pruebas de laboratorios en la Universidad del Quindío, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo se encarga de asesorar y brindar soporte en el proceso de implementación y mantenimiento del sistema de gestión de calidad, basado en los requisitos de la norma ISO 17025:2017 y articulado con el sistema de gestión integrado de la organización.

Lo anterior, permite acceder a un reconocimiento, a través de una entidad acreditadora, lo cual da apertura en el mercado y amplía las posibilidades de participar en este a nivel local, regional y nacional. Así entonces, el proceso de acreditación de pruebas en la Universidad del Quindío, proporciona las herramientas, competencia y reconocimiento de los laboratorios dentro de la estructura organizacional, permitiendo ofrecer servicios de alta calidad y generar confianza en los clientes.

Durante el 2021, hemos consolidando y potenciando las capacidades de los distintos laboratorios, al fortalecer la competencia técnica de los ensayos que se realizan en los mismos, así como su competitividad.

En el marco de estas actividades, se han desarrollado acciones en los laboratorios de parasitología, aguas, análisis químico de suelos y plaguicidas.

4.7.1.2. Laboratorio de Parasitología: Se recibió visita de seguimiento de acreditación para la prueba de detección de protozoos en agua por parte del Organismo Nacional de Acreditación de Colombia – ONAC, a través de la cual se ratifica dicha acreditación el día 10 de diciembre del 2021



ONAC ACREDITADO

ONAC ACREDITA A:

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO –
LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA

NIT. 890.000.432-8

Carrera 15 Calle 12 Norte – Centro de Investigaciones
Biomédicas, Armenia, Quindío, Colombia.

La acreditación de este Organismo de Evaluación de la
Conformidad se ha realizado con respecto a los requisitos
especificados en la norma internacional.

ISO/IEC 17025:2017

Requisitos generales para la competencia de laboratorios de
calibración y de ensayo.

Esta Acreditación es aplicable al alcance establecido en el
anexo de este certificado, identificado con el código:

18-LAB-014

Página 1 de 2 FR 353-03 V4 Aprobado 2021-09-01

Esta Acreditación está
cubierta por los Acuerdos
de Reconocimiento
Multilateral suscritos por
ONAC con





Fecha publicación
del Otorgamiento: 2019-06-11

Fecha de Renovación:


Fecha publicación
última actualización: 2021-12-10

Fecha de vencimiento: 2022-06-10

La vigencia de este certificado
puede ser verificada en
onac.org.co/directorio-de-acred-
itados/buscar-por-organismo
o escaneando el código QR



Alfonso Giraldo
Director Ejecutivo



ANEXO DEL CERTIFICADO

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO – LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA

18-LAB-014




ACREDITACIÓN ISO/IEC 17025:2017

Alcance de la acreditación aprobado / Documento Normativo

SEDE	CÓDIGO SECTOR GENERAL	CÓDIGO SECTOR ESPECÍFICO	ENSAYO	TÉCNICA	SUSTANCIA, MATERIAL, ELEMENTO O PRODUCTO A ENSAYAR	INTERVALO DE MEDICIÓN	DOCUMENTO NORMATIVO
Carrera 15 Calle 12 Norte, Armenia – Quindío	L15	C4	Determinación de <i>Giarde</i> <i>sp</i> y <i>Cryptosporidium</i> spp	Concentración/Inmunofluorescencia	Agua tratada, agua cruda	1,6 quistes/ L a 10 quistes/L 1,8 ooquistes /L a 10 ooquistes/L	Instructivo método de concentración e identificación de quistes/ooquistes de <i>Giarde</i> <i>sp</i> y <i>Cryptosporidium</i> spp en muestras de agua en el Laboratorio de Parasitología de la Universidad del Quindío, código SGL- LP-IN-01, versión 7 de 2021-04-03

Página 2 de 2 FR 353-03 V4 Aprobado 2021-09-01

Esta Acreditación está cubierta por los Acuerdos de
Reconocimiento Multilateral suscritos por ONAC con

En cuanto a la venta de servicios del laboratorio de parasitología, durante la vigencia 2021 se obtuvieron ingresos por valor de \$ 347.718.375, los cuales le permitieron cubrir parte de los costos y gastos asociados a la prestación del servicio en cuanto a personal, compra y calibración de equipos, reactivos e insumos, así como la visita de acreditación.

4.7.1.3. Laboratorio de Aguas: El Laboratorio de Aguas cuenta con Acreditación del Instituto de Hidrología, meteorología y Estudios Ambientales IDEAM bajo la resolución No. 2462 del 19 de octubre de 2017, actualizada mediante resolución No. 1391 del 04 diciembre de 2020, para producir información cuantitativa física y química en los estudios o análisis ambientales requeridos.

El mayor reto del laboratorio es apostarle a la ampliación de las pruebas acreditadas, para consolidarnos en el mercado local y regional. Es así como se recibió, en noviembre de 2021, visita de reacreditación y extensión del alcance de acreditación por parte del IDEAM. Está pendiente la entrega de evidencias para el cierre de hallazgos y emisión de la resolución por parte del IDEAM.

Durante la visita se evaluaron las siguientes variables para matriz agua (residual, superficial, subterránea):

- ✓ **Variables de Renovación:** Alcalinidad, demanda bioquímica de oxígeno - DB05, demanda química de oxígeno – DQO, dureza total, sólidos suspendidos totales, toma de muestra simple o puntual: con variables medidas en campo: pH, temperatura, sólidos sedimentables, caudal, toma de muestra compuesta: con variables medidas en campo: pH, temperatura, sólidos sedimentables, caudal.
- ✓ **Variables de Extensión:** Turbidez, color real (3 longitudes de onda), toma de muestra integrada en cuerpo lófico: con variables medidas en campo: pH, conductividad eléctrica, temperatura, sólidos sedimentables, oxígeno disuelto y caudal, toma de muestra simple o puntual: con variables medidas en campo: conductividad eléctrica y oxígeno disuelto, toma de muestra compuesta: con variables medidas en campo: conductividad eléctrica y oxígeno disuelto.

En cuanto a la venta de servicios del laboratorio de aguas, durante el 2021 se obtuvieron ingresos por valor de \$ 86.411.528.

4.7.1.4. Laboratorio de Análisis Químico de Suelos: Para la vigencia 2021, se realizó la implementación de la norma NTC-ISO/IEC 17025:2017, en un 65%.

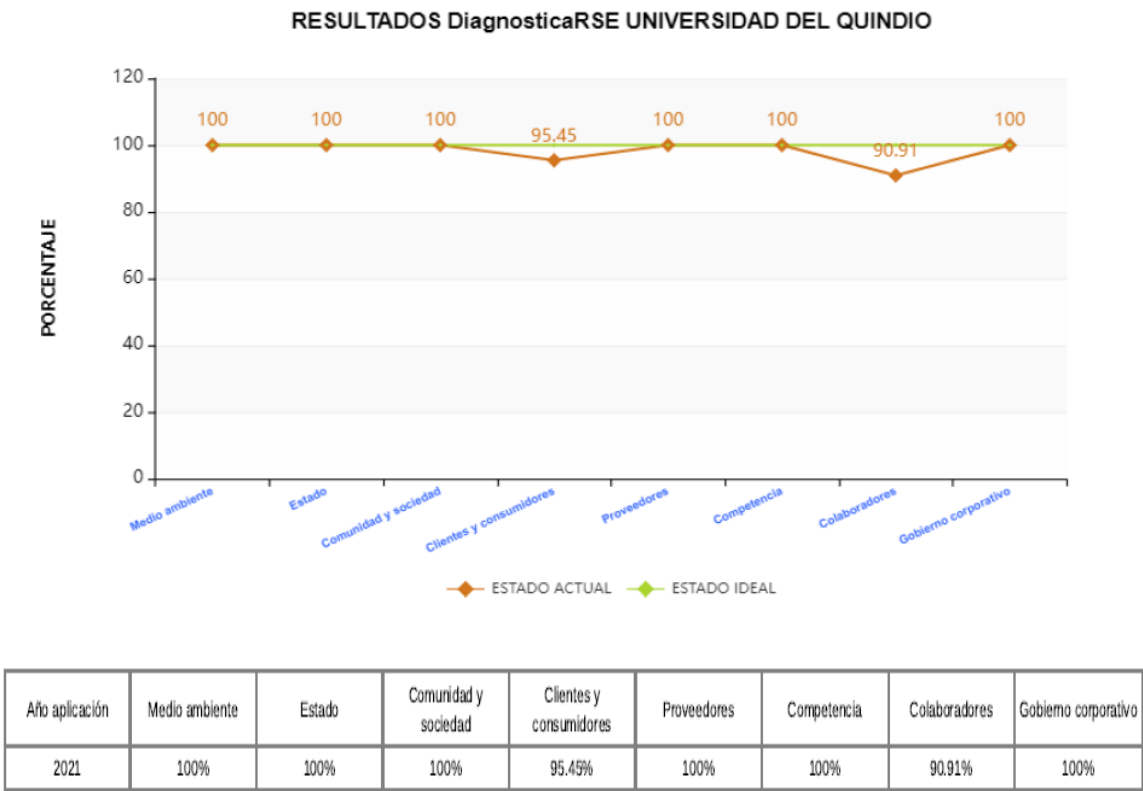
En el año 2020, el laboratorio participó en la convocatoria No. 888 de MinCiencias y el Instituto Nacional de Metrología – INM, y quedó dentro de la lista del banco de elegibles para acceder a recursos. Sin embargo, en el 2021 se notificó que los recursos fueron asignados en estricto orden descendente del banco de elegibles y se agotaron en el mes de junio del 2021.

4.7.1.5. Laboratorio de Plaguicidas: Durante el 202, se lleva a cabo cambio en la codificación de la documentación que está creada, además de los ajustes correspondientes para dar cumplimiento a los requisitos de la norma NTC-ISO/IEC 17025:2017.

4.8. Sello de Responsabilidad Social

Desde el año 2016, la Universidad del Quindío ha recibido anualmente el Sello de Responsabilidad Social otorgado por la Corporación Fenalco Solidario. Dicha distinción se recibe por el cumplimiento de actividades realizadas en 8 componentes de gestión de Responsabilidad Social: Medio ambiente, Comunidad y sociedad, Competencia, Estado, Proveedores, Gobierno corporativo, Colaboradores, Clientes y consumidores.





El anterior análisis gráfico, permitirle conocer el porcentaje en el cual la organización ha ejecutado cada una de las áreas de interés de la Responsabilidad Social, le facilita identificar la etapa de desarrollo en la cual se encuentra cada una de éstas y hacer seguimiento a la evolución presentada con nuestro proceso del Certificado.

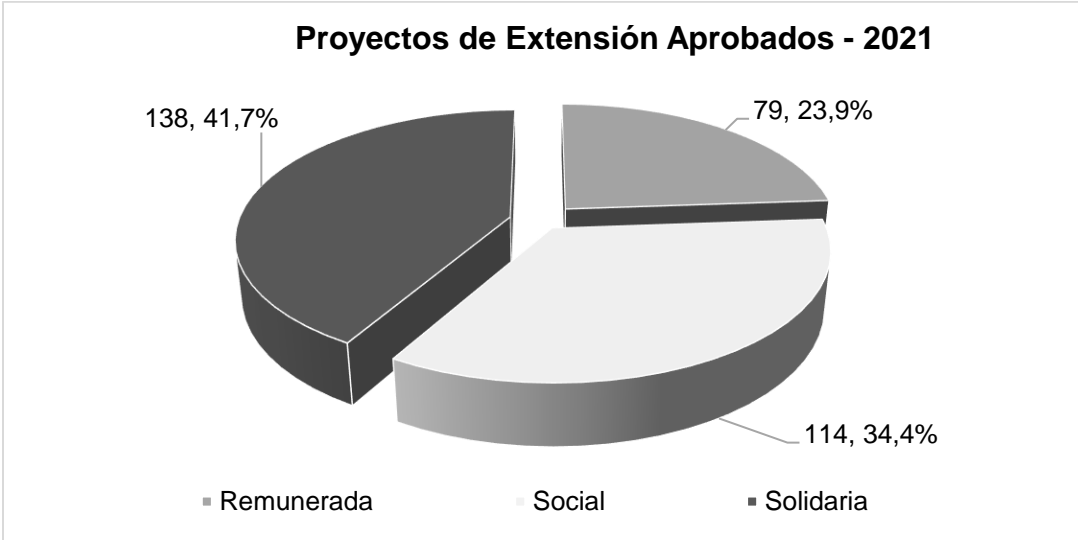
La Universidad del Quindío obtuvo un porcentaje del 98.3% en el resultado total del DiagnosticaRSE, ubicándose en una etapa de estado ideal, lo que significa que implementa estrategias e indicadores que le permiten sostener y crecer sus prácticas en Responsabilidad Social involucrando sus diversas áreas de interés.

Además, la Universidad ha desarrollado diversas actividades de mejoramiento cada año en pro del fortalecimiento de su rol territorial.

4.9. Respondemos a las Expectativas - Gestión de Proyectos:

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social cuenta desde el año 2016 con el banco de proyectos de extensión, mediante el cual se llevan a cabo procesos de control y seguimiento de programas, proyectos o actividades de extensión, realizados en articulación con los procesos de docencia e investigación, en las modalidades remunerada, solidaria y social.

4.9.1. Banco de Proyectos de Extensión: Los proyectos de extensión aprobados y registrados dentro del aplicativo Gestión de Proyectos de Extensión - GPE en la vigencia 2021, por parte de las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Universidad del Quindío, se muestran a continuación:

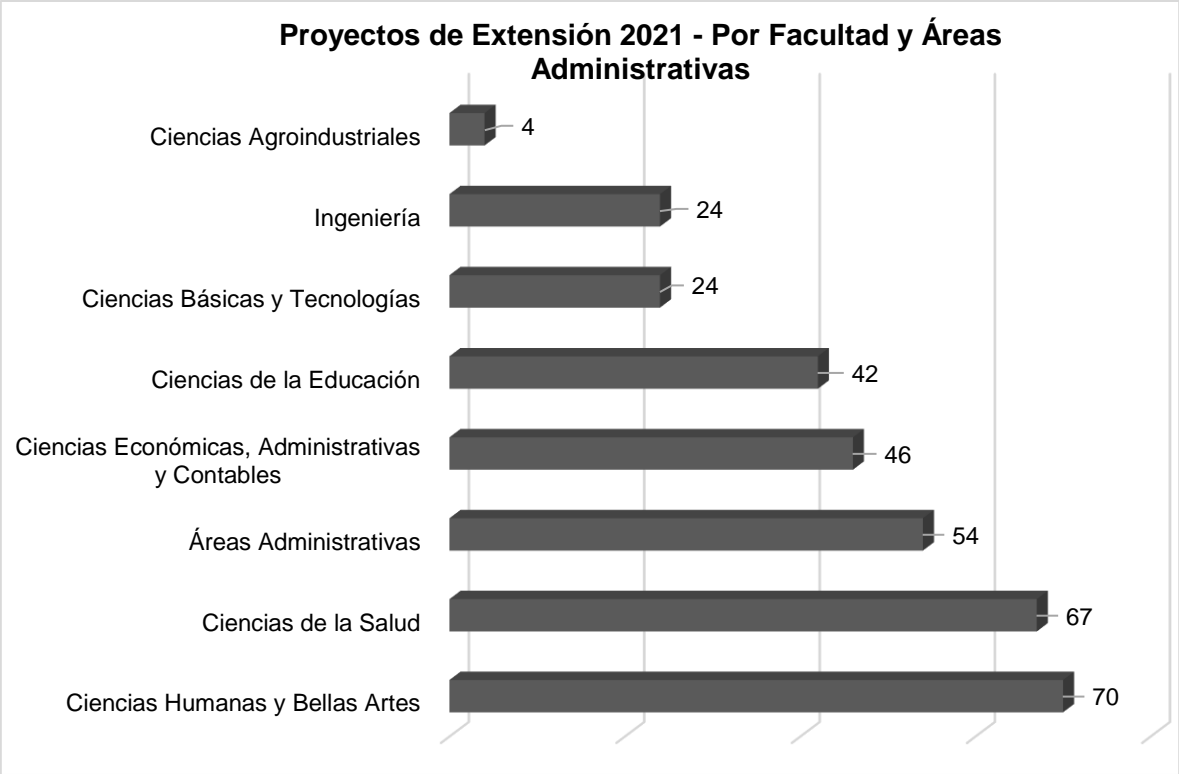


Número de proyectos 2020 – ejecución 2021 –	7
Número proyectos 2021	324
Total Proyectos de Extensión 2021	331

Se toman en cuenta 331 proyectos que hacen parte del Banco de Proyectos de Extensión de la Universidad del Quindío en las vigencias 2020 y 2021, cuyas fechas de terminación se encuentran dentro de 2021, de los cuales 79 son de modalidad remunerada equivalente al 23,9%, 138 de modalidad solidaria equivalente al 41,7%, y 114 de modalidad social equivalente al 34,4%.

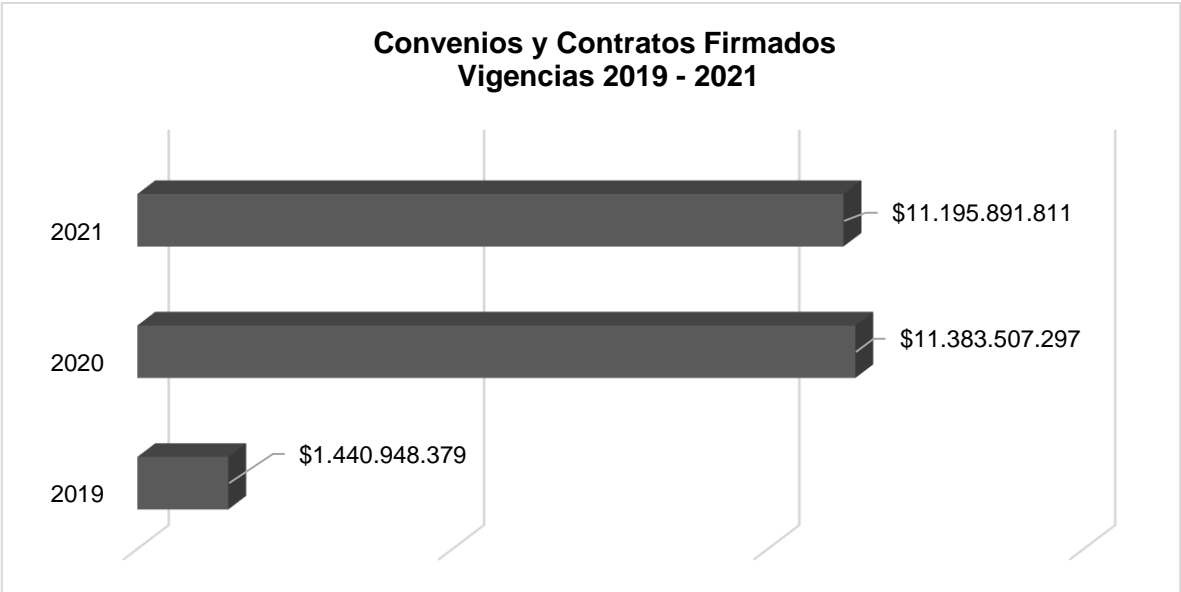
Por otra parte, se presenta el comportamiento de los proyectos de extensión por áreas administrativas y/o facultades para 2021, así:

Facultad y/o Área Administrativa	Porcentaje	Total Presentados	Remunerada	Social	Solidaria
Ciencias Humanas y Bellas Artes	21,1%	70	6	29	35
Ciencias de la Salud	20,2%	67	23	18	26
Áreas Administrativas	16,3%	54	10	14	30
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	13,9%	46	8	21	17
Ciencias de la Educación	12,7%	42	11	18	13
Facultad De Ciencias Básicas y Tecnologías	7,3%	24	11	5	8
Ingeniería	7,3%	24	8	7	9
Ciencias Agroindustriales	1,2%	4	2	2	0
Total	100%	331	79	114	138

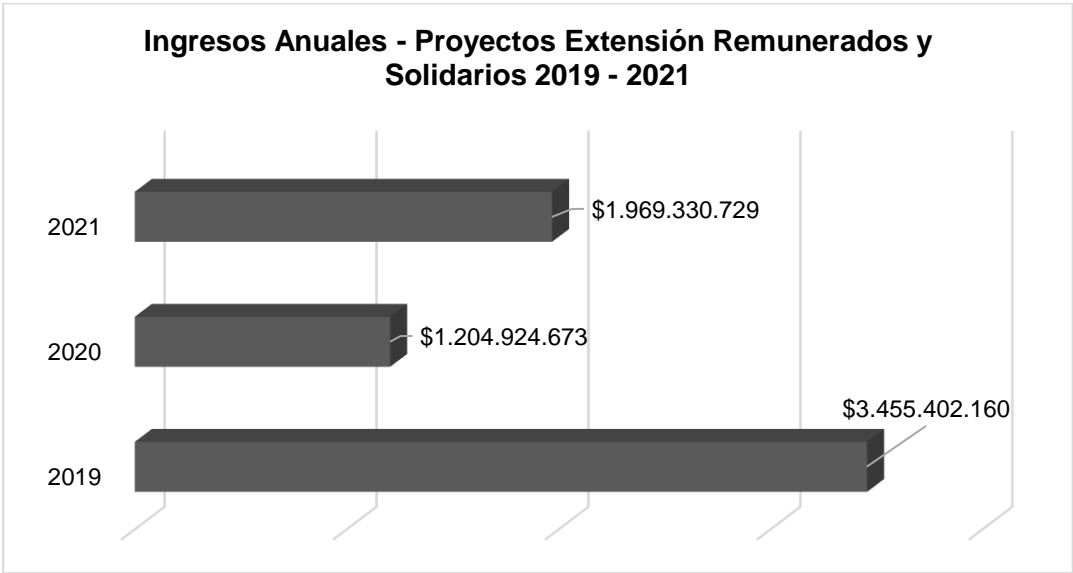


De los 331 proyectos de extensión presentados al Banco de Proyectos 2021, el 21,1% corresponde a la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes (70 proyectos), el 20,2% de la Facultad de Ciencias de la Salud (67 proyectos), el 16,3% de las áreas administrativas (total 54 proyectos) y del 13,9% de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (46 proyectos).

4.9.2. Gestión de Recursos: Es importante resaltar la gestión de recursos vía convenios y contratos interadministrativos, que se suscribieron en la vigencia 2021 y se encuentran en ejecución, los cuales ascienden a la suma de \$ 11.195.891.811, tal como se detalla a continuación:



Por otro lado, se tiene que en la vigencia 2021, se liquidaron proyectos que venían ejecutándose en vigencias anteriores y durante el mismo 2021, tal como se muestra a continuación:



4.9.3. Otras Gestiones Adelantadas: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social ha venido apoyando la gestión, formulación y estructuración de propuestas que, en coordinación y articulación con las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Institución, generan un gran impacto a nivel institucional, regional y local, permitiendo así el acceso a recursos de fuentes de financiación externas.

4.9.4. Convocatorias: En el 2021, la Universidad del Quindío participó en convocatorias, con el fin de fortalecer la interacción entre la Universidad-Empresa-Estado-Sociedad, tales como:

- **Plan Bienal de Convocatorias- Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación- FCTEI del Sistema General de Regalías-SGR- Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación:** Creación de un observatorio para la identificación de la morbilidad por síndrome febril en el departamento del Quindío. **Objeto:** fortalecer las capacidades para la identificación de la morbi- mortalidad por síndrome febril en el Departamento del Quindío. **Código SIGP:** 87284

Valor total de la propuesta: \$ 2.040.747.659
Estado de la convocatoria: Presentada ante el SIGP de MinCiencias. No pasó a lista de elegibles.

- **Invitación a Presentar Propuesta para la Creación de Unidades de Apropiación Social del Conocimiento en Instituciones de Educación Superior del País:** Proyecto creación de un macroproceso multidisciplinario y/o dependencia académico-administrativa para la apropiación social del conocimiento en la universidad del Quindío. **Objeto:** aunar esfuerzos técnicos, administrativos y humanos, para crear la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento en la Universidad del Quindío, que promueva en los procesos de investigación, innovación y experimentación la apropiación social del conocimiento.

Aportes MinCiencias: \$90.000.000
Aportes Universidad del Quindío: \$226.459.608

Valor Total: \$316.459.608

Estado de la Convocatoria: presentada y adjudicada

4.10. Interactuamos con el Mundo:

La Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales -URII-, es la responsable de integrar la dimensión internacional e intercultural en toda la comunidad, con la docencia, extensión e investigación, generando el reconocimiento institucional mediante la sensibilización de la cultura internacional y el intercambio académico, cultural y científico, con diferentes instituciones nacionales e internacionales.

En todos estos procesos de relacionamiento nacional e internacional, se considera que es posible ir de la mano de toda la comunidad Uniquindiana para conocer culturas a través de diferentes actividades de internacionalización en casa, generar integración con homólogos, proyección y avance, para trabajar en cooperación y brindar herramientas que ayuden en el ejercicio profesional. De esta manera, se apoya a profesores, gestores y estudiantes, para interactuar en otros idiomas, crear acercamiento y dejar de lado las diferencias; además, se acompaña en la ruta que se emprenda hasta llegar al destino.

La URII sigue creando, promoviendo, fortaleciendo y expandiendo vínculos con otras instituciones para el desarrollo de iniciativas académicas, científicas y culturales, que movilizan hacia nuevos retos. También, se apoya la integración institucional para participar en nuevos proyectos con pares, en busca del beneficio de las comunidades.

Además, se genera apertura al interactuar en otros contextos y permitir la vivencia de experiencias que ayuden a expandir la mente, para reconocer y aprender sobre la diversidad humana y sus aportes al mundo. También, se acompaña en la posibilidad de resignificar y reaprender concepciones propias, con el fin de aportar a nuevos aprendizajes desde una mirada global, para una formación integral de los profesionales Uniquindianos.

Se busca, igualmente, que a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje todos participen para la consolidación de estrategias institucionales, internacionalicen el currículo, y así la comunidad académica cuente con conocimientos, habilidades, actitudes y valores con trascendencia internacional e intercultural, como resultado de la experiencia educativa al cursar un plan de estudios en la Universidad del Quindío.

Así mismo, se promueve y fomenta el multilingüismo como un fiel reflejo de la diversidad, de las culturas y de las identidades, pues el lenguaje es un medio que permite, desde su aprendizaje, generar acercamiento al otro y a lo otro. De la misma manera, ayuda a establecer relaciones interculturales, reducir brechas que dividen y separan las personas, las instituciones, las comunidades y los países. Así, se consolida una formación integral.

De forma transversal, la URII acompaña continuamente en la ruta de la movilidad a toda la comunidad académica, entrante y saliente, para que experimente un camino lleno de aprendizajes y vivencias significativas. Es recibir en el alma máter a visitantes nacionales y extranjeros, haciendo que se sientan acogidos como en casa.

En 2021, con las limitaciones ocasionadas por la pandemia de COVID-19, se trabajó en la implementación de la nueva Política de Internacionalización, aprobada por el Consejo Superior en noviembre 28 de 2020 (Acuerdo 103 de 2020). Esta nueva Política es mucho más integradora, porque articula con mayor cohesión todos los procesos relacionados con la internacionalización y la Inter institucionalización que ocurren en la universidad, integrados, por supuesto, a la investigación y la docencia.

También, en el 2021, la URII generó las siguientes actividades y resultados del trabajo de acuerdo con el alcance de la política, en los que se integran diferentes actores nacionales e internacionales, para desarrollar alianzas de cooperación y así definir y acordar compromisos específicos que viabilicen la ejecución de los ejes temáticos y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

4.10.1. Internacionalización en Casa: Generación, desde el campus, de ambientes o escenarios que acerquen a la comunidad académica a una atmósfera cosmopolita y propicie la curiosidad por temas nacionales e internacionales, facilitando la comprensión de los fenómenos globales y el desarrollo de habilidades interculturales de los participantes. Todo, mediante la ejecución de diversas actividades propuestas por las unidades académicas o administrativas, para afianzar políticas y lineamientos institucionales, con una mirada pertinente creativa integradora.

En 2021 se llevaron a cabo, apoyaron y promovieron jornadas académicas, culturales como:

El Ciclo Colombo – Brasileiro, con REUNE, que se realizó entre el 16 y 20 de agosto, con la participación de la Universidad del Quindío en actividades conjuntas con la Universidad de Santa Cruz do Sol de Brasil. El objetivo del Ciclo fue conversar alrededor de la transferencia, la innovación y el emprendimiento. Los conversatorios tuvieron lugar en línea y también modalidad sincrónica, en idioma español y portugués; además, se contó con tres conferencistas colombianos de la Universidad del Quindío y cinco brasileiros de la Universidad de Santa Cruz do Sol. Los cuatro días del evento fueron transmitidos en vivo a través de Facebook, con una participación de 38 personas.

De otra parte, se organizó y promovió el encuentro virtual entre el Programa de Medicina de la Universidad del Quindío y el Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Sanitas, denominado; Experiencias en la formación médica en tiempos de emergencia, retos y expectativas. Para este evento se inscribieron 172 participantes entre estudiantes y profesores de ambas universidades.

Otra actividad fue la denominada Rock Latinoamericano, ¿se rompió algo?, evento realizado con el propósito de fomentar la interculturalidad, el trabajo colaborativo y la creación de alianzas estratégicas entre las instituciones de educación superior participantes. Participaron 27 profesores, investigadores, músicos, periodistas y aficionados de diferentes países de Latinoamérica como Argentina, Chile, Brasil Uruguay y Colombia, quienes aportaron distintas perspectivas del rock como actor social, político y cultural. Las universidades que apoyaron la realización de este evento fueron la Universidad de Buenos Aires, Universidad Católica de Salta, Universidad de Chile, Universidad de la República y el Instituto Federal de Pernambuco. El evento tuvo dos momentos: la primera semana del 13 al 17 de septiembre, a través de las radios universitarias participantes, se escucharon especiales musicales de cada país. El segundo momento, se realizó del 20 al 24 de septiembre con una serie de conversatorios, cada uno de estos fue moderado por uno de los países participantes. La Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, trabajó articuladamente en el desarrollo de este evento con La Ufm Estéreo, el área de Cultura de Bienestar Institucional y el Instituto de Bellas Artes. A la fecha, los conversatorios del evento cuentan con más de 200 reproducciones en Facebook.



✓ **Feria de Oportunidades**, es un acto en el que se busca visibilizar a la comunidad Uniquindiana las diferentes entidades aliadas y las oportunidades de internacionalización que ofrecen. En dicho evento participaron aliados que promovieron oportunidades de formación en el exterior como la Alianza Francesa – Francia, el Colombo Americano y Education USA – Estados Unidos, la Fundación Carolina – España, Becas Chevening – Reino Unido, al igual que asociaciones como la Asociación de Universidades Europeas y Latinoamericanas – Columbus, International Association for the Exchange of Students for Technical Experience – IAESTE, la Asociación Estudiantil de Investigación Médica de la Universidad del Quindío – ASEIMUQ, además de empresas de servicio educativo internacional como EF Education First, Educación Internacional Ltda, Cultural Care Au Pair, YMCA, movimiento mundial cristiano, ecuménico y voluntario para todos mujeres y hombres, e instituciones aliadas que promovieron sus oportunidades de cooperación académica como la Universidad Nacional de Villa María de Argentina, Universidade de Santa Cruz do Sul -UNISC- de Brasil, y de Colombia la Universidad de Manizales, la Universidad Autónoma de Occidente, Fundación Universitaria Sanitas



✓ **Triviación 3.** Este concurso intercultural se realizó por tercera ocasión en línea, con el objetivo de desarrollar actividades de internacionalización en casa que permitan, a la comunidad académica, expandir la mente para reconocer y aprender sobre la diversidad humana y del mundo. Durante un mes, los participantes recibieron pruebas semanales a sus correos electrónicos. Las dos personas que obtuvieron el mayor puntaje ganaron un bono por hasta \$1.500.000 para cursar un diplomado en la Universidad del Quindío.

El concurso tuvo 137 inscritos y los ganadores fueron Pedro Elías Martínez Álvarez estudiante del Programa Licenciatura en Matemáticas y Valentina Rojas Agudelo graduada del Programa Licenciatura en Biología y Educación Ambiental.



De igual modo, desde la URII se divulgan a toda nuestra comunidad académica diferentes actividades de proyección profesional y de oportunidades de internacionalización. A continuación, se relacionan algunas:

- **Canadian Creative arts**
- **Curso virtual música, violencia y paz en América Latina**
- **Cátedra Fulbright: Retos de las mujeres en lo público lecciones, saberes y caminos para afrontar los retrocesos causados por el COVID-19**
- **Conferencia: Diseñando el futuro rol y responsabilidades de las instituciones de educación superior**
- **Charla de becas Fulbright**
- **Webinario: Oportunidades de estudio en el exterior**
- **Congreso de Ciencias Económicas 2021 en la Universidad Nacional de Villa María**
- **Sesiones virtuales sobre estudios en Alemania**
- **Conferencia: Equidad y Acceso en Algoritmos, Mecanismo y Optimización (EAAMO' 2021)**
- **Webinario: programa de crédito-beca para maestrías y doctorados en Estados Unidos**
- **II Feria Virtual Estudiar en Chile**

- Feria virtual: Study and Career
- Webinar internacional: Aseguramiento de la calidad en el aprendizaje en línea
- II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión – 2021
- Ciclo de conferencias: Intercambio de experiencias de escuelas de verano en investigación: Estados Unidos y Latam
- Webinar Internacional: Manejo de Aguas Residuales y su Reúso en la Agricultura
- Sesión informativa del programa Horizon Europe
- U Virtual Passport para conocer la UPAEP y su programa de intercambios
- Webinar: Elegir Quebec como destino de estudio internacional
- Sesión informativa del programa de Becas Chevening

Otras actividades de carácter multicultural, que permiten la inserción de nuestra comunidad en otras culturas, fueron compartidas por la URH: Fête de la Musique, Semana de la francofonía: Cine quebequense, V Edición del Concurso Hungría – América Latina 2021, Concurso de ensayos acerca de la República de Corea y Concurso Literario “El Brasil de los Sueños”

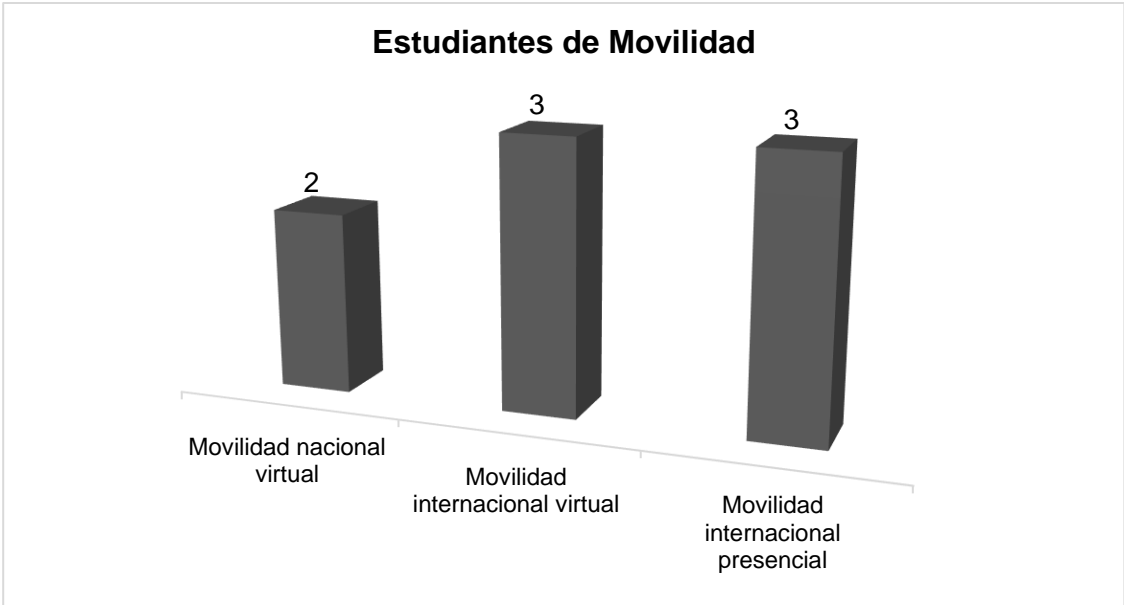
4.10.2. Movilidad Académica: Desplazamiento temporal, en doble vía, de la comunidad académica con un propósito específico, permitiendo a visitantes y Uniquindianos participar en algún tipo de actividad formativa, cultural o científica, para afianzar el crecimiento personal y profesional de quienes se benefician de ella; además, ayuda en la generación de redes de conocimiento y colaboración, al fortalecer el proceso de mejoramiento continuo y las capacidades institucionales.

En ese sentido, la movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes, generó restricciones producto de la pandemia, limitando dicha actividad, pero se logró promover la movilidad de manera remota.

Así entonces, la Universidad del Quindío participó del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) bajo las modalidades presencial y en línea permitiendo que los estudiantes cursen parte de su plan académico, durante el primer semestre lectivo 2022, en otra universidad de un país diferente al de su residencia, con previa garantía de que se le otorgará el pleno reconocimiento académico de los estudios cursados en la universidad de destino. La URH abrió las convocatorias para este programa.

En cuanto a (ANUIES) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), que cuentan con la participación del Consejo Nacional de Universidades (CNU), la Asociación Brasileña de Rectores de las Universidades Estatales y Municipales (ABRUEM), el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba (MES), la Universidad de la República de Uruguay y el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH); es un programa que promueve el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado en línea y en la modalidad presencial, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y permitir el logro de una visión internacional en la formación universitaria. Además, busca incentivar la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación académica entre los países participantes: Colombia, México, Argentina, Nicaragua, Brasil, Cuba, Uruguay y Chile.

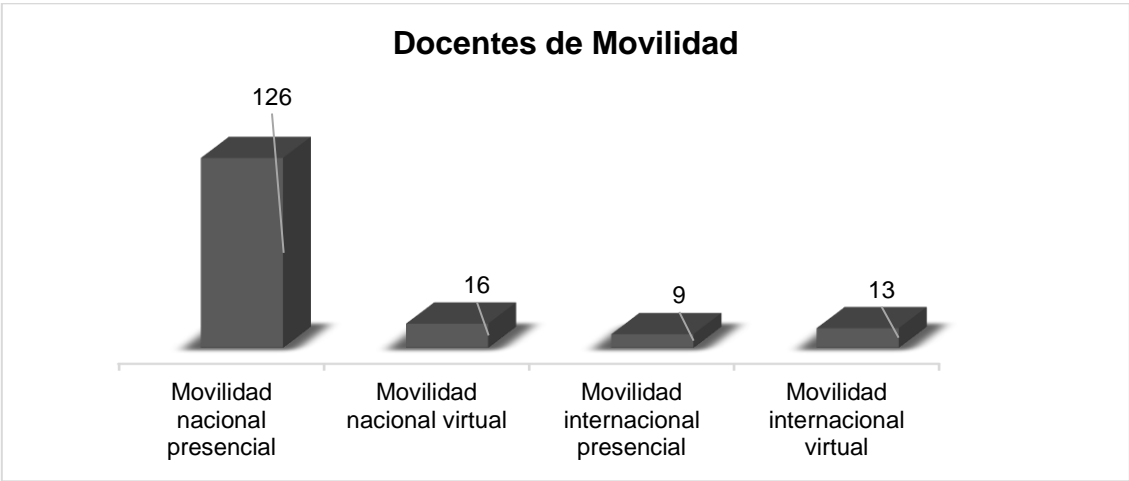
Otros hechos promovidos desde la URH, es que la Universidad del Quindío recibió de manera presencial un (1) estudiante internacional, de Amos Sport Business School - Francia, con el fin de realizar un semestre de intercambio académico en la Maestría de Administración. Así mismo, recibió una (1) estudiante proveniente de Guatemala de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en línea, para realizar semestre de intercambio académico. Además, se coordinó y apoyó el grado de dos (2) estudiantes brasileños que finalizaron sus estudios de Doble Titulación en la Maestría en Ingeniería con énfasis en Ingeniería de Software.



Para el periodo 2021, ocho estudiantes realizaron actividades de movilidad así:

- Dos (2) estudiantes realizaron movilidad nacional virtual, una en la Universidad del Bosque de Bogotá y una (1) en la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla.
- Dos (2) estudiantes de movilidad internacional virtual, una en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y una (1) en la Universidad de Colima, ambas en México.
- Un (1) estudiante en movilidad internacional presencial en la Universidad de Cádiz en España.
- Un (1) estudiante participó en evento en calidad de ponente en el nodo Armenia RREDSI (Red Regional de Estudiantes de Semilleros de Investigación).
- Dos (2) estudiantes realizaron pasantía internacional, ambas estudiantes del Programa de Comunicación Social – Periodismo. Una (1) Heat X.B.V. SAS en Holanda y una en Energía Radio FM en Ecuador.

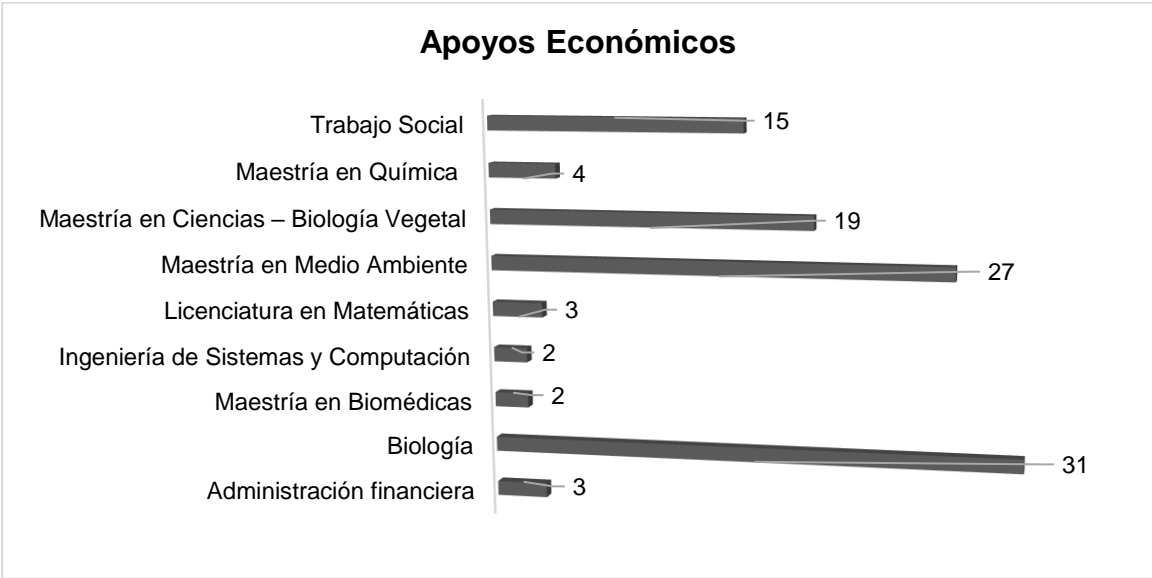
✓ **Movilidad Nacional e Internacional de Docentes Salientes y Entrantes:** diferentes docentes participaron de la movilidad y cooperación académica al llevar a cabo diversas actividades que permitieron la visibilidad del alma máter, (142) nacionales, (22) internacionales:



La URH realizó, también en el 2021, la renovación para participar del programa de **Reciprocidad para Extranjeros en Colombia**, que permite solicitar apoyos en el programa **Expertos Internacionales de ICETEX**. Este estimula la internalización en Colombia a través de una serie de oportunidades, permitiendo a las instituciones inscritas generar actividades en línea y presenciales con enfoque internacional. Los apoyos financieros legalizados para reembolsos en la vigencia, sumaron \$28.352.780 de pesos y apoyaron a cuatro (4) expertos de los cuales dos fueron entrantes y dos salientes. Por otro lado, se registraron en la base de datos de movilidad 126 comisiones de servicio a docentes entrantes y salientes que participaron en actividades de movilidad. Dichas comisiones suman un valor de \$87.227.172 de pesos colombianos.

4.10.3. Apoyos Económicos: Con el propósito de poder aprovechar los recursos del programa de becas Iberoamérica - Santander Grado COLOMBIA, el cual es un programa impulsado por el Grupo Santander con el que se pretende reforzar la movilidad e intercambio, se gestionó el convenio con Universia Colombia SAS, para apoyar la movilidad del estudiante José Miguel Lara Cardona quien realizó un

intercambio académico en la Universidad de Cádiz – España, en el periodo 2021-2. Los recursos recibidos fueron por valor de \$10.000.000 de pesos colombianos.



De los 106 apoyos económicos que se realizaron en la vigencia 2021 para actividades de salidas de campo, con el fin profundizar temas específicos de asignaturas o trabajos de campo asociados al plan de estudios, se obtuvo:

(3) estudiantes fueron del programa de Administración financiera, (31) de Biología, dos (2) de la Maestría en Biomédicas, dos (2) de Ingeniería de Sistemas y Computación, tres (3) de Licenciatura en Matemáticas, (27) de la Maestría en Medio Ambiente, (19) de la Maestría en Ciencias – Biología Vegetal, cuatro (4) de la Maestría en Química y (15) de Trabajo Social.

Así mismo, la URH trabajó en la formulación de la propuesta del reglamento de movilidad estudiantil, la cual se pasará para aprobación en 2022. También, se ejecutó el piloto del módulo de movilidad dentro del sistema académico SAC. Su implementación está prevista para 2022. Este es un mecanismo que se espera facilite y promueva la vinculación de estudiantes y condiciones que estimulen su participación.

4.10.4. Cooperación Nacional e Internacional: Es el desarrollo de actividades colaborativas con pares a nivel nacional e internacional, que implican la realización de proyectos conjuntos, participación en redes de cooperación y demás actividades que involucren la docencia, investigación y extensión, con el fin de contribuir al bienestar de la sociedad, realizar transformaciones educativas al interior de la Universidad y aportar a la construcción de políticas públicas. De allí tenemos:

4.10.5. Gestión de convenios de cooperación académica, científica y cultural de índole nacional e internacional. Para el año 2021 se cuenta con **92 convenios** vigentes. El desarrollo de actividades de cooperación nacional e internacional, permitió firmar y renovar **(5)** convenios:

- Banco Santander – Universia, Colombia, para otorgar beca a estudiante de semestre de intercambio académico internacional,
- Radio Energía FM – Ecuador, Pasantía internacional - Programa de Comunicación Social Periodismo.
- Universidad Politécnica de Cartagena -UPTC- España, Permitir movilidad académica y Cooperación Internacional
- Florida Atlantic University -FAU- Estados Unidos, renovación para permitir movilidad académica y Cooperación Internacional.
- Heat X B.V. Países Bajos, Pasantía internacional - Programa de Comunicación Social - Periodismo.

Convenios	Firmados en 2021	Vigentes a 2021
Internacionales	4	65
Nacionales	1	27

Lo anterior se logró teniendo en cuenta la reactivación dada en el marco de la pandemia. No obstante, dentro de este aspecto aún se evidencia el impacto de esta situación a nivel global, afectando directamente los procesos de cooperación. Si bien el trabajo en línea ha cumplido un papel importante en la internacionalización, la actividad de los convenios se materializa a través de las movilidades tanto de estudiantes como de docentes para el desarrollo de periodos académicos, los cuales se han visto

limitados dada la situación sanitaria que actualmente se mantiene y afecta las políticas y los procesos no solamente de nuestra alma máter, también de los pares.

Otras actividades de cooperación académica, en 2021, que involucraron diferentes instituciones nacionales e internacionales, en línea y presencial:

- Con *the Eberswalde University for Sustainable Development* de Alemania se está elaborando un programa de intercambio académico recíproco, proyectado para el año 2023.
- Con la Universidad de Santa Cruz do Sul -UNISC- de Brasil se llevó a cabo una clase espejo orientada por algunos profesores de la Facultad de Ingeniería y de Ciencias Agroindustriales de la Universidad del Quindío, dirigida a estudiantes del área de salud de la UNISC.
- Con la *Florida Atlantic University -FAU-* de Estados Unidos, Florida se está trabajando en conjunto para la realización de un curso de verano denominado “Cambio climático y nuevos retos en las enfermedades tropicales”. Dicho curso está proyectado para el año 2022.
- Se adelantaron semestres de intercambio académico estudiantil en la Universidad de Cádiz (España), Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad del Bosque, Fundación Universitaria Sanitas, y recibimos de la Amos Sport Business School (Francia).
- Estudiantes realizaron pasantía internacional en Heat X B.V (Países Bajos) y Radio Energía FM (Ecuador)
- Docentes ejecutaron movilidades en instituciones tales como la RED Salud Armenia, la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá), la Universidad del Sinú y Brigham and Women's hospital, Harvard Medical School (Estados Unidos).
- Se llevaron a cabo salidas de campo en colaboración con Institución educativa Rafael Uribe Uribe. Con la RREDSI Nodo Quindío se adelantó una ponencia.
- La URH gestiona la adhesión de la institución al Consorcio EUt, que busca formalizar una alianza de universidades entre Europa y Latinoamérica para la participación en proyectos a presentar Erasmus+ KA171 y KA2 CBHE (Capacity Building in the field of Higher Education). Erasmus+ es el programa de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el período 2021-2027. La presentación de propuestas para la financiación de nuevos proyectos iniciará en 2022.
- Se entró en la revisión de oportunidades de mejora para los convenios con Universidade de Santa Cruz do Sul – Brasil, y se perfecciona la minuta con la Universidad Católica del Maule (Chile); además, diálogos para la firma de convenio con la Universidad Autónoma de Tlaxcala UaTX– México, Instituto Tecnológico de Sonora – ITSON – México, Universidad Regional Amazónica IKIAM – Ecuador- Universidad Francisco de Paula Santander en Cúcuta Colombia.

4.10.6. Actividades en el Marco de las Redes de Cooperación Académica Nacional e Internacional:

✓ **Proyecto SUS-TER:** El objetivo de este proyecto es desarrollar conocimientos específicos, destrezas y habilidades para contribuir a la valoración territorial inclusiva y sostenible del patrimonio biocultural. En la siguiente tabla se identifican las universidades participantes.

Participante	Universidad	País	Sigla	Territorio
P1	Universita’ di Firenze	Italy	UNIFI	Garfagnana - Provincia de Lucca
P2	Universidad de Barcelona	Spain	UB	Alt Urgell
P3	Diversite’ et Developpment	France	D&D	
P4	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica	UNA	Región Chorotega
P5	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	UCR	Turrialba-Jiménez
P6	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Unam	Municipio de Santa Catarina Minas, Distrito de Ocotlán, Oaxaca
P7	Universidad Iberoamericana	México	Ibero	Municipio de Chilón, Selva norte de Chiapas
P8	Universidad de Caldas	Colombia	Ucaldas	Departamento de Caldas
P9	Universidad del Quindío	Colombia	Uniquindío	Unidad hidrográfica del río Quindío, Cordillera Central de los Andes

SUS-TER desarrolló un nuevo perfil interdisciplinario de “Dinamizador territorial”, persona capaz de facilitar estos procesos de valoración sostenible, del patrimonio biocultural de los territorios. En tal dirección, se implementaron laboratorios territoriales, donde maestros locales posibilitan procesos de formación en contexto.

✓ **Nivel de Desarrollo Territorial Local:**

- Procesos inclusivos y sostenibles de valoración del patrimonio biocultural.

- Fortalecimiento de una masa crítica de actores territoriales con habilidades de toma de decisiones y nuevas estrategias de desarrollo territorial.
- Creación de empleo, generación de ingresos y mejor distribución.
- Desde la Universidad del Quindío y la Corporación Autónoma Regional del Quindío C.R.Q. se propuso el diplomado 'Dinamizadores del Territorio' en procura de la contribución a la formulación de la política pública en educación ambiental como parte de la ruta de capacitación del Comité interinstitucional de educación ambiental CIDEA y para formar a los integrantes grupo de actores de los sectores educativos, institucionales y comunitarios del departamento del Quindío como "Dinamizadores del Territorio" capaces de facilitar y acompañar los procesos de valoración territorial inclusiva y sostenible del patrimonio biocultural, con el propósito de que los dinamizadores sean actores activos de la formulación y desarrollo del Plan Departamental de Educación Ambiental 2021-2041.



✓ **Programa Delfín:** Se solicitó la actualización, como consejero técnico de la Universidad del Quindío en el Programa Delfín, el cual tiene como objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. Se participó en la III Asamblea ordinaria del consejo técnico capítulo Colombia del programa DELFIN; así mismo, se lanzó una convocatoria para la manifestación de interés de nuestros investigadores. Adicionalmente, con el apoyo de la Coordinación del Programa Delfín-Capítulo Colombia, se organizó una charla, para presentar el programa e indicar cómo estudiantes extranjeros se podrán integrar a sus proyectos de investigación en 2022.



✓ **Climate Labs:** Se incluyó en la sección de Internacionalización del Portal institucional, con el fin de visibilizar la participación de la Universidad en el proyecto. Al iniciar el segundo semestre del año 2021, se generó una reunión con el líder del proyecto, el profesor Faber Giraldo, donde se acordó que él continuaría a cargo de la realización de los trámites administrativos.

✓ **ASCUN:** Se implementó el Programa de Intercambio Latinoamericano PILA, realizando convocatoria entrante y saliente para ejecutar semestre de intercambio académico en línea en el primer semestre del año en curso y, convocatoria presencial y en línea, también en doble vía en el segundo semestre. Estas convocatorias fueron dirigidas a estudiantes de pregrado y posgrado con el fin de promover la movilidad estudiantil entre las instituciones pertenecientes a PILA.

✓ **ExpoDubai 2021:** La URII representó a la institución en las Mesas Técnicas, para la preparación de las IES colombianas en ExpoDubai 2021, en desarrollo de la estrategia de promoción y posicionamiento de Colombia como destino académico y científico, GoColombia, el Ministerio de Educación Nacional participó en la semana del conocimiento y la educación en ExpoDubai 2021, realizada en Emiratos Árabes Unidos (EAU). El Pabellón de Colombia en la exposición fue el punto de encuentro para consolidar y fortalecer las relaciones de cooperación, investigación y transferencia de conocimiento en educación entre las autoridades educativas de algunos de los 190 países participantes y 25 millones de visitantes.

La Delegación del sector educativo colombiano, liderada por el viceministro de Educación Superior, José Maximiliano Gómez y el presidente del Icetex, Manuel Esteban Acevedo, incluyó la presencia de 21 rectores de universidades públicas y privadas y representantes de 40 Instituciones de Educación Superior (IES) de todo el territorio. La participación de la Universidad del Quindío, da una visibilidad a la institución y amplía las oportunidades para que nuestra comunidad académica con instituciones de Emiratos Árabes Unidos, Malta, Malasia, Egipto, entre otros, a quienes les dieron a conocer las fortalezas y oportunidades en investigación y movilidad académica.

Como se puede observar, la cooperación ha sido un aspecto importante a lo largo del año, donde se contó con la participación de diferentes instituciones y actores en el medio académico, facilitando procesos de multiculturalidad, multilingüismo e internacionalización en casa. Por lo anterior, se reconoce el amplio trabajo con gran alcance a pesar de las dificultades dadas por la pandemia.

4.10.7. Internacionalización del Currículo: Dinámicas que permean la actualización de los currículos, hacia una orientación intercultural e internacional, con resultados de aprendizaje que permitan evidenciar en los estudiantes y nuevos profesionales, el desarrollo de capacidades y habilidades en concordancia con las realidades contextuales, a través de la armonización de los diferentes actores (docentes, investigadores, extensionistas, currículo, planes de estudio e infraestructura), a fin de formar ciudadanos con perspectiva global, capacidad para adaptarse, comunicarse interculturalmente y gran sentido de la responsabilidad social.

Durante el año 2021, se brindó un acompañamiento a la comunidad académica, en el desarrollo del componente de internacionalización en el plan de relacionamiento con el sector externo. Se condujo la formulación del plan de acción a siete años de los programas académicos, en lo relacionado con el componente de internacionalización del plan de vinculación con el sector externo, de los siguientes programas académicos: Trabajo Social, CIDBA, Maestría en Ciencias de la Educación, Ingeniería de Alimentos, Administración de Negocios Presencial, Administración de Negocios Distancia y Maestría en Prevención de Riesgos Laborales, además de las propuestas programas de: Especialización en Ginecoobstetricia y Especialización en Medicina Interna.

Así mismo, se buscó sensibilizar a la comunidad académica en torno a los lineamientos de la política de internacionalización A.C.S 0103 del 26 de noviembre de 2020, capacitando en política de internacionalización, a los siguientes programas académicos: Trabajo Social, Maestría en Prevención de Riesgos Laborales, Licenciatura en Ciencias Naturales y Medio Ambiente, Licenciatura en Ciencias Sociales, Comunicación Social – Periodismo, Administración de Negocios Distancia, Administración de Negocios Presencial, Administración Financiera, CIDBA, Maestría en Ciencias de la Educación, Ingeniería de Alimentos, Facultad de Ingeniería y Filosofía. Además de las propuestas de programas académicos en: Especialización en Ginecología y Especialización en Medicina Interna.

También, para dar divulgación a los temas de Calidad + Internacionalización, se promovió y participó de los encuentros RCI: Internacionalización + Calidad que se desarrollaron entre del 1 al 29 de septiembre de 2021. En estos encuentros, panelistas expertos presentaron las perspectivas del sector gubernamental y de las IES en temas como la interacción en el marco de las regulaciones de calidad colombianas, indicadores de internacionalización del currículo y rol de los profesores, resultados de aprendizaje global, dobles titulaciones y programas en convenio y movilidad en línea. Así mismo, se presentó a la Vicerrectoría Académica una propuesta de Talleres de internacionalización del Currículo para los programas.

Con el apoyo de la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, se dejaron establecidas las acciones del plan de mejoramiento. El proyecto que será liderado por la URII, busca estructurar e implementar un programa Institucional para la vinculación de profesores o expertos extranjeros o nacionales Universidad del Quindío y nacionales a nivel general, de manera organizada, pertinente y eficiente, cumpliendo con los requisitos de ley y registro de las actividades académicas realizadas. En 2021 se adelantaron reuniones con el propósito de conocer buenas prácticas con la Universidad del Valle, la Universidad de Antioquia, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Escuela Colombiana de ingeniería Julio Garavito.

4.10.8. Multilingüismo: Estrategia que se encarga de afianzar los diversos conocimientos culturales y mejorar las habilidades comunicativas de la comunidad académica, permitiéndole interactuar con pares de otras latitudes, a través del ofrecimiento de cursos de idiomas y apertura de escenarios multilingües, posicionando la Universidad del Quindío en el contexto internacional y fortalecer la competitividad regional. Se apoya en las siguientes acciones:

✓ **Café literario trilingüe:** evento que se lleva a cabo mensualmente para promover el multilingüismo con el apoyo del Colombo Americano y la Alianza Francesa. En esta actividad se dialoga alrededor de un tema literario y se realizan lecturas de fragmentos de las obras en español, inglés y francés.

A continuación, se relacionan los eventos realizados durante el año:

Fecha	Expositor	Tema
3/02/2021	Álvaro Eduardo Cano Betancur	"Café Literario Trilingüe (Edición 102). Un viaje de nostalgia y contradicciones desde Pontevedra (Galicia) a Rio de Janeiro. La Vida y obra Literaria de Nélida Piñón"
10/03/2021	Samaria Márquez Jaramillo	"Café Literario Trilingüe (Edición 103). La vida en tiempos de muerte por Samaria Márquez "
9/04/2021	Harold Alvarado Tenorio	"Café Literario Trilingüe (Edición 104). La Obra de Charles Baudelaire por Harold Alvarado Tenorio"
28/05/2021	José Reinel Sánchez	"Café Literario Trilingüe (Edición 105). Los Animales de Don Quijote por el Filósofo José Reinel Sánchez"
29/07/2021	Joanne Rochele	"Café Literario Trilingüe. La Risa de García"
11/08/2021	Carlos Fisgativa	"Café Literario Trilingüe (Edición 108). La filosofía en la literatura de Jacques Derrida"
8/09/2021	Mario Martínez	"Café Literario Trilingüe (Edición 109). Las apuestas académicas por la investigación creación"
20/10/2021	Rodrigo Arguello	"Café Literario Trilingüe (Edición 110). Las paradojas de la in comunicación"

Igualmente, se promovieron convocatorias para el aprendizaje de una segunda lengua:

- ✓ Beca para realizar un curso en línea de francés con la Alianza Francesa de Bogotá, dirigida a estudiantes con conocimientos de francés iguales o superiores a B1.
- ✓ Beca para curso en línea de portugués, ofertado por el Instituto Federal de Brasilia.

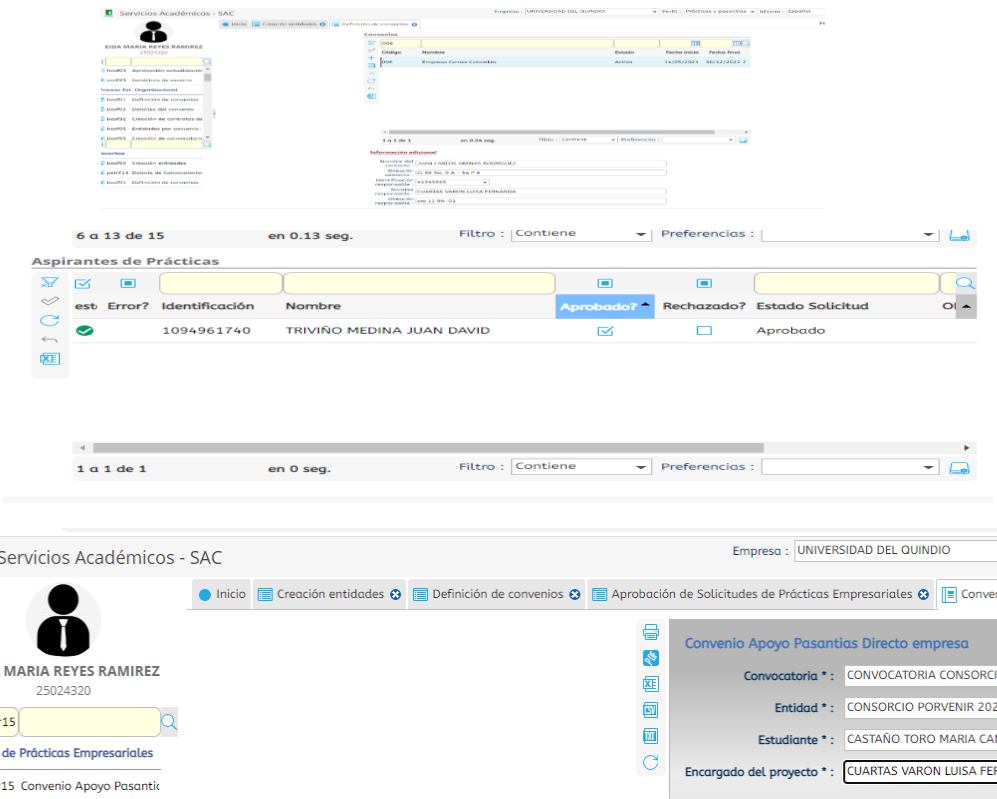
Beca para curso de aprendizaje del idioma chino, a través de la alianza entre la Red Colombiana para la Internacionalización –RCI– con el Instituto Confucio de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

4.11. Compromiso Social

4.11.1. Afianzamos el Conocimiento (Prácticas y Pasantías): La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social es la encargada de centralizar y establecer las etapas y controles, para dar vida jurídica a los convenios de prácticas y pasantías, tales como acuerdos de apoyo, cartas de compromiso y cartas de presentación, mediante los cuales se establece una relación entre la universidad, la empresa y la sociedad por medio de sus estudiantes.

Para la vigencia 2021, la Vicerrectoría continuó con el trámite de solicitudes de convenios a través de la plataforma GESEN. Con esta herramienta se logró realizar un seguimiento y control de cada solicitud realizada. Igualmente, se inició la implementación del módulo SAC de prácticas y pasantía con el programa de Ingeniería civil, con el cual se logra:

- Configurar el reglamento de cada programa académico indicando promedios exigibles, nivel, entre otros.
- Definir los requisitos extra - académicos con los que el estudiante debe cumplir al aplicar a la práctica y/o Pasantía.
- Adjuntar formatos o plantillas que el estudiante podrá descargar en la aplicación a la oferta. Esto es usado en los casos en que algunas empresas exigen el diligenciamiento de formatos específicos.
- Realizar la solicitud en línea de su práctica y/o pasantía.
- La aplicación le informa al estudiante el motivo por el cual no puede aplicar a alguna convocatoria, en caso de no cumplir con algún ítem del reglamento.
- Recibir notificaciones por correo cuando: cuando se aprueba o rechaza la solicitud, cuando los requisitos son aprobados y cuando le es adjudicada una práctica.
- Encontrar toda la trazabilidad del proceso y las actividades que cada uno de los involucrados tiene a cargo.
- Generar automáticamente el convenio y con la firma digital de la Universidad como persona jurídica. La misma está certificada por Certicámaras.

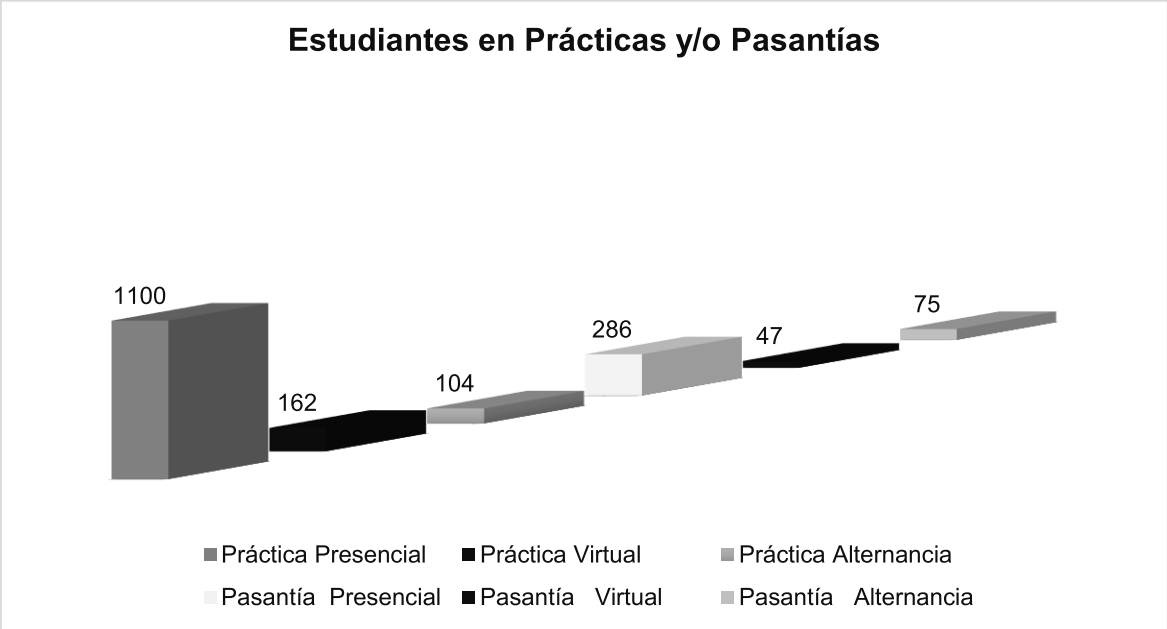


Además, se continuó brindando asesoría a través de medios digitales y de manera presencial y se efectuaron diferentes modificaciones a las minutas del convenio para que los estudiantes pudieran realizar sus prácticas y pasantías según sus necesidades. Así se logró sistematizar el proceso y mayor eficiencia en el trámite de solicitudes de ARL.

Igualmente, se consolidó la información de convenios marco, generando una base de datos actualizada para esta vigencia, en la cual los programas académicos pueden consultar convenios vigentes.

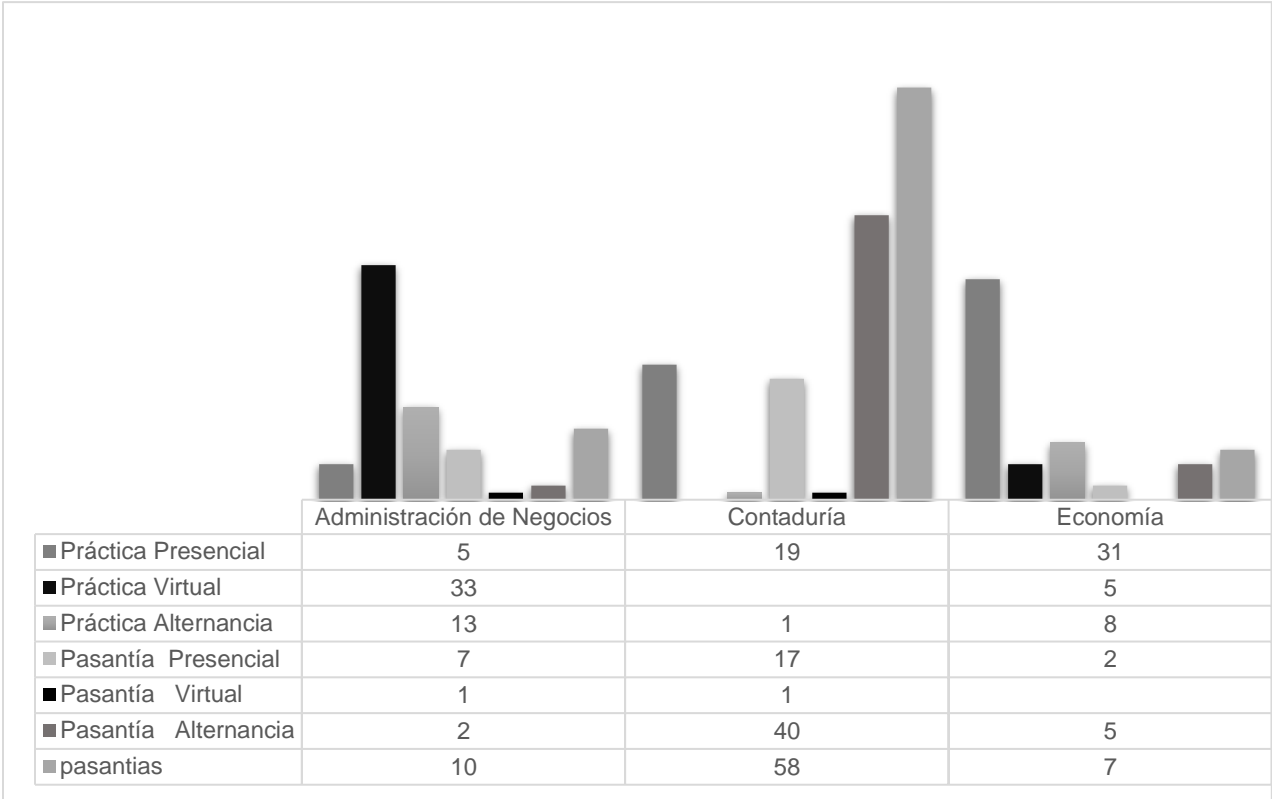
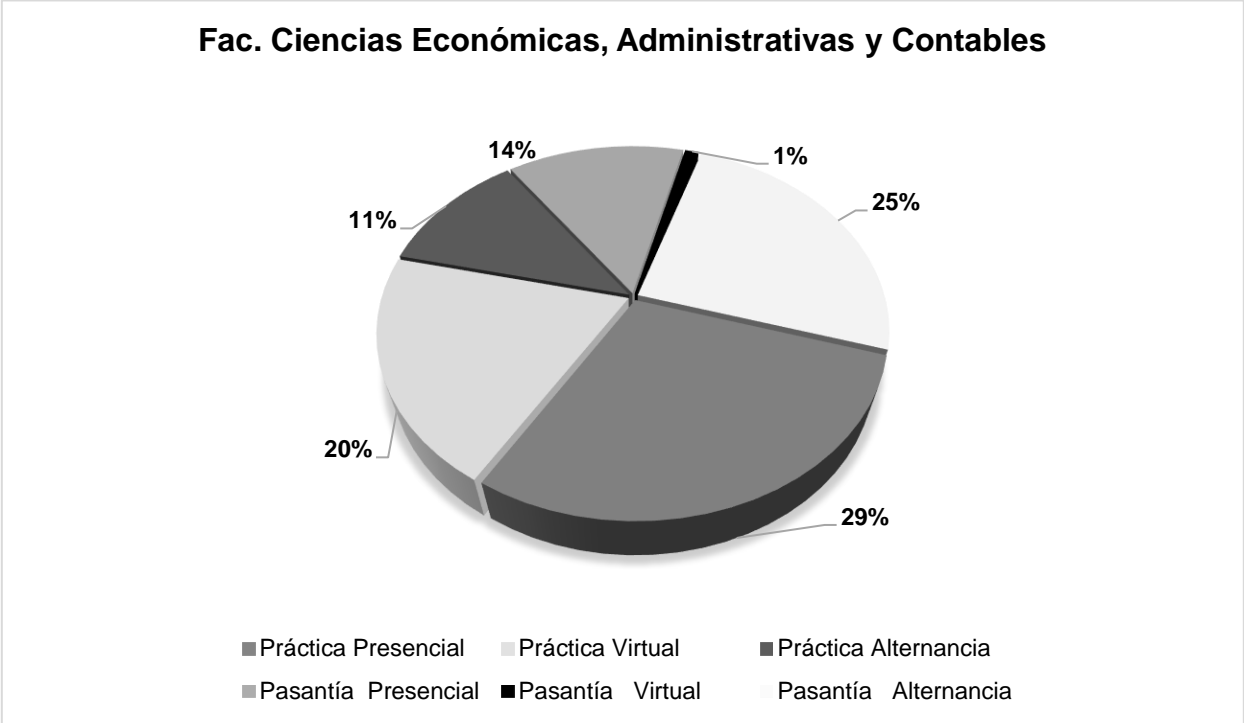
La Universidad del Quindío cuenta con 174 convenios marco vigentes con entidades públicas y privadas para la realización de prácticas y pasantías, con los que afianzamos la interacción de la Universidad con el territorio.

Para este periodo como se evidencia en la gráfica, la Universidad adoptó diferentes estrategias para que los estudiantes lograran realizar sus prácticas y/o pasantía en diferentes modalidades tales como presencial, en línea y alternancia. Así fue posible que 1774 estudiantes llevaran a cabo sus prácticas y/o pasantías. Con un porcentaje que equivale a 77% de estudiantes ejecutaron prácticas académicas y, 23%, hicieron pasantía como opción de grado. En la siguiente tabla se detalla el tipo de actividad realizada para la vigencia 2021.



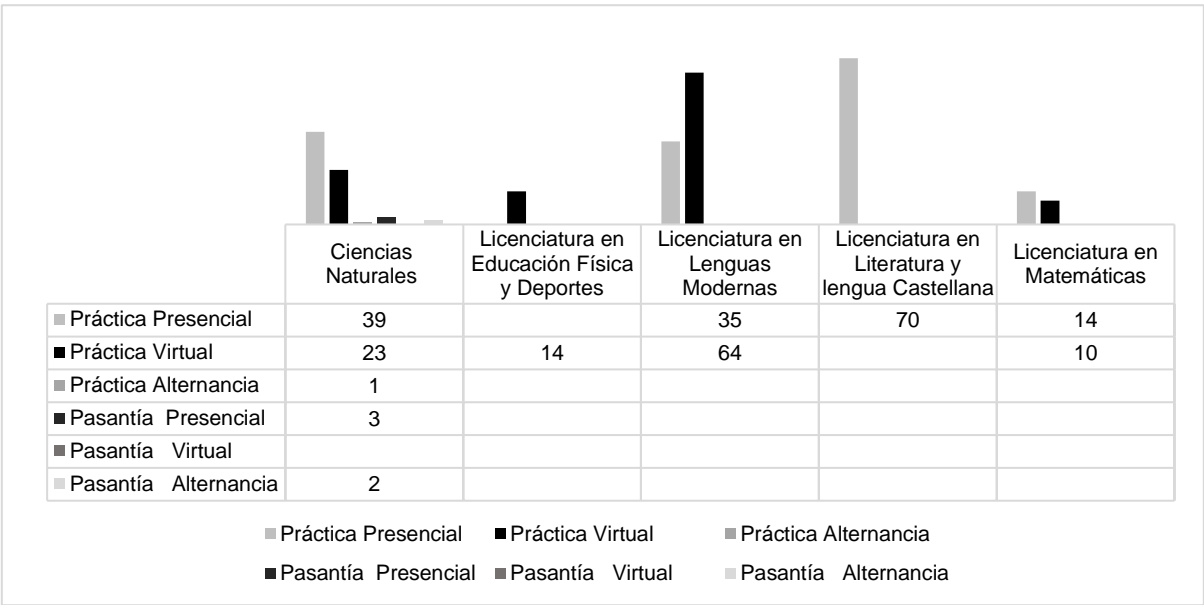
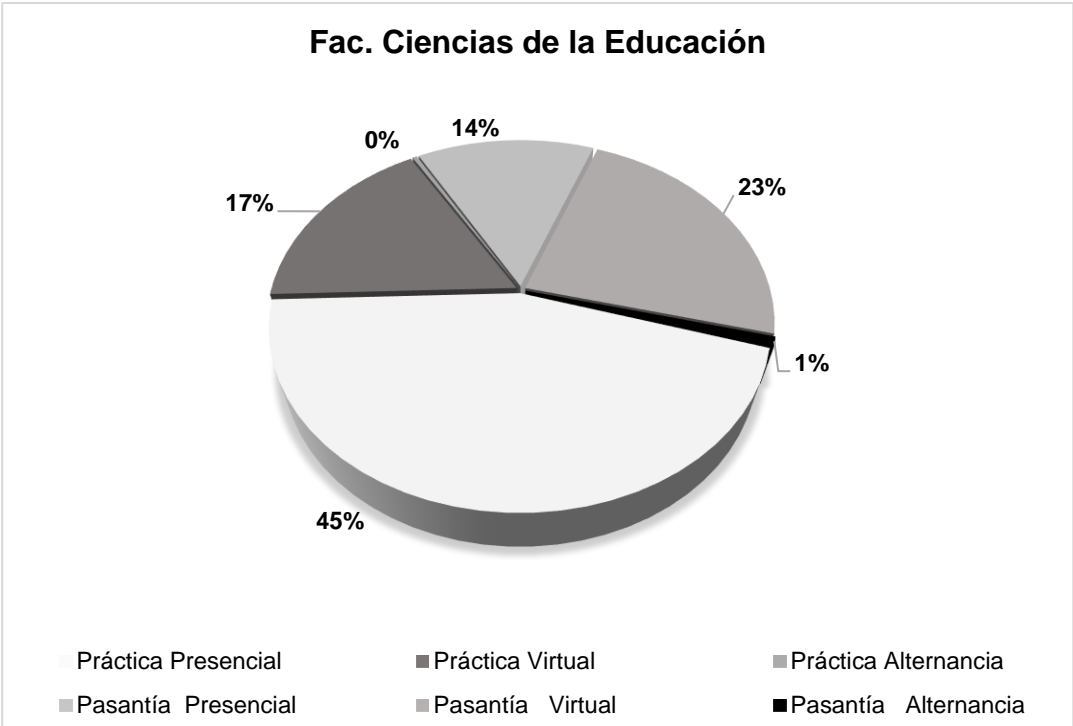
Relaciones estudiantes en prácticas y/o pasantías- base de datos Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.

A continuación, se detallan las prácticas y/o pasantías realizadas desde cada uno de los programas académicos de las facultades.

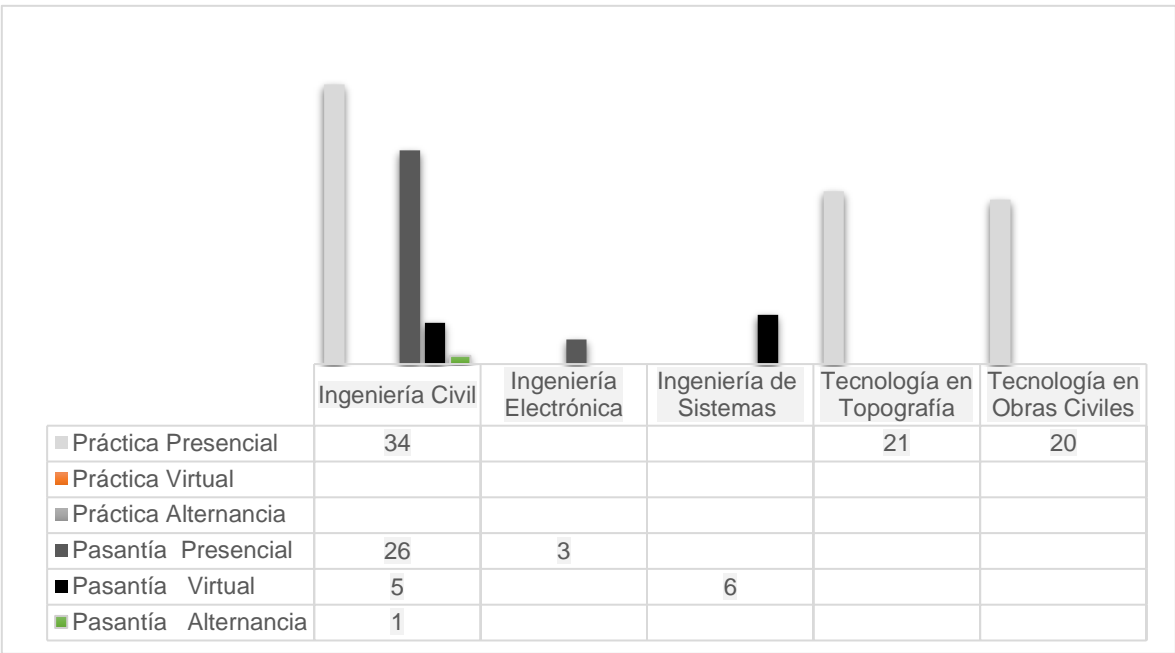
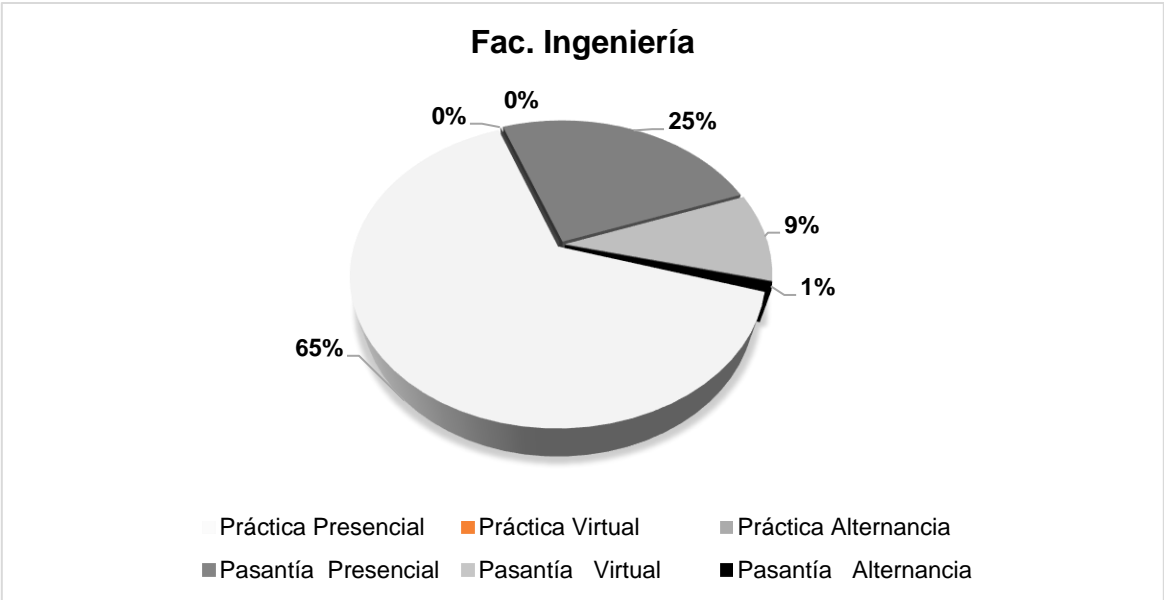


De los 4 programas académicos adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, el que más presenta estudiantes de pasantías es Contaduría Pública con 58 estudiantes y, el programa con más prácticas académicas, Administración de negocios con 51 estudiantes.

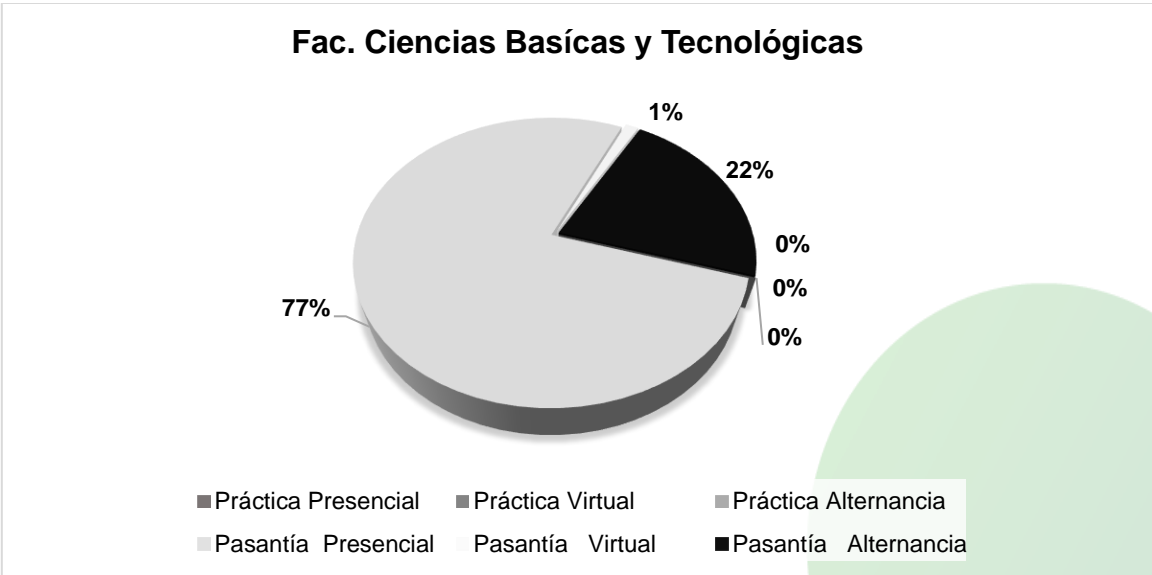
Se evidencia además que el programa académico de Administración Financiera, no presenta estudiantes en prácticas y pasantías académicas.

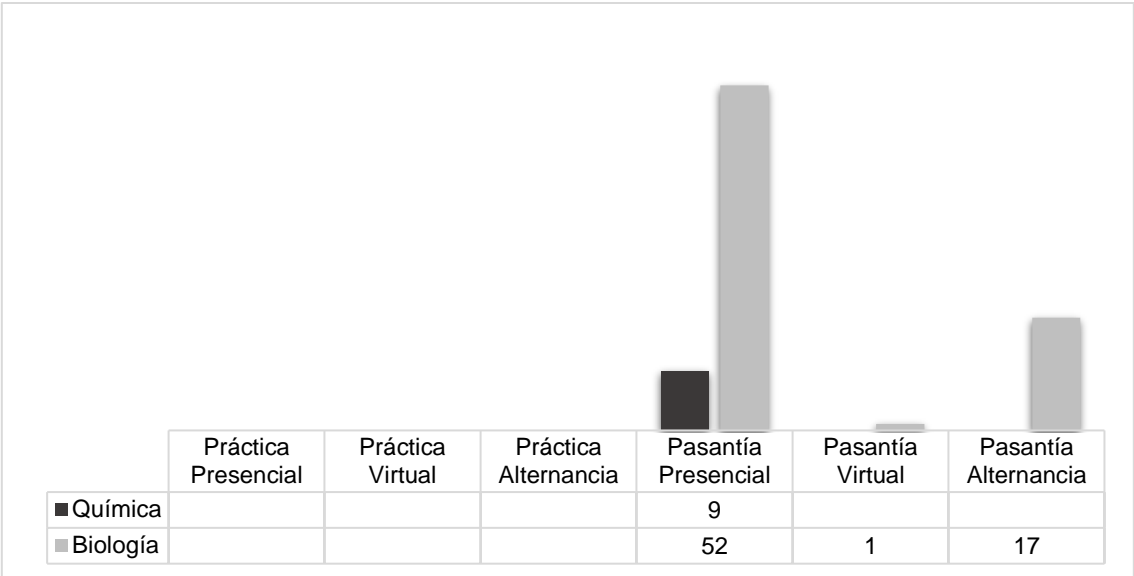


Para la Facultad de Ciencias de la Educación, se puede evidenciar que, de los 8 programas académicos adscritos a la misma, solo 5 presentaron estudiantes en prácticas y/o pasantías. Los programas que presentan mayor número de estudiantes en prácticas académicas son la Licenciatura en lenguas Modernas y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, con un total de 169 estudiantes.

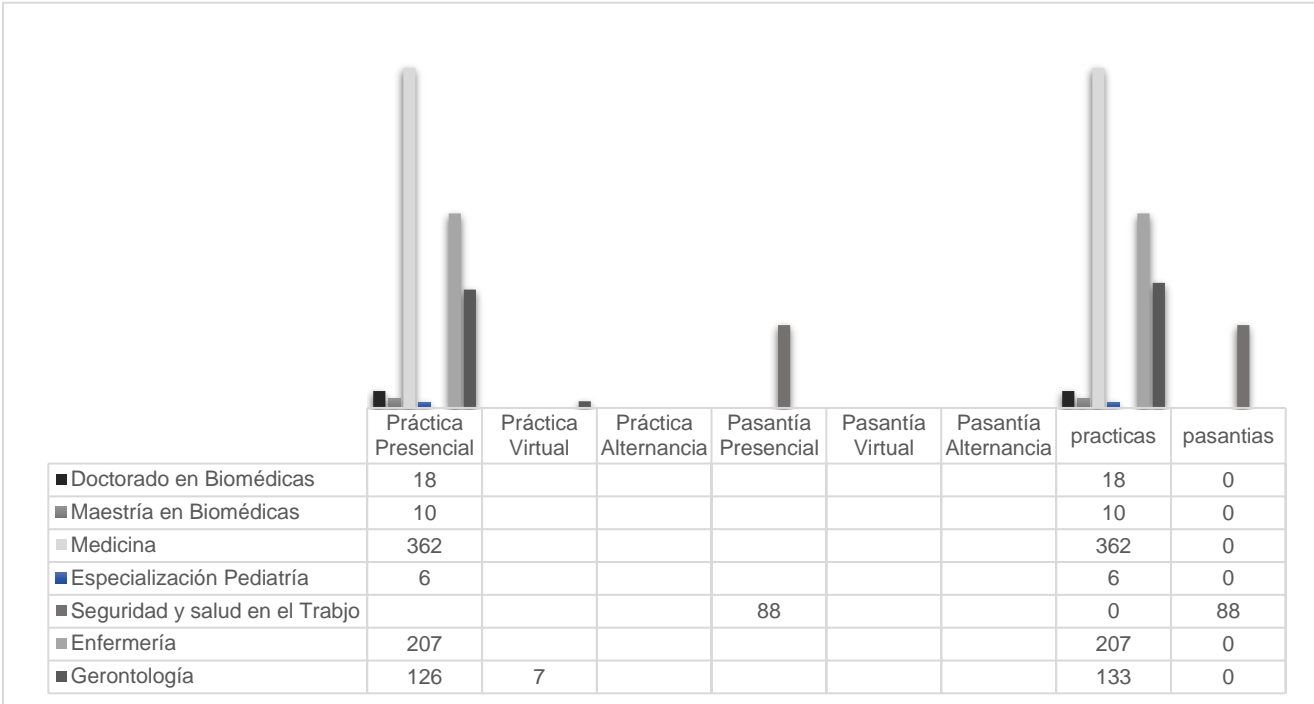
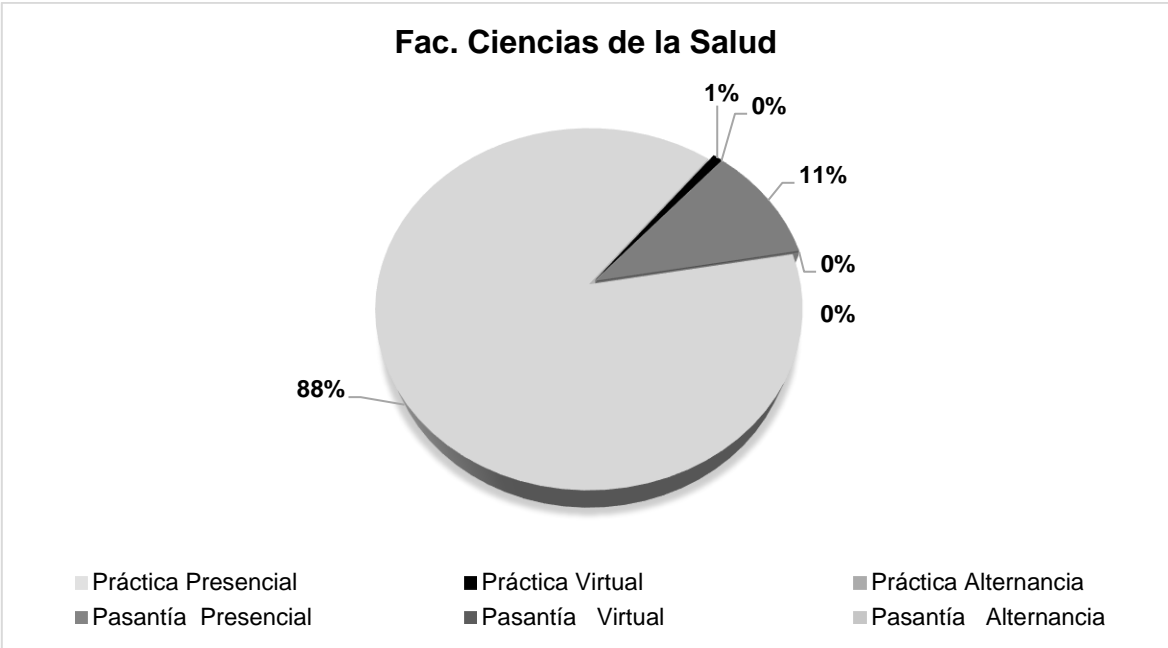


De los 5 programas académicos adscritos a la Facultad de Ingeniería, el programa con mayor número de estudiantes en pasantías y prácticas académicas es Ingeniería Civil, con un total de 66 estudiantes.

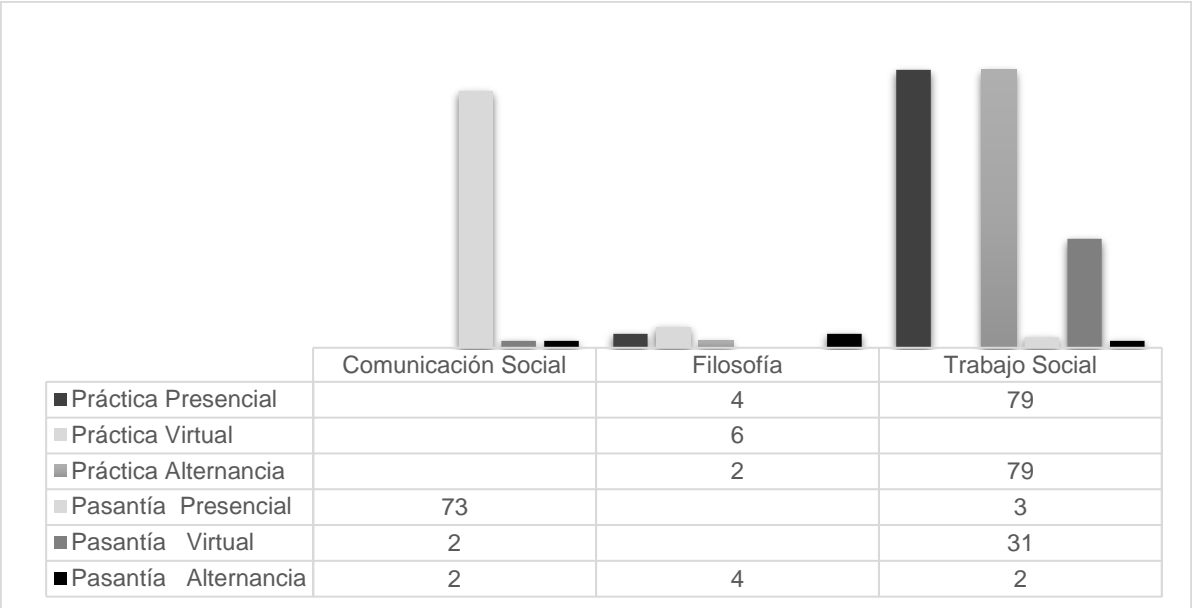
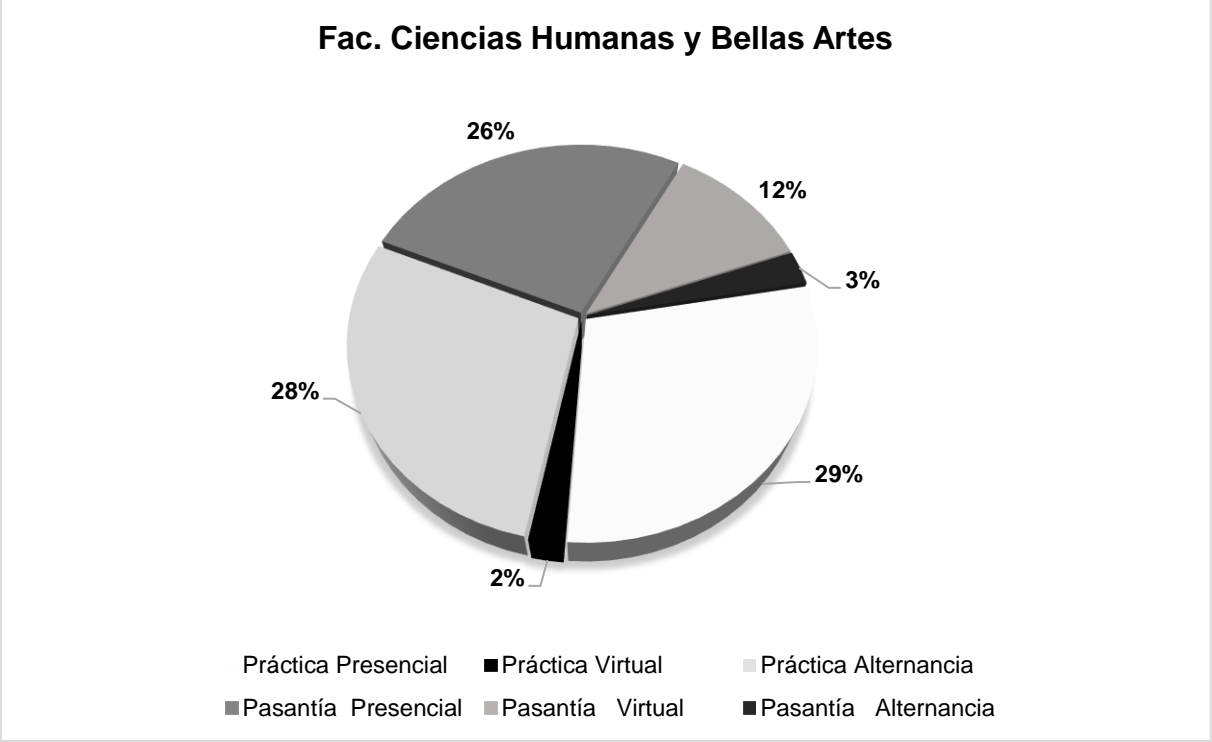




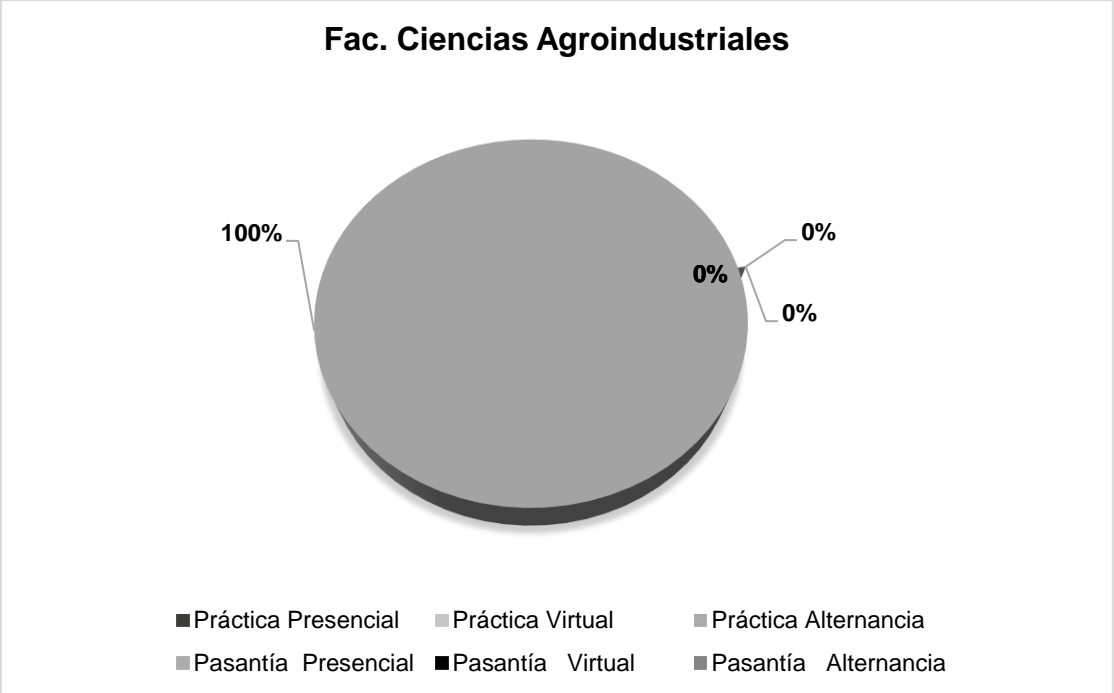
Para la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, se puede notar que, de los 4 programas académicos adscritos a dicha facultad, los estudiantes que realizaron pasantía se encuentran registrados en los programas de Biología y Química con 79 estudiantes y los programas que no presentan solicitudes para realizar prácticas académicas o pasantías en esta facultad son Física y Tecnología en Instrumentación Electrónica.



Para la Facultad de Ciencias de la Salud, se puede notar que, de los programas académicos de pregrado y posgrado adscritos a dicha facultad, 88 estudiantes de pasantía pertenecen al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo; además el programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Medicina con 362.



Para esta facultad se puede evidenciar que de los 5 programas académicos que se encuentran adscritos, solo tres realizaron prácticas y/o pasantías, de los cuales 77 estudiantes del programa de Comunicación Social y Periodismo realizaron pasantía. El programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Trabajo Social con 158.



	Ingeniería de Alimentos
Práctica Presencial	0
Práctica Virtual	0
Práctica Alternancia	0
Pasantía Presencial	3
Pasantía Virtual	0
Pasantía Alternancia	0

De los 4 programas académicos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales, el que tuvo estudiantes realizando pasantías es Ingeniería de Alimentos, con un total de 3 estudiantes.

4.12. Nos Sintonizamos con la Realidad Social

Desde el Centro de Estudios y prácticas Académicas y Sociales CEPAS buscamos generar nuevas formas de gestión, orientadas a mejorar las condiciones sociales y de vida en general, con la participación activa de las comunidades. De esa manera impactamos no solo a los usuarios de los programas que ejecutamos en el centro, sino a los diversos ejes sustantivos de la institución.

Es así como, en el 2021, brindamos una respuesta institucional de relacionamiento con sectores postergados, acompañando en la solución de problemas sociales concretos y demostrando cómo la Tercera misión universitaria, nuestro nuevo eje misional, responde al interrogante del valor social de la universidad pública.

Por tales razones, cada programa desarrollado bajo convenio de aportes suscrito entre el ICBF y la Universidad del Quindío, es un valioso aprendizaje que posibilitó el acercamiento a los territorios; permitió, además, entender la forma en que son concebidas las realidades y encontró necesaria la continuidad en los procesos para enfrentar las complejas situaciones derivadas de la falta de políticas públicas con enfoque territorial. Todo, resultado de la concertación con las comunidades y el respeto por sus particularidades.

En el 2021 se ejecutaron los siguientes contratos de aportes:



Contrato de Aportes No	Modalidad	Objeto Contractual	Valor del Contrato	Plazo de Ejecución
63-167-2020-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada, y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2020-2021. \$314.912.840	Del 15 de diciembre 2020 al 31-05-2021
63-166-2020-2021	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2020-2021 \$452.200.500	Del 15 de diciembre 2020 al 15-08-2021
63-129-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada, y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021 \$185.383.876	Del 1 de junio 2021 al 15 de agosto de 2021.
63-154-2021	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021 \$338.185.000	Del 16 de agosto 2021 al 15-12-2021
63-153-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada, y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021 \$296.614.200	Del 16 de agosto 2021 al 15-12-2021
63-175-2021	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021-2022 \$636.431.675	Del 16 de diciembre 2021 al 31-07-2022
63-153-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021-2022 \$448.777.035	Del 16 de diciembre 2021 al 31-07-2022

4.12.1. Externado Vulneración y Apoyo Sicosocial: Modalidad de atención dirigida a poblaciones más vulnerables y vulneradas como son los niños, niñas, adolescentes en condiciones de riesgo, en situación de trabajo infantil. El abordaje a dicha población se desarrolla mediante un espacio pedagógico en el cual se fortalecen los conceptos, modelos teóricos, prácticas investigativas y énfasis disciplinarios, mediante los que se construyen nuevos modelos de atención integral a la población beneficiada.

4.12.2. Apoyo Sicosocial: Modalidad de atención que se desarrolla a través de 6 intervenciones interdisciplinarias mensuales, a nivel individual y familiar, que parten de las potencialidades individuales de los niños, niñas y adolescentes, e inciden en su desarrollo personal, de acuerdo con su condición particular. Las 6 intervenciones, se desagregan de la siguiente manera: 3 de atención directa con el niño, niña o adolescente y 3 de atención directa con la familia y/o red vincular.

Durante el 2021 se obtuvieron los siguientes logros tales como:

Objetivo	Actividad	Resultado	Evidencia Fotográfica
Articulación Institucional para vinculación de beneficiarios.	Visita instituciones educativas de las zonas de influencia DE CEPAS en el Municipio de Armenia.	Remisión a ICBF Centro Zonal Armenia Norte y Centro Zonal Armenia Sur de 79 posibles beneficiarios para ser vinculados en las modalidades de atención, 36 beneficiarios vinculados a las modalidades de atención.	 
Articulación Interinstitucional Armenia Secretaría de Cultura.	Animación a la Lectura Yipao Libro.	12 encuentros de promoción de lectura.	
Secretaría de Cultura Gobernación del Quindío.	Animación a la lectura “Quindío un corazón para leer”. Vinculación 13° Festival Iberoamericano de teatro de muñecos 2021	4 encuentros de promoción de lectura 1 actividad cultural.	
Biblioteca Pública Municipal Armenia	Animación a la lectura	3 encuentros de promoción a la lectura.	
Cine Colombia	Estímulo	2 entradas para el beneficiario que se destacó por su compromiso en la modalidad.	
Instituto Municipal del Deporte y la Recreación de Armenia IMDERA	VI Festival de Talento Quindiano.	Participación de los beneficiarios en el evento recreodeportivo que incentiva la detección de niños y niñas de la ciudad de Armenia, con habilidades especiales en la práctica del fútbol.	 
Oferta Institucional	Reuniones con docentes y padres de familia.	14 reuniones en línea con docentes, orientadores escolares y padres de familia.	
Programa MI FAMILIA	Socialización de las modalidades de atención con los profesionales del programa MI FAMILIA de ICBF – Operador FUNOF.	Remisión de 14 posibles beneficiarios; búsqueda activa que fue enviada al Centro Zonal Armenia Norte y Centro Zonal Armenia Sur.	

Objetivo	Actividad	Resultado	Evidencia Fotográfica
Universidad del Quindío	<p>Desarrollo del Proyecto de Fortalecimiento personal artes, profesiones y oficios.</p> <p>Prácticas profesionales: Licenciatura en Lenguas Modernas, Educación física recreación y deporte, Ciencias Naturales y Biología.</p> <p>Espacios Deportivos</p>	<p>Recorrido Programa de Artes Visuales y Trabajo Social.</p> <p>Los estudiantes desarrollaron actividades orientadas a inmersión en una segunda lengua, promover estilos de vida saludable, cuidado y conservación del medio ambiente, interacción con los factores bióticos.</p> <p>Los beneficiarios desarrollaron actividades recreodeportivas en los escenarios deportivos.</p>	
Andina Fútbol Club	I Encuentro Cepas vs Andina FC	Los beneficiarios participaron en el primer encuentro deportivo.	

4.12.3. Hogar Sustituto Tutor: Modalidad de atención para el restablecimiento de derechos que consiste en “La ubicación del niño, la niña o adolescente, en una familia que se compromete a brindarle el cuidado y atención necesarios en sustitución de la familia de origen” (Art. 59 de la Ley 1098 de 2006). El hogar sustituto proporciona experiencias positivas de vida para los niños, niñas y adolescentes, con sus derechos amenazados o vulnerados, privilegiando que en el seno de una familia concurren tanto un entorno protector donde se privilegie el disfrute del amor y la protección, como la construcción de vínculos afectivos seguros.

Durante el 2021, se logró:

- ✓ **Articulación Proyecto Sueños** en el que se capacitaron a 26 jóvenes del programa en peluquería, barbería y maquillaje profesional, brindándole a nuestros beneficiarios una oportunidad para que al egreso del programa tengan opciones laborales.
- ✓ **Talleres y acompañamiento constante** a las madres sustitutas tutoras para que ellas cuenten con herramientas suficientes para el cuidado de las niñas, niños y adolescentes que tiene a cargo.

“Comunicándonos con nuestros hijos”

una forma distinta del lenguaje

Modelos de comunicación:

1. La comunicación agresiva:

amenazas – castigo.

2. La comunicación pasiva:

Callándonos, en forma de víctima “ya me la vas a pagar”

3. La comunicación asertiva:

Cual es mi necesidad, estoy cansado, necesito apoyo, necesito descanso.. Significa cuidar mi necesidad y la del otro



Los Padres Efectivos y Afectivos...





✓ Semanalmente se llevó a cabo acompañamiento y orientación escolar a través de encuentros personalizados de refuerzo pedagógico, permitiendo que el proceso educativo avance, siempre con base en sus necesidades y particularidades.



✓ Articulación con las instituciones educativas del departamento. Con ellas, se logró que nuestros beneficiarios estuvieran escolarizados y nivelados académicamente. En este periodo se graduaron de bachillerato 3 beneficiarios, de los cuales uno tuvo mención honorífica. Cabe resaltar que estos jóvenes llegan al programa extra edad y la mayoría no saben leer y ni escribir.



Se inició la primera etapa de proyecto de investigación Intervención didáctica basada en el Aprendizaje y en Tareas para el mejoramiento de la fluidez oral en población vulnerable y con necesidades educativas especiales, dirigido a nuestros beneficiarios. Con dicho proyecto se busca identificar el nivel de fluidez oral en L2 de los beneficiarios de los proyectos que se desarrollan en el CEPAS.

5. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

5.1. Gestión Financiera:

En el marco de la prolongación de la emergencia sanitaria, la Universidad dio continuidad al cumplimiento y desarrollo de las estrategias trazadas por el Ministerio de Educación Nacional, en busca del mejoramiento de la calidad en la Educación Superior a partir del apoyo decidido en la sostenibilidad financiera de las instituciones.

Es así como a la luz de las medidas de fortalecimiento financiero para la educación superior pública, se recibieron durante la vigencia 2021 recursos adicionales a la base presupuestal, que en forma previa como ya se conoce fueron recibidos también durante las vigencias 2019 y 2020.

En el proceso de asignación y distribución de recursos para Saneamiento de Pasivos y para inversión según formulación y aprobación del Plan de Fortalecimiento Institucional, la Universidad atendió los requerimientos para ser partícipe de dichas fuentes adicionales, articulando su aplicación y destino, al Plan de Desarrollo Institucional “Por una Universidad Pertinente-Creativa-Integradora.

La adopción del (PAM) Plan de Auxilios a la Matrícula para el primer semestre académico, en el que en forma solidaria participaron Nación, Entes Territoriales y la Universidad, la entrada en vigencia para el segundo semestre académico del programa de gobierno Matrícula Cero y demás programas de apoyo a la demanda educativa como “*Generación E*” al sustituir a la población estudiantil, garantizaron el recaudo por la prestación del servicio educativo.

Bajo esta dinámica financiera, la planeación institucional, debidamente articulada al ejercicio presupuestal, facilitó a la administración y a la academia, el cumplimiento de metas y proyectos según la fuente y origen de los recursos, de cara a las exigencias de una universidad acreditada.

A continuación, se muestra un análisis detallado del comportamiento de los ingresos y gastos, donde se refleja el porcentaje de cumplimiento de las metas de ingresos, de los gastos y de la inversión. El objetivo es mostrar el desempeño en términos presupuestales para tener una apreciación general del comportamiento de cada uno los componentes de la estructura presupuestal.

Finalmente, para la vigencia 2021, el ejercicio presupuestal es positivo al ser superiores los recaudos frente a los compromisos asumidos. Así, resultado de los recursos del balance, arroja la cifra de *Dos mil Cuatrocientos Setenta y Ocho millones Seiscientos Veintiún mil Noventa y Seis pesos con Treinta y Siete centavos \$ 2.478.621.096,37* de los cuales Dos mil millones \$2.000.000.000 ya se encuentran incorporados al presupuesto de la vigencia 2022.

Presupuesto de Ingresos	Ingresos Aprobados 2021	Adiciones	Ingresos Definitivos	Ingresos Ejecutados (Recaudo)	% de Ejecución
1. INGRESOS	\$ 113.677.430	\$ 52.437.779	\$ 166.115.210	\$ 161.053.229	97%
RENTAS PROPIAS	\$ 31.229.836	\$ 9.413.872	\$ 40.643.707	\$ 37.607.085	93%
DERECHOS ACADEMICOS	\$ 28.753.614	\$ 286.677	\$ 29.040.291	\$ 27.433.945	94%
Matrículas y Complementarios	\$ 26.346.176	\$ -	\$ 26.346.176	\$ 25.517.780	97%
Inscripciones	\$ 822.015	\$ 264.427	\$ 1.086.442	\$ 1.086.442	100%
Otros Derechos Académicos	\$ 1.585.424	\$ 20.814	\$ 1.606.237	\$ 828.287	52%
Matrículas Vigencias Anteriores	\$ -	\$ 1.436	\$ 1.436	\$ 1.436	100%
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 600.000	\$ 7.444.421	\$ 8.044.421	\$ 7.043.238	88%
Conv. Contrato Prestación de Servicios	\$ -	\$ 4.508.242	\$ 4.508.242	\$ 3.899.729	87%
Conv. Consultoría, Asesoría, Interventoría	\$ -	\$ 382.383	\$ 382.383	\$ 382.383	100%
Conv. Contrato Académicos	\$ -	\$ 75.233	\$ 75.233	\$ 75.233	100%
Educación Continuada	\$ 600.000	\$ 1.584.430	\$ 2.184.430	\$ 1.851.793	85%
Venta Servicios Técnicos	\$ -	\$ 606.620	\$ 606.620	\$ 607.278	100%
Venta Productos Procesados	\$ -	\$ 62.603	\$ 62.603	\$ 2.083	3%
Convenios y Contratos Vice Investigaciones	\$ -	\$ 224.397	\$ 224.397	\$ 224.397	100%
Ingreso Unidad de Aprendizaje	\$ -	\$ 515	\$ 515	\$ 343	67%
OTRAS RENTAS PROPIAS	\$ 1.876.222	\$ 1.682.774	\$ 3.558.995	\$ 3.129.902	88%
Devolución IVA	\$ 1.414.012	\$ -	\$ 1.414.012	\$ 1.235.783	87%
Arrendamientos	\$ 80.851	\$ -	\$ 80.851	\$ 74.162	92%
Reintegros	\$ 381.359	\$ 204.682	\$ 586.041	\$ 324.658	55%
Otros Ingresos	\$ -	\$ 1.478.092	\$ 1.478.092	\$ 1.478.092	100%
Indemnizaciones	\$ -	\$ 17.206	\$ 17.206	\$ 17.206	100%
APORTES	\$ 76.648.166	\$ 15.697.790	\$ 92.345.956	\$ 91.079.271	99%
Aportes Gobierno Nacional-Funcionamiento	\$ 74.548.170	\$ 6.496.149	\$ 81.044.319	\$ 80.827.819	100%
Aportes Gobierno Departamental	\$ 2.099.996	\$ -	\$ 2.099.996	\$ 1.049.811	50%
MINICIENCIAS	\$ -	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ 120.000	100%
Estampilla UNAL	\$ -	\$ 2.059.995	\$ 2.059.995	\$ 2.059.995	100%
Descuentos de Votación	\$ -	\$ 1.370.608	\$ 1.370.608	\$ 1.370.608	100%
Plan de fomento a la calidad	\$ -	\$ 5.651.039	\$ 5.651.039	\$ 5.651.039	100%
Fondo RudeColombia	\$ -	\$ 124.486	\$ 124.486	\$ 124.486	100%
Recursos de Capital	\$ 5.799.429	\$ 27.201.632	\$ 33.001.061	\$ 32.242.386	98%
Recursos de Operaciones Financieras	\$ 1.000.000	\$ -	\$ 1.000.000	\$ 241.326	24%
Recursos del Balance	\$ 4.799.429	\$ 27.201.632	\$ 32.001.061	\$ 32.001.061	100%
Sistema General de Regalías	\$ -	\$ 26.603.636	\$ 26.603.636	\$ 12.727.496	48%
Remodelación y Optimización de Escenarios Deportivos, Obras de Urbanismo Complementarias y Movilidad del Campus de la Universidad del Quindío	\$ -	\$ 3.559.755	\$ 3.559.755	\$ 3.309.713	93%

Presupuesto de Ingresos	Ingresos Aprobados 2021	Adiciones	Ingresos Definitivos	Ingresos Ejecutados (Recaudo)	% de Ejecución
Modernización de la Infraestructura Física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales Etapa 2 - de la Universidad Del Quindío	\$ -	\$ 12.367.361	\$ 12.367.361	\$ 5.025.648	41%
Recursos Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación	\$ -	\$ 152.472	\$ 152.472	\$ 49.094	32%
Fortalecimiento de Capacidades Instaladas - Laboratorio del CIBM Universidad del Quindío - Para Atender Problemáticas Asociadas con Agentes Biológicos de Alto Riesgo e la Salud Humana - Departamento del Quindío	\$ -	\$ 959.742	\$ 959.742	\$ 755.607	79%
Investigación Evaluación de Productos Naturales Derivados de la Biodiversidad del Eje Cafetero (Extractos y Subfracciones de Tabebuia y Péptidos Derivados del Hospedero) para su Ampliación en Salud (Biotecnología Roja) Quindío Risaralda	\$ -	\$ 1.842.990	\$ 1.842.990	\$ 496.768	27%
Fortalecimiento en la Infraestructura de Investigación de la Universidad del Quindío 2020 - 2021 Quindío	\$ -	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	\$ 1.463.943	73%
Dotación de Infraestructura Tecnología para el Fortalecimiento y Alternancia de la Educación Superior Publico en el Departamento del Quindío	\$ -	\$ 1.527.368	\$ 1.527.368	\$ 1.405.277	92%
Fortalecimiento del Sistema Ciel en el Sector Tic del Departamento del Quindío.	\$ -	\$ 615.730	\$ 615.730	\$ 96.532	16%
Formación de Capital Humano de Alto Nivel Corte 2 Universidad del Quindío Nacional	\$ -	\$ 1.116.254	\$ 1.116.254	\$ 124.915	11%
Desarrollo de Prototipos de Productos Tecnológicas Basados en Graíeno Oxidado Multicapa del Bambú Guadua Con procesos Ambientales Sostenibles en el Departamento del Quindío.	\$ -	\$ 2.461.965	\$ 2.461.965	\$ -	0%

*Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera

El presupuesto de ingresos para la vigencia 2021 fue aprobado en **\$113.677 millones**, se efectuaron adiciones en el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre por valor de **\$52.438 millones**, quedando el presupuesto definitivo en **\$166.115 millones**.

Las adiciones al presupuesto provienen de:

Rentas Propias		
Derechos Académicos	\$ 286.677	
Actividades Proyección Social	\$ 7.444.421	
Otras Rentas Propias	\$ 1.682.774	\$ 9.413.872
Aportes		
Excedentes de Cooperativas	\$ 517.419	
Saneamiento de Pasivos	\$ 2.222.557	
Puntos Adicionales	\$ 3.756.172	
Estampilla Unal	\$ 2.059.995	
Descuentos de Votación	\$ 1.370.608	
Plan de fomento a la Calidad	\$ 5.651.039	
MinCiencias	\$ 120.000	\$ 15.697.790
Recursos de Capital	\$ 27.201.632	\$ 27.201.632
Fondos RudeColombia	\$ 124.486	\$ 124.486
Total		\$52.437.779,35

Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera.

Con la designación de la Universidad como entidad ejecutora de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías (SGR) se creó en el presupuesto capítulo aparte desde la vigencia 2019, con los montos aprobados a ejecutar por cada proyecto durante el bienio 2019-2020, y lo que va del bienio 2021-2022 recursos, como es bien sabido la Universidad no recauda, pero que conforme a las normas incorpora al presupuesto para su seguimiento y control.

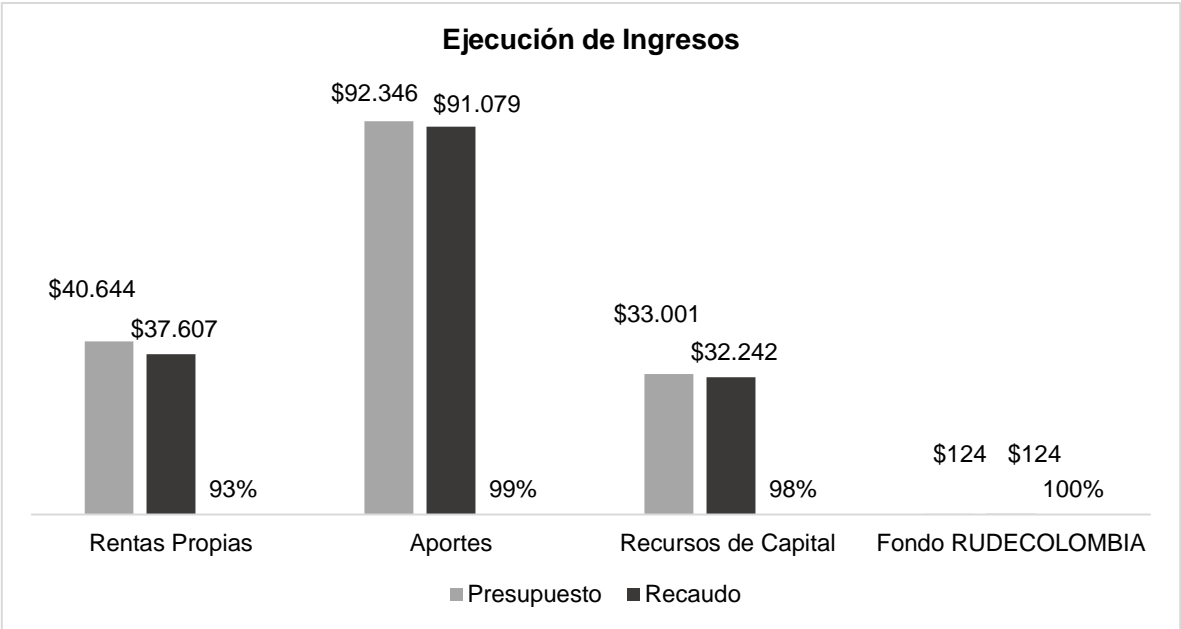
Por representar una cifra importante en la gestión administrativa se hace referencia a los proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías SGR, e incorporados al presupuesto para su seguimiento.

Año de Incorp.	Proyecto	Monto	Ejecución 2019	Reducción en 2020	Valores Incorp. 2020	Ejecución 2020	Valores Comprom.	Saldos por Comprom 2020	Saldos más Comprom	Valores Comprom.
2019 Resolución 5200 02/01/2019	Remodelación, y Optimización de Escenarios Deportivos, Obras de Urbanismo Complementarias y Movilidad del Campus	\$ 11.203,04	\$ 3.249,91	\$ 76,77	\$ 7.876,36	\$ 4.316,60	\$ 3.464,53	\$ 95,23	\$ 3.559,75	\$ 3.309,71
										121

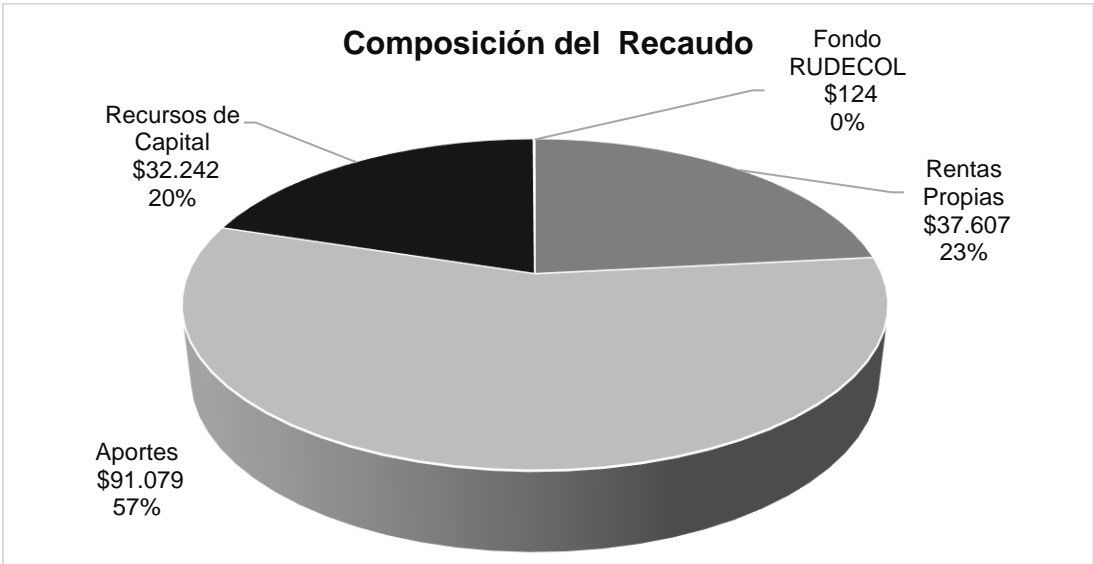
Año de Incorp.	Proyecto	Monto	Ejecución 2019	Reducción en 2020	Valores Incorp. 2020	Ejecución 2020	Valores Comprom.	Saldos por Comprom 2020	Saldos más Comprom	Valores Comprom.
	de la Universidad del Quindío									
2020 Resolución 7438 13/10/2020	Investigación Evaluación de Productos Naturales Derivados de la Biodiversidad del Eje Cafetero (Extractos y Subfracciones de Tabebuia y Péptidos Derivados del Hospedero) para su Aplicación en Salud (Biotecnología Roja) Quindío, Risaralda	\$ 1.842,99	\$ -	\$ -	\$ 1.842,99	\$ -	\$ -	\$ 1.842,99	\$ 1.842,99	\$ 496,77
2020 Resolución 7442 21/10/2020	Fortalecimiento en la Infraestructura de Investigación de la Universidad del Quindío 2020 - 2021 Quindío	\$ 2.000,00	\$ -	\$ -	\$ 2.000,00	\$ -	\$ -	\$ 2.000,00	\$ 2.000,00	\$ 1.463,94
2020 Resolución 7191 27/05/2020	Fortalecimiento de Capacidades Instaladas de Ciencia y Tecnología del Laboratorio Clínico del CIBM de la Universidad del Quindío para Atender Problemáticas Asociadas con Agentes Biológicos de Alto Riesgo para la Salud Humana Departamento del Quindío	\$ 1.999,68	\$ -	\$ -	\$ 1.999,68	\$ 1.039,94	\$ 540,28	\$ 419,46	\$ 959,74	\$ 155,61
2020 Resolución 6963 27/01/2020	Formación de Capital Humano de Alto Nivel Universidad del Quindío Nacional	\$ 174,50	\$ -	\$ -	\$ 174,50	\$ 22,03	\$ 139,97	\$ 12,50	\$ 152,47	\$ 49,09
2020 Resolución 6957 23/01/2020	Modernización de la Infraestructura Física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales Etapa 2 - de la Universidad del Quindío	\$ 12.367,36	\$ -	\$ -	\$ 12.367,36	\$ -	\$ 9.543,82	\$ 2.823,54	\$ 12.367,36	\$ 5.025,65
2021 Resolución 7752 18/01/2021	Fortalecimiento del Sistema CTel en el Sector TIC del Departamento del Quindío.	\$ 615,73	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 616,00	\$ 96,53
2021 Resolución 7891 19/03/2021	Dotación de Infraestructura Tecnológica para el Fortalecimiento y Alternancia de la Educación Superior Pública en el Departamento del Quindío.	\$ 1.527,37	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1.527	\$ 1.405
2021 Resolución 8040 21/05/2021	Formación de Capital Humano de Alto Nivel Corte 2 Universidad del Quindío Nacional	\$ 1.116,25	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1.116	\$ 125
2021 Resolución 8309 08/09/2021	Desarrollo de Prototipos de Productos Tecnológicos Basados en Grafeno Oxidado Multicapa del Bambú Guadua con Procesos Ambientales Sostenibles en el Departamento del Quindío.	\$ 2.461,97	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.462	\$ -
	Total	\$ 35.308,89	\$ 3.249,91	\$ 76,77	\$ 26.260,89	\$ 5.378,57	\$ 13.688,60	\$ 7.193,72	\$ 26.603,63	\$12.127,50

Información en millones de pesos. Fuente: Área financiera.

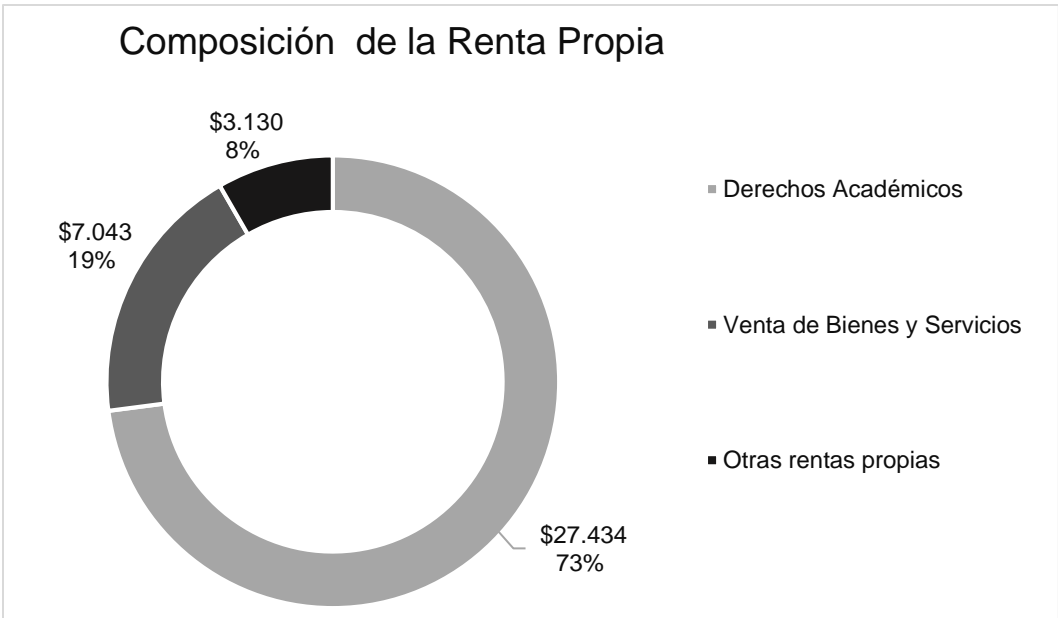
La ejecución presupuestal de ingresos muestra un recaudo efectivo de **\$161.053 millones**, las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de ingresos y su participación en el recaudo.



Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera



Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera



Cifras en millones de pesos Fuente: Área Financiera

Ejecución Presupuestal de Gastos Diciembre 2021						
Presupuesto de Gastos	Apropiación Inicial	Adiciones	Traslados	Presupuesto Definitivo	Compromisos	% Ejecución
2. GASTOS	\$ 113.677.430	\$ 52.437.779	\$ 1.314.767	\$ 166.115.210	\$ 132.989.731	80% 123

Presupuesto de Gastos	Apropiación Inicial	Adiciones	Traslados	Presupuesto Definitivo	Compromisos	% Ejecución
2.1 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 107.680.575	\$ 34.600.287	\$ -	\$ 140.966.095	\$ 117.604.550	83%
2.1.1 SERVICIOS PERSONALES	\$ 95.740.197	\$ 7.759.944	\$ 683.193	\$ 102.816.948	\$ 97.654.154	95%
Servicios personales asociados a la nomina	\$ 34.525.243	\$ 4.013.357	\$ 3.696.978	\$ 34.841.622	\$ 34.051.771	98%
Servicios personales asociados a la nomina	\$ 13.670.313	\$ 824.506	\$ 1.584.806	\$ 12.910.012	\$ 12.295.354	95%
Aportes ICBF	\$ 1.718.532	\$ -	\$ 52.770	\$ 1.771.302	\$ 1.771.302	100%
Caja de compensación	\$ 2.366.376	\$ -	\$ 377.029	\$ 2.743.406	\$ 2.360.300	86%
Seguridad social	\$ 11.823.348	\$ -	\$ 1.098.304	\$ 12.921.652	\$ 12.520.125	97%
Remuneración Doc. catedra y ocasionales	\$ 17.680.822	\$ 2.000.000	\$ 1.276.645	\$ 20.957.467	\$ 20.196.040	96%
Personal administrativo transitorio	\$ 6.200.000	\$ 647.637	\$ 453.467	\$ 7.301.104	\$ 6.538.356	90%
Honorarios	\$ 2.735.354	\$ 9.812	\$ 1.044.362	\$ 1.700.804	\$ 691.963	41%
Honorarios	\$ 860.000	\$ 264.632	\$ 1.446.530	\$ 2.571.163	\$ 2.275.149	88%
Cesantías	\$ 4.110.209	\$ -	\$ 17.524	\$ 4.127.733	\$ 4.127.299	100%
Contratos de pasantía	\$ 50.000	\$ -	\$ 11.517	\$ 38.483	\$ 31.927	83%
Bonificación labor adicional proyección social y postgrados	\$ -	\$ -	\$ 932.201	\$ 932.201	\$ 794.566	85%
2.1.2 GASTOS GENERALES	\$ 10.807.155	\$ 165.448	\$ 113.448	\$ 10.859.155	\$ 9.393.701	87%
Seguros	\$ 1.250.000	\$ -	\$ 35.410	\$ 1.285.410	\$ 1.157.759	90%
Mantenimiento	\$ 1.000.000	\$ 20.000	\$ 21.708	\$ 998.292	\$ 665.468	67%
Servicios públicos	\$ 1.000.000	\$ -	\$ 48.369	\$ 951.631	\$ 854.492	90%
Mercadeo publicidad impresos y publicaciones	\$ 250.000	\$ -	\$ 87.637	\$ 162.363	\$ 110.257	68%
Materiales y suministros	\$ 560.115	\$ -	\$ 142.877	\$ 417.238	\$ 305.887	73%
Materiales y suministros	\$ 500.000	\$ 7.500	\$ 149.966	\$ 657.466	\$ 582.938	89%
Arrendamientos	\$ 520.000	\$ -	\$ -	\$ 520.000	\$ 325.480	63%
Comunicación correos y transporte	\$ 573.432	\$ 93.753	\$ 226.272	\$ 440.914	\$ 421.361	96%
Servicio de vigilancia	\$ 1.708.914	\$ -	\$ 599.450	\$ 2.308.364	\$ 2.193.270	95%
Servicio de aseo	\$ 1.107.467	\$ -	\$ 401.631	\$ 1.509.098	\$ 1.317.004	87%
Viáticos y gastos de transporte	\$ 555.487	\$ -	\$ 406.082	\$ 149.405	\$ 53.120	36%
Viáticos y gastos de transporte	\$ 421.740	\$ -	\$ 260.945	\$ 160.795	\$ 159.404	99%
Otros servicios	\$ 150.000	\$ -	\$ 46.507	\$ 103.493	\$ 101.165	98%
Gastos financieros	\$ 90.000	\$ -	\$ 32.871	\$ 57.129	\$ 27.614	48%
Impuestos, tasas y multas	\$ 120.000	\$ -	\$ 41.638	\$ 78.362	\$ 63.859	81%
Licenciamiento de software	\$ 1.000.000	\$ 44.195	\$ 15.000	\$ 1.059.195	\$ 1.054.621	100%
2.1.3 TRANSFERENCIAS	\$ 1.133.223	\$ 26.674.895	\$ 518.126	\$ 27.289.993	\$ 10.556.696	39%
Cuota de fiscalización	\$ 264.894	\$ -	\$ -	\$ 264.894	\$ 264.894	100%
Transferencias otros organismos	\$ 190.000	\$ -	\$ -	\$ 190.000	\$ 161.426	85%
Educación continuada	\$ 632.829	\$ 1.799.920	\$ 75.990	\$ 2.356.759	\$ 1.066.604	45%
Servicios técnicos	\$ -	\$ 761.534	\$ 52.150	\$ 709.384	\$ 238.435	34%
Convenios interinstitucionales	\$ -	\$ 11.195.327	\$ 325.307	\$ 10.870.020	\$ 4.839.740	45%
Fondo pensional - pensiones y jubilaciones	\$ -	\$ 756.172	\$ 2.750.977	\$ 3.507.149	\$ 3.507.149	100%
Fondo pensional - cuotas partes	\$ -	\$ -	\$ 48.543	\$ 48.543	\$ 39.275	81%
Fondo pensional - sentencias y conciliaciones	\$ -	\$ -	\$ 477.644	\$ 477.644	\$ 112.028	23%
Fondo patrimonial donaciones	\$ -	\$ 697.061	\$ -	\$ 697.061	\$ -	0%
Fondo pensional	\$ -	\$ 1.900.153	\$ 1.790.000	\$ 110.153	\$ -	0%
Fondo cesantías	\$ -	\$ 15.117	\$ -	\$ 15.117	\$ -	0%
Fondo proyección social dependencias y facultades	\$ -	\$ 7.624.053	\$ 1.150.695	\$ 6.473.359	\$ 41.919	1%
Fondo proyección social maestrías	\$ -	\$ 1.060.969	\$ 130.720	\$ 930.249	\$ 2.507	0%
Fondo proyección social administración	\$ -	\$ 412.389	\$ 412.229	\$ 160	\$ -	0%
Fondo estampillas	\$ -	\$ 83	\$ -	\$ 83	\$ -	0%
Devolución cuentas-nóminas- vigencias actual y anteriores	\$ 25.500	\$ 4.304	\$ 10.000	\$ 39.804	\$ 29.512	74%
Sentencias y conciliaciones	\$ 20.000	\$ -	\$ 131.801	\$ 151.801	\$ 143.500	95%
Fondo RUDECOLOMBIA	\$ -	\$ 447.813	\$ -	\$ 447.813	\$ 109.707	24%
INVERSIÓN	\$ 5.996.856	\$ 17.837.492	\$ 1.314.767	\$ 25.149.114	\$ 15.385.181	61%
SERVICIO DE LA DEUDA	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0%

*Cifras en miles de pesos Fuente: Área Financiera

El presupuesto de gastos al 31 de diciembre de 2021 se encuentra equilibrado para ejecutarse en **\$166.115 millones**.

El nivel de ejecución del Presupuesto de Gastos al 31 de diciembre de 2020 es del **80%**, presentándose compromisos por **\$ 132.989 millones**, y pagos efectivos por **\$126.061 millones**.

Entre el grupo de gastos, los servicios personales incluyendo las transferencias de nómina comprometieron en el año **\$97.654 millones**, con un nivel de ejecución del **95%**. Garantizando un equipo académico y administrativo comprometido con la misionalidad institucional.

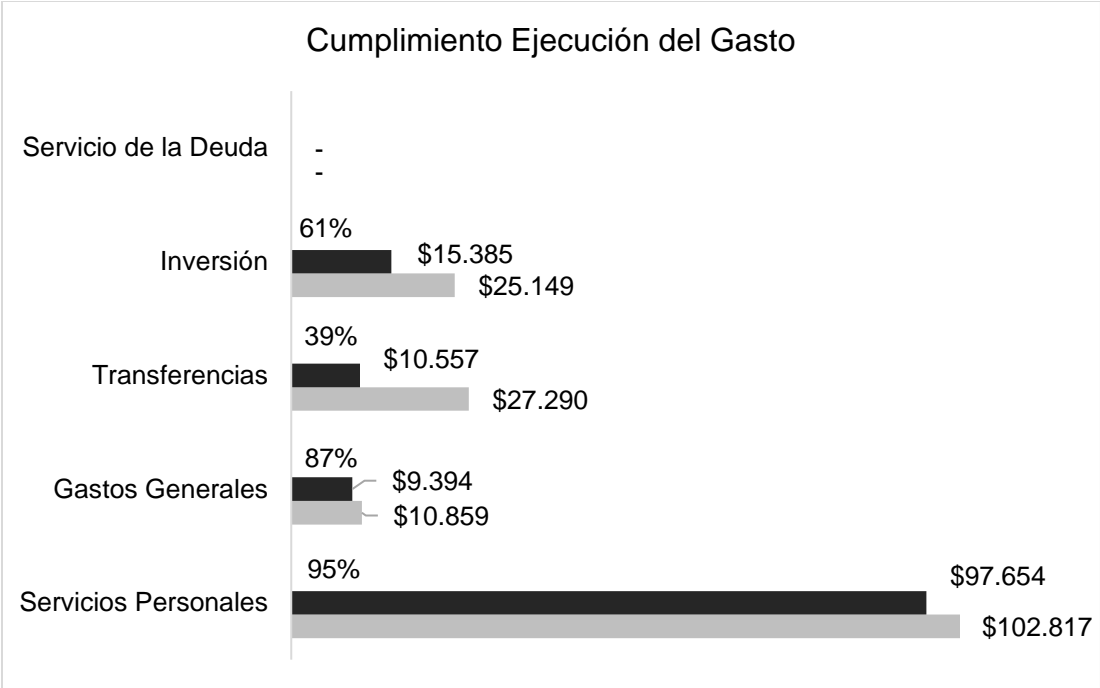
Los gastos generales totales muestran una ejecución del **87%** con **\$9.393 millones** ejecutados, de cara a la situación de pandemia que continuó en la vigencia rendida y que sigue demandando esfuerzos institucionales orientados a garantizar condiciones de bioseguridad, que permitan cumplir con los compromisos institucionales, se continuó con un uso racional de los recursos.

Las transferencias presentan una ejecución global del **39%** con **\$10.556 millones** ejecutados. Se cumple

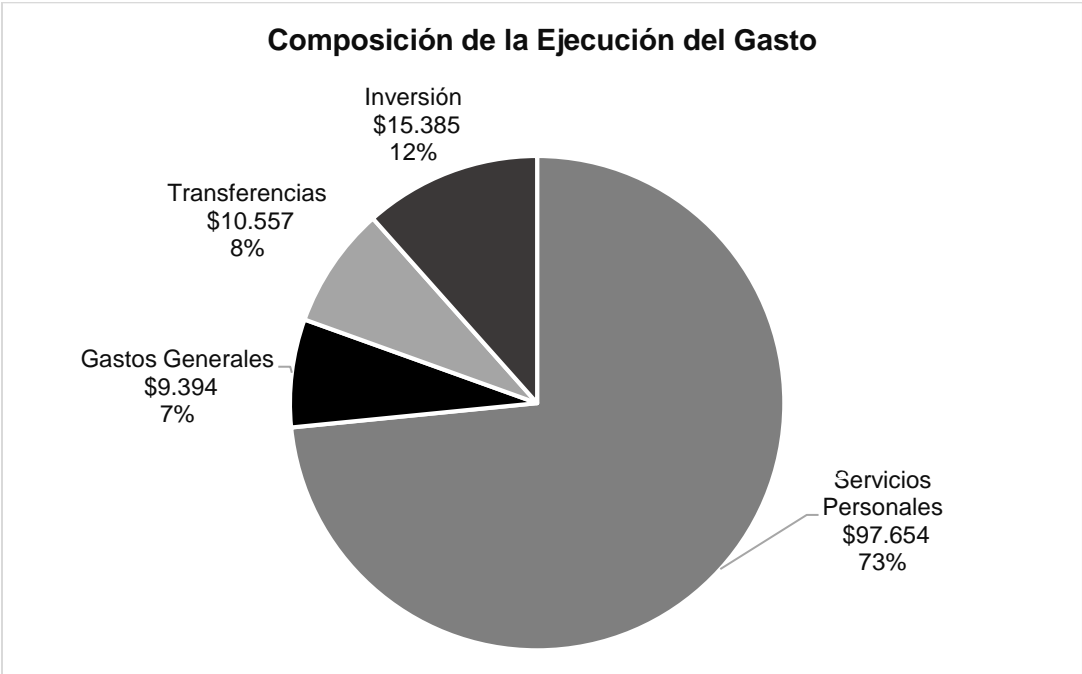
con el pago de la nómina de pensionados y jubilados y la transferencia de la cuota de fiscalización en un 100%.

En forma agregada, las transferencias presentan una baja ejecución dado que en este grupo se manejan las apropiaciones para el ejercicio de la proyección social, las cuales se perciben en algunos casos para ser ejecutadas en forma plurianual. Liquidándose los excedentes al final de la vigencia con los recursos del balance.

Las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de gastos y la participación de los mismos:



Cifras en millones de pesos Fuente: Área Financiera



Cifras en millones de pesos Fuente: Área Financiera

Gastos de Inversión: La inversión comprende los diferentes valores destinados a financiar proyectos que buscan incrementar el capital físico, social y humano de la institución.

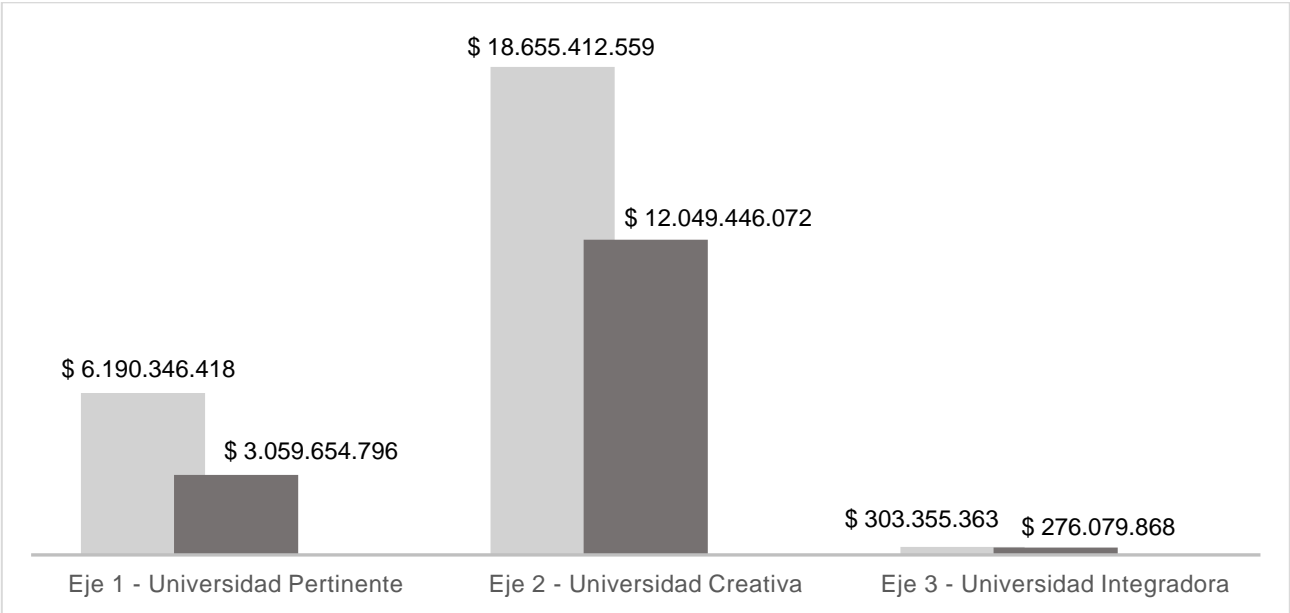
A continuación, se muestra un análisis de la inversión adelantada durante la vigencia 2021 con fecha de corte al 31 de diciembre de 2021, dando cumplimiento a las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2016 - 2025, inmerso en el segundo Plan Estratégico 2019 – 2022.

Resumen Inversión POAI 2021 por Ejes Estratégicos y Pilares				
Pilar	Descripción	Presupuesto Total	Ejecución	% Ejec.
	Eje Estratégico 1: Universidad Pertinente	\$ 6.190.346.418	\$ 3.059.654.796	49%

Pilar 1	Calidad Académica Pertinente	\$ 1.551.566.275	\$ 570.643.899	37%
Pilar 2	Investigación Pertinente	\$ 4.577.820.099	\$ 2.439.333.691	53%
Pilar 3	Proyección Social y Extensión Pertinente	\$ 60.960.044	\$ 49.677.207	81%
	Eje Estratégico 2: Universidad Creativa	\$ 18.655.412.559	\$ 12.049.446.072	65%
Pilar 4	Gestión Creativa	\$ 15.239.415.509	\$ 9.525.214.248	63%
Pilar 5	Bienestar y Cultura Creativa	\$ 3.415.997.050	\$ 2.524.231.824	74%
	Eje Estratégico 3: Universidad Integradora	\$ 303.355.363	\$ 276.079.868	91%
Pilar 6	Integradora con el Egresado	\$ 129.542.432	\$ 128.728.992	99%
Pilar 7	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad	\$ 97.255.286	\$ 76.763.812	79%
Pilar 8	Integradora con el Entorno	\$ 76.557.645	\$ 70.587.065	92%
31-dic.-21	Total Ejecución	\$ 25.149.114.340	\$ 15.385.180.737	61%

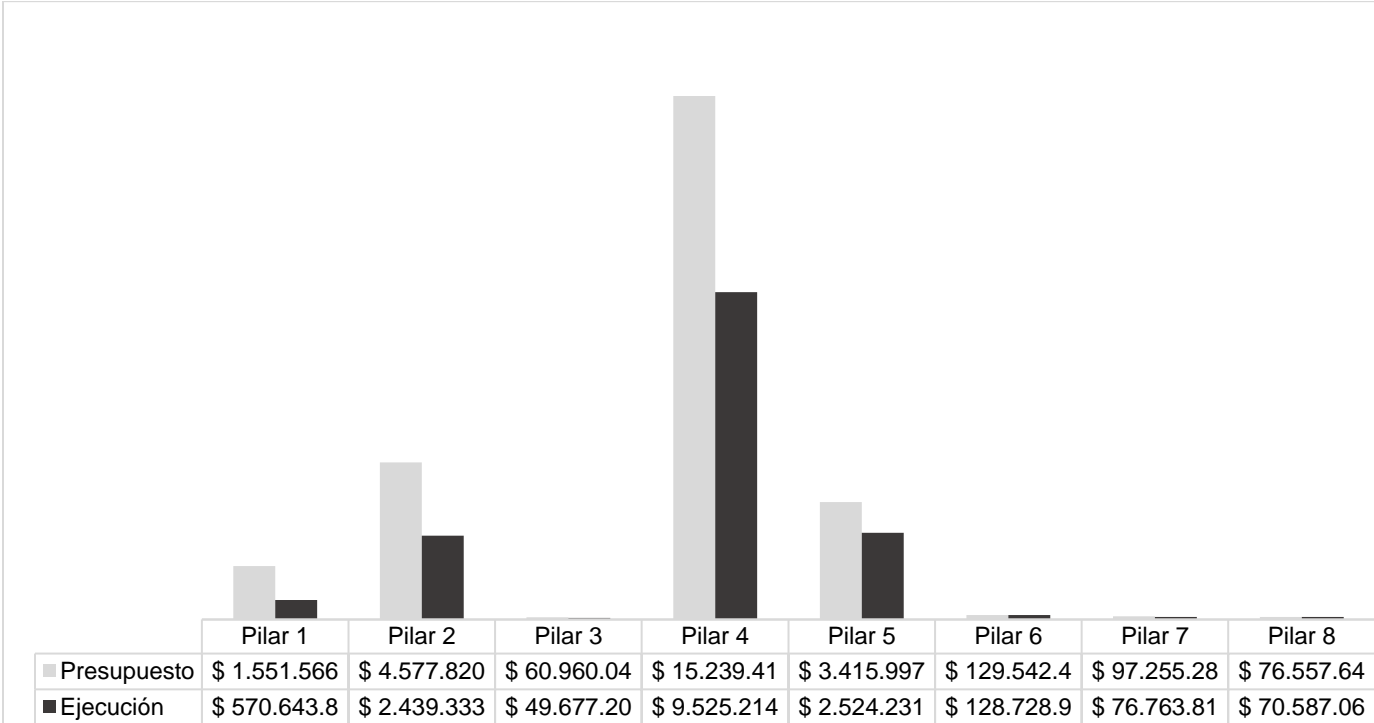
Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Ejecución de Recursos por Ejes Estratégicos del POAI 2021 (corte: 31 de dic. 2021)



Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Presupuestado y Ejecutado por Pilares POAI 2021 (ejecución 31 de dic de 2021)



Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

La ejecución presupuestal por cada uno de los pilares estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2025, se muestra a continuación:

Cod.	Meta 2021 - Pilar 1	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Calidad Académica Pertinente				
1.1	Tener acreditados el 35% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional.	\$ 100.000.000	\$ 74.562.552	75%
		Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	\$ 216.000.000	\$ 66.877.584	31%

Cod.	Meta 2021 - Pilar 1	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Calidad Académica Pertinente				
1.2	Mejorar en otro 3% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media nacional en las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas SaberPro en los estudiantes Uniquindianos.	\$ 30.000.000	\$ -	0%
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académica o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación.	\$ 33.513.875	\$ 28.535.929	85%
		Programa de Cultura, Protección y Transferencia de Conocimiento	\$ 1.275.000	\$ 1.275.000	100%
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	\$ 17.900.400	\$ 14.313.900	80%
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías).	\$ 792.927.000	\$ 268.002.399	34%
		Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	\$ 132.000.000	\$ 4.000.000	3%
		Apoyo a la formación docente en 2° Lengua.	\$ 91.950.000	\$ 14.400.000	16%
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	\$ 83.000.000	\$ 57.482.912	69%
Total Pilar 1			\$1.551.566.275	\$ 570.643.899	37%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del pilar 1 tienen una inversión ejecutada moderada de \$570.643.899 (correspondiente al 37% del total asignado: \$1.551.566.275), donde se destaca la inversión en realizada en la continuación de las comisiones de estudio del proyecto de cualificación docente de alto nivel y el fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs adelantado por la Unidad de Virtualización en coordinación con la Vicerrectoría Académica.

Cod.	Meta 2021 - Pilar 2	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Investigación Pertinente				
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	\$ 75.879.140	\$ 63.083.245	83%
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	\$ 924.962.339	\$ 231.951.829	25%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. de Ingeniería.	\$ 48.869.175	\$ 21.430.963	44%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. de Educación.	\$ 25.961.996	\$ 14.266.293	55%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 127.954.337	\$ 73.273.577	57%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. de Ciencias de la Salud.	\$ 889.532.856	\$ 462.355.384	52%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. de Ciencias Agroindustriales.	\$ 38.921.559	\$ 28.807.834	74%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 20.333.630	\$ 15.584.520	77%
		Publicación revista de investigación.	\$ 1.300.000	\$ 1.237.276	95%
2.4	Realizar por lo menos otras cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales.	\$ 52.390.206	\$ 51.304.521	98%
		Traducción y corrección de estilo.	\$ 30.000.000	\$ 29.999.965	100%
2.5	Fortalecer el plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes.	\$ 12.679.546	\$ 12.679.546	100%
			\$ 15.657.140	\$ 11.614.250	74%
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	\$ 900.551.434	\$ 582.129.100	65%
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	\$ 689.986.129	\$ 395.440.913	57%

Cod.	Meta 2021 - Pilar 2	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Investigación Pertinente				
	Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud).	\$ 20.561.410	\$ -	0%
		Convocatoria mejores investigaciones.	\$ 24.093.866	\$ 19.557.444	81%
2.9	Renovar los equipos de investigación de los laboratorios de la institución.	Plan para la renovación de equipos de investigación de los laboratorios de la institución.	\$ 2.937.390	\$ -	0%
2.10	Formular y presentar 1 proyecto de investigación para la gestión de recursos externos.	Proyecto de investigación para la gestión de recursos externos.	\$ 180.713.880	\$ 70.000.000	39%
2.11	Formular y presentar 2 proyectos de investigación, soportados en los programas de la metodología a distancia.	Proyectos de investigación soportados en los programas de la metodología a distancia.	\$ 10.714.280	\$ -	0%
Total Pilar 2			\$4.577.820.099	\$2.439.333.691	53%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del pilar 2 tienen una ejecución moderada de \$2.439.33.691 (correspondiente al 53% del total asignado: \$4.577.820.691), donde se destaca la inversión en el programa de fortalecimiento de los grupos y procesos de investigación de las 7 facultades, los procesos de investigación de la institución con el entorno y el plan de apoyo de patentes. Cabe resaltar que los proyectos de investigación se ven afectados por la incorporación tardía de los recursos de Colciencias, los cuales vienen asignados para varias vigencias y de esta manera se genera una distorsión de la ejecución de los recursos de la vigencia, aunado a los traumatismos generados pospandemia Covid-19.

Cod.	Meta 2021 - Pilar 3	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Proyección Social y Extensión Pertinente				
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento.	\$ 36.776.704	\$ 27.862.051	76%
3.5	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	\$ 12.000.000	\$ 12.000.000	100%
3.7	Desarrollar la priorización de las Spin Off seleccionadas en la UQ, y apoyar el prototipo de 2 de ellas.	Desarrollo Spin Off y prototipos	\$ 12.183.340	\$ 9.815.156	81%
Total Pilar 3			\$ 60.960.044	\$ 49.677.207	81%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del pilar 3 tienen una ejecución sobresaliente de \$49.677.207 (correspondiente al 81% del total asignado: \$60.960.044), dado que se fortaleció la Unidad de Emprendimiento, se participó activamente en la implementación de una política pública de interés regional, y se incentivó el desarrollo de prototipos y Spin Off en la institución.

Cod.	Meta 2021 - Pilar 4	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Gestión Creativa				
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000, además de lograr la certificación en NTC ISO 14001 y adoptar las buenas prácticas de la NTC ISO 26000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO 9001 y NTC GP 1000) y planes de mejoramiento continuo.	\$ 54.480.000	\$ 788.000	1%
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO 14001).	\$ 70.714.280	\$ 48.449.934	69%
4.3	Acreditar 1 prueba nueva y conservar la acreditación de 9 pruebas. que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	\$ 1.028.565	\$ -	0%
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, y Obras Varias en el campus universitario.	\$1.428.756.726	\$ 821.173.851	57%
		Adecuaciones Granja Bengala.	\$1.172.500.000	\$ 911.301.004	78%
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	\$ 560.463.829	\$ 559.172.277	100%
		Optimización de Baterías Sanitarias.	\$ 210.088.430	\$ 207.035.624	99%
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	\$4.070.968.217	\$2.015.991.320	50%
		Dotación y reposición equipos de apoyo a las áreas Misionales.	\$ 139.000.000	\$ 16.999.864	12%
		Dotación de Mobiliario para aulas, oficinas y otros espacios del campus.	\$ 401.119.465	\$ 110.998.924	28%
		Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	\$2.394.090.657	\$1.005.970.027	42%
		Desarrollo Proyecto PINAR (Archivo General de la Nación)	\$ 334.410.564	\$ 330.963.362	99%

Cod.	Meta 2021 - Pilar 4	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Gestión Creativa				
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	\$2.140.752.940	\$1.452.341.824	68%
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	\$ 647.265.148	\$ 490.732.051	76%
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	\$1.557.129.632	\$1.520.453.567	98%
4.9	Diagnóstico del estado actual de la innovación en la UQ y revisión de los centros de innovación nacionales.	Centro de Innovación UQ.	\$ 42.435.056	\$ 32.842.619	77%
Total Pilar 4			\$15.239.415.509	\$9.525.214.248	63%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del pilar 4 tienen una ejecución importante de \$9.525.214.248 (correspondiente al 63% del total asignado: \$15.239.415.509), donde se destaca la inversión en el proyecto de construcción del Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1), la dotación de los Laboratorios de la Ciencias Agroindustriales, los avances del Sistema de Gestión Ambiental y el desarrollo del proyecto PINAR según requerimiento del Archivo General de la Nación. Además, se destaca la inversión en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, desarrollos tecnológicos, Software y Bases de Datos de la Biblioteca acordes con los requerimientos de acreditación de programas y acreditación institucional, los cuales incluyen recursos del PFC. En cuanto a la meta 4.5 de adecuación de la infraestructura en el campus universitario, cabe destacar que los recursos del PFC se invirtieron en la Adecuación de la Granja Bengala y en las obras de Optimización de la cubierta y fachadas del Bloque de Ciencias Básicas, las cuales se contrataron durante el 2º semestre del 2021 y se tienen programados para terminar en el primer semestre del 2022.

Cod.	Meta 2021 - Pilar 5	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Bienestar y Cultura Creativa				
5.1	Mejorar en un 1% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Adivos).	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	\$ 103.461.929	\$ 24.779.432	24%
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	\$1.246.793.768	\$1.246.458.627	100%
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,0%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	\$1.041.118.310	\$ 289.113.866	28%
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	\$ 971.051.613	\$ 930.081.239	96%
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	\$ 17.189.265	\$ 14.042.000	82%
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	\$ 17.189.265	\$ 11.579.860	67%
		Optimización de Procesos en el Área de Gestión Humana.	\$ 19.192.900	\$ 8.176.800	43%
Total Pilar 5			\$3.415.997.050	\$2.524.231.824	74%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del Pilar 5 tienen una ejecución moderada de \$2.524.231.824 (correspondiente al 74% del total asignado: \$3.415.997.050), donde la mayor parte de la inversión se realizó en la culminación del proyecto de optimización de los Escenarios Deportivos del campus, seguida de la inversión realizada en los procesos de fortalecimiento en cuanto a la permanencia y retención estudiantil y actividades de atención integral desde Bienestar Institucional. En este proyecto cabe resaltar, que debido al manejo y dinámicas de la pandemia Covid-19 se suspendieron varios programas de Bienestar, teniendo en cuenta que los estudiantes no asistieron a la Universidad de manera presencial y sólo se pudieron desarrollar actividades de tipo virtual. También es relevante mencionar todo el programa de capacitaciones virtuales que se adelantaron con el personal de la institución durante todo el año.

Cod.	Meta 2021 - Pilar 6	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Integradora con el Graduado				
6.1	Contar con una bolsa de empleo en permanente actividad.	Bolsa de Empleo UQ.	\$ 3.000.000	\$ 2.344.036	78%
		Plataforma de Empleo UQ.	\$ 11.800.000	\$ 11.781.000	100%
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 70% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	\$ 33.750.000	\$ 33.750.000	100%
		Programa de Graduados UQ.	\$ 80.992.432	\$ 80.853.956	100%

Total Pilar 6	\$129.542.432	\$ 128.728.992	99%
---------------	---------------	----------------	-----

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del pilar 6 tienen una ejecución bastante destacada de \$128.728.992 (correspondiente al 99% del total asignado: \$129.542.432), donde se consolidaron las acciones de fortalecimiento de la Plataforma de Empleo y el programa de graduados de la institución.

Cod.	Meta 2021 - Pilar 7	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad				
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	\$ 97.255.286	\$ 76.763.812	79%
Total Pilar 7			\$ 97.255.286	\$ 76.763.812	79%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del pilar 7 tienen una ejecución importante de \$76.763.812 (correspondiente al 79% del total asignado: \$97.255.286), donde se vieron fuertemente disminuidos los programas de intercambio y movilidad de la comunidad académica, por efectos directos de la pandemia Covid-19.

Cod.	Meta 2021 - Pilar 8	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Integradora con el Entorno				
8.2	Implementar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	\$ 12.500.000	\$ 12.500.000	100%
		Fortalecer las estrategias de Comunicaciones: Proyectos Uniquindio en tu Colegio y Agencia Q.	\$ 14.285.715	\$ 8.664.205	61%
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	\$ 37.271.930	\$ 36.922.860	99%
8.5	Diseño del programa de apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación de la UQ.	Apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación.	\$ 12.500.000	\$ 12.500.000	100%
Total Pilar 8			\$ 76.557.645	\$ 70.587.065	92%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los proyectos del pilar 8 tienen una muy buena ejecución de \$70.587.065 (correspondiente al 92% del total asignado: \$76.557.645), donde se destaca el proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para transferencia de conocimiento y la apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación. El proyecto Uniquindio en tu Colegio se vio fuertemente afectado, por la dinámica de la pandemia Covid-19 y las clases virtuales.

La Universidad del Quindío viene en un proceso de fortalecimiento de las Facultades con diferentes proyectos que impactan tanto a los Docentes como a los Estudiantes, la ejecución en el 2021 de estos se muestra a continuación:

Formación de Alto Nivel: Docentes de Planta	Presupuesto	Ejecución	
		31-Dic.-21	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 86.797.150	\$ 69.047.976	80%
Facultad de Educación.	\$ 37.328.800	\$ 36.827.958	99%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 92.221.950	\$ 71.273.865	77%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 43.609.248	\$ 43.609.248	100%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 39.360.604	\$ 3.634.104	9%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 43.609.248	\$ 43.609.248	100%
Fomento a Posgrados Propios U.Q. (PFC)	\$ 450.000.000	\$ -	0%
Total	\$ 792.927.000	\$ 268.002.399	34%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Estímulo a la Formación Docente: Mediante Participación en Eventos Cortos	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-21	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 4.000.000	\$ 4.000.000	100%
Total	\$ 4.000.000	\$ 4.000.000	100%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Apoyo a la Formación Docente en Segunda Lengua	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-21	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 10.890.000	\$ -	0%
Facultad de Educación.	\$ 20.265.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 11.580.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 16.405.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 14.475.000	\$ 14.400.000	99%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 5.790.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 12.545.000	\$ -	0%

Apoyo a la Formación Docente en Segunda Lengua	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-21	% Ejec.
Total	\$ 91.950.000	\$ 14.400.000	16%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Movilidad Estudiantes	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-21	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 11.775.000	\$ 4.000.000	34%
Facultad de Educación.	\$ 18.600.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 14.200.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 18.600.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 16.800.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 4.800.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 13.000.000	\$ 2.500.000	19%
Total	\$ 97.775.000	\$ 6.500.000	7%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Estudiantes Auxiliares	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-21	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 60.650.000	\$ 29.526.900	49%
Facultad de Educación.	\$ 38.675.000	\$ 17.257.716	45%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 84.700.000	\$ 43.669.528	52%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 12.675.000	\$ 3.225.246	25%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 12.450.000	\$ 3.028.400	24%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 12.450.000	\$ 4.906.008	39%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 31.675.000	\$ 13.324.960	42%
Dependencias Administrativas y Docentes (Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías).	\$ 262.500.000	\$ 98.801.550	38%
Total	\$ 515.775.000	\$ 213.740.308	41%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Con el fin de garantizar la permanencia y retención de Estudiantes, la Universidad del Quindío a través del Área de Bienestar Institución desarrolló una serie de proyectos, los cuales se relacionan a continuación, además de su ejecución presupuestal:

Proyecto Bienestar Para Garantizar La Permanencia Y Retención Estudiantil	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-21	%Ejec.
Contratación Instructores y adquisición de elementos requeridos en las actividades de atención integral de Bienestar	\$ 871.059.823	\$ 852.546.083	98%
Programas, eventos y torneos deportivos para estudiantes de pregrado	\$ 25.000.000	\$ 6.399.010	26%
Programas, eventos y torneos deportivos para toda la comunidad universitaria (Incluye participaciones sindicales)	\$ 40.000.000	\$ 34.581.784	86%
Programas y eventos culturales para estudiantes de pregrado	\$ 24.030.000	\$ 4.785.400	20%
Programas y eventos de desarrollo humano para estudiantes de pregrado	\$ 26.168.310	\$ 16.091.211	61%
Programas y eventos de desarrollo humano (Incluye Celebraciones)	\$ 14.600.000	\$ 4.980.000	34%
Programas de Salud Integral preventiva para toda la comunidad Universitaria activa	\$ 45.391.790	\$ 37.973.372	84%
Apoyos económicos para alimentación (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 150.000.000	\$ -	0%
Apoyos económicos para transporte (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 101.372.063	\$ -	0%
Movilidad de Estudiantes (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 97.775.000	\$ 6.500.000	7%
Estudiantes Auxiliares (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 515.775.000	\$ 98.801.550	19%
Programa de retención y permanencia estudiantil para disminución del porcentaje de deserción entre los estudiantes de programas de pregrado al 8,0%.	\$ 100.000.000	\$ 40.600.000	41%
Total	\$2.011.171.986	\$ 1.103.258.410	55%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Fuentes POAI 2019: La financiación de Plan Operativo Anual de Inversión en el año 2021, se realizó mediante las siguientes fuentes. Corte 31 de diciembre de 2021:

Fuente	Descripción	Presupuesto Total	% Part.	Compromisos	% Ejec.
20	Recursos Propios	\$ 4.782.702.936	19%	\$ 3.680.029.864	77%
23	Recursos de Estampilla Uniquindío	\$ 1.245.956.230	5%	\$ 961.452.533	77%
24	Otros Aportes de la Nación (Descuentos Votación, Indicadores SUE, entre otros)	\$ 1.274.663.489	5%	\$ 889.574.539	70%
25	Recursos CREE 2014	\$ 88.567.351	0%	\$ 88.567.349	100%
29	Recursos CREE 2017	\$ 117.450.425	0%	\$ 117.450.386	100%
30	Recursos Fortalecimiento IES Gob. Nal.	\$ 174.054.912	1%	\$ 174.054.912	100%
32	Recursos PFC 2019	\$ 1.170.968.217	5%	\$ 1.170.968.217	100%
33	Recursos PFC 2020	\$ 3.766.338.876	15%	\$ 3.099.840.855	82%
34	Recursos PFC 2021	\$ 5.651.038.660	22%	\$ 720.986.206	13%

Fuente	Descripción	Presupuesto Total	% Part.	Compromisos	% Ejec.
70	Recursos de Convenios Interinstitucionales	\$ 262.896.688	1%	\$ 89.259.000	34%
72	Colciencias y Convenios de Cooperación	\$ 1.833.751.754	7%	\$ 996.891.838	54%
77	Recursos convenios interadministrativos	\$ 418.107	0%	\$ 418.107	100%
78	Recursos de Estampilla U.NAL.	\$ 3.147.300.923	13%	\$ 2.223.257.677	71%
80	Recursos devolución de IVA	\$ 1.045.894.302	4%	\$ 717.813.332	69%
82	Recursos Cooperativas RT Art.142	\$ 587.111.471	2%	\$ 454.615.921	77%
	Total Ejecución	\$ 25.149.114.340	100%	\$ 15.385.180.737	61%
79	Recursos SGR	\$ 26.603.636.487	100%	\$ 21.022.769.830	79%
	Total Ejecución	\$ 51.752.750.828		\$ 36.407.950.567	70%

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Balance del Tesoro – 2021

Analizando el estado de situación financiera de la universidad, a diciembre 31 de 2021 muestra saldos en el Activo Corriente (Bancos e Inversiones Financieras) por un valor equivalente a *Treinta y Cinco mil Veintinueve millones Ciento Sesenta y Seis mil Seiscientos Ochenta y Siete pesos con Treinta y Siete centavos (\$35.029.166.687,37).*

Se cuantifican obligaciones a corto plazo por un valor de *Cuatro mil Ochocientos Cuarenta y Tres millones Trescientos Ochenta y Siete mil Novecientos Sesenta y Dos Pesos con Noventa y Cuatro centavos (\$4.843.387.962,94),* las cuales están respaldadas con la Resolución de Rectoría No. 8842 del 11 de enero de 2022 mediante la cual se constituyeron las Cuentas por Pagar e incluyen las cuentas por pagar con incidencia presupuestal y el recaudo a favor de terceros.

Con la Resolución No.8769 de diciembre de 2021 se constituyeron Reservas Presupuestales por valor de *Tres mil Quinientos Cuarenta y Un Millones Trescientos Cincuenta y Tres mil Doscientos Veinticuatro pesos con treinta y Un centavos. (\$3.541.353.224,31).*

Cuadro Resumen		
Concepto	Acto Administrativo	Valor
Total liquidez a 31 de diciembre de 2021 (Estado diario de Fondos)		\$ 35.029.166.687,37
Cuentas por pagar con incidencia presupuestal	Resol 8842 /2022	\$ 3.386.907.291,48
Cuentas por pagar (recaudos a favor de terceros)	Resol 8842 /2022	\$ 1.456.480.671,46
Reservas presupuestales	Resol 8769 /2021	\$ 3.541.353.224,31

Fuente: Tesorería y Área Financiera

Las cuentas por pagar y las reservas presupuestales representan, los saldos de las obligaciones pendientes de pago y los compromisos adquiridos que al cierre de la vigencia 2021 no cuentan con las formalidades necesarias para ser exigibles.

Resultado Presupuestal: Es un primer indicador de capacidad o solvencia financiera de las instituciones en el corto plazo, dado que atiende a la diferencia entre la totalidad de los recaudos en el ejercicio y los gastos efectivos en el mismo periodo. En consecuencia, refleja el superávit / déficit del ejercicio de la institución en un periodo fiscal.

Resultado Presupuestal	
Ingresos Efectivos, Recaudos Ejecución de Ingresos	\$ 161.053.228.523,87
(-) Gastos Efectivos, Pagos Ejecución de Egresos	\$ 126.061.470.104,97
Resultado Presupuestal	\$ 34.991.758.418,90

Fuente: Área Financiera

En consideración, a que las cuentas por pagar presupuestalmente quedan pendientes de pago, es decir no están cuantificadas dentro de los pagos efectivos de la ejecución de gastos, y teniendo en cuenta que las reservas presupuestales pasan a la siguiente vigencia (2022), amparadas con la liquidez en un 100%, se procede de la siguiente forma para ajustar el resultado presupuestal.

Resultado Presupuestal Amparando Obligaciones y Compromisos	
Ingresos Efectivos, Recaudos Ejecución de Ingresos	\$ 161.053.228.523,87
(-) Gastos Efectivos, Pagos Ejecución de Egresos	\$ 126.061.470.104,97
Resultado Presupuestal	\$ 34.991.758.418,90
(-) Cuentas por Pagar Constituidas	\$ 4.843.387.962,94
(-) Reservas Presupuestales	\$ 3.541.353.224,31
Subtotal	\$ 26.607.017.231,65

Fuente: Área Financiera

Fondos con Destinación Específica: Los fondos con destinación específica, debidamente identificados en el presupuesto de la vigencia 2021 son los siguientes:

Fondos de Destinación	Valor
Fondo Patrimonial	\$ 704.183.289
Fondo Pensional	\$ 239.563.277
Fondo Cesantías personal no acogido	\$ 19.428.682
Fondos de Extensión, Facultades, Unidades Académicas, Vicerrectorías.	\$ 8.070.732.703
Fondo Posgrados	\$ 1.463.773.833
Proyectos de Investigación Cofinanciados Estampilla UQ	\$ 371.740.589
Proyectos de Investigación Cofinanciados MINCIENCIAS	\$ 957.954.435
Plan de Fomento a la Calidad	\$ 8.950.025.651
Convenios en ejecución - Extensión - Proyección Social	\$ 5.538.056.891
Actividades de Proyección Social en Ejecución	\$ 357.875.109
Estampilla Universidad Nacional	\$ 1.429.093.031
Fondo RUDECOLOMBIA	\$ 368.105.898
TOTAL	\$ 28.470.533.387

Fuente: Área Financiera

De lo anterior se tiene la siguiente composición de la liquidez, según la destinación de los recursos:

Liquidez de Tesorería a 31 de Diciembre de 2021	\$ 35,029.166-687
(-) Fondos Identificados con Destinación Específica y Respaldo Tesoral	\$ 28.470.533.387
Diferencia para Fondos Comunes	\$ 6.558.633.300

Fuente: Área Financiera

Recursos del Balance con Fondos de Destinación Específica: Revisadas por origen y uso de los recursos, tanto de las cuentas por pagar como de las reservas presupuestales, se obtienen los valores para ser amparados con los recursos de destinación, así:

Fondos con Destinación Específica - Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos con destinación específica	\$ 28.470.533.387,35
Menos: Cuentas por pagar con fondos de destinación específica	\$ 1.186.826.497,84
Menos: Reservas presupuestales con Fondos de destinación específica	\$ 3.135.769.424,76
Subtotal recursos con destinación para ser incorporados a la vigencia 2022	\$ 24.147.937.464,75
Recursos incorporados a la vigencia 2022	\$ 3.600.000.000,00
Diferencia a Incorporar con Recursos del Balance 2022	\$ 20.547.937.464,75

Fuente: Área Financiera

Identificados y cuantificados los recursos con destinación específica, se define como cifra para ser adicionada al presupuesto de la vigencia 2022 la suma de **\$20.547.937.464,75**

Recursos del Balance con Fondos Comunes: Retomando el resultado presupuestal, se identifican los recursos del balance con fondos comunes, así:

Resultado Presupuestal	
Ingresos efectivos, recaudos ejecución de ingresos	\$ 161.053.228.523,87
(-) Gastos efectivos, pagos ejecución de egresos	\$ 126.061.470.104,97
Resultado presupuestal	\$ 34.991.758.418,90
(-) Cuentas por pagar constituidas	\$ 4.843.387.962,94
(-) Reservas Presupuestales	\$ 3.541.353.224,31
Subtotal	\$ 26.607.017.231,65
(+) Recursos fondos comunes sin imputación presupuestal	\$ 19.541.329,47
Subtotal	\$ 26.626.558.561,12
(-) Recursos con destinación específica identificados para incorporar al presupuesto de la actual vigencia y a amparar	\$ 24.147.937.464,75
Recursos del Balance con Fondos Comunes	\$ 2.478.621.096,37

Fuente: Área Financiera

Los recursos del balance con fondos comunes, deben coincidir con el respaldo de tesorería, después de amparar las cuentas por pagar y reservas presupuestales. De estos recursos del balance con fondos comunes, ya se incorporaron en el presupuesto inicial de la vigencia 2022, recursos por \$2.000.000.000.

Fondos Comunes Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos Fondos Comunes	\$ 6.558.633.300
Menos: Cuentas por pagar con Fondos Comunes	\$ 3.656.561.465
Menos: Reservas presupuestales con Fondos Comunes	\$ 405.583.800
Subtotal Recursos Fondos Comunes para ser incorporados al presupuesto de la vigencia 2022	\$ 2.496.488.035
(-) Cheques en custodia	\$ 17.866.939
Recursos incorporados a la vigencia 2022	\$ 2.000.000.000
Diferencia a Incorporar con Recursos del Balance	\$ 478.621.096

Fuente: Área Financiera

Recursos del Balance en Forma Agregada: Trabajando el cierre fiscal en forma agregada desde la ejecución presupuestal y desde la liquidez se obtiene el mismo resultado, así:

Resultado Presupuestal	
Ingresos efectivos, recaudos ejecución de ingresos	\$ 161.053.228.523,87
(-) Gastos efectivos, pagos ejecución de egresos	\$ 126.061.470.104,97
Resultado presupuestal	\$ 34.991.758.418,90
(-) Cuentas por pagar constituidas	\$ 4.843.387.962,94
(-) Reservas Presupuestales	\$ 3.541.353.224,31
Subtotal	\$ 26.607.017.231,65
(+) Recursos fondos comunes sin imputación presupuestal	\$ 19.541.329,47
Subtotal	\$ 26.626.558.561,12
(-) Recursos con destinación específica identificados para incorporar al presupuesto de la actual vigencia	\$ 24.147.937.464,75
Total Recursos del Balance vigencia	\$ 2.478.621.096,37
(-) Recursos ya incorporados a la vigencia 2022	\$ 2.000.000.000,00
Recursos del Balance a incorporar	\$ 478.621.096,37

Fuente: Área Financiera

Liquidez Total Reportada por Tesorería	
Saldo en cuentas bancarias e inversiones	\$ 35.029.166.687
(-) Cheques pendientes por reclamar	\$ 17.866.939
(-) Recaudo a favor de terceros (Cuentas por pagar sin incidencia presupuestal)	\$ 1.456.480.671
Subtotal	\$ 33.554.819.076
(-) Fondos con destinación específica identificados a incorporar y a amparar	\$ 24.147.937.465
Subtotal que debe cubrir las cuentas por pagar con imputación presupuestal y las Reservas Presupuestales	\$ 9.406.881.612
Cuentas por pagar	\$ 3.386.907.291
Reservas presupuestales	\$ 3.541.353.224
Subtotal, superávit con recursos comunes.	\$ 2.478.621.096
(-) Recursos ya incorporados a la vigencia 2021	\$ 2.000.000.000
Recursos del Balance vigencia 2020	\$ 478.621.096

Fuente: Tesorería y Área Financiera

Ahora bien, constituido pasivo exigible mediante la Resolución Rectoral No 8842 del 11 de enero de la vigencia 2022, por valor de *Seis millones Novecientos Cincuenta y Siete mil Novecientos Cincuenta y Ocho pesos con Sesenta Centavos (\$6.957.958,60)*, correspondientes a reembolsos por Plan de Auxilio de Matrícula (PAM) vigencia 2020, el valor libre de afectación a ser adicionado al presupuesto de la presente vigencia, asciende a la suma de *Cuatrocientos Setenta y Un millones Seiscientos Sesenta y Tres mil Ciento Treinta y Siete pesos con Setenta y Siete Centavos (\$471.663.137,77)*

5.3. Gestión en el Bienestar Universitario

5.3.1. Descuentos e Incentivos: Durante la vigencia 2021 el comportamiento de los diferentes apoyos económicos a Estudiantes tiene el siguiente comportamiento:

Por Tipo de Apoyo

Apoyo Académico	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
BBUC-50%-Acs-108-2021(Cult. y Ciudad.)	84	\$ 27.909.500	95	\$ 30.555.617	179	\$ 58.465.117
BBUD-50%-Acs.108-2021(Dep. Rec.)	210	\$ 90.419.642	249	\$ 98.952.550	459	\$ 189.372.192
BBUH-50%-Acs-108-2021(Des. Hum. y Sal. Int.)	30	\$ 14.156.150	33	\$ 13.897.143	63	\$ 28.053.293
Beca 15% Posgrados Desarrollo Profesorol Acs.105/2020	6	\$ 6.541.386	5	\$ 5.451.155	11	\$ 11.992.541
Beca 30% Posgrados Desarrollo Profesorol Acs.105/2020	1	\$ 1.362.789	1	\$ 973.421	2	\$ 2.336.210
Beca 50% Estud. Nvos. Carrera -Contrato Mae. Doct. Plan de Fomento a la Calidad 2019	4	\$ 15.440.176	4	\$ 15.248.534	8	\$ 30.688.710
Beca 50% Posgrados Desarrollo Profesorol Acs105/2020	10	\$ 44.187.405	10	\$ 34.978.254	20	\$ 79.165.659
Dcto. 80% Hijos, Cony y Comp Perm Trab. Oficiales Pregrado	1	\$ 735.930	1	\$ 735.930	2	\$ 1.471.860
Derechos Académicos Inpec	1	\$ 919.913	1	\$ 919.913	2	\$ 1.839.826
Descuento por Votación	7.338	\$ 654.634.740	6.766	\$ 619.484.113	14.104	\$1.274.118.853
Distinción Nacional e Internacional (Académico - Científico)	4	\$ 4.549.670	2	\$ 1.696.485	6	\$ 6.246.155
Estudiante en Semestre Internacional			1	\$ 615.317		
Exoneración 70% en Posgrados Propios U. Q	2	\$ 10.175.492	3	\$ 15.263.238	5	\$ 25.438.730
Generación e Equidad 10			1.639	\$1.116.483.873		
Generación e Equidad 9			493	\$ 345.794.547		
Hijos Docentes y Administrativos	37	\$ 42.676.718	28	\$ 30.585.389	65	\$ 73.262.107
Medallista Nacional (Oro, Plata o Bronce)	16	\$ 11.941.630	11	\$ 8.862.553	27	\$ 20.804.183
Núcleo Familiar Cuarto Hermano			1	\$ 323.875		
Núcleo Familiar Esposos			7	\$ 1.211.856		
Núcleo Familiar Padre e Hijo	5	\$ 691.840	14	\$ 2.347.687	19	\$ 3.039.527
Núcleo Familiar Segundo Hermano	78	\$ 10.040.289	169	\$ 22.963.473	247	\$ 33.003.762
Núcleo Familiar Tercer Hermano	5	\$ 1.478.391	7	\$ 1.663.461	12	\$ 3.141.852
Pam-Cont.-30%-UQ-Posgrado-Acs.108.2021	92	\$ 38.294.366			92	\$ 38.294.366
Pam-Cont-50%-UQ-Pregrado-Acs.108.2021	969	\$ 27.712.027			969	\$ 27.712.027
Pam-Est.1-2-45%-Gob.Nal-Acs.108.2021	6.973	\$2.236.766.624			6.973	\$2.236.766.624

Apoyo Académico	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
Pam-Est.3-10%-Gob.Nal-Acs.108.2021	737	\$ 67.001.927			737	\$ 67.001.927
Pam-Est.3-15%-Gob.Nal-Acs.108.2021	1.230	\$ 130.381.360			1.230	\$ 130.381.360
Pam-Est.3-5%-UQ-Acs.108.2021	1.966	\$ 76.916.158			1.966	\$ 76.916.158
Pam-Est.3-5%-UQ-Preacs.096.2020	1	\$ 45.996			1	\$ 45.996
Pam-Est.4-10%-UQ-Acs.108.2021	260	\$ 26.340.577			260	\$ 26.340.577
Representación a Consejos	4	\$ 2.213.145	3	\$ 1.835.291	7	\$ 4.048.436
Total	20.064	\$3.543.533.841	9.543	\$2.370.843.675	27.466	\$4.449.948.048

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Por Programas Académico

Facultad / Programa	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
De Ciencias Agroindustriales	680	\$ 105.973.814	301	\$ 72.833.041	981	\$ 178.806.855
Ingeniería de Alimentos Diurna	323	\$ 44.077.807	122	\$ 26.418.909	445	\$ 70.496.716
Ingeniería de Alimentos Nocturna	142	\$ 20.895.700	79	\$ 16.147.457	221	\$ 37.043.157
Maestría en Procesos Agroindustriales	13	\$ 7.472.624	8	\$ 5.087.744	21	\$ 12.560.368
Tecnología Procesos Agroindustriales	16	\$ 2.234.780	1	\$ 91.991	17	\$ 2.326.771
Tecnología Agropecuaria	31	\$ 6.454.795	14	\$ 6.163.416	45	\$ 12.618.211
Zootecnia	155	\$ 24.838.108	77	\$ 18.923.524	232	\$ 43.761.632
De Ciencias Básicas y Tecnologías	1.367	\$ 224.236.667	559	\$ 155.720.091	1.926	\$ 379.956.758
Biología	631	\$ 84.810.850	254	\$ 50.298.480	885	\$ 135.109.330
Doctorado En Ciencias	21	\$ 16.904.937	21	\$ 17.918.930	42	\$ 34.823.867
Física	150	\$ 25.543.700	63	\$ 16.525.317	213	\$ 42.069.017
Maestría en Biomatemática	18	\$ 5.401.599	6	\$ 1.938.187	24	\$ 7.339.786
Maestría en Ciencias de los Materiales	3	\$ 817.674	0	\$ -	3	\$ 817.674
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	9	\$ 5.246.736	7	\$ 9.539.522	16	\$ 14.786.258
Maestría en Química	15	\$ 9.130.691	6	\$ 5.451.158	21	\$ 14.581.849
Química	354	\$ 51.374.645	153	\$ 36.574.693	507	\$ 87.949.338
Tecnología en Instrumentación Electrónica Diurna	127	\$ 20.012.765	35	\$ 15.252.951	162	\$ 35.265.716
Tec. en Instrumentación Electrónica Nocturna	39	\$ 4.993.070	14	\$ 2.220.853	53	\$ 7.213.923
De Ciencias de la Salud	4.233	\$ 852.169.767	2.350	\$ 636.303.396	6.583	\$ 1.488.473.163
Doctorado en Ciencias Biomédicas	12	\$ 13.561.817	10	\$ 13.082.776	22	\$ 26.644.593
Enfermería	141	\$ 22.837.021	96	\$ 23.689.108	237	\$ 46.526.129
Especialización en Pediatría	6	\$ 6.541.386	5	\$ 5.451.155	11	\$ 11.992.541
Gerontología	265	\$ 34.729.779	164	\$ 37.021.943	429	\$ 71.751.722
Maestría en Ciencias Biomédicas	6	\$ 2.430.307	3	\$ 1.726.199	9	\$ 4.156.506
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	5	\$ 3.634.105	5	\$ 3.634.105	10	\$ 7.268.210
Medicina	295	\$ 65.137.361	143	\$ 43.630.537	438	\$ 108.767.898
Seguridad y Salud en el Trabajo	3.503	\$ 703.297.991	1.895	\$ 505.399.834	5.398	\$ 1.208.697.825
Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual)	0	\$ -	29	\$ 2.667.739	29	\$ 2.667.739
De Ciencias Económicas, Activas y Contables	4.570	\$ 816.753.567	2.185	\$ 510.211.604	6.755	\$ 1.326.965.171
Administración de Negocios Distancia	874	\$ 186.465.194	442	\$ 96.734.055	1.316	\$ 283.199.249
Administración de Negocios Presencial	746	\$ 105.581.254	269	\$ 60.466.565	1.015	\$ 166.047.819
Administración Financiera	1.123	\$ 240.534.562	640	\$ 152.023.478	1.763	\$ 392.558.040
Contaduría Pública Diurno	414	\$ 51.773.714	160	\$ 35.626.198	574	\$ 87.399.912
Contaduría Pública Nocturno	848	\$ 108.168.370	403	\$ 62.222.448	1.251	\$ 170.390.818
Economía Diurno	316	\$ 47.114.126	130	\$ 34.137.916	446	\$ 81.252.042
Economía Nocturno	195	\$ 28.134.689	84	\$ 13.988.291	279	\$ 42.122.980
Esp. Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	5	\$ 3.634.105	8	\$ 5.814.568	13	\$ 9.448.673
Esp. en Gerencia Tributaria Internacional			4	\$ 2.907.284	4	\$ 2.907.284
Maestría en Administración	29	\$ 32.507.051	23	\$ 31.361.605	52	\$ 63.868.656
Maestría en Auditoría y Control de Gestión	20	\$ 12.840.502	22	\$ 14.929.196	42	\$ 27.769.698
De Ciencias Humanas y Bellas Artes	2.972	\$ 515.341.648	1.450	\$ 294.195.613	4.422	\$ 809.537.261
Artes Visuales	226	\$ 36.588.211	94	\$ 27.244.015	320	\$ 63.832.226
CIDBA	1.778	\$ 340.619.127	902	\$ 155.116.004	2.680	\$ 495.735.131
Comunicación Social Periodismo	385	\$ 63.733.924	195	\$ 48.889.641	580	\$ 112.623.565
Filosofía	116	\$ 16.912.820	39	\$ 11.551.528	155	\$ 28.464.348
Maestría en Medio Ambiente	14	\$ 7.888.450	7	\$ 4.104.884	21	\$ 11.993.334
Trabajo Social	453	\$ 49.599.116	213	\$ 47.289.541	666	\$ 96.888.657
De Ciencias de la Educación	2.585	\$ 473.024.761	1.230	\$ 314.336.869	3.815	\$ 787.361.630
Doctorado en Ciencias de la Educación	35	\$ 69.093.411	33	\$ 48.469.875	68	\$ 117.563.286
Lic Ciencias Sociales con Énf. en Educ. Básica	12	\$ 2.345.777	2	\$ 183.982	14	\$ 2.529.759
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	259	\$ 32.379.765	116	\$ 21.375.719	375	\$ 53.755.484
Lic. Educación Física y Deportes	282	\$ 47.021.614	133	\$ 24.205.785	415	\$ 71.227.399
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	112	\$ 24.333.017	67	\$ 28.038.289	179	\$ 52.371.306
Lic. Educación Infantil Diurna	78	\$ 16.660.265	52	\$ 16.324.819	130	\$ 32.985.084
Lic. Educación Infantil Nocturna	87	\$ 13.625.872	52	\$ 9.716.235	139	\$ 23.342.107
Lic. Lenguas Modernas con Énf Inglés y Francés	1.074	\$ 157.736.646	524	\$ 114.944.620	1.598	\$ 272.681.266
Lic. Literatura y Lengua Castellana	313	\$ 46.208.051	155	\$ 29.349.199	468	\$ 75.557.250
Lic. Matemáticas	213	\$ 26.897.035	74	\$ 13.402.237	287	\$ 40.299.272
Lic. Pedagogía Infantil	70	\$ 17.984.295	1	\$ 91.991	71	\$ 18.076.286
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	9	\$ 1.747.834	1	\$ 91.991	10	\$ 1.839.825
Maestría en Ciencias de la Educación	41	\$ 16.991.179	20	\$ 8.142.127	61	\$ 25.133.306

Facultad / Programa	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
De Ingeniería	3.657	\$ 556.033.617	1.468	\$ 387.243.061	5.125	\$ 943.276.678
Ingeniería Civil	906	\$ 147.260.837	365	\$ 92.011.225	1.271	\$ 239.272.062
Ingeniería de Sistemas y Computación Diurno	615	\$ 86.461.094	215	\$ 50.455.027	830	\$ 136.916.121
Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno	613	\$ 78.435.533	272	\$ 52.120.675	885	\$ 130.556.208
Ingeniería Electrónica	538	\$ 76.019.987	201	\$ 52.540.936	739	\$ 128.560.923
Ingeniería Topográfica y Geomática	247	\$ 41.425.107	147	\$ 47.347.376	394	\$ 88.772.483
Maestría en Ingeniería	38	\$ 19.556.016	8	\$ 5.087.744	46	\$ 24.643.760
Tecnología en Obras Civiles	564	\$ 95.720.619	230	\$ 80.099.871	794	\$ 175.820.490
Tecnología en Levantamiento Topográfico	136	\$ 11.154.424	30	\$ 7.580.207	166	\$ 18.734.631
Total	20.064	\$ 3.543.533.841	9.543	\$ 2.370.843.675	29.607	\$ 5.914.377.516

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Por Modalidad del Programa Académico

Modalidad	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
Distancia Tradicional	6.202	\$ 1.256.785.847	3226	\$ 840.880.609	9.428	\$ 2.097.666.456
Distancia Virtual	1.778	\$ 340.619.127	931	\$ 157.783.743	2.709	\$ 498.402.870
Presencial	12.084	\$ 1.946.128.867	5386	\$ 1.372.179.323	17.470	\$ 3.318.308.190
Total	20.064	\$ 3.543.533.841	9.543	\$ 2.370.843.675	29.607	\$ 5.914.377.516

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Por Nivel de Formación

Nivel de Formación	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
Posgrado	290	\$ 233.652.590	196	\$ 184.647.059	486	\$ 418.299.649
Pregrado	19.774	\$ 3.309.881.251	9.347	\$ 2.186.196.616	29.121	\$ 5.496.077.867
Total	20.064	\$ 3.543.533.841	9.543	\$ 2.370.843.675	29.607	\$ 5.914.377.516

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Por Centro de Atención

Modalidad / CAT	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
Distancia Tradicional	6.202	\$ 1.256.785.847	3.226	\$ 840.880.609	9.428	\$ 2.097.666.456
Pereira	861	\$ 163.888.172	483	\$ 130.922.425	1.344	\$ 294.810.597
Armenia	2.059	\$ 442.319.013	1.059	\$ 239.661.195	3.118	\$ 681.980.208
Buenaventura	569	\$ 138.078.347	377	\$ 142.586.462	946	\$ 280.664.809
Buga	898	\$ 173.035.219	507	\$ 142.708.097	1.405	\$ 315.743.316
Cali	1.129	\$ 216.470.870	515	\$ 134.864.543	1.644	\$ 351.335.413
Manizales	686	\$ 122.994.226	285	\$ 50.137.887	971	\$ 173.132.113
Distancia Virtual	1.778	\$ 340.619.127	931	\$ 157.783.743	2.709	\$ 498.402.870
Armenia	1.778	\$ 340.619.127	931	\$ 157.783.743	2.709	\$ 498.402.870
Presencial	12.084	\$ 1.946.128.867	5.386	\$ 1.372.179.323	17.470	\$ 3.318.308.190
Armenia	12.084	\$ 1.946.128.867	5.386	\$ 1.372.179.323	17.470	\$ 3.318.308.190
Total	20.064	\$ 3.543.533.841	9.543	\$ 2.370.843.675	29.607	\$ 5.914.377.516

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2021-1		2021-2		Total	
	Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
Sin Reporte	65	\$ 48.203.858	42	\$ 41.170.318	107	\$ 89.374.176
0	9	\$ 1.214.811	0	\$ -	9	\$ 1.214.811
1	5.738	\$ 1.133.668.238	3.683	\$ 1.000.361.527	9.421	\$ 2.134.029.765
2	8.104	\$ 1.684.378.603	3.999	\$ 884.028.403	12.103	\$ 2.568.407.006
3	5.532	\$ 512.050.752	1.518	\$ 307.664.184	7.050	\$ 819.714.936
4	482	\$ 109.256.090	207	\$ 88.783.768	689	\$ 198.039.858
5	128	\$ 52.618.836	87	\$ 45.602.591	215	\$ 98.221.427
6	6	\$ 2.142.653	7	\$ 3.232.884	13	\$ 5.375.537
Total	20.064	\$ 3.543.533.841	9.543	\$ 2.370.843.675	29.607	\$ 5.914.377.516

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

De acuerdo con los diferentes lineamientos trazados desde el gobierno nacional y la normatividad institucional, se han venido implementado una serie de programa que incentivan la permanencia de los estudiantes en el sistema de la educación superior, tales como:

5.3.2. Jóvenes en Acción: Este es un programa del Gobierno Nacional, busca incentivar y fortalecer la formación de capital humano en la población joven en situación de pobreza y vulnerabilidad, esto mediante un modelo transferencia monetaria condicionada, que abarca el acceso y permanencia en el sistema de educación superior a nivel técnico, tecnológico y profesional (modalidad presencial, distancia tradicional y virtual) y el fortalecimiento de competencias transversales (SENA).

Es de aclarar que las cifras que se muestran a continuación son la cantidad de beneficiados para el primer semestre de 2021, pero muchos de ellos vienen vinculados desde semestres anteriores, donde los resultados fueron:

Beneficiarios Jóvenes en Acción por Programa Académico 2021-1	
Programa	Cantidad
Administración de Negocios Distancia	116
Administración de Negocios Presencial	204
Administración Financiera	172
Artes Visuales	48
Biología	176
CIDBA	73
Comunicación Social Periodismo	162
Contaduría Publica	298
Economía	168
Enfermería	72
Filosofía	34
Física	40
Gerontología	126
Ingeniería Civil	230
Ingeniería de Alimentos	148
Ingeniería de Sistemas y Computación	314
Ingeniería Electrónica	151
Ingeniería Topográfica y Geomática	83
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	89
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	112
Lic. Educación Infantil	42
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	388
Lic. Literatura y Lengua Castellana	82
Lic. Matemáticas	46
Lic. Pedagogía Infantil	5
Medicina	81
Química	127
Seguridad y Salud en el Trabajo	701
Tecnología Agropecuaria	9
Tecnología en Instrumentación Electrónica	46
Tecnología en Obras Civiles	82
Tecnología en Levantamiento Topográfico	21
Trabajo Social	179
Zootecnia	52
Total	4.677

Fuente: Base de Datos SAC - Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Programa Generación E: Este es liderado por el Gobierno Nacional para promover el acceso, bienestar y permanencia de los jóvenes colombianos de escasos recursos a la educación superior del país, el cual posee dos componentes fundamentales el de equidad y de excelencia.

Equidad: Este componente permite a los jóvenes en condición de vulnerabilidad que ingresen a una institución de educación superior del país, cubrir por parte del Gobierno Nacional el 100% del valor de la matrícula. En este caso el aspirante se debe inscribirse a una institución acreditada de alta calidad.

Beneficiarios Programa Generación E - Equidad 2019 al 2021-1									
Metodología	2019			2020			2021		Total
	1	2	Total	1	2	Total	1	Total	
A Distancia	246	38	284	167	142	309	190	190	783
Presencial	501	46	547	446	413	859	501	501	1.907
Virtual	35	8	43	24	18	42	23	23	108
Total	782	92	874	637	573	1.210	714	714	2.798

Fuente: Base de Datos SAC - Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Beneficiarios por Programa Académico del Programa Generación E - Equidad 2019 al 2021-1										
Programa	2019			2020			2021		Total	
	1	2	Total	1	2	Total	1	Total		
Administración de Negocios	52	7	59	49	36	85	39	39	183	
Administración Financiera	40	7	47	33	24	57	34	34	138	
Artes Visuales	11	1	12	6	12	18	7	7	37	
Biología	20	3	23	15	19	34	24	24	81	
CIDBA	35	8	43	24	18	42	23	23	108	
Comunicación Social Periodismo	20	1	21	12	9	21	22	22	64	
Contaduría Publica	49	3	52	46	34	80	29	29	161	
Economía	25	2	27	32	16	48	23	23	98	
Enfermería	21	0	21	13	0	13	15	15	49	
Filosofía	9	0	9	7	3	10	6	6	25	
Física	9	1	10	5	2	7	4	4	21	

Programa	2019			2020			2021		Total
	1	2	Total	1	2	Total	1	Total	
Gerontología	19	1	20	24	9	33	15	15	68
Ingeniería Civil	30	9	39	24	26	50	26	26	115
Ingeniería de Alimentos	20	7	27	20	14	34	23	23	84
Ingeniería de Sistemas y Computación	48	7	55	32	44	76	35	35	166
Ingeniería Electrónica	21	2	23	22	18	40	18	18	81
Ingeniería Topográfica y Geomática	1	0	1	23	29	52	37	37	90
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	14	1	15	10	10	20	11	11	46
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	2	0	2	2	23	25	33	33	60
Lic. Educación Infantil	0	0	0	0	15	15	28	28	43
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	44	4	48	40	56	96	39	39	183
Lic. Literatura y Lengua Castellana	14	0	14	13	7	20	6	6	40
Lic. Matemáticas	8	0	8	11	3	14	5	5	27
Medicina	16	0	16	9	0	9	10	10	35
Química	14	0	14	15	9	24	21	21	59
Seguridad y Salud en el Trabajo	132	21	153	86	83	169	107	107	429
Tecnología Agropecuaria	5	1	6	0	0	0	0	0	6
Tecnología en Instrumentación Electrónica	19	1	20	12	0	12	18	18	50
Tecnología en Obras Civiles	41	4	45	20	21	41	25	25	111
Tecnología en Levantamiento Topográfico	24	0	24	0	0	0	0	0	24
Trabajo Social	19	1	20	21	18	39	17	17	76
Zootecnia	0	0	0	11	15	26	14	14	40
Total	782	92	874	637	573	1.210	714	714	2.798

Fuente: Base de Datos SAC - Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Excelencia: En este caso se reconoce el mérito de los jóvenes de escasos recursos económicos con excelentes resultados en las pruebas Saber 11 y el Estado apoya la financiación de los estudios de educación superior en todas las regiones del país. En este caso los estudiantes pueden escoger una institución pública o privada. El Gobierno Nacional los apoya con el pago de la matrícula y un estipendio económico, para ayudar con el sostenimiento.

Beneficiarios Programa Generación E - Excelencia 2019 al 2021-1

Año	Semestre		Total
	1	2	
2019	10	3	13
2020	13	1	14
2021	15	0	15
Total	38	4	42

Fuente: Base de Datos SAC - Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Beneficiarios por Programa Académico del Programa Generación E - Excelencia 2019 al 2021-1

Programa	2019			2019			2021		Total
	1	2	Total	1	2	Total	1	Total	
Administración de Negocios	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Artes Visuales	0	1	1	1	0	1	0	0	2
Comunicación Social Periodismo	1	0	1	1	0	1	0	0	2
Contaduría Pública	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Economía	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Enfermería	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Física	0	0	0	1	0	1	2	2	3
Ingeniería Civil	2	0	2	0	1	1	4	4	7
Ingeniería de Sistemas y Computación	1	0	1	1	0	1	6	6	8
Ingeniería Electrónica	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	1	0	1	2	0	2	1	1	4
Lic. Literatura y Lengua Castellana	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Lic. Matemáticas	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Medicina	1	1	2	3	0	3	1	1	6
Química	1	0	1	1	0	1	0	0	2
Total	10	3	13	13	1	14	15	15	42

Fuente: Base de Datos SAC - Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

La Universidad del Quindío durante el año 2021 desarrollo diversas actividades en los diferentes campos de acción con el fin de fortalecer los procesos de formación integral de los Estudiantes, además de contribuir al bienestar de la Comunidad Universitaria y la Sociedad en general, a continuación, se presentan los datos de las diferentes áreas en el año en mención:

5.3.3. Eventos Culturales:

Nombre de la Actividad	Total Asistente Semestre	
	2021-1	2021-2
Muestra Virtual en Vivo de Pasos Básicos de Salsa	2.233	
Muestras Virtuales Básicas en Vivo de Pasos Fundamentales de los Ritmos más Populares (Bachata, Merengue y Salsa)	2.167	

Nombre de la Actividad	Total Asistente Semestre	
	2021-1	2021-2
Campaña de Cultura Ciudadana de Mensajero de las Buenas Notas	813	
Muestras Virtuales en Vivo de Origami	1.709	
Muestra Virtual de Técnicas Básicas de Pintura y Manualidades	2.630	
Muestra Virtual de Recetas Prácticas y Económicas / Algos y Medias Nuevas / Celebraciones Especiales, Amor y Amistad, Halloween, Navidad, etc.	2.247	
Celebración del Día Internacional de la Secretaria	850	
Agenda Cultural Grupo de Cuentaría Tejecuentos	680	
Agenda Cultural Grupo de Teatro Casa Grande	231	
Agenda Cultural Grupo de Salsa Hermandad Latina	1.900	
Agenda Cultural Grupo Vocal Coranto	1.000	
Agenda Cultural Grupo Folclórico Makuaré	831	
Agenda Cultural Grupo de Música Latinoamericana Amauta	1.600	
Agenda Cultural Grupo de Rock Pop The Class	875	
Agenda Cultura Grupo Orquesta son de la U	1.200	
Festival Departamental de Danza Virtual	1.476	
Jueves de Inclusión - Alfabetización en Educación Inclusiva	307 reproducciones en Facebook, 10 likes y 3 veces compartido	
Jueves de Inclusión - Sabías Que...	147 reproducciones en facebook, 13 like y 2 veces compartido	
Jueves de Inclusión - Información sobre el Curso de LSC para Administrativos, Docentes, Graduados y Estudiantes	593 reproducciones en facebook, 47 like y 5 veces compartido	
Jueves de Inclusión - ¿Qué son las Acciones Afirmativas?	146 reproducciones en facebook, y 9 likes y 2 compartidos	
Jueves de Inclusión - Historia del Currulao	401 reproducciones en facebook, 22 likes y 8 compartidos	
Jueves de Inclusión - Certificación de Discapacidad	70 reproducciones en facebook, 4 likes, 1 compartidos	
Jueves de Inclusión - ¿De qué Trata el Índice de Inclusión?	102 reproducciones en facebook, 5 likes y 2 compartidos	
Jueves de Inclusión - ¿Sabes que son los Alabados, Arrullos y Gualíes?	344 reproducciones en facebook, 17 likes y 3 compartidos	
"Sin Closet Todo el Año"	1403 visualizaciones y 63 like	
Jornadas Culturales de Lucha Contra la Homofobia, Lesbofobia, Transfobia y Cualquier Forma de Violencia Contra las Sexualidades y Géneros No Heterosexuales	1.1 mil reproducciones, 29 compartidos y 14 likes	
Seminario Internacional Educación, Género y Paz	779 visitas transmisión en vivo	
Conmemoración Día de la Afrocolombianidad	8 compartidos y 2 likes	
Entrenamiento Físico para la Salud	Facebook - 18 likes - 5 veces compartido. Instagram 128 reproducciones	
Ciclismo Bajo Techo	Facebook 308reproducciones - 19 likes - 8 veces compartido	
Información para Estudiantes Víctimas del Conflicto Armado	Facebook 8 likes y 2 compartidos	
Jueves de Inclusión: ¿Sabías que es el Enfoque Diferencial?	Facebook 5 likes 2 compartidos	
Actividad Física Funcional y Rumba Sana	Facebook 7556 reproducciones - 348 likes - 351 Comentarios - Cisco Webex 133	
Celebración Día de la Infancia y la Recreación	42 participantes	
Ejecución del Programa de Iniciación Deportiva (Escuelas Deportivas)	18	
Realización y Participación del Encuentro Zonal Universitario de Ajedrez Virtual Nodo Centro	8 estudiantes y un funcionario 6 IES del Nodo Centro 32 Estudiantes externos	
Participación Del Encuentro Zonal Universitario de Taekwondo - Poomsae Virtual Nodo Centro	4 estudiantes Competidores 2 Estudiantes apoyo 1 Instructor	
Realización y Participación del Encuentro Zonal Universitario de Judo Virtual Nodo Centro	6 estudiantes 1 funcionario	
Encuentro Deportivo Virtual Nacional Carrera Atlético Ascundaf 5 K.	3 estudiantes y un instructor	
Encuentro Deportivo Virtual Nacional de Ajedrez 2021	7 estudiantes y un funcionario	
Celebración del Día del Jubilado / Virtual		100
Inducción Programa de Artes Visuales / Virtual		18
Encuentro Departamental de Bandas Juveniles del Quindío "Homenaje al Municipio de Salento"		180
La Celebración del Día Nacional del Gerontólogo		70
Bienvenida a Padres de Familia		145
Evento Protocolario de Entrega del Sello de Acreditación Hospital San Juan de Dios		95
LV Encuentro Nacional de Narración Oral la Butaca Azul		120
Celebración Día del Graduado Uniquindiano		140
Lanzamiento Revista Día del Graduado		70
Día Mundial de la Salud Mental		140
Celebración Programa de Contaduría Publica		50
XXXII Encuentro Departamental de Bandas Juveniles del Quindío "Homenaje al Municipio de Armenia		800

Nombre de la Actividad	Total Asistente Semestre	
	2021-1	2021-2
Caminos de Adaptación al Cambio Climático en el Eje Cafetero		140
Feria Artesanía y Folclor		2.400
Celebración de la Familia Uniquindiana		70
I Olimpiadas de Filosofía, Temática		70
Celebración de la Semana Cultural		200
Negociación y Cumplimiento de Acuerdos en Tiempos Difíciles		140
Día del Niño Vereda San Juan		60
I Congreso Interinstitucional. Relatos, Realidades y Perspectivas de las Infancias. Pedagogías Liberadoras de Freire		70
Desfile Caballitos de Madera, Fiestas Aniversarias de Armenia 2021		240
Celebración de Quinquenios 2019 y 2020		176
Show de Fin de Año de la Academia la Magia de Danzar		240
Clausura del Diplomado en Actividad Física y Hábitos y Estilos de Vida Saludable		50
Socialización de sus Prácticas Formativas Programa de Gerontología		70
"Seminario Internacional. Investigación Innovadora en Enfermería: un Cambio Necesario		70
Celebración Navideña ASPEJUQ		300
Clases de Salsa		6.206
Clases de Origami		9.100
Clases Culinaria		7.289
Agenda Cultural		1.539
Clases de Pintura Decorativa		7.899
Agenda Cultural Banda Sinfónica		3.840
Agenda Cultural Posgrado Admón. Negocios		2
Clases se Baile Moderno		8.965
Agenda Cultural Baile Moderno		3.456
Agenda Cultural CAT Buenaventura		12
Agenda Cultural Cuarteto Cuerdas		3.876
Agenda Cultural Especialización Pediatría		2
1eras Olimpiadas de Filosofía		198
Agenda Cultural CAT Manizales		5
Agenda Cultural Danzas		4.357
Agenda Cultural Orquesta		1.961
Agenda Cultural Conversatorio de Cultura Ciudadana - Consejos y Enfoques Sobre Territorio, Identidad y Lenguaje en el Marco de la Convivencia Pacífica		25
Agenda Cultural la Guitarra se Toma el Quindío - Concierto Daniel Saboya		88
Agenda Cultural Conversatorio de Cultura Ciudadana - Reciclaje es una Consecuencia no una Solución "Reflexiones hacia una Forma de Vida Responsable"		25
Agenda Cultural la Guitarra se Toma el Quindío - Concierto Rafael Iravedra		88
Agenda Cultural Danzar al Compás de un Tango		110
Agenda Cultural Conversatorio de Cultura Ciudadana - Cultura Ciudad y Voz"		25
Agenda Cultural Estamos en el Aire Obra de Teatro		280

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

5.3.4. Actividades Recreativas: En este tipo de programas se tiene la participación de los diferentes actores de la vida universitaria, los resultados son:

Por Tipo de Actividad:

Tipo Actividad / Descripción	Cantidad Participaciones		
	2021-1	2021-2	Total
Cultura y Ciudadanía	560	768	1.328
Jornadas Culturales	1	0	1
Otros	559	768	1.327
Deporte y Recreación	791	1.318	2.109
Interfacultades	104		104
Jornadas Deportivas	676	902	1.578
Otros	11	416	427
Promoción del Desarrollo Humano y Salud Integral	130	223	353
Ocio y Tiempo Libre	130	223	353
Total	1.481	2.309	3.790

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

Por Actividad:

Programas / Actividad	Cantidad Participaciones		
	2021-1	2021-2	Total
Programas de Formación	689	824	1.513
Ajedrez		35	35

Programas / Actividad	Cantidad Participaciones		
	2021-1	2021-2	Total
Baile I	42	77	119
Culinaria	79	114	193
Dibujo Artístico		4	4
Gimnasia y Yoga	33		33
Manualidades	118	97	215
Natación	97	19	116
Pintura Decorativa	315	389	704
Pintura al Oleo		4	4
Tango	5		5
Teatro I		85	85
Programas Recreativos	116	677	793
Rumba Terapia	1		1
Actividad Física y Rumba Sana	3	229	232
Intercambio Deportivo - Yoga	16		16
Juegos Institucionales	88		88
Piscina	7	15	22
Préstamo de Implementos Deportivos	1	362	363
Squash		36	36
Tenis de Mesa		35	35
Grupos y Selecciones Representativas	676	808	1.484
G.A. Auxiliares Deportivos	1		1
Psicología Deportiva	97		97
Selección Ajedrez	10		10
Selección Atletismo	10	44	54
Selección Baloncesto	8	6	14
Selección Ciclismo		48	48
Selección Fútbol	280	620	900
Selección Futbol de Sala	250	77	327
Selección Natación	3	1	4
Selección Triatlón	3		3
Selección Ultimate	3		3
Selección Voleibol	8	12	20
Selección de Judo	3		3
Total	1.481	2.309	3.790

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

Por Estamento:

Estamento Universitario	Cantidad Participaciones		
	2021-1	2021-2	Total
Administrativo	181	651	832
Docente	120	381	501
Estudiante	663	655	1.318
Externo / Otro	81	147	228
Graduado	376	372	748
Jubilado	60	103	163
Total	1.481	2.309	3.790

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

Por Modalidad (Programas Académicos):

Modalidad	Cantidad Participaciones		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia	622	327	949
Presencial	501	1.045	1.546
Virtual	43	1	44
Otras	315	936	1.251
Total	1.481	2.309	3.790

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

5.3.5. Cursos de Bienestar Estudiantes: Este tipo de actividades son desarrolladas dentro de la formación integral de los Estudiantes y el bienestar de la Comunidad Uniquindiana, están representadas en procesos de formación, recreativos o de representación institucional. Los resultados fueron:

Por Tipo de Formación:

Tipo de Formación	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Formativo	1.595	2.340	3.935
Representativo	543	331	874
Total	2.138	2.671	4.809

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

Por Tipo de Actividad:

Tipo de Actividad	Cantidad
-------------------	----------

	2021-1	2021-2	Total
Cultura y Ciudadanía	803	1.204	2.007
Actividad Física, Deportes y Recreación	982	1.074	2.056
Desarrollo Humana y Salud Integral	353	393	746
Total	2.138	2.671	4.809

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

Por Actividad:

Actividad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Acrobacia Aérea	23	29	52
Afrocolombianidad	20	22	42
Ajedrez	15	28	43
Atletismo	13	20	33
Aprendizaje en Movimiento		24	24
Badminton		19	19
Baile I	82	209	291
Balón Mano	7	40	47
Balón Pesado		26	26
Baloncesto	41	60	101
Canto	88	102	190
Canto Nivel II	4	13	17
Carboncillo	20	18	38
Construyendo Sabiduría Ancestral	14	14	28
Cuentería	13	25	38
Culinaria	46	44	90
Culinaria II		11	11
Danza Árabe	25	90	115
Danza Árabe II	2	10	12
Danza Indígena Tradicional	8	13	21
Danzas I	21	30	51
Dibujo Artístico	21	20	41
Escalada Deportiva	30	48	78
Francés Básico		50	50
Full Body	28	31	59
Fútbol	70	83	153
Fútbol Tenis	7	30	37
G.R. (Inclusión) Danzas Afrocolombianas	8	5	13
G.R. Acrobacia Aérea	5	6	11
G.R. Ajedrez	11	5	16
G.R. Apoyo Logístico y Recreación	24	14	38
G.R. Atletismo	14	10	24
G.R. Auxiliares Culturales	3	4	7
G.R. Auxiliares Deportivos	22		22
G.R. Auxiliares Desarrollo Humano	3		3
G.R. Baile Moderno	15	13	28
G.R. Balón Mano	8	6	14
G.R. Baloncesto Masculino	20	6	26
G.R. Baloncesto Femenino		6	6
G.R. Banda Sinfónica	16	5	21
G.R. Brigada de Emergencia	15	9	24
G.R. Cuentería	2	2	4
G.R. Cuerdas	5	5	10
G.R. Danzas Folclóricas	12		12
G.R. Estudiantina	3	1	4
G.R. Fútbol Femenino	16	36	52
G.R. Fútbol Masculino A	15	8	23
G.R. Fútbol Masculino B	18	12	30
G.R. Fútbol Masculino C	13		13
G.R. Fútbol Masculino CAT Buenaventura	12	7	19
G.R. Fútbol Masculino CAT Cali	9	6	15
G.R. Fútbol Masculino CAT Manizales	2		2
G.R. Fútbol Masculino CAT Pereira	13	11	24
G.R. Fútbol Sala Masculino	15	11	26
G.R. Fútbol Sala Femenino	14	6	20
G.R. Fútbol Sala Femenino CAT Buenaventura	3	1	4
G.R. Fútbol Sala Femenino CAT Cali	4	4	8
G.R. Fútbol Sala Femenino CAT Manizales	5	4	9
G.R. Fútbol Sala Femenino CAT Pereira	5	3	8
G.R. Judo	10	6	16
G.R. Karate-Do	6	4	10
G.R. Levantamiento de Pesas	4	3	7
G.R. Malabares y Artes Circenses	5	1	6
G.R. Música Folclórica Makuaré	7	4	11
G.R. Música Latinoamericana Amauta	11	5	16

Actividad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
G.R. Natación	11	8	19
G.R. Orquesta Tropical	13	13	26
G.R. Porrismo	12	8	20
G.R. Rock Pop	6	8	14
G.R. Salsa	10	12	22
G.R. Squash	4	4	8
G.R. Taekwondo	11	5	16
G.R. Teatro	25	11	36
G.R. Tenis de Campo	5	3	8
G.R. Tenis de Mesa	11	5	16
G.R. Triatlón	7	6	13
G.R. Ultimate Femenino	4	3	7
G.R. Ultimate Masculino	6	3	9
G.R. Vocal	8	7	15
G.R. Voleibol Masculino	17	12	29
G.R. Voleibol Femenino	20	12	32
Gimnasia Aeróbica	8	29	37
Gimnasia y Yoga	74	76	150
Guitarra I	84	106	190
Guitarra Eléctrica		14	14
Inclusión Deportiva Universitaria		16	16
Inglés Conversacional	104	97	201
Italiano	65		65
Judo	6	31	37
Karate - Do	16	16	32
Lengua de Señas Colombianas Nivel I	47	34	81
Manualidades	40	39	79
Microfútbol	31	40	71
Natación I	92		92
Natación Nivel II	19		19
Origami	31	40	71
Percusión	9	39	48
Pilates	14	30	44
Pintura al Oleo	21	20	41
Pintura Decorativa	15	37	52
Porrismo	12	20	32
Reconocimiento de la Diversidad	13	9	22
Salsa Nivel I	57	92	149
Salsa Nivel II	5	9	14
Sentido de Vida	24	23	47
Squash	16	42	58
Tae-Kwan-Do I	27	30	57
Tango	15	39	54
Teatro I	19	73	92
Tejiendo - Hilos de Memoria	24	23	47
Tenis de Campo	15	15	30
Tenis de Campo II	2	2	4
Tenis de Mesa	9	31	40
Ultimate Frisbee	6	39	45
Voleibol	52	68	120
Work Out - Calistenia	25	34	59
Total	2.138	2.671	4.809

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

Por Modalidad:

Modalidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	218	163	381
Pereira	29	24	53
Armenia	94	55	149
Buenaventura	33	26	59
Bugá	11	17	28
Cali	40	31	71
Manizales	11	10	21
Distancia Virtual	1	6	7
Armenia	1	6	7
Presencial	1.919	2.502	4.421
Armenia	1.919	2502	4.421
Total	2.138	2.671	4.809

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

Por Programa Académico:

Facultad / Programa	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
De Ciencias Agroindustriales	64	126	190
Ingeniería de Alimentos Diurna	37	53	90
Ingeniería de Alimentos Nocturna	8	15	23
Tecnología Agropecuaria	2	3	5
Zootecnia	17	55	72
De Ciencias Básicas y Tecnologías	295	453	748
Biología	170	270	440
Estudiante Especial	1	0	1
Física	31	77	108
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	1	0	1
Química	64	89	153
Tec. Instrumentación Electrónica Diurna	13	17	30
Tec. Instrumentación Electrónica Nocturna	15	0	15
De Ciencias de la Salud	207	201	408
Enfermería	37	28	65
Gerontología	36	56	92
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	0	6	6
Medicina	21	22	43
Seguridad y Salud en el Trabajo	113	88	201
Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual)		1	1
De Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	375	356	731
Administración de Negocios Distancia	56	20	76
Administración de Negocios Presencial	130	121	251
Administración Financiera	37	35	72
Contaduría Pública Diurna	48	60	108
Contaduría Pública Nocturno	31	32	63
Economía Diurna	55	59	114
Economía Nocturno	18	29	47
De Ciencias Humanas y Bellas Artes	210	216	426
Artes Visuales	25	5	30
CIDBA	1	5	6
Comunicación Social Periodismo	81	94	175
Diplomado en Música	2	0	2
Estudiante Especial	2	0	2
Filosofía	23	20	43
Trabajo Social	76	92	168
De Ciencias de la Educación	626	713	1.339
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	43	50	93
Lic. Educación Física y Deportes	113	61	174
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	67	46	113
Lic. Educación Infantil Diurna	36	32	68
Lic. Educación Infantil Nocturna	26	18	44
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	255	369	624
Lic. Literatura y Lengua Castellana	60	89	149
Lic. Matemáticas	24	48	72
Lic. Pedagogía Infantil	1	0	1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1	0	1
De Ingeniería	361	606	967
Estudiante Especial	1	0	1
Ingeniería Civil	113	203	316
Ingeniería de Sistemas y Computación Diurna	118	196	314
Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno	23	46	69
Ingeniería Electrónica	62	83	145
Ingeniería Topográfica y Geomática	28	51	79
Maestría en Ingeniería	0	1	1
Tec. en Obras Civiles	9	17	26
Tec. en Levantamiento Topográfico	7	9	16
Total	2.138	2.671	4.809

Fuente: Información suministrada por el Área de Bienestar Universitario (SINFUQ)

5.4. Peticiones, Quejas, Reclamos, Solicitudes, Denuncias y Felicitaciones: Consolidados los informes que son presentados por el Área de Gestión Documental al finalizar cada trimestre, sobre el comportamiento del Sistema de Peticiones, Quejas, Reclamos, Solicitudes, Denuncias y Felicitaciones (PQRSDF), la consolidación de estos para el año 2021 se presenta a continuación:

Tipo de PQRSDF	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Denuncias	2	1		2	5
Denuncias Anónimas	20	1			21
Peticiones	360	98	257	95	810
Quejas	26	7	13	8	54
Reclamos	39	7	4	6	56
Sugerencias	1	0	1		2

Tipo de PQRSDF	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Felicitaciones	0	1	1		2
Denuncias Anónimas	0	0			0
Ninguna	17	4	13	4	38
Total	465	119	289	115	988

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Número de Solicitudes de Información Recibidas	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Internos	239	157	236	203	835
Externos	15	15	23	12	65
Total	254	172	259	215	900

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Peticiones	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo	14	11	19	9	53
Docente	6	1	12	7	26
Estudiante	196	45	140	44	425
Particular	142	41	86	35	304
En Blanco	2	0	0	0	2
Total	360	98	257	95	810

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Quejas	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo	0	1	1	0	2
Docente	1	0	0	1	2
Estudiante	17	5	10	5	37
Particular	8	1	2	2	13
Total	26	7	13	8	54

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Reclamos	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Docente	2	0	0	0	2
Estudiante	27	4	3	3	37
Particular	10	3	1	3	17
Total	39	7	4	6	56

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Sugerencias	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Particular	1	0	1	0	2
Total	1	0	1	0	2

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Denuncias	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Docente	0	0	0	1	1
Estudiante	1	0	0	0	1
Particular	1	1	0	1	3
Total	2	1	0	2	5

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Felicitaciones	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo	0	0	1	0	1
Docente	0	1	0	0	1
Total	0	1	1	0	2

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Ninguna	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Estudiante	12	1	8	4	25
Particular	4	3	5	0	12
Ninguna	1	0	0	0	1
Total	17	4	13	4	38

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

5.5. Gestión en Desarrollo Físico e Infraestructura:

La Universidad del Quindío soportada en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de desarrollo Físico, cada periodo fiscal realiza grandes inversiones con el fin de crear nuevos espacios físicos en beneficio de la comunidad universitaria, pero además busca el mantenimiento y conservación de la infraestructura actual, los resultados para el año 2021 fueron:

Planta Física por Tipo y Metros Cuadrados:		
Ítem	Descripción	Área (m²)
1.	Lotes en el Quindío	
1.1	Lote de terreno Calle 12 Norte No.14-60	829
1.2	Lote de terreno Puerto Rico No. 1 (Regivit)	25.000
1.3	Lote de terreno Puerto Rico No. 2 (Regivit)	5.300
1.4	Lote de terreno Puerto Rico No. 4 (Regivit)	9.000
1.5	Lote de terreno - Campus Universidad del Quindío	241.668
1.6	Lote de terreno - Granja Agroindustrial Bengala	178.707
	Subtotal Lotes en el Quindío	460.504
2.	Lotes De Terreno en el Valle	
2.1	Propiedad "El Placer"	2.200.000
	Subtotal Lotes en el Valle	2.200.000
3.	Parqueaderos Dentro del Campus	
3.1	Administrativos 1 y 2 (capacidad 45 carros)	1.024
3.2	Sótano Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas (capacidad 75 carros)	1.796
3.3	Exterior al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas (capacidad 75 carros)	2.731
3.4	Parqueadero de Motos Ciencias Básicas Piso -1 (capacidad 143 motos)	521
3.5	Parqueadero de Motos Ciencias Básicas Piso 1 (capacidad 182 motos)	655
3.6	Edificio de Aulas "50 años Universidad del Quindío" (capacidad 25 motos)	35
3.7	Frente al Laboratorio de Análisis Químico de Suelos (capacidad 45 motos)	101
3.8	Laboratorio de Análisis Químico de Suelos (capacidad 3 carros y 20 motos)	68
3.9	Centro de Salud (capacidad 269 motos)	821
3.10	Ciencias de la Salud (capacidad 29 carros)	522
3.11	Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango" (capacidad 33 carros)	538
3.12	Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo" (capacidad 33 carros)	1.379
3.13	Facultad de Ingeniería (capacidad 26 carros)	584
3.14	Facultad de Ciencias de la Educación (capacidad 72 carros)	1.351
3.15	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (capacidad 14 carros)	368
3.16	Bicicleteros	77
	Subtotal Parqueaderos	12.570
4.	Construcciones Dentro del Campus Universidad del Quindío	
4.1	Porteria No 1, Portal de acceso principal junto al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas	60
4.2	Porteria No 2, junto al Coliseo de la U.Q.	12
4.3	Porteria No. 4	87
4.4	Bloque Administrativo No.1	818
4.5	Bloque Administrativo No.2	2.130
4.6	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	13.402
4.7	Facultad de Ingeniería	5.790
4.8	Facultad Ciencias de la Salud	4.332
4.9	Facultad de Ciencias de la Educación	4.364
4.10	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1.055
4.11	Facultad de Ciencias Agroindustriales (demolido)	-
4.12	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	836
4.13	Edificio de Aulas Universidad del Quindío 50 años	2.081
4.14	Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	3.894
4.15	Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales (CEPAS)	692
4.16	Laboratorios de Alimentos (Plantas Piloto)	1.262
4.17	Centro de Salud	1.061
4.18	Edificio de Bienestar Institucional	1.477
4.19	Aula Ambiental (Facultad de Ciencias Económicas)	84
4.20	Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo"	404
4.21	Laboratorio Análisis Químico de Suelos	140
4.22	Laboratorio Bioterio	40
4.23	Auditorio "Bernardo Ramírez Granada"	1.153
4.24	Auditorio "Euclides Jaramillo Arango"	488
4.25	Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"	1.972
4.26	Auditorio Jardín Botánico	172
4.27	Centro de Publicaciones	422
4.28	Aulas María Cano (Programa de Artes Visuales)	496
4.29	Salón de Música y Oficina Scouts	119
4.30	Media Torta Cultural (Teatrino, plazoleta, graderías)	1.466
4.31	Ampliación restaurante universitario	370
4.32	Invernadero	84
4.33	Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas	242
4.34	Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora Facultad de Ingeniería	419
4.35	Zona de Estudio Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	370
4.36	Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora - Facultad de Ciencias de la Salud	438
4.37	Capilla Pentecostés	169
4.38	Centro de Acopio de Residuos Sólidos y de Residuos Químicos Peligrosos	75

Ítem	Descripción	Área (m²)
4.39	Kiosco No. 1, escenarios deportivos	11
4.40	Kiosco No. 2, escenarios deportivos	11
4.41	Caseta Bodega Laboratorio de Aguas (detrás del Centro de Publicaciones)	30
4.42	Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "MEP")	20
4.43	Kiosco No. 1, Bulevar cancha de fútbol 11, occidente	89
4.44	Kiosco No. 2, Bulevar cancha de fútbol 11, occidente	158
	Subtotal Construcciones	52.793
5.	Cerramiento del Campus Universitario	
5.1	Cerramiento perimetral del Campus Universitario, en muro y malla (m.)	968
5.2	Cerramiento perimetral contiguo al Auditorio Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas, en malla (m.)	120
5.3	Cerramiento relicto boscoso "Jardín Botánico", en malla (m.)	1.264
	Subtotal Cerramientos (m)	2.352
6.	Vías Internas	
6.1	Vías Peatonales dentro del Campus Universitario	3.273
6.2	Vías Vehiculares dentro del Campus Universitario	4.820
	Subtotal Vías Internas	8.093
7.	Escenarios Deportivos	
7.1	Coliseo cubierto (Baloncesto, Voleibol, porrismo).	1.176
7.2	Camerinos Piscina	153
7.3	Canchas de Squash	204
7.4	Caseta Control de acceso a Escenarios deportivos	69
7.5	Piscina olímpica (21,00 x 50,00)	1.050
7.5	Andenes exteriores y borde finlandés Piscina	1.033
7.5	Graderías Piscina	377
7.6	Zona de calentamiento (sector norte Canchas de Fútbol 5)	367
7.7	Cancha Fútbol 11, grama sintética	6.463
7.8	Cubierta graderías Cancha de Fútbol 11	1.363
7.9	Banquillos Jugadores Fútbol 11	52
7.10	Gradas Canchas sintéticas Fútbol 5 (2)	205
7.11	Canchas de Fútbol 5 (2)	1.619
7.12	Pista atlética sintética	3.159
7.13	Camerinos Adultos	188
7.14	Camerinos Niños	105
7.15	Subestación eléctrica (caseta)	23
7.16	Gimnasio al aire libre, sector sur Cancha de Fútbol 11	762
7.17	Canchas múltiples	1.272
	Subtotal Escenarios Deportivos	19.639
8.	Construcciones por Fuera del Campus	
8.1	Granja Agroindustrial Bengala	2.154
8.2	Instituto de Bellas Artes	1.792
8.3	Caseta N.1 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio	20
8.4	Caseta N.2 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio	12
8.5	Caseta Estación Sismológica El Modin - Cartago (Valle)	3
8.6	Caseta Estación Sismológica - Caicedonia (Valle)	3
8.7	Caseta Estación Sismológica Municipio de Riberalta (Valle)	3
	Subtotal Construcciones Externas	3.987

Resumen de la Planta Física:

Descripción	Área (m²)
Lotes de Terreno en el Quindío	460.504
Construcciones Dentro del Campus	52.793
Construcciones por Fuera del Campus	3.987
Parqueaderos Dentro del Campus	12.570
Vías Internas	8.093
Escenarios Deportivos	19.639

Inversión en Infraestructura Física:

Nombre del Proyecto	Descripción del Proyecto	Proveedor	Valor Final	Descripción Del Contrato
Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión.	Estudios, diseños y consultorías, obras varias e interventorías externas.	Millán y Martínez Asociados Limitada	\$ 5.290.526,00	Estudio de suelos con análisis de estabilidad de taludes para la construcción de un muro de contención de confinamiento lateral en el costado norte de la vía exterior a la facultad de ciencias agroindustriales de la Uniquindío
		Marlyn Arantza Muñoz Moscoso	\$ 1.100.000,00	Estudios y diseños estructurales, para la construcción de la caseta para la caldera y el banco de hielo de las plantas piloto de alimentos de la Universidad del Quindío.
		Fanny Mejía Maya	\$ 2.500.000,00	"Servicio de ploteo de planos para los proyectos de infraestructura física de la Universidad del Quindío"
		Juan Gabriel Pardo P. ²	\$ 3.000.000,00	Consultoría para la "Actualización al diseño de acondicionamiento de fachadas del edificio de

Nombre del Proyecto	Descripción del Proyecto	Proveedor	Valor Final	Descripción Del Contrato
				ciencias básicas y humanas de la Universidad del Quindío".
Fortalecimiento en la infraestructura de Investigación de la Universidad del Quindío 2020-2021 Quindío	Modernización de la infraestructura física del CEIFI	Ecocivil SAS - Estructuras y Obras Civiles Sas ²	\$135.082.680,00	Modernización de las instalaciones eléctricas y de telecomunicaciones del centro de estudios e investigaciones de la Facultad de Ingeniería (Ceifi) de la Universidad del Quindío.
		Servicios Calificados de Ingeniería SAS - Sercaling SAS ²	\$ 8.680.000,00	Interventoría técnica, administrativa y financiera al contrato cuyo objeto es "contrato de obra para la modernización de las instalaciones eléctricas y de telecomunicaciones del centro de estudios e investigaciones de la Facultad de Ingeniería (Ceifi) de la Universidad del Quindío".
		Alpomat Construcciones	\$ 74.717.452,00	Suministro e instalación de cielorraso en PVC y piso laminado del Ceifi
Sistema Integrado Ambiental (Certificación en NTC ISO 14001)	Sistema de Gestión Ambiental	R.H. S.A.S.	\$ 10.999.994,00	Servicio de tratamiento y disposición final de residuos peligrosos con sus actividades conexas o complementarias de recolección y transporte para la Universidad del Quindío
		Flea Market S.A.S.	\$ 4.060.756,00	Adquisición de elementos promocionales para el proyecto basura cero UQ de la Universidad del Quindío.
Adecuar 2.500 m ² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario	Remodelación y optimización de Escenarios deportivos	Juan Carlos Gómez Ibáñez	\$ 53.393.564,80	Construcción de rampa y muro de contención en el sector norte acceso graderías escenarios deportivos, placa de concreto para zona de circulación y mantenimiento de muros cerramiento existente.
Mejoramiento y renovación de las fachadas y cubiertas del edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Tecnologías y de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío.	Adecuación y mejoramiento de las cubiertas del edificio de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas de la Universidad del Quindío.	Consorcio Inju Armenia ²	\$379.801.912,08	Obra civil para la adecuación y mejoramiento de las cubiertas del edificio de ciencias básicas y de ciencias humanas de la Universidad del Quindío
		Nelson Javier Lara Gualteros ¹	\$ -	Interventoría técnica, administrativa y financiera al contrato cuyo objeto es la "obra civil para la adecuación y mejoramiento de las cubiertas del edificio de ciencias básicas y de ciencias humanas de la Universidad del Quindío".
Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión.	Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales	Consorcio Infraestructura O.M. ²	\$3.006.304.803,11	Obra civil para la construcción de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales de la Uniquindío
		Consorcio Interconsultores ²	\$ 329.745.960,76	Interventoría técnica, jurídica, administrativa y financiera para el seguimiento al contrato cuyo objeto es la obra civil para la construcción de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales de la Uniquindío
		Juan Carlos Gómez Ibáñez	\$ 77.568.155,68	"Construcción de las casetas para la caldera y el banco de hielo de las plantas piloto de alimentos de la Universidad del Quindío".
		Consorcio Insol-Bcs ²	\$ 195.688.461,44	Obra civil para la remodelación de la Granja Bengala, etapa 1
		Juan José Restrepo Romero ²	\$ 19.272.527,09	Interventoría técnica, administrativa y financiera al contrato cuyo objeto es la "obra civil para la remodelación de la granja bengala, etapa 1, de la Universidad del Quindío"
		Iván Mauricio Brito Mejía ¹	\$ -	Instalaciones eléctricas para la optimización y adecuación de la Granja Bengala, etapa 2.
		Claudia Ximena Díaz Arévalo	\$ 92.315.539,96	Remodelación de baños del bloque administrativo no. 1 y restitución de baños de los pisos 1 y 2 de la facultad de ciencias básicas de la Universidad del Quindío
	Optimización de Baterías sanitarias	Roanet S.A.S. ¹	\$ -	Contrato de obra, para la modernización de las instalaciones eléctricas para la adecuación de las baterías sanitarias sótano del coliseo cubierto de la Universidad del Quindío"
		Claudia Ximena Díaz Arevalo ²	\$ 64.720.424,00	Adecuación de baterías sanitarias sótano coliseo cubierto de la Universidad del Quindío"
	Adecuación del Laboratorio Clínico del Centro de Salud para la toma de muestras de COVID-19	Divicentro Construcciones S.A.S.	\$ 3.605.000,00	Suministro e instalación de divisiones modulares en el laboratorio clínico del centro de salud de la Universidad del Quindío, para la toma de muestras de covid-19
Remodelación y optimización de Escenarios deportivos, Obras de urbanismo complementarias y movilidad del campus de la Universidad del Quindío	Obras de urbanismo complementarias y movilidad en el campus de la Universidad del Quindío	Consorcio Babilonia	\$ 19.332.000,00	Contrato modificadorio no. 3 prórroga y adición al contrato de obra no. 029 de 2019. "obras de urbanismo complementarias y movilidad en el campus de la Uniquindío.
			\$ 209.442.390,36	Contrato modificadorio No. 6 adición al contrato de obra 029 de 2019 obras de urbanismo completarias y movilidad en el campus de la Universidad del Quindío.

Nombre del Proyecto	Descripción del Proyecto	Proveedor	Valor Final	Descripción Del Contrato
Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión.	Mobiliario para dependencias de la Universidad del Quindío	Metálicas Jep S.A.S.	\$ 34.448.209,00	Compra de un archivador rodante para el área de gestión documental y 2 planotecas, para el área de planeación física de la Universidad del Quindío
		Diego Triana Askar	\$ 38.874.000,00	Suministro e instalación de mobiliario para la zona de estudio de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Quindío.
		Metálicas Jep S.A.S.	\$ 34.813.351,00	Compra de dos (2) archivadores rodantes para la oficina del área de gestión documental de la Universidad del Quindío
		Muma S.A.S.	\$ 58.017.934,73	Suministro e instalación de divisiones en vidrio y mobiliario para el laboratorio de matemáticas aplicadas al desarrollo de software (mads) de la Universidad del Quindío.
		Muma S.A.S.	\$ 23.880.329,76	Compra de mobiliario para dependencias de la Universidad del Quindío.
		Diseños y Soluciones Industriales S.A.S.	\$ 8.852.595,00	Compra de mesón para el bloque interdisciplinario de las ciencias de la Universidad del Quindío
		Concorde Centro de Diseños S.A.S.	\$ 9.773.000,00	Compra de mobiliario para dependencias del bloque administrativo No.1 de la Universidad del Quindío
		Muma S.A.S.	\$ 13.018.005,00	Compra módulo de almacenamiento para la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Quindío.
	Adecuación de las instalaciones eléctricas de la Universidad a la normatividad del RETIE y RETILAP.	Eléctricos del Valle S.A.	\$ 11.225.868,00	Compra de materiales eléctricos y de telecomunicaciones para las instalaciones del laboratorio de matemáticas aplicadas al desarrollo de software(mads) de la Universidad del Quindío
		Hernán Montealegre Sabogal	\$ 34.144.128,00	Cambio de medida general de nivel 1 a nivel 2 del sector norte de la Universidad del Quindío"
Total			\$4.973.669.567,77	

6. LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO EN CIFRAS

6.1. Docentes.

6.1.1. Docentes de Planta

Dedicación:

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	MT	TC	T.C. E	M.T	T.C	T.C. E
Ciencias Agroindustriales		11	11,0		11	11,0
Ingeniería de Alimentos		8	8,0		8	8,0
Tecnología Agropecuaria		1	1,0		1	1,0
Tecnología en Procesos Agroindustriales		2	2,0		2	2,0
Ciencias Básicas y Tecnologías		42	42,0		42	42,0
Biología		11	11,0		11	11,0
Física		8	8,0		8	8,0
Química		13	13,0		13	13,0
Tecnología en Instrumentación Electrónica		10	10,0		10	10,0
Ciencias de la Salud	22	27	38,0	21	27	37,5
Enfermería		7	7,0		7	7,0
Gerontología		3	3,0		3	3,0
Medicina	22	14	25,0	21	14	24,5
Seguridad y Salud en el Trabajo		3	3,0		3	3,0
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables		31	31,0		30	30,0
Administración de Negocios		3	3,0		3	3,0
Administración de Negocios Distancia		2	2,0		2	2,0
Administración Financiera		3	3,0		3	3,0
Contaduría Pública		19	19,0		18	18,0
Economía		4	4,0		4	4,0
Ciencias Humanas y Bellas Artes		22	22,0		22	22,0
Artes Visuales		2	2,0		2	2,0
CIDBA		1	1,0		1	1,0
Comunicación Social y Periodismo		7	7,0		7	7,0
Filosofía		4	4,0		4	4,0
Trabajo Social		8	8,0		8	8,0
Ciencias de la Educación		59	59,0		57	57,0
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		9	9,0		9	9,0
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes		4	4,0		4	4,0
Lic. Educación Infantil		7	7,0		7	7,0
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés		13	13,0		13	13,0
Lic. Literatura y Lengua Castellana		8	8,0		7	7,0
Lic. Matemáticas		18	18,0		17	17,0
Ingeniería		54	54,0		54	54,0
Ingeniería Civil		17	17,0		17	17,0
Ingeniería Sistemas y Computación		16	16,0		12	12,0
Ingeniería Electrónica		12	12,0		16	16,0
Tecnología en Levantamientos Topográficos		8	8,0		8	8,0
Tecnología en Obras Civiles		1	1,0		1	1,0
Total	22	246	257,0	21	243	253,5

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
MT: Medio Tiempo. TC: Tiempo Completo. TCE: Tiempo Completo Equivalente

Nivel de Formación:

Facultad / Programa	2021-1					2021-2				
	P	E	M	D	Total	P	E	M	D	Total
Ciencias Agroindustriales			2	9	11			2	9	11
Ingeniería de Alimentos				8	8				8	8
Tecnología Agropecuaria			1		1			1		1
Tecnología en Procesos Agroindustriales			1	1	2			1	1	2
Ciencias Básicas y Tecnologías	1	16	25	42		1	15	26	42	
Biología		1	10	11			1	10	11	
Física			8	8				8	8	
Química		9	4	13			9	4	13	
Tecnología en Instrumentación Electrónica		1	6	3	10		1	5	4	10
Ciencias de la Salud	1	15	23	10	49	1		35	12	48
Enfermería			6	1	7			5	2	7
Gerontología			3		3			3		3
Medicina	1	14	13	8	36	1		26	8	35
Seguridad y Salud en el Trabajo		1	1	1	3			1	2	3
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables		2	25	4	31		2	24	4	30
Administración de Negocios Presencial			3		3			3		3
Administración de Negocios Distancia		1	1		2		1	1		2
Administración Financiera			2	1	3			2	1	3
Contaduría Pública		1	15	3	19		1	14	3	18

Facultad / Programa	2021-1					2021-2				
	P	E	M	D	Total	P	E	M	D	Total
Economía			4		4			4		4
Ciencias Humanas y Bellas Artes			9	13	22			9	13	22
Artes Visuales			1	1	2			1	1	2
CIDBA			1		1			1		1
Comunicación Social y Periodismo			3	4	7			3	4	7
Filosofía			2	2	4			2	2	4
Trabajo Social			2	6	8			2	6	8
Ciencias de la Educación			37	22	59			35	22	57
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			4	5	9			4	5	9
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes			2	2	4			2	2	4
Lic. Educación Infantil			6	1	7			6	1	7
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés			10	3	13			10	3	13
Lic. Literatura y Lengua Castellana			5	3	8			3	4	7
Lic. Matemáticas			10	8	18			10	7	17
Ingeniería		5	29	20	54		4	30	20	54
Ingeniería Civil		1	13	3	17		1	13	3	17
Ingeniería Sistemas y Computación			7	9	16			7	9	16
Ingeniería Electrónica		1	4	7	12			5	7	12
Tecnología en Levantamientos Topográficos		2	5	1	8		2	5	1	8
Tecnología en Obras Civiles		1			1		1			1
Total	1	23	141	103	268	1	7	150	106	264

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
P: Pregrado. E: Especialización. M: Maestría. D: Doctorado.

Categoría:

Facultad / Programa	2021-1					2021-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total
Ciencias Agroindustriales		3	5	3	11		1	7	3	11
Ingeniería de Alimentos		2	4	2	8			6	2	8
Tecnología Agropecuaria		1			1		1			1
Tecnología en Procesos Agroindustriales			1	1	2			1	1	2
Ciencias Básicas y Tecnologías	5	12	14	11	42	4	12	14	12	42
Biología	1	6	2	2	11		7	2	2	11
Física	1	2	3	2	8	1	1	4	2	8
Química	3	1	6	3	13	3	1	6	3	13
Tecnología en Instrumentación Electrónica		3	3	4	10		3	2	5	10
Ciencias de la Salud	18	15	9	7	49	18	14	9	7	48
Enfermería	4	2	1		7	4	2	1		7
Gerontología		3			3		3			3
Medicina	14	9	6	7	36	14	8	6	7	35
Seguridad y Salud en el Trabajo		1	2		3		1	2		3
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	4	12	11	4	31	4	10	12	4	30
Administración de Negocios Presencial		3			3		3			3
Administración de Negocios Distancia	2				2	2				2
Administración Financiera	1		2		3	1		2		3
Contaduría Pública	1	6	8	4	19	1	4	9	4	18
Economía		3	1		4		3	1		4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	3	8	8	3	22	3	8	7	4	22
Artes Visuales	1	1			2	1	1			2
CIDBA		1			1		1			1
Comunicación Social y Periodismo	1	1	4	1	7	1	1	3	2	7
Filosofía		1	2	1	4		1	2	1	4
Trabajo Social	1	4	2	1	8	1	4	2	1	8
Ciencias de la Educación	5	18	22	14	59	5	16	22	14	57
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		4	3	2	9		3	4	2	9
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes			3	1	4			3	1	4
Lic. Educación Infantil		1	4	2	7		1	4	2	7
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	4	6	2	1	13	4	6	2	1	13
Lic. Literatura y Lengua Castellana	1	3	3	1	8	1	2	3	1	7
Lic. Matemáticas		4	7	7	18		4	6	7	17
Ingeniería	8	22	13	11	54	7	23	13	11	54
Ingeniería Civil	6	6	3	2	17	5	7	3	2	17
Ingeniería Sistemas y Computación	2	3	6	5	16	2	3	6	5	16
Ingeniería Electrónica		8	3	1	12		8	3	1	12
Tecnología en Levantamientos Topográficos		4	1	3	8		4	1	3	8
Tecnología en Obras Civiles		1			1		1			1
Total	43	90	82	53	268	41	84	84	55	264

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
Aux: Auxiliar. Asist: Asistente. Asoc: Asociado. Tit: Titular.

Por Genero

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	4	7	11	4	7	11
Ingeniería de Alimentos	4	4	8	4	4	8
Tecnología Agropecuaria		1	1		1	1
Tecnología en Procesos Agroindustriales		2	2		2	2
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	33	42	9	33	42
Biología	5	6	11	5	6	11
Física	2	6	8	2	6	8
Química	2	11	13	2	11	13
Tecnología en Instrumentación Electrónica		10	10		10	10
Ciencias de la Salud	18	31	49	18	30	48
Enfermería	7		7	7		7
Gerontología	2	1	3	2	1	3
Medicina	7	29	36	7	28	35
Seguridad y Salud en el Trabajo	2	1	3	2	1	3
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	17	14	31	17	13	30
Administración de Negocios Presencial	2	1	3	2	1	3
Administración de Negocios Distancia	1	1	2	1	1	2
Administración Financiera	2	1	3	2	1	3
Contaduría Pública	10	9	19	10	8	18
Economía	2	2	4	2	2	4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	11	11	22	11	11	22
Artes Visuales	1	1	2	1	1	2
CIDBA	1		1	1		1
Comunicación Social y Periodismo	3	4	7	3	4	7
Filosofía	1	3	4	1	3	4
Trabajo Social	5	3	8	5	3	8
Ciencias de la Educación	25	34	59	25	32	57
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5	4	9	5	4	9
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes		4	4		4	4
Lic. Educación Infantil	4	3	7	4	3	7
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	8	5	13	8	5	13
Lic. Literatura y Lengua Castellana	2	6	8	2	5	7
Lic. Matemáticas	6	12	18	6	11	17
Ingeniería	6	48	54	6	48	54
Ingeniería Civil	3	14	17	3	14	17
Ingeniería Sistemas y Computación	3	13	16	3	13	16
Ingeniería Electrónica		12	12		12	12
Tecnología en Levantamientos Topográficos		8	8		8	8
Tecnología en Obras Civiles		1	1		1	1
Total	90	178	268	90	174	264

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
F: Femenino M: Masculino

6.1.2. Docentes de Contrato

Dedicación:

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	MT	TC	Total	M.T	T.C	Total
Ciencias Agroindustriales		8	8		8	8
Ingeniería de Alimentos		5	5		5	5
Tecnología Agropecuaria		1	1		1	1
Tecnología en Procesos Agroindustriales		1	1		1	1
Zootecnia		1	1		1	1
Ciencias Básicas y Tecnologías		20	20		21	21
Biología		7	7		7	7
Física		3	3		3	3
Química		5	5		5	5
Tecnología en Instrumentación Electrónica		5	5		6	6
Ciencias de la Salud	23	24	47	19	23	42
Enfermería	8	7	15	6	7	13
Gerontología		3	3		3	3
Medicina	15	5	20	13	5	18
Seguridad y Salud en el Trabajo		9	9		8	8
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables		41	41		42	42
Administración de Negocios Presencial		6	6		6	6
Administración de Negocios Distancia		5	5		5	5
Administración Financiera		12	12		12	12
Contaduría Pública		15	15		16	16
Economía		3	3		3	3
Ciencias Humanas y Bellas Artes		28	28		28	28
Artes Visuales		3	3		3	3
CIDBA		5	5		5	5
Comunicación Social y Periodismo		5	5		5	5

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	MT	TC	Total	M.T	T.C	Total
Filosofía		5	5		5	5
Trabajo Social		10	10		10	10
Ciencias de la Educación		50	50		49	49
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		3	3		2	2
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica		1	1		1	1
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes		10	10		10	10
Lic. Educación Infantil		1	1		1	1
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés		16	16		16	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana		5	5		5	5
Lic. Matemáticas		13	13		13	13
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación		1	1		1	1
Ingeniería		31	31		31	31
Ingeniería Civil		8	8		8	8
Ingeniería Electrónica		8	8		8	8
Ingeniería Sistemas y Computación		10	10		10	10
Tecnología en Levantamientos Topográficos		2	2		2	2
Tecnología en Obras Civiles		3	3		3	3
Total	23	202	225	19	202	221

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 MT: Medio Tiempo. TC: Tiempo Completo. TCE: Tiempo Completo Equivalente

Nivel de Formación:

Facultad / Programa	2021-1				2021-2			
	P	E	M	D	P	E	M	D
Ciencias Agroindustriales	3		5		3		5	
Ingeniería de Alimentos			5				5	
Tecnología Agropecuaria	1				1			
Tecnología en Procesos Agroindustriales	1				1			
Zootecnia	1				1			
Ciencias Básicas y Tecnologías	4		12	4	3	1	12	5
Biología	1		5	1	1		4	2
Física			2	1			2	1
Química			3	2			3	2
Tecnología en Instrumentación Electrónica	3		2		2	1	3	
Ciencias de la Salud	18	1	26	2	6	9	25	2
Enfermería	8		7		2	5	6	
Gerontología	1		2			1	2	
Medicina	3	1	15	1	3	1	13	1
Seguridad y Salud en el Trabajo	6		2	1	1	2	4	1
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	6		35		4	4	34	
Administración de Negocios Presencial	1		5		1		5	
Administración de Negocios Distancia	2		3		1	1	3	
Administración Financiera	2		10			2	10	
Contaduría Pública	1		14		2	1	13	
Economía			3				3	
Ciencias Humanas y Bellas Artes	7		20	1	3	5	19	1
Artes Visuales			3				3	
CIDBA	3		2		1	2	2	
Comunicación Social y Periodismo	1		4			2	3	
Filosofía	1		3	1	1		3	1
Trabajo Social	2		8		1	1	8	
Ciencias de la Educación	11	1	36	2	11	2	34	2
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1		2		1		1	
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica		1				1		
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	1		9		1		9	
Lic. Educación Infantil			1				1	
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	6		10		6		10	
Lic. Literatura y Lengua Castellana			4	1			4	1
Lic. Matemáticas	2		10	1	2	1	9	1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1				1			
Ingeniería	10	2	18	1	8	3	19	1
Ingeniería Civil	2	1	5		1	2	5	
Ingeniería Electrónica	3	1	3	1	1	1	5	1
Ingeniería Sistemas y Computación	3		7		3		7	
Tecnología en Levantamientos Topográficos			2				2	
Tecnología en Obras Civiles	2		1		3			
Total	59	4	152	10	38	24	148	11

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 P: Pregrado. E: Especialización. M: Maestría. D: Doctorado.

Categoría:

Facultad / Programa	2021-1				2021-2			
	Aux	Asist	Asoc	Tit	Aux	Asist	Asoc	Tit
Ciencias Agroindustriales	4	4			4	4		
Ingeniería de Alimentos	2	3			2	3		
Tecnología Agropecuaria	1				1			
Tecnología en Procesos Agroindustriales		1				1		
Zootecnia	1				1			
Ciencias Básicas y Tecnologías	2	9	6	3	3	9	6	3
Biología	2	3	2		2	3	2	
Física		1	2			1	2	
Química		3	2			3	2	
Tecnología en Instrumentación Electrónica		2		3	1	2		3
Ciencias de la Salud	23	21	2	1	19	20	2	1
Enfermería	6	7	2		4	7	2	
Gerontología	1	1		1	1	1		1
Medicina	15	5			13	5		
Seguridad y Salud en el Trabajo	1	8			1	7		
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	10	18	10	3	11	17	11	3
Administración de Negocios Presencial	2	3	1		2	3	1	
Administración de Negocios Distancia		2	3			2	3	
Administración Financiera	1	6	4	1	1	6	4	1
Contaduría Pública	6	5	2	2	6	5	3	2
Economía	1	2			2	1		
Ciencias Humanas y Bellas Artes	7	14	7		7	15	6	
Artes Visuales	2	1			2	1		
CIDBA		3	2			3	2	
Comunicación Social y Periodismo	1	1	3		1	2	2	
Filosofía	3	1	1		3	1	1	
Trabajo Social	1	8	1		1	8	1	
Ciencias de la Educación	2	21	18	9	5	20	15	9
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1	2			1	1		
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica			1				1	
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes		3	6	1		3	6	1
Lic. Educación Infantil		1				1		
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés		11	4	1	1	11	3	1
Lic. Literatura y Lengua Castellana	1	1	2	1	1	1	2	1
Lic. Matemáticas		2	5	6	2	2	3	6
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación		1				1		
Ingeniería	6	18	7		6	18	7	
Ingeniería Civil	3	4	1		3	4	1	
Ingeniería Electrónica		6	2			6	2	
Ingeniería Sistemas y Computación	3	3	4		3	3	4	
Tecnología en Levantamientos Topográficos		2				2		
Tecnología en Obras Civiles		3				3		
Total	54	105	50	16	55	103	47	16

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 Aux: Auxiliar. Asist: Asistente. Asoc: Asociado. Tit: Titular.

Por Genero

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	4	4	8	4	4	8
Ingeniería de Alimentos	3	2	5	3	2	5
Tecnología Agropecuaria		1	1		1	1
Tecnología en Procesos Agroindustriales	1		1	1		1
Zootecnia		1	1		1	1
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	11	20	10	11	21
Biología	3	4	7	3	4	7
Física	2	1	3	2	1	3
Química	3	2	5	3	2	5
Tecnología en Instrumentación Electrónica	1	4	5	2	4	6
Ciencias de la Salud	23	24	47	20	22	42
Enfermería	12	3	15	10	3	13
Gerontología	2	1	3	2	1	3
Medicina	5	15	20	4	14	18
Seguridad y Salud en el Trabajo	4	5	9	4	4	8
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	24	17	41	25	17	42
Administración de Negocios Presencial	2	4	6	2	4	6
Administración de Negocios Distancia	1	4	5	1	4	5
Administración Financiera	9	3	12	9	3	12
Contaduría Pública	11	4	15	11	5	16
Economía	1	2	3	2	1	3
Ciencias Humanas y Bellas Artes	15	13	28	16	12	28
Artes Visuales	1	2	3	1	2	3
CIDBA	4	1	5	4	1	5

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	F	M	Total	F	M	Total
Comunicación Social y Periodismo	2	3	5	3	2	5
Filosofía	1	4	5	1	4	5
Trabajo Social	7	3	10	7	3	10
Ciencias de la Educación	30	20	50	26	23	49
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2	1	3	2		2
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica		1	1		1	1
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	6	4	10	6	4	10
Lic. Educación Infantil	1		1	1		1
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	9	7	16	7	9	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana	4	1	5	4	1	5
Lic. Matemáticas	7	6	13	5	8	13
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1		1	1		1
Ingeniería	9	22	31	9	22	31
Ingeniería Civil	3	5	8	3	5	8
Ingeniería Electrónica	1	7	8	1	7	8
Ingeniería Sistemas y Computación	5	5	10	5	5	10
Tecnología en Levantamientos Topográficos		2	2		2	2
Tecnología en Obras Civiles		3	3		3	3
Total	114	111	225	110	111	221

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
F: Femenino M: Masculino

6.1.3. Docentes Catedráticos

Cantidad:

Facultad / Programa	2021-1		2021-2	
	Cantidad	Horas	Cantidad	Horas
Ciencias Agroindustriales	27	4.701	31	4.709
Ingeniería de Alimentos	16	3.623	21	3.678
Tecnología Agropecuaria	5	280	2	260
Tecnología en Procesos Agroindustriales	3	271	2	60
Zootecnia	3	527	6	711
Ciencias Básicas y Tecnologías	45	9.140	49	9.457
Biología	15	3.208	18	3.460
Física	13	2.600	14	2.711
Química	9	1.816	11	1.934
Tecnología en Instrumentación Electrónica	8	1.516	6	1.352
Ciencias de la Salud	102	16.162	114	18.365
Enfermería	8	1.144	9	1.176
Gerontología	13	2.543	14	2.416
Medicina	29	4.572	30	4.198
Seguridad y Salud en el Trabajo	52	7.903	61	10.575
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	190	26.640	193	26.786
Administración de Negocios Distancia	45	3.741	47	4.552
Administración de Negocios Presencial	43	5.622	40	4.338
Administración Financiera	51	7.843	52	8.886
Contaduría Pública	27	4.276	29	4.312
Economía	24	5.158	25	4.698
Ciencias Humanas y Bellas Artes	116	21.322	117	20.743
Artes Visuales	12	2.509	11	1.926
CIDBA	51	9.440	51	9.920
Comunicación Social y Periodismo	16	2.771	17	2.808
Filosofía	12	2.053	14	2.043
Trabajo Social	25	4.549	24	4.046
Ciencias de la Educación	136	26.065	145	25.917
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	8	1.215	7	1.292
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	30	5.388	34	5.830
Lic. Educación Infantil	11	1.423	9	940
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	40	8.759	47	8.875
Lic. Literatura y Lengua Castellana	19	3.591	21	3.384
Lic. Matemáticas	28	5.689	27	5.596
Ingeniería	82	15.539	92	17.236
Ingeniería Civil	16	2.832	18	3.287
Ingeniería Sistemas y Computación	22	4.248	26	4.542
Ingeniería Electrónica	13	2.799	14	2.889
Ingeniería Topográfica y Geomática	4	374	11	1.750
Tecnología en Levantamientos Topográficos	13	2.892	8	1.596
Tecnología en Obras Civiles	14	2.394	15	3.172
Total	698	119.569	741	123.213

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
TCE: Tiempo Completo Equivalente

Nivel de Formación:

Facultad / Programa	2021-1							
	P		E		M		D	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Ciencias Agroindustriales	12	2.141	2	193	11	1.908	2	459
Ingeniería de Alimentos	6	1.498	1	102	7	1.564	2	459
Tecnología Agropecuaria	2	140			3	140		
Tecnología en Procesos Agroindustriales	2	180	1	91				
Zootecnia	2	323			1	204		
Ciencias Básicas y Tecnologías	22	4.469	2	374	16	3.325	5	972
Biología	11	2.346			3	734	1	128
Física	5	1.029			7	1.299	1	272
Química	4	768	1	204	1	272	3	572
Tecnología en Instrumentación Electrónica	2	326	1	170	5	1.020		
Ciencias de la Salud	28	4.930	26	4.046	45	6.804	3	382
Enfermería	4	708	2	296	1	68	1	72
Gerontología	4	884	5	927	3	482	1	250
Medicina	6	978	4	544	19	3.050		
Seguridad y Salud en el Trabajo	14	2.360	15	2.279	22	3.204	1	60
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	32	4.300	44	6.290	112	15.806	2	244
Administración de Negocios Distancia	6	460	7	509	32	2.772		
Administración de Negocios Presencial	7	984	10	1.468	26	3.170		
Administración Financiera	9	1.076	20	3.205	22	3.562		
Contaduría Pública	5	796	5	728	16	2.684	1	68
Economía	5	984	2	380	16	3.618	1	176
Ciencias Humanas y Bellas Artes	34	6.336	21	3.736	57	10.487	4	763
Artes Visuales	5	1.062			7	1.447		
CIDBA	16	2.816	11	1.968	21	4.080	3	576
Comunicación Social y Periodismo	3	416	3	731	9	1.437	1	187
Filosofía	4	762			8	1.291		
Trabajo Social	6	1.280	7	1.037	12	2.232		
Ciencias de la Educación	71	14.007	6	955	58	10.831	1	272
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2	218	1	170	4	555	1	272
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	16	2.697	2	272	12	2.419		
Lic. Educación Infantil	3	272	1	221	7	930		
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	29	6.823	2	292	9	1.644		
Lic. Literatura y Lengua Castellana	4	922			15	2.669		
Lic. Matemáticas	17	3.075			11	2.614		
Ingeniería	39	7.349	11	2.259	29	5.330	3	601
Ingeniería Civil	5	909	4	799	6	971	1	153
Ingeniería Sistemas y Computación	9	1.740	2	456	11	2.052		
Ingeniería Electrónica	6	1.309	1	170	5	1.116	1	204
Ingeniería Topográfica y Geomática	3	306			1	68		
Tecnología en Levantamientos Topográficos	8	1.821	2	476	3	595		
Tecnología en Obras Civiles	8	1.264	2	358	3	528	1	244
Total	238	43.532	112	17.853	328	54.491	20	3.693

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
P: Pregrado. E: Especialización. M: Maestría. D: Doctorado.

Facultad / Programa	P		E		M		D	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Ciencias Agroindustriales	16	2.242	2	144	11	1.938	2	385
Ingeniería de Alimentos	11	1.958	1	93	7	1.242	2	385
Tecnología Agropecuaria	1	20			1	240		
Tecnología en Procesos Agroindustriales	2	60						
Zootecnia	2	204	1	51	3	456		
Ciencias Básicas y Tecnologías	26	5.078	2	321	16	3.279	5	779
Biología	14	2.643			4	817		
Física	6	1.324			6	1.045	2	342
Química	5	893	1	135	2	469	3	437
Tecnología en Instrumentación Electrónica	1	218	1	186	4	948		
Ciencias de la Salud	31	5.144	34	5.476	47	7.487	2	258
Enfermería	5	642	3	466	1	68		
Gerontología	4	726	5	852	3	580	2	258
Medicina	5	728	4	446	21	3.024		
Seguridad y Salud en el Trabajo	17	3.048	22	3.712	22	3.815		
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	19	2.718	57	7.871	112	15.759	5	438
Administración de Negocios Distancia	4	402	9	784	33	3.296	1	70
Administración de Negocios Presencial	5	710	10	1.006	24	2.558	1	64
Administración Financiera	7	1.056	22	3.923	22	3.887	1	20
Contaduría Pública	2	300	10	1.330	16	2.558	1	124
Economía	1	250	6	828	17	3.460	1	160
Ciencias Humanas y Bellas Artes	30	5.156	20	3.570	62	11.019	5	998
Artes Visuales	4	755			7	1.171		
CIDBA	13	2.256	12	2.416	23	4.608	3	640
Comunicación Social y Periodismo	3	602	2	271	11	1.713	1	222
Filosofía	4	629			9	1.278	1	136

Facultad / Programa	P		E		M		D	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Trabajo Social	6	914	6	883	12	2.249		
Ciencias de la Educación	73	13.764	9	1.380	60	10.269	3	504
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1	170	1	198	4	652	1	272
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	20	3.374	3	376	10	1.910	1	170
Lic. Educación Infantil	2	247	1	125	5	506	1	62
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	31	6.270	3	495	13	2.110		
Lic. Literatura y Lengua Castellana	6	1.130			15	2.254		
Lic. Matemáticas	13	2.573	1	186	13	2.837		
Ingeniería	45	8.311	18	3.273	27	5.240	2	412
Ingeniería Civil	7	1.395	7	1.124	3	628	1	140
Ingeniería Sistemas y Computación	11	1.570	2	468	13	2.504		
Ingeniería Electrónica	9	1.896	1	152	4	841		
Ingeniería Topográfica y Geomática	5	852	3	405	3	493		
Tecnología en Levantamientos Topográficos	7	1.402	1	194				
Tecnología en Obras Civiles	6	1.196	4	930	4	774	1	272
Total	240	42.413	142	22.035	335	54.991	24	3.774

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
P: Pregrado. E: Especialización. M: Maestría. D: Doctorado.

Categoría:

Facultad / Programa	2021-1							
	Auxiliar		Asistente		Asociado		Titular	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Ciencias Agroindustriales	17	2.707	9	1.739	1	255		
Ingeniería de Alimentos	10	2.263	5	1.105	1	255		
Tecnología Agropecuaria	4	180	1	100				
Tecnología en Procesos Agroindustriales	2	111	1	160				
Zootecnia	1	153	2	374				
Ciencias Básicas y Tecnologías	32	6.386	8	1.836	3	442	2	476
Biología	10	2.052	5	1.156				
Física	10	1.988	1	204	1	136	1	272
Química	8	1.714			1	102		
Tecnología en Instrumentación Electrónica	4	632	2	476	1	204	1	204
Ciencias de la Salud	80	12.592	21	3.450	1	120		
Enfermería	7	896	1	248				
Gerontología	11	2.002	2	541				
Medicina	28	4.470	1	102				
Seguridad y Salud en el Trabajo	34	5.224	17	2.559	1	120		
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	107	14.559	60	9.149	22	2.796	1	136
Administración de Negocios Distancia	25	2.055	14	1.184	6	502		
Administración de Negocios Presencial	27	3.804	10	1.238	6	580		
Administración Financiera	22	2.878	25	4.483	4	482		
Contaduría Pública	16	2.132	6	1.252	4	756	1	136
Economía	17	3.690	5	992	2	476		
Ciencias Humanas y Bellas Artes	68	12.784	43	7.743	5	795		
Artes Visuales	12	2.509						
CIDBA	27	5.088	22	4.016	2	336		
Comunicación Social y Periodismo	9	1.753	6	882	1	136		
Filosofía	8	1.370	2	360	2	323		
Trabajo Social	12	2.064	13	2.485				
Ciencias de la Educación	70	12.114	54	11.476	10	2.067	2	408
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3	300	4	745	1	170		
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	14	1.989	12	2.531	3	596	1	272
Lic. Educación Infantil	6	595	3	391	2	437		
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	23	4.877	16	3.610	1	272		
Lic. Literatura y Lengua Castellana	8	1.422	9	1.897	1	136	1	136
Lic. Matemáticas	16	2.931	10	2.302	2	456		
Ingeniería	45	8.248	33	6.512	4	779		
Ingeniería Civil	8	1.402	7	1.277	1	153		
Ingeniería Sistemas y Computación	13	2.512	8	1.484	1	252		
Ingeniería Electrónica	2	425	9	2.000	2	374		
Ingeniería Topográfica y Geomática	4	374						
Tecnología en Levantamientos Topográficos	9	2.059	4	833				
Tecnología en Obras Civiles	9	1.476	5	918				
Total	419	69.390	228	41.905	46	7.254	5	1.020

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
Aux: Auxiliar. Asist: Asistente. Asoc: Asociado. Tit: Titular.

Facultad / Programa	2021-2							
	Auxiliar		Asistente		Asociado		Titular	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Ciencias Agroindustriales	20	2.975	10	1.495	1	239	0	0
Ingeniería de Alimentos	15	2.620	5	819	1	239		
Tecnología Agropecuaria	1	20	1	240				

Facultad / Programa	2021-2							
	Auxiliar		Asistente		Asociado		Titular	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Tecnología en Procesos Agroindustriales			2	60				
Zootecnia	4	335	2	376				
Ciencias Básicas y Tecnologías	36	6.589	8	1.958	3	474	2	436
Biología	13	2.208	5	1.252				
Física	11	2.165	1	234	1	126	1	186
Química	10	1.838			1	96		
Tecnología en Instrumentación Electrónica	2	378	2	472	1	252	1	250
Ciencias de la Salud	88	13.924	24	4.195	1	120	1	126
Enfermería	8	918	1	258				
Gerontología	10	1.667	4	749				
Medicina	28	3.936	1	136			1	126
Seguridad y Salud en el Trabajo	42	7.403	18	3.052	1	120		
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	114	14.705	57	9.350	21	2.543	1	188
Administración de Negocios Distancia	29	2.618	12	1.392	6	542		
Administración de Negocios Presencial	25	2.880	9	930	6	528		
Administración Financiera	24	3.079	24	5.146	4	661		
Contaduría Pública	17	2.310	8	1.248	3	566	1	188
Economía	19	3.818	4	634	2	246		
Ciencias Humanas y Bellas Artes	63	11.240	48	8.487	6	1.016	0	0
Artes Visuales	10	1.757	1	169				
CIDBA	23	4.512	25	4.800	3	608		
Comunicación Social y Periodismo	10	1.830	6	855	1	123		
Filosofía	9	1.379	3	379	2	285		
Trabajo Social	11	1.762	13	2.284				
Ciencias de la Educación	76	12.923	56	11.026	11	1.574	2	394
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3	397	3	697	1	198		
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	18	2.650	12	2.382	3	526	1	272
Lic. Educación Infantil	5	471	3	309	1	160		
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	27	5.223	19	3.638	1	14		
Lic. Literatura y Lengua Castellana	10	1.590	8	1.480	2	192	1	122
Lic. Matemáticas	13	2.592	11	2.520	3	484		
Ingeniería	51	9.165	34	6.739	7	1.332	0	0
Ingeniería Civil	11	1.889	5	994	2	404		
Ingeniería Sistemas y Computación	13	2.122	11	2.106	2	314		
Ingeniería Electrónica	4	802	7	1.473	3	614		
Ingeniería Topográfica y Geomática	7	1.137	4	613				
Tecnología en Levantamientos Topográficos	6	1.215	2	381				
Tecnología en Obras Civiles	10	2.000	5	1.172				
Total	448	71.521	237	43.250	50	7.298	6	1.144

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 Aux: Auxiliar. Asist: Asistente. Asoc: Asociado. Tit: Titular.

Por Genero

Facultad / Programa	2021-1				2021-2			
	Femenino		Masculino		Femenino		Masculino	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Ciencias Agroindustriales	13	2.590	14	2.111	14	2.180	17	2.529
Ingeniería de Alimentos	8	1.923	8	1.700	10	1.704	11	1.974
Tecnología Agropecuaria	1	120	4	160			2	260
Tecnología en Procesos Agroindustriales	1	20	2	251	1	20	1	40
Zootecnia	3	527			3	456	3	255
Ciencias Básicas y Tecnologías	15	2.891	30	6.249	15	2.804	34	6.653
Biología	7	1.406	8	1.802	9	1.639	9	1.821
Física	2	408	11	2.192	2	384	12	2.327
Química	4	819	5	997	4	781	7	1.153
Tecnología en Instrumentación Electrónica	2	258	6	1.258			6	1.352
Ciencias de la Salud	37	5.216	65	10.946	46	6.793	68	11.572
Enfermería	3	340	5	804	4	532	5	644
Gerontología	5	938	8	1.605	6	869	8	1.547
Medicina	12	1.794	17	2.778	13	1.672	17	2.526
Seguridad y Salud en el Trabajo	17	2.144	35	5.759	23	3.720	38	6.855
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	75	10.975	115	15.665	76	11.082	117	15.704
Administración de Negocios Distancia	16	1.320	29	2.421	17	1.752	30	2.800
Administración de Negocios Presencial	15	2.220	28	3.402	14	1.834	26	2.504
Administración Financiera	26	4.015	25	3.828	27	4.658	25	4.228
Contaduría Pública	11	1.960	16	2.316	12	1.800	17	2.512
Economía	7	1.460	17	3.698	6	1.038	19	3.660
Ciencias Humanas y Bellas Artes	57	10.943	59	10.379	57	10.637	60	10.106
Artes Visuales	3	544	9	1.965	3	510	8	1.416
CIDBA	27	5.280	24	4.160	27	5.504	24	4.416
Comunicación Social y Periodismo	4	652	12	2.119	4	665	13	2.143
Filosofía	5	999	7	1.054	7	1.089	7	954
Trabajo Social	18	3.468	7	1.081	16	2.869	8	1.177

Facultad / Programa	2021-1				2021-2			
	Femenino		Masculino		Femenino		Masculino	
	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas	Cant	Horas
Ciencias de la Educación	60	11.138	76	14.927	58	10.433	87	15.484
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5	640	3	575	4	722	3	570
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	9	1.628	21	3.760	9	1.655	25	4.175
Lic. Educación Infantil	7	964	4	459	5	459	4	481
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	19	4.028	21	4.731	23	4.258	24	4.617
Lic. Literatura y Lengua Castellana	8	1.568	11	2.023	8	1.356	13	2.028
Lic. Matemáticas	12	2.310	16	3.379	9	1.983	18	3.613
Ingeniería	30	5.295	52	10.244	29	5.338	63	11.898
Ingeniería Civil	6	1.028	10	1.804	6	1.046	12	2.241
Ingeniería Sistemas y Computación	9	1.580	13	2.668	7	1.350	19	3.192
Ingeniería Electrónica	4	861	9	1.938	3	606	11	2.283
Ingeniería Topográfica y Geomática	2	170	2	204	4	632	7	1.118
Tecnología en Levantamientos Topográficos	3	682	10	2.210	1	194	7	1.402
Tecnología en Obras Civiles	6	974	8	1.420	8	1.510	7	1.662
Total	287	49.048	411	70.521	295	49.267	446	73.946

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
F: Femenino M: Masculino

6.2. Estudiantes.

6.2.1. Inscritos Pregrado.

Programa y Genero

Facultad / Programa	2021-1			2021-2			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	128	84	212	74	45	119	202	129	331
Ingeniería de Alimentos	47	40	87	26	13	39	73	53	126
Zootecnia	81	44	125	48	32	80	129	76	205
Ciencias Básicas y Tecnologías	149	199	348	80	97	177	229	296	525
Biología	92	56	148	58	24	82	150	80	230
Física	8	37	45	6	21	27	14	58	72
Química	39	38	77	12	17	29	51	55	106
Tecnología en Instrumentación Electrónica	10	68	78	4	35	39	14	103	117
Ciencias de la Salud	1.420	660	2.080	431	116	547	1.851	776	2.627
Enfermería	286	72	358	2	1	3	288	73	361
Gerontología	35	9	44	26	7	33	61	16	77
Medicina	682	434	1.116	2	0	2	684	434	1.118
Seguridad y Salud en el Trabajo	417	145	562	258	74	332	675	219	894
Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual)	0	0	0	143	34	177	143	34	177
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	514	398	912	396	260	656	910	658	1.568
Administración de Negocios Distancia	83	56	139	94	54	148	177	110	287
Administración de Negocios Presencial	112	98	210	67	59	126	179	157	336
Administración Financiera	80	45	125	82	42	124	162	87	249
Contaduría Publica	192	133	325	124	70	194	316	203	519
Economía	47	66	113	29	35	64	76	101	177
Ciencias Humanas y Bellas Artes	553	253	806			0	553	253	806
Artes Visuales	62	55	117	49	41	90	111	96	207
CIDBA	223	83	306	219	83	302	442	166	608
Comunicación Social Periodismo	105	60	165	65	27	92	170	87	257
Filosofía	8	19	27	7	11	18	15	30	45
Trabajo Social	155	36	191	110	20	130	265	56	321
Ciencias de la Educación	587	465	1.052	404	322	726	991	787	1.778
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	28	12	40	20	7	27	48	19	67
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	50	168	218	31	114	145	81	282	363
Lic. Educación Infantil	126	12	138	108	9	117	234	21	255
Lic. Lenguas Modernas con Énf. en Inglés y Francés	335	224	559	217	159	376	552	383	935
Lic. Literatura y Lengua Castellana	36	28	64	22	18	40	58	46	104
Lic. Matemáticas	12	21	33	6	15	21	18	36	54
Ingeniería	279	1.004	1.283	186	517	703	465	1.521	1.986
Ingeniería Civil	123	315	438	56	111	167	179	426	605
Ingeniería de Sistemas y Computación	76	382	458	58	225	283	134	607	741
Ingeniería Electrónica	19	98	117	12	48	60	31	146	177
Ingeniería Topográfica y Geomática	37	95	132	34	57	91	71	152	223
Tecnología en Obras Civiles	24	114	138	26	76	102	50	190	240
Total	3.630	3.063	6.693	2.021	1.539	3.560	5.651	4.602	####
Distribución Porcentual	54,24%	45,76%		56,77%	43,23%				

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino
CIDBA: Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivística

Por Estado Civil

Estado Civil	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	15	2	17

Casado	186	166	352
Divorciado	8	9	17
Otro	54	31	85
Religiosos	3	0	3
Separado	33	33	66
Soltero	6.105	3.085	9.190
Unión Libre	288	232	520
Viudo	1	2	3
Total	6.693	3.560	10.253

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Modalidad

Modalidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	964	706	1.670
Distancia Virtual	306	479	785
Presencial	5.423	5.423	10.846
Total	6.693	6.608	13.301

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Aruba	0	1	1
Barbadense	1	0	1
Colombiano	6.663	3.540	10.203
Ecuatoriano	0	2	2
Español	10	3	13
Estadounidense	2	3	5
Islas Marianas del Norte	1	1	2
Israelí	2	2	4
Japonés	1		1
Peruano	2		2
Suizo	2	1	3
Venezolano	9	7	16
Total	6.693	3.560	10.253

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Procedencia

Departamento de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Amazonas	4	3	7
Antioquia	84	66	150
Arauca	9	9	18
Atlántico	29	11	40
Bolívar	17	10	27
Boyacá	35	24	59
Caldas	168	92	260
Caquetá	71	25	96
Casanare	20	14	34
Cauca	162	53	215
Cesar	19	10	29
Chocó	13	9	22
Córdoba	10	10	20
Cundinamarca	349	240	589
Guainia	1	0	1
Guaviare	17	7	24
Huila	132	54	186
La Guajira	5	1	6
Magdalena	9	9	18
Meta	50	30	80
Nariño	525	128	653
Norte de Santander	23	11	34
Putumayo	132	42	174
Quindío	3.378	1.891	5.269
Risaralda	251	124	375
San Andrés y Providencia		2	2
Santander	32	22	54
No Reportado	5	0	5
Provincia Extranjera	2	0	2
Sucre	6	8	14
Tolima	191	96	287
Valle del Cauca	938	555	1.493

Departamento de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Vaupés	4	4	8
Vichada	2	0	2
Total	6.693	3.560	10.253

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Procedencia

Departamento / Municipio de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Amazonas	4	3	7
Leticia	3	1	4
Miriti-Parana		1	1
Tarapacá	1	1	2
Antioquia	84		84
Andes	1		1
Amalfi		1	1
Apartado	1		1
Barbosa	1	1	2
Bello	6	9	15
Betania		1	1
Buritica		1	1
Cáceres	1	2	3
Caicedo		1	1
Caldas	1		1
Caracolí	1	2	3
Carepa	2	1	3
Caucasia	2	1	3
Chigorodó	4	1	5
Copacabana	1		1
El Bagre	2	2	4
Envigado	5	3	8
Girardota		2	2
Gómez Plata	1		1
Guarne	1		1
Guatapé	1		1
Itagüí	1	2	3
Jardín	2		2
Jericó	1		1
La Ceja	2	3	5
La Estrella		1	1
La Unión	1	3	4
Liborina		1	1
Marinilla	1		1
Medellín	31	19	50
Montebello		1	1
Pueblorrico	1		1
Puerto Berrio	1		1
Puerto Triunfo		1	1
Rionegro	1		1
Sabaneta		1	1
Salgar	1	2	3
San Rafael		1	1
San Pedro de Urabá	1		1
Santa. Rosa de Osos	2		2
Santafé de Antioquia	1		1
Santo Domingo	2	1	3
Sonsón	1	1	2
Toledo	1		1
Urrao	1	1	2
Yarumal	1		1
Arauca	9	9	18
Arauca	3	8	11
Arauquita	2		2
Fortul	1		1
Saravena	1		1
Tame	2	1	3
Atlántico	29	11	40
Barranquilla	18	9	27
Malambo	3	2	5
Manatí	1		1
Palmar de Varela	2		2
Ponedera	1		1
Soledad	4		4
Bolívar	17	10	27

Departamento / Municipio de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Arjona		1	1
Cartagena	9	7	16
El Carmen de Bolívar	3		3
Santa Rosa del Sur	3		3
Mompós		1	1
Tiquisio	1		1
Turbaco		1	1
Zambrano	1		1
Boyacá	35	24	59
Aquitania	1		1
Belén		1	1
Berbeo	1	1	2
Beteitiva	1		1
Chiquinquirá	1	1	2
Combita	1	2	3
Cucaita	1		1
Duitama	3		3
Muzo	1		1
Nobsa		2	2
Paipa	4	3	7
Puerto Boyacá	2	2	4
Ramiriquí	1	1	2
Sogamoso	6	4	10
Togui	1		1
Tunja	11	7	18
Caldas	168	92	260
Aguadas	1		1
Anserma	5	10	15
Aránzazu	2	1	3
Belalcázar	3	3	6
Chinchiná	8	7	15
Filadelfia	2	1	3
La Dorada	10	2	12
La Merced	2	1	3
Manizales	95	46	141
Manzanares		3	3
Marmato		1	1
Marquetalia	1	1	2
Marulanda	1		1
Neira	4	1	5
Palestina	4	5	9
Pensilvania		1	1
Riosucio	7	2	9
Risaralda	1		1
Salamina	3	1	4
Semana	3		3
Supía	6	4	10
Villamaria	8	1	9
Viterbo	2		2
Caquetá	71	25	96
Belén de los Andaquies	1		1
Cartagena del Chaira	3	1	4
Currillo	1		1
El Doncello	9	3	12
El Paujil	1	1	2
Florencia	42	13	55
Puerto Rico	8		8
La Montañita		1	1
Puerto Rico		2	2
San José de la Fragua		1	1
San Vicente del Caguán	4	3	7
Solita	1		1
Valparaiso	1		1
Casanare	20	14	34
Aguazul	8	4	12
Pore		1	1
Tauramena	1	2	3
Trinidad	2		2
Villanueva	2		2
Yopal	7	7	14
Cauca	162	53	215
Almaguer	2		2
Argelia	1		1
Balboa	3		3

Departamento / Municipio de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Bolívar	11	4	15
Buenos Aires	3		3
Caldono		1	1
Caloto	2		2
Corinto	1	1	2
El Tambo	3	1	4
Florencia		1	1
Guapi		2	2
Inza	1		1
Jámbalo	3		3
La Sierra	1		1
La Vega	3		3
López	2		2
Mercaderes		1	1
Miranda	1	1	2
Morales	3	1	4
Paz	3		3
Patía	7		7
Piendamó	9	4	13
Popayán	76	22	98
Puerto Tejada	2	1	3
Purace	1	1	2
San Sebastián	2		2
Santa Rosa		1	1
Santander de Quilichao	13	4	17
Silvia	4	2	6
Sucre	1	3	4
Timbío	1	1	2
Timbiquí	2		2
Toribio		1	1
Totoro	1		1
Cesar	19	10	29
Aguachica	3	1	4
Agustín Codazzi	3		3
Chimichagua	2		2
Chiriguana	2		2
Curumani		1	1
Gamarra	1		1
González		1	1
Manaure	1		1
Rio de Oro	1		1
San Alberto	1		1
Valledupar	5	7	12
Chocó	13	9	22
Bahía Solano	3		3
Bagadó		1	1
Condoto	1	1	2
Istmina	3	4	7
Quibdó	5	2	7
Rio Iro	1		1
Unión Panamericana		1	1
Córdoba	10	10	20
Lorica		1	1
Montelíbano	1	1	2
Montería	6	6	12
Puerto Escondido	1		1
Sahagún	2	1	3
Tierralta		1	1
Cundinamarca	349	240	589
Apulo	1	1	2
Bogotá D.C.	273	175	448
Cajicá	4		4
Chía	4	5	9
Cota		1	1
Cucunuba	1		1
El Colegio	2		2
Facatativá	5	2	7
Funza	7	2	9
Fusagasugá	5	8	13
Gacheta		2	2
Girardot	6	6	12
Guaduas	4	1	5
Guasca	1		1
La Calera	1		1

Departamento / Municipio de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
La Mesa	1		1
La Vega		1	1
Macheta		1	1
Madrid	3	2	5
Mosquera	4	2	6
Nilo	2		2
Nocaima		1	1
Pacho	1		1
Pasca	1	1	2
Puerto Salgar	1	1	2
San Francisco	1		1
San Juan de Rioseco		1	1
Soacha	17	19	36
Tabio	1		1
Tena	1		1
Tenjo		2	2
Ubaté		2	2
Villapinzón	1		1
Viotá		2	2
Zipaquirá	1	2	3
Gualmía	1		1
Inirida	1		1
Guaviare	17	7	24
Calamar	1	1	2
El Retorno	3		3
Miraflores		1	1
San José del Guaviare	13	5	18
Huila	132	54	186
Acevedo	3		3
Alpe		1	1
Algeciras		2	2
Baraya		2	2
Altamira	1		1
Campoalegre	1	1	2
Garzón	4	5	9
Gigante	2	1	3
Hobo	1	1	2
Isnos	8	3	11
La Argentina	4		4
La Plata	10	3	13
Neiva	30	17	47
Oporapa	2		2
Paicol	3		3
Palermo	2		2
Pital		1	1
Pitalito	38	9	47
Rivera		2	2
Saladoblanco	1		1
San Agustín	11	4	15
Suaza	3	1	4
Tarqui	2	2	4
Tello	1		1
Tesalia	3		3
Timana	2		2
La Guajira	5	1	6
Barrancas	1		1
Fonseca	1		1
Riohacha	1	1	2
San Juan del Cesar	1		1
Villanueva	1		1
Magdalena	9	9	18
El Banco	1	2	3
Fundación	1		1
Santa Ana	1		1
Santa Marta	6	7	13
Meta	50	30	80
Acacias	2	2	4
Castilla la Nueva	3	3	6
Cumaral	1		1
El Castillo	1		1
Granada	6	3	9
Lejanías	1		1
Puerto López	2	1	3
Restrepo	1	3	4

Departamento / Municipio de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
San Luis de Cubarral		1	1
San Martín		1	1
San Juan de Arama	4		4
Villavicencio	29	15	44
Vista Hermosa		1	1
Nariño	525	128	653
Alban	3	2	5
Aldana	4	2	6
Ancuya	5	1	6
Arboleda		1	1
Barbacoas	3		3
Belén	1		1
Buesaco	3		3
Chachagüí	2		2
Colón	16	6	22
Consaca	3		3
Contadero	2		2
Córdoba	8	1	9
Cuaspud	4	1	5
Cumbal	62	11	73
Cumbitara	1		1
El Charco	11		11
El Peñol	1		1
El Rosario	1		1
El Tablón de Gómez	7	2	9
El Tambo	3	1	4
Funes	1	2	3
Guachucal	6	5	11
Guaítarilla	3	2	5
Gualmatán	3		3
Iles	1		1
Imues	2	2	4
Ipiales	68	17	85
La Cruz	8		8
La Florida	1	1	2
La Llanada	5		5
La Unión	32	6	38
Leiva	7	5	12
Linares	3		3
Los Andes	4	1	5
Mallama	3		3
Mosquera	1		1
Olaya Herrera	2		2
Policarpa	1		1
Potosí	7	2	9
Puerres		2	2
Pupiales	6	3	9
Ricaurte	3	1	4
Samaniego	20	5	25
San Bernardo	3		3
San Juan de Pasto	79	22	101
San Lorenzo	11	2	13
San Pablo	21	1	22
San Pedro de Cartago	6		6
Sandoná	17	5	22
Santacruz	1		1
Taminango	26	8	34
Tumaco	14	4	18
Tuquerres	20	4	24
Norte de Santander	23	11	34
Chitaga	1	1	2
Convención	1		1
Cúcuta	17	8	25
Cucutilla	2		2
Labateca		1	1
Ocaña	1		1
Pamplona	1	1	2
Putumayo	132	42	174
Colón	2		2
Leguizamó	2		2
Mocoa	35	10	45
Orító	8	4	12
Puerto Asís	36	14	50
Puerto Guzmán	1		1

Departamento / Municipio de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
San Francisco	4	1	5
San Miguel (La Dorada)	3	3	6
Santiago	1	1	2
Sibundoy	17	4	21
Valle del Guamuez (La Hormiga)	10	1	11
Villagarzón	13	4	17
Quindío	3.378	1.891	5.269
Armenia	2.010	1.164	3.174
Buenavista	16	5	21
Calarcá	494	256	750
Circasia	162	68	230
córdoba	21	14	35
Filandia	79	40	119
Génova	32	15	47
La Tebaida	161	93	254
Montenegro	149	108	257
Pijao	27	18	45
Quimbaya	173	92	265
Salento	54	18	72
Risaralda	251	124	375
Apia	2	1	3
Balboa	2	2	4
Belén de Umbría	8	3	11
Dosquebradas	41	16	57
Guática	2	3	5
La Celia	1	1	2
La Virginia	8	4	12
Marsella		1	1
Mistrató	3		3
Pereira	152	73	225
Pueblo Rico		2	2
Quinchía	5	6	11
Santa Rosa de Cabal	25	11	36
Santuario	2	1	3
San Andrés y Providencia		2	2
San Andrés		2	2
Santander	32	22	54
Barbosa		1	1
Barrancabermeja	6	3	9
Bucaramanga	12	8	20
Cimitarra	2	1	3
Curití	1		1
Floridablanca	2	1	3
Girón	2		2
Landázuri		1	1
Málaga	1		1
Palmar	1		1
Piedecuesta		4	4
Puente Nacional	1	1	2
Rionegro	1		1
Sabana de Torres	1		1
San Gil	1	2	3
Socorro	1		1
No Reportado	5		5
Ciudad Extranjera	2		2
Sucre	6	8	14
El Roble	1	1	2
La Unión		2	2
San Benito Abad	1		1
San Marcos		2	2
Sincelejo	4	3	7
Tolima	191	96	287
Ataco		1	1
Ambalema	1		1
Cajamarca	25	23	48
Carmen Apicalá	2	1	3
Casabianca	1	1	2
Chaparral	6	2	8
Coello	3	1	4
Coyaima	3	2	5
Dolores		1	1
Espinal	6	1	7
Falan	1	1	2
Flandes	2		2

Departamento / Municipio de Procedencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Fresno		4	4
Herveo	1		1
Honda	2	3	5
Ibagué	102	28	130
Líbano	7	7	14
Mariquita	7	2	9
Melgar	2	5	7
Murillo	1		1
Ortega		1	1
Planadas	5	2	7
Prado		2	2
Purificación		2	2
Rioblanco	4	1	5
Roncesvalles	1	1	2
Rovira	2		2
Saldaña	2	2	4
San Luis	2	1	3
Santa Isabel	1		1
Venadillo	2		2
Villarrica		1	1
Valle del Cauca	938	555	1493
Alcalá	11	7	18
Andalucía	13	10	23
Ansermanuevo	3	2	5
Argelia	2		2
Bolívar	9	3	12
Buenaventura	159	105	264
Bugá	44	27	71
Bugalagrande	10	7	17
Caicedonia	49	20	69
Cali	152	95	247
Calima	7	5	12
Candelaria	5	1	6
Cartago	63	37	100
Dagua	3	1	4
El Águila	4		4
El Cairo	3		3
El Cerrito	2	7	9
El Dovio	2	3	5
Florida	6	3	9
Ginebra	4	1	5
Guacarí	13	7	20
Jamundí	12	4	16
La Unión	19	6	25
La Victoria	3	4	7
Obando	1	1	2
Palmira	31	23	54
Pradera	5	3	8
Restrepo	7	4	11
Riofrio	5	2	7
Roldanillo	40	14	54
San Pedro	2	3	5
Sevilla	81	49	130
Toro	6	4	10
Trujillo	2	4	6
Tuluá	112	69	181
Ulloa	1	3	4
Versalles	5		5
Vijes	1		1
Yotoco	1	2	3
Yumbo	13	6	19
Zarzal	27	13	40
Vaupés	4	4	8
Mitú	4	4	8
Vichada	2		2
La Primavera	1		1
Puerto Carreño	1		1
Total	6.693	3.560	10.253

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención

Centro de Atención Tutorial	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	964	706	1.670

Pereira	150	103	253
Armenia	386	348	734
Buenaventura	115	80	195
Buga	104	113	217
Cali	124	39	163
Manizales	85	23	108
Distancia Virtual	306	479	785
Armenia	306	479	785
Presencial	5.423	2.375	7.798
Armenia	5.423	2.375	7.798
Total	6.693	3.560	10.253

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Naturaleza Colegio

Naturaleza Colegio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	5	0	5
Oficial	5.482	3.020	8.502
Privado	1.206	540	1.746
Total	6.693	3.560	10.253

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	Cantidad
No Reportado	16
0	114
1	2.584
2	2.587
3	1.130
4	200
5	56
6	6
Total	6.693

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.2. Inscritos Posgrados

Por Programa y Genero

Facultad / Programa	2021-1			2021-2			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	3	2	5				3	2	5
Maestría en Procesos Agroindustriales	3	2	5				3	2	5
Ciencias Básicas y Tecnologías	8	15	23	3	3	6	11	18	29
Doctorado en Ciencias		3	3	3	2	5	3	5	8
Maestría en Biomatemática	1	3	4		1	1	1	4	5
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	3	2	5				3	2	5
Maestría en Química		6	6				0	6	6
Ciencias Humanas y Bellas Artes	4	1	5				4	1	5
Maestría en Medio Ambiente	4	1	5				4	1	5
Ciencias de la Salud	4	3	7	19	5	24	23	8	31
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	2	3	1		1	2	2	4
Maestría en Ciencias Biomédicas	3	1	4				3	1	4
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales				3	3	6	3	3	6
Especialización en Pediatría				15	2	17	15	2	17
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	17	12	29	9	7	16	26	19	45
Especialización en Contabilidad Financiera Internacional	1		1				1	0	1
Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	3	3	6	2	1	3	5	4	9
Especialización en Gerencia Tributaria Internacional	1	1	2	3	1	4	4	2	6
Maestría en Administración	4	3	7	2	3	5	6	6	12
Maestría en Auditoría y Control de Gestión	8	5	13	2	2	4	10	7	17
Ciencias de la Educación	6	7	13				6	7	13
Maestría en Ciencias de la Educación	6	7	13				6	7	13
Ingeniería	1	16	17				1	16	17
Maestría en Ingeniería	1	16	17				1	16	17
Total	39	55	94	31	15	46	70	70	140

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino

Por Estado Civil

Estado Civil	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	8	2	10
Casado	16	6	22
Divorciado	2	1	3
Otro	2		2
Soltero	51	29	80

Unión Libre	15	8	23
Total	94	46	140

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Residencia

Departamento	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Antioquia		1	1
Atlántico		1	1
Caldas	2	1	3
Caquetá	1	1	2
Casanare	1		1
Cauca	2	2	4
Cundinamarca	2	2	4
Huila	1		1
Nariño	2	1	3
Quindío	69	26	95
Risaralda	2	3	5
San Andrés y Providencia		1	1
Santander		1	1
Tolima	4	3	7
Valle del Cauca	8	3	11
Total	94	46	140

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Residencia

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Antioquia		1	1
Medellín		1	1
Atlántico		1	1
Barranquilla		1	1
Caldas	2	1	3
Manizales	1	1	2
Marquetalia	1		1
Caquetá	1	1	2
Florencia	1	1	2
Casanare	1		1
Yopal	1		1
Cauca	2	2	4
Popayán	2	2	4
Cundinamarca	2	2	4
Bogotá D.C.	2	1	3
Fusagasugá		1	
Huila	1		1
Pitalito	1		1
Nariño	2	1	3
Policarpa	1	1	2
Tuquerres	1		1
Quindío	69	26	95
Armenia	53	22	75
Calarcá	5	1	6
Circasia	3	1	4
Córdoba	1		1
Filandia		1	
La Tebaida	4	1	5
Montenegro	3		3
Risaralda	2	3	5
Dosquebradas	1		1
Pereira	1	3	4
San Andrés y Providencia		1	1
San Andrés		1	1
Santander		1	1
Barrancabermeja		1	1
Tolima	4	3	7
Ibagué	4	2	6
Libano		1	
Valle del Cauca	8	3	11
Cali	1	1	1
Jamundí	2		2
Roldanillo	2		2
Sevilla		1	
Tuluá	1	1	2
Ulloa	1		1
Zarzal	2		2

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Total	94	46	140

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato de Socioeconómico	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	21	8	29
0	1	0	1
1	9	1	10
2	28	10	38
3	21	11	32
4	8	10	18
5	6	4	10
6		2	2
Total	94	46	140

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Tipo de Posgrado

Tipo Posgrado	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Doctorado	6	6	12
Especialización	9	24	33
Maestría	79	16	95
Total	94	46	140

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.3. Admitidos Pregrado.

Por Programa y Genero

Facultad / Programa	2021-1			2021-2			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	80	55	135	60	35	95	140	90	230
Ingeniería de Alimentos	44	34	78	24	9	33	68	43	111
Zootecnia	36	21	57	36	26	62	72	47	119
Ciencias Básicas y Tecnologías	99	170	269	66	82	148	165	252	417
Biología	49	40	89	47	21	68	96	61	157
Física	6	35	41	5	15	20	11	50	61
Química	36	32	68	10	16	26	46	48	94
Tecnología en Instrumentación Electrónica	8	63	71	4	30	34	12	93	105
Ciencias de la Salud	378	157	535			0	378	157	535
Enfermería	37	19	56		1	1	37	20	57
Gerontología	35	8	43	24	7	31	59	15	74
Medicina	41	26	67	0	0	0	41	26	67
Seguridad y Salud en el Trabajo	265	104	369			0	265	104	369
Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual)				107	27	134	107	27	134
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	295	252	547	296	197	493	591	449	1040
Administración de Negocios Distancia	72	49	121	63	37	100	135	86	221
Administración de Negocios Presencial	41	46	87	51	44	95	92	90	182
Administración Financiera	73	42	115	68	34	102	141	76	217
Contaduría Pública	72	62	134	91	55	146	163	117	280
Economía	37	53	90	23	27	50	60	80	140
Ciencias Humanas y Bellas Artes	247	111	358	228	99	327	475	210	685
Artes Visuales	22	16	38	15	17	32	37	33	70
CICBA	132	50	182	121	47	168	253	97	350
Comunicación Social Periodismo	40	25	65	42	19	61	82	44	126
Filosofía	8	14	22	4	11	15	12	25	37
Trabajo Social	45	6	51	46	5	51	91	11	102
Ciencias de la Educación	266	199	465	242	181	423	508	380	888
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	28	12	40	17	6	23	45	18	63
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	21	65	86	23	77	100	44	142	186
Lic. Educación Infantil	82	10	92	83	7	90	165	17	182
Lic. Lenguas Modernas con Enf. en Inglés y Francés	95	68	163	95	63	158	190	131	321
Lic. Literatura y Lengua Castellana	28	26	54	19	17	36	47	43	90
Lic. Matemáticas	12	18	30	5	11	16	17	29	46
Ingeniería	131	506	637	132	359	491	263	865	1128
Ingeniería Civil	31	74	105	37	66	103	68	140	208
Ingeniería de Sistemas y Computación	29	159	188	38	151	189	67	310	377
Ingeniería Electrónica	13	74	87	10	38	48	23	112	135
Ingeniería Topográfica y Geomática	35	90	125	27	49	76	62	139	201
Tecnología en Obras Civiles	23	109	132	20	55	75	43	164	207
Total	1.496	1.450	2.946	1.384	1.049	2.433	2.880	2.499	5.379
Distribución Porcentual	50,78%	49,22%		56,88%	36,42%		53,54%	46,46%	0

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino

Por Estado Civil

Estado Civil	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	10	1	11
Casado	125	110	235
Divorciado	4	8	12
Otro	24	23	47
Religiosos	1	0	1
Separado	17	23	40
Soltero	2.579	2.117	4696
Unión Libre	185	150	335
Viudo	1	1	2
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Metodología

Modalidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	737	567	1.304
Distancia Virtual	182	302	484
Presencial	2.027	1.564	3.591
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Colombiano	2.940	2.422	5.362
Ecuatoriano		1	1
Estadounidense		2	2
Español	1	1	2
Islas Marianas del Norte	1	1	2
Japonés	1		1
Peruano	1		1
Israelí		2	2
Suizo	1		1
Venezolano	1	4	5
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Procedencia

Departamento	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Amazonas		3	3
Antioquia	33	48	81
Arauca		6	6
Atlántico	8	6	14
Bolívar	6	7	13
Boyacá	10	19	29
Caldas	95	68	163
Caquetá	21	13	34
Casanare	6	9	15
Cauca	55	36	91
Cesar	4	7	11
Chocó	3	8	11
Córdoba	3	1	4
Cundinamarca	165	150	315
Gualnia	1	0	1
Guaviare	3	2	5
Huila	46	34	80
La Guajira	4	0	4
Magdalena	1	5	6
Meta	22	15	37
Nariño	164	89	253
Norte de Santander	3	7	10
Putumayo	38	28	66
Quindio	1.564	1.336	2900
Risaralda	109	80	189
Santander	14	12	26
No Reportado	1	0	1
Sucre	1	4	5
Tolima	70	71	141
Valle del Cauca	492	368	860
Vaupés	3	1	4

Vichada	1	0	1
Total general	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Procedencia

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Amazonas		3	3
Letícia		1	1
Miríti-Parana		1	1
Tarapacá		1	1
Antioquia	33	48	81
Andes	1		1
Apartado	1		1
Barbosa	1		1
Bello	2	4	6
Buriticá		1	1
Cáceres	1	2	3
Caicedo		1	1
Caracolí		1	1
Carepa		1	1
Caucasia	1	1	2
Chigorodó		1	1
El Bagre	1	1	2
Envigado	2	2	4
Girardota		2	2
Itagüí		2	2
Gómez Plata	1		1
Guarne	1		1
La Ceja	1	3	4
La Estrella		1	1
La Unión		3	3
Liborina		1	
Medellín	14	14	28
Montebello		1	1
Pueblorrico	1		1
Rionegro	1		1
Sabaneta		1	1
Salgar		2	2
San Rafael		1	
San Pedro de Urabá	1		1
Santa. Rosa de Osos	2		2
Santo Domingo	1	1	2
Sonson		1	1
Arauca		6	6
Arauca		5	5
Tame		1	1
Atlántico	8	6	14
Barranquilla	2	4	6
Malambo	1	2	3
Palmar de Varela	1		1
Ponedera	1		1
Soledad	3		3
Bolívar	6	7	13
Arjona		1	1
Cartagena	3	4	7
El Carmen de Bolívar	2		2
Santa Rosa del Sur	1		1
Mompós		1	1
Turbaco		1	1
Boyacá	10	19	29
Belén		1	1
Berbeo		1	1
Combita		1	1
Nobsa		2	2
Aquitania	1		1
Paipa	1	3	4
Puerto Boyacá		2	2
Ramiriquí	1	1	2
Sogamoso	1	2	3
Togüí	1		1
Tunja	5	6	11
Caldas	95	68	163
Anserma	4	4	8
Aránzazu	2		2

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Belalcázar	2	3	5
Chinchiná	4	5	9
Filadelfia	1	1	2
La Dorada	3	1	4
La Merced		1	1
Manizales	61	36	97
Manzanares		2	2
Marmato		1	1
Marquetalia		1	1
Neira	2	1	3
Palestina	2	5	7
Pensilvania		1	1
Riosucio	3	2	5
Salamina	2		2
Samaná	1		1
Supia	2	3	5
Villamaria	4	1	5
Viterbo	2		2
Caquetá	21	13	34
Cartagena del Chaira	1	1	2
El Doncello	4	3	7
El Paujil		1	1
Florencia	9	5	14
Puerto Rico	4	2	6
San Vicente del Caguán	1	1	2
Solita	1		1
Valparaíso	1		1
Casanare	6	9	15
Aguazul	2	2	4
Pore		1	1
Tauramena		1	1
Yopal	4	5	9
Cauca	55	36	91
Almaguer	2		2
Balboa	1		1
Bolívar	4	3	7
Buenos Aires	3		3
Caldono		1	1
Caloto	1		1
Corinto		1	1
El Tambo	1	1	2
El Tambo		1	1
Florencia		1	1
Guapi		1	1
Mercaderes		1	1
La Sierra	1		1
La Vega	2		2
López	1		1
Morales	1	1	2
Páez	1		1
Patía	2		2
Piendamó	2	4	6
Popayán	20	14	34
Puerto Tejada	2	1	3
Purace	1	1	2
San Sebastián	1		1
Santander de Quilichao	6	2	8
Santa Rosa		1	1
Silvia	2	1	3
Sucre		1	1
Timbiquí	1		1
Toribio		1	1
Cesar	4	1	5
Aguachica		1	1
Agustín Codazzi	1		1
González		1	1
Manaure	1		1
San Alberto	1		1
Valledupar	1	5	6
Chocó	3	8	11
Bagadó		1	1
Bahía Solano	1		1
Istmina	1	4	5
Quibdó	1	2	3

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Unión Panamericana		1	1
Ciudad Extranjera	1		1
Córdoba	3	1	4
Montería	1		1
Puerto Escondido	1		1
Sahagún	1	1	2
Cundinamarca	165	150	315
Apulo		1	1
Bogotá D.C.	130	115	245
Cajicá	2		2
Cota		1	1
Chía	3	3	6
Cucunuba	1		1
Facatativá	1		1
Funza	3	2	5
Fusagasugá	1	6	7
Girardot	3	1	4
Guaduas	3	1	4
Guasca	1		1
Madrid	2	2	4
Mosquera	3		3
Nilo	1		1
Pacho	1		1
Pasca	1		1
Puerto Salgar		1	1
San Juan de Rioseco		1	1
San Francisco	1		1
Soacha	7	13	20
Tabio	1		1
Ubaté		1	1
Viotá		1	1
Zipaquirá		1	1
Guainía	1		1
Inírida	1		1
Guaviare	3	2	5
San José del Guaviare	3	2	5
Huila	46	34	80
Aipe		1	1
Algeciras		1	1
Altamira	1		1
Garzón	2	2	4
Gigante		1	1
Isnos	1	2	3
La Argentina	1		1
La Plata	5	2	7
Neiva	7	12	19
Oporapa	1		1
Paicol	1		1
Palermo	1		1
Pital		1	1
Pitalito	18	7	25
Rivera		1	1
Saladoblanco	1		1
San Agustín	4	1	5
Suaza	1	1	2
Tarqui		2	2
Tesalia	1		1
Timana	1		1
La Guajira	4		4
Fonseca	1		1
Riohacha	1		1
San Juan del Cesar	1		1
Villanueva	1		1
Magdalena	1	5	6
El Banco		1	1
Fundación	1		1
Santa Marta		4	4
Meta	22	15	37
Acacias	1	1	2
Castilla La Nueva	2	1	3
Granada	2	2	4
Lejanías	1		1
Puerto López	1		1
Restrepo		3	3

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
San Juan de Arama	3		3
Villavicencio	12	8	20
Nariño	163	89	252
Alban		2	2
Aldana	4	1	5
Ancuya	3	1	4
Arboleda		1	1
Barbacoas	2		2
Buesaco	1		1
Colón	7	3	10
Consaca	1		1
Córdoba	5	1	6
Cuaspud	3	1	4
Cumbal	17	6	23
Cumbitara	1		1
El Charco	2		2
El Rosario	1		1
El Tambo	1	1	2
El Tablón de Gómez		2	2
Funes	1	1	2
Guachucal	3	3	6
Gualmatán	1		1
Guaitarilla		1	1
Imues	1	2	3
IpiALES	16	13	29
La Cruz	3		3
La Florida		1	1
La Llanada	1		1
La Unión	7	5	12
Los Andes		1	1
Leiva	1	4	5
Linares	2		2
Mosquera	1		1
Potosí	2	1	3
Pupiales	3	2	5
Ricaurte		1	1
Samaniego	7	1	8
San Bernardo	2		2
San Juan de Pasto	23	14	37
San Lorenzo	6	2	8
San Pablo	9		9
San Pedro de Cartago	1		1
Sandoná	6	4	10
Taminango	8	8	16
Tumaco	3	3	6
Tuquerres	8	2	10
Norte de Santander	3	7	10
Chitaga		1	1
Cúcuta	2	5	7
Labateca		1	1
Ocaña	1		1
Putumayo	38	28	66
Leguízamo	1		1
Mocoa	10	6	16
Orito	2	3	5
Puerto Asís	10	9	19
Puerto Guzmán	1		1
San Francisco	1	1	2
San Miguel (La Dorada)		3	3
Sibundoy	6	2	8
Valle del Guamuez (La Hormiga)	5		5
Villagarzón	2	4	6
Quindío	1.564	1.336	2.900
Armenia	908	798	1706
Buenavista	11	5	16
Calarcá	220	177	397
Circasia	86	49	135
Córdoba	14	10	24
Filandia	39	32	71
Genova	19	13	32
La Tebaida	68	71	139
Montenegro	77	83	160
Pijao	18	16	34
Quimbaya	72	66	138

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Salento	32	16	48
Risaralda	109	80	189
Balboa	1	1	2
Belén de Umbria	5	2	7
Dosquebradas	12	12	24
Guática		2	2
La Celia	1	1	2
La Virginia	4	2	6
Mistrató	1		1
Pereira	74	45	119
Pueblo Rico		2	2
Quinchía		5	5
Santa Rosa de Cabal	9	8	17
Santuario	2		2
Santander	14	12	26
Barbosa		1	1
Barrancabermeja	4	2	6
Bucaramanga	5	6	11
Cimitarra	1		1
Curití	1		1
Floridablanca	1		1
Girón	1		1
Sabana de Torres	1		1
Piedecuesta		1	1
Puente Nacional		1	1
San Gil		1	1
No Reportado	1		1
Sucre	1	4	5
La Unión		2	
San Marcos		1	
Sincelejo	1	1	2
Tolima	70	71	141
Ambalema	1		1
Cajamarca	16	16	32
Carmen Apicalá		1	1
Casabianca		1	1
Chaparral	1	1	2
Coello	1	1	2
Coyaima		2	2
Dolores		1	1
Espinal	2		2
Falan	1		1
Flandes	1		1
Fresno		2	2
Honda		3	3
Ibagué	35	18	53
Libano		7	7
Mariquita	2	1	3
Melgar	1	5	6
Murillo	1		1
Planadas	1	2	3
Planadas		2	2
Prado		2	2
Purificación		2	2
Rioblanco	2	1	3
Roncesvalles		1	1
Saldaña	2	2	4
San Luis	1	1	2
Venadillo	2		2
Villarrica		1	1
Valle del Cauca	492	368	860
Alcalá	4	3	7
Andalucía	7	6	13
Ansermanuevo	3	2	5
Argelia	1		1
Bolívar	6	1	7
Buenaventura	85	63	148
Buga	25	22	47
Bugalagrande	3	4	7
Caicedonia	26	15	41
Cali	89	53	142
Calima	5	5	10
Candelaria	4	1	5
Cartago	28	26	54

Departamento / Municipio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Dagua	2	1	3
El Cairo	1		1
El Cerrito	1	4	5
El Dovio		1	1
Florida	1	3	4
Ginebra	2		2
Guacarí	11	5	16
Jamundí	7	3	10
La Unión	8	6	14
La Victoria	1	4	5
Palmira	20	16	36
Pradera	4	1	5
Restrepo	4	4	8
Riofrio	5		5
Roldanillo	14	10	24
San Pedro	1	3	4
Sevilla	32	40	72
Toro	3	4	7
Trujillo	2	3	5
Tuluá	64	42	106
Ulloa		1	1
Versalles	2		2
Vijes	1		1
Yotoco	1	2	3
Yumbo	9	4	13
Zarzal	10	10	20
Vaupés	3	1	4
Mitú	3	1	4
Vichada	1		1
La Primavera	1		1
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención

Centro de Atención	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	737	567	1.304
Pereira	100	82	182
Armenia	272	309	581
Buenaventura	80	50	130
Bugá	100	93	193
Cali	117	18	135
Manizales	68	15	83
Distancia Virtual	182	302	484
Armenia	182	302	484
Presencial	2.027	1.564	3.591
Armenia	2.027	1.564	3.591
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Naturaleza Colegio

Naturaleza Colegio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportada	1	0	1
Oficial	2.470	2.097	4.567
Privado	475	336	811
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Raza	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportada	42	17	59
Afroamericana	35	30	65
Amarilla	11	14	25
Blanca	1.037	843	1.880
Mestiza	1.694	1.404	3.098
Negra	127	125	252
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Discapacidad

Discapacidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportada	81	34	115
Baja Visión Diagnosticada	83	91	174
Ceguera	1	3	4
Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	2	1	3
Físico o Motora	8	5	13
Hipoacusia A Baja Audición	4	4	8
Lesión Neuromuscular	1	1	2
No Aplica	2.766	2.289	5.055
Síndrome de Down		4	4
Sordera Profunda		1	1
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Jornada

Jornada	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Diurna	2.488	2.006	4.494
Mixta	22	15	37
Nocturna	436	412	848
Total	2.946	2.433	5.379

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.4. Admitidos Posgrado.

Por Programa y Genero

Facultad / Programa	2021-1			2021-2			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	3	2	5				3	2	5
Maestría en Procesos Agroindustriales	3	2	5				3	2	5
Ciencias Básicas y Tecnologías	4	13	17		1	1	4	14	18
Doctorado en Ciencias		3	3				0	3	3
Maestría en Biomatemática	1	2	3		1	1	1	3	4
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	3	2	5				3	2	5
Maestría en Química		6	6				0	6	6
Ciencias Humanas y Bellas Artes	4	1	5				4	1	5
Maestría en Medio Ambiente	4	1	5				4	1	5
Ciencias de la Salud	4	3	7	2		2	6	3	9
Especialización en Pediatría				2		2	2	0	2
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	2	3				1	2	3
Maestría en Ciencias Biomédicas	3	1	4				3	1	4
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	12	10	22	9	7	16	21	17	38
Esp. en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	3	3	6	2	1	3	5	4	9
Esp. en Gerencia Tributaria Internacional				3	1	4	3	1	4
Maestría en Administración	1	2	3	2	3	5	3	5	8
Maestría en Auditoría y Control de Gestión	8	5	13	2	2	4	10	7	17
Ciencias de la Educación	6	7	13				6	7	13
Maestría en Ciencias de la Educación	6	7	13				6	7	13
Ingeniería	1	12	13				1	12	13
Maestría en Ingeniería	1	12	13				1	12	13
Total	34	48	82	11	8	19	45	56	101

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino

Por Estado Civil

Estado Civil	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	8	1	9
Casado	13		13
Divorciado	2		2
Otro	2		2
Soltero	44	13	57
Unión Libre	13	5	18
Total	82	19	101

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Residencia

Departamento Residencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Caldas	1		1
Caquetá	1		1
Casanare	1		1
Cauca	2		2
Cundinamarca	2		2

Huila	1		1
Nariño	1		1
Quindío	60	14	74
Risaralda	2	2	4
Tolima	4	1	5
Valle del Cauca	7	2	9
Total	82	19	101

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Residencia

Departamento / Ciudad Residencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Caldas	1		1
Manizales	1		1
Caquetá	1		1
Florencia	1		1
Casanare	1		1
Yopal	1		1
Cauca	2		2
Popayán	2		2
Cundinamarca	2		2
Bogotá D.C.	2		2
Huila	1		1
Pitalito	1		1
Nariño	1		1
Tuquerres	1		1
Quindío	60	14	74
Armenia	46	12	58
Calarcá	5	1	6
Circasia	2		2
Córdoba	1		1
La Tebaida	3	1	4
Montenegro	3		3
Risaralda	2	2	4
Dosquebradas	1		1
Pereira	1	2	3
Tolima	4		4
Ibagué	4		4
Valle del Cauca	7	2	9
Cali		1	1
Jamundí	2		2
Roldanillo	1		1
Tuluá	1	1	2
Ulloa	1		1
Zarzal	2		2
Total	82	19	101

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	20	7	27
1	6		6
2	25	4	29
3	21	3	24
4	6	2	8
5	4	2	6
6		1	1
Total	82	19	101

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Tipo de Posgrado

Tipo de Posgrado	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Doctorado	6		6
Especialización	6	9	15
Maestría	70	10	80
Total	82	19	101

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.5. Matriculados Primera Vez Pregrado.

Por Genero y Programa Académico

Facultad / Programa	2021-1			2021-2			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	78	53	131	53	31	84	131	84	215
Ingeniería de Alimentos	41	31	72	21	8	29	62	39	101
Zootecnia	37	22	59	32	23	55	69	45	114
Ciencias Básicas y Tecnologías	86	147	233	56	66	122	142	213	355
Biología	40	34	74	42	18	60	82	52	134
Física	4	30	34	3	14	17	7	44	51
Química	34	27	61	7	12	19	41	39	80
Tecnología en Instrumentación Electrónica	8	56	64	4	22	26	12	78	90
Ciencias de la Salud	342	147	489	330	81	411	672	228	900
Enfermería	27	14	41	0	0	0	27	14	41
Gerontología	32	7	39	22	5	27	54	12	66
Medicina	30	22	52	0	0	0	30	22	52
Seguridad y Salud en el Trabajo	253	104	357	207	55	262	460	159	619
Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual)	0	0	0	101	21	122	101	21	122
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	289	238	527	275	174	449	564	412	976
Administración de Negocios Distancia	60	52	112	66	35	101	126	87	213
Administración de Negocios Presencial	46	44	90	41	36	77	87	80	167
Administración Financiera	77	43	120	72	29	101	149	72	221
Contaduría Pública	70	57	127	79	51	130	149	108	257
Economía	36	42	78	17	23	40	53	65	118
Ciencias Humanas y Bellas Artes	243	101	344	201	88	289	444	189	633
Artes Visuales	22	14	36	14	15	29	36	29	65
CIDBA	135	46	181	112	44	156	247	90	337
Comunicación Social Periodismo	33	20	53	32	16	48	65	36	101
Filosofía	6	13	19	3	8	11	9	21	30
Trabajo Social	47	8	55	40	5	45	87	13	100
Ciencias de la Educación	253	192	445	208	165	373	461	357	818
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	24	12	36	8	4	12	32	16	48
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	22	70	92	18	74	92	40	144	184
Lic. Educación Infantil	84	8	92	74	6	80	158	14	172
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	88	64	152	86	56	142	174	120	294
Lic. Literatura y Lengua Castellana	25	20	45	18	16	34	43	36	79
Lic. Matemáticas	10	18	28	4	9	13	14	27	41
Ingeniería	113	473	586	110	317	427	223	790	1.013
Ingeniería Civil	21	63	84	31	52	83	52	115	167
Ingeniería de Sistemas y Computación	29	145	174	31	130	161	60	275	335
Ingeniería Electrónica	11	57	68	5	33	38	16	90	106
Ingeniería Topográfica y Geomática	33	100	133	23	42	65	56	142	198
Tecnología en Obras Civiles	19	108	127	20	60	60	39	168	187
Total	1.404	1.351	2.755	1.233	922	2.155	2.637	2.273	4.910
Distribución Porcentual	50,96%	49,04%		57,22%	42,78%		53,71%	46,29%	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino

Por Genero y Programa Académico

Estado Civil	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	9	2	11
Casado	135	107	242
Divorciado	4	8	12
Otro	22	19	41
Separado	18	23	41
Soltero	2.378	1.847	4.225
Unión Libre	188	148	336
Viudo	1	1	2
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Nacionalidad

Nacionalidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Colombiano	2.751	2.146	4.897
Español		1	1
Estadounidense		1	1
Griego		1	1
Islas Marianas del Norte	1	1	2
Israelí		1	1
Japonés	1		1
Peruano	1		1
Venezolano	1	4	5
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Departamento de Procedencia

Departamento	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Amazonas	0	3	3
Antioquia	28	46	74
Arauca	1	5	6
Atlántico	10	6	16
Bolívar	3	6	9
Boyacá	10	16	26
Caldas	94	62	156
Caquetá	16	13	29
Casanare	5	9	14
Cauca	46	33	79
Cesar	4	6	10
Chocó	3	7	10
Córdoba	2	1	3
Cundinamarca	153	137	290
Guainía	1	0	1
Guaviare	2	2	4
Huila	37	33	70
La Guajira	1	0	1
Magdalena	3	5	8
Meta	19	14	33
Nariño	105	76	181
Norte de Santander	2	7	9
Putumayo	26	23	49
Quindío	1.513	1.142	2.655
Risaralda	93	79	172
Santander	15	9	24
No Reportado	19	1	20
Sucre	1	1	2
Tolima	58	60	118
Valle del Cauca	481	352	833
Vaupés	3	1	4
Vichada	1	0	1
Total	2.755	2.155	4.907

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Municipio de Procedencia

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Amazonas		3	3
Leticia		1	1
Miriti-Parana		1	1
Tarapacá		1	1
Antioquia	28	46	74
Barbosa	1		1
Bello	2	4	6
Buitica		1	1
Caceres	1	2	3
Caicedo		1	1
Caracolí		1	1
Carepa		1	1
Caucasia		1	1
Chigorodó		1	1
El Bagre	1	1	2
Envigado	1	2	3
Girardota		2	2
Gómez Plata	1		1
Guarne	1		1
Itagüí		2	2
La Ceja	1	3	4
La Estrella		1	1
La Unión		1	1
Liborina		1	1
Medellín	13	14	27
Montebello		1	1
Pueblorrico	1		1
Retiro	1		1
Rionegro	1		1
Sabaneta		1	1
Salgar		2	2
San Rafael		1	1
Santo Domingo		1	1
San Pedro de Urabá	1		1

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Santa Rosa de Osos	2		2
Sonsón		1	1
Arauca	1	5	6
Arauca	1	4	5
Tame		1	1
Atlántico	10	6	16
Barranquilla	3	4	7
Malambo	1	2	3
Palmar de Varela	1		1
Ponedera	1		1
Soledad	4		4
Bolívar	3	6	9
Arjona		1	1
Cartagena	1	3	4
El Carmen de Bolívar	1		1
Mompós		1	1
Turbaco	1	1	2
Boyacá	10	16	26
Aquitania	1		1
Berbeo		1	1
Combita		1	1
Nobsa		1	1
Paipa	1	2	3
Puerto Boyacá		2	
Ramiriquí	1	1	2
Sogamoso	1	2	3
Toguí	1		1
Tunja	5	6	11
Caldas	94	62	156
Aguadas	1		1
Anserma	4	4	8
Aránzazu	2	1	3
Belalcázar	2	3	5
Chinchiná	2	5	7
Filadelfia	1	1	2
La Dorada	2	1	3
La Merced		1	1
Manizales	62	33	95
Manzanares		1	1
Neira	2	1	3
Norcasia	1		1
Palestina	2	4	6
Pensilvania		1	1
Riosucio	3	2	5
Salamina	1		1
Samaná	1		1
Supia	2	3	5
Villamaria	4	1	5
Viterbo	2		2
Caquetá	16	13	29
Cartagena del Chaira	1	1	2
El Doncello	3	3	6
El Paujil		1	1
Florencia	7	5	12
Puerto Rico	3	2	5
San Vicente del Cagüan		1	1
Solita	1		1
Valparaíso	1		1
Casanare	5	9	14
Aguazul	2	2	4
Pore		1	1
Tauramena		1	1
Yopal	3	5	8
Cauca	46	33	79
Almaguer	1		1
Balboa	1		1
Bolívar	4	3	7
Buenos Aires	3		3
Caloto	1		1
Caldono		1	1
Corinto	1	1	2
El Tambo		1	1
Florencia		1	1
Guapi		1	1

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
La Sierra	1		1
La Vega	2		2
Mercaderes		1	1
Miranda		1	1
Morales	1	1	2
Páez	1		1
Patía	2		2
Piendamó	3	2	5
Popayán	14	11	25
Puerto Tejada	2	1	3
Purace	1	1	2
Santa Rosa		1	1
Santander de Quilichao		2	2
San Sebastián	1		1
Santander de Quilichao	5		5
Silvia	2	2	4
Sucre		1	1
Toribio		1	1
Cesar	4	6	10
Aguachica		1	1
Agustín Codazzi	1		1
González		1	1
Manaure	1		1
San Alberto	1		1
Valledupar	1	4	5
Chocó	3	7	10
Bagadó		1	1
Bahía Solano	1		1
Istmina	1	4	5
Quibdó	1	1	2
Unión Panamericana		1	1
Córdoba	2	1	3
Puerto Escondido	1		1
Sahagún	1	1	2
Cundinamarca	153	137	290
Apulo		1	1
Bogotá D.C.	122	110	232
Cajicá	1		1
Chía	3	2	5
Cota		1	1
Cucunuba	1		1
Facatativá	1		1
Funza	3	1	4
Fusagasugá	1	6	7
Girardot	2	1	3
Guaduas	2	1	3
Guasca	1		1
Madrid	2	2	4
Mosquera	1		1
Nilo	1		1
Pacho	1		1
Pasca	1		1
San Francisco	1		1
San Juan de Rioseco		1	1
Soacha	7	9	16
Tabio	1		1
Ubalá	1		1
Viotá		1	1
Zipaquirá		1	1
Guainía	1		1
Inirida	1		1
Guaviare	2	2	4
San José del Guaviare	2		2
Hulla	37	33	70
Altamira	1		1
Aipe		1	1
Algeciras		1	1
Garzón	3	2	5
Gigante		1	1
Isnos	1	2	3
La Argentina	1		1
La Plata	3	2	5
Neiva	5	11	16
Oporapa	1		1

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Paicol	1		1
Palermo	1		1
Pital		1	1
Pitalito	13	7	20
Saladoblanco	1		1
Rivera		1	1
San Agustín	3	1	4
Suaza	1	1	2
Tarqui		2	
Tesalia	1		1
Timana	1		1
La Guajira	1		1
Fonseca	1		1
Magdalena	3	5	8
		1	1
Fundación	1		1
Santa Marta	2	4	6
Meta	19	14	33
Acacias	1	1	2
Castilla La Nueva	2	1	3
Granada	2	2	4
Lejanías	1		1
Puerto López	1		1
Restrepo		2	2
San Juan de Arama	3		3
Villavicencio	9	8	17
Nariño	121	76	197
Alban		2	2
Aldana	2	1	3
Ancuya	2	1	3
Arboleda		1	1
Barbacoas	1		1
Colon	6	3	9
Consaca	2		2
Córdoba	3		3
Cuaspud	2	1	3
Cumbal	12	5	17
Cumbitara	1		1
El Charco	2		2
El Rosario	1		1
El Tablón de Gómez		2	2
El Tambo	1	1	2
Funes	1	1	2
Guachucal	2	3	5
Gualmatan	1		1
Guaitarilla		1	1
Imues		1	1
Ipiiales	12	9	21
La Cruz	3		3
La Florida		1	1
La Llanada	1		1
La Unión	4	5	9
Leiva	1	4	5
Linares	2		2
Los Andes		1	1
Mosquera	1		1
Potosí	2	1	3
Pupiales	2	2	4
Ricaurte		1	1
Samaniego	6	1	7
San Lorenzo	5	2	7
San Pablo	8		8
San Juan de Pasto	16	13	29
San Pedro de Cartago	1		1
Tumaco		2	
Sandoná	4	3	7
Taminango	8	6	14
Tuquerres	6	2	8
Norte de Santander	2	7	9
Chitaga		1	1
Cúcuta	1	5	6
Labateca		1	1
Ocaña	1		1
Putumayo	26	23	49

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Leguizamo	1		1
Mocoa	6	5	11
Orito	1	1	2
Puerto Asís	5	9	14
Puerto Guzmán	1		1
San Francisco	1	1	2
San Miguel (La Dorada)		2	2
Sibundoy	5	2	7
Valle del Guamuez (La Hormiga)	4		4
Villagarzón	2	3	5
Quindío	1.513	1.142	2.655
Armenia	903	696	1599
Buenavista	9	5	14
Calarcá	210	147	357
Circasia	79	40	119
Córdoba	17	7	24
Filandia	35	25	60
Genova	15	10	25
La Tebaida	62	57	119
Montenegro	70	68	138
Pijao	18	15	33
Quimbaya	64	61	125
Salento	31	11	42
Risaralda	93	79	172
Apia		1	1
Balboa	1	1	2
Belén de Umbría	4	1	5
Dosquebradas	10	10	20
Guática		2	2
La Celia	2	1	3
La Virginia	3	2	5
Mistrató	1		1
Pereira	63	46	109
Pueblo Rico		2	2
Quinchía		5	5
Santa Rosa de Cabal	7	8	15
Santuario	2		2
Santander	15	9	24
Barbosa		1	1
Barrancabermeja	5	2	7
Bucaramanga	5	4	9
Cimitarra	1		1
Curití	1		1
Floridablanca	1		1
Girón	1		1
Piedecuesta		1	1
Puerto Nacional		1	1
Sabana de Torres	1		1
No Reportado	2	1	3
Ciudad Extranjera	1		1
Sucre	1	1	2
San Marcos		1	1
Sincelejo	1		1
Tolima	58	60	118
Ambalema	1		1
Cajamarca	17	14	31
Carmen Apicalá		1	1
Casabianca		1	1
Chaparral	1	1	2
Coello	1	1	2
Coyaima		1	1
Dolores		1	1
Espinal	1		1
Falan	1	1	2
Flandes	1		1
Fresno		1	1
Honda		3	3
Ibagué	28	14	42
Libano		4	4
Mariquita	1	2	3
Melgar	1	4	5
Planadas	1	2	3
Prado		2	2
Purificación		1	1

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Rioblanco	2	1	3
Roncesvalles		1	1
Saldaña		2	2
San Luis	1	1	2
Venadillo	1	1	2
Valle del Cauca	481	352	833
Alcalá	4	3	7
Andalucía	7	5	12
Ansermanuevo	3	2	5
Argelia	1		1
Bolívar	7	1	8
Buenaventura	78	59	137
Buga	23	22	45
Bugalagrande	3	4	7
Caicedonia	27	15	42
Cali	93	55	148
Calima	5	4	9
Candelaria	4	1	5
Cartago	28	24	52
Dagua	2	1	3
El Cairo	1		1
El Cerrito	1	7	8
El Dovio		1	1
Florida	1	3	4
Ginebra	1		1
Guacarí	11	5	16
Jamundí	7	4	11
La Unión	6	6	12
La Victoria	3	4	7
Palmira	23	17	40
Pradera	4	2	6
Restrepo	4	4	8
Riofrio	5		5
Roldanillo	14	7	21
San Pedro	3	3	6
Sevilla	31	33	64
Toro	2	3	5
Trujillo		3	3
Tuluá	61	40	101
Versalles	2		2
Yotoco		2	2
Yumbo	9	3	12
Zarzal	7	9	16
Vaupés	3	1	4
Mitú	3	1	4
Vichada	1		1
La Primavera	1		1
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Modalidad

Modalidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	716	544	1.260
Distancia Virtual	181	278	459
Presencial	1.858	1.333	3.191
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Jornada

Jornada	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Diurna	2.318	1.790	4.108
Mixta	19	11	30
Nocturna	418	354	772
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Centro de Atención

Centro de Atención	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	716	544	1.260

Pereira	97	89	186
Armenia	254	274	528
Buenaventura	74	44	118
Buga	103	96	199
Cali	122	26	148
Manizales	66	15	81
Distancia Virtual	181	278	459
Armenia	181	278	459
Presencial	1.858	1.333	3.191
Armenia	1.858	1.333	3.191
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Naturaleza del Colegio

Naturaleza Colegio	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportada	2	1	3
Oficial	2.327	1.854	4181
Privado	426	300	726
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Raza

Raza	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportada	38	18	56
Afroamericana	32	27	59
Amarilla	11	13	24
Blanca	988	738	1.726
Mestiza	1.578	1.247	2.825
Negra	108	112	220
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Discapacidad

Discapacidad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportada	80	32	112
Baja Visión Diagnosticada	87	79	166
Ceguera	1	3	4
Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	2	1	3
Físico o Motora	10	4	14
Hipoacusia a Baja Audición	3	4	7
Lesión Neuromuscular	1	1	2
No Aplica	2.571	2.027	4.598
Síndrome de Down		4	4
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Nivel de Matrícula de Pregrado Presencial

Nivel Matrícula Pregrado Presencial	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Nivel 1	1.641	1.186	2.827
Nivel 2	115	93	208
Nivel 3	24	16	40
Nivel 4	60	22	82
Nivel 5	18	20	38
Total	1.858	1.337	3.195

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	9	1	10
0	34		34
1	1.019	879	1.898
2	1.143	896	2.039
3	454	338	792
4	72	26	98
5	24	14	38
6		1	1
Total	2.755	2.155	4.910

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo

6.2.6. Matriculados Primera Vez Posgrado.

Por Genero y Programa Académico

Facultad / Programa	2021-1			2021-2			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	4	3	7				4	3	7
Maestría en Procesos Agroindustriales	4	3	7				4	3	7
Ciencias Básicas y Tecnologías	6	12	18		1		6	13	18
Doctorado en Ciencias		2	2				0	2	2
Maestría en Biomatemática	1	4	5		1		1	5	5
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	3	2	5				3	2	5
Maestría en Química		3	3				0	3	3
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2	1	3				2	1	3
Maestría en Medio Ambiente	2	1	3				2	1	3
Ciencias de la Salud	4	1	5	2			6	1	5
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	1	2				1	1	2
Maestría en Ciencias Biomédicas	3		3				3	0	3
Esp. Pediatría				2					
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	22	14	36	4	5	9	26	19	45
Esp. Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	3	3	6	1	1	2	4	4	8
Esp. Gerencia Tributaria Internacional				3	1	4	3	1	4
Maestría en Administración	5	4	9		2	2	5	6	11
Maestría en Auditoría y Control de Gestión	14	7	21		1	1	14	8	22
Ciencias de la Educación	16	11	27				16	11	27
Doctorado en Ciencias de la Educación	10	4	14				10	4	14
Maestría en Ciencias de la Educación	6	7	13				6	7	13
Ingeniería	1	10	11				1	10	11
Maestría en Ingeniería	1	10	11				1	10	11
Total	53	51	104	6	6	12	59	57	116

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino

Por Estado Civil

Estado Civil	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	10		10
Casado	23		23
Divorciado	1		1
Otro	3		3
Separado	2		2
Soltero	49	8	57
Unión Libre	16	4	20
Total	104	12	116

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Residencia

Estado Civil	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Caldas	2		2
Caquetá	1		1
Cauca	2		2
Cundinamarca	4		4
Huila	3		3
Nariño	2		2
Quindío	69	11	80
Risaralda	6	1	7
Tolima	3		3
Valle del Cauca	12		12
Total	104	12	116

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Residencia

Departamento / Municipio de Residencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Caldas	2		2
Manizales	2		2
Caquetá	1		1
Florencia	1		1
Cauca	2		2
Popayán	2		2
Cundinamarca	4		4
Bogotá D.C.	2		2
Soacha	2		2
Huila	3		3
Garzón	1		1

Departamento / Municipio de Residencia	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Neiva	1		1
Pitalito	1		1
Nariño	2		2
Pasto	2		2
Quindío	69	11	80
Armenia	50	10	60
Calarcá	8	1	9
Circasia	2		2
Córdoba	1		1
La Tebaida	3		3
Montenegro	5		5
Risaralda	6	1	7
Dosquebradas	1		1
Pereira	5	1	6
Tolima	3		3
Ibagué	3		3
Valle del Cauca	12		12
Jamundí	4		4
Roldanillo	2		2
Trujillo	1		1
Tuluá	2		2
Ulloa	1		1
Zarzal	2		2
Total	104	12	116

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nivel de Formación

Nivel de Formación	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Doctorado	18	0	18
Especialización	6	8	14
Maestría	80	4	84
Total	104	12	116

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
No Reportado	25	5	30
1	6		6
2	29	2	31
3	24	2	26
4	13		13
5	7	2	9
6		1	1
Total	104	12	116

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.6. Matriculados Pregrado.

Por Genero y Programa Académico

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	350	256	606	370	233	603
Ingeniería de Alimentos	245	173	418	246	146	392
Tecnología en Procesos Agroindustriales	6	3	9	5	2	7
Tecnología Agropecuaria	16	20	36	12	15	27
Zootecnia	83	60	143	107	70	177
Ciencias Básicas y Tecnologías	596	771	1.367	557	642	1.199
Biología	315	242	557	329	237	566
Física	27	114	141	26	117	143
Química	206	143	349	182	134	316
Tecnología en Instrumentación Electrónica	48	272	320	20	154	174
Ciencias de la Salud	2.353	806	3.159	2.455	818	3.273
Enfermería	117	46	163	115	45	160
Gerontología	231	38	269	222	38	260
Medicina	165	116	281	138	96	234
Seguridad y Salud en el Trabajo	1.840	606	2.446	1.880	618	2.498
Seguridad y Salud en el Trabajo (Virtual)				100	21	121
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	2.057	1.427	3.484	2.097	1.423	3.520
Administración de Negocios Distancia	384	226	610	416	237	653
Administración de Negocios Presencial	351	299	650	320	288	608

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	F	M	Total	F	M	Total
Administración Financiera	511	247	758	549	261	810
Contaduría Pública	610	404	1014	620	403	1023
Economía	201	251	452	192	234	426
Ciencias Humanas y Bellas Artes	1.486	683	2.169	1.556	704	2.260
Artes Visuales	113	85	198	113	89	202
CIDBA	720	311	1031	799	339	1138
Comunicación Social Periodismo	268	150	418	264	147	411
Filosofía	41	77	118	40	72	112
Trabajo Social	344	60	404	340	57	397
Ciencias de la Educación	1.264	1.131	2.395	1.272	1.156	2.428
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	5	6	11	3	4	7
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	155	86	241	135	75	210
Lic. Educación Física y Deportes	62	212	274	50	188	238
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	34	113	147	44	167	211
Lic. Educación Infantil	132	10	142	198	15	213
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	567	463	1.030	579	463	1042
Lic. Literatura y Lengua Castellana	181	114	295	191	117	308
Lic. Matemáticas	71	126	197	62	126	188
Lic. Pedagogía Infantil	52	1	53	7	1	8
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	5		5	3	0	3
Ingeniería	745	2.507	3.252	725	2.471	3.196
Ingeniería Civil	229	516	745	238	510	748
Ingeniería de Sistemas y Computación	228	919	1.147	197	918	1.115
Ingeniería Electrónica	84	422	506	77	399	476
Ingeniería Topográfica y Geomática	72	176	248	86	187	273
Tecnología en Obras Civiles	92	378	470	96	382	478
Tecnología en Levantamiento Topográfico	40	96	136	31	75	106
Total	8.851	7.581	16.432	9.032	7.447	16.479
Distribución Porcentual	53,86%	46,14%				

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino

Por Estado Civil

Estado Civil	Cantidad	
	2021-1	2021-2
No Reportado	133	17
Casado	829	864
Divorciado	73	71
Otro	36	41
Separado	183	192
Soltero	13.867	13.986
Unión Libre	1.287	1.285
Viudo	24	23
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
No Reportada	71	47
Antiguano	1	1
Armenio	1	0
Australiano	1	1
Colombiano	16.339	16.407
Ecuatoriano	0	1
Español	3	3
Estadounidense	6	6
Griego	0	1
Islas Marianas del Norte	1	1
Israelí	3	4
Japonés	1	0
Peruano	2	1
Santalucense	1	0
Venezolano	2	6
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Procedencia

Departamento	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Amazonas	8	9
Antioquia	123	153
Arauca	12	17

Departamento	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Atlántico	49	50
Bolívar	24	29
Boyacá	57	66
Caldas	395	430
Caquetá	63	68
Casanare	24	28
Cauca	176	188
Cesar	20	25
Chocó	19	24
Córdoba	15	16
Cundinamarca	677	752
Guainía	3	1
Guaviare	6	9
Huila	126	153
La Guajira	7	7
Magdalena	19	21
Meta	57	62
Nariño	487	524
Norte de Santander	34	39
Putumayo	127	135
Quindío	6.739	7.255
Risaralda	413	453
San Andrés y Providencia	2	2
Santander	56	60
Ne Reportado	4.224	3.232
Sucre	14	15
Tolima	229	257
Valle del Cauca	2.221	2.395
Vaupés	3	3
Vichada	3	1
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Procedencia

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Amazonas	8	9
El Encanto	2	2
Leticia	4	4
Mirití-Parana	1	2
Tarapacá	1	1
Antioquia	123	153
Abejorral		1
Abriaquí	1	1
Amaga	1	1
Angelópolis	1	1
Angostura	1	1
Apartado	3	2
Barbosa	1	1
Bello	9	11
Belmira	1	1
Buriticá		1
Cáceres	5	12
Caicedo		1
Cañasgordas		1
Caracolí		1
Carepa	5	5
Carmen de Viboral	1	1
Caucasia		2
Chigorodó	2	2
Concordia	1	1
Copacabana	4	4
El Bagre	2	2
Envigado	5	7
Fredonia	1	1
Girardota		2
Gómez Plata	2	2
Granada	1	1
Guarne	1	
Guatapé	1	1
Itagüí	4	5
La Ceja	3	5
La Estrella	1	2

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
La Pintada		1
La Unión	1	2
Liborina		1
Medellín	48	48
Montebello		1
Necoclí	1	1
Pueblorrico	2	2
Retiro	1	1
Rionegro	3	2
Sabaneta		1
Salgar		2
San Pedro de Urabá	1	
San Rafael	1	2
Santa Rosa de Osos	4	4
Santo Domingo	2	3
Sonsón		1
Turbo	1	1
Yarumal	1	1
Arauca	12	17
Arauca	9	13
Saravena	2	2
Tame	1	2
Atlántico	49	50
Barranquilla	29	30
Campo de la Cruz	1	1
Malambo	1	3
Palmar de Varela	1	
Polonuevo	1	1
Ponedera	1	1
Repelón	1	
Sabanagrande	1	1
Sabanalarga	1	1
Soledad	12	12
Bolívar	24	29
Arjona		1
Cartagena	18	20
El Carmen de Bolívar	1	1
Magangué	1	2
Mompós		1
Santa Rosa del Sur	1	1
Turbaco	1	2
Villanueva	2	1
Boyacá	57	66
Aquitania	1	1
Berbeo		1
Boyacá	1	1
Campohermoso	1	1
Chiquinquirá	3	3
Chiquiza	1	1
Chiscas	1	1
Chita	1	
Chivor	2	2
Combita		1
Cucaita	1	1
Duitama	2	2
Garagoa	1	1
Motavita	1	1
Nobsa	2	3
Páez	1	1
Paipa	1	2
Panqueba	1	1
Puerto Boyacá	3	3
Ramiriquí	2	2
San Miguel de Sema	1	1
Santa Rosa Viterbo	2	2
Soata	2	2
Sogamoso	5	7
Sotaquirá	1	1
Sutatenza	1	0
Tenza	1	1
Togui	1	0
Tota	1	0
Tunja	14	20
Umbita	1	1

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Villa de Leyva	1	1
Caldas	395	430
Aguadas	4	3
Anserma	15	19
Aránzazu	3	4
Belalcázar	5	6
Chinchiná	13	19
Filadelfia	4	5
La Dorada	6	7
La Merced	1	2
Manizales	244	255
Manzanares	1	2
Marmato	4	4
Marquetalia	1	1
Marulanda	1	1
Neira	9	10
Norcasia	2	2
Pacora	4	4
Palestina	7	12
Pensilvania	6	7
Riosucio	23	25
Salamina	4	4
Samaná	2	2
Supía	6	8
Victoria	1	
Villamaria	19	19
Viterbo	10	9
Caquetá	63	68
velen de los Andaquies	2	2
Cartagena del Chaira	3	3
Currillo	2	2
El Doncello	6	9
El Paujil		1
Florencia	34	33
La Montañita	1	1
Morelia	1	1
Puerto Rico	7	9
San Vicente del Cagüan	4	5
Solita	1	
Valparaiso	2	2
Casanare	24	28
Aguazul	4	5
Maní	1	1
Monterrey	1	1
Paz de Ariporo	1	1
Pore		1
Tauramena	2	3
Yopal	15	16
Cauca	176	188
Almaguer	1	1
Argelia	1	1
Balboa	2	2
Bolívar	11	13
Buenos Aires	5	4
Cajibío	1	1
Caldono	1	2
Caloto	4	4
Corinto	3	3
El Tambo	7	9
Florencia	3	3
Guapi	5	5
Inza	1	1
La Sierra	2	1
La Vega	2	2
López	3	3
Mercaderes	2	3
Miranda	10	10
Morales	1	2
Padilla	1	1
Páez	1	1
Patía	4	4
Piendamó	8	9
Popayán	46	52
Puerto Tejada	10	7

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Purace	1	2
Rosas	1	1
San Sebastián	1	1
Santa Rosa	1	2
Santander de Quilichao	23	23
Silvia	6	5
Suarez	1	1
Sucre	1	2
Timbío	2	2
Toribio	2	3
Totoro	1	1
Villa Rica	1	1
Cesar	20	25
Aguachica	3	4
Agustín Codazzi	2	2
Chimichagua	1	1
González		1
La Gloria	1	1
Manaure	1	1
San Alberto	1	1
Valledupar	11	14
Chocó	19	24
Bagadó		1
Bahía Solano	1	1
Bajo Baudó	2	2
El Litoral del San Juan	1	1
Istmina	3	5
Quibdó	7	8
Rio Iro	2	2
San José del Palmar	2	2
Tadó	1	1
Unión Panamericana		1
Córdoba	15	16
Chinú		1
Montelíbano	2	2
Montería	7	7
Planeta Rica	1	1
Puerto Escondido	1	1
Sahagún	1	1
San Pelayo	1	1
Tierralúa	2	2
Cundinamarca	677	752
Agua de Dios	2	2
Apulo		1
Bogotá D.C.	542	600
Cachipay	1	1
Cajicá	4	4
Caparrapi	1	
Chaguani	1	1
Chía	7	9
Choachí	2	2
Cota	1	2
Cucunuba	1	1
Facatativá	3	2
Funza	5	7
Fusagasugá	6	11
Girardot	10	11
Guaduas	3	4
Guasca	1	
La Calera	3	3
La Mesa	1	1
La Palma	1	1
La Vega	1	
Madrid	5	8
Mosquera	9	9
Nemocón	1	1
Nilo	2	2
Nimaima	1	1
Pacho	1	1
Paratebuena	1	1
Pasca	2	2
Quebradanegra	2	2
Quetame	1	1
San Francisco	1	

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
San Juan de Rioseco	1	2
Sasaima	2	2
Sesquile	1	
Simijaca	1	1
Soacha	30	35
Sopo	1	2
Subachoque	1	
Suesca	1	1
Tabio	2	2
Tena	1	1
Tocaima		1
Ubalá	2	1
Ubaque	1	1
Ubaté	3	3
Villapinzón	2	1
Viotá		1
Zipaquirá	6	7
Guaínía	3	1
Inírida	3	1
Guaviare	6	9
Calamar	1	1
San José del Guaviare	5	8
Hulla	126	153
Acevedo	1	1
Aipe	2	3
Altamira	2	2
Campoalegre	1	1
Colombia	1	1
Elías	1	1
Garzón	13	15
Gigante	1	3
Guadalupe	2	1
Iquira	2	2
Isnos	3	5
La Argentina	4	4
La Plata	9	11
Neiva	16	25
Oporapa	1	1
Paicol	1	1
Palermo	3	3
Pital		1
Pitalito	44	53
Rivera	1	1
Saladoblanco	2	2
San Agustín	6	5
Suaza	1	2
Tarqui	2	3
Tesalia	1	1
Timana	4	3
Yaguará	2	2
La Guajira	7	7
Fonseca	2	2
Riohacha	3	3
San Juan del Cesar	2	2
Magdalena	19	21
El Banco	1	2
Fundación	2	2
Guamal	2	2
Salamina	1	1
Santa Marta	12	13
Zona Bananera	1	1
Meta	57	62
Acacias	4	5
Castilla la Nueva	2	2
Cumaral	1	1
Granada	12	15
La Macarena	1	1
Lejanías	1	1
Mesetas	1	1
Puerto López	2	2
Restrepo		2
San Carlos Guaroa	1	
San Juan de Arama	4	2
San Martín	1	1

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Villavicencio	27	29
Nariño	487	524
Alban	2	4
Aldana	3	4
Ancuya	4	6
Barbacoas	2	2
Belén	2	2
Buesaco	3	3
Colon	9	10
Consaca	4	2
Contadero	2	1
Córdoba	5	5
Cuaspud	6	7
Cumbal	53	56
Cumbitara	1	1
El Charco	23	25
El Peñol	4	2
El Tablón de Gómez	13	14
El Tambo	3	4
Funes	2	3
Guachucal	11	14
Guaitarilla	2	3
Gualmatan	2	2
Imues	1	2
Ipiales	58	62
La Cruz	5	5
La Florida	6	7
La Llanada	2	2
La Unión	22	23
Leiva	3	6
Linares	11	10
Los Andes	1	2
Mosquera	2	2
Nariño	1	1
Potosí	8	7
Pupiales	12	14
Ricaurte	1	2
Samaniego	23	23
San Bernardo	2	2
San Juan de Pasto	69	77
San Lorenzo	8	9
San Pablo	18	16
San Pedro de Cartago	1	
Sandoná	19	21
Santacruz	2	2
Sapuyes	1	1
Taminango	29	31
Tangua	2	1
Tumaco	13	14
Tuquerres	11	12
Norte de Santander	34	39
Chitaga		1
Convención	1	1
Cúcuta	24	28
El Zulia	2	2
Labateca		1
Los Patios	3	3
Ocaña	2	1
Pamplona	2	2
Putumayo	127	135
Colon	1	1
Leguizamo	3	3
Mocoa	30	30
Orító	9	8
Puerto Asís	36	42
Puerto Caicedo	1	1
Puerto Guzmán	1	
San Francisco	2	1
San Miguel (La Dorada)	1	3
Santiago	1	1
Sibundoy	12	13
Valle del Guamuez (La Hormiga)	14	12
Villagarzón	16	20
Quindío	6.739	7.255

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Armenia	4.089	4.418
Buenavista	35	35
Calarcá	880	947
Circasia	334	341
Córdoba	58	58
Filandia	123	139
Génova	72	77
La Tebaida	358	375
Montenegro	326	359
Pijao	75	83
Quimbaya	296	332
Salento	93	91
Risaralda	413	453
Apia		1
Balboa	4	4
Belén de Umbria	7	7
Dosquebradas	52	59
Guática	3	5
La Celia	4	5
La Virginia	23	24
Marsella	5	5
Mistrató	4	4
Pereira	244	264
Pueblo Rico	6	7
Quinchía	8	10
Santa Rosa de Cabal	50	55
Santuario	3	3
San Andrés y Providencia	2	2
Providencia y Santa Catalina	1	1
San Andrés	1	1
Santander	56	60
Barbosa	1	2
Barrancabermeja	8	7
Bucaramanga	24	27
Cimitarra	2	2
Contratación	1	1
Curití	1	1
El Guacamayo	1	1
Florián	2	2
Floridablanca	2	2
Girón	3	3
Lebrija	1	1
Málaga	1	1
Onzaga	1	1
Piedecuesta	3	4
Puente Nacional	1	2
Sabana de Torres	1	1
San Gil	2	1
Zapatoca	1	1
Sin Reporte	4.224	3.224
Ciudad Extranjera		8
Sucre	14	15
Buenavista	1	1
Corozal	2	2
Majagual	1	1
Morroa	1	1
San Benito Abad	1	1
San Marcos		1
Sincelejo	5	5
Sucre	3	3
Tolima	229	257
Ambalema	1	1
Ataco	1	1
Cajamarca	39	47
Carmen Apicalá	1	3
Casabianca	1	2
Chaparral	7	7
Coello	3	4
Coyaima		1
Dolores	1	2
Espinal	4	5
Falan	3	4
Flandes	3	3
Fresno	6	7

Departamento / Ciudad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Guamo	1	1
Herveo	4	5
Honda	2	5
Ibagué	94	89
Icononzo	2	2
Lérida	1	1
Libano	16	19
Mariquita	11	9
Melgar	2	6
Murillo	1	1
Natagaima	1	1
Ortega	1	1
Planadas	4	5
Prado	1	2
Purificación	2	3
Rioblanco	4	4
Roncesvalles		1
Rovira	2	2
Saldaña	1	3
San Antonio	2	2
San Luis	2	2
Santa Isabel	1	1
Venadillo	1	1
Villahermosa	3	3
Villarrica		1
Valle del Cauca	2.221	2.395
Alcalá	31	32
Andalucía	20	20
Ansermanuevo	8	9
Argelia	3	3
Bolívar	12	12
Buenaventura	398	429
Buga	125	140
Bugalagrande	18	19
Caicedonia	97	99
Cali	457	465
Calima	20	22
Candelaria	25	25
Cartago	112	129
Dagua	8	9
El Águila	4	4
El Cairo	1	1
El Cerrito	21	27
El Dovio	6	8
Florida	12	15
Ginebra	15	16
Guacarí	35	40
Jamundí	24	28
La Cumbre	4	3
La Unión	20	25
La Victoria	8	10
Obando	5	5
Palmira	127	131
Pradera	17	18
Restrepo	12	17
Riofrio	10	9
Roldanillo	67	65
San Pedro	9	12
Sevilla	139	162
Toro	6	7
Trujillo	8	11
Tuluá	253	277
Ulloa	7	7
Versalles	3	3
Vijes	1	1
Yotoco	7	9
Yumbo	37	36
Zarzal	29	35
Vaupés	3	3
Mitú	3	3
Vichada	3	1
La Primavera	1	1
Puerto Carreño	2	
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Modalidad

Modalidad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Distancia Tradicional	4.398	2.291
Distancia Virtual	1.031	1.259
Presencial	11.003	10.729
Total	16.432	14.279

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Jornada

Jornada	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Diurna	13.966	13.920
Mixta	118	112
Nocturna	2.348	2.447
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención

Centro de Atención	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Distancia Tradicional	4.398	4.491
Pereira	598	660
Armenia	1.478	1.615
Buenaventura	495	471
Buga	701	703
Cali	733	677
Manizales	393	365
Distancia Virtual	1.031	1.259
Armenia	1.031	1.259
Presencial	11.003	10.729
Armenia	11.003	10.729
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nivel Matrícula Pregrado Presencial

Nivel Matrícula Pregrado Presencial	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Nivel 1	9.157	9.092
Nivel 2	461	482
Nivel 3	145	143
Nivel 4	152	142
Nivel 5	117	110
Total	10.032	9.969

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Condición del Estudiante

Condición Estudiantes	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Antiguo	12.742	13.073
Continuidad	924	1.001
Movilidad Entrante	2	1
Nuevo Regular	2.480	2.102
Nuevo Transferencia Externa	6	4
Reingreso	277	284
Reingreso Bajo Acuerdo 05		2
Reingreso Bajo Acuerdo 06	1	12
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Naturaleza del Colegio

Naturaleza Colegio	Cantidad	
	2021-1	2021-2
No Reportada	4.224	3.224
Oficial	10.387	11.338
Privada	1.821	1.917
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Raza

Raza	Cantidad	
	2021-1	2021-2
No Reportada	4.467	3.524
Afroamericana	112	128
Amarrilla	60	61
Blanca	4.362	4.683
Mestiza	6.811	7.395
Negra	620	688
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Discapacidad

Discapacidad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
No Reportada	4.498	3.578
Autismo	4	2
Baja Visión Diagnosticada	436	466
Ceguera	20	19
Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	5	4
Físico o Motora	51	53
Hipoacusia a Baja Audición	33	36
Lesión Neuromuscular	8	8
Múltiple	3	4
No Aplica	11.347	12.281
Parálisis Cerebral		1
Síndrome de Down	15	17
Sordera Profunda	12	10
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Sin Reporte	128	0
1	5.745	5.957
2	7.037	7.081
3	2.951	2.919
4	394	362
5	169	151
6	8	9
Total	16.432	16.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estado Condicional Estudiante

Estado Condicional (Estudiante Excluido)	Cantidad	
	2021-1	2021-2
% Materias Perdidas	94	0
Número de Promedios del Periodo Consecutivos	81	103
Cantidad de Materias Perdidas por 3 vez	43	34
Cantidad de Materias Perdidas por 4 vez	24	5
Cantidad de Materias Perdidas por 5 vez	5	3
Promedio Periodo	80	102
Matricula Condicional, Promedio Periodo	126	196
Total	453	443

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.7. Matriculados Posgrado.

Por Genero y Programa Académico de Posgrado

Facultad / Programa	2021-1			2021-2		
	F	M	Total	F	M	Total
Ciencias Agroindustriales	6	9	15	5	6	11
Maestria en Procesos Agroindustriales	6	9	15	5	6	11
Ciencias Básicas y Tecnologías	25	39	64	18	26	44
Doctorado en Ciencias	6	10	16	8	11	19
Maestria en Biomatemática	7	11	18	3	6	9
Maestria en Ciencias de los Materiales		3	3			0
Maestria en Ciencias - Biología Vegetal	6	5	11	6	3	9
Maestria en Química	6	10	16	1	6	7
Ciencias de la Salud	26	10	36	25	11	36
Doctorado en Ciencias Biomédicas	9	7	16	8	6	14
Esp. Pediatría	6		6	6		6

Maestría en Ciencias Biomédicas	7	1	8	7	3	10
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	4	2	6	4	2	6
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	32	24	56	34	27	61
Esp. Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	3	3	6	5	4	9
Esp. Gerencia Tributaria Internacional				3	1	4
Maestría en Administración	14	14	28	9	13	22
Maestría en Auditoría y Control de Gestión	15	7	22	17	9	26
Ciencias Humanas y Bellas Artes	11	3	14	8	4	12
Maestría en Medio Ambiente	11	3	14	8	4	12
Ciencias de la Educación	46	30	76	38	26	64
Doctorado en Ciencias de la Educación	17	14	31	20	11	31
Maestría en Ciencias de la Educación	29	16	45	18	15	33
Ingeniería	7	40	47	4	0	4
Maestría en Ingeniería	7	40	47	4	30	34
Total	153	155	308	132	130	262
Porcentaje de Distribución	49,68%	50,32%		50,38%	49,62%	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo. F: Femenino M: Masculino

Por Estrato Estado Civil

Estado Civil	Cantidad	
	2021-1	2021-2
No Reportado	12	12
Casado	74	58
Divorciado	3	3
Otro	7	7
Separado	3	2
Soltero	170	143
Unión Libre	37	36
Viudo	2	1
Total	308	262

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	Cantidad	
	2021-1	2021-2
No Reportada	8	7
Colombiana	298	254
Ecuatoriana	1	0
Mexicana	1	1
Total	308	262

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Residencia

Departamento de Residencia	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Antioquia		1
Atlántico	1	1
Bolívar	1	
Caldas	3	2
Caquetá	1	1
Cauca	3	3
Chocó	1	1
Cundinamarca	6	5
Huila	4	4
Meta	1	1
Nariño	4	4
Quindío	240	195
Risaralda	12	12
Tolima	8	7
Valle del Cauca	23	25
Total	308	262

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Residencia

Departamento / Ciudad de Residencia	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Antioquia		1
Medellín		1
Atlántico	1	1
Santa Lucía	1	1
Bolívar	1	
Cartagena	1	
Caldas	3	2
Manizales	3	2

Departamento / Ciudad de Residencia	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Caquetá	1	1
Florencia	1	1
Cauca	3	3
Popayán	3	3
Chocó	1	1
Quibdó	1	1
Cundinamarca	6	5
Bogotá D.C.	4	3
Soacha	2	2
Hulla	4	4
Garzón	1	1
Neiva	2	2
Pitalito	1	1
Meta	1	1
Villavicencio	1	1
Nariño	4	4
Pasto	4	4
Quindío	240	195
Armenia	183	154
Buenavista	1	1
Calarcá	23	19
Circasia	14	8
Córdoba	1	1
Filandia	2	2
La Tebaida	4	3
Montenegro	7	5
Quimbaya	4	1
Salento	1	1
Risaralda	12	12
Dosquebradas	4	3
Pereira	8	9
Tolima	8	7
Espinal	1	
Ibagué	7	7
Valle del Cauca	23	25
Buenaventura		1
Bugalagrande	1	1
Caicedonia	1	1
Cali	4	6
Ginebra	1	1
Jamundí	4	4
Roldanillo	2	1
Sevilla	2	2
Trujillo	1	1
Tuluá	4	4
Ulloa	1	1
Zarzal	2	2
Total	308	262

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nivel de Formación

Nivel de Formación	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Doctorado	63	64
Especialización	12	19
Maestría	233	179
Total	308	262

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Condición del Estudiante

Condición Estudiante	Cantidad	
	2021-1	2021-2
Antiguo	157	170
Continuidad	51	72
Nuevo Regular	72	19
Reingreso	28	1
Total	308	262

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	Cantidad	
	2021-1	2021-2

No Reportado	66	
1	26	17
2	71	127
3	95	71
4	33	31
5	17	15
6		1
Total	308	262

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.7. Graduados Pregrado.

Por Programa Académico

Facultad / Programa	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Ciencias Agroindustriales	22	28	50
Ingeniería de Alimentos	22	16	38
Tecnología en Procesos Agroindustriales		4	4
Tecnología Agropecuaria		8	8
Ciencias Básicas y Tecnologías	22	87	109
Biología	6	41	47
Física	2	2	4
Química	12	15	27
Tecnología en Instrumentación Electrónica	2	29	31
Ciencias de la Salud	267	215	482
Gerontología	19	13	32
Medicina	3	31	34
Seguridad y Salud en el Trabajo	245	171	416
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	351	274	625
Administración de Negocios Distancia	105	46	151
Administración de Negocios Presencial	51	59	110
Administración Financiera	129	80	209
Contaduría Pública	38	48	86
Economía	27	40	67
Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera		1	1
Tecnología en Gestión Financiera	1		1
Ciencias Humanas y Bellas Artes	299	143	442
Artes Visuales	8		8
CIDBA	165	72	237
Comunicación Social Periodismo	40	33	73
Filosofía	4	3	7
Trabajo Social	82	35	117
Ciencias de la Educación	307	187	494
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	30	12	42
Lic. Biología y Educación Ambiental	8	18	26
Lic. Educación Física y Deportes	37	29	66
Lic. Español y Literatura	15	9	24
Lic. Lenguas Modernas	78	64	142
Lic. Matemáticas	3	11	14
Lic. Pedagogía Infantil	114	41	155
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	22	3	25
Ingeniería	119	130	249
Ingeniería Civil	21	49	70
Ingeniería de Sistemas y Computación	27	30	57
Ingeniería Electrónica	50	24	74
Tecnología en Obras Civiles	10	20	30
Tecnología en Levantamiento Topográfico	11	7	18
Total	1.387	1.064	2.451

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Genero

Genero	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Femenino	928	662	1.590
Masculino	459	402	861
Total	1.387	1.064	2.451

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Jornada

Jornada	2021-1	2021-2	Total
Diurna	1.316	982	2.298
Mixta	4	3	7
Nocturna	67	79	146
Total	1.387	1.064	2.451

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Modalidad

Modalidad	2021-1	2021-2	Total
Distancia	656	386	1.042
Presencial	566	606	1.172
Virtual	165	72	237
Total	1.387	1.064	2.451

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención

Centro de Atención	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Distancia Tradicional	656	386	1.042
Pereira	79	63	142
Armenia	250	131	381
Buenaventura	63	38	101
Buga	77	53	130
Cali	72	59	131
Manizales	58	37	95
Candelaria	57	5	62
Distancia Virtual	566	606	1.172
Armenia	566	606	1.172
Presencial	165	72	237
Armenia	165	72	237
Total	1.387	1.064	2.451

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Residencia

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Antioquia	21	14	35
Armenia		1	1
Bello	3	1	4
Caldas		1	1
Girardota	1		1
Guatapé		1	1
Itagüí		1	1
La Estrella		1	1
Medellín	13	5	18
Sabanalarga		1	1
Sabaneta	1	1	2
San Pedro		1	1
Santa. Rosa de Osos	1		1
Santafé de Antioquia	2		2
Arauca		1	1
Arauca		1	1
Atlántico	17	1	18
Baranoa	1		1
Barranquilla	7		7
Candelaria	9		9
Soledad		1	1
Bolívar	18	1	19
Arjona	1		1
Cartagena	14	1	15
San Estanislao	1		1
Turbaco	1		1
Turbana	1		1
Boyacá	1	1	2
Tunja	1	1	2
Caldas	62	38	100
Aguadas	1		1
Anserma	2	1	3
Chinchiná	1	1	2
La Merced		1	1
Manizales	43	32	75
Neira	2		2
Supia	1		1
Villamaría	11	2	13
Viterbo	1	1	2
Caquetá	4	2	6
Florencia	3	1	4
San Vicente del Cagüan	1	1	2
Casanare	2		2
Yopal	2		2
Cauca	15	11	26

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Caldono		1	1
Caloto	2		2
Corinto	1	1	2
Miranda	1		1
Popayán	2	4	6
Puerto Tejada	3	2	5
Santander de Quilichao	2	3	5
Sotará	1		1
Timbio	2		2
Toribio	1		1
Choco	1	1	2
Quibdó	1		1
San José del Palmar		1	1
Córdoba	3		3
Cerete	1		1
La Apartada	1		1
Monteria	1		1
Cundinamarca	86	43	129
Bogotá D.C.	68	38	106
Cajicá	1		1
Chía	2		2
Funza	1		1
Fusagasugá	1		1
Guasca	1		1
La Calera	1	1	2
Mosquera	1	1	2
Sibaté	1		1
Soacha	8	2	10
Zipaquirá	1	1	2
Hulla	8	5	13
Aipe	1	1	2
Colombia	1		1
Guadalupe		1	1
Neiva	3	1	4
Palermo	1		1
Palestina	1		1
Pitalito		1	1
Tarqui	1	1	2
Magdalena	3		3
Fundación	1		1
Santa Marta	2		2
Meta	3		3
Villavicencio	3		3
Nariño	9	13	22
Ancuya		1	1
Colon	1	1	2
Guachucal	1		1
Guaitarilla		2	2
IpiALES		1	1
La Unión	1		1
Leiva		1	1
Linares		1	1
Pupiales	1	1	2
San Juan de Pasto	2	1	3
San Pablo	1		1
Sapuyes		1	1
Taminango	1	3	4
Tumaco	1		1
Norte de Santander	4	2	6
Cúcuta	3	1	4
Gramalote	1		1
Los Patios		1	1
Putumayo	6	3	9
Colon	2		2
Mocoa	3	2	5
Puerto Asís		1	1
Valle del Guamuez (La Hormiga)	1		1
Quindío	674	617	1.291
Armenia	459	412	871
Buenavista	1	3	4
Calarcá	79	71	150
Circasia	31	36	67
Córdoba	4	4	8
Filandia	7	6	13

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Génova	3	2	5
La Tebaida	23	26	49
Montenegro	41	30	71
Pijao	1	6	7
Quimbaya	13	14	27
Salento	12	7	19
Risaralda	79	59	138
Apia	3		3
Balboa		1	1
Dosquebradas	19	18	37
La Celia		1	1
La Virginia	2	2	4
Marsella	1		1
Pereira	45	29	74
Pueblo Rico		1	1
Quinchia	1		1
Santa Rosa de Cabal	7	7	14
Santuario	1		1
San Andrés y Providencia	1		1
San Andrés	1		1
Santander	5	4	9
Barrancabermeja		1	1
Bucaramanga	1	1	2
Cerrito	2		2
Floridablanca	1		1
Girón		1	1
Lebrija	1		1
Piedecuesta		1	1
Sucre	1		1
Tolú Viejo	1		1
Tolima	15	10	25
Cajamarca	4	1	5
Espinal	1	2	3
Fresno		1	1
Ibagué	9	6	15
Purificación	1		1
Valle del Cauca	348	238	586
Alcalá	4	1	5
Andalucía	2	2	4
Ansermanuevo	1		1
Bolívar	2	1	3
Buenaventura	70	40	110
Buga	22	13	35
Bugalagrande	2	2	4
Caicedonia	13	8	21
Cali	65	61	126
Calima	4		4
Candelaria	12	2	14
Cartago	11	10	21
El Águila	1	1	2
El Cairo	2		2
El Cerrito	10	6	16
El Dovio		1	1
Florida	4		4
Ginebra	2	3	5
Guacarí	6		6
Jamundí	7	2	9
La Unión	3	2	5
La Victoria		3	3
Palmira	35	14	49
Pradera	3	1	4
Riofrio	2	1	3
Roldanillo	5	7	12
San Pedro	1		1
Sevilla	14	11	25
Toro	1		1
Trujillo	1	1	2
Tuluá	29	28	57
Ulloa		1	1
Versalles		1	1
Vijes	1	2	3
Yotoco		3	3
Yumbo	7	4	11
Zarzal	6	6	12

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Vichada	1		1
Santa Rosalia	1		1
Total	1.387	1.064	2.451

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.8. Graduados Posgrado.

Por Programa Académico

Facultad / Programa	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Ciencias Agroindustriales		4	4
Maestría en Procesos Agroindustriales		4	4
Ciencias Básicas y Tecnologías	5	9	14
Maestría en Biomatemática	1		1
Maestría en Ciencias de los Materiales		2	2
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal		1	1
Maestría en Química	4	6	10
Ciencias de la Salud	5	3	8
Doctorado en Ciencias Biomédicas	2	1	3
Esp. Pediatría		2	2
Maestría en Ciencias Biomédicas	3		3
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1	9	10
Maestría en Administración	1	9	10
Ciencias Humanas y Bellas Artes		3	3
Maestría en Medio Ambiente		3	3
Ciencias de la Educación	11	10	21
Doctorado en Ciencias de la Educación	1		1
Maestría en Ciencias de la Educación	10	10	20
Ingeniería	8	9	17
Maestría en Ingeniería	8	9	17
Total	30	47	77

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Genero

Genero	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Femenino	18	22	40
Masculino	12	25	37
Total	30	47	77

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio de Residencia

Departamento / Ciudad	Cantidad		
	2021-1	2021-2	Total
Caldas		1	1
Manizales		1	1
Cundinamarca		1	1
Bogotá D.C.		1	1
Hulla	1		1
Neiva	1		1
Quindío	24	43	67
Armenia	20	30	50
Calarcá	1	3	4
Circasia	1	6	7
Filandia	1		1
Génova	1		1
Montenegro		1	1
Quimbaya		3	3
Risaralda	2		2
Pereira	2		2
Tolima	1	2	3
Ibagué	1	2	3
Valle del Cauca	2		2
Tuluá	2		2
Total	30	47	77

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.



Rectoría – Oficina de Planeación y Desarrollo

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326
Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia
plandes@uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 [@uniquindio](https://twitter.com/uniquindio)

 [uniquindioconectada](https://www.facebook.com/uniquindioconectada)

 [uniquindioconectada](https://www.instagram.com/uniquindioconectada)