



**UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO**

**INFORME DE GESTIÓN 2018**

Rectoría  
Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

## CONSEJO SUPERIOR 2018

**CARLOS EDUARDO OSORIO BURITICÁ**

Presidente – Gobernador

**ALBERTO MONTOYA FAYAD**

Representante de la Presidencia de la República

**HERNANDO BAYONA RODRÍGUEZ**

Representante de la Ministra de Educación

**CARLOS ANÍBAL BLANDÓN JIMÉNEZ**

Representante del Sector Productivo

**JUAN FARID SÁNCHEZ LÓPEZ**

Representante Docentes

**HÉCTOR JAIME GALLEGO MURILLO**

Representante de los Egresados

**CARLOS IVÁN CORREA VALENCIA**

Representante de las Directivas Académicas

**ÁLVARO CÓRDOBA NIETO**

Representante de los Ex rectores

**JOSÉ WILDER RODRÍGUEZ OBANDO**

Representante de los Estudiantes

**JOSÉ FERNANDO ECHEVERRY MURRILO**

Rector



## CONSEJO ACADÉMICO 2018

**JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO**

Rector

**MARTHA LUZ VALENCIA CASTRILLÓN**

Vicerrector Académico

**JORGE ENRIQUE GOMEZ MARÍN**

Vicerrector de Investigaciones

**RAMIRO GARCIA ARIAS**

Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

**CARLOS IVAN CORREA VALENCIA**

Decano Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas

**PEDRO FELIPE DIAZ ARENAS**

Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

**JORGE LUIS DUQUE VALENCIA**

Decano Facultad de Ciencias de la Salud

**ANGELMIRO GALINDO MARTÍNEZ**

Decano Facultad de Educación

**GUSTAVO BOTERO ECHEVERRI**

Decano Facultad de Ingeniería

**HENRY REYES PINEDA**

Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

**OLGA ALICIA NIETO CÁRDENAS**

Representante de Directores Programas de Posgrado

**GONZALO JIMÉNEZ CLEVES**

Representante de Directores Programas de Pregrado

**LINA MARÍA LÓPEZ CASTAÑEDA**

Representante de los Docentes

**LUIS FERNANDO MARÍN RIOS**

Representante de los Docentes

**CARLOS ALBERTO ASTUILLO MENDOZA**

Representante de los Estudiantes

**JOHAN ANDRÉS RODRÍGUEZ LUGO**

Representante de los Estudiantes

**CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRÍGUEZ**

Secretario General

## PRESENTACIÓN

La gestión durante el año 2018 se consolida con uno de los propósitos más anhelados para la comunidad universitaria, que es la acreditación institucional (Uno de los logros más importantes de la Universidad en su historia), enfocando todos los esfuerzos hacia el fortalecimiento de esta meta lograda. El fundamento de este se encuentra en el plan de desarrollo 2016-2025, el cual se dividió en tres planes estratégicos, encontrándonos en el primero de ellos que está comprendido entre el periodo 2016-2018, igualmente la continuación de la implementación del Proyecto Educativo Uniquindiano y la Política Académica Curricular, además de reorientar las acciones en la gestión con el fin de encaminar la organización hacia el cumplimiento de las metas propuesta en el plan de gobierno avalado por la comunidad universitaria y aprobado por los honorables integrantes del Consejo Superior.

Para continuar con el alcance de los objetivos propuestos el equipo de trabajo ha estado comprometido con la gran responsabilidad y efectivamente la ha asumido. El balance de la gestión realizada para lograr el cumplimiento de cada una de las metas propuestas, ha sido posible con el aporte que realizan cada uno de los Integrantes de los Órganos de Gobierno, Directivos, Profesores (Planta, de Contrato y Catedráticos), Personal Administrativo, Estudiantes y Graduados que con el aporte de estos cada día nuestra Universidad va por el camino del mejoramiento continuo y el crecimiento, en búsqueda de la calidad y los nuevos retos, los desafíos del entorno y poder lograr entregarle a la comunidad una Universidad Pertinente, Creativa, Integradora.

Es necesario resaltar algunos logros: La Acreditación Institucional, además la acreditación de nuevos programas para completar un total de doce (13) programas acreditados. Igualmente se recibió la auditoría de seguimiento a la certificación en norma NTCGP 1000 e ISO 9001:2015, y para el certificado de responsabilidad social empresarial, en ambos casos con muy buenos resultados, estas acciones llevan a la Universidad a la consolidación del proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

Este importante resultado se debe al trabajo grupal en la nueva dinámica académica y administrativa de nuestra Universidad, en la cual participa toda la Comunidad Universitaria e invito a cada uno de los integrantes a aunar esfuerzos para hacer posible que la Universidad del Quindío, juegue un papel relevante en la orientación de los destinos de una sociedad esperanzada en propuestas de solución a sus necesidades concretas e inmersas en la dinámica del posconflicto.

Con gratitud,

**JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO**  
Rector

## 1. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL.

### Misión



**MISIÓN**

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

**Docencia**  
La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación que responda a una sociedad basada en el conocimiento

**Responsabilidad Social**  
Educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz.

**Investigación**  
Pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social

**Extensión y Desarrollo Social**  
Apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad e integrada con la investigación.

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**  
www.uniquindio.edu.co

### Visión



**VISIÓN**

En el año 2025, la Universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente - creativa – integradora, acreditada de alta calidad y con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación, investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

**Docencia**  
De alta calidad en sus procesos de formación con pertinencia .

**Investigación**  
Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

**Extensión**  
Procesos creativos e integradores en proyección social.

**Responsabilidad Social**  
Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

**Gestión**  
consolidada como una Universidad Pertinente – Creativa – Integradora.

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**  
www.uniquindio.edu.co

## Política de Calidad

POLÍTICA DE CALIDAD



La Universidad del Quindío, mediante su sistema Integrado de Gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de auto control, auto evaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

**Docencia**  
Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en investigación, la extensión y desarrollo social

**Investigación**  
Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior.

**Extensión**  
La satisfacción de las expectativas de los usuarios.

**Responsabilidad Social**  
Competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

### Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

**Objetivo Estratégico y de Calidad 1:** Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Cód.	Metas	Proyectos	Responsable
1.1	Tener acreditados el 30% de los programas académicos.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional.	Rectoría + Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
1.2	Mejorar en un 3% los resultados de las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	Vicerrectoría Académica
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	
1.4	Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	Área de Planeación Física
		Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	
		Dotación de Mobiliario Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Área de Planeación Física + Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías
		Dotación de Equipos de Cómputo, Audiovisuales y Redes Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	

Cód.	Metas	Proyectos	Responsable
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académicas o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación.	Vicerrectoría de Investigaciones
		Programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico.	
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	Vicerrectoría Académica
1.7	Contar con 74 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 58% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías).	Decanaturas de las 7 Facultades
		Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	
		Apoyo a la formación docente en 2º Lengua.	
1.8	Incrementar en un 10% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2016.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	Unidad de Virtualización

**Pilar 2:** Investigación Pertinente

**Objetivo Estratégico y de Calidad 2:** Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollos tecnológicos existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. Ciencias Económicas y Administrativas.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	Vicerrectoría de Investigaciones
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
		Apoyo a la publicación de Libros resultado de Proyectos de Investigación.	
2.3	Crear un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
2.4	Realizar por lo menos cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales indexadas.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.5	Establecer un plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes. Protección de la propiedad intelectual	
2.6	Construir el edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal, el Bioterio y el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y el Laboratorio de Poscosecha.	Edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal y Bioterio, Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha.	Área de Planeación Física
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2016.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa. Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud).	

### Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente

**Objetivo Estratégico y de Calidad 3:** Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de emprendimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.2	Firmar y poner en marcha 1 nuevo convenio que permitan afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	
3.3	Formular 2 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	Actividades de participación en agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
3.3	Formular 2 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	Realización de convocatorias conjuntas con el SENA para promover la competitividad y productividad en la región.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.4	Formular el proyecto de creación de una escuela de liderazgo regional con reconocimiento e impacto positivo en el medio.	Crear una escuela de liderazgo regional en la Uniquindío.	

**Pilar 4:** Gestión Creativa

**Objetivo Estratégico y de Calidad 4:** Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
4.1	La Universidad cuenta con 320 Docentes dentro de la planta.	Política Institucional - Recursos de Funcionamiento.	Rectoría + Decanaturas de las siete (7) Facultades
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento Certificación de ISO9001 y NTCGP1000) planes mejoramiento continuo.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	Área de Planeación Física
		Actividades de promoción y divulgación del Plan de Desarrollo y gestión de Políticas de Estado en la institución.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
4.3	Certificar el 5% de las pruebas que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
4.4	Estar entre las 18 mejores universidades públicas de Colombia de acuerdo con el ranking del MEN.	Política Institucional - Funcionamiento.	N.A.
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	Área de Planeación Física
		Adecuaciones Eléctricas.	
		Adecuaciones Granja Bengala.	
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	
		Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	
		Optimización de Baterías Sanitarias.	
		Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	
		Adecuación Anfiteatro y Sala de Platinación.	
		Dotación y Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales de la Universidad.	Oficina de Activos Fijos
Dotar de Mobiliario las aulas, oficinas y diferentes espacios campus universitario.			
Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	Área de Planeación Física		
Reparación Edificio Bienestar por Siniestro.			

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	Biblioteca Euclides Jaramillo Arango
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	
		Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	

**Pilar 5:** Bienestar y Cultura Creativa

**Objetivo Estratégico y de Calidad 5:** Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
5.1	Mejorar en un 2% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Política Institucional - Funcionamiento.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
5.2	Sin meta.	N.A.	N.A.
5.3	Realizar los estudios y diseños para la adecuación de 2500 M <sup>2</sup> de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica y la primera fase del proyecto.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	Área de Planeación Física
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,8%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	Área de Bienestar Institucional
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	

**Pilar 6:** Integradora con el Egresado

**Objetivo Estratégico y de Calidad 6:** Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y el país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
6.1		Consolidación de la Bolsa de Empleo UQ.	

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
	Contar con una bolsa de empleo legalmente constituida.	Operación de la Plataforma de la Bolsa de Empleo UQ.	
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 60% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Egresado
6.3	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	
6.4	Mantener los convenios de doble titulación activos con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Programa de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Rectoría + Vicerrectoría Académica + Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)
6.5	Formular un programa de incentivos para egresados de la institución en los postgrados propios.	Programa de incentivos para egresados de la institución en los postgrados propios.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Egresado

**Pilar 7:** Integradora con la Internacionalización y Movilidad

**Objetivo Estratégico y de Calidad 7:** Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
7.1	Realizar los estudios y diseños para la construcción del edificio del Instituto de idiomas, contar con la licencia de construcción.	Torre de Innovación y Multilingüismo.	Oficina de Planeación Física
7.2	Realizar por lo menos 3 intercambios anuales de investigadores con Centros de Investigación internacionales.	Programa de intercambios internacionales de investigadores.	Vicerrectoría de Investigaciones + UR II
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	

**Pilar 8:** Integradora con el Entorno

**Objetivo Estratégico y de Calidad 8:** Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
8.1	Realizar un diagnóstico de las necesidades y posibilidades de la institución en el área de influencia de la Universidad.	Proyecto de Regionalización de la Universidad del Quindío "PRUQ".	Vicerrectoría Académica + Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
8.2	Diseñar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Comunicaciones
		Estrategias de Comunicaciones y Proyectos Uniquindío en tu Colegio, Agencia Q y otros.	

<b>Cód</b>	<b>Meta</b>	<b>Proyectos</b>	<b>Responsable</b>
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
8.4	Ejecutar 4 actividades anuales de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Vicerrectoría de Investigaciones + CEIR

## 2. PRINCIPALES LOGROS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

### 2.1. Obtención Acreditación Institucional de Alta Calidad.

El 8 de marzo de 2018 mediante notificación electrónica 2018-EE-036790, se recibió la Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 003902 de marzo 07 de 2018 por medio de la cual se otorga la Acreditación Institucional de Alta Calidad a la Universidad del Quindío, por un término de cuatro (4) años.



### 2.2. Docencia

Durante el año 2018 la Universidad continuo con el fortalecimiento e implementación de los lineamientos estratégicos aprobados durante el año 2016 (Proyecto Educativo Uniquindiano 2016 – 2025 (PEU) y Política Académica Curricular (PAC)), además de consolidar los procesos de mejoramiento continuo como uno de los fundamentos del proceso de autoevaluación permanente que soporta la acreditación institucional lograda durante este periodo fiscal, entre las actividades a destacar:

Conferencia Internacional - Los Nuevos Desafíos Para la Educación Superior en el Siglo XXI: Orientada por el doctor Jamil Salmi, economista marroquí, quien ha sido coordinador de Educación Superior para el Banco Mundial y autor principal de la estrategia “Construcción de Sociedades del Conocimiento: Nuevos Desafíos para la Educación Superior” de dicha organización mundial.





Conversatorio Reviviendo Nuestra Historia “58 Años Construyendo Educación de Alta Calidad”: En este evento se contó con la participación de dos personalidades que tuvieron gran relevancia en la fundación de nuestra alma mater, Ernesto Rojas Morales y Eduardo Villate Bonilla, delegados de la Universidad Nacional, que acompañaron la Fundación de la Universidad del Quindío.



Con el fin de establecer estrategias de formación pedagógica permanente de los Docentes, se realizaron una serie de capacitaciones así:

Capacitación	Cant. Participantes
Conferencia “Principios teóricos de Paulo Freire en la Educación Superior”, en el marco de la cátedra pedagógica Uniquindiana. Dra. Denise Correa Aparecida.	92
Encuentro taller con docentes de apoyo programas académicos competencia inglés.	20
Encuentro taller con docentes de apoyo programas académicos competencia razonamiento cuantitativo.	23
Conferencia “Experiencia y Currículo”, en el marco de la cátedra pedagógica Uniquindiana. Dr. José María Ernesto Garduño.	47
Encuentro taller con docentes de apoyo programas académicos competencia ciudadana.	10
Encuentro taller con docentes de apoyo programas académicos competencia lectura y escritura.	16
Formación competencias genéricas	416
Formación en estrategias pedagógicas, competencias y construcción de sílabos total	626
Proceso de investigación, extensión y graduados en la metodología distancia y virtual	34
Contextualización metodología distancia y virtual	11
Formación normativa sobre actas de concertación y alcance del procedimiento estudiantes en tránsito	73
Fortalecimiento en estrategia virtual y PAC	110

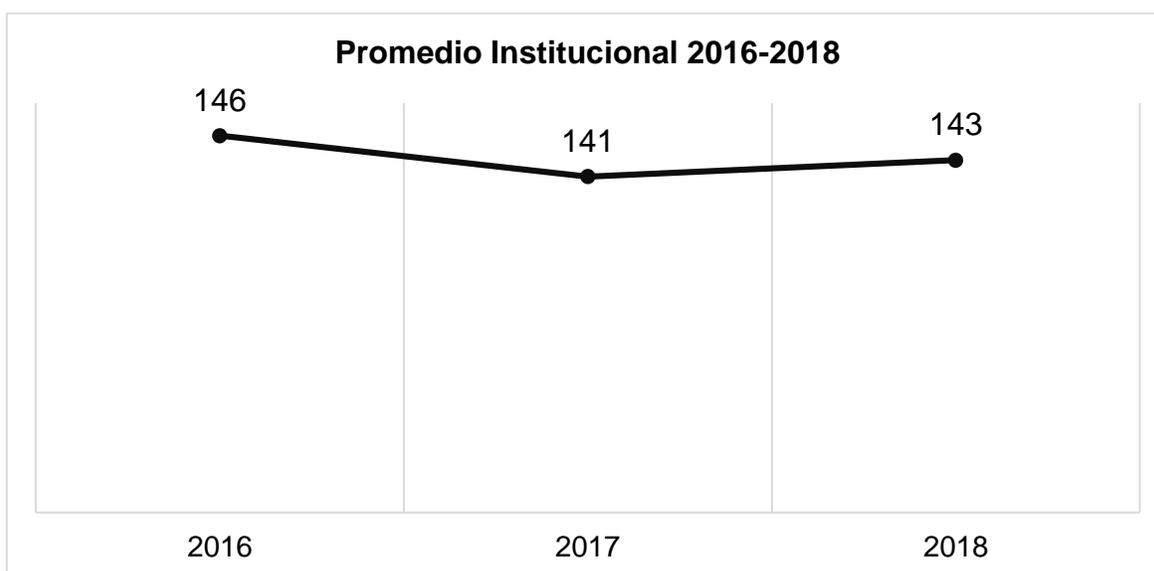
Fuente: Vicerrectoría Académica.

Con relación al proceso de mejoramiento en los resultados de las pruebas Saber Pro, se desarrollaron una serie de actividades en formación en competencias genéricas, con los siguientes resultados:

Actividad	Cantidad Participantes	Estrategia
Sensibilización y capacitación en la presentación de las pruebas - Estudiantes	732	Estrategia Virtual - Moodle
Sensibilización y capacitación en la presentación de las pruebas - Estudiantes	1.049	
Sensibilización y capacitación en la presentación de las pruebas – Profesores y Consejos Curriculares	416	
Sensibilización y capacitación en la presentación de las pruebas – Profesores	44	Estrategia Virtual - Moodle

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Con las actividades se obtuvieron lo siguiente:



Fuente: Vicerrectoría Académica – Comité de Competencias Genéricas.

**Promedio del puntaje global:** se obtiene a partir del promedio de los resultados obtenidos por los estudiantes en los módulos de competencias genéricas. El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar los resultados a través del tiempo, la medida de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150.

**Desviación estándar:** es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos. Para comparar resultados a través del tiempo, la desviación estándar se fijó en 30.



Durante el año 2018 se desarrolló el proceso de implementación del nuevo sistema académicos, dentro de este se realizaron socializaciones, capacitaciones, además de diversas reuniones con el fin de evaluar las acciones emprendidas y establecer las mejoras de acuerdo con la experiencia de los usuarios, tanto de los programas de pregrado como de posgrados.

Desde los lineamientos académicos se realizaron ajustes y mejoras a los siguientes procesos: Labor docente, oferta académica, módulo de notas y habilitaciones, articulación Moodle – SAC, actas de concertación, categorías estudiantes (regulares, continuidad, tránsito, reingreso, excluido)

La Universidad viene en un proceso de capacitación, construcción e implementación de syllabus en los diferentes programas de pregrado y posgrados, este inicio en el año 2017 y para el periodo 2018, los resultados fueron: 626 personas capacitadas en el tema, con 943 syllabus aprobados de 15 programas académicos que son: Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería de Alimentos, Trabajo Social, Gerontología, Tecnología en Instrumentación Electrónica, Filosofía, Seguridad y Salud en el Trabajo, Economía, Licenciatura en Educación Física y Deportes, Administración de Negocios, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación, Licenciatura en Ciencias Social con Énfasis en Educación Básica, Administración Financiera y Tecnología en Obras Civiles. En cuanto a los programas de posgrados se aprobaron 187 syllabus de 5 de estos (Maestría en Ciencias Biomédicas, Maestría en Administración, Maestría en Procesos Agroindustriales, Maestría en Biomatemáticas y la Especialización en Medicina Alternativa).

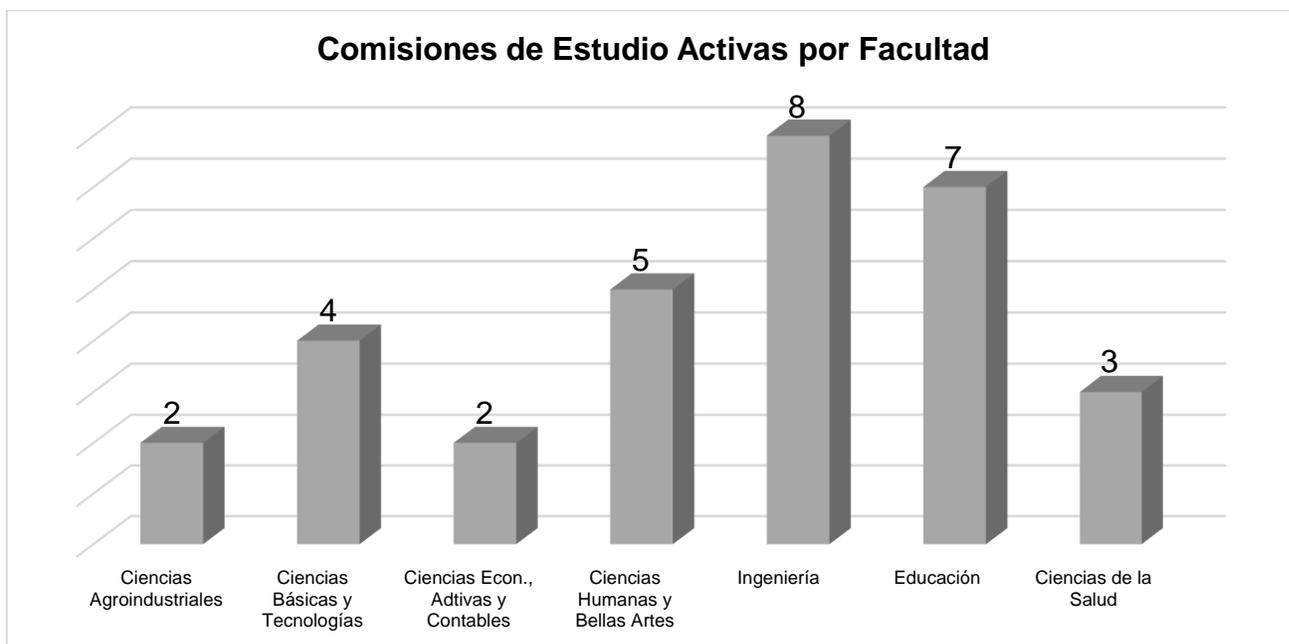
La Vicerrectoría Académica en coordinación con el Área de Bienestar Institucional, elaboraron un borrador de la política y estrategias de diversidad e inclusión universitaria, la cual será presentada en el año 2019 al Consejo Académico.

Desde el Comité Central de Posgrados y con el apoyo de la Vicerrectoría Académica se diseñó la propuesta del Reglamento Administrativo de Posgrados, la cual fue socializada con el Consejo Académico, pero debido a los inconvenientes generados por el cese de actividades de los Estudiantes, su aprobación se postergó para el primer semestre de 2019.

Durante el año 2018 se diseñaron y produjeron 17 espacios académicos 100% virtuales, estos son: Creatividad empresarial, Procesos Administrativos I, Servicios Financieros, Fundamentos de Economía, Comunicación Asertiva, Ética, Cine y Filosofía, Gestión del Riesgo, Constitución Política, Género y Diversidad Familiar, Ciudadanías Contemporáneas, Medio Ambiente, Curso A1 de segunda lengua, Curso A2 de segunda lengua, Curso B1 de segunda lengua, Mercadotecnia y Sistema Financiero. Además, de la producción de ocho (8) espacios académicos en Aula Invertida, así: Fundamentos de Administración, Legislación Comercial, Contabilidad Financiera, Matemáticas Aplicadas, Matemáticas Financieras, Excel Financiero, Contabilidad Básica y Matemáticas Generales.

Formación de alto nivel. Comisiones de estudios: Es la situación administrativa mediante la cual la Universidad otorga a los profesores de carrera (planta), el derecho a recibir capacitación de alto nivel relacionada con las áreas de formación definidas en los planes de desarrollo profesoral de cada facultad, para su cualificación en aras de fortalecer los ejes misionales de la institución. Es necesario resaltar que todas estas son enfocadas a la

formación a nivel doctoral. A continuación, se relacionan las comisiones activas al 31 de diciembre de 2018:



Fuente: Vicerrectoría Académica

En la Facultad de Ciencias de la Salud, se proyectan 3 comisiones, de las cuales, una fue aprobada en el año 2018 e inicia en febrero de 2019.

Es de resaltar que, de 31 comisiones activas, se presentan la siguiente distribución:

Estancia de la Comisión de Estudio	N° de Comisiones	Observaciones
Interna – Universidad del Quindío	3	
Nacionales	24	
Internacionales	4	Dos en España (Un Profesor se reintegró a sus labores académicas). Dos en Brasil (Una Profesora inicia en febrero de 2019)

Fuente: Vicerrectoría Académica

A continuación, se relacionan los comisionados que en el 2018 entregaron la copia del título:

Docente	Facultad	Programa	Título
Juan Carlos Lucas Aguirre	Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	Doctor en Ciencias Agrarias
Carlos Alveiro Morales Osorio	Ciencias de la Educación	Lic. en Pedagogía Infantil	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y juventud
Miguel Ángel Caro Lopera		Lic. en Literatura y Lenguas Castellana	Doctorado en Ciencias de la Educación
Ligia Janneth Molina Rico		Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Doctorado en Ciencias Ambientales

Docente	Facultad	Programa	Título
Jhon Jairo Pías Barragán	Ciencias Básicas y Tecnologías	Tecnología Instrumentación Electrónica en	Doctorado en Ciencias Físicas

Fuente: Vicerrectoría Académica

La relación de comisiones activas durante el año 2018 (Se debe aclarar que algunas al 31 de diciembre de 2018, ya no estaban activas) es:

### Facultad de Educación

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Inicio	Finaliza
Carlos Alveiro Morales Osorio	Lic. Pedagogía Infantil	Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	De Manizales	6 VIII 2013.	5 VIII 2018
Ligia Yaneth Molina Rico	Lic. Biología y Educación Ambiental	Ciencias Ambientales	Tecnológica de Pereira	1 X 2013	30 IX 2018
Cesar Augusto Bustamante Toro				1 II 2017.	31 I 2021
Jorge Alberto López García	Lic. Educación Física y Deportes	Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano	De Deusto de Bilbao España	7 V 2013.	6 V 2018
Liliana Patricia Ospina Marulanda	Lic. Matemáticas	Educación	San Buenaventura de Cali	26 VIII 2014.	15 VI 2018.
Daniel Mauricio Rodríguez	Lic. Español y Literatura	Educación	Autónoma de Barcelona	1 II 2017	31 I 2020
Jorge Mario García Usuga	Lic. Matemáticas	Ingeniería Automática	Nacional de Colombia	06 II 2017	5 II 2020
Ángela María Jiménez Rojas	Lic. Pedagogía Infantil	Ciencias de la Educación	Del Quindío	19 III 2018	18 IX 2021
Margarita Alexandra Botero Restrepo	Lic. Lenguas Modernas			19 III 2018	18 IX 2021
Miguel Ángel Caro Lopera	Lic. Español y Literatura			22 IX 2014.	21 IX 2018

Fuente: Vicerrectoría Académica

### Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Inicio	Finaliza
Jorge Gregorio Posada Ramírez	Filosofía	Literatura	Tecnológica de Pereira	31 III 2014	30 III 2019
Norma Patricia Vela Murillo	Trabajo Social	Estudios Territoriales	De Caldas	31 III 2014	31 III 2018
Jhon Jaime de la Rosa Bobadilla		Ciencias Sociales, Niñez y Juventud		01 XII 2016	30 XI 2019
Lina María Martínez González		Humanidades	Del Valle	31 III 2014	30 IX 2018
Lina María Castro Benavides	CIDBA	Ingeniería – Industria y Organizaciones.	Universidad Nacional		

Fuente: Vicerrectoría Académica

### Facultad de Ingeniería

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Inicio	Finaliza
Mario Alberto Marmolejo	Ingeniería Civil	Ingeniería Énfasis Mecánica de Sólidos	Del Valle	17 IX 2012	16 IX 2017.

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Inicio	Finaliza
Alexandra Ruiz Gaona	Ingeniería de Sistemas y Computación	Ingeniería Telemática	Del Cauca	11 VIII 2014.	15 VI 2018.
Carlos Eduardo Gómez Montoya		Ingeniería	De los Andes	28 VII 2014	15 VI 2018.
Luis Eduardo Sepúlveda Rodríguez		Ingeniería	Tecnológica de Pereira	1 VIII 2017	31 VII 2021
Christian Andrés Candela Uribe		Ingeniería		1 VIII 2017	31 VIII 2021
Héctor Fabio Bermúdez Orozco	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Telemática	Del Cauca	30 VI 2015	29 VI 2019
Francisco Javier Ibargüen Ocampo		Ingeniería	Del Valle	19 III 2018	18 III 2022
Jaime Alberto Buitrago		Ingeniería		31 III 2014	30 III 2019

### Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Inicio	Finaliza
Maribeth Arrubla Franco	Administración Financiera	Gestión	EAN - Bogotá	II semestre 2015	31 XII 2018
Catalina Trujillo Osorio	Economía	Ciencias Ambientales	Del Valle	1 VIII 2018	30 VI 2022

### Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Inicio	Finaliza
Pablo Andrés Muñoz Gutiérrez	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Ingeniería en la Línea de Automática	Tecnológica de Pereira	3 II 2014	3 II 2019.
Jhon Jairo Prías Barragán		Ciencias-Físicas	Del Valle	2 II 2015.	31 XII 2018
José Bestier Padilla Bejarano		Gestión de la Tecnología y la Innovación	Pontificia Bolivariana	19 III 2018	18 III 2022
Jairo Montoya López	Programa de Química	Ingeniería – Ingeniería Química	Nacional de Colombia	2 II 2015.	31 XII 2018
Alejandro García Ríos	Química	Química	Sao Paulo	24 VII 2017	23 VII 2021

Fuente: Vicerrectoría Académica

### Facultad Ciencias de la Salud

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Inicio	Finaliza
Olga Lucia Rendón García	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ingeniería	Javeriana	23 I 2014	22 I 2019

Fuente: Vicerrectoría Académica

### Facultad Ciencias Agroindustriales

Nombre	Programa	Estudios	Universidad	Inicio	Finaliza
Zaira Tatiana Marín Arango	Ingeniería de Alimentos	Ciencia y Tecnología de Alimentos	Nacional de Colombia	01 II 2017	31 I 2020
Víctor Dumar Quintero Castaño		Ingeniería	De Caldas	01 II 2017	31 I 2021

Fuente: Vicerrectoría Académica

Con referencia a las pasantías internacionales los resultados fueron:

Docente	Facultad	Programa	País
Carmen Aydé Fernández Rincón	Ciencias de la Salud	Enfermería	México
Jorge Prudencio Lozano Botache	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social Periodismo	Brasil

Fuente: Vicerrectoría Académica

### 2.3. Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas Académicos.

#### Atención Visitas de Evaluación Externa.

Se atendieron 2 Visitas de evaluación externa con fines de obtención de la acreditación de Programas Académicos.

Ítem	Proceso	Facultad	Programa	Fecha Visita
1	A	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social	Marzo 7 al 9
2	A		Comunicación Social - Periodismo	Septiembre 13 al 15

Fuente OGAC

\*A= Acreditación Primera Vez

\*RA= Renovación Acreditación.

#### Programas Acreditados.

A diciembre 31 de 2018, trece (13) programas académicos han obtenido la Acreditación de Alta Calidad en la institución, de los cuales cinco (3) obtuvieron resolución en el 2018 (2 renovaciones – 1 primera vez). Logrando así el 39.4% de los programas acreditables con acreditación de alta calidad.

No.	Programa Académico	Resolución MEN Acreditación Vigente a Diciembre de 2018	Fecha Resolución Acreditación
1	Lic. en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	N° 13935 - 6 años	8/10/2013
2	Contaduría Pública	N° 020199 - 6 años	11/12/2015
3	Filosofía	N° 020968 - 4 años	22/12/2015
4	Ingeniería Civil	N° 11370 - 4 años	10/06/2016
5	Lic. en Lenguas Modernas	N° 11943 - 6 años	16/06/2016
6	Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental)	N° 10711 - 4 años	25/05/2017
7	Ingeniería de Sistemas y Computación	N° 16764 - 4 años	25/08/2017
8	Química	N° 17485 - 4 años	31/08/2017
9	Biología	N° 24510 - 4 años	10/11/2017
10	Maestría en Ciencias Biomédicas	N° 24516 - 6 años	10/11/2017
11	Licenciatura en Matemáticas	N° 04601 - 8 años	<b>21/03/2018</b>
12	Medicina	N° 09424 - 6 años	<b>08/06/2018</b>
13	Ingeniería Electrónica	N° 11565 - 6 años	<b>17/07/2018</b>

Fuente OGAC

### Programas en Proceso de Acreditación.

La Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad apoyó el proceso de autoevaluación y solicitud de acreditación de siete (7) programas, de los cuales cuatro (4) se presentan por primera vez y tres (3) en renovación de la acreditación.

De los siete (7) programas que se acompañaron, dos (2) tuvieron visita de pares académicos y está en trámite en el CNA la acreditación, dos (2) terminaron la radicación y están en la etapa de preselección de pares. A los tres (3) restantes se les suministraron los indicadores para la elaboración del informe, siendo el más avanzado el programa de Filosofía que presentó su informe en el mes de diciembre para revisión por la OGAC.

No.	Proceso	Programa Académico	Estado
1	A	Trabajo Social	Finalizó solicitud de acreditación SACES-CNA. Atendió visita de Pares marzo 7, 8 y 9 de 2018. Se recibió concepto del CNA el 27/07/2018 Se envió solicitud de reconsideración el 27/08/2018 <b>En la espera de la respuesta a la solicitud de reconsideración.</b>
2	A	Comunicación Social Periodismo	Finalizó solicitud de acreditación SACES-CNA. Atendió visita de Pares septiembre 13 al 15 de 2018. <b>En espera del informe de los Pares.</b>
3	A	Física	Finalizó solicitud de acreditación SACES-CNA. <b>En Preselección de Pares.</b>
4	RA	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Finalizó solicitud de renovación de acreditación SACES-CNA. <b>En preselección de Pares.</b>
5	A	Maestría en Ciencias de la Educación	Se radicaron condiciones iniciales en CNA. <b>En construcción del informe de autoevaluación.</b>
6	RA	Filosofía	Entregó informe de autoevaluación para iniciar solicitud de renovación. <b>En revisión del informe de autoevaluación.</b>
7	RA	Ingeniería Civil	Elaboró informe de indicadores por Factor. <b>En construcción del informe de autoevaluación.</b>

Fuente OGAC

\*A= Acreditación Primera Vez

\*RA= Renovación Acreditación.

### 2.4. Proceso de Registro Calificado

Durante el año 2018 se realizaron las siguientes actividades relacionadas con el proceso de Registro Calificado (renovación, modificación y obtención por primera vez):

#### Renovación de Registro Calificado

En el año 2018, 12 programas académicos recibieron acompañamiento y asesoría para presentar la documentación necesaria para la renovación del registro calificado (documento maestro, informes de autoevaluación, plan de mejoramiento, otros anexos), dado que se encontraban dentro de las fechas estipuladas por el Ministerio de Educación Nacional MEN para radicar los procesos.

Del total, fueron radicados seis (6) ante el MEN a través del sistema SACES, tres (3) fueron autorizados por el MEN para obtener el registro calificado de oficio por tener la acreditación

de alta calidad y los tres (3) restantes no se presentaron ante el MEN porque serán inactivados. El detalle se presenta en la siguiente tabla:

No.	Programa Académico	Fecha Vencimiento RC.	Observaciones
1	Medicina	12/12/2018	El Programa se radicó ante el MEN el 30/12/2017 y se presentó completitud el 31/01/2018, posteriormente el 6/09/2018 se interpuso recurso de reposición por la negación de la resolución. <b>Estado MEN a diciembre de 2018:</b> “en proyección de resolución”
2	Ingeniería Electrónica	18/05/2019	El Programa se radicó ante el MEN el 4/05/2018 y obtuvo la renovación del registro calificado mediante resolución No. 013841 – 15/08/2018.
3	Tecnología en Obras Civiles	05/07/2019	El Programa se radicó ante el MEN el 28/06/2018 y se presentó completitud el 27/07/2018. <b>Estado MEN a diciembre de 2018:</b> “en proyección de resolución”
4	Tecnología en Topografía	05/07/2019	El Programa se radicó ante el MEN el 11/07/2018, posteriormente el MEN realizó requerimiento y fue contestado el 17/12/2018. <b>Estado MEN a diciembre de 2018:</b> “En evaluación en sala”.
5	Física	11/09/2019	El Programa se radicó ante el MEN el 2/10/2018. <b>Estado MEN a diciembre de 2018:</b> “en proyección de resolución”
6	Enfermería	16/11/2019	El Programa se radicó ante el MEN el 5/10/2018. <b>Estado MEN a diciembre de 2018:</b> “en completitud”
7	Ingeniería de Sistemas y Computación	07/05/2019	El MEN a través de oficio 2018-EE-060669 del 23/04/2018 autorizó la renovación del registro calificado de oficio por ser un programa acreditado. <b>Estado MEN a diciembre de 2018:</b> “en proyección de resolución”
8	Biología	11/09/2019	El programa recibió resolución de oficio de renovación de registro calificado No. 8088 – 17/05/2018, por ser un programa acreditado de alta calidad.
9	Química	28/09/2019	El programa recibió resolución de oficio de renovación de registro calificado No. 8013 - 17/05/2018, por ser un programa acreditado de alta calidad.
10	Licenciatura en Educación Física y Deportes	16/12/2018	El programa no se presentó ante el MEN para la renovación del registro, ya que no obtuvo la acreditación de alta calidad obligatoria para los programas del área de educación, lo cual fue ratificado a través de la resolución MEN No. 013243 – 10/08/2018.
11	Tecnología Agropecuaria	11/09/2019	En reunión del día 27/02/2018 se acordó con las directivas de la facultad y del programa, la no presentación ante el MEN de los programas para la renovación del registro calificado y en su lugar, presentar ante las diferentes instancias institucionales, dos nuevas propuestas de programas académicos que respondan a las necesidades del sector.
12	Tecnología en Procesos Agroindustriales (antes Tecnología Agroindustrial)	10/10/2019	

Fuente OGAC  
R.C. Registro Calificado

Así mismo, se obtuvo la renovación del registro calificado de cinco (5) programas académicos, tres (3) de ellos se habían radicado el año anterior y dos (2) obtuvieron la renovación de oficio por tener acreditación de alta calidad.

No.	Programa Académico	Resolución de Registro Calificado
1	Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	Res. MEN 07314 - 4 mayo 2018
2	Doctorado en Ciencias de la Educación	Res. MEN 6107 - 9 abril 2018
3	Ingeniería Civil	Res. MEN 2961 - 22 febrero 2018
4	Maestría en Ciencias Biomédicas	Res. de oficio MEN 8057 - 17 mayo 2018
5	Filosofía	Res. de oficio MEN 7764 - 10 mayo 2018

Fuente OGAC

### Modificación a Registro Calificado por Reformas Curriculares, según Nueva Política Académico-Curricular.

Se realizó la revisión y ajuste de la justificación, documentos anexos y revisión de los acuerdos respectivos para presentar ante el MEN, solicitud de modificación a los registros calificados de cuatro (4) programas académicos por reforma curricular:

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Estado MEN - Diciembre 2018
1	Trabajo Social	12/03/2018	Aprobado mediante Res. MEN No. 013459 – 14/08/2018
2	Filosofía	11/10/2018	En proyección de resolución
3	Tecnología en Instrumentación Electrónica	17/08/2018	En proyección de resolución
4	Enfermería	5/10/2018	En completitud

Fuente OGAC

### Registro Calificado para programas nuevos

Se elaboraron los documentos maestros y los diferentes anexos, además de registrar en la plataforma SACES, con el fin de solicitar el registro calificado ante el MEN de los siguientes programas

**Especialización en Medicina Alternativa:** El programa se radicó ante el MEN el 12/07/2018 y a diciembre, aparece en el estado “proyección y generación de resolución”

**Zootecnia:** El programa se radicó ante el MEN el 28/12/2018 y pasó al estado “en completitud”.

Se obtuvo la resolución del registro calificado para dos nuevos programas de posgrado:

El MEN otorgó registro calificado a la **Maestría en Procesos Agroindustriales**, mediante la resolución No. 01981 - 13 febrero 2018. Además del **Doctorado en Ciencias** en Red con la Universidad Tecnológica de Pereira y con la Universidad de Caldas, mediante la resolución No. 12417 - 31 julio 2018. El trámite había iniciado desde el año 2016.

### Propuestas Nuevos Programas Académicos

La Universidad del Quindío viene fortaleciendo su oferta académica, para lo cual se encuentran diseñando y construyendo nuevos programas, a continuación, se presentan el estado actual de estas propuestas:

No.	Programa Académico	Estado Diciembre de 2018
1	Maestría en Auditoría y Control	Programas aprobados por el Consejo Superior en el mes de diciembre de 2018. Los Documentos maestros revisados y ajustados en versión final.
2	Especialización en Contabilidad Internacional	
3	Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	
4	Especialización en Gerencia Tributaria Internacional	
5	Ingeniería Topográfica y Geomática	Programa aprobado por el Consejo Superior. Documento maestro revisado y ajustado en versión final.
6	Licenciatura en Educación Infantil	Documento maestro revisado en versión inicial y enviado a Facultad para trámite ante Consejo Académico.
7	Licenciatura en Educación Física y Deportes	En revisión documento maestro en versión inicial. En construcción proyección financiera
8	Maestría en Movimiento Humano y Educación	Documento maestro revisado en versión inicial y enviado a ponentes con comentarios.
9	Especialización médico-quirúrgica en Medicina Interna	Documento maestro revisado en versión inicial y enviado a ponentes con comentarios
10	Especialización médico-quirúrgica en Gineco-obstetricia.	Documento maestro revisado en versión inicial y enviado a ponentes con comentarios
11	Maestría en Filosofía	Asesoría para la construcción de documento maestro y encuesta de estudio de mercado.
12	Maestría en Derechos Humanos, Paz y Postconflicto	Asesoría para la construcción de documento maestro
13	Ingeniería Forestal	Documento maestro revisado en versión inicial y enviado a ponentes con comentarios
14	Administración Financiera Presencial	Asesoría para la construcción de documento maestro

Fuente OGAC – Oficina de Planeación y Desarrollo

La Universidad del Quindío con la coordinación de la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad diseñó los lineamientos para la autoevaluación de programas de pregrado con fines de renovación de registro calificado, los cuales, según la norma, deben realizar al menos dos procesos de autoevaluación para solicitar la renovación del registro. Esta guía fue socializada con los programas que debían realizar este proceso. Esta guía se encuentra ubicada en la página de la OGAC en la siguiente URL: <https://www.uniquindio.edu.co/acreditacion/documentos.php?id=2171>. Igualmente, con el Comité Central de Posgrados se acordaron los indicadores para realizar la autoevaluación con fines de renovación de registro calificado, los cuales fueron aprobados en diciembre de 2018.

Se realizaron solicitudes al Ministerio de Educación Nacional con respecto a la incorporación del género femenino en el título a otorgar para los programas de Química, Trabajo Social e Ingeniería Electrónica, además de solicitar la corrección en el número de cupos para Ingeniería de Sistemas y Computación.

## 2.5. Encuestas de Autoevaluación.

Para el año 2018, se aplicaron y procesaron las encuestas a los diferentes programas académicos que se encuentran realizando sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad o renovación del registro calificado. Así:

Programa Académico	Población Encuestada	Fecha de Cierre de Encuestas	Elaboración y Entrega del Informe de Resultados
<b>Acreditación 1ra vez o renovación</b>			
Biología	Profesores, estudiantes, graduados, administrativos, empleadores y director de programa	Abril 6 de 2018	Abril 27 y Junio 8 de 2018
Ingeniería de Alimentos		Junio 8 de 2018	Julio 19 y 27 de 2018
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		Julio 31 de 2018	Agosto 15 de 2018
Ingeniería Civil		Noviembre 7 de 2018	Noviembre 20 y Diciembre 6 de 2018
Filosofía		Noviembre 7 de 2018	Noviembre 23 y Diciembre 5 de 2018
Maestría en Ciencias de la Educación	Profesores, estudiantes y graduados	Noviembre 2 de 2018	Diciembre 26 de 2018
<b>Renovación de Registro Calificado</b>			
Tecnología en Obras Civiles	Profesores, estudiantes, graduados y empleadores	Abril 6 de 2018	Junio 1 y 6 de 2018
Administración de Negocios (Presencial)		Junio 29 de 2018	Octubre 22 de 2018
Artes Visuales	Profesores, estudiantes y funcionarios administrativos	Julio 26 de 2018	Julio 31 de 2018
Gerontología		Octubre 24 de 2018	Octubre 30 de 2018
CIDBA	Profesores, estudiantes, graduados, empleadores y funcionarios administrativos	Octubre 31 de 2018	Octubre 25 y Noviembre 19 de 2018
Maestría en Administración	Profesores, estudiantes y graduados	Octubre 16 de 2018	Noviembre 14 de 2018

Fuente OGAC

Procesos abiertos en 2018 para finalizar en 2019.

Programa Académico	Estado del Proceso
Administración de Negocios (Metodología a Distancia)	Se inicia aplicación de encuestas dirigidas a estudiantes, graduados, empleadores y funcionarios administrativos el día 21 de septiembre de 2018 y se estima cerrar al finalizar el mes de febrero de 2019.
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	Envío de información pertinente para iniciar sensibilización con los profesores del programa.

Fuente OGAC

## 2.6. Seguimiento a Planes de Mejoramiento de Programas e Institucional:

Luego de realizar el seguimiento a los planes de mejoramiento de los programas y al institucional los resultados son:

Seguimiento y control a planes de mejoramiento de Programas

N°	Programa	Avance Plan Mejoramiento
1	Ingeniería Electrónica	55,75%
2	Ingeniería de Sistemas y Computación	30,68
3	Filosofía	75,67%
4	Química	73,40%
5	Enfermería	51,53%
6	Medicina	39,17%
7	Trabajo Social	13,52
8	Contaduría Pública	16,70
9	Biología	60,00%
10	Comunicación Social y Periodismo	3410

N°	Programa	Avance Plan Mejoramiento
11	Lic. en Ciencias Naturales y Medio Ambiente	73,95%
12	Lic. en Literatura y Lengua Castellana	57,17%
13	Lic. en Lenguas Modernas	65,50%
14	Lic. en Matemáticas	18,09%
15	Tecnología en Obras Civiles	17,87%
16	Tecnología en Topografía	35,00%
17	Maestría en Ciencias Biomédicas	65,00%

Fuente OGAC

### Plan de Mejoramiento Institucional

Tiene un avance del 27%. Se adicionaron 7 actividades más para responder a las oportunidades de mejora detectadas en el informe del CNA y 8 metas.

### Información Biblioteca Central año 2018.

Información Biblioteca Euclides Jaramillo Arango "CRAI"		Periodo	
		2018-1	2018-2
Número de Bibliotecas		2	2
Número de Volúmenes de la Colección	Propios*	63.204	53.962
	Adquiridos	278	968
Número de Títulos de Libros	Propios*	47.376	42.131
	Adquiridos	0	501
Número de Títulos de Publicaciones Periódicas		430	405
Numero de Bases de Datos Especializadas		54	53
Número de Libros Electrónicos		280.959	295.032

FUENTE: Biblioteca Central.

\*Se está realizando depuración y/o descarte de material por obsolescencia, estado físico y/o descatalogado.

### Actividades Biblioteca Central.

Actividades de las Bibliotecas Según Ubicación y Tipos de Beneficiarios					Total Beneficiarios	
Ubicación	Descripción de la Actividad	Tipo de Beneficiario	2018-1	2018-2		
Biblioteca Central	Campaña Biblioteca en tu oficina	Comunidad Universitaria	134	356	490	
	Muestra Bibliográfica para Actualización, adquisición de material con Decanos, Directores y docentes de los programas	Comunidad Universitaria		158	158	
	Capacitación e inducción sobre los servicios de la Biblioteca	Docentes		122	48	170
		Estudiantes Distancia		2.162	274	2.436
		Estudiantes Presencial		2.088	1.194	3.282
		investigadores		50	16	66
	Celebración mes del amor y la amistad	Comunidad Universitaria			254	254
	Campaña contra el ruido	Comunidad Universitaria			500	500
	Taller Navideño	Personal Administrativo			22	22
	Servicio de WhatsApp CRAI	Comunidad Universitaria	774		832	1.606
Tomémonos un café en el CRAI	Comunidad Universitaria			600	600	
<b>Total</b>			<b>5.330</b>	<b>4.254</b>	<b>9.584</b>	

FUENTE: Biblioteca Central.

**Bases de datos disponibles año 2018. (Son suscripciones anuales)**

Base de Datos	Descripción
Descubridor -EDS	Acceso rápido y fácil a todo el contenido en texto completo de la mayoría de las Bases de Datos que suscribe la Universidad del Quindío: Libros y Revistas Electrónicas, además miles de documentos open access, Open Journal Systems (OJS) y muchos más recursos. Cree su propia carpeta y guarde o comparta toda la información, las CITAS APA y otras las genera automáticamente.
Ebsco E-Books	Colección de libros electrónicos en todas las áreas del conocimiento Incluye temas como arte, negocios y economía, educación, artes de lenguas y disciplina, crítica literaria, medicina, artes escénicas, filosofía, poesía, ciencias políticas, religión, ciencia social, tecnología e ingeniería, entre muchos otros. La colección cuenta con más de 135.000 libros con acceso ilimitado de usuarios, con actualización mensual.
Biblioteca Virtual Magisterio	Libros y revistas electrónicas en educación y pedagogía
Biblioteca Virtual Pearson / Mc Graw - Hill / Ecoe / Cengage /CIB	Libros electrónicos en todas las áreas del conocimiento para todos los programas - distancia - virtual - presencial: Esta es una colección de libros electrónicos de lectura en línea de la editorial Pearson. Son textos básicos sobre temas de administración, educación, ingeniería, física, entre otros. Para leer este material bibliográfico el usuario debe tener instalado en su computador un aplicativo de java, el cual puede descargar e instalar fácilmente desde la misma plataforma de lectura.
Resident 360	Rotación Prep apoya su aprendizaje con una visión general de los conceptos básicos y los recursos elegidos por expertos que proporcionan la información fundamental que necesita. Explora las características educativas de laboratorio de aprendizaje, formas de conectarse con sus compañeros en Salón Residente, y encontrar consejos y orientación profesional en la carrera.
Read IT !	El recurso definitivo para el aprendizaje y escucha del idioma inglés.: Este recurso de información de múltiples usos está diseñado para cualquier persona nueva interesada en aprender inglés. Permite que un sistema LEA los documentos con acento americano, británico y australiano. Ofrece una herramienta de traducción de múltiples idiomas.
Leyex.Info	CódigosLeyex.info, es un producto exclusivo y desarrollado por E Global Services Ltda (Grupo EGS), empresa especializada en el suministro de información en todas las áreas del conocimiento de una manera socialmente responsable. Nuestros principales clientes son Universidades y Centros de Investigación y ahora con nuestro nuevo producto todas aquellas empresas que requieran de información económica y jurídica.
Academic Search Ultimate	Academic Search ULTIMATE, ofrece a los estudiantes una colección sin precedentes de, revistas a texto completo revisadas por pares, incluyendo muchas revistas indexadas en los principales índices de citas.
Ageline	Esta base de datos se centra exclusivamente en los temas de envejecimiento y la población de personas mayores de 50 años. Actualización sobre una base semanal, AgeLine es el principal recurso en línea para la investigación en gerontología social.
Alt Health Watch	Base de datos de la investigación de la salud alternativa se centra en los muchos puntos de vista de los métodos complementarios, holístico e integrado de atención de la salud y el bienestar. Proporciona la última información y materiales para la práctica en evolución de la medicina holística y terapias, con una cobertura en profundidad en todo el espectro áreas de sujetos.
American Doctoral Dissertations	Ahora puede consultar por título, institución y autor el índice digitalizado de cerca de 100,000 títulos de American Doctoral Dissertations de un período de veinte dos años en la historia de los Estados Unidos.
Anatomy Primal Pictures	Primal Pictures es una versión dinámica e interactiva de la anatomía humana desde la cabeza a los pies. Se trata de una animación tridimensional que muestra las funciones, la biomecánica y los procedimientos quirúrgicos. Ofrece vídeos clínicos y descripciones textuales realizadas por especialistas.
Aplied Science & Technology Source Ultimate	Proporciona cobertura de una amplia gama de temas, incluyendo la inteligencia artificial, las matemáticas aplicadas, plásticos, hidroponía, la informática, la ingeniería química, los recursos energéticos y la robótica, así como el negocio y las implicaciones sociales de las nuevas tecnologías, esta amplia base de datos es esencial para los programas STEM



Base de Datos	Descripción
Art & Architecture Source	Amplia variedad de temas relacionados, desde bellas artes, arte decorativo y arte comercial, hasta diversas áreas de arquitectura y diseño arquitectónico. También los puede buscar utilizando Ebsco Discovery Service.
Biological & Agricultural Index Plus	Esta base de datos proporciona los artículos completos que cubren los estudios biológicos y agrícolas, es un recurso muy valioso para los que estudian la industria agrícola, veterinaria, manejo de vida silvestre y mucho más.
Business Source Ultimate	Ofrece amplia cobertura de texto completo más indización y resúmenes para las más importantes revistas de negocios, que se remonta desde 1886. En términos de contenido es primera calidad. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
Comunicación & Mass Media Complete	Cuenta con la solución de investigación más sólida y de mejor calidad en áreas relacionadas con la comunicación social y periodismo. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
Construdata	Desde 1986, Construdata inició el desarrollo y comercialización de software para empresas de construcción. Hoy, esta herramienta se ha convertido en uno de las más populares de Colombia gracias a que utiliza el concepto de información integrada para la Planeación y Control de Obras, y a su capacidad técnica, su facilidad de uso, su mejoramiento continuo a través de actualizaciones y nuevas versiones, y el soporte permanente que tiene en todo el país.
DYNAMED Plus™	Es la herramienta de referencia clínica en la que médicos obtienen respuestas a preguntas clínicas. El contenido está escrito por un equipo de clase mundial de médicos e investigadores que sintetizan la evidencia y proporcionan un análisis objetivo. DynaMed Plus siempre se basa en la evidencia clínica. El contenido se actualiza varias veces al día para asegurar los médicos tienen la información que necesitan para tomar decisiones en el punto de atención.
Education Source	Temas relacionados con la educación, desde la niñez temprana hasta la educación superior. Incluye especialidades como educación multilingüe, educación sobre salud y evaluaciones. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
E-Journals	Excelente herramienta de búsqueda que compila recursos en Acceso Abierto más grande del Mundo: 9 millones de artículos en 22.000 Publicaciones, en todas las áreas del conocimiento.
Embase	Embase es un servicio electrónico de Elsevier, específico para el área de medicina y farmacología, que ofrece una búsqueda integrada a las bases de datos Medline y Embase (versión electrónica de la Excerpta Medica) sin duplicación de registros.
Enfermería Al Día	Esta herramienta integral de enfermería ofrece recursos clínicos en idioma ESPAÑOL a las enfermeras y otros profesionales de la salud. Los recursos incluyen el punto de atención de referencia de materiales, técnicas de enfermería y los procedimientos, la educación del paciente.
Energy & Power Source	Esta base de datos de primera clase ofrece una colección inigualable de contenido indexado y relacionados con el sector energético de texto completo y el poder para los profesionales e investigadores de todo tipo que participan en cualquier nivel de la industria.
Environment Complete	Cobertura profunda en las áreas de agricultura, ecología de ecosistemas, la energía y las áreas afiliadas de estudio. Contiene el texto completo de más de 920 publicaciones. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service
Engineering Source	Diseñado para los profesionales de la ingeniería e investigadores de todo tipo, esta primera colección de indexado y contenido de texto completo proporciona información relevante para muchas disciplinas de ingeniería.
Compendex Engineering Village	Abarca todas las áreas de la ingeniería: Compendex es la base de datos más amplia y completa la literatura de ingeniería disponibles en el mundo, con más de 20 millones de registros indexados de 77 países en 190 disciplinas de ingeniería. Cada registro es cuidadosamente seleccionado e indexado utilizando el Índice de Ingeniería tesoro para que los ingenieros pueden estar seguros de la información que es relevante, completa, precisa y de alta calidad. Guía de apoyo: introducción rápida.
Eric – Education Resources Information Center	Es una biblioteca digital de recursos de información relacionada con la educación, con acceso a textos completos de artículos y otros materiales educativos. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
Fuente Académica Plus	Es una colección para todos los programas - distancia - virtual - presencial de rápido crecimiento que contiene más de 570 publicaciones académicas provenientes de Latino América, Portugal y España. Cubre todas las áreas temáticas principales, con mayor



Base de Datos	Descripción
	énfasis en agricultura, biología, economía, historia, leyes, literatura, filosofía, psicología, administración pública, religión y sociología. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
Food Science Source	El principal recurso de texto completo para la Investigación en agroindustria Agroalimentarias y Práctica. Esta amplia base de datos de texto completo está diseñada para apoyar las necesidades de información de la industria alimentaria en todos los niveles. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service
Hospitality & Turism Complete	La primera colección de investigación académica e Industria, Noticias relacionadas con todas las áreas de hotelería y turismo. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
Humanities Source Ultimate	Humanidades Source ultimate ofrece acceso a los contenidos clave que cubra pensamiento literario, académico y creativo. También incluye cientos de revistas a texto completo académicos citados en los índices principales sujetos para completar la investigación de los estudiantes.
Icontec Internacional	Consulte las Normas Técnicas que aplican para todos los programas académicos. explore y descubra la norma de su interés. Para leer una norma; invitamos hacer clic sobre el botón "Consultar" del sector de interés o dando "click" sobre la opción "Buscador" ubicada en la parte superior de la página y continuar con el proceso de búsqueda.
Ieee (Instituto De Ingenieria Eléctrica Y Electrónica)	Ofrece una amplia gama de publicaciones y normas de calidad que hacen que el intercambio de conocimientos y la información existente entre los profesionales de la ingeniería Este contenido esencial, categorizado se entrega a través de la IEEE Xplore © Biblioteca Digital.
Library & Information Science Source	Temas como ciencias de la información, documentación, bibliotecología, archivística, información, comunicación social y periodismo. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
Mediclatina	Es una colección única de revistas especializadas en la investigación médica, obra de reconocidas editoriales médicas Latinoamérica y España. Esta base de datos en español abarca una gran variedad de temas, como neurociencia, cardiología, nefrología, biomedicina, investigación clínica, pediatría, reproducción humana, patologías clínicas, investigación sobre el cáncer y hematología, para mencionar algunos. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
Medline Complete	Es la base de datos de literatura científica internacional, que contiene referencias bibliográficas y resúmenes de más de 4000 revistas biomédicas publicadas en Estados Unidos y en otros 70 países. Contiene aproximadamente 11 millones de registros desde 1966, y abarca las áreas de medicina, enfermería, odontología y medicina veterinaria. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service.
New England Journal Of Medicine	Acceso a revistas en el área de: Medicina, seguridad y salud en el trabajo, educación física y deportes.
Pemssoft Health	Diseñado por los pediatría y otros especialistas médicos, PEMSoft es una fuente de información muy valiosa en el punto de atención clínica que cubren todo el espectro de neonatal, infantil, niño, adolescente y la salud de los adultos jóvenes.
The Philosopher'S Index Full Text	Recursos de texto completo para los estudios de filosofía. Base de datos líder proporciona el texto completo de las revistas más estimados de la filosofía. Que cubre todos los campos de la filosofía y que incluyen revistas a texto completo de más de 30 países, es un recurso muy valioso para los estudiantes de filosofía e investigadores de todo el mundo.
The Food Science Resource - Fsta	Esta extensa base de datos especializada cubre la literatura científica y tecnológica relacionada con alimentos, bebidas y nutrición. Está gestionado por un equipo de científicos expertos en IFIS, una organización sin fines de lucro con un compromiso continuo de aprendizaje y desarrollo y una reputación de integridad científica, la precisión y la excelencia
Reaxys	Reaxys – La solución para Químicos - Reaxys es las bases de datos referencial de química orgánica, inorgánica, patentes, organometálica reunidas en una única colección. Contiene información de 16,000 revistas especializadas. Enlaces para para acceder rápidamente a los resúmenes de Scopus. Reaxys unificó los contenidos de las bases de datos CrossFire Beilstein, Patent Chemistry Database y CrossFire Gmelin, ofreciendo grandes beneficios.



Base de Datos	Descripción
Scence Full Text Select	Incluye agricultura e investigación agrícola, ciencias atmosféricas, bioquímica, biología, biotecnología, botánica, química, ciencias medioambientales, geología, biología marina, microbiología, física y mucho más. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service
Science Direct	ScienceDirect es una de las principales bases de datos científicas de textos completos, que ofrece artículos periodísticos y capítulos de libros de más de 2,500 estudios para revistas especializadas y más de 11.000 libros. Actualmente hay más de 11 millones de artículos / capítulos, ScienceDirect es una base de contenidos con un crecimiento alrededor de 0,5 millones de adiciones por año.
Scopus	La base de datos multidisciplinaria referencial y citas de literatura revisada por pares con mayor cobertura. Contiene 20,500 revistas (50 millones de registros), 360 series de libros de más de 5,000 editoriales. Cobertura de 1823 a la fecha, se incluyen anualmente aproximadamente 2 millones de registros. Provee herramientas bibliométricas para la evaluación de autores, Instituciones y comparación entre revistas.
Smart Image Base	Permite descargar miles de ilustraciones médicas, videos, herramientas interactivas, y monografías de la anatomía, la fisiología, embriología, cirugía, trauma, patología, enfermedades, condiciones y otros temas.
Socindex	Base de datos sobre investigación sociológica, libros y monografías, y texto completo. Las áreas que abarca esta base de datos son: Economía, historia, ciencias políticas, sociología, arqueología, lenguas y literatura, música, cine, teatro, filosofía, religión, arte, arquitectura, ecología y medioambiente, matemáticas y estadística. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service
Sociology Source Ultimate	Ofrece más, revistas a texto completo revisados por pares que cualquier otra base de datos de investigación de la sociología, sociología Última Fuente proporciona los materiales imprescindible para los estudiantes que estudian aspectos de la conducta social y la interacción.
Sport Discus With Full Text	Es la fuente más completa del mundo de publicaciones del ámbito del deporte y de medicina deportiva. También los puede buscar utilizando EBSCO Discovery Service
Springer	Enciclopedia en línea en 10 volúmenes, editada por Springer en la 2ª ed. Es testimonio del dinamismo y evolución del lenguaje y la educación y trata de confrontar la irrefrenable diversidad lingüística con las continuas expectativas sobre la educación en todo el mundo.
Upto Date	Es la herramienta de apoyo para la toma de decisiones clínicas más utilizada del mundo y más de 600,000 médicos en formación y profesionales en 149 países, incluyendo Colombia confían en ella.

Fuente: Biblioteca Central.

### Actividades Biblioteca Infantil año 2018.

Actividades de las Bibliotecas Según Ubicación y Tipos de Beneficiarios					Total
Ubicación	Descripción de la Actividad	Tipo de Beneficiario	2018-1	2018-2	Beneficiarios
Biblioteca Infantil	Cine club " Amigos del Séptimo Arte"	Niños Uniquindianos	152	112	264
	Extensión Adulto Mayor	(en blanco)	540		540
	Extensión Instituciones Educativas Públicas Urbanas	Estudiantes secundaria	120		120
	Extensión Leer en el Campo	Niños Uniquindianos		325	325
	Taller de francés nivel I "Mi Pequeño Mundo Francófono"	Niños Uniquindianos		147	147
	Taller de francés nivel II "Mi Pequeño Mundo Francófono"	Niños Uniquindianos	133		133
	Taller de Arte y Manualidad	Niños Uniquindianos		99	99
	Taller Hora del Cuento	Niños Externos y Niños Uniquindianos	80	110	190
	Taller Juego de Fomi	Niños Uniquindianos	204		204
	Inducción Estudiantes	Niños Externos		13	13
<b>Total</b>			<b>1.229</b>	<b>806</b>	<b>2.035</b>

FUENTE: Biblioteca Infantil

### Oferta Académica: Actual y Nuevos Programas

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
1	<b>Ciencias Agroindustriales</b>	Ingeniería de Alimentos	Presencial	Armenia	52573	Res. MEN 3888 -20 marzo 2014 (7 años)	
2		Tecnología en Procesos Agroindustriales (antes Tecnología Agroindustrial)	A distancia	Armenia, Cartago, Pereira, Manizales, Cali	106572	Res. MEN 12938 - 10 octubre 2012 (7 años)	
3		Tecnología Agropecuaria	A distancia	Armenia, Cartago, Pereira, Manizales, Cali	4802	Res. MEN 11040 - 11 septiembre 2012 (7 años)	
4	<b>Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	Biología	Presencial	Armenia	16089	Res. MEN 11039 - 11 septiembre 2012 (7 años)	Res. MEN 24510 - 10 noviembre 2017 (4 años)
5		Física	Presencial	Armenia	20915	Res. MEN 10990 - 11 septiembre 2012 (7 años)	-
6		Química	Presencial	Armenia	3560	Res. MEN 15538- 30 noviembre 2012 (7 años)	Res. MEN 17485 - 31 agosto 2017 (4 años)
7		Tecnología en Instrumentación Electrónica (antes Tecnología en Electrónica)	Presencial	Armenia	102327	Res. MEN 2563- 14 marzo 2013 (7 años)	
8		Maestría en Ciencias-Biología Vegetal (antes MSc. en Biología Vegetal)	Presencial	Armenia	104487	Res. MEN 6543 - 12 mayo 2015 (7 años)	
9		Maestría en Biomatemáticas	Presencial	Armenia	12036	Res. MEN 11285 - 26 agosto 2013 (7 años)	
10		Maestría en Ciencias de los Materiales	Presencial	Armenia	12034	Res. MEN 12519 - 13 septiembre 2013 (7 años)	
11		Maestría en Química	Presencial	Armenia	53013	Res. MEN 05465 - 24 abril 2015 (7 años)	
12	<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes - Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación</b>	Maestría en Medio Ambiente	Presencial	Armenia	105522	Res. MEN 08420 - 28 abril 2016 (7 años)	
13	<b>Ciencias de la Salud</b>	Enfermería	Presencial	Armenia	20619	Res. MEN 14810 - 16 noviembre 2012 (7 años)	
14		Medicina	Presencial	Armenia	831	Res. MEN 6309 - 8 junio 2012 (7 años)	Res. MEN 9424- 8 Jun 2018 (6 años)
15		Seguridad y Salud en el Trabajo (antes Salud Ocupacional)	A distancia	Armenia, Buenaventura, Buga, Candelaria, Pereira, Manizales, Cali	103860	Res. MEN 20286 - 28 noviembre 2014 (7 años)	
		Gerontología	Presencial	Armenia	102153	Res. MEN 17166 - 27 diciembre 2012 (7 años)	



No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
16	<b>Ciencias de la Salud</b>	Maestría en Ciencias Biomédicas	Presencial	Armenia	15784	Res. MEN 5532 - 14 abril 2014 (7 años)	Res. MEN 24516 - 10 noviembre 2017 (6 años)
17		Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	Presencial	Armenia	104762	Res. MEN 10550 - 14 julio 2015 (7 años)	
18		Especialización en Pediatría	Presencial	Armenia	106138	Res. MEN 2031 - 15 febrero 2017 (7 años)	
19		Doctorado en Ciencias Biomédicas	Presencial	Armenia, Manizales, Pereira Ibagué	54197	Res. MEN 10544 -14 julio 2015 (7 años)	
20	<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>	Administración de Negocios	Presencial	Armenia	52168	Res. MEN 16677 - 20 noviembre 2013 (7 años)	
21		Administración de Negocios	A distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Buenaventura, Buga, Cali, Ceres Quimbaya	13390	Res. MEN 6188 -5 mayo 2014 (7 años)	
22		Administración Financiera	A distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Buenaventura, Buga, Cali	53751	Res. MEN 14031 - 7 septiembre 2015 (7 años)	
23		Contaduría Pública	Presencial	Armenia	834	Res. MEN 29127 - 26 diciembre 2017	Res. MEN 020199 - 11 diciembre 2015 (6 años)
24		Economía	Presencial	Armenia	53837	Res. MEN 01736 - 11 febrero 2015 (7 años)	
25		Maestría en Administración	Presencial	Armenia	102239	Res. MEN 400 - 23 enero 2013 (7 años)	
26	<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	Artes Visuales	Presencial	Armenia	102267	Res. MEN 713- 31 enero 2013 (7 años)	
27		Comunicación Social-Periodismo	Presencial	Armenia	4822	Res. MEN 13157 - 25 septiembre 2013 (7 años)	
28		Filosofía	Presencial	Armenia	14826	Res. MEN 16403- 13 diciembre 2012 (7 años)	Res. MEN 020968 - 22 diciembre 2015 (4 años)
29		Trabajo Social	Presencial	Armenia	12577	Res. MEN 13701 - 2 octubre 2013 (7 años)	
30		Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	Virtual	Armenia	104516	Res. MEN 07058 -19 mayo 2015 (7 años)	
32	<b>Educación</b>	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental)	Presencial	Armenia	106500	Res. MEN 19663 - 28 septiembre 2017 (7 años)	Res. MEN 10711 - 25 mayo 2017 (4 años)
33		Licenciatura en Educación Física y Deportes	Presencial	Armenia	51874	Res. MEN 11926 - 16 diciembre 2011 (7 años)	
34		Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	Presencial	Armenia	106415	Res. MEN 15162 - 2 agosto 2017 (7 años)	Res. MEN 13935 - 8 octubre 2013 (6 años)
35		Licenciatura en Lenguas Modernas	Presencial	Armenia	827	Res. MEN 12985 - 24 agosto 2015 (7 años)	Res. MEN 11943 - 16 junio 2016 (6 años)



UNIVERSIDAD  
DEL ATLÁNTICO

Nº.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
36	Educación	Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Armenia	15241	Res. MEN 26742 - 29 noviembre 2017 (7 años)	Res. MEN 04601- 21 Mar. De 2018 (8 años)
37		Maestría en Ciencias de la Educación	Presencial	Armenia	54873	Res. MEN 15827 - 3 agosto 2016 (7 años)	
38		Doctorado en Ciencias de la Educación	Presencial	Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Popayán, Pasto, Armenia, Ibagué, Tunja, Pereira	7170	Res. MEN 6107- 9 Abr 2018 (7 años)	
39	Ingeniería	Ingeniería Civil	Presencial	Armenia	835	Res. MEN 2961- 22 febrero. 2018 (7 años)	Res. MEN 11370 - 10 junio 2016 (4 años)
40		Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Armenia	4241	Res. MEN 6013 - 1 junio 2012 (7 años)	Res. MEN 16764 - 25 agosto 2017 (4 años)
41		Ingeniería Electrónica	Presencial	Armenia	4240	Res. MEN 5455 - 18 mayo 2012 (7 años)	Res. MEN 11565 - 17 Julio 2018 (6 años)
42		Tecnología en Obras Civiles	A distancia	Armenia, Manizales, Cali, Buga, Buenaventura, Pereira	818	Res. MEN 7435 - 5 julio 2012 (7 años)	
43		Tecnología en Topografía	Presencial	Armenia	819	Res. MEN 7431 - 5 julio 2012 (7 años)	
44		Maestría en Ingeniería	Presencial	Armenia	103589	Res. MEN 12577 - 5 agosto 2014 (7 años)	

## Investigación

### Centros de Investigación

Uno de los actores de acción del Sistema de Investigaciones de la Universidad del Quindío (SIUQ), son los Centros de Investigación, los cuales pueden albergar a diferentes grupos de investigación. Los centros de investigación vigentes y que desarrollaron actividades en 2018 son:

Centro de Investigación	Facultad	Cantidad Grupos de Investigación
Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería - CEIFI -	Ingeniería	12
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología – CIBUQ	Ciencias Básicas y Tecnologías	3
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias		3
Centro de Investigaciones Biomédicas	Ciencias de la Salud	2
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales	Ciencias Humanas y Bellas Artes	9

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

### Colecciones Biológicas

Además de los centros de investigación, la institución cuenta con 5 colecciones biológicas, que cumplen labores de estudios, descripción de nuevas especies e inventario de especímenes con fines de conservación e investigación. Durante el año 2018 se fortalecieron las colecciones de Ictiología, Mamíferos, Museo de Artrópodos y Herpetos de la Universidad del Quindío, mediante la compra de equipos, contratación de personal y mejoramiento de aspectos físicos, lo que permite la conservación, un mejor almacenamiento y la organización de los ejemplares y especímenes que reposan en ellas.

### Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío

De acuerdo con el informe de Pares Externos de Acreditación Institucional en sus recomendaciones se encuentra en la página 59 la siguiente recomendación: “Fortalecer los medios para la publicación de los resultados de investigación y en particular la “Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío” que tiene una trayectoria importante como mecanismo de socialización de los resultados de investigación.” La revista no tuvo números publicados en 2017 y no fue clasificada en la convocatoria 786 de Publindex. La revista aparece referida en Latindex con última evaluación en 2005: <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=11369> . Y en el MIAR: <http://miar.ub.edu/issn/1794-631X>. Está listada en EBSCO: <https://www.ebscohost.com/titleLists/fap-coverage.htm>

Por lo tanto, se inició desde agosto de 2018 un plan de trabajo de reactivación.

- a. Se logró estructurar una plataforma de recibo y procesamiento editorial de artículos utilizando la plataforma Open Journal System.
- b. Se renovó el comité editorial y se definió un nuevo proceso editorial

## Proceso de recepción de artículos y proceso editorial RIUQ



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

c. Se publicó en línea el número faltante de 2017 (volumen 29) y se inició la producción del número de 2018

d. Se inició proceso de registro ante CrossRef con el fin de obtener los DOI para cada artículo (números de identificación digital) que nos permite cumplir con los estándares internacionales de publicación en línea.

### Comité Central de Investigaciones

Se realizaron 34 reuniones durante el año. Se elaboraron, discutieron y tramitaron los nuevos proyectos de acuerdo para el estatuto de propiedad intelectual, semilleros (Acuerdo 168 del 9 de octubre de 2018, el cual fue aprobado por Consejo Académico) y el proyecto de acuerdo para colecciones biológicas.

### Grupos de Investigación

En cuanto a los grupos de investigación activos y avalados por la Universidad del Quindío para el año 2018 y que fueron categorizados por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS (Convocatoria realizada en el año 2017), comparada la información con los resultados de años anteriores, se tiene:

Categoría	2013	2014	2015	2016	2017	2018
A1	0	3	2	2	2	2
A	2	5	3	4	5	5
B	2	9	7	10	11	11
C	11	19	17	18	21	21
D	11	10	12	7	0	0
<b>Reconocidos</b>					14	14
<b>Registrados (No reconocidos)</b>	6	10	1	35	23	23
<b>No Visibles en SCIENTI</b>	17	7	31			
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

En noviembre del año 2018 se dio apertura a la convocatoria de reconocimiento Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, la cual arrojará resultados hasta el mes noviembre del año 2019. Es por ello que en la tabla se encuentran las mismas cifras para el año 2017 y 2018 pues la vigencia de la categoría es dos años.

A continuación, se expone la tabla con la lista de los grupos que se encuentran avalados por la Universidad del Quindío y su categoría:

Nombre de Grupo	Programa	Categoría Colciencias 2018
Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	Lic. Matemáticas	A1
Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)	Medicina	A1
Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECVYME)	Medicina	A
Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)	Medicina	A
Optoelectrónica	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	A
Agroindustria de Frutas Tropicales	Química	A
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)	Lic. Español y Literatura	A
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)	Química	B
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (CIBUQ)	Biología	B
Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)	Lic. Biología y Educ. Ambiental	B
Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	Lic. Matemáticas	B
Grupo de Investigación en Bilingüismo	Lic. Lenguas Modernas	B
Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)	Lic. Matemáticas	B
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)	Ing. Electrónica	B
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)	Ing. Electrónica	B
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)	Ing. de Sistemas y Computación	B
Comunicación: Cultura Y Periodismo	Comunicación Social y Periodismo	B
La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Contaduría Pública	B
Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA)	Administración de Negocios	C
Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ)	Contaduría Pública	C
Grupo de Investigación Razones y Acciones	Filosofía	C
Diversidad Faunística	Biología	C
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	Tec. Instrumentación Electrónica	C
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	C
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	Química	C
Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)	Maestría en Biomatemáticas	C
Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)	Física	C
Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)	Lic. En Matemáticas	C
Grupo de Investigación Tejiendo Redes	Lic. Educación Física	C
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)	Lic. Lenguas Modernas	C
Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	Lic. En Matemáticas y Maestría en Biomatemáticas	C

Nombre de Grupo	Programa	Categoría Colciencias 2018
Salud Pública	Medicina	C
Plaguicidas y Salud	Medicina	C
Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)	Ing. Electrónica	C
Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)	Topografía	C
Quimbaya	Ing. Civil	C
Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA)	Ing. de Alimentos	C
Ciencia y Tecnología de Alimentos – CYTA	Ing. de Alimentos	C
Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)	Química	C
Procesos Agroindustriales (PAI)	Ing. De Alimentos	Reconocido
Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	Tec. Agropecuaria	Reconocido
Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)	Biología	Reconocido
Evolución, Ecología y Conservación (EECO)	Biología	Reconocido
Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)	Lic. Educación Física	Reconocido
Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ)	Enfermería	Reconocido
Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS)	Enfermería	Reconocido
Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)	Ing. Civil	Reconocido
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)	Ing. de Sistemas y Computación	Reconocido
Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)	Ing. de Sistemas y Computación	Reconocido
Grupo de Investigación en Desarrollo (GID)	Gerontología	Reconocido
Semióticas de Ficción (SEMIFIC)	Comunicación Social y Periodismo	Reconocido
Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	Administración Financiera	Reconocido
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Contaduría Pública	Reconocido
Búsqueda de Principios Bioactivos	Química	No Reconocido
Grupo de Física Teórica y Computacional	Física	No Reconocido
Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC)	Química	No Reconocido
Estudios Pedagógicos	Lic. Pedagogía Infantil	No Reconocido
Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES)	Lenguas modernas	No Reconocido
Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA)	Lic. Matemáticas	No Reconocido
Literaturas Marginales (MARGINALIA)	Lic. Español y Literatura	No Reconocido
Pedagogía e Infancia (PEDAINFA)	Lic. Pedagogía Infantil	No Reconocido
Neuro Educación	Lic. Lenguas Modernas	No Reconocido
Grupo de Investigación ETNOEPISTEME (Lógica y Singularidad Humana)	Lic. Ciencias Sociales	No Reconocido
Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	Salud Ocupacional	No Reconocido
TEFRA	Ing. Civil	No Reconocido
Grupo de investigación Geomatics Metrology & Surveying (GMS)	Topografía	No Reconocido
Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE)	Ing. Electrónica	No Reconocido
Bioética, Ciencias y Cultura de lo Viviente	Medicina	No Reconocido
Enseñabilidad de la Filosofía (SOFOS)	Filosofía	No Reconocido
Sonoridades Contemporáneas	Artes Visuales	No Reconocido
Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano	Trabajo Social	No Reconocido
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)	Ciencias de la Información y Documentación	No Reconocido
CINEDADES	Comunicación Social Periodismo	No Reconocido
Grupo de Investigación en Filosofía Política, Moral y Social (POLITIA)	Filosofía	No Reconocido

Nombre de Grupo	Programa	Categoría Colciencias 2018
Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)	Economía	No Reconocido
Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software (GISICAS)	Contaduría Pública	No Reconocido

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

### Proyectos de Investigación

En el año 2018 se inició la ejecución de 57 proyectos de investigación, los cuales presentaron el siguiente comportamiento:

Número de Proyectos de Investigación financiados por Colciencias y otras entidades, según núcleo básico de conocimiento año 2018.

NBC (Núcleo Básico del Conocimiento) (Extramuros)	Cantidad de Proyectos	Valor Ejecutado
Ciencias de la Salud	7	\$290.500.017
Ingeniería Eléctrica y Afines	1	\$7.200.000
Ingeniería Química y Afines	1	\$104.291.790
Matemáticas, Estadística y Afines	4	\$386.047.681
<b>Total General</b>	<b>13</b>	<b>\$788.039.488</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

Número de Proyectos de Investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento año 2018.

NBC (Núcleo Básico del Conocimiento) (INTRAMUROS)	Cantidad de Proyectos	Valor Ejecutado
Administración	4	\$11.575.710
Biología, Microbiología y Afines	9	\$74.555.461
Ciencias Básicas y Tecnologías	2	\$24.571.536
Comunicación Social, Periodismo y Afines	6	\$16.481.000
Contaduría Pública	4	\$5.943.165
Deportes, Educación Física y Recreación	5	\$7.835.643
Enfermería	4	\$12.454.000
Filosofía, Teología y Afines	4	\$12.311.425
Física	3	\$2.756.549
Gerontología	3	\$12.200.540
Ingeniería Agroindustrial, Alimentos y Afines	5	\$24.607.433
Ingeniería Ambiental, Sanitaria y Afines	1	\$5.000.000
Ingeniería Civil y Afines	4	\$17.691.496
Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines	4	\$23.709.210
Ingeniería Eléctrica y Afines	10	\$47.157.502
Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines	4	\$23.861.346
Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines	7	\$13.824.702
Matemáticas, Estadística y Afines	4	\$40.376.424
Medicina	6	\$80.947.621
Química y Afines	8	\$37.978.277
Salud Pública	2	\$5.315.302
Sociología, Trabajo Social y Afines	7	\$20.600.492
<b>Total General</b>	<b>106</b>	<b>\$519.754.832</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

### Proyectos de Investigación Desarrollados por Estudiantes de Posgrado

Durante el año 2018, se apoyaron 64 estudiantes de posgrados propios, para el desarrollo de sus proyectos de investigación, otorgándoles un presupuesto por valor de \$30.633.899.

## Productos de Investigación:

### Artículos

Desde la Vicerrectoría de Investigaciones se otorgó apoyo en la traducción y corrección de estilo de 38 artículos de investigación realizados por los docentes de la institución. También se otorgó financiación para la publicación de 7 artículos en revistas internacionales.

El comportamiento de publicaciones realizadas al año 2018, de acuerdo con la información de la base de datos de Scopus, tuvieron el siguiente comportamiento: 2016 se reportaron 88 artículos, 2017 fueron 78 artículos, 2018 se tiene una novedad de 102 artículos.

### Patentes

En el año 2018 se concedió una nueva patente a la institución denominada: “Análogos cárnicos y método para producirlos”, con la anterior concesión la Universidad del Quindío cuenta con total de 6 patentes vigentes concedidas.

Sumado a lo anterior, durante el año 2018 se realizaron las siguientes solicitudes de patentes:

1. Planta de tratamiento por procesos de oxidación avanzada de agua residual del beneficio húmedo del café
2. Método Quechers con carbón activado obtenido de guadua para analizar residuos de plaguicidas
3. Composición para uso tópico con propiedades antimicrobiana, antiinflamatoria y antioxidante y su método de obtención
4. Aglomerado de fibra de guadua en matriz polimérica
5. Espuma rígida obtenida del polialuminio de los envases multicapas para líquidos posconsumo.
6. Aglomerado de fibras de pasto elefante en matriz polimérica y proceso para elaborarlo
7. Equipo de deshidratación con eje no uniforme
8. Equipo medidor fotoacústico portátil de razón de evolución de oxígeno

### Movilidad Investigadores

Dentro de las actividades desarrolladas en los proyectos de investigación se realiza movilidad de los investigadores a diferentes eventos, ya sean nacionales o internacionales los resultados para el caso de los internacionales en el año 2018 son los siguientes:

Tipo de Evento	Cantidad
Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	203
Estancia de investigación	15
Profesor visitante	17
<b>Total</b>	<b>235</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

País	Cantidad
Alemania	2
Argentina	9
Brasil	8
Chile	8
Colombia	153

<b>País</b>	<b>Cantidad</b>
Costa Rica	1
Cuba	4
Ecuador	4
España	10
Estados Unidos	7
Francia	3
Grecia	2
Inglaterra	1
Italia	1
México	13
Perú	4
Portugal	3
Puerto Rico	1
República Dominicana	1
<b>Total</b>	<b>235</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

### Movilidad de Investigadores por Programa Académico

<b>Programa Académico</b>	<b>Cantidad</b>
Administración Financiera	6
Administración de Negocios	7
Artes	2
Biología	9
Ciencias de la Información y la Documentación	2
Comunicación Social y Periodismo	12
Contaduría Pública	3
Doctorado en Ciencias Biomédicas	9
Economía	2
Lic. Educación Física y Deporte	1
Enfermería	10
Lic. Español y Literatura	5
Filosofía	4
Física	7
Gerontología	3
Ingeniería de Alimentos	7
Ingeniería de Sistemas y Computación	6
Ingeniería Electrónica	8
Ingeniería Civil	1
Lic. En Biología	1
Lic. Lenguas Modernas	20
Licenciatura en Matemáticas	23
Maestría en Biología Vegetal	1
Maestría en Ciencias Biomatemáticas	1
Maestría en Ciencias Biomédicas	3
Maestría en Educación	15
Maestría en Ciencias de los Materiales	1
Maestría en Ingeniería	2
Maestría en Química	2
Medicina	11
Química	12
Tecnología Agroindustrial	1
Tecnología en Instrumentación Electrónica	1
Trabajo Social	8
Otros Programas o Áreas	29
<b>Total</b>	<b>235</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

### Convenios y Contratos de Investigación

Institución	Tipo de Entidad	Grupo de Investigación	Objeto del Contrato o Convenio	Valor
Colciencias	Pública	GEDES	Otorgar apoyo económico para financiar el proyecto de investigación titulado: "Incorporación de recursos tecnológicos y contenidos educativos digitales mediante una estrategia de intervención pedagógica para el desarrollo de habilidades de visualización espacial en estudiantes de cálculo vectorial de la Universidad del Quindío.	\$246.462.623
Colciencias	Pública	COMPUESTOS ORGANOMETÁLICOS Y CATÁLISIS GEPAMOL	Otorgar apoyo económico para financiar el proyecto de investigación titulado: 2-benzoil-4-tiazolodiononas como potenciales inhibidores de Toxoplasma gondii: Diseño estructural, síntesis ecoamigable y evaluación in vitro	\$300.084.965

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

### Redes Académicas y de Investigación

Nombre de la Red	Participantes	Países
Red de investigación inmunopatología de la toxoplasmosis ocular	Univ. de Strasbourg; Universidad del Rosario; Universidad Tecnológica de Pereira; Universidad de Fribourg; Instituto Craig Venter	Colombia, Francia, Alemania, EEUU
Red de investigación en bioinformática de protozoos patógenos	Univ. de Georgia	EEUU
Red de investigación en diagnóstico de la toxoplasmosis	Univ. de Grenoble, Univ. De Reims Univ. Claude Bernard Lyon 1	Francia
Red de investigadores en administración	Univ. Nacional de Colombia Sede Palmira	Colombia
	Univ. Militar Nueva Granada	
	Univ. La Gran Colombia	
	Univ. del Rosario	
	Univ. Autónoma de Manizales	
	Escuela Colombiana de Carreras Industriales, "ECCI"	
	Univ. de Los Andes, Univ. Militar	
	Univ. de la Amazonía	
	Corp. Univ. Regional del Caribe	
	Fund. Univ. Tecnológica Comfenalco	
	Univ. Libre	
	Univ. de Cundinamarca	
	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	
	Fund. Univ. Agraria de Colombia	
	Univ. Simón Bolívar	
	Univ. del Valle	
	Univ. Col. Mayor de Cund.- Univ. Santo Tomás	Ecuador
	Politécnico de Costa Atlántica	
	Univ. Laica Eloy Alfaro de Manabí	Colombia
	Univ. Tecnológica Iberoamericana de Ecuador	
Fundación Univ. Konrad Lorenz.		
Univ. Central de Colombia		
Inst. Univ. Corporación Escuela de Artes y Letras		
Univ. Autónoma del Caribe.		
Univ. EAFIT		
Univ. Libre - Sede Cartagena		
Univ. Autónoma de Bucaramanga		
UCC -Neiva		
Univ. Central		
Institución Univ. CESMAG		
Univ. La Sabana		
Univ. of Puerto Rico - Mayagüez	Puerto Rico	
Univ. de la Rioja	Argentina	

Red Clara, Comunidad Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales. Latin Ide	Univ. de Cuenca	Ecuador
Asociación Colombiana de Biología Evolutiva	Universidad del Valle	Colombia
	Universidad ICESI	
	Universidad CES	
	Universidad de Antioquia	
Red de investigadores en educación física, recreación y deporte -YUMA-	Universidad Central	
	Universidad de Cauca	
	Univ. Tecnológica de Pereira	
	Universidad de Caldas	
	Universidad del Tolima	
	Politécnico Jaime Isaza Cadavid	
Red colombiana de virología	Universidad de los Llanos	Colombia
	Universidad Pedagógica Nacional	
	Arthaus University	Dinamarca
	CNRS-Université Paris Diderot	Francia
	Kagoshima University	Japón
	Universidad de Groningen	Holanda
	Cenicaña	Colombia
	Cenipalma	
	Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT	
	Corpoica	Colombia
	Corp. Univ. Santa Rosa de Cabal	
	Instituto Colombiano Agropecuario	
	Inst. Colombiano Medicina Tropical	
	Instituto Nacional de Salud	
	Pontificia Universidad Javeriana	
	Secretaría Distrital de Salud	
	Universidad de los Andes	
	Univ. Industrial de Santander	
	Universidad Antonio Nariño	
	Colombia	
		Univ. Cooperativa de Colombia
		Universidad de Antioquia
		Universidad de Caldas
		Universidad de Córdoba
		Universidad de La Salle
		Universidad de los Llanos
		Universidad de Santander
		Universidad de Sucre
		Universidad del Norte
		Universidad del Rosario
		Universidad del Valle
		Universidad del Bosque
Universidad Nacional de Colombia		
Universidad Surcolombiana		
Univ. Tecnológica de Pereira		
Univ. de Ciencias Aplicadas y Amb		
Estados Unidos	University of Maryland	
	Xavier University	
Red regional de semilleros de investigación.	29 Instituciones Educación Superior	Colombia
Su eje	Univ. Tecnológica de Pereira	
Asociación colombiana de Infectología	Instituciones de las 6 regiones del país	
Asociación interacción persona – ordenador	Instituciones de Educación Superior de diferentes países.	
Red de Óptica		
American Statistical Association	Instituciones de 90 países	
American Genetic Association	Instituciones de Educación Superior de diferentes países.	
Asoc. Latino Americana de Biomatemáticas		
Red iberoamericana de responsabilidad social para pymes (RIRSEP)	Universidad Nacional del Litoral	Argentina
	Universidad Simón Bolívar	Colombia
	Universidad Gerardo Barrios	El Salvador
	Universidad ORT	Uruguay
	Pontificia Univ. Católica Madre y Maestra	Rep. Dominicana
	Universidad de Alicante	España

	Universidad de Barcelona	
	Univ. Tecnológica de Tula-Tepeji	México
Red ciudades imaginadas	Univ. Externado de Colombia	Colombia
	Univ. Tecnológica de Pereira	
	Universidad Nacional de Colombia	
Red nacional de museos de ciencias e historia natural	Universidad del Bosque	Colombia
	Univ. Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Universidad Nacional de Colombia	
	Tecnológico de Antioquia	
	Universidad de Magdalena	
Asociación colombiana de ciencia y tecnología de alimentos -ACTA-	UFoST International Union of Food Science and Technology	Colombia
	Asociación Latinoamericana de Asociaciones de Ciencia y Tecnología de Alimentos	
	International Association for Food Protection	
	Qsafe	
	Universidad Jorge Tadeo Lozano	
	UNAD	
	Mane	
	Maltihelado	
	Universidad de La Salle	
	Universidad de La Sabana	
	UIPAZ	
	Universitaria Agustiniana	
	Uniagraria	
	Universidad Pontificia Bolivariana	
	Universidad de Pamplona	
	Universidad de la Amazonía	
	Universidad Libre de Colombia	
	Lanzetta Rengifo	
	Koyomad S.A	
	CIF Ingredientes y Productos funcionales IPF	
	3M	
	Ingredion	
	Diaaquin	
	Grupo éxito	
	Bioquilab	
Red CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	Ibero - Amerikanisches Forschungsseminar der Universität Leipzig.Zentrum für transdisziplinäre Studien Spaniens	Alemania
	Asoc. de Estudios Americanos del Principado de Asturias - AEAPA	España
	Unimeta	
	Universidad de los Andes	Colombia
	Universidad de Antioquia	
	Universidad del Valle	
	Univ. Externado de Colombia	
	Organisation for Social Science Research in Eastern and Southern Africa - OSSREA	Alemania
	Asociación Red Itoco - ARI	Colombia
	Kavilando	
Red de Instituciones formadoras de Licenciados en Idiomas-	La conforman Grupos de investigación en educación de más de 30 universidades	Colombia
Red de Programas Universitarios en Familia.	Centro internacional de educación y desarrollo humano	
	Universidad de Caldas	
	Universidad Nacional (Bogotá)	
	Universidad San Martín	
	Universidad Pontificia Bolivariana	
	Luis Amigo - Fundación Univ.	
Red de Investigación, Docencia y Extensión sobre Políticas Sociales y Trabajo Social	Universidad Nacional de Luján	Argentina
	Universidad Nacional de Lanús	
	Universidad Nacional de La Plata	
	Universidad Nacional del Litoral	
Red DIDACTEXT	Univ. Complutense de Madrid	España

Red Iberoamericana de Pedagogía-REDIPE	Diversas universidades internacionales y nacionales	Colombia
Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas-ACCB	Diferentes Universidad y ONG's	Colombia
Red de cooperación entre las Universidades de Argentina e instituciones de educación superior de Latinoamérica	Univ. Nacional de La Rioja	Argentina
	Univ. Tecnológica Indoamérica	Ecuador
Red DAMA	Diferentes Universidades a nivel mundial	
Asociación Columbus	41 instituciones de América Latina y 7 en Europa	
Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada – RENATA	40 instituciones nacionales	
Red Académica de Alta Velocidad Regional – RADAR	21 instituciones nacionales	
Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN	88 universidades e instituciones universitarias	
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado – AUIP	Instituciones de 21 países	
Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA		Colombia
Asociación Colombiana De Facultades De Ingeniería – ACOFI	22 instituciones nacionales	
Asociación Colombiana De Facultades Y Programas Universitarios De Comunicación – AFACOM		Colombia
Red Colombiana de Posgrados – RCP		Colombia
Asociación Colombiana de Facultades de Medicina – ASCOFAME	28 instituciones nacionales	Colombia
Asociación Colombiana de Facultades de Educación – ASCOFADE		Colombia
Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social – CONETS	22 instituciones nacionales	Colombia
Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas – ATEI		
Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia – ACESAD	36 instituciones nacionales	Colombia
Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería – ACOFAEN	4 instituciones nacionales	Colombia
Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias – ACOFACIEN	29 instituciones nacionales	Colombia
Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública – ASFACOP		
Asociación Colombiana de Herbarios – ACH		
Centro Latinoamericano de Estudios en Informática – CLEI	68 instituciones internacionales	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

### Semilleros de Investigación

Estado	Cantidad Semilleros	Cantidad Estudiantes
Consolidación	53	457
Ejecución	67	242
Formación	7	482
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>1.181</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

Facultad	Cantidad Semilleros	Cantidad Estudiantes
Ciencias Básicas y Tecnologías	17	206
Ciencias de la Salud	12	215
Ciencias Económicas, Activas y Contables	5	122
Ciencias Humanas y Bellas Artes	13	128
Ciencias Agroindustriales	10	57
Ciencias de la Educación	15	302
Ingeniería	12	151

Facultad	Cantidad Semilleros	Cantidad Estudiantes
<b>Total Institucional</b>	<b>84</b>	<b>1.181</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

## Jóvenes Investigadores

Nombre	Nombre del Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación Asociado	Fuente	Valor Total
Oscar Andrés Manrique Arias	Grupo de Modelación en Matemática Epidemiología (GMME)	Modelado matemático para el control del Aedes aegypti mediante la bacteria Wolbachia	UQ- Otra Fuente	26.557.812,00
Jhon Alexander García Giraldo	GICADE	Modificación superficial de láminas de titanio y acero por oxidación electrolítica con plasma para aplicaciones fotocatalíticas	UQ- Otra Fuente	26.557.812,00
Jakeline Zuluaga Acosta	GICADE	Fabricación y caracterización de nanofluidos de dióxido de titanio	UQ- Otra Fuente	26.557.812,00
María Alejandra Leguizamón Delgado	Agroindustria de Frutas Tropicales	Desarrollo de un alimento con características funcionales a base de harina de yacón enriquecido con Calcio	UQ- Otra Fuente	26.557.812,00
Cristian Camilo Villa Arrubla	OPTOELECTRÓNICA	Empaques Biodegradables Inteligentes y Activos para la Conservación de lomos de bovino "Longissimus Dorsi"	UQ- Otra Fuente	26.557.812,00
Lina Vanessa Caballero Suaza	OPTOELECTRÓNICA	Influencia de la incorporación de TiO <sub>2</sub> a la hidroxiapatita en las propiedades estructurales, morfológicas y bioactivas	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Laura Lorena García	GEPAMOL	Niveles de expresión de la proteína de membrana PD1 en PBMCS de individuos con toxoplasmosis ocular recurrente.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Natalia Marcela Hernández Hernández	GEPAMOL	Prevalencia de criptosporidium en vegetales consumidos en restaurantes escolares de la ciudad de Armenia	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Robinson Arias Muñoz	SINFOCI	Herramienta para la generación de prototipos funcionales de interfaces de usuario a partir de modelos dataform y patrones de dominio, presentación e interacción.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Cristian Camilo Soto Barrera	GICADE	Deposición de películas nanocristalinas de dióxido de titanio por el método sol-gel para la reducción fotocatalítica de CR(VI)	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Erica Yulieth Gil Giraldo	Agroindustria de Frutas Tropicales	Obtención y caracterización fisicoquímica de productos mínimamente procesados de fresa mediante el uso de recubrimientos comestibles y tratamientos no térmicos de conservación	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Daniel Esteban Goetz Puentes	CYTA	Formulación de recubrimientos comestibles con capacidad antioxidante para la conservación de trozos de tomate de árbol.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Jakeline Zuluaga Acosta	GICADE	Evaluación del efecto de un nanofluido de TiO <sub>2</sub> dopado con plata sobre el crecimiento y desarrollo de plantas de espinaca	Universidad del Quindío	4.500.000,00
John Alexander García Giraldo	GICADE	Implementación de un sistema de relajación térmica para la medición de calor específico de muestras sólidas	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Iván Fernando Bermúdez López	GDSPROC	Un espacio de aprendizaje basado en un modelo híbrido de cloud computing y sistemas embebidos.	Universidad del Quindío	4.500.000,00

Nombre	Nombre del Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación Asociado	Fuente	Valor Total
Sebastián Londoño Díaz	GDSPROC	Asistente personal de aprendizaje basado en IOT y agentes inteligentes.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
María Alejandra Leguizamón Delgado	Agroindustria de Frutas Tropicales	Formulación y evaluación fisicoquímica y sensorial de una barra de fruta a base de mango rica en fibras naturales.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Jeinson Andrés Álvarez Espinosa	GECAYME	Efecto de un programa de ejercicio físico sobre el perfil lipídico y antropométrico en mujeres de 24 a 60 años con sobrepeso y obesidad de la ciudad de Armenia	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Angie Juliana Pineda Vargas	Agroindustria de Frutas Tropicales	Caracterización y evaluación de la harina de cidra sechium edule aplicando la técnica de secado microondas-sac	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Ángela María Hurtado Uribe	Ciencias Agroindustriales	Comparación de dos planes de alimentación en la producción y calidad de pollos de engorde de raza cobb.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
David Alejandro Jiménez Sierra	GIDET	Modelado probabilístico de la volumetría cerebral utilizando modelos deformables basados en procesos gaussianos.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Stephania Restrepo Serna	Biomatemáticas	Flujo genético de poblaciones naturales de aedes (stegomyia) aegypti (linnaeus, 1762) de américa con presencia de la mutación kdr val1016ile.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Juan Pablo Bedoya Agudelo	GYMOL	Determinación de las condiciones de purificación de la proteína ns5 del virus dengue serotipo 2 a partir de células infectadas actividades de capacitación e investigación	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Catherine Monard Blandón	Gerencia y Emprendimiento GIGA	Motivaciones y obstáculos para emprender en Colombia: el caso de los estudiantes de maestría en administración	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Leidy Julieth Castillo Buitrago	CIBUQ	Participación comunitaria en el conocimiento y la conservación de los mamíferos no voladores en los fragmentos boscosos de la ciudad de Armenia, Quindío.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Malcon Humberto Celorio Murillo	QUIMBAYA	Modelación numérica 2D de la atenuación anelástica usando el método elemento espectrales. Caso: cuenca sedimentaria Cauca - Patía	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Jorge Hernán Ardila Álzate	GRID	Clúster de sistemas en un chip (SOC) para computación de alto desempeño, adaptado para las necesidades del grupo GRID de la Universidad del Quindío.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Nicolás Osorio Morales	Grupo Investigación Químico de Desarrollo Ambiental	Estudio fotoquímico de la especie ipomoea trifida, con el fin de identificar el ácido trifídico a de ipomoea trifida.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Juan David Carvajal Castro	Grupo Investigación y Asesoría En Estadística	Divergencia y convergencia en las señales de comunicación acústica de la rana arbórea dendropsophus columbianus.	Universidad del Quindío	4.500.000,00
Mónica Vargas Montes	GEPAMOL	Identificación y evaluación ex vivo de péptidos inmunogénicos de Toxoplasma Gondii restringidos al supertipo HLA-A*24 en individuos con toxoplasmosis crónica	UQ- Otra Fuente	8.273.448,00
Oscar Andrés Manrique Arias	Grupo de Modelación en Matemática	Modelado matemático para el control del Aedes aegypti mediante la bacteria Wolbachia	UQ- Otra fuente	11.065.755

Nombre	Nombre del Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación Asociado	Fuente	Valor Total
	Epidemiología (GMME)			
Cristian Camilo Villa Arrubla	OPTOELECTRÓNICA	Empaques Biodegradables Inteligentes y Activos para la Conservación de lomos de bovino "Longissimus Dorsi"	UQ- Otra fuente	12.065.755
Jhon Alexander García Giraldo	GICADE	Modificación superficial de láminas de titanio y acero por oxidación electrolítica con plasma para aplicaciones fotocatalíticas	UQ- Otra fuente	13.195.755
María Alejandra Leguizamón	Agroindustria de Frutas Tropicales	Desarrollo de un alimento con características funcionales a base de harina de yacón enriquecido con Calcio.	UQ- Otra fuente	11.065.755
Jakeline Zuluaga Acosta	GICADE	Fabricación y caracterización de nanofluidos de dióxido de titanio"	UQ- Otra fuente	12.065.755

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones U. Quindío.

## Proyección Social y Extensión Pertinente

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en cumplimiento de los lineamientos institucionales de la Universidad del Quindío, tiene como función principal “Dirigir las actividades de extensión, de responsabilidad social y venta de servicios institucionales, con el fin de articular las actividades misionales con el medio, proyectar acciones en comunidades, generar recursos para la institución y difundir los resultados de investigación y el conocimiento generado por la Universidad”.

En cumplimiento de la función principal, durante el 2018 se han definido varias líneas estratégicas que demuestran la gestión realizada y los logros obtenidos:

Visibilización y Posicionamiento	Articulación Ejes Misionales	Internacionalización	Gestión Social	Transferencia e Innovación
Alianza Universidad-Empresa – Estado - Sociedad	Inversión Plan de Desarrollo Institucional PDI	Educación Transfronteriza	Prácticas y Pasantía	Transferencia
Gestión de Calidad	Gestión de Proyectos	Internacionalización en Casa	Construcción y Transformación del Entorno Social	Emprendimiento
Gestión de Graduados	Educación Continua	Cooperación Internacional	Responsabilidad Universitaria	Innovación

### Visibilización y Posicionamiento

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social logra la visibilización y posicionamiento de la Universidad mediante mecanismos tales como: el fortalecimiento de la Universidad – Empresa – Estado – Sociedad, la participación activa con el entorno, la acreditación de calidad de los laboratorios que prestan venta de servicios externos, la gestión de graduados, entre otros aspectos.

### Alianza Universidad – Empresa – Estado – Sociedad

La Universidad del Quindío promueve la celebración de convenios interadministrativos con diferentes entidades del orden público y/o privado con el fin de aunar esfuerzos para el desarrollo de proyectos que aportan a la solución de problemáticas regionales, desde la academia.

Durante la vigencia 2018 se ejecutaron varios convenios entre los que se mencionan los siguientes, y que hacen parte del banco de proyectos de extensión de la Universidad:

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Universidad del Quindío y el Comité de Cafeteros del Quindío.	Facultad Ciencias Agroindustriales	Convenio de Cooperación No. 0337 de 2013	Prestación del Servicio de Análisis Químico de Suelos a Caficultores del Departamento del Quindío.	\$38.800.000
Secretaría de Educación Municipal de Armenia	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Convenio No. 045 de 2017	Proceso de articulación con la Educación Media de la Ciudad de Armenia - Instituciones CASD - Rufino Centro e Inem.	\$25.000.000
Municipio de Armenia	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Contrato Interadministrativo No. 018 de 2017	Apoyo en la construcción de la Política Pública de Envejecimiento Humano y Vejez del Municipio de Armenia, en las fases dos y tres de dicho proceso.	\$20.000.000

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Cientes Externos	Laboratorio de Aguas UQ	Varias Órdenes de Servicios	Ofrecer servicios de pruebas de análisis de ensayos fisicoquímicos acreditados de acuerdo a la NTC17025 en los laboratorios de la Universidad del Quindío	\$75.471.750
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de Aportes No. 63-267-2017	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Trabajo Infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes	\$271.720.550
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de Aportes No. 63-268-2017	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Externado Vulneración, de acuerdo con los lineamientos vigentes.	\$542.739.100
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de Aportes No. 63-269-2017	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar, de acuerdo con los lineamientos vigentes.	\$826.959.200
Gobernación del Quindío - Secretaría de Salud	Facultad de Ingeniería	Convenio Interadministrativo No. 068 de 2017	Implantar y evaluar una estrategia de prevención de ETV (dengue, zika y chikunguña) mediante la aplicación de técnicas basadas en juegos serios y aplicaciones para dispositivos móviles, en las Instituciones Educativas Jesús María Morales, General Santander, San Bernardo (Calarcá), Instituto Tebaida (La Tebaida), Instituto Quimbaya, IE Policarpa Salavarrieta (Quimbaya), e Instituto Montenegro (Montenegro).	\$64.272.550
Institución Educativa Liceo Anglo Colombiano S.A.S -	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Convenio de Cooperación Interinstitucional No. 003 de 2012	Dictar a los estudiantes de grados 10 y 11 del Liceo Anglocolombiano de la Ciudad de Armenia, situado en la Vereda San Juan de Carolina 800 metros de la Avenida Centenario, diez sesiones de 2 horas en total 20 horas de clase de química.	\$2.803.380
Fundación por el Desarrollo de Colombia - FUNDECOL	Facultad de Ciencias Agroindustriales	Convenio Específico No. 001 de 2017	Realizar cursos de capacitación a la comunidad académica de las IES de media técnica del Departamento del Quindío que cuentan con Laboratorios Pedagógicos en el buen funcionamiento de los equipos instalados mediante talleres teórico-prácticos de acuerdo con el PEI de cada institución; permitiendo al personal encargado garantizar un buen manejo de los equipos y la optimización de varios procesos agroindustriales; de turismo o robótica.	\$33.000.000
Corporación para el Desarrollo del Sector Agroempresarial y	Facultad de Ciencias Agroindustriales	Convenio de Cooperación No. 2253 de 2017	Prestar los servicios de análisis de suelos a los agricultores pertenecientes al proyecto de Alianzas Productivas del País - Prestación del Servicio de Análisis Químico de Suelos a Agricultores de las Alianzas:	\$41.943.520

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Ambiental - AGROCOLOMBIA			ASPROFIL (Quindío), AGROSOLIDARIA (Quindío), ASOPRACIR (Quindío), MUSACEAS (Quindío), CHOCORRICO (Risaralda), ASOCACAO (Risaralda) y ASOPROBEL (Caldas)	
Secretaría de Salud del Municipio de Armenia	Facultad Ciencias de la Salud	Convenio Interadministrativo No. 064 de 2017	Desarrollo de investigación en enfermedades vectoriales y trasmisibles mediante realización de pruebas de laboratorio	\$5.000.000
Gobernación del Quindío	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Contrato Interadministrativo No. 052 de 2017	Formular la política pública de familia para el departamento del Quindío, a través de un proceso de construcción colectiva sustentada en la participación corresponsable de todos los actores sociales e institucionales.	\$106.000.000
Gobernación del Quindío	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato Interadministrativo No. 002 de 2018	Formación Docentes en fortalecimiento de competencias lingüísticas y metodología en ingles dentro del proyecto integral de bilingüismo "Quindío Bilingüe y Competitivo" - Formar alrededor del Departamento del Quindío a 1109 docentes en metodología, didáctica y fortalecimiento de competencias lingüísticas (escucha, habla, lectura y escritura).	\$1.614.292.561
Universidad Tecnológica de Pereira – UTP y otros	Laboratorio Biomédicas	Orden 1494 de 2018 y otras	Prestación de servicios de Detección de Protozoos en Agua - análisis de Giardia, Cryptosporidium, Toxoplasma, Gondii, Blastocystis, helicobacter y hepatitis en muestras de agua cruda y tratada	\$56.400.000
Gobernación del Quindío	Facultad de Ingeniería	Contrato Interadministrativo No. 026 de 2018	Diplomado Liderazgo para el Desarrollo Territorial - Brindar a los participantes elementos conceptuales, técnicos y legales para la comprensión, revisión e interpretación crítica del ordenamiento territorial a partir del enfoque interdisciplinario de las dinámicas territoriales.	\$40.000.000
Secretaría de Desarrollo Social - Municipio de Armenia	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Contrato Interadministrativo No. 039 de 2018	Gestionar y apoyar el desarrollo de programas y proyectos dirigidos a primera infancia, infancia y adolescencia, juventud, equidad de género y adultos mayores de Municipio de Armenia para apoyar el cumplimiento de metas del plan de acción y el plan de desarrollo acorde a la secretaria de Desarrollo Social	\$110.000.000
Cámara de Comercio Armenia y del Quindío	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Convenio Interinstitucional No. 2939 de 2018	Formular la Agenda Integrada de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación para el Quindío, conforme la metodología transferida por Confecámaras mediante capacitación desarrollada por la fundación Universidad Empresa Estado Eje Cafetero, adelantando los talleres, sintetizando la información y elaborando un propuesta de asiccti por se aprobó por el Consejo Regional de Competitividad del departamento del Quindío..	\$20.000.000

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Corporación Autónoma Regional del Quindío - CRQ	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Convenio Interadministrativo No. 007 de 2018	Diplomado en Educación Ambiental para la Conservación de Suelos - Formar y capacitar un grupo de docentes en la Conservación de suelos del sector rural del departamento del Quindío.	\$25.000.000
Municipio de Armenia	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Contrato Interadministrativo No. 004 de 2018	Proceso de Articulación con la media de la ciudad de Armenia - Instituto CASD - Rufino Centro e INEM	\$59.826.460
Hospital Mental de Filandia	Facultad de Ciencias de la Salud	Convenio sin número	Capacitar a personal de Auxiliares de Enfermería del Hospital Mental de Filandia en las actualizaciones existentes para proporcionar soporte vital básico, activación de la cadena de emergencia y utilización del desfibrilador externo automático para su utilización en ambientes asistenciales y comunitarios, según los lineamientos de la AHA.	\$1.100.000
Empresas Públicas de Armenia - EPA	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Convenio Interinstitucional No. 3162 de 2018	Aunar esfuerzos para realizar taller de capacitación con el fin de obtener propuestas creativas tendientes a la descontaminación de las fuentes hídricas para la ciudad de Armenia denominado "Saneando Ando", y validar opciones para lograr parcial o totalmente el objetivo, con un menor costo.	\$12.390.588
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de Aportes No. 63-138-2018	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Externado media jornada Vulneración, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF.	\$50.116.700
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de Aportes No. 63-139-2018	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimientos de derechos abierto a su favor, en la modalidad media jornada en situación de Trabajo Infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$25.251.350
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Convenio de aportes 63-139-2018	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF.	\$76.527.800
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de aportes 63-178-2018	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Externado media jornada Vulneración, de acuerdo con los	\$562.080.700

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
			lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF.	
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de aportes 63-177-2018	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$849.644.300

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Durante el año 2018 y con el propósito de fortalecer las relaciones con las tres ramas del poder público y los entes de control, además de contribuir a la transformación de la sociedad y al mejoramiento de la calidad de vida, la construcción de ciudadanía y convivencia democrática, a través de la extensión de la Universidad del Quindío se aunaron esfuerzos con los entes anteriormente mencionados, mediante la ejecución de los siguientes convenios:

**Convenio Marco de Cooperación No. 04 de 2017, suscrito entre la Auditoría General de la República y la Universidad del Quindío**, cuyo objeto consiste en aunar esfuerzos humanos, académicos, técnicos, tecnológicos y administrativos, para que en forma conjunta entre la Auditoría y la Universidad, se promueva el desarrollo de planes y/o programas y/o proyectos orientados al fortalecimiento institucional a través de la asesoría, asistencia técnica, capacitación, investigación y formación; el desarrollo de sus Planes Estratégicos Institucionales y el cumplimiento de los fines misionales de las dos entidades. Todo para contribuir al fortalecimiento del control fiscal colombiano, la academia y la formación en control social con énfasis en control fiscal, dirigido a estudiantes de esta Universidad que decidan desarrollar sus prácticas, pasantías o trabajo social con las organizaciones de la sociedad civil que realicen control social.

**Alianza estratégica No.05 de 2017, suscrita entre la Contraloría General del Quindío y la Universidad del Quindío**, para que en el ámbito de sus competencias y en cumplimiento de las funciones constitucionales y legales, y en especial a los principios de coordinación, concurrencia y subsidiariedad estipulados en la ley 489 de 1.998, adelanten acciones conjuntas con el objeto de promover, fortalecer, capacitar, y garantizar el ejercicio transparente en la debida ejecución de los recursos públicos por parte de las entidades públicas del Departamento del Quindío y de los particulares que manejen recursos públicos, acorde con los sistemas de control de gestión y resultados estipulados en la ley 42 de 1.993 y lo dispuesto en la ley 1474 del 2011.

**Convenio Marco de Apoyo Institucional para el Desarrollo de Prácticas Académicas y Pasantías Profesionales No. 01 de 2014**, suscrito entre la Universidad del Quindío y la Rama Judicial del Poder Público – Dirección Ejecutiva Seccional de Administración Judicial Armenia – Quindío.

**Convenio de Cooperación Interinstitucional No. 771 de 2018 entre el Senado de la República y la Universidad del Quindío**, Extensión con la Rama Legislativa para desarrollar prácticas y pasantías universitarias. Lo anterior, para los estudiantes de todos los programas curriculares de pregrado que lo requieran como prerrequisito para optar el título correspondiente, a través de la aplicación de los conocimientos académicos adquiridos.

## **Fortalecimiento Universidad – Empresa – Estado – Sociedad**

En el fortalecimiento de la alianza, la Universidad del Quindío ha participado durante el 2018 de manera activa con los clúster, entre los que se pueden mencionar: Construcción, Café, Usabilidad, Cuero y U-travel lab.

Se han adelantado actividades para la formulación del proyecto Turismo Experiencial y Marketing Digital, que involucra entre otros actores Utravel Lab, egresados del programa de Biología, Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables.

## **Participación Activa con el Entorno**

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social entendiendo la extensión universitaria como interacción con el entorno promueve la participación de la Universidad del Quindío con diferentes actores locales, regionales y nacionales, de tal forma que se contribuya al desarrollo económico y social.

Desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social se ha hecho presencia en diferentes comités en procura del fortalecimiento de la relación Universidad – Empresa – Estado – Sociedad:

- ✓ Sistema Universitario del Eje Cafetero, ‘SUEJE’.
- ✓ Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, ‘FUEEEC’.
- ✓ Sistema Universitario Estatal, ‘SUE’.
- ✓ Mesa de Gobernabilidad y Paz SUE, Regional Eje Cafetero.
- ✓ Participación en la Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE, a nivel nacional.
- ✓ Clúster Departamentales de la Construcción, Cueros, Cafés Especiales.
- ✓ En el Consejo Territorial de Planeación del Departamento, se actúa como consejero asesor.
- ✓ Comisión Consultiva Departamental.
- ✓ Consejo Departamental de Política Social.
- ✓ Comité Departamental de Discapacidad.
- ✓ Construcción formulación de la Política Pública de Diversidad Sexual e Identidad de Género del Departamento del Quindío.
- ✓ Se participa en diversas actividades que los gobiernos departamental y municipal organizan e invitan a la Universidad del Quindío.
- ✓ Comisión Regional de Competitividad de la Gobernación del Quindío.
- ✓ La Universidad del Quindío hace parte del Comité Técnico. - Grupo “Armenia Cómo Vamos”.
- ✓ Asistencia a audiencias públicas para la creación del Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación en el Congreso Nacional de la Republica de Colombia.
- ✓ ASCUN – Representante por el Eje Cafetero al nodo de extensión nacional y Coordinador del Nodo de Extensión del Eje Cafetero.
- ✓ Camacol.
- ✓ Asistencia permanente al Foro de Gerentes organizado por la Cámara de Comercio.
- ✓ Mesa de la Construcción y la Infraestructura – MCI.
- ✓ Quindío Competitivo.
- ✓ Comité de Valorización.
- ✓ Representantes de los OCAD en los Municipios de Montenegro, Circasia, Salento, Buenavista y Génova.

### **Centro del Pensamiento U.Q.**

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, como parte de su dinámica de interacción, debe propiciar espacios de análisis, concertación alrededor de problemáticas relevantes de la sociedad.

Es así, como dando cumplimiento al objetivo estratégico 3 del Plan de desarrollo Institucional y con el fin de fortalecer los procesos de extensión, para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, se proyecta la creación de un Centro de Pensamiento de la Universidad del Quindío, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social y en cumplimiento de la meta 3.5 del PDI, busca participar en la formulación, implementación o evaluación de 3 políticas públicas de interés regional o nacional.

Igualmente, se persigue que con el Centro de Pensamiento UQ se trabaje en pro de generar soluciones que contribuyan a resolver los problemas que generan un impacto en el progreso de la ciudad y el país; de manera que se desarrollen las potencialidades de la región bajo un enfoque multidisciplinario y global que origine propuestas y formule proyectos de forma pertinente, creativa e integradora.

Durante el segundo semestre del 2018, se estructuró la propuesta para la creación del Centro del Pensamiento con la participación de docentes, administrativos internos y personal externo.

### **Gestión de Calidad**

Como parte del cumplimiento de la misión de la Universidad, se tiene alcanzar una Extensión y Desarrollo Social apoyada en una gestión creativa y con altos estándares de calidad. En este sentido, y dando continuidad a los procesos adelantados en vigencias anteriores, se consolida la acreditación de pruebas de laboratorios de la Universidad para venta de servicios de extensión, de acuerdo a priorización y la renovación del sello de responsabilidad social de Fenalco.

### **Acreditación de Laboratorios de la Universidad Del Quindío**

#### **Capacitaciones en Calidad**

Durante los meses de junio y julio de 2018 se realizó un Curso Formación de Auditores Internos de la Norma NTC-ISO IEC 17025-2017, con una duración de 48 horas, mediante la cual se logró capacitar un grupo de 21 auditores, logrando con esto consolidar los procesos de calidad que se adelantan en los laboratorios de la Universidad y la eficiencia de las auditorías internas de calidad, mejorando los procesos de autocontrol y preparación para las auditorías externas de certificación.

#### **Certificación Pruebas de Laboratorio**

En el proceso de acreditación de pruebas de laboratorio para venta de servicios de extensión, se continúa con la priorización de pruebas de acuerdo a informe diagnóstico y se enfocan los esfuerzos en acreditación de pruebas del Laboratorio de Parasitología perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud, realizando una inversión aproximada durante el 2018 de \$12.166.116.

Durante el mes de septiembre de 2018 se recibió visita de acreditación por parte de la ONAC – Organismo Nacional de Acreditación al Laboratorio de Parasitología para la evaluación de la prueba análisis de protozoos en agua potable. Al culminar el año 2018

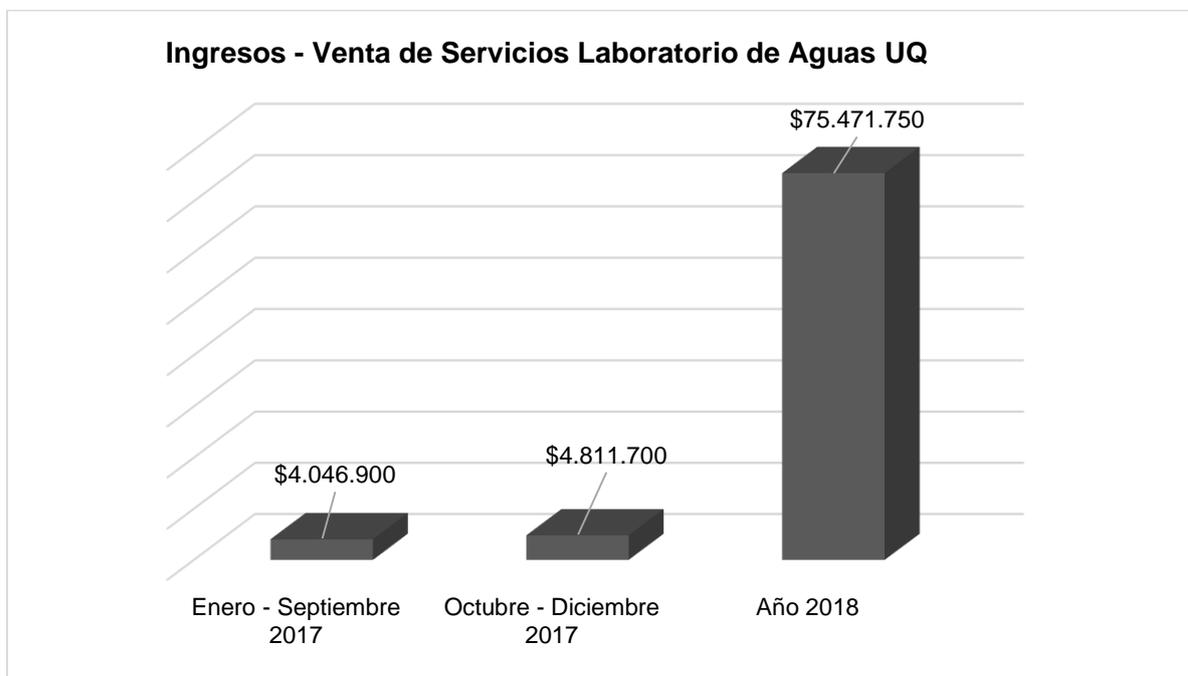
se remitió el plan de mejoramiento como resultado de los hallazgos de la auditoría, y se espera que en el primer semestre del 2019 se reciban resultados favorables por parte de la ONAC para la acreditación de las pruebas del Laboratorio de Parasitología.

### Consolidación Laboratorio de Aguas U.Q.

Después de recibir la certificación en el 2017 por parte del IDEAM a 9 pruebas de laboratorio de Aguas, se continúa trabajando en el sostenimiento de la certificación y la consolidación de venta de servicios de extensión a externos.

Durante el 2018, se realizó auditoría interna de calidad al Laboratorio y se implementó plan de mejoramiento. Durante el mes de noviembre de 2018 se remitió documentación al IDEAM para solicitar visita de seguimiento al laboratorio de Aguas.

Los ingresos recibidos por concepto de venta de servicios del Laboratorio de Aguas durante la vigencia 2018 fueron de \$ 75.471.750, con un incremento considerable con respecto a la vigencia 2017, antes de la acreditación, tal como puede verse en la siguiente gráfica:



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Sello de Responsabilidad Social

Por tercer año consecutivo la Universidad del Quindío recibe el certificado de Responsabilidad Social otorgado por la Corporación Fenalco Solidario Colombia.



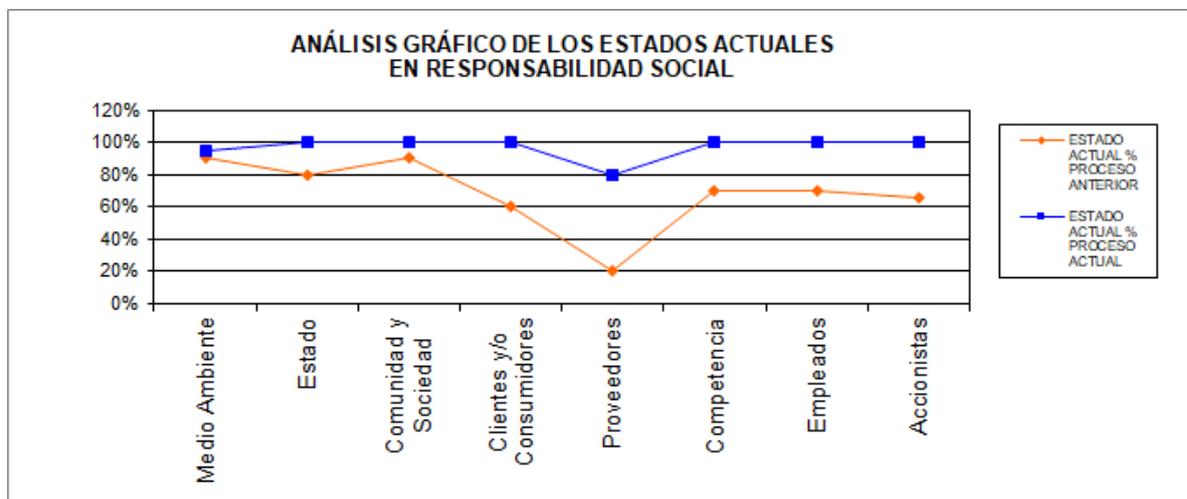
El Certificado en Responsabilidad Social FENALCO, es otorgado a aquellas empresas que demuestran una gestión socialmente responsable frente a ocho categorías: Medio Ambiente, Estado, Comunidad y Sociedad, Clientes y Consumidores, Proveedores, Competencia, Empleados, Accionistas y Competencia.



De acuerdo con las clasificaciones por tamaño de empresa en Colombia, establecidas por el artículo 2° de la ley 590 de 2000, modificado por el artículo 2° de la ley 905 de 2004, la Universidad del Quindío se ubica en la categoría de organizaciones grandes.

COMPARATIVO DE LOS ESTADOS ACTUALES EN RESPONSABILIDAD SOCIAL										
ESTADO / ÁREA	Medio Ambiente	Estado	Comunidad y Sociedad	Clientes y/o Consumidores	Proveedores	Competencia	Empleados	Accionistas	Resultados del Diagnóstico RSE	
ESTADO ACTUAL % PROCESO ANTERIOR	90%	80%	90%	60%	20%	70%	70%	65%	68%	
ESTADO ACTUAL % PROCESO ACTUAL	95%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	97%	

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

## Gestión de Graduados

Con fundamento en las prioridades Institucionales cimentadas en las metas del PDI 2016- 2025, y que son del soporte directo de la dependencia, así como de los diferentes procesos misionales, se han realizado actividades orientadas al cumplimiento de las metas.

## Bolsa de Empleo

En la presente vigencia se realizó las gestiones ante la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (UAESPE), del Ministerio del Trabajo, donde se logró la renovación para el funcionamiento de la bolsa de empleo hasta el año 2020, mediante la Resolución 001317 del 28 de diciembre de 2018, posibilitando el proceso de inserción laboral de nuestros estudiantes y graduados.

Igualmente, el 18 de julio de 2018, se auditó la bolsa de empleo trabajando. uinquindio.edu.co, por parte de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, cuya finalidad era Verificación de servicios de Gestión de Atención – Bolsa de Empleo Uniquindío y la aplicación de las Normas Técnicas de Calidad - NTC 6175. Como resultado la Unidad Administrativa NO generó hallazgos ni recomendaciones.



## Gestión de la Bolsa de Empleo

- ✓ Publicación de 218 ofertas laborales, por parte de diferentes empresas y entidades.
- ✓ Inscripción de 1107 hojas de vida de usuarios al portal, faltando por complementar la inscripción 816.
- ✓ Se postularon 1273, personas.
- ✓ Se inscribieron 217 empresas

## Base de Datos

Para el periodo correspondiente al año 2018, en relación con el avance en la consolidación de la base de datos de graduados, desde el año 2000, que para el año 2025 se establece que se tenga en un 90%, de lo anterior, se puede establecer, que,

con el proceso de migración realizado en la presente vigencia, se alcanzó el 89.97 %, de lo establecido para el año 2025.

### Registro de Graduados Vigencia corte 2018

CHARLI ROSE PARRA

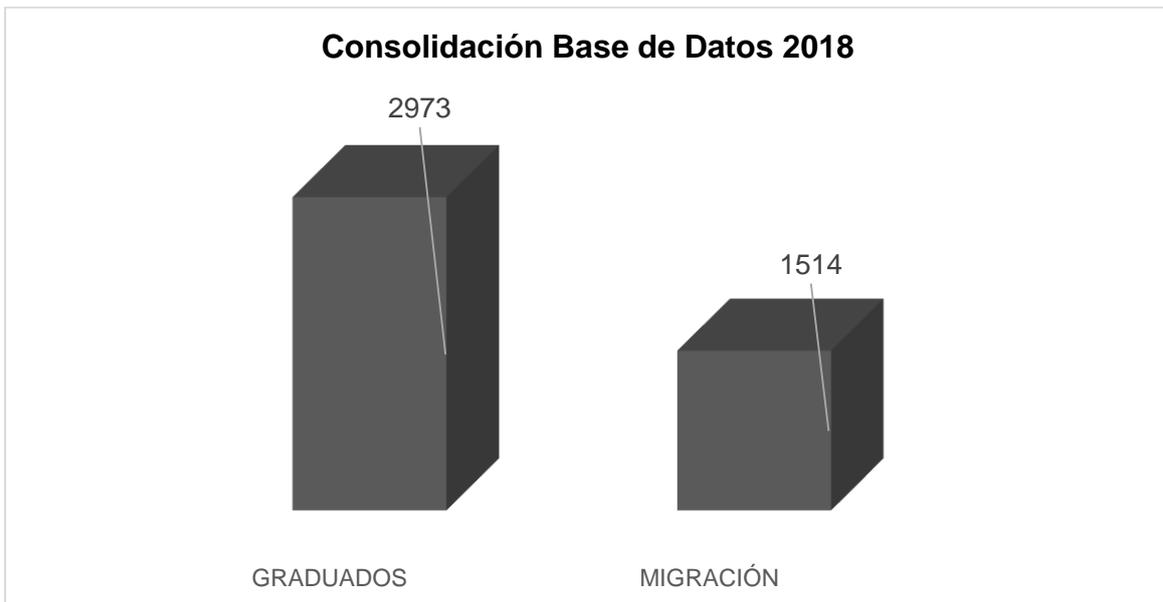
**Egresados** AcademuSoft 3.2

Consultar Egresados

Listado de egresados >> 01 - 15 de 37850

Egresado No 1																		
Unidad	Metodología	Modalidad	Codigo Programa	Programa	Título Obtenido	Identificación	Nombres	Acta	Acuerdo	Fecha Grado	Libro	Registro	Dirección	Telefono	Celular	Pais Ubicacion	Departamento Ubicacion	Ciudad
UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO SEDE VILLA MARIA	DISTANCIA	TECNOLOGÍA	OBR	TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES	TECNOLOGO EN OBRAS CIVILES	76072873	GUSTAVO ADOLFO ARANGO CORTES	52	52	01-01-2000			#	0		NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO
Egresado No 2																		
Unidad	Metodología	Modalidad	Codigo Programa	Programa	Título Obtenido	Identificación	Nombres	Acta	Acuerdo	Fecha Grado	Libro	Registro	Dirección	Telefono	Celular	Pais Ubicacion	Departamento Ubicacion	Ciudad
UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO SEDE VILLA MARIA	DISTANCIA	TECNOLOGÍA	FIN	TECNOLOGIA EN GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	TECNOLOGO EN GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	33990011	BEATRIZ EUGENIA RAMIREZ MORENO	52	52	01-01-2000			#	0		COLOMBIA		
Egresado No 3																		

Fuente: Academusoft, total graduados 37850, periodo 2000-I a 2018-II.



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Como resultado del proceso de consolidación de la base de datos del año 2018, se puede observar un registro para el periodo de 4487 en total, en el sistema Academusoft, de los cuales, 2973 corresponden a graduados mediante ceremonia de grado o por la modalidad de ventanilla, y 1514 registros fueron por el proceso de migración.

### **Análisis y Procesamiento de la Información del Observatorio Laboral para la Educación (OLE).**

Para la realización periódica de los informes solicitados por la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, por los diferentes programas, y por las directivas de la institución, en relación con todos los procesos de evaluación externa con fines de acreditación de Alta Calidad de Programas, y de Renovación de Registro Calificado; se requiere efectuar un procedimiento laborioso, y detallado, de los datos recopilados de diversas fuentes, principalmente del Observatorio Laboral para la Educación (OLE), el cual, cuenta con información oficial hasta el año 2017 – II, que se constituye en una herramienta, para analizar la pertinencia de la educación a partir del seguimiento a los

graduados de los diferentes programas de pregrado y posgrado, y su empleabilidad en el mercado laboral.

En este proceso, también, se indagan datos de diversas fuentes, gubernamentales, científicas, y redes sociales (CvLac, linkedin, SCOPUS, SNIES, entre otros), al igual, que información propia.

Entre otros aspectos, estos análisis, permiten contrastar y evaluar, resultados de los diferentes procesos académicos y administrativos, con otras Instituciones de Educación Superior (IES), técnicas, tecnológicas, públicas y/o privadas.

En conclusión, podemos afirmar, que el apoyo dado, desde la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, a estos requerimientos, resulta ser de gran importancia, toda vez, que dentro del proceso de Acreditación Institucional y de Programas, el tema “Graduados”, es fundamental, tal y como se establece, en los lineamientos del CNA, para acreditación: En el Factor 7 “Pertinencia e Impacto Social”, Característica 20 “Graduados e Institución”, el cual, considera la necesidad de formar profesionales con grandes competencias, que lo encamine, en participar en la transformación social, y económica del país, además, que tenga la capacidad de realizar transferencias de su conocimiento a diversas entidades del sector público, y/o privado, en todas las áreas del conocimiento, donde tengan injerencia, como profesional o como ciudadano.

En igual sentido, el análisis y procesamiento de la información del Observatorio Laboral para la Educación (OLE), es gran relevancia, para generar y retroalimentar información de los graduados a nivel institucional, y de los programas, en la evaluación de la pertinencia curricular, entre otros aspectos.

Para el año 2018, se realizaron 17 informes destinados para el proceso de Renovación de Registro Calificado, de pregrado y posgrado (Tabla 1); y 4 informes respecto al proceso de Acreditación de Alta Calidad de programas, 3 de pregrado y 1 de posgrado.

Relación de informes realizados del OLE, proceso de Renovación de Registro Calificado de Programas – Unidad de Atención y Gestión de Graduados año 2018.

Fecha	Programa
Septiembre 14 de 2018	Ciencias de la Información
Septiembre 14 de 2018	Maestría en Ciencias de los Materiales
Septiembre 14 de 2018	Maestría en Biomatemáticas
Septiembre 14 de 2018	Maestría en Administración
Septiembre 14 de 2018	Tecnología en Instrumentación Electrónica
Septiembre 12 de 2018	Comunicación Social y Periodismo
Junio 14 de 2018	Programa de Filosofía
Mayo 2 de 2018	Enfermería
Mayo 2 de 2018	Tecnología en Procesos Agroindustriales
Mayo 2 de 2018	Química
Mayo 2 de 2018	Física
Mayo 2 de 2018	Biología
Mayo 2 de 2018	Tecnología Agropecuaria
Marzo 1 de 2018	Tecnología en Topografía
Marzo 1 de 2018	Tecnología en Obras Civiles
Enero 31 de 2018	Ingeniería Electrónica
Enero 31 de 2018	Ingeniería de Sistemas y Computación

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Relación de informes realizados del OLE, proceso de Acreditación de Alta Calidad de Programas – Unidad de Atención y Gestión de Graduados año 2018.

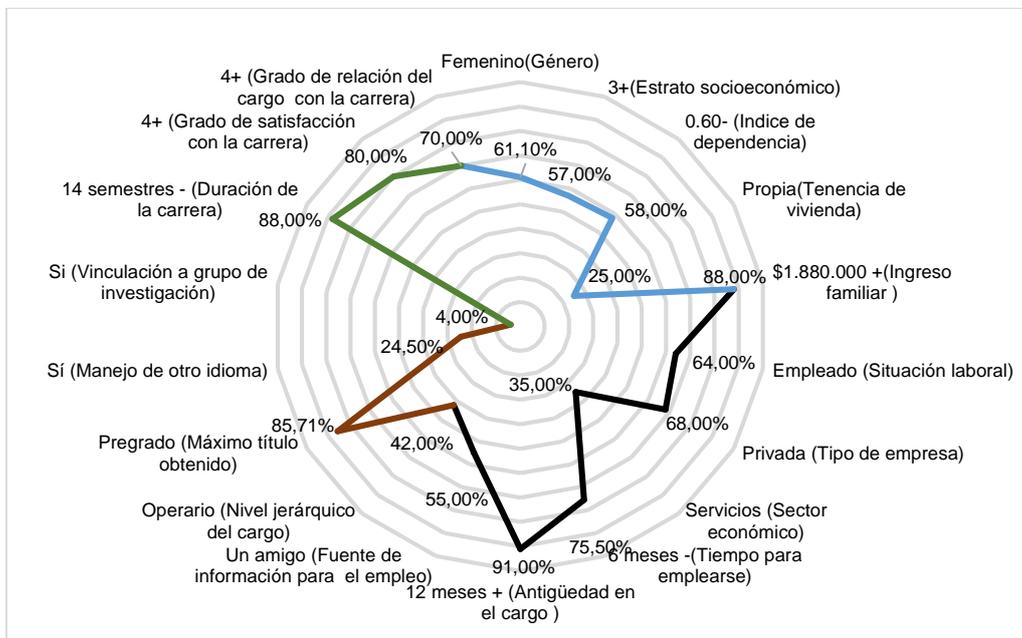
Fecha	Programa
Agosto 10 de 2018	Ingeniería Civil
Marzo 30 de 2018	Maestría en Ciencias de la Educación
Marzo 5 de 2018	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
Marzo 5 de 2018	Filosofía

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Caracterización de los Graduados y Análisis del Impacto de la Universidad del Quindío en el Entorno Social

El compromiso social de una universidad va más allá de la formación de profesionales en distintas áreas del conocimiento, su tarea tiene mucho que ver con la de un agente dinamizador de los procesos sociales y principalmente los que tienen relación directa con el bienestar de la comunidad. En este mismo sentido, el “impacto” de la universidad en su entorno no puede limitarse, como ocurre frecuentemente, a evaluar el desempeño de sus egresados mirando solamente su trayectoria académica, su trayectoria laboral y su inserción en cargos estratégicos del Estado o de la empresa privada.

### Resultados obtenidos del estudio: Características de los graduados de la Universidad del Quindío



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

El Diagrama de Tlararña, resume en forma gráfica los valores de los indicadores que ilustran las características de los graduados de las cohortes del año 2010, para el global de la Universidad, con todos los programas vigentes en el momento de la evaluación.

Varias observaciones que se extraen de la anterior figura, son las siguientes: entre los graduados hay una apreciable mayoría de mujeres (61%). Los egresados de la Universidad del Quindío, en sus tres primeros años de graduados, el (57%) pertenecen a un estrato socioeconómico igual o superior al estrato 3 con un índice de dependencia económica igual o menor de 0.60 para 58% y tienen vivienda propia un 25%. El 88% tiene un ingreso familiar igual o superior a \$1.880.000 y una parte de la variabilidad de este indicador tiene relación con el hecho de que aquí se incluyen conjuntamente las tecnologías con las carreras profesionales, así que la precisión del indicador mejora cuando el análisis se lleva al nivel de facultad como se verá más adelante.

En la parte laboral se encuentra que el 86% tiene una ocupación remunerada y de ellos el 64% figuran como empleados, una buena parte (68%) de los empleados está en la empresa privada y de ellos la mayor parte (35%) en el sector servicios, con una antigüedad mayor a 12 meses para el 91%. Un 14% figuran como vacantes en el momento de la toma de la información.

El tiempo para conseguir el primer empleo fue menor a 6 meses para el 75.5% y en el 55% de los casos la información sobre la vacante la obtuvo a través de una persona conocida. El 42% de los empleados ocupa un cargo cuyo nivel jerárquico dentro de la empresa es el de un operario.

### **Desempeño de los Graduados en su Entorno.**

El compromiso de la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, según el Eje Estratégico “Universidad Integradora” y uno de sus pilares estratégicos “Integradora con el Egresado”, busca recopilar la información necesaria del graduado, con su participación en el entorno, por lo tanto, se brinda el apoyo requerido por nuestros graduados.

Además, se gestionaron incentivos, tales como: bonos de la empresa Topdent, y del Fondo de Empleados de la Universidad del Quindío.

Se estableció de manera articulada con Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios UEDEN, la iniciativa denominada Consultorio para Graduados Emprendedores, en donde se fortalecen las competencias y propuestas para la formulación y creación de proyectos empresariales.

Se tramitó y apoyó diferentes capacitaciones, orientadas a los graduados de la Institución, con el fin de aportar al mejoramiento de sus competencias profesionales, acorde a su perfil, como:

**Sensibilización en la Cultura del Emprendimiento**, en el marco del Convenio de Cooperación activo con el SENA Quindío, en esta actividad se contó con la participación de 28 asistentes.

**Taller Teletrabajo 4.0**, realizado por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MinTIC, 40 asistentes.

Foro denominado **SPE de la Mano con el Talento Humano**, coordinado por el Servicio Público de Empleo, 57 asistentes.

Participación en la Jornada de oferta de empleo para jóvenes en coordinación con la Alcaldía Municipal de Circasia- Punto Vive Digital, en el marco del Acuerdo Territorial por el Empleo, suscrito por la institución, con la participación de 14 asistentes.

Se realizaron 15 emisiones del programa Radial Frecuencia G, UFM 102.1, para resaltar los aportes y participación de los graduados en el entorno, y otros procesos, tales como:

Participación activa en encuentros nacionales de la **Red de Graduados IES Eje Cafetero y Norte del Valle**, (se contó con el apoyo logístico de la **Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social**), con el fin de tratar problemáticas de los graduados, y particularmente con la determinación de estudios de impacto.

Asesoría a la IES Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal (**UNISAR**), respecto al proceso de funcionamiento de la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, e implementación de la Bolsa de Empleo (*Experiencia Significativa Uniquindiana*).

Apoyo, para la presentación institucional, de 3 graduados mejor calificados, para participar en la invitación realizada por la **Fundación Carolina de España**, a la convocatoria de la decimoquinta edición del **Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos 2018**, proceso de selección por méritos y desempeño académico, (Carta de postulación, del señor rector, con radicado N°. 2018-EE1376.)

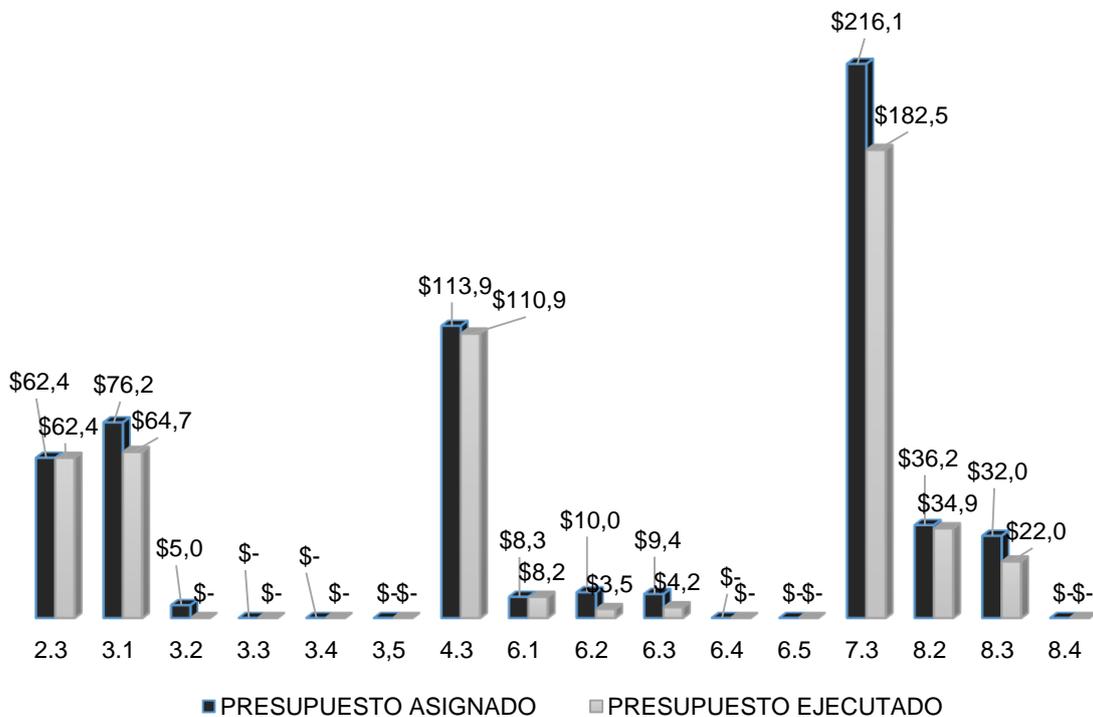
### Articulación Ejes Misionales

#### Inversión Plan de Desarrollo Institucional – PDI

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social y sus unidades adscritas durante el 2018 realizaron diferentes actividades por medio de sus Unidades adscritas, a fin de contribuir al cumplimiento de las metas establecidas en Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025, principalmente para reafirmar el compromiso del quehacer de la educación superior pública, como dinamizador de la generación no solo del conocimiento científico, sino también de la dinámica social, mediante el análisis del entorno social.

En términos generales se puede decir que, el porcentaje de ejecución de inversión de los pilares del Plan de Desarrollo Institucional que se encuentra a cargo de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social y sus unidades adscritas fue del 84,4%.

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede decir que para el pilar estratégico 2: Investigación Pertinente, cuyo objetivo Estratégico es Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación consolidados, fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social continuó durante la vigencia 2018 con la implementación del Sistema de Apropiación del Conocimiento correspondiente al numeral 2.3 del Plan de Desarrollo Institucional, alcanzando un 100% con respecto a la inversión programada.

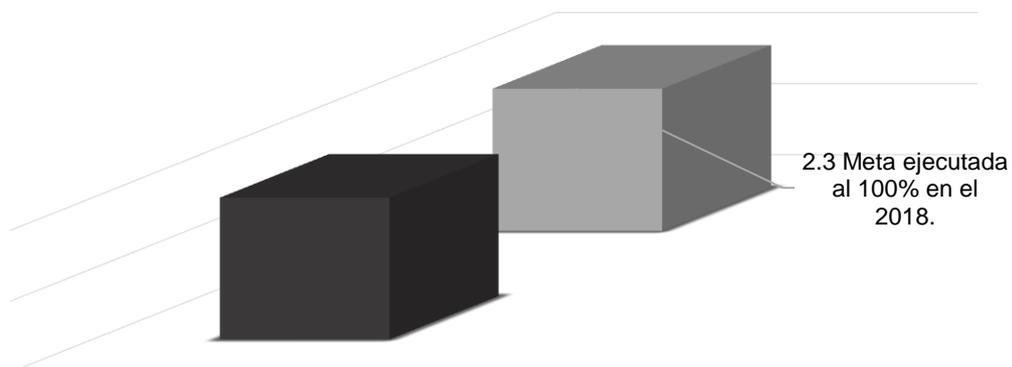


Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Además, encontró necesario y pertinente desarrollar la primera fase del Software de Profesionales como una herramienta eficiente, que apoyará los procesos de transferencia y se constituirá en una red de conocimiento que permitirá visualizar y explorar el registro académico de profesores, investigadores, unidades de investigación (grupos, centros, institutos), programas y facultades de la Universidad del Quindío y la proyección al mercado de los productos de investigación y posible comercialización en el entorno global.

De igual manera, en este componente se continuó con el diseño de mapas de ruta tecnológica y el proceso de estructuración y aprobación del Estatuto de Propiedad Intelectual hasta nivel de Consejo Académico. Se espera durante el primer semestre del 2019 lograr la aprobación del Consejo Superior para iniciar su implementación.

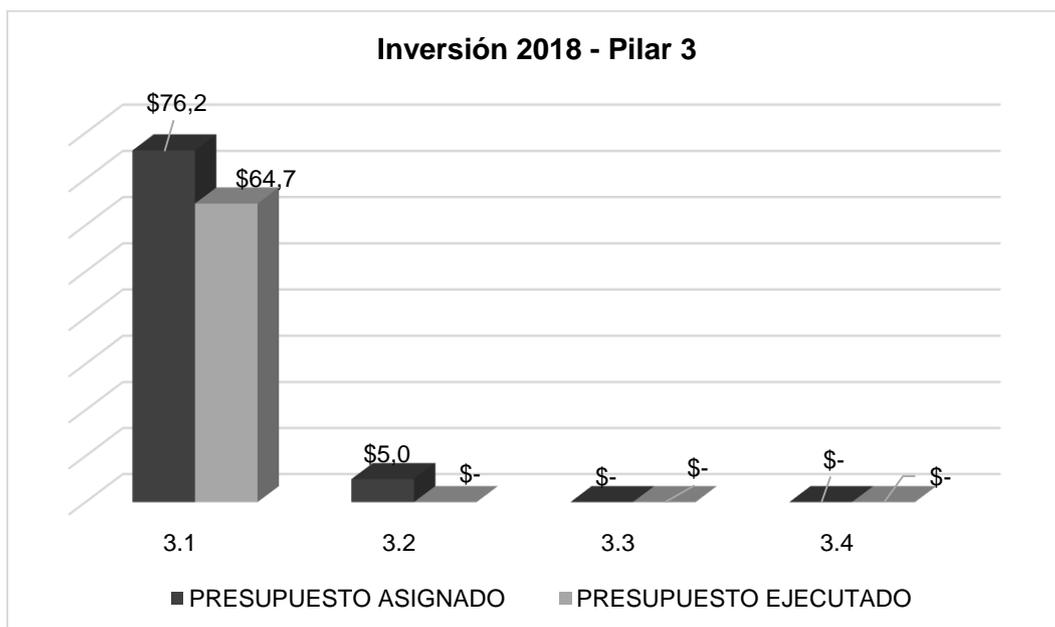
### Cumplimiento de la Meta 2.3 del PDI



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Para el Pilar Estratégico 3: Extensión y Desarrollo Social Pertinente, cuyo objetivo es fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social a través de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios presenta la siguiente ejecución:

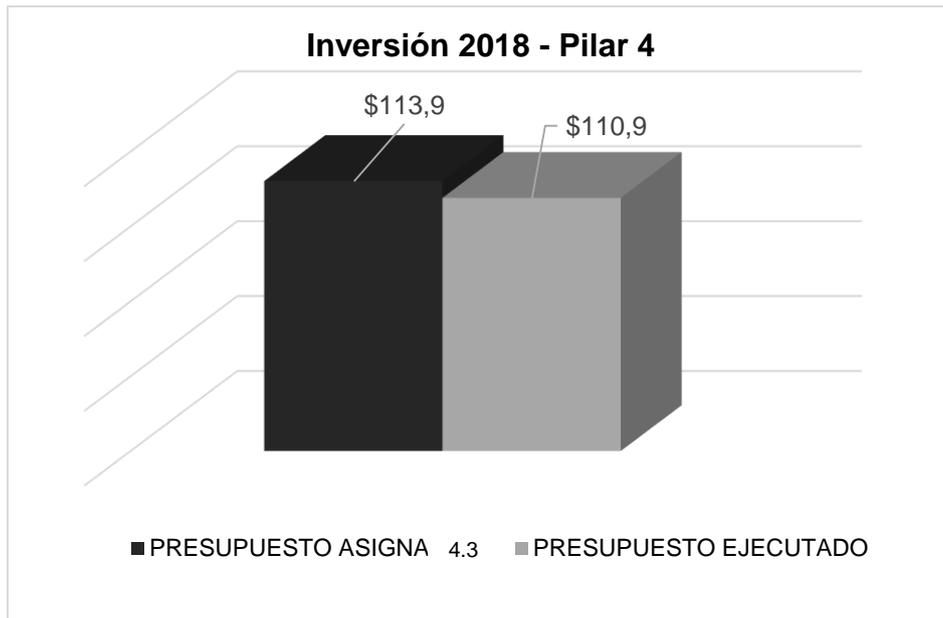
### Inversión 2018 - Pilar 3



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

De acuerdo con la inversión realizada en el pilar 3, se puede concluir que se alcanzó un porcentaje de inversión del 79,7% con respecto al valor programado. Durante el 2018 se continuó con el fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento, a través de capacitación, asesoría y consejería, Campamento de Emprendimiento – Hackaton, entre otras actividades.

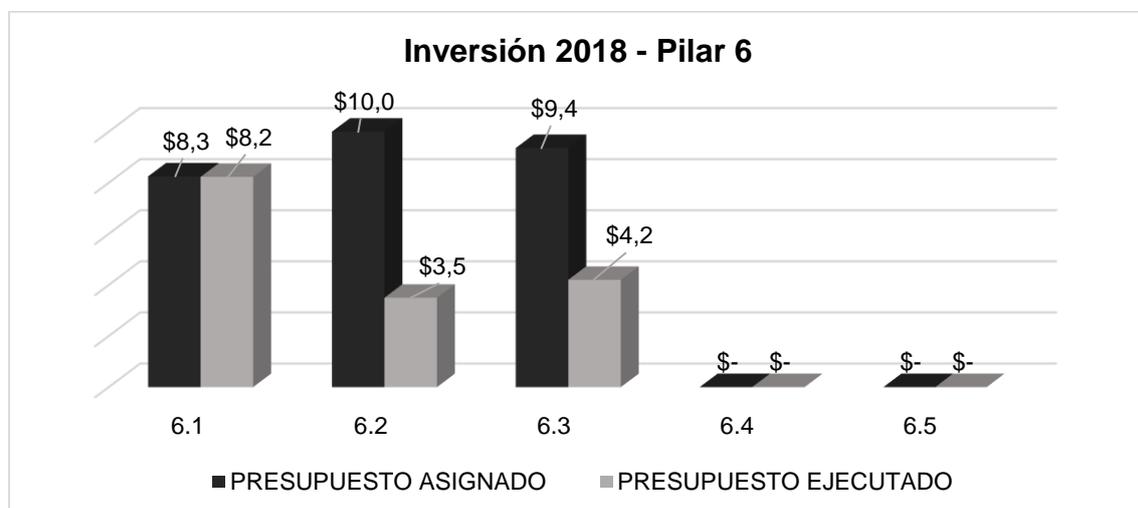
En cumplimiento del numeral 4.3 del Plan de Desarrollo Institucional, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social continuó con el apoyo a la certificación de pruebas de laboratorio, alcanzando un 97,4% de ejecución con respecto al valor de inversión programado.



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

En cumplimiento del pilar 6 Integradora con el Egresado, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social a través de la Unidad de Gestión y Atención de Graduados, adelantó acciones orientadas a consolidar la bolsa de empleo, continuar con la actualización de la base de datos de graduados e identificar necesidades a partir del estudio de impacto de graduados a nivel de caracterización.

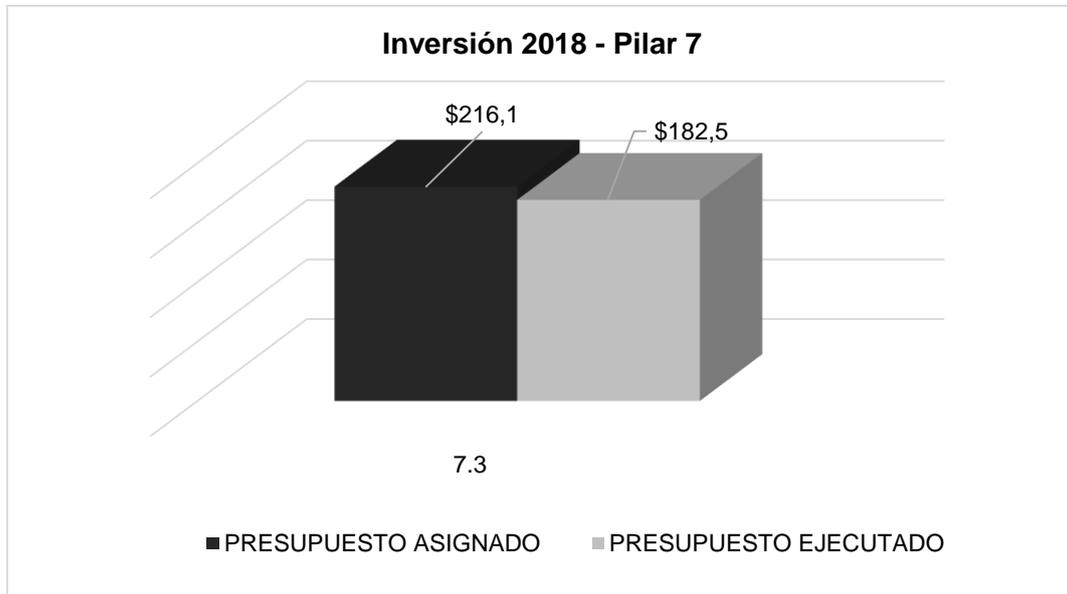
A continuación, se muestra la ejecución de cada uno de los numerales del pilar 6:



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Como puede verse en la gráfica, en el Pilar 6 se alcanzó un porcentaje de ejecución del 57,7%. Aun cuando en los numerales 6.4 y 6.5 no se ejecutó inversión, se han realizado gestiones para adelantar convenios de doble titulación y gestión de convenios para beneficio de los graduados.

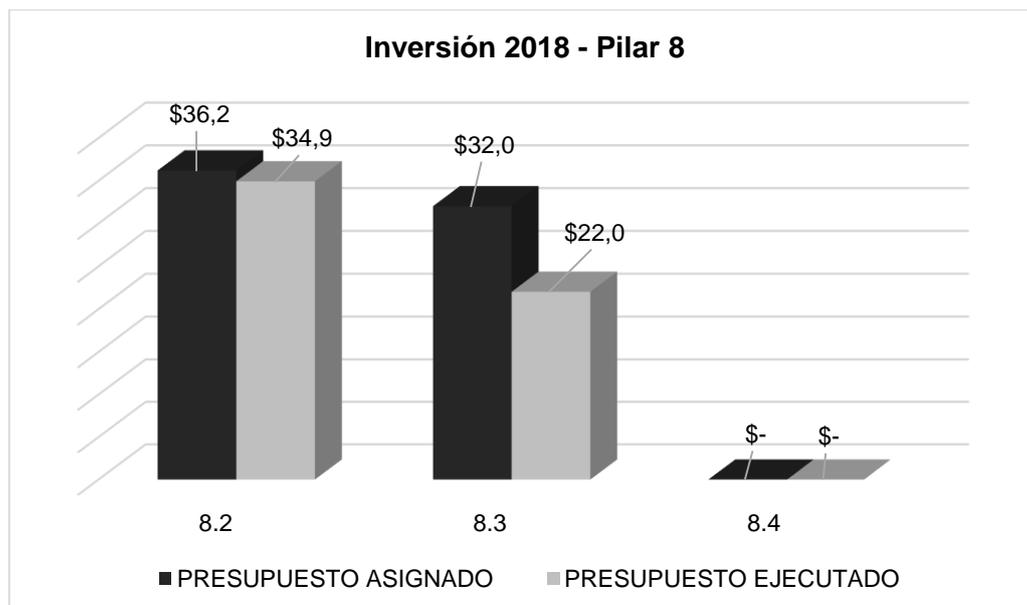
Para el Pilar Estratégico 7: Integradora con la Internacionalización y la movilidad, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social presenta la siguiente ejecución:



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

En la gráfica se observa, Pilar 7 numeral 7.3, que se alcanzó un porcentaje de ejecución del 84,5%.

Para el Pilar Estratégico 8: Integradora con el entorno, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social presenta el comportamiento que se muestra a continuación:



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

La gráfica muestra cómo en el Pilar 8 se alcanzó un porcentaje de ejecución del 83,5%. El valor relacionado para el numeral 8.4 se encuentra en cero, debido a que durante la vigencia 2018 se realizaron actividades para fortalecimiento y conservación del Paisaje Cultural Cafetero, que no requerían la asignación de recursos.

### **Gestión de Proyectos. Banco de Proyectos de Extensión**

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social implementó desde el año 2016 el banco de proyectos de extensión, con el fin de llevar control y seguimiento de programas, proyectos o actividades de extensión, realizados en articulación con los procesos de docencia e investigación, en las modalidades remunerada, solidaria y social.

### **Software GPE**

Desde septiembre de 2017, se encuentra en implementación el aplicativo Gestión de Proyectos de Extensión – GPE en la plataforma de intraweb Cero Papel desarrollado por la Empresa Seven Soluciones Informáticas S.A.S, diseñado con el fin de facilitar el proceso de administración, seguimiento y control de los proyectos de extensión de la Universidad del Quindío, desde los diferentes roles, y permitir la trazabilidad del proyecto desde la creación, ejecución y finalización del mismo.

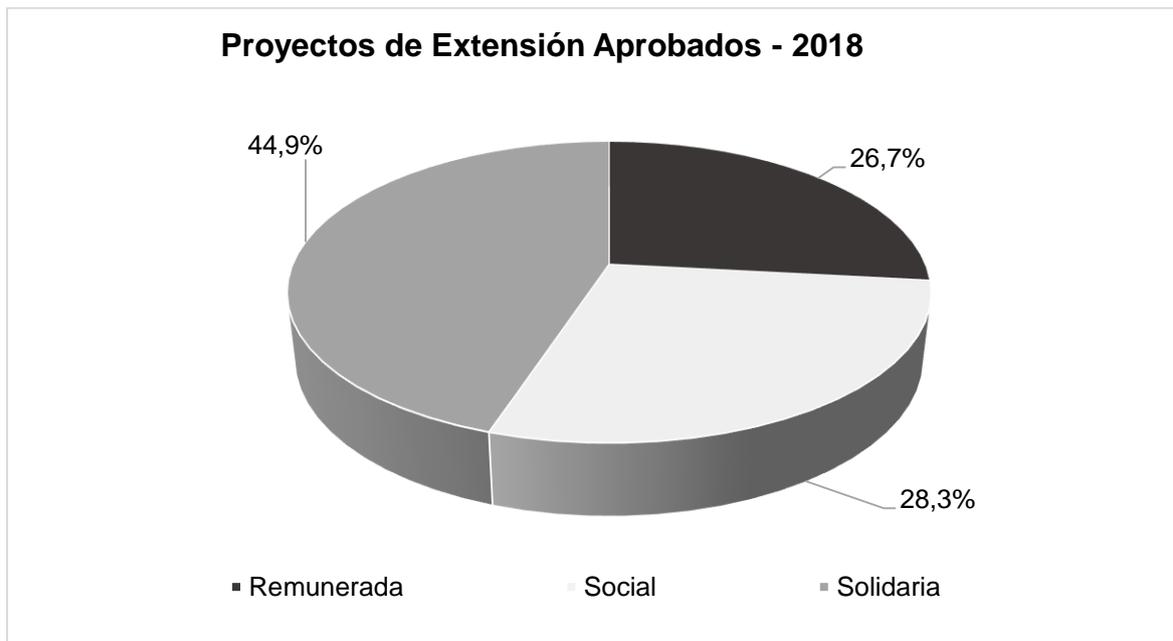
De igual forma, el aplicativo integra las áreas que intervienen en el proceso tales como Facultades y/o áreas administrativas, Gestión Financiera, Gestión Humana y la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.

Algunos beneficios obtenidos con la implementación del aplicativo GPE se tienen:

- ✓ Agilidad.
- ✓ Creación de una iniciativa (ficha técnica del proyecto) por parte del interesado, a partir de ingreso por internet sin necesidad de permisos especiales.
- ✓ Visualización del estado de los proyectos en tiempo real, de acuerdo con el rol.
- ✓ Revisiones, aprobaciones, cancelaciones y devoluciones por el aplicativo.
- ✓ Optimización de tiempos de respuesta.
- ✓ Manejo de indicadores.
- ✓ Gestión de pagos de personal participante en proyectos de extensión, cuando se requieren bonificaciones.
- ✓ Generación de informes ejecutivos periódicos.
- ✓ Contribuir a la Política de Cero Papel.

### **Banco de Proyectos de Extensión 2018**

Los proyectos de extensión aprobados y registrados dentro del aplicativo GPE en la vigencia 2018, por parte de las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Universidad del Quindío, se comportaron de la siguiente manera:



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Número de proyectos 2017 – ejecución 2018 –	24
Número proyectos 2018	223
<b>Total proyectos de extensión 2018</b>	<b>247</b>

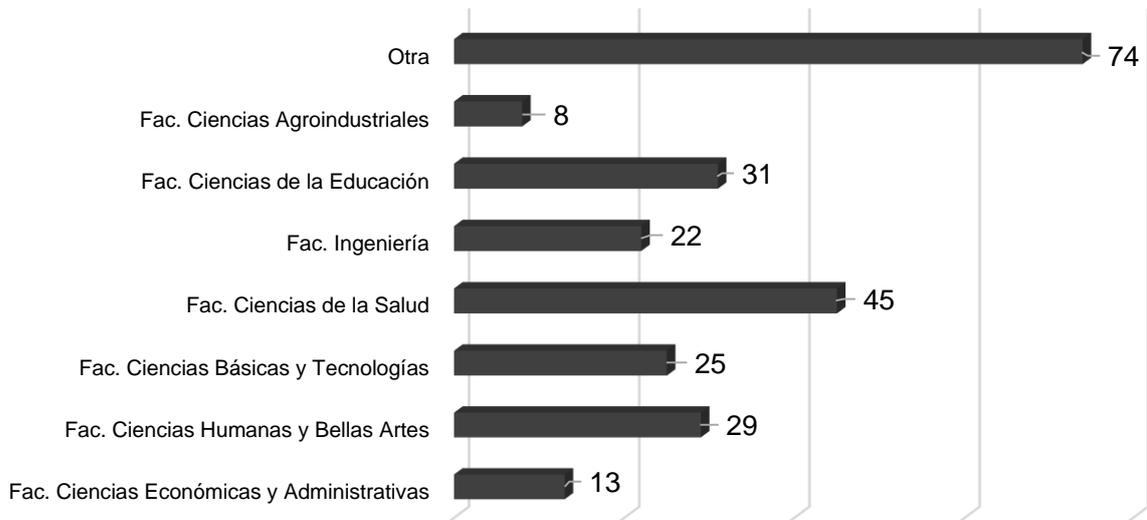
Se toman en cuenta 247 proyectos que hacen parte del Banco de Proyectos de Extensión de la Universidad del Quindío de las vigencias 2017 y 2018, cuyas fechas de terminación se encuentran dentro de la vigencia 2018, de los cuales 66 son de modalidad remunerada equivalente al 26.7%, 111 son de modalidad solidaria equivalente al 44.9%, y 70 son de modalidad social equivalente al 28.3%.

Por otra parte, se presenta el comportamiento de los proyectos de extensión por áreas administrativas y/o facultades para 2018, así:

Facultad y/o Área Administrativa	Porcentaje	Total Presentados	Remunerada	Social	Solidaria
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	5,3%	13	5	6	2
Ciencias Humanas y Bellas Artes	11,7%	29	3	10	16
Ciencias Básicas y Tecnologías	10,1%	25	11	1	13
Ciencias de la Salud	18,2%	45	15	16	14
Ingeniería	8,9%	22	11	6	5
Ciencias de la Educación	12,6%	31	10	3	18
Ciencias Agroindustriales	3,2%	8	4	3	1
Otra	30,0%	74	7	25	42
<b>Total</b>		<b>247</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>111</b>

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

**Proyectos Extensión Aprobados por Facultad y/o Area Administrativa - 2018**

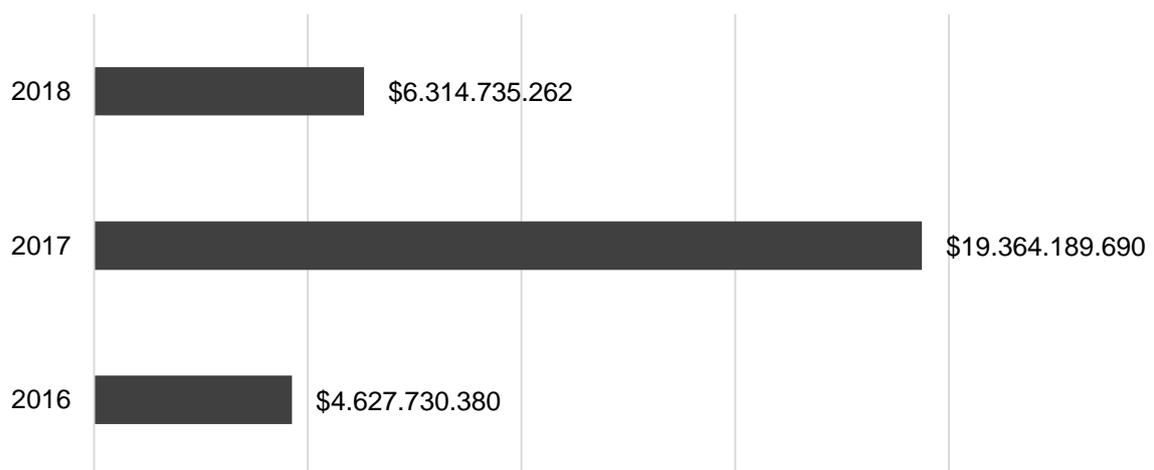


Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

De los 247 proyectos de extensión presentados al Banco de Proyectos 2018, el 30% corresponden a las áreas administrativas (74 proyectos), el 18.2% de la Facultad de Ciencias de la Salud (45 proyectos), del 12.6% de Facultad de Ciencias de la Educación (total 31 proyectos) y seguido del 11,7% de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes (29 proyectos).

De los proyectos presentados al Banco de Proyectos de Extensión, en las modalidades remunerada y solidaria que generan ingresos 2016 y 2018, se tiene el siguiente comportamiento:

**Ingresos Anuales - Proyectos Remunerados y Solidarios**



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

## Gestión de Recursos

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social realiza acompañamiento a las diferentes facultades y/o áreas administrativas en la gestión y formulación de proyectos para acceder a recursos de fuentes externas.

Producto de estos esfuerzos, durante la vigencia 2018 se ha participado en convocatorias públicas tales como:

- ✓ Biotecnología Roja
- ✓ RSE-AL2018
- ✓ EDEQ- PROCESO 115
- ✓ Escenarios Deportivos
- ✓ Microzonificación
- ✓ Paisaje cultural cafetero
- ✓ Gestión del Riesgo

De las cuales la Universidad resulto favorecida en los siguientes proyectos:

### **Estudios básicos para la Gestión del Riesgo de Desastres, en la zona urbana y centros poblados priorizados de 10 municipios del departamento del Quindío”.**

Por valor de \$12.865.530.483,79

Duración del proyecto: (27) meses, que incluyen cuatro (04) meses de la etapa precontractual, el tiempo de ejecución física de dieciocho meses (18), un (1) mes más de interventoría y cuatro (04) meses de liquidación.

### **Generación de instrumentos de valoración de la amenaza sísmica para el desarrollo de procesos de reducción del riesgo en el departamento del Quindío.**

Por vaor de \$7.744.633.587.

Duración del proyecto: (25) meses, que incluyen cuatro (04) meses de la etapa precontractual, el tiempo de ejecución física de dieciséis meses (16), un (1) mes más de interventoría y cuatro (04) meses de liquidación.

## Educación Continua

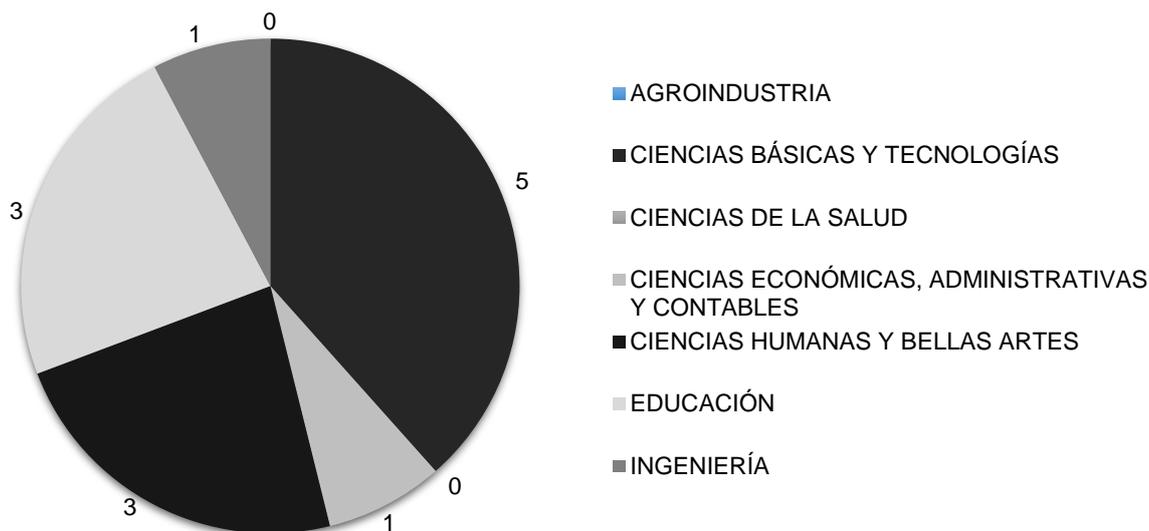
La educación continuada en la Universidad del Quindío, poco a poco adquiere mayor importancia por ser un proceso de formación que retroalimenta aspectos de la vida, además de que no solamente se puede llevar a cabo con profesionales, sino que también facilita un mayor alcance logrando impactar desde la primera infancia hasta el adulto mayor. Es por ello que la premisa de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social ha sido mantener los estándares de calidad con el objetivo de que los usuarios además de encontrarse satisfechos estén bien capacitados y a la vanguardia de los cambios que se presentan tanto en tecnología como en conocimiento.

En conexión con lo anterior, en el 2018 se continuaron fortaleciendo los procesos de mejora continua, ya que a pesar de ser educación no formal se permite incorporar herramientas que den una estructura académica y le garanticen al estudiante una educación flexible de alta calidad.

De esta forma, fue posible finalizar el lanzamiento de programas piloto a mediados del mes de abril de 2018, los cuales sirvieron como insumo para la elaboración del procedimiento de Educación Continuada, el cual ha sido legalizado en el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, con los diversos formatos que facilitan el control

y seguimiento de las actividades; entre ellos la lista de chequeo de parametrización que muestra un esquema general del diseño del programa en SAC.

En total se llevaron a cabo 13 pilotos distribuidos por facultades como se evidencia en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**, únicamente en las facultades de Ciencias Agroindustriales y Ciencias de la Salud no se obtuvieron resultados oficiales, puesto que factores externos impidieron que se pueda completar con el lanzamiento oficial, no obstante, se recolectó la información y se estructuraron las actividades en la plataforma.

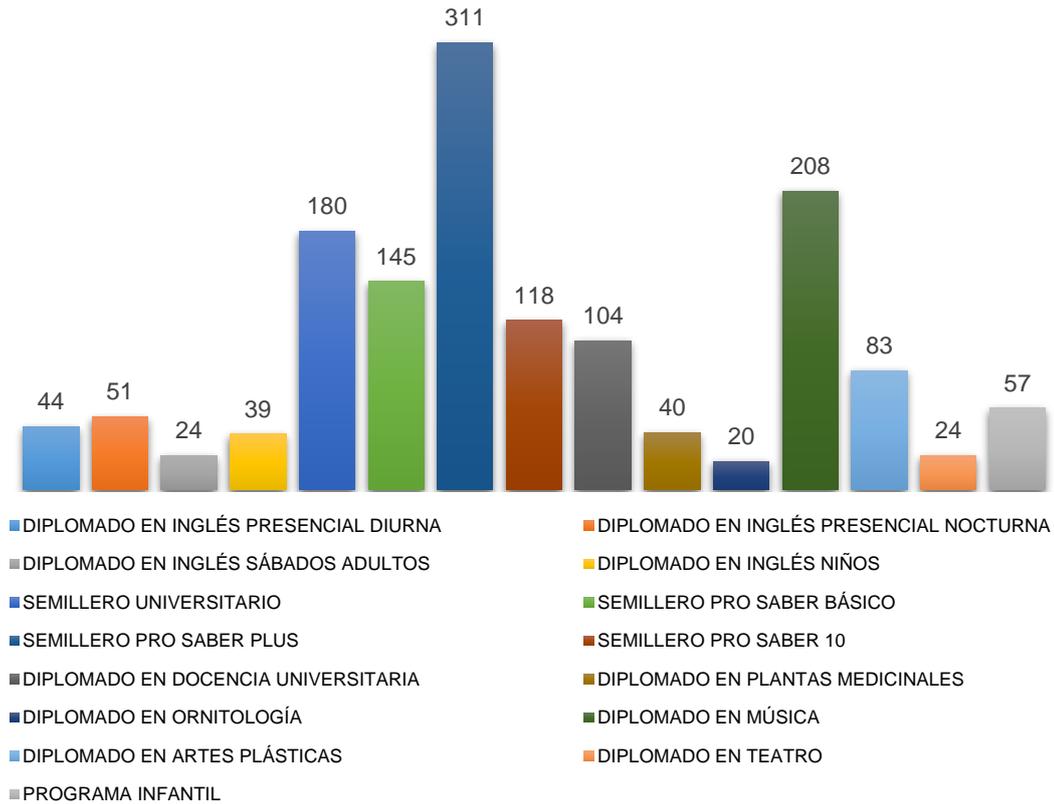


Cantidad total de pilotos realizados por facultades

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

En este aspecto es necesario hacer énfasis en que todos los programas son distintos pues debido a su componente académico y administrativo el proceso de parametrización y el alcance de admisiones puede variar.

Finalmente, en esta fase se puede concluir que todo proceso de adaptación e implementación trae inmersa incertidumbre, aversión al riesgo y resistencia al cambio, pero el mejoramiento continuo exige que se eliminen paradigmas y se trabaje en pro de un progreso con un proceso de acompañamiento y seguimiento que facilite la adaptación en el tiempo.



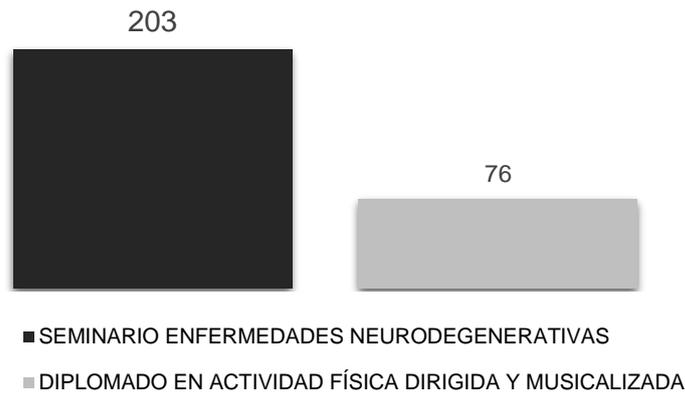
### Extensión Remunerada 2018 – 1

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Ahora bien, después de la fecha se da inicio al ingreso de todos los programas a SAC, con el fin de que los procesos de inscripciones y matriculas se lleven a cabo a través de la plataforma, logrando que al 2018 se presentaran en el primer semestre 1727 participantes y en el segundo semestre 1391 en aproximadamente 40 programas ofertados.

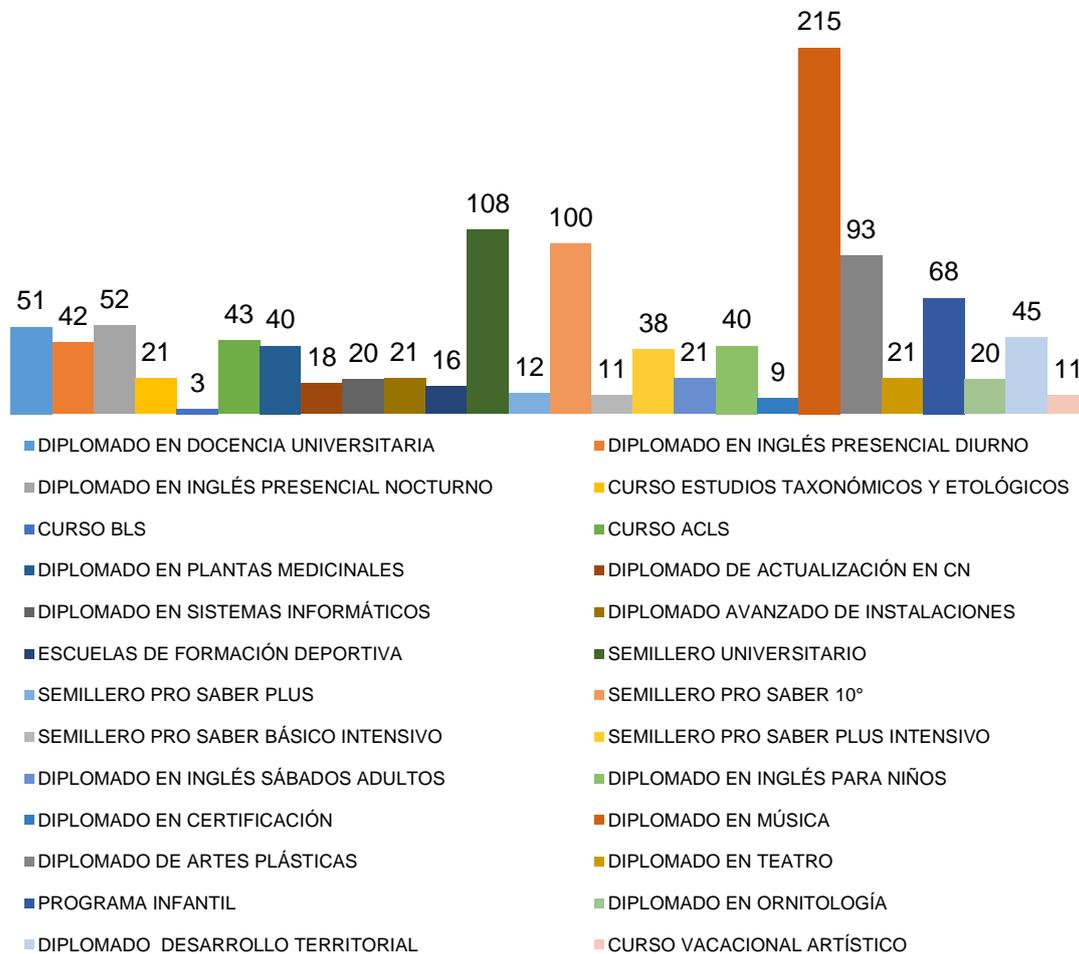
En resumen, las anteriores ilustraciones permiten visualizar los programas generales en el 2018-1, teniendo en cuenta que cada uno trae inmerso otros programas como por ejemplo el Semillero Universitario que consta de 6 niveles diferentes de aprendizaje, en donde el requisito de ingreso se deriva de la edad y grado de escolaridad del participante.

De igual forma se presenta con el Diplomado en Música que oferta 18 planes de estudio, ya que estos representan el instrumento que el estudiante puede seleccionar. Entre otras particularidades derivadas de las características de cada programa.



### Extensión Social y Solidaria 2018-1

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

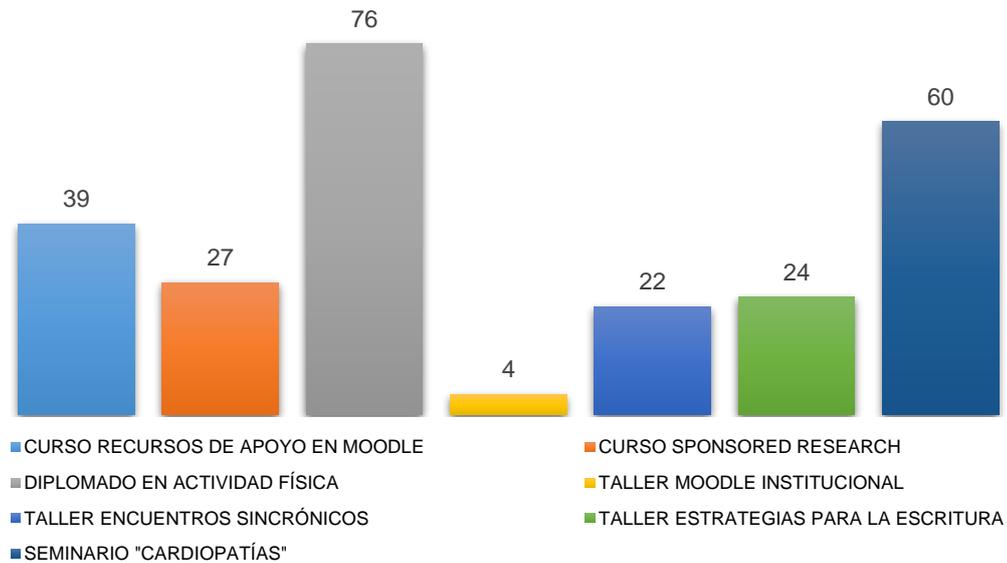


### Extensión Remunerada 2018-2

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Del mismo modo, para el 2018-2 el comportamiento es similar, sin embargo, se ofertaron muchos programas de extensión social y solidaria que fueron afectados por el paro estudiantil. Por su parte, la oferta de programas remunerados logró desarrollarse sin anomalías. En las ilustraciones se da una perspectiva más amplia y se evidencia el

incremento de actividades de educación continuada dado el nivel de consolidación y madurez que se ha ido adquiriendo.



#### Extensión Social y Solidaria 2018-2

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

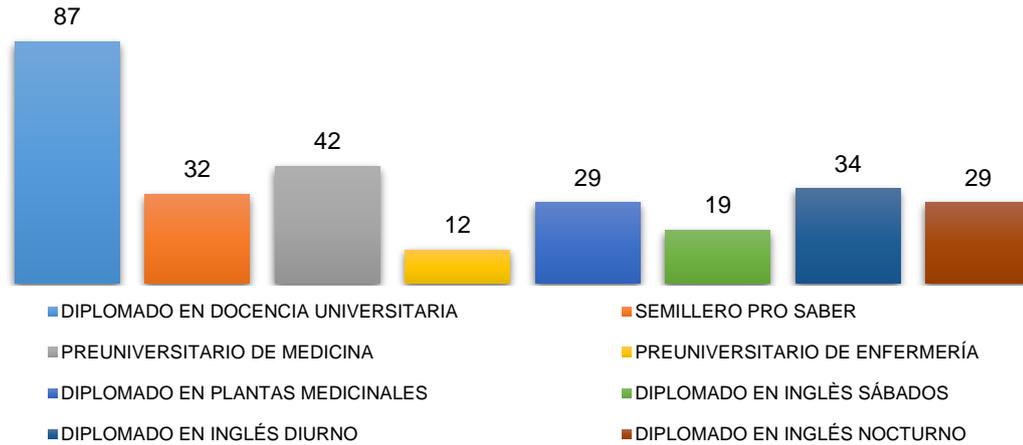
Por otra parte, se encuentran programas que a pesar del esfuerzo no logran completar el punto de equilibrio algunos de ellos son:

- ✓ Diplomado en Administración para No Administradores
- ✓ Diplomado los Documentos Electrónicos enmarcados en la Gestión de la Información
- ✓ Diplomado en Ciencias Forenses
- ✓ Diplomado en Mercados Financieros y Criptomonedas
- ✓ Diplomado en Marketing Turístico
- ✓ Diplomado en Áreas Naturales Protegidas
- ✓ Diplomado en Programación Neurolingüística
- ✓ Diplomado estrategias para el Desempeño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Como parte de este fortalecimiento, se involucra el proceso de retroalimentación del cliente que consiste en la aplicación de la evaluación de calidad, con la cual se puede evidenciar aspectos que requieren mejorarse para incrementar la satisfacción de los usuarios directos e indirectos puesto que a través del voz a voz se está generando un impacto.

En un principio se establece el desarrollo de la herramienta de forma presencial y se visitan diferentes grupos de diplomados en curso.

Para el 2018-1 se logró culminar evaluar la gestión en los siguientes programas:

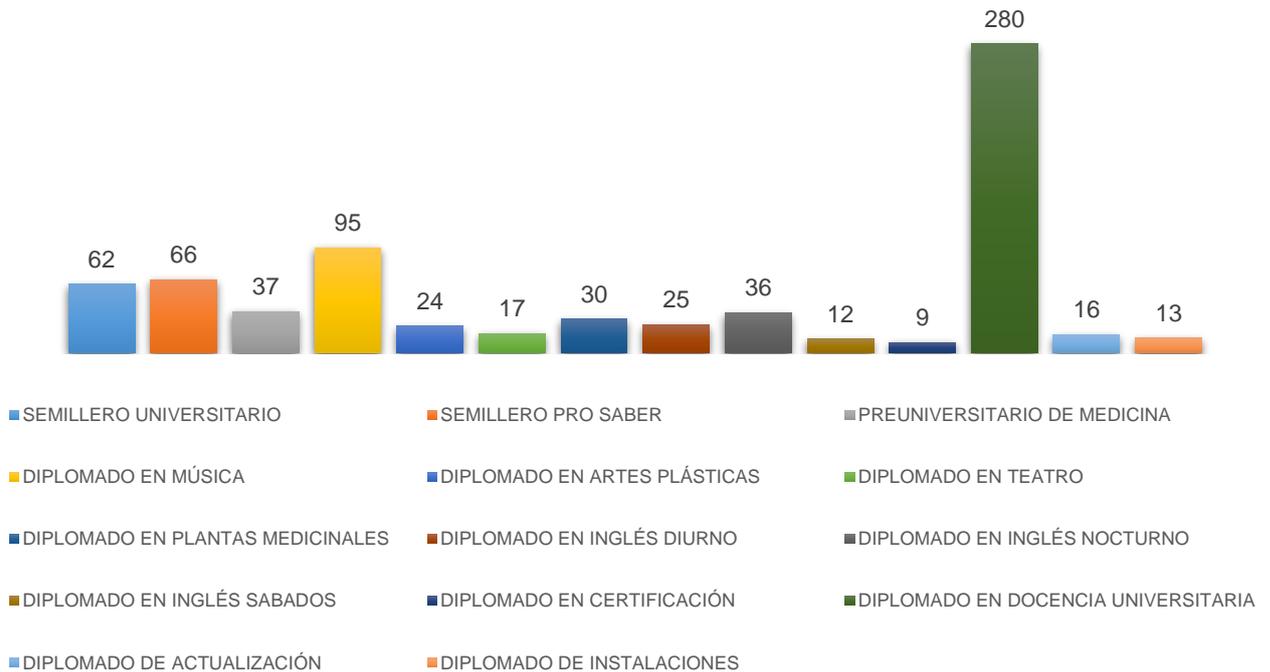


### Encuestas 2018-1

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Como resultado de las encuestas fue necesario remitir el Diplomado en Docencia Universitaria a revisión del Consejo de Facultad de Educación de donde se proyectó un plan de mejoramiento, para implementar acciones estrategias que permitieran subsanar las falencias presentadas y pudiera ser ofertado en el segundo semestre de 2018.

Posteriormente, en el 2018-2 se continuó desarrollando esta iniciativa abarcando más programas ya que se incluye el Instituto de Bellas Artes y se hace una evaluación por docente en el Diplomado en Docencia Universitaria a petición de los estudiantes.



### Encuestas 2018-2

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Al finalizar el semestre se remitieron todos los informes de resultados con el fin de que se emplearan como soporte en la planeación de las actividades del semestre 2019-1. Únicamente está pendiente por socializar el del Diplomado en Docencia Universitaria, puesto que como es el consolidado del plan de mejoramiento requiere un análisis con detenimiento, destacando que se presentaron mejoras en la gestión.

Se dejan proyectadas como acciones estratégicas para implementar en el 2019 el proceso de retroalimentación del cliente en 3 fases que comprenden el inicio, la ejecución y la finalización de los cursos, ya que se permite hacer un seguimiento que establezca los puntos críticos a tiempo para planear e implementar correctivos antes de que el cliente termine su proceso de formación.

Asimismo, se proyecta realizar una inducción a los estudiantes de educación continuada, con el fin que conozcan aspectos básicos de su modalidad de estudio y de esta forma contrarrestar posibles contratiempos que puedan presentarse por desinformación.

Todo esto de la mano con un calendario de capacitación docente que facilite y promueva una mejor proyección, estructuración y planeación de actividades a ofertar en el mercado.

Por último, desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social se continúa analizando las posibles estrategias a implementar a nivel de mercadeo, con el objetivo de que esta falencia no sea un obstáculo en la configuración de una oferta académica cada vez más consolidada.

Así como se ha ido realizando con la disponibilidad de espacios físicos que inicio en 2018 asegurando por lo menos 3 aulas en la jornada diurna y 3 en la nocturna solamente para programas de educación continua.

### **Internacionalización**

Dentro de las funciones esenciales de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales se encuentra integrar la dimensión internacional e intercultural en la docencia, extensión e investigación hacia el reconocimiento institucional mediante la sensibilización de la cultura internacional y el intercambio académico, cultural y científico con las diferentes instituciones extranjeras para la formación de profesionales íntegros de una sociedad multicultural.

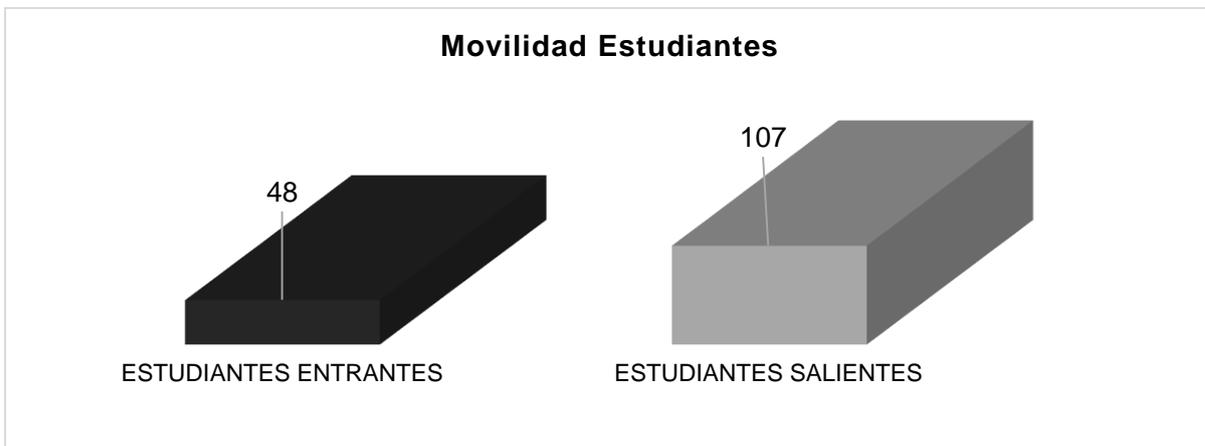
En el 2018 en la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, se realizaron movilidades nacionales e internacionales, mediante las cuales se posibilitaron intercambios culturales, cursos de idiomas, y prácticas empresariales, se sensibilizó sobre la importancia de la cultura internacional en la institución y se promovió el multilingüismo.

Durante la vigencia 2018 se realizó la actualización de la política de internacionalización de la Universidad la cual se encuentra para aprobación del Consejo Académico y Consejo Superior en la vigencia 2019.

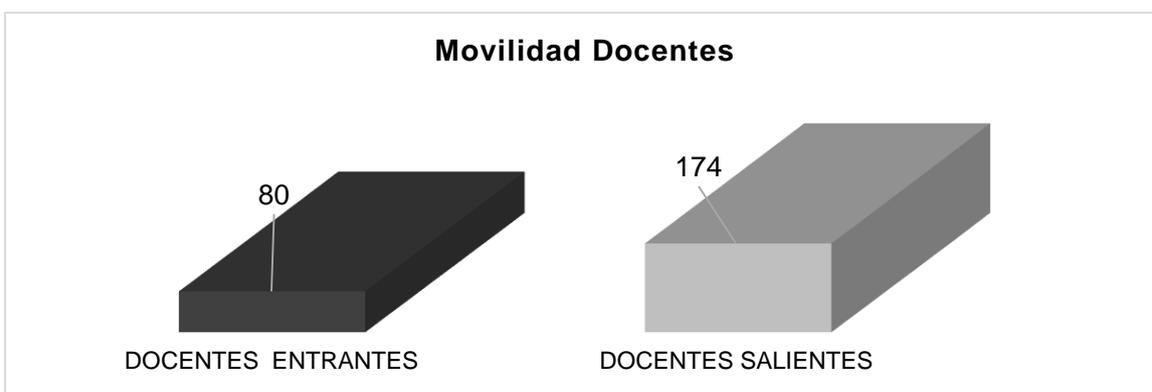
La nueva política de internacionalización e Interinstitucionalización incluye cinco estrategias de trabajo: Cooperación Nacional e Internacional, Internacionalización en Casa, Multiculturalidad y Multilingüismo, Internacionalización del Currículo y Movilidad Académica, cada una de ellas desarrolla estrategias para el cabal cumplimiento de la política.

## Educación Transfronteriza

### Movilidad Internacional Estudiantes Salientes y Entrantes

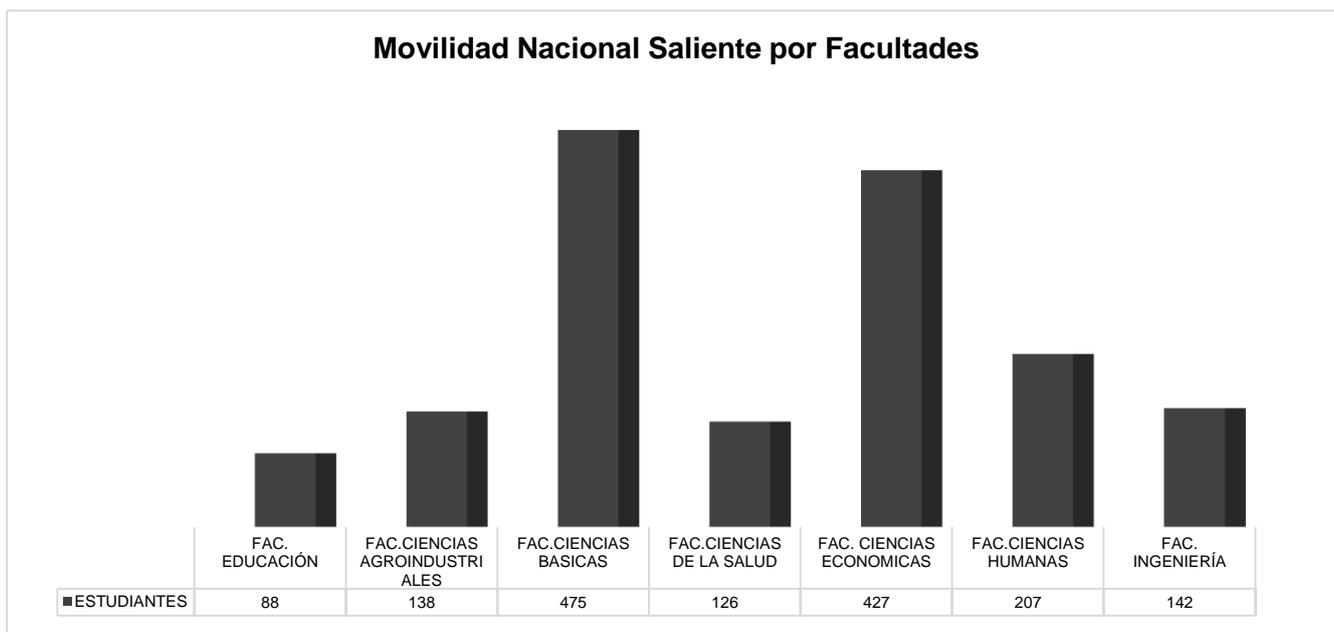


Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social



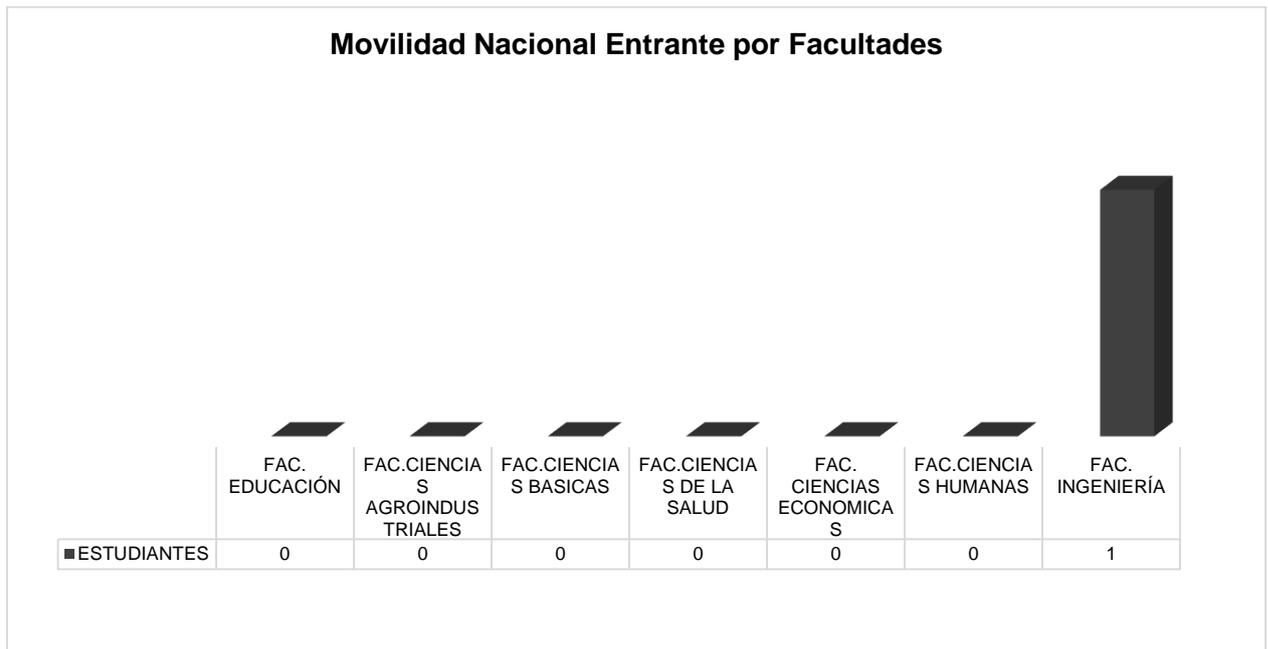
Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Movilidad Nacional Estudiantes Salientes



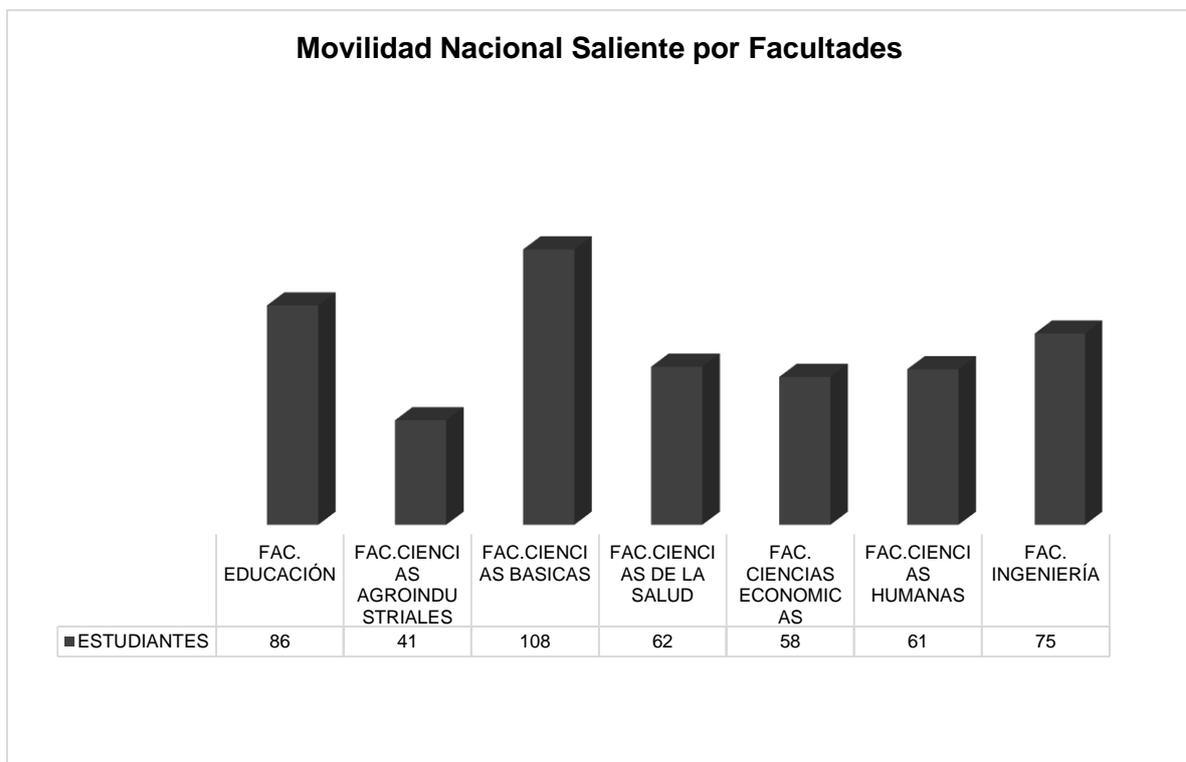
Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Movilidad Nacional Estudiantes Entrantes



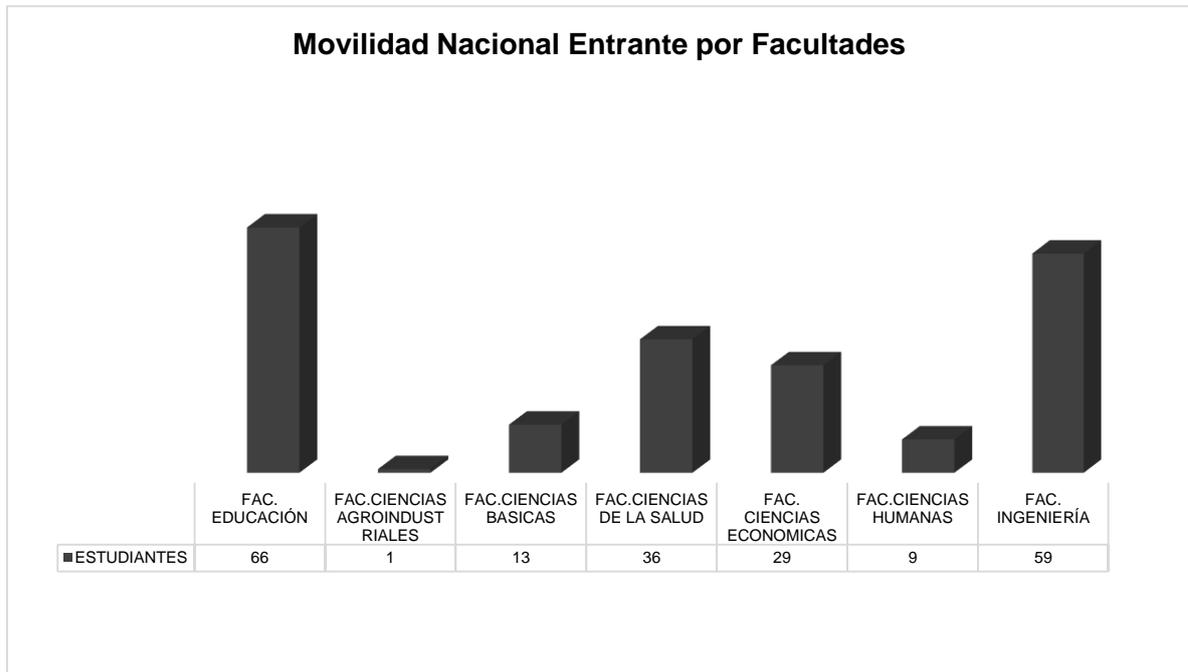
Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Movilidad Nacional Docentes Salientes



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Movilidad Nacional Docentes Entrantes



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Internacionalización en Casa

Se llevaron a cabo 9 cafés literarios trilingües desarrollados en conjunto con la alianza francesa, el programa de Lenguas modernas, español y literatura de la Universidad del Quindío y la URII.



### Cooperación Internacional

Durante la vigencia 2018 se renovaron los convenios de doble titulación con la Universidad de Santa Cruz del Sur en Brasil UNISC y la Universidad de Poitiers en Francia.

Se llevó a cabo convocatoria para movilidad de doble titulación, se presentaron dos estudiantes para realizar el programa en mención, el cual culminará en el semestre 2019-1.

### **Convocatoria Erasmus Pluss**

La Universidad del Quindío participó en la convocatoria Erasmus+ Capacity Building (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, acción: fortalecimiento de la capacidad en la educación superior), en conjunto con nueve Universidades en un proyecto denominado: Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin products and Biodiversity (SUS-TER), para dicha enviando como sustento de participación el mandato firmado por el representante legal de la institución con fecha 25 de enero de 2018, Tal como consta en los anexos del convenio final aceptado por ERASMUS.

Los participantes del proyecto son:

- P1 Università degli Studi di Firenze, (in short UNIFI), (Italy); Coordinadora del Consorcio.
- P2 Universitat de Barcelona (in short UB), (Spain);
- P3 Diversités & Développement (in short D&D), (France);
- P4 Universidad Nacional, Costa Rica (in short UNA), (Costa Rica);
- P5 Universidad de Costa Rica (in short UCR), (Costa Rica);
- P6 Universidad Nacional Autónoma de México (in short UNAM), (Mexico);
- P7 Universidad Iberoamericana Ciudad De Mexico (in short IBERO), (Mexico);
- P8 Universidad de Caldas (in short UCALDAS), (Colombia);
- P9 Universidad del Quindío (in short UNIQUINDIO), (Colombia);
- P10 Fundació Bosch i Gimpera (in short FBG), (Spain);

El proyecto tiene como objetivo “Desarrollar conocimientos, habilidades y competencias para la valorización del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad en muchas zonas rurales de América Latina y los países mediterráneos, para promover procesos de desarrollo territorial sostenibles e inclusivos”.

Este objetivo se persigue mediante la configuración de un "currículo" articulado en un conjunto de módulos de enseñanza, con las siguientes características:

- ✓ Métodos de enseñanza combinados: virtual, en presencia, mixto
- ✓ Ofrecido por especialistas en diferentes universidades
- ✓ Uno de los módulos será un "laboratorio territorial" desarrollado en el mismo territorio de la Universidad
- ✓ Acceso no sólo para estudiantes matriculados en la Universidad, sino también para profesionales y personas que operan dentro de los territorios.

El desarrollo del proyecto tendrá una duración de tres años, iniciando el 15 de enero de 2019.

El monto aprobado en la convocatoria para el desarrollo del proyecto es un total de: EUR\$915.000 de los cuales a la Universidad del Quindío le corresponden durante los tres años de ejecución del proyecto un total de EUR\$74.633. Dicho monto aprobado, será distribuido en actividades como compra de equipos, gastos de viaje y alojamiento, pago de honorarios entre otros.

Para el primer año de ejecución del proyecto, se girará por parte del coordinador (Universidad de Florencia Italia) el 44% del valor total que le corresponde a cada beneficiario, siendo para el caso de la Universidad del Quindío una transferencia por valor de EUR\$32.838,52.

Dicho monto por ser recibo gracias a la participación en la convocatoria Erasmus+, es girado de manera anticipada con el fin de cumplir con los paquetes de trabajo del proyecto y deben ser legalizados en la medida que sean utilizados, debiendo cada socio entregar al coordinador del proyecto los documentos soporte de legalización, los cuales serán presentados a Erasmus con el fin de reportar el cabal cumplimiento en la asignación de los recursos girados a las Universidades.

Este monto no se constituye como una donación, ya que el desarrollo del proyecto implica la ejecución del mismo para el cual, las universidades incurrirán en costos de funcionamiento y compra de equipos.

### **Comisión a Alemania**

La comisión integrada por el Rector de la Universidad del Quindío, Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social, Decano de la Facultad de Ingeniería y Cónsul Honorario de Alemania para el eje cafetero, que se desplazó en el periodo comprendido entre el 15 al 27 de marzo de 2018 a Alemania y Austria permitió establecer convenios con las siguientes instituciones:

- ✓ 1-. Convenio de cooperación con la Universidad para el Desarrollo Sostenible de Berlin - Eberswalde. (Eberswalde University for Sustainable Development), número 2822
- ✓ 2. Convenio con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Weihenstephan - Triesdorf (Munich), número 2823
- ✓ 3. Universidad Tecnológica de Graz (Austria), número 2819
- ✓ 4. Universidad de Freiburg N° 2820
- ✓ 5. Universidad de Duisburg Essen, número 2821

### **Gestión Social**

#### **Prácticas y Pasantías**

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social es la encargada de centralizar y establecer las etapas y controles, para dar vida jurídica a los convenios de prácticas y pasantías, tales como acuerdos de apoyo, cartas de compromiso y cartas de presentación, mediante los cuales se establece una relación entre la universidad, la empresa y la sociedad por medio de sus estudiantes.

Es así como la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en el 2018, llevo a cabo la sistematización de las solicitudes de convenios que realizan los programas académicos de la Universidad del Quindío, logrando una disminución en un 90% de papel, registros de solicitudes en tiempo real y el seguimiento a la trazabilidad y estado de los convenios.

En el primer semestre del 2018, se hizo un piloto con los programas de ingeniería Civil y Seguridad y salud en el trabajo, para determinar el funcionamiento de la plataforma GESEN y hacer los correspondientes ajustes. Con los resultados obtenidos en el segundo semestre de 2018 se les creo un enlace a 21 programas académicos para el trámite de los convenios.

Igualmente, en esta vigencia la Universidad participó en la 5ta convocatoria de estado joven, programa amparado en la Ley 1780 de 2016, Ley - ProJoven, para el empleo y el emprendimiento juvenil. El programa le apuesta a facilitar la transición de la educación

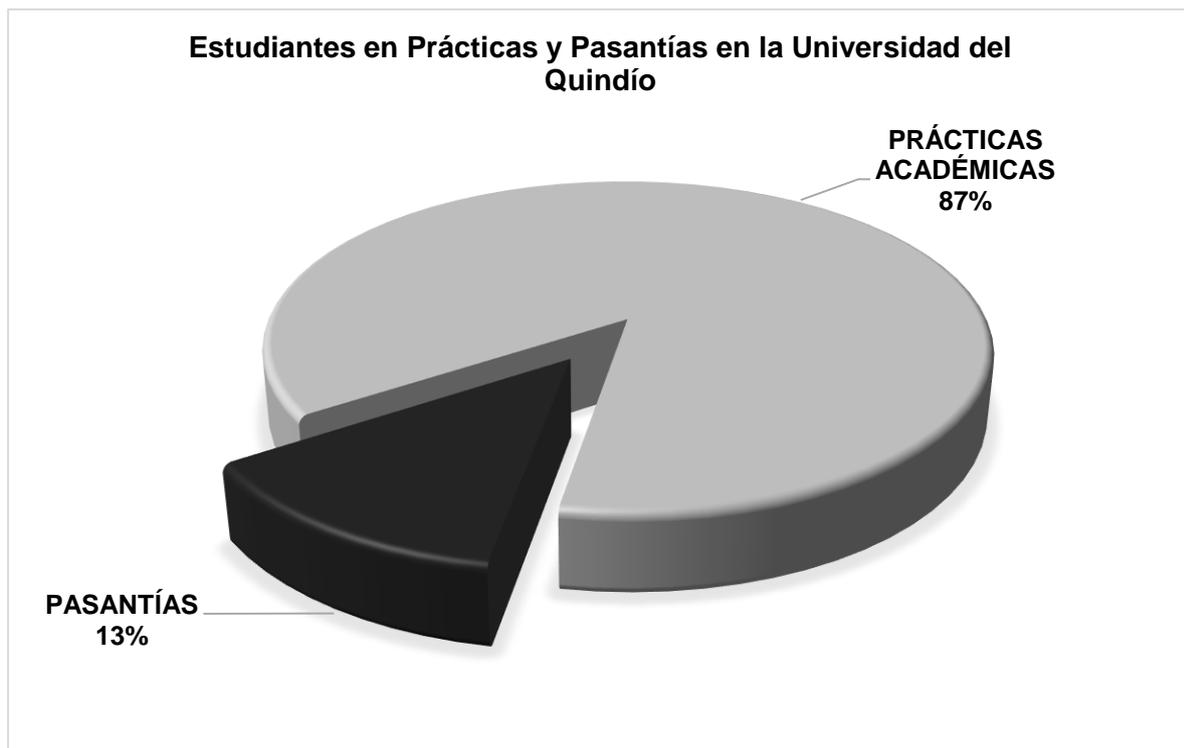
al trabajo para los jóvenes, adquiriendo en ese proceso, la experiencia y habilidades necesarias para un desempeño exitoso en el mundo laboral.

Estudiantes seleccionados para realizar las prácticas laborales en las Entidades del sector público a través del programa Estado Joven de la caja de Compensación Comfenalco Quindío.

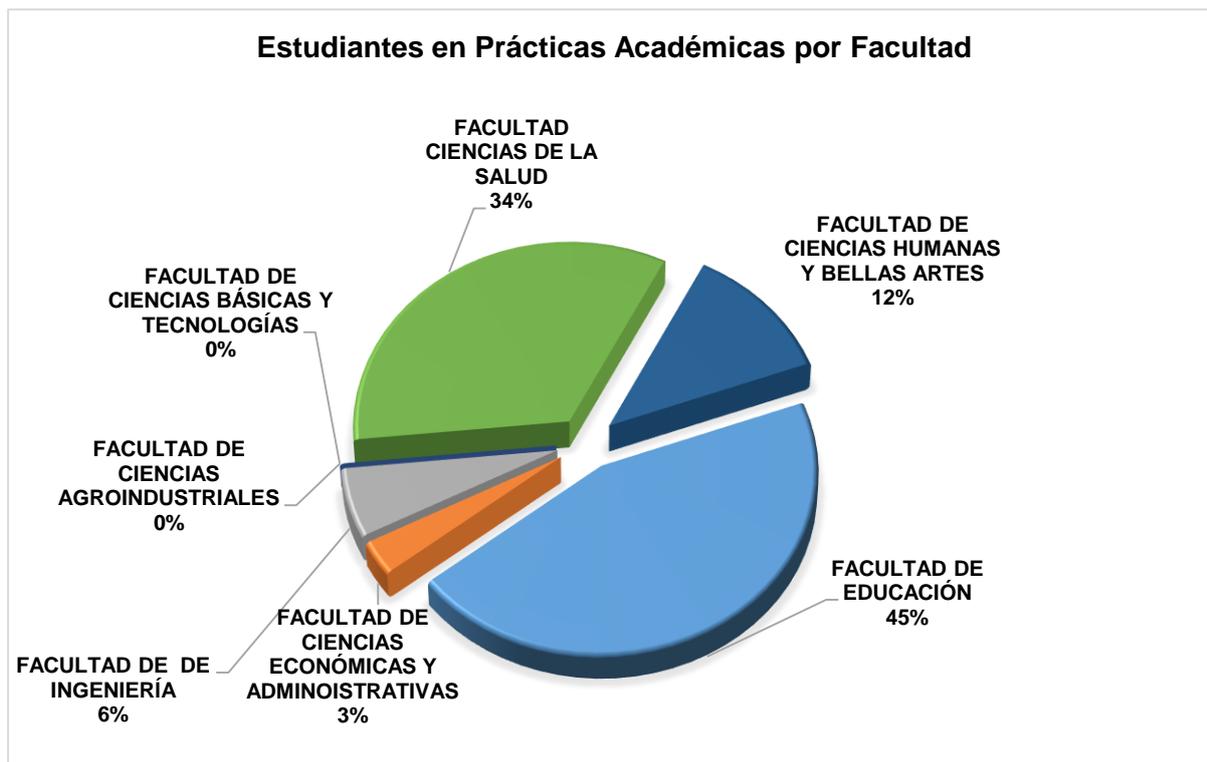
Código Proceso	Empresa	Nombres y Apellidos	IES
1625962986-12	Contraloría Municipal de Armenia	Natalia Trejos de los Ríos	U. del Quindío
1625962986-14		Karen Viviana Gómez Ospina	
1625962986-16		Cristian David Rojas Cardona	
1626051270-2	Defensa Civil Colombiana Seccional Armenia	Michelle Martínez Maya	
1625906976-30	Dian -U.A.E. Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales	Juan David Martínez Gallego	
1625906976-31		Fabio Andrés Duque Gordon	
1625964199-61	Municipio de Armenia	Steven Marín Molina	
1625964199-62		Juan Sebastián Tabares Londoño	
1625907816-15	Municipio de La Tebaida	Yanny Estiben Lopez Tejada	

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

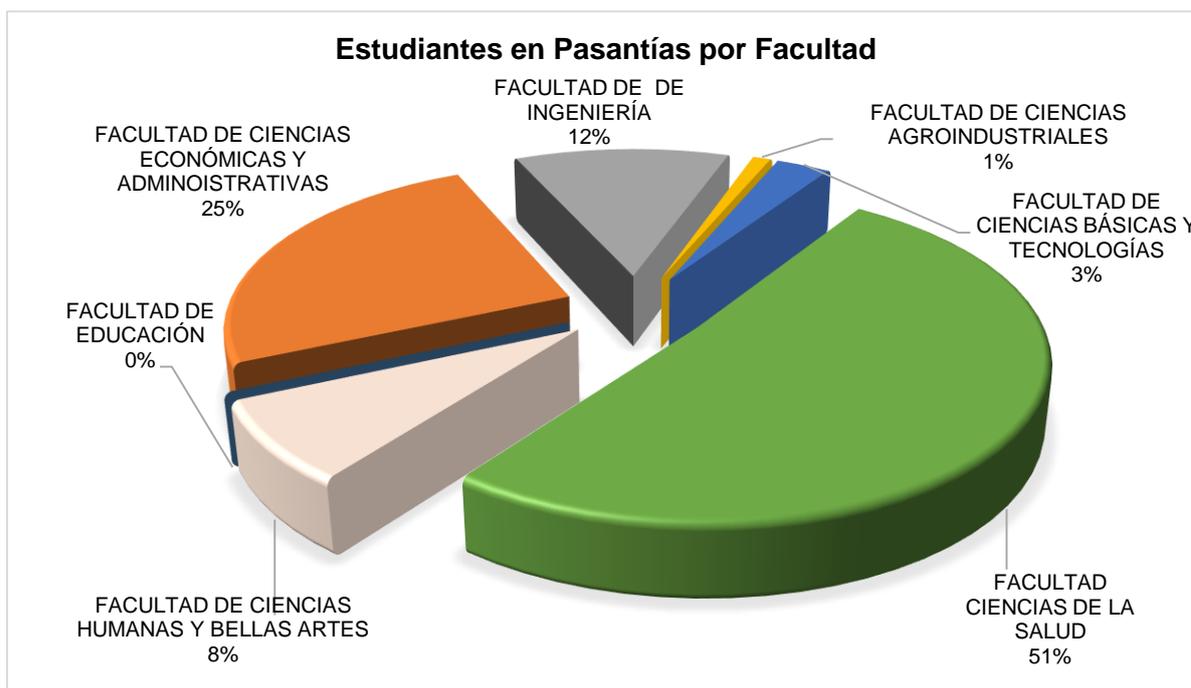
### Prácticas y Pasantías en el 2018.



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

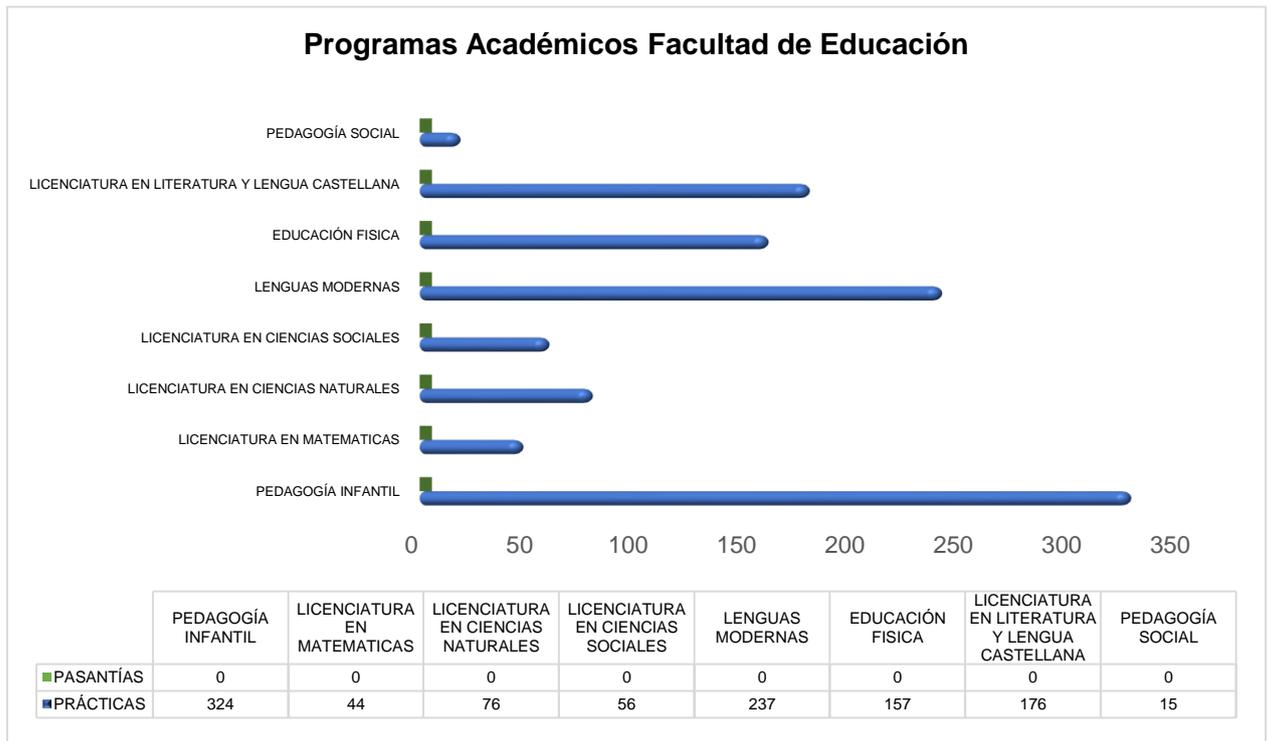


Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social



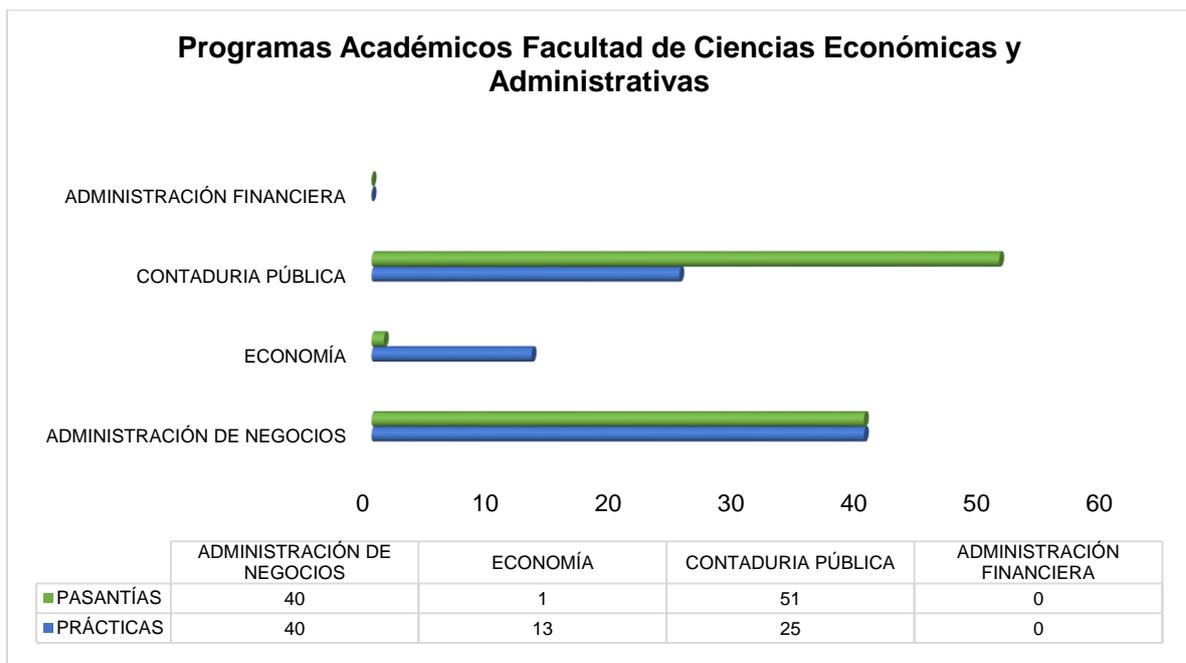
Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

### Estudiantes en Prácticas y Pasantías en 2018 por Programa Académico



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

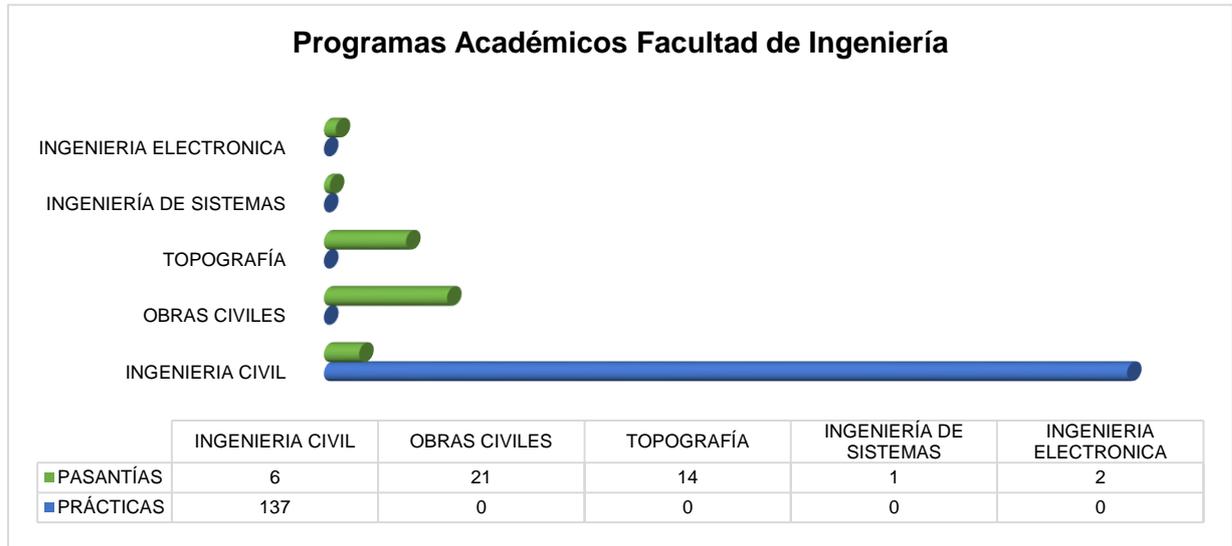
Para la Facultad de Educación, se puede evidenciar que, de los 8 programas académicos adscritos a la misma, los que presentan mayor número de estudiantes en prácticas académicas son los programas de Pedagogía Infantil, Licenciatura en lenguas Modernas y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, con un total de 761 estudiantes.



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

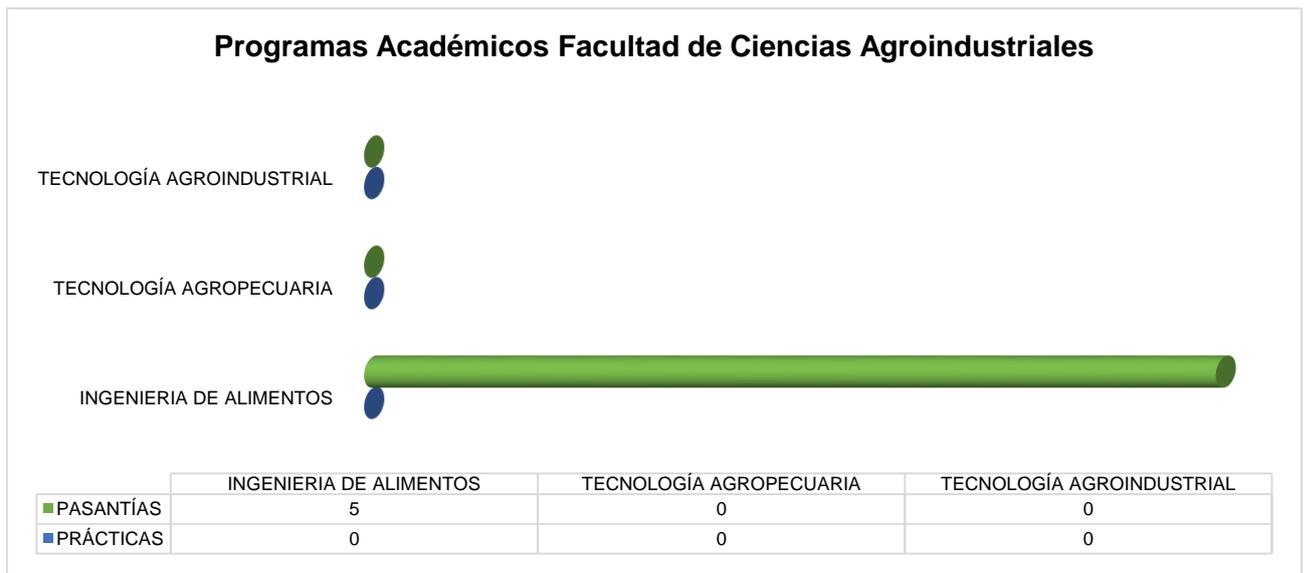
De los 4 programas académicos adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, el programa que más presenta estudiantes de pasantías es Contaduría Pública con un 51 estudiante y el programa que más presenta estudiantes en prácticas académicas es Administración de Negocios con 40 estudiantes.

Se evidencia además que el programa académico que no presenta estudiantes en prácticas académicas o pasantías es Administración financiera y el único convenio que gestiono en la presente vigencia no fue legalizado.



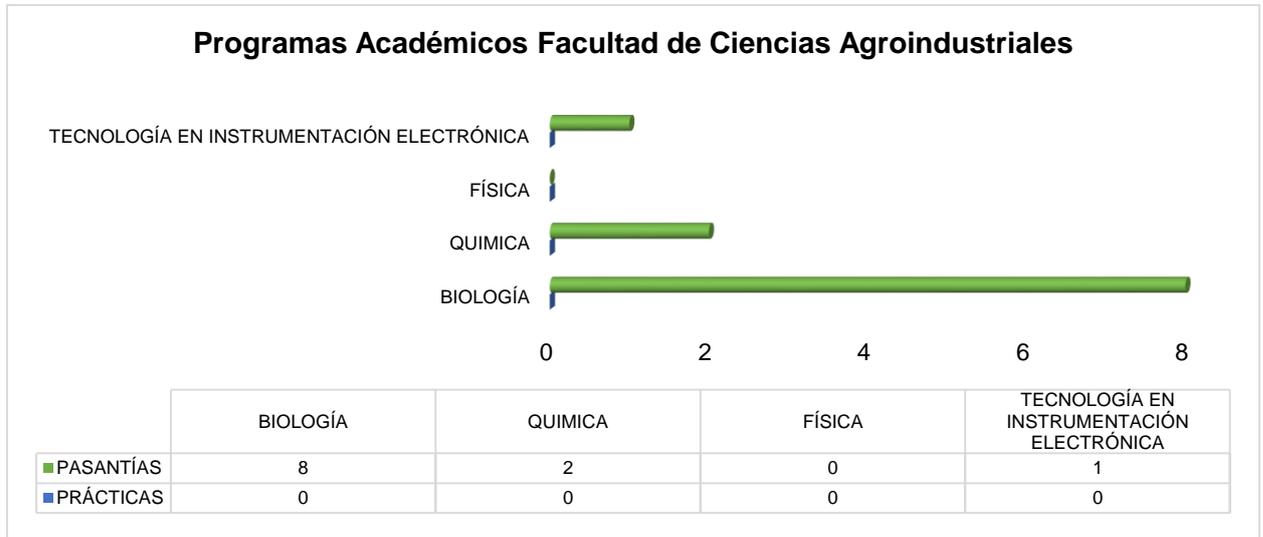
Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

De los 5 programas académicos adscritos a la Facultad de Ingeniería, el único programa que presenta estudiantes en prácticas académicas es Ingeniería Civil, con 137 estudiantes y el programa que más presenta estudiantes de pasantías es Tecnología en Topografía con 14 estudiantes. Además, el programa de Ingeniería Civil participó en la convocatoria del Programa Estado Joven del Ministerio de Trabajo.



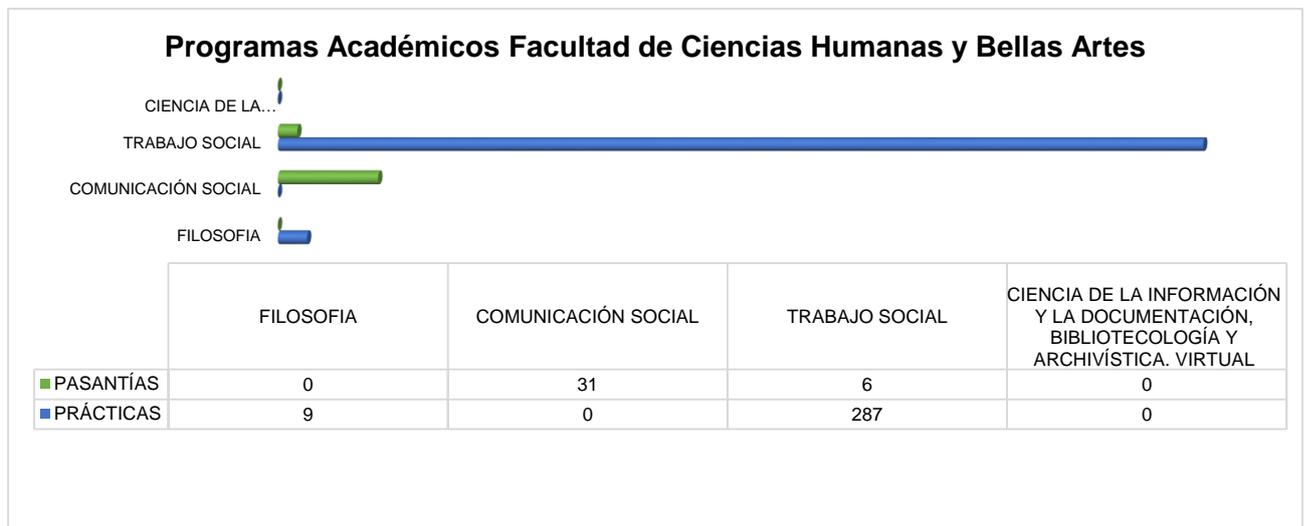
Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

De los 3 programas académicos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales, el único programa que tuvo estudiantes realizando pasantías es Ingeniería de Alimentos, con un total de 5 estudiantes.



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

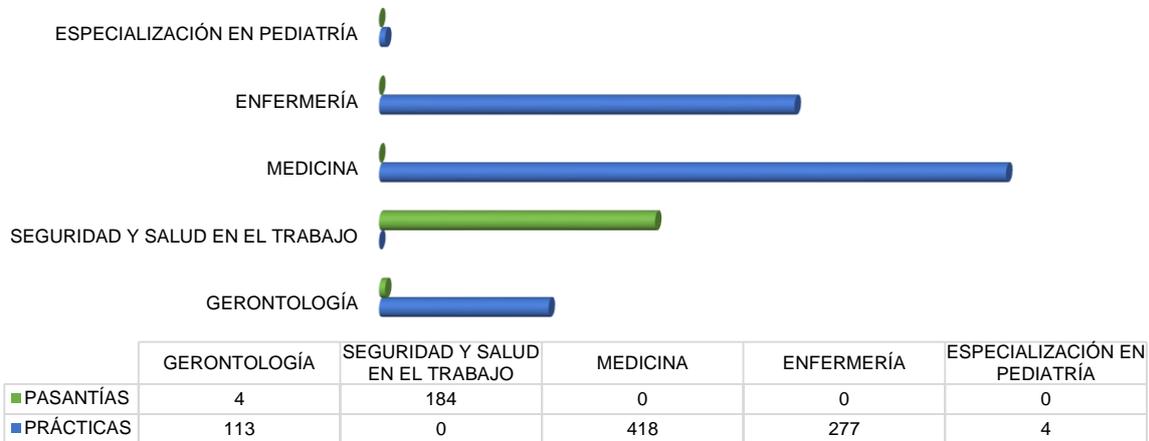
Para la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, se puede evidenciar que de los 4 programas académicos que se encuentran adscritos a dicha facultad, los estudiantes que realizaron pasantía se encuentran registrados en los programas de Biología, Química y Tecnología en Instrumentación Electrónica con 11 estudiantes y el programa que no presenta solicitudes para realizar prácticas académicas o pasantías en esta facultad, es el programa de Física.



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Para la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, se puede evidenciar que de los 5 programas académicos que se encuentran adscritos a dicha facultad, 31 estudiantes realizaron pasantía en el programa de Comunicación Social y Periodismo y el programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Trabajo Social con 287 estudiantes.

### Programas Académicos Facultad de Ciencias de la Salud



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Para la Facultad de Ciencias de la Salud, se puede evidenciar que de los programas académicos de pregrado y posgrado que se encuentran adscritos a dicha facultad, 184 estudiantes realizaron pasantía en el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo; además el programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Medicina con 418 estudiantes.

### Construcción y Transformación del Entorno Social

#### CEPAS

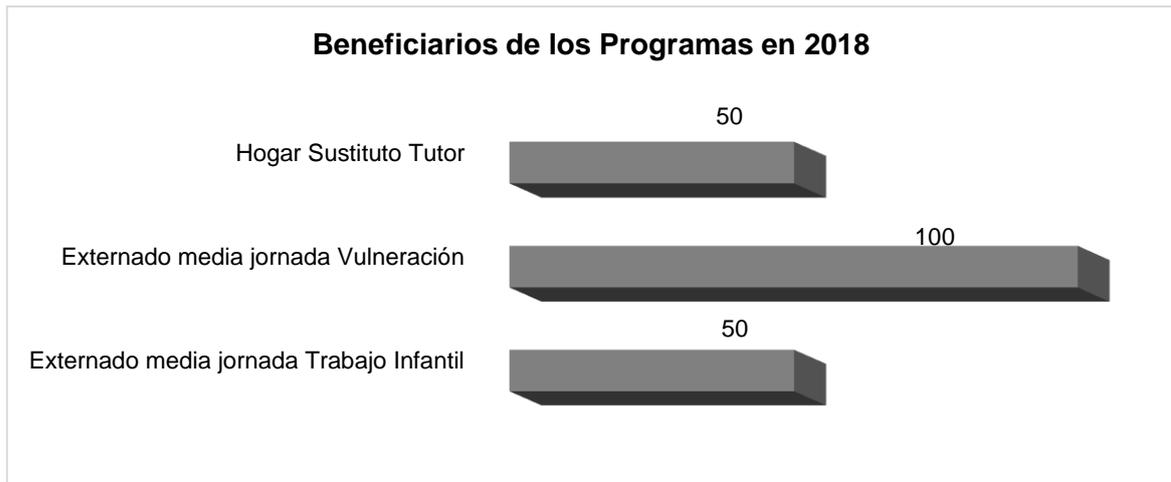
Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales CEPAS, el cual brinda un espacio Socio-pedagógico que, fortalecido desde el conocimiento, la investigación y las prácticas, beneficia el proceso integral de la población infantil y adolescente socialmente vulnerable, trabajadores en situación de peligro y desvinculados del conflicto armado; a través de programas integrales para garantizar el restablecimiento de los derechos de los beneficiarios.

En 2018 se desarrollaron los siguientes contratos de aportes:

Contrato de Aportes No	Modalidad	Objeto contractual	Valor del Contrato	Plazo de Ejecución
63-267-2017	Externado media jornada Trabajo Infantil.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada Trabajo Infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2018. \$265.720.550	Del 2 de enero 2018 al 31 de octubre de 2018.
63-139-2018	Externado media jornada Trabajo Infantil.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada Trabajo Infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$24.251.350	Del 1 de noviembre de 2018 al 30 de noviembre de 2018.

Contrato de Aportes No	Modalidad	Objeto contractual	Valor del Contrato	Plazo de Ejecución
63-268-2017	Externado media jornada Vulneración.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada Vulneración, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2018. \$485.027.000	Del 2 de enero 2018 al 31 de octubre de 2018.
63-138-2018	Externado media jornada Vulneración.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada Vulneración, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$48.502.700	Del 1 de noviembre de 2018 al 30 de noviembre de 2018.
63-178-2018	Externado media jornada Vulneración.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada Vulneración, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2018. \$48.502.700	Del 1 de diciembre de 2018 al 31 de diciembre de 2018.
63-269-2017	Hogar Sustituto Tutor	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2018. \$739.470.600	Del 2 de enero 2018 al 31 de octubre de 2018.
63-138-2018	Hogar Sustituto Tutor	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$100.127.800	Del 1 de noviembre de 2018 al 30 de noviembre de 2018.
63-178-2018	Hogar Sustituto Tutor	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2018. \$74.127.800	Del 1 de diciembre de 2018 al 31 de diciembre de 2018.

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

A continuación, se hace una breve descripción de cada una de los proyectos que se relacionan en la tabla.

### **Externado Media Jornada Vulneración**

Modalidad de atención que se desarrolla para poblaciones vulnerables a través de 6 intervenciones interdisciplinarias mensuales, a nivel individual y familiar, que parten de las potencialidades individuales de los niños, niñas y adolescentes, e inciden en su desarrollo personal, de acuerdo con su condición particular.

### **Externado Media Jornada Trabajo Infantil**

Modalidad de atención dirigida a poblaciones más vulnerables y vulneradas como son los niños, niñas, adolescentes en condiciones de riesgo, en situación de trabajo infantil. El abordaje a dicha población se desarrolla mediante un espacio pedagógico donde se fortalecen los conceptos, modelos teóricos, prácticas investigativas y énfasis disciplinarios, mediante los cuales se construyen nuevos modelos de atención integral a la población beneficiada.

### **Hogar Sustituto Tutor**

Modalidad de atención para el restablecimiento de derechos que consiste en “La ubicación del niño, la niña o adolescente, en una familia que se compromete a brindarle el cuidado y atención necesarios en sustitución de la familia de origen” (Art. 59 de la Ley 1098 de 2006).<sup>23</sup> El hogar sustituto proporciona experiencias positivas de vida para los niños, niñas y adolescentes, con sus derechos amenazados o vulnerados, privilegiando que en el seno de una familia concurren tanto un entorno protector donde se privilegie el disfrute del amor y la protección, como la construcción de vínculos afectivos seguros, que le permitan a cada uno de los usuarios, superar las condiciones de vulnerabilidad en las que se encuentran.



Encuentro familias biológicas: en este encuentro se hizo una intervención con los jóvenes y sus redes vinculares para el abordaje de la dinámica relacional familiar, orientado hacia la corresponsabilidad, en donde se posibilitó la toma de decisiones respecto al proceso de inserción del joven a la vida social y productiva.

Del encuentro de familia hicieron parte 15 grupos vinculares con una participación de 51 personas procedentes de los Departamentos de Antioquia, Tolima, Costa Atlántica, Putumayo, Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Arauca, Chocó y Meta entre otros.

Los resultados del encuentros se refleja en la interacción con el grupo familiar y la red vincular, el abordaje de dificultades relacionales entre el joven y la familia biológica, el fortalecimiento y construcción de redes familiares y lazos relacionales que apoyen el proceso de reinserción social del joven, la orientación a la familia a reconocerse como actor (sujeto titular de derechos y obligaciones) decisorio en el desarrollo social y personal del joven, corresponsable en la garantía de sus derechos.

Celebración día del niño abril 27 de 2018 – Celebración amor y amistad septiembre 28 de 2018 el cual se celebró en Centro vacacional Fondo de Empleados de la Universidad del Quindío el cual se vinculó con CEPAS en las dos celebraciones, dejando a disposición de los niños, niñas y adolescentes el centro vacacional, disfrutando de todos los espacios donde se realizaron diferentes actividades como circuito de observación, juegos intercedes, juegos tradicionales, entre otros, con el objetivo de fortalecer la interacción y sana convivencia.



- Celebración día de Amor y Amistad septiembre de 2018

En esta fecha especial los niños, niñas y adolescentes elaboraron presentes para sus familias, disfrutaron de una tarde de integración con la participación y apoyo de bienestar institucional de la Universidad del Quindío.

Igualmente, los niños, niñas, adolescentes y sus familias compartieron la tarde, hicieron entrega de detalles, y disfrutaron de actividades culturales con el apoyo de las casas de la cultura de los Municipios de Circasia y Quimbaya respectivamente. En la sede Armenia se contó con el apoyo de Bienestar universitario y la Capilla Universitaria.



Además, los niños, niñas y adolescentes elaboraron presentes para sus familias, disfrutaron de una tarde de integración con la participación y apoyo de bienestar institucional de la Universidad del Quindío.



Día de los niños octubre 31 de 2018

Celebraron su día especial con mini teca, animación, consola de sonido, departieron en un ambiente de cuidado y protección donde se destacó el derecho a la recreación, sano esparcimiento y uso adecuado del tiempo libre.



Muestra artística y cultural CEPAS diciembre 18 de 2018

En CEPAS se promueve el arte y la cultura como parte del desarrollo integral de los beneficiarios, la muestra artística fue el reflejo del trabajo articulado entre los educadores y los docentes de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad del Quindío. Se hizo entrega de menciones de honor a los niños, niñas y adolescentes que a lo largo de su permanencia en CEPAS se destacaron por su rendimiento académico, excelente comportamiento, compañerismo, actos solidarios y EL NIÑO CEPAS, reconocimientos que fueron entregados por el Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social.



E... de 2018

Los niños, niñas y adolescentes de todas las sedes de CEPAS vivieron y disfrutaron de la Navidad en familia, gracias a la gestión de la coordinadora de la modalidad y el apoyo de los profesionales se logró la vinculación de un grupo de benefactores que además de obsequios entregaron alegría y diversión, fueron ellos:

- ✓ Julián Oviedo y su grupo de amigos donaron 70 juguetes entregados a los niños de las sedes de Armenia y Montenegro
- ✓ Marcela Giraldo Vásquez y la organización “Soñar Despiertos” donaron 20 kits (contenían ropa, útiles escolares y juguetes) para los niños de la sede Circasia
- ✓ Diana Marcela Marín López obtuvo la donación de \$700.000 dinero que fue invertido en la compra de zapatos y ropa para los niños de la sede Montenegro
- ✓ La Fundación Libros al Campo del Municipio de Circasia donó 60 juguetes que fueron entregados a los niños de las Sedes de Montenegro, Quimbaya y Circasia, compartieron con ellos un refrigerio, muestra artística y cultural, actividades que se desarrollaron en el establecimiento de comercio Café Real del municipio de Circasia



#### Celebración Bautismo y Primera Comunión CEPAS 2018

Un grupo de seis beneficiarios de la modalidad Externado Vulneración hicieron su primera comunión, dos de ellos además fueron bautizados, gracias al apoyo del Párroco Padre Agustino Abate, y el compromiso de las catequistas Julia Quevedo y Gina Correa; para su realización la coordinadora de la modalidad gestionó los recursos para la celebración del acto religioso, el almuerzo y compra de los vestidos de los beneficiarios; obteniendo la vinculación de personas solidarias que apoyaron el proyecto.

- ✓ Padre Agustino Abate donación de 60 almuerzos
- ✓ Diana Patricia Correa Rivera donación \$450.000
- ✓ Damas Rotarias \$1.000.000
- ✓ Julia Quevedo donación de la decoración y préstamo de 2 vestidos



Construcción del parque infantil para los niños y niñas que son beneficiarios de los proyectos que se ejecutan el CEPAS, con este parque se busca básicamente que los beneficiarios aprendan a controlar y desarrollar el movimiento corporal, se aumente la confianza y autoestima y mejore sus capacidades motoras, verbales y sociales.



## Responsabilidad Social Universitaria

### Proyectos de Extensión Social y Solidaria

En el Objetivo 8 del Plan de Desarrollo Institucional se establecer Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

Los proyectos de extensión solidaria y social fueron ejecutados con aportes en especie de la Universidad del Quindío en infraestructura, personal y gastos operacionales, como contribución a la realización de eventos los cuales se relacionan a continuación:

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SL-A050-2018	Diplomado en Gestión del Riesgo de Desastres (Avanzado, Fase 3): implementación de la política en GRD - Proyecto Piloto formación POR en GRD	Brindar capacitación en la temática del proceso de implementación de la GRD de acuerdo a la estrategia global amparada en el Marco de Sendai para RRD y la Política Nacional para GRD de Colombia y de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático
SL-094-2018	Segundo Simposio de Trabajos de Investigación - Programa de Biología	Crear un escenario para la divulgación de los avances en Investigaciones en Ciencia, Tecnología y Educación
SC-069-2018	Acompañamiento técnico, administrativo, operativo y logístico para adelantar la Convocatoria Pública para la elección del Secretario General de la Asamblea Departamental del Quindío	Aunar esfuerzo técnicos, administrativo, operativo y logístico entre la UNIVERSIDAD y la ASAMBLEA DEPARTAMENTAL DEL QUINDÍO, para adelantar la Convocatoria Pública para la elección del Secretario General.
SC-068-2018	Acompañamiento técnico, administrativo, operativo y logístico para adelantar la Convocatoria Pública para la elección del Secretario General del Concejo Municipal de Armenia.	Aunar esfuerzo técnicos, administrativo, operativo y logístico entre la UNIVERSIDAD y el Concejo Municipal, para adelantar la Convocatoria Pública para la elección del Secretario General.
SC-067-2018	Acompañamiento técnico, administrativo, operativo y logístico para adelantar la Convocatoria Pública para la elección del Secretario General del CONCEJO MUNICIPAL DE MONTENEGRO	Aunar esfuerzo técnicos, administrativo, operativo y logístico entre la Universidad y el Concejo Municipal de Montenegro, para adelantar la Convocatoria Pública para la elección del Secretario General.
SC-021-2018	Diplomado Estrategias para el Desempeño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Profesor Virtual 2018	Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío en Estrategias para el Desempeño en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), para que desarrollen sus competencias como Profesor Virtual y orienten de manera idónea al estudiante en su proceso de aprendizaje.
SL-068-2018	1ST Y4PT CONTINENTAL TRANSPORT HACKATHON AMERICAS 2018	Organizar diversas transport hackathons en las principales ciudades de las Américas, espacios abiertos y colaborativos donde ciudadanos, residentes y cualquier otra persona están llamadas a contribuir a la solución de los grandes desafíos relacionados con el transporte, mientras se emplea las TICs de una manera ingeniosa.
SC-022-2018	Curso Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle 2018	Capacitar a los profesores de las metodologías presencial y distancia de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo y en el manejo de la plataforma Moodle, con el fin de incentivar el proceso formativo enseñanza - aprendizaje a través de las herramientas tecnológicas dispuestas por la institución.
SL-001-2018	Diplomado en inglés para profesores de la Universidad del Quindío 2018	Desarrollar en los docentes de la Universidad del Quindío competencias lingüísticas en inglés comparables con el nivel B1 según el marco común europeo (MCER)
SL-012-2018	Laboratorios de Química para estudiantes del Liceo Anglocolombiano de la Ciudad de Armenia 2018-1	dictar a los estudiantes de grados 10 y 11 del liceo Anglocolombiano de la ciudad de armenia, situado en la vereda san juan de carolina 800 metros de la avenida centenario, diez sesiones de 2 horas en total 20 horas de clase de química.
SL-102-2018	Centro de Pensamiento Universidad del Quindío	Proporcionar conocimientos especializados que contribuyan al desarrollo socio-económico local y regional mediante el apoyo, diseño e implementación de procesos de planeación y toma de decisiones.
SC-050-2018	II Encuentro de Investigación de Programas Virtuales y a Distancia Universidad del Quindío	Socializar experiencias y resultados en procesos de investigación de los programas de metodología virtual y a distancia. Así mismo socializar los resultados de los proyectos de investigación realizados por los semilleros fase III de los participantes del evento.
SL-017-2018	IV Congreso Internacional de Experiencias Significativas en Educación Física, Recreación, Deportes y áreas	Generar espacios de interacción donde la comunidad educativa comparta experiencias en la educación física, la recreación, el deporte y áreas afines.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
	afines y li Encuentro de Egresados de Licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad del Quindío (2018)	
SC-059-2018	X Premios Nacionales de Periodismo Universitario "Te Muestra"	Reconocer el trabajo realizado por estudiantes de comunicación social y periodismo y carreras afines
SL-046-2018	Seminario sobre divulgación de la ciencia, de la academia a la gente - 2018-1	Proporcionarle a los investigadores herramientas para comunicar de manera asertiva y acertada sus resultados de investigación a los medios de comunicación y a la comunidad en general.
SL-104-2018	International Training on Disaster Medicine	Proporcionar a los estudiantes de medicina conocimientos teóricos y habilidades básicas en el campo de la Medicina de Desastres.
SC-057-2018	Día del Administrador-Programa Administran de Negocios y Administración Financiera	Celebración del día del administrador, con un ciclo de conferencias enfocado en el mercadeo, logística, matemáticas financieras, turismo y mercado de capitales
SC-054-2018	Foro de matemáticas financieras (CAT Cali)	Realizar el foro de matemáticas financieras, con el objetivo de desarrollar habilidades y conocimientos en los estudiantes de la Universidad del Quindío, en el tema central de las tasas de interés en los diferentes actores de nuestra economía, a desarrollarse en el CAT de la ciudad de Santiago de Cali, el día 10 de noviembre de 2018.
SC-007-2018	Conferencias de Magnetismo	El Proyecto de las Conferencias de Magnetismo, tiene por objetivo dar a conocer el estado del arte del magnetismo en dos direcciones que se investiga actualmente:
SC-066-2018	Programa Radial de la Facultad de Ciencias Agroindustriales "Agroindustria al día"	realizar el programa radial de la facultad de ciencias agroindustriales de la universidad del Quindío para comunicar a la comunidad en general avances técnicos, tecnológicos y científicos de las ciencias agroindustriales.
SL-103-2018	Curso Metodologías de Innovación Abierta (Design Thinking, Teoría de la U).	Brindar conocimientos y herramientas necesarias para potencializar las competencias de la comunidad universitaria, en pro de desarrollar soluciones innovadoras aplicables a diferentes áreas del conocimiento.
SL-074-2018	Diplomado, diseño y evaluación de sistemas interactivos - clúster UxarteTIC	Mejorar la productividad de las empresas del clúster uXarteTIC.
SC-065-2018	Servicios académicos de extensión a solicitudes realizadas a la Facultad de Ingeniería.	Emitir concepto técnico de acuerdo a las solicitudes realizadas a la Facultad de Ingeniería.
SL-088-2018	Desarrollo de prototipo de laboratorio de producto tecnológico basado en grafeno oxidado multicapa obtenido del Bambú-Guadua	Impulsar la iniciativa de potencial spin off "Desarrollo de prototipo de laboratorio de producto tecnológico basado en grafeno oxidado multicapa obtenido del BAMBÚ-GUADUA" la cual apunta al objetivo 3 del PDI Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.
SC-027-2018	Implementación de un prototipo de una red de sensores para el monitoreo de frecuencias fundamentales de una edificación.	Implementar un prototipo funcional de una red de sensores para medir las frecuencias fundamentales del edificio de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Quindío.
SC-064-2018	Peritaje Proceso Acción popular radicado al N° 63-001-33-33-005-2017-00114-00 promovido por Personería Municipal de Quimbaya contra Municipio de Quimbaya.	Emitir su experticia de acuerdo a la solicitud realizadas por el Juzgado Quinto Administrativo del Circuito de Armenia, referente al proceso radicado al N° 63-001-33-33-005-2017-00114-00 promovido por Personería Municipal de Quimbaya contra Municipio de Quimbaya.
SC-063-2018	Servicios académicos de extensión a solicitudes realizadas a la Facultad de Ingeniería radicado 63-001-3333-004-2013-00136-00 .	Emitir concepto técnico de acuerdo a las solicitudes realizadas a la Facultad de Ingeniería radicado 63-001-3333-004-2013-00136-00 .
SL-079-2018	Universidad-Escuela-Universidad	Desarrollar procesos de educación científica y ambiental a comunidades educativas de carácter oficial, privado o mixto, brindando experiencias que permitan ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes sobre la ciencia y el ambiente, en las personas beneficiadas de la propuesta.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SC-062-2018	Lanzamiento del Cine Club Infantil del Semillero en Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil.	Presentar el Cine Club del Semillero en DLIJ, de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, e invitar a la comunidad universitaria y al público en general a participar en este proyecto académico y cultural.
SL-081-2018	50 años formando Maestros en Biología, Ciencias Naturales y Educación Ambiental. III Simposio de Investigación Educativa.	Compartir con la Institución, los estudiantes, graduados, docentes y comunidad educativa del programa, los logros alcanzados durante 50 años de formación de maestros en Biología, Ciencias Naturales y Educación Ambiental y contribuir a la cualificación de su cuerpo profesoral, estamento estudiantil y de graduados, en el área de enseñanza de las ciencias.
SC-061-2018	Encuentro de egresados del Programa de Filosofía. Renovación de Acreditación de Alta Calidad	Socializar con egresados del Programa de Filosofía el proceso de renovación de Acreditación de alta calidad.
SC-060-2018	Apoyo al 1er congreso plan de ordenamiento territorial y desarrollo sostenible.	Apoyar el 1er congreso "plan de ordenamiento territorial y desarrollo sostenible".
SL-101-2018	Evento 70 años promulgación Carta Universal de los Derechos Humanos	Conmemorar os 70 años de la promulgación de la Carta Universal de los Derechos Humanos.
SC-052-2018	Taller Empresarial de Apoyo "TEA"	Desarrollar el taller empresarial de apoyo (TEA), por parte del programa de Administración de Negocios de la Universidad del Quindío, a treinta (30) empresas de las diferentes actividades económicas, ubicadas en la ciudad de Armenia, desde el 19 de noviembre de 2018 al 06 de diciembre de 2018
SL-084-2018	Software Red de Profesionales - Fase I	Desarrollar la primera fase del software Red de Profesionales, apalancados en la información de Vivo web, el cual se propone como una red de conocimiento que permitirá visualizar y explorar el registro académico de profesores, investigadores, unidades de investigación (grupos, centros, institutos), programas y facultades de la Universidad del Quindío.
SL-099-2018	Medición por difracción de rayos X de 6 muestras de MnxAly	Medir difracción de rayos X en 6 muestras de MnAl
SL-097-2018	Medición por difracción de rayos X de 8 muestras de óxidos en polvo	Medir los difractogramas de ocho muestras en polvo, de óxidos varios.
SC-058-2018	Ciclos de conferencias sobre emprendimiento sociales e incluyentes.	Fomentar la cultura emprendedora en el departamento del Quindío a través de conferencias que expongan las realidades del emprendimiento social e incluyente en el ámbito mundial.
SL-098-2018	Primer Curso Nacional de Broncoscopia Rígida	desarrollar habilidades y destrezas en los neumólogos para la realización de la técnica en broncoscopia rigida como complemento a la broncoscopia flexible.
SL-093-2018	Seminario de Investigación en Trabajo Social y Ciencias Sociales. Tendencias en Intervención e Investigación.	Aportar a la reflexión y la comprensión crítica y propositiva de los fenómenos asociados a la intervención e investigación en Trabajo Social y Ciencias Sociales.
SL-092-2018	I Encuentro de la Buena Gente	Promover el encuentro e intercambio de experiencias por parte de hombres y mujeres protagonistas de las historias positivas publicadas por buenagenteperiodico.com, entre marzo de 2017 y agosto de 2018.
SL-091-2018	Uniquindío Guit-Art Festival	Como parte del trabajo de formación de públicos que se adelanta desde el Instituto de Bellas Artes se plantea el festival como un mecanismo educativo para la región y para los estudiantes, que asisten al mismo. Entendiendo el Festival como un elemento con educativo, social y transformador.
SL-090-2018	Actualización en compuestos de coordinación y Organometálicos, aplicaciones en Biosensores y actividad biológica en cáncer gástrico	Actualizar a estudiantes en el campo de la química de coordinación y organometálica. Actualizar a los estudiantes y profesores en el diseño de biosensores y sus aplicaciones actualizar a los estudiantes y profesores en el uso de complejos Organometálicos y de coordinación en aplicaciones biológicas, especialmente cáncer gástrico
SC-056-2018	Asistencia en la preparación para la maternidad	Dar a conocer los aspectos más importantes del parto y el puerperio, para que la familia pueda tomar decisiones informadas durante este periodo.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SL-089-2018	I Encuentro de Microbiología del Eje Cafetero	El Encuentro de Microbiología tiene como objetivo realizar la divulgación de los trabajos de investigación que se están llevando a cabo en el área de la microbiología en la región, así como en Colombia. Para esto presentarán charlas magistrales de docentes e investigadores con experiencia en el estudio y la enseñanza de la microbiología en ciudades como Cali, Pereira, Tolima y Armenia. Esta actividad se enriquecerá además con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado que presentarán posters con los resultados o avances de sus trabajos en áreas relacionadas con la microbiología
SC-055-2018	Sensibilizar a líderes comunitarios en la participación comunitaria del proceso salud-enfermedad de los barrios Granada, Nogales, Paraíso y La Clarita en la ciudad de Armenia Quindío 2018.	Construir en conjunto con la comunidad un diagnóstico y análisis estratégico del barrio, con el fin de realizar análisis de factores protectores y de riesgos propios del escenario intervenido.
SL-087-2018	Iniciativa de potencial spin off "tableros espumados de aluminio reciclado"	Impulsar la iniciativa de potencial spin off "tableros espumados de aluminio reciclado" la cual apunta al objetivo 3 del PDI Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.
SL-086-2018	Ciclo de conferencias de Propiedad Intelectual 2018	Capacitar a la comunidad Uniquindiana en temas de propiedad intelectual con el fin de proporcionar herramientas teóricas que faciliten la comprensión de estos temas para su protección y aprovechamiento en el mercado.
SL-085-2018	Proyecto educativo para aprendizaje de segunda lengua.	Establecer la ruta para desarrollar competencias comunicativas y laborales en lengua extranjera que permita a los miembros de la comunidad universitaria su inserción en el entorno global y refuerce los procesos de internacionalización y globalización de la Universidad.
SL-082-2018	Semana de las Finanzas Personales en las Instituciones Educativas CASD, Santa Teresa de Jesús, Rufino Centro, Normal Superior y Universidad CUN sede Armenia.	Ofrecer una capacitación básica de Educación Financiera en finanzas personales orientada a estudiantes de grado 10 y 11 de los colegios CASD, Santa Teresa de Jesús y Rufino de la ciudad de Armenia
SC-053-2018	Educación Económica y Financiera en las Instituciones Educativas Rufino José Cuervo Centro y CASD de la ciudad de Armenia	Apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Económica y Financiera en los estudiantes de los grados 10 y 11 en las Instituciones Educativas Casd y Rufino J. Cuervo del municipio de Armenia
SL-080-2018	4to Seminario Nacional de Investigación en Educación Física y Áreas Afines	Compartir con investigadores y estudiantes de educación física y áreas afines, avances y resultados finales de los procesos investigativos que se vienen desarrollando a nivel nacional
SL-078-2018	Expedición visual: el cine como dispositivo para comunicar la ciencia. XIV Festival Quindiano de Cine y Video	Realizar jornadas académicas y cine foros orientados a la apropiación social de la ciencia, a través de la proyección y discusión participativa sobre documentales realizados por cineastas y científicos colombianos, en el marco del programa Colombia Bio y otros procesos de divulgación audiovisual de la ciencia, la tecnología y la innovación, en cine y TV, con el apoyo del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias.
SC-051-2018	Foro Matemáticas Financiera	culturizar a las personas sobre las oportunidades de financiación para pymes en el departamento de Quindío
SC-049-2018	Plan Maestro de las Redes de Alcantarillado Sanitario de la Universidad del Quindío	Elaborar un estudio para la recolección, transporte y sitios de disposición final para las aguas residuales del campus de la Universidad del Quindío.
SC-048-2018	Concurso Hermanos Moncada	Transmitir el Programa Radial Concurso Hermanos Moncada, con cobertura a nivel departamental y regional.
SC-047-2018	Programa UQ. Emprende. "Concurso ÍCARO" - Concurso de Ideas de Negocios, Plan de Negocios y Empresa.	Fomentar el emprendimiento, el desarrollo empresarial, los negocios, la investigación, la innovación, la ciencia y tecnología, en la comunidad universitaria, mediante un concurso de ideas de negocio, planes de negocio y empresa, que sirva de medio y herramienta para visibilizar

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
		las habilidades cognitivas de los grupos de interés y propiciar un escenario para evaluar, reconocer e incentivar a los emprendedores y empresarios de la Universidad del Quindío.
SL-013-2018	Celebración 15 años programa de biología y reconocimiento como programa acreditado noviembre 2017	Celebrar los 15 años de funcionamiento del programa de biología y el reconocimiento como programa acreditado de alta calidad
SL-075-2018	Capacitación BLS A.H.A	Capacitar a personal de Auxiliares de Enfermería del hospital Mental de Filandia en las actualizaciones existentes para proporcionar soporte vital básico,
SC-046-2018	Fortalecimiento Vínculo Madre/ Hijo con el personal asistencial en los servicios de sala de partos	Lograr destrezas que permitan sensibilizar al personal de salud en los servicios de sala de partos, consulta externa y hospitalización en el fortalecimiento vínculo madre/hijo
SC-045-2018	Diagnóstico en Salud y Programa Educativo en el Centro de Salud Correa Grillo	Brindar educación y atención a los Usuarios del Centro de salud Correa Grillo de acuerdo a lo establecido en la resolución 412 del 2000 y a la Resolución 3280 de 2018 que da vía a las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), en el marco del Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS), la cual tiene como objetivo buscar un modelo que pase del asistencialismo a la prevención; permitiéndoles mejorar sus hábitos saludables , promoviendo el uso de los servicios y programas como el servicio amigable con miras a prevenir enfermedades prevalentes para esta población y mejorar la calidad de vida de la población vulnerable del municipio de Armenia.
SL-073-2018	Hablando Sobre el Tribunal de Ética y Enfermería del Eje Cafetero Socialización de la Ley 911.	Socializar la Ley 911 (Ley Deontológica para el Ejercicio de la Profesión de Enfermería en Colombia" con el grupo de enfermeras profesionales y estudiantes de enfermería del departamento del Quindío.
SC-044-2018	Educación en Salud como herramienta para la promoción de la Salud y la prevención de la enfermedad.	Implementar un programa educativo que fundamente la educación en salud a partir de un diagnóstico educativo.
SL-072-2018	Curso Avanzado del Manejo del Trauma 2018-2	Disminuir la morbi – mortalidad de los heridos de guerra y trauma mayor por medio de la optimización de la calidad de la atención y la cadena de evacuación prestada por médicos y enfermeras de Hospitales de los niveles que reciben alto número de heridos a causa del conflicto armado en Colombia.
SL-071-2018	Salud por un mundo de risas!	Desarrollar un grupo de formación solidario en clown para los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Quindío, con el fin de generar espacios de aprendizaje que brinde herramientas al estudiante en su vida académica y profesional.
SL-064-2018	Segundo Congreso Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas mediadas por TIC - CIMATIC 2 2018	Generar un espacio de discusión alrededor del uso apropiado de la tecnología informática como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en todos los niveles de escolaridad.
SC-043-2018	Puericultura Binomio Madre e hijo en el puerperio inmediato-mediató	Proponer pautas de cuidado a la mujer en estado de puerperio en todo lo relacionado con su recién nacido y los cambios que se suceden en esta etapa.
SC-035-2018	Evento Día Nacional del Tendero	La Universidad del Quindío como aliado estratégico de FENALCO apoya las actividades que fomenten del desarrollo económico, académico y cultural en el departamento del Quindío.
SC-042-2018	Estudio de identificación de necesidades de servicios académicos en los graduados de la Universidad del Quindío, a través de una prueba piloto aplicada a los programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UQ.	Realizar un estudio de identificación de necesidades de servicios académicos en los graduados de la Universidad del Quindío, a través de una prueba piloto aplicada a los programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UQ, en la sede Armenia.
SL-069-2018	Seminario Mecanismo de protección a líderes y lideresas sociales en Colombia	Proporcionar elementos conceptuales y pragmáticos que eleven el nivel de sensibilidad en la población frente al poco respeto por la vida.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SL-067-2018	Taller de Estructuración de proyectos en el Sistema General de Regalías	Formar Docentes, Administrativos y personal externo en estructuración de proyectos bajo el Sistema General de Regalías
SC-041-2018	Workshop - Concurso de Robótica	Brindar a los posibles competidores del XII concurso de robótica de la universidad del Quindío, conceptos e información técnica acerca de la construcción de robots autónomos para competición. A través de sesiones teóricas donde se abarcarán temas como: estructura y dinámica, electrónica, programación de las interfaces, programación del comportamiento y construcción mecánica del robot.
SC-040-2018	Seminario: "Cardiopatías: Una Bomba de Tiempo"	Contribuir con la formación en temas relacionados con la salud pública y la promoción de hábitos de vida saludables, que mejoren la calidad de vida de nuestra comunidad.
SL-066-2018	X Foro de Estudios Didácticos, Lingüísticos y Literarios y II Encuentro de Graduados	Generar un espacio de diálogo -que involucre a estudiantes, graduados, docentes en ejercicio, docentes de la Licenciatura y al público en general- en torno a la Didáctica, la Lingüística y la Literatura. Lo anterior, en el marco de un evento regional avalado y promovido por la Universidad del Quindío, por su Facultad de Educación y por la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.
SC-039-2018	Celebración del día del Adulto Mayor 2018-2	Realizar la Celebración del Día del Adulto Mayor a través de una campaña informativa y de sensibilización en la ciudad de Armenia en referencia a los Beneficios del Adulto Mayor y la Protección contra el Maltrato al Adulto Mayor, actividad que inicia el 28 de Agosto y se extenderá durante todo el mes de Septiembre del año en curso.
SC-038-2018	Celebración Día del Gerontólogo 2018-2	Realizar nuevamente la jornada de actualización REFLEXIONES EN TORNO AL ENVEJECIMIENTO 'UNA MIRADA DESDE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD dentro del marco de celebración del Día Nacional del Gerontólogo, en la cual se contará con la presencia de diferentes profesionales que abordan asuntos relacionados Envejecimiento, Vejez, Salud y Desarrollo.
SL-055-2018	I Encuentro Internacional y III Encuentro Nacional de Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables	Dar a conocer a los estudiantes, docentes y directivas de la facultad por parte de los grupos investigación los proyectos que han venido desarrollando como también las nuevas propuestas de investigación, así mismo socializar los resultados de los proyectos de investigación realizados por los semilleros fase III de la facultad y socializar los productos resultado de salidas nacionales e internacionales por parte de los docentes.
SL-058-2018	IV Jornada Internacional de Lingüística 2018-2	Destacar la importancia que tiene la lingüística como ciencia y sus disciplinas en el desarrollo profesional de nuestro Programa académico, apuntando de esta forma a un enriquecimiento del mismo. Esta jornada representa una herramienta para que los docentes, estudiantes y graduados se actualicen en las nuevas investigaciones y tendencias que se realizan en este campo científico.
SL-065-2018	Pedagogía y didáctica musical	Brindar formación musical y pedagógica a los instructores del área de cultura de Bienestar Institucional a través de un taller de corta duración brindado por la compañía Yamaha musical
SL-063-2018	Apoyo al "II Panel el arte desde lo público" organizado por el Banco de la República	Brindar apoyo desde el programa de Artes Visuales y uno de sus convenios al "II Panel el arte desde lo público" organizado por el Banco de la República a través del Museo del Oro Quimbaya
SC-037-2018	Lecciones de Pensamiento Moderno. Capítulo Immanuel Kant	Fomentar la reflexión en la comunidad académica alrededor del pensamiento filosófico moderno.
SL-062-2018	¿Cómo va la paz?	Exponer a la comunidad del departamento del Quindío los resultados de la implementación de los acuerdos de paz en Colombia.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SL-061-2018	Lección Inaugural Programa de Filosofía	Exponer a la comunidad universitaria los trabajos realizados en el área de la educación por el filósofo Emil Cioran.
SC-036-2018	Curso ABP-Siglo XXI	Capacitar a nivel teórico-práctico a profesionales de diversas áreas del conocimiento en la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas, con el fin de potenciar la innovación y la creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los jóvenes del siglo XXI, definidos principalmente por ser individuos digitales.
SL-060-2018	Taller de Fortalecimiento al emprendimiento y competitividad, para afianzar la relación Universidad - Empresa. Estado en el Departamento del Quindío	Realizar un Taller de Fortalecimiento al emprendimiento y competitividad, para afianzar la relación Universidad - Empresa - Estado en el Departamento del Quindío, en el cual concurren la Gobernación del Departamento del Quindío, la Universidad del Quindío y la Cámara de Comercio de Armenia, en el cual se desarrollan competencias para incorporar elementos de competitividad en las distintas actividades institucionales e interinstitucionales, contando con el acompañamiento de un experto internacional con gran experiencia en la incorporación de la competitividad a la gestión de organizaciones, planes, programas y proyectos.
SL-059-2018	Simposio Lactancia Materna 2018-2	Capacitar a profesionales de la Salud, acerca de la importancia de la lactancia materna en la diada madre e hijo y su impacto en la calidad de vida del niño.
SL-052-2018	Sponsored Research: Cómo presentar proyectos de investigación para financiación en Estados Unidos.	Ofrecer un curso taller que aporte herramientas y conceptos generales sobre procedimientos y elaboración de proyectos para financiación por agencias de financiación de la investigación de Estados Unidos.
SL-057-2018	Unidad Agroecológica Universitaria 2018	Establecer una unidad agroecológica universitaria para promover la formación y conservación en agro diversidad y ambiente desde una perspectiva agroecológica a través del diálogo de conocimientos
SL-056-2018	Evento Agroexplora 2018	Fomentar el desarrollo económico, académico y cultural en el departamento del Quindío y la región desde la comercialización de sus productos agrícolas.
SL-054-2018	La Noche de Los Mejores 2018	Apoyar el evento Noche de los Mejores organizado por FENALCO QUINDIO para fomentar el desarrollo económico, académico y cultural en el departamento del Quindío y la región desde la exaltación del comercio de la Región.
SC-034-2018	La Biblioteca CRAI y la Biblioteca Infantil en tu Oficina	Fomentar y motivar libremente la lectura en los funcionarios de las áreas administrativas de la Universidad del Quindío, con el fin de acercarlos a la Biblioteca como lugar de encuentro cultural y divertido.
SL-053-2018	Estudio de Análisis de Graduados de la Universidad del Quindío en el entorno social - a nivel de caracterización - II Etapa	Hacer un análisis de los graduados de la Universidad del Quindío en cuanto a su desempeño laboral, las actividades de capacitación y perfeccionamiento a través de las oportunidades que ofrece la educación continua, más la percepción que ellos tienen de los aportes de la Universidad para su actividad profesional y el impacto de la formación adquirida en el bienestar de su familia.
SC-033-2018	Foro de Territorio y Cambio Climático 2018-2	Visibilizar el territorio como un sujeto de derecho, a través del reconocimiento y discusión de la estructura del territorio y su vulnerabilidad para la defensa de éste y sus recursos naturales
SC-032-2018	Capacitación en inseminación porcina	Brindar los conocimientos necesarios a los productores piscícolas, con el fin de obtener una inseminación artificial que garantice las condiciones óptimas necesarias del proceso y conlleve a éste a un sistema instrumental eficiente.
SC-031-2018	Promoción y socialización de los productos y servicios que tiene el Centro de Estudios e Investigaciones - CEIFI y el Centro de Extensión de la Facultad de	Promocionar y socializar los productos y servicios que tiene el Centro de Estudios e Investigaciones - CEIFI y el Centro de Extensión de la Facultad de Ingeniería al servicio de los empresarios del sector construcción.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
	Ingeniería al servicio de los empresarios del sector construcción.	
SC-030-2018	Festival Cuyabrito de Oro 2018	Transmitir el Programa Radial Festival Cuyabrito de Oro, con cobertura a nivel departamental y regional.
SC-029-2018	Taller de francés "Mi Pequeño Mundo Francófono nivel I"	prestar un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a través de la biblioteca infantil y el programa de lenguas modernas, ofreciéndoles un taller de francés a los hijos de estudiantes, administrativos, docentes y población infantil en general
SC-028-2018	"Leer en el Campo para Soñar y Transformar" 2018-2	ofrecer un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a la población infantil rural menos favorecida, ampliar el horizonte cultural de los niños, despertando y cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura, servir como medio de apoyo a los profesores en su tarea de formar estudiantes con mentes curiosas y abiertas
SL-051-2018	Apoyo al Festival nacional de música andina Colombiana "EL TURPIAL CAFETERO"	Apoyar a la fundación Talento Cafetero "FUNTACA", para el Festival nacional de música andina Colombiana "EL TURPIAL CAFETERO" en su tercera versión, brindando la iluminación profesional del escenario, además de cubrimiento con la difusión radial con la emisora Ufm Stéreo.
SL-050-2018	Deporte Para Todos 2018-2	Desarrollar un programa de irradiación deportiva como aprovechamiento del tiempo libre de los niños, jóvenes y adulto mayor en barrios de la ciudad de Armenia, mediante la utilización del deporte como un medio de ayuda al tratamiento de problemáticas sociales.
SC-026-2018	VIII Jornada Internacional de Investigación-Docencia Interdisciplinaria, 2018. "Acción Social Efectiva de la Sociedad Civil Organizada Experiencias y Aportaciones Teóricas, Metodológicas y Tecnológicas"	Objetivos de la Jornada 1. Mostrar experiencias de acción social efectiva en sus diferentes modalidades, para el propio desarrollo organizacional y asociativo, para incidir en la democracia institucional o en la atención de carencias o demandas de grupos de población. 2. Conocer las aportaciones teóricas y metodológicas de la investigación-docencia interdisciplinaria así como la innovación y el desarrollo de tecnología social.
SC-025-2018	Concurso de Cuento "En Vos Confío"	El Concurso de Cuento "En Vos Confío", busca principalmente recuperar la confianza entre los escolares de nuestro departamento; mediante la narración creativa se puede conocer, comprender y reconciliar a las personas, confiar en quienes diariamente nos acompañan, aunque no sepamos sus nombres, la confianza el primer paso para la paz.
SL-049-2018	Clase Maestra en Biodiversidad, Pensamiento Ambiental y Educación 2018-2	Realizar la Clase Maestra del Programa de Licenciatura en Biología y Educación Ambiental y la licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
SC-024-2018	Espacio radial Enfermería al día - 2018	Establecer un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad; desarrollando un contacto directo con las personas y sus hogares desde el ambiente escolar, para resolver situaciones de la cotidianidad que resulten dentro de la comunidad educativa en torno a asuntos relacionados con el cuidado de su salud.
SL-043-2018	Curso Estudios taxonómicos y etológicos en artrópodos: miriápodos y arañas como modelos de estudio 2018	El curso plantea una profundización en biología y taxonomía de Myriapoda y Mygalomorphae (tarántulas en sentido amplio) del Neotrópico y en el abordaje de estudios sobre comportamiento animal. Se profundizará además en los tópicos más utilizados en trabajos de taxonomía, desde el trabajo de campo, recolección de material, manejo de ejemplares y revisión de colecciones hasta los trabajos en sistemática, biogeografía, morfología evolutiva, descripción de especies, toma de imágenes, elaboración de proyectos y redacción de textos científicos. El curso contará con clases teóricas, trabajo práctico en laboratorio, salidas de campo, y elaboración, presentación y discusión de proyectos por parte de los estudiantes.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SL-048-2018	Primera Jornada de Actualización en el Manejo del Cultivo de Cacao en el Departamento del Quindío	Realizar la primera jornada de actualización sobre el adecuado manejo del cultivo de cacao, con el propósito de capacitar a la mano de obra del departamento en las Buenas Prácticas y plagas del mismo.
SC-023-2018	Mercado Campesino	Brindarles a los productores de la región un espacio donde puedan comercializar sus productos directamente a los compradores, logrando de esta forma un impacto socioeconómico reflejado en la disminución de los precios de venta, la mejora en los ingresos de los productores y la facilidad de acceso a variedad de productos.
SL-047-2018	Simposio de Actualización en Ginecología 2018	Conceptualizar y reconceptualizar temas y problemas de interés general sobre situaciones patológicas que afectan a la mujer relacionadas con la estructura y función de sus órganos reproductivos.
SC-020-2018	Taller Estrategias y Herramientas para la escritura académica 2018	Aplicar algunas estrategias y herramientas de escritura, mediante ejercicios prácticos, para respetar los derechos de autor, las licencias Creative Commons y la importancia de la producción de textos académicos por proceso.
SC-019-2018	Taller Patrimonio histórico 2018-2	Capacitar a los investigadores, docentes, estudiantes del Programa Ciencia de la Información en el "diseño de estrategias, y programas en materia de protección, conservación, recuperación y divulgación del patrimonio documental (si se puede incluir Archivos de Derechos Humanos) del país, conservando en archivos públicos y privados"
SL-044-2018	Curso Formación de Auditores Internos de la Norma NTC-ISO IEC 17025-2017	Formar auditores internos en la versión actualizada de la norma NTC-ISO IEC 17025.
SC-018-2018	Taller Moodle Institucional y Herramientas de Gestión 2018	Capacitar a la comunidad profesoral y directores de los diferentes programas de la Universidad del Quindío, en el Reconocimiento del LMS institucional (Moodle), Módulo de Gestión Tutorial y Gráficas Analíticas.
SC-017-2018	Taller Encuentros Sincrónicos utilizando la herramienta Adobe Connect 2018	Capacitar a los profesores autores y tutores que orientarán los espacios académicos de la nueva estrategia virtual en el uso de la herramienta Adobe Connect, para realizar encuentros sincrónicos.
SL-045-2018	Curso Introducción a la Medicina Alternativa 2018	Introducir a los participantes en la teoría y práctica de Medicina Alternativa
SC-016-2018	Taller Organizadores Gráficos 2018	Desarrollar habilidades de síntesis y sistematización de la información a través del diseño de organizadores gráficos que permitan mejorar, tanto las prácticas de aula por parte de los docentes, como los procesos cognitivos y metacognitivos por parte de los estudiantes.
SL-042-2018	Encuentro Internacional de Grupos de Investigación - Programa Filosofía 2018-1	Establecer diálogos entre grupos de investigación en las áreas de las ciencias humanas y sociales de la Universidad del Quindío y la Universidad de Buenos Aires de Argentina.
SC-015-2018	Jornada de Atención en Salud Población Pediátrica ICBF.	Realizar valoración Médica y expedir certificado médico en salud a pacientes pediátricos del Instituto de Bienestar Familiar.
SL-041-2018	Curso: Procedimiento y técnicas de análisis de datos cualitativos. Utilización del programa de análisis cualitativo Atlas.ti para gestionar y analizar datos 2018-1	Socializar el procedimiento y técnicas de análisis de datos cualitativos
SL-040-2018	Taller Conversatorio Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud	Actualizar y discutir las medidas de prevención y control de las infecciones asociadas al cuidado de la salud
SL-039-2018	Ponencia/Taller sobre procesos de Investigación Creación de carácter interdisciplinar y con mediaciones tecnológicas.	Fomentar los procesos de investigación creación contextual entre los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y demás asistentes al evento, a partir del reconocimiento de una experiencia investigativa interdisciplinar contextual en la cual se hace uso de mediaciones tecnológicas contemporáneas y mediante la ponencia denominada APROPIACIÓN DIGITAL DE SONIDOS ARQUEOLÓGICOS: LA INSTALACIÓN ARTÍSTICA TUZA a cargo de la Maestra

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
		Doris Adriana Guzmán Umaña y el desarrollo del taller denominado "Superficies sensibles y espacios híbridos". a cargo del Maestro Daniel Escobar Vásquez.
SL-038-2018	II Encuentro de Experiencias Significativas de la Maestría en Ciencias de la Educación 2018-1	Generar espacios de diálogo interdisciplinario para compartir experiencias significativas alrededor de líneas de investigación relacionadas con los lenguajes (lengua materna, extranjera y matemáticas)
SL-037-2018	Lección Inaugural Programa de Artes Visuales 2018 - I	Brindar a la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en general y a la comunidad estudiantil del Programa de Artes Visuales en particular, un evento académico con el cual se busca dar inicio al año lectivo con la conferencia de un académico ejemplar. Para el inicio del año 2018 el programa tiene el objetivo de generar reflexión en torno al tema de la Investigación Creación en el campo de las artes y por tal motivo se quiere extender la invitación a la Directora de la Maestría en Estética y Creación de la Universidad Tecnológica de Pereira Doctora Aura Margarita Calle Guerra, para que comparta sus conocimientos en torno al tema en el contexto académico del Programa y la Facultad.
SC-014-2018	Foro Regional de Derechos Humanos Paz y Salud	Desarrollar un foro regional en el cual se realice un abordaje multidisciplinario a cerca del proceso de la muerte, sus implicaciones bioéticas, médicas y sociales. Contando con la participación de expertos en el tema.
SL-036-2018	Diplomado en Actividad física dirigida y musicalizada 2018	Brindar herramientas teórico-prácticas a docentes, estudiantes y líderes comunitarios que favorezcan la adquisición de competencias necesarias para la orientación de sesiones de actividad física dirigida musicalizada a través de un sistema de enseñanza y evaluación continua.
SL-035-2018	X Foro Nacional de Profesores de Filosofía	Exponer los resultados de los proyectos de investigación realizados por los docentes del área de filosofía a nivel nacional.
SL-034-2018	Maneras de Persistir II Procesos de Creación Artística Programa de Artes Visuales 2018 01	Realizar un evento académico de exhibición de procesos y productos artísticos realizados por estudiantes del programa de artes visuales de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en el Museo de Arte del Quindío a manera de práctica artística formativas.
SL-033-2018	Encuentro de profesores y estudiantes alrededor de la Filosofía	Crear espacios de intercambio de ideas en torno a la enseñanza de la filosofía y generar proyectos de investigación alrededor de la filosofía de la educación.
SL-032-2018	I Foro Departamental de Alimentación Escolar 2018	Discutir sobre problemáticas, desafíos y oportunidades para la alimentación escolar. Explorar posibilidades de coordinación interinstitucional para la realización de actividades y procesos favorables a la convivencia y alimentación escolar.
SL-031-2018	Congreso T-learning en tiempos de Cambio Climático	Generar un diálogo e intercambio de saberes que impulse alianzas para la generación de una línea de investigación y de acción en el país sobre aprendizajes para la transformación socio-ambiental (T-learning) en tiempos de cambio climático, a través del encuentro entre expertos académicos, profesionales y líderes de comunidades de base.
SL-030-2018	Sensibilización en la Cultura del Emprendimiento	Promover la cultura de emprendimiento y generación de empresa en estudiantes y graduados Uniquindianos, que les permita desarrollarse profesionalmente.
SL-029-2018	"Foro Servicio Público de Empleo - SPE de la Mano con Talento Humano en el Quindío"	Posicionar al Servicio Público de Empleo y su Red de Prestadores como aliado principal para atender necesidades de talento humano de las empresas presentes en las región.
SL-028-2018	Taller sobre Teletrabajo: Trabajo 4.0 Armenia	Presentar la 'Metodología de Implementación del Teletrabajo' y las oportunidades del Trabajo 4.0

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SL-027-2018	Conferencia de la JEP - El Papel de la JEP en la garantía de los derechos de las víctimas	Informar al público asistente sobre las actividades que desarrolla la Jurisdicción Especial para la Paz, en el marco del Acuerdo Final para la terminación del conflicto.
SL-026-2018	Encuentro de la Red Nacional de Prácticas Colombia y del Nodo Quindío - 2018	Aportar al cumplimiento de la misión de la Universidad del Quindío, la cual propende por "... la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio, a través de una oferta de formación que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social...", y apoyar la ejecución del objetivo general de la Red Nacional de Prácticas Colombia, construyendo "...relaciones interinstitucionales que permitan un trabajo colectivo, con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje, beneficiando a los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior pertenecientes a la Red".
SL-024-2018	Ciclos de Conferencias en Traducción y en Interpretación	Se pretende con este ciclo de conferencias en Traducción y en Interpretación, enriquecer y actualizar los conocimientos en estas áreas tanto para docentes, estudiantes que pertenecen a los semestres de séptimo, octavo, noveno y décimo (ambas jornadas: diurna y nocturna) y egresados de la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Fomentar el conocimiento teórico-práctico en las áreas de Traducción e Interpretación. Adquirir nuevas estrategias y técnicas que fortalezcan los procesos en Traducción y en Interpretación en un contexto real oral y escrito.
SC-013-2018	"Simposio Intersociedades Regional Eje Cafetero - Integrado La Medicina Interna"	Objetivo general: Identificar y actualizar de una manera teórico-práctica, aspectos nuevos del manejo de situaciones patológicas frecuentes que competen a la Medicina Interna y sus sub-especialidades,.
SC-012-2018	Seminario Enfermedades Neurodegenerativas 2018-1	La Universidad del Quindío tiene establecido dentro de su responsabilidad social, el contribuir con la formación de la población y a la solución de las diversas necesidades del medio.
SL-025-2018	Segundo Taller de Formación Docente en un ámbito de la Facultad de Educación	Dar continuidad al proceso de formación y selección de los docentes que orientarán los espacios académicos del Componente de Formación de la Facultad, mediante el desarrollo, en tres encuentros, de un taller correspondiente al ámbito de formación Perspectiva Pedagógica y Curricular.
SL-023-2018	Primer Simposio de Residentes Universidad del Quindío 2018-1	Actualizar y Capacitar a los profesionales de la Salud relacionados con temas de interés en pediatría.
SC-011-2018	Taller Diagnostico y Manejo de Hipoglicemia Neonatal	Enseñar a los Médicos Generales a prevenir, detectar y tratar de manera correcta la hipoglicemia Neonatal.
SL-022-2018	IX Foro de Estudios Didácticos Lingüísticos y Literarios 2018	Generar un espacio de formación y actualización docente en Didáctica, Lingüística y Literatura, las líneas que articulan la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Lo anterior en el marco de un evento Institucional abierto a la comunidad en general.
SL-021-2018	Celebración del día mundial de la actividad física y desarrollo nacional para la paz	Incentivar a la comunidad a realizar actividades físicas en el marco del día mundial de la actividad física
SL-020-2018	III Encuentro de Experiencias Investigativas 2018-1	Compartir las experiencias investigativas de los docentes del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con la comunidad educativa Uniquindiana y los docentes del magisterio a nivel municipal y departamental.
SL-019-2018	Capacitación RCCP "Solo Manos"	Desarrollar un proceso de capacitación a la población en general sobre conocimientos de promoción de hábitos de vida saludables en torno a la prevención de enfermedades cardiovasculares y disminución del riesgo cardiovascular.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SL-018-2018	Capacitación "Educación Continuada para egresados y comunidad médica"	Capacitar a los diferentes profesionales en salud en diferentes temas y áreas del conocimiento relacionado con su profesión que les permita desempeñarse en forma adecuada. Además de ofrecer educación continuada para nuestros egresados.
SC-010-2018	Taller Familias como Unidades Coronarias Primarias: estrategia Solo Manos - 2018	Desarrollar un proceso de capacitación a la población en general sobre conocimientos de promoción de hábitos de vida saludables en torno a la prevención de enfermedades cardiovasculares y disminución del riesgo cardiovascular.
SL-016-2018	Conferencia "Que hacer en tiempos de residencia de incertidumbre en el sector salud" - 2018	Realizar una discusión con expertos invitados en el tema del sistema de salud colombiano
SC-009-2018	Hablemos de Jaime en el Jaime	Generar un espacio de reflexión, discusión y conmemoración histórica que incentive el pensamiento crítico dilucidando la visión de país que nos dejó el legado de Jaime Garzón.
SC-008-2018	Ciclo de cátedras abiertas por la paz	Generar espacios de diálogo y discusión con diferentes actores en torno a los procesos de paz elaborados desde el gobierno nacional con los diferentes actores del conflicto
SL-015-2018	Diálogo Regional "Jóvenes repensando el Territorio" Camino al Foro de Jóvenes de las Américas	Desarrollar un espacio a nivel regional para los jóvenes del eje cafetero con el fin de conectar los contextos locales y el análisis del territorio a los procesos hacia el V Foro de Jóvenes de las Américas y la VII Cumbre de las Américas a realizar en Perú en abril de 2018.
SL-014-2018	¿Quién mató a Paulina Lebbos? Un análisis peirceano sobre investigación y verdad	Generar espacios de discusión alrededor del concepto de verdad en el marco del proyecto de investigación "Análisis de la relación entre la indiferencia epistémica y el fenómeno de la posverdad: consecuencias prácticas de deficiencias epistémicas".
SL-010-2018	I Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Educación Física y Áreas Afines	Crear un espacio para que los semilleros de investigación compartan experiencias y establezcan lazos para el trabajo interdisciplinario a nivel nacional e internacional.
SC-006-2018	Diplomado Penitenciaría Peñas Blancas 2018-1	Aportar a los procesos de resocialización y reincorporación de las personas privadas de la libertad por medio de la enseñanza de la filosofía.
SL-008-2018	Proyecto Cultural, Facultad de Ingeniería 2018	Desarrollar actividades de apropiación social y difusión del conocimiento en ciencia, ingeniería e innovación, generando interacciones con estudiantes, profesores, investigadores y actores externos a la universidad.
SC-005-2018	FORO: Quindío entre la oportunidad y la crisis, los candidatos opinan	Propiciar un espacio de reflexión, donde se conozca las propuestas que tienen los candidatos a la Cámara de Representantes, en pro del bienestar de los Quindianos.
SL-007-2018	Lección Inaugural Programas de Filosofía, Artes Visuales y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.	Exponer trabajos de investigación desarrollado en el área de la filosofía.
SC-004-2018	Proyecto de Extensión Cultural "Cajas Viajeras de Literatura para Adultos Mayores" 2018-1	ofrecer un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a los adultos mayores, que se encuentran en los hogares geriátricos menos favorecidos y hacerlos partícipes de nuestras actividades.
SC-003-2018	Taller de Francés "Mi Pequeño Mundo Francófono" 2018-1	Prestar un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a través de la biblioteca infantil y el programa de lenguas modernas.
SL-005-2018	Taller Introducción al estudio de los Opiliones neotropicales	Fortalecer conocimientos taxonómicos y biológicos en orden Opiliones (Artrópoda: Aracnida), promoviendo la formación de alta calidad de los estudiantes de biología del país.
SL-004-2018	Curso Morfología, Taxonomía y Ecología de Briofitos 2018-1	Incentivar el conocimiento botánico de las plantas que hacen parte del grupo de los Briofitos (Musgos, hepáticas y Antoceros) en estudiantes de la Universidad del Quindío y comunidad en general
SL-003-2018	Conferencia - Gracias y desgracias de los óxidos metálicos en el siglo XXI	Actualización en métodos de síntesis y propiedades de materiales basados en óxidos.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objetivo
SC-002-2018	Plan Padrino de Uniquindío para mejorar Niveles de Desempeño en Matemáticas - 2018	Configurar institucionalmente desde la universidad del Quindío un plan padrino de acompañamiento, para mejorar niveles de desempeño en matemáticas de niños y niñas de la educación básica de algunas Instituciones Educativas (IE) oficiales del departamento del Quindío.
SC-001-2018	Deporte para Todos 2018-1	Desarrollar un programa de irradiación deportiva como aprovechamiento del tiempo libre de los niños, jóvenes y adulto mayor en barrios de la ciudad de Armenia, mediante la utilización del deporte como un medio de ayuda al tratamiento de problemáticas sociales.
SL-002-2018	Club de Matemáticas 2018	Capacitar a los estudiantes de Básica Secundaria y Media de algunos colegios oficiales del Municipio de Armenia y de algunos colegios oficiales del departamento del Quindío para liderar en las respectivas instituciones la conformación de los Clubes interno

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

## Transferencia e Innovación

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en cumplimiento del pilar estratégico 2: Investigación Pertinente, cuyo objetivo Estratégico es Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación consolidados, fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político, continuó durante la vigencia 2018 con la implementación del Sistema de Apropiación del Conocimiento correspondiente al numeral 2.3 del Plan de Desarrollo Institucional.

### Transferencia

Durante el 2018 se estructuraron los procedimientos para el manejo de la Transferencia del conocimiento en la Universidad. Además, encontró necesario y pertinente desarrollar la primera fase del Software de Profesionales como una herramienta eficiente, que apoyará los procesos de transferencia y se constituirá en una red de conocimiento que permitirá visualizar y explorar el registro académico de profesores, investigadores, unidades de investigación (grupos, centros, institutos), programas y facultades de la Universidad del Quindío y la proyección al mercado de los productos de investigación y posible comercialización en el entorno global.

De igual manera, en este componente se continuó con el diseño de mapas de ruta tecnológica y el proceso de estructuración y aprobación del Estatuto de Propiedad Intelectual hasta nivel de Consejo Académico. Se espera durante el primer semestre del 2019 lograr la aprobación del Consejo Superior para iniciar su implementación.

La transferencia de conocimiento es un proceso que permite generar mecanismos de uso, aplicación y explotación del conocimiento, para obtener recursos que benefician a los actores involucrados en la producción de este y a la sociedad en general, mediante la solución de problemas concretos como respuesta a necesidades del entorno. Por esta razón, en la Universidad del Quindío por parte de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social se lidera la consolidación de la Unidad de Transferencia, con el fin de alinear los ejes misionales de la Institución y proyectarlos en la región.

Por ende, en el año 2018 se conformó un equipo de profesionales interdisciplinarios tanto de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social como de la Vicerrectoría de Investigaciones, para en conjunto enriquecer y fortalecer cada etapa del proceso de transferencia del conocimiento.

Es por ello, que esta iniciativa trae consigo la estructuración del procedimiento que va desde la atención al usuario hasta la estrategia de transferencia del conocimiento, incluyendo la creación de formatos que facilitan el control y desarrollo de las actividades que en este se enmarcan. Para lograrlo fue necesario programar al menos 20 jornadas de trabajo en donde teniendo en cuenta los diferentes puntos de vista se establecieron los principios, fundamentos, instrumentos y mecanismos de funcionamiento de la Unidad.

A continuación, se describe en detalle el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad.

**Meta PDI 2.3. Mantener un sistema de información para la apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.**

Se realizó un diagnóstico a la plataforma VivoWeb el 23 de julio de 2018 identificando el estado actual de avance y almacenamiento de información donde se pudo determinar que requería una cobertura más amplia. A partir de allí, se adoptó la decisión de iniciar el desarrollo de un nuevo software con el propósito de presentar ante la sociedad de forma sistemática todo el conocimiento producido en la Universidad desde la Investigación y la Extensión para buscar posibilidades de integración con los sectores público, privado, empresarial, etc, contando con la participación de profesionales de la Institución.

En el proceso de construcción del software se lleva a cabo un taller con distintos agentes de interés de la Universidad con el objetivo de definir las categorías que debería tener el sistema. Así mismo se avanzó en los siguientes puntos:

- ✓ Diseño y especificación de los requerimientos del aplicativo y sobre la forma en que está organizada la información.
- ✓ Aplicación InfoRED: Software para el tratamiento de la información de los grupos de investigación y las unidades de extensión de la Universidad del Quindío.
- ✓ Manual de usuario de la aplicación InfoRed
- ✓ Aplicación Web SINAPPSIS (WebApp) para el procesamiento, almacenamiento y visualización de la información de Grupos de Investigación, Centros, Institutos y Laboratorios de la Universidad del Quindío (FASE 1).
- ✓ Manual de usuario de la Aplicación Web.

El 10 de diciembre de 2018 se realiza el informe de avance en donde se determina un 70% de desarrollo de la primera fase, la cual continuará con el porcentaje de cumplimiento restante en el año 2019.

**Meta PDI 2.5. Fortalecer el plan para la formulación y presentación de patentes**

**Acciones estratégicas a desarrollar:**

Postular desarrollos tecnológicos de estudiantes y/o docentes en las convocatorias nacionales de apoyo y fomento a la redacción de patentes.

Actividad	Resultados Esperados	Resultados Obtenidos	Porcentaje de Cumplimiento
Postulación en convocatorias para redacción de patentes	10	10	100%

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Para dar cumplimiento a la acción estratégica propuesta se lograron postular 10 desarrollos tecnológicos de docentes y estudiantes los cuales fueron beneficiados por Colciencias en la Convocatoria 793 de 2017 que tenía por objeto “*Cofinanciar actividades relacionadas con la protección nacional de invenciones derivadas de actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), en la modalidad de patentes en todos los sectores tecnológicos que sean susceptibles de protección mediante patente (...)*”.

#### Inventiones Postuladas a Convocatorias

N°	Invencción	Grupo de Investigación
1	Espuma rígida de polialuminio basado en envases de Tetra Pack posconsumo	Optoelectrónica – Instituto Interdisciplinario de las Ciencias
2	Aglomerado de fibras de pasto elefante en matriz polimérica	
3	Aglomerado de fibra de guadua en matriz polimérica	
4	Horno resistivo de cobre el cual utiliza una película de óxido de cobre como aislamiento eléctrico	
5	Película de aislamiento eléctrico basada en óxidos de cobre para recubrimientos de cobre y su proceso de obtención	
6	Películas biopoliméricas basadas en exudados gomosos de Euphorbia cotinifolia L. Y Euphorbia laurifolia Juss. ex Lam.”	
7	Ungüento de uso tópico con actividad antimicrobiana, antiinflamatoria y antioxidante	GYMOL – Facultad de Ciencias de la Salud
8	Sistema inteligente para la detección de concentraciones de agua en leche	GIDET – Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías
9	Medidor fototérmico portátil de razón de evolución de oxígeno	GICADE – Instituto Interdisciplinario de las Ciencias
10	Dispositivo económico que se acopla con una gramera o balanza digital (sin gancho inferior de pesaje) , para obtener el peso aparente de un objeto sumergido (ó semi-sumergido) en un recipiente con tubo lateral de rebose”.	Facultad de Ingeniería

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Apoyar el proceso de presentación de solicitudes de patente a docentes y estudiantes de la institución.

Actividad	Resultados Esperados	Resultados Obtenidos	Porcentaje de Cumplimiento
Solicitudes de patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio	4	8	200%

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Como estímulo al desarrollo y fortalecimiento de la investigación al interior de la Universidad se gestionaron 8 solicitudes de patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio, producto de las Convocatorias 793 de Colciencias y PIPM-17 INNPULSA y del proyecto de desarrollo sostenible del sector curtiembres a través de la ID+I.

Solicitudes de Patente Presentadas ante la SIC

Nombre la invención	Fecha de Radicado	Modalidad
Espuma rígida obtenida del polialuminio de los envases multicapas para líquidos posconsumo	01/10/2018	Patente de invención
Aglomerado de fibras de pasto elefante en matriz polimérica y proceso para elaborarlo	30/09/2018	
Equipo de deshidratación con eje no uniforme	12/10/2018	
Equipo medidor fotoacústico portátil de razón de evolución de oxígeno	07/12/2018	
Aglomerado de fibra de guadua en matriz polimérica	11/10/2018	
Composición para uso tópico con propiedades antimicrobiana, antiinflamatoria y antioxidante y su método de obtención	13/09/2018	

Nombre la invención	Fecha de Radicado	Modalidad
Método quechers con carbón activado obtenido de guadua para analizar residuos de plaguicidas	08/09/2018	Patente de invención
Planta de tratamiento por procesos de oxidación avanzada de agua residual del beneficio húmedo del café	10/04/2018	

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Realizar búsquedas tecnológicas

Actividad	Resultados Esperados	Resultados Obtenidos	Porcentaje de Cumplimiento
Búsquedas tecnológicas	10	15	150%

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Se llevaron a cabo 15 búsquedas tecnológicas las cuales facilitaron el acceso a la información de patentes en diversas bases de datos tanto nacionales como internacionales, para determinar el estado de la técnica que sirvió como insumo a los inventores en su proceso de identificación de la novedad y el arte previo de sus desarrollos tecnológicos.

### Actividades Derivadas de la Gestión Administrativa

Con el fin de continuar con la consolidación de las políticas y lineamientos institucionales en materia de Propiedad Intelectual, que permitan generar y fomentar una cultura de protección y gestión de las creaciones que se conciben en la Universidad, se inicia con la revisión del Acuerdo N° 003 de 2007 “por el cual el Consejo Superior expide el Estatuto sobre la Propiedad Intelectual”, con el objetivo de compararlo con la versión preliminar de la Política de Propiedad Intelectual.

Posteriormente, tras recolectar las observaciones realizadas por parte de algunas dependencias se llevó a cabo la presentación ante el Consejo Académico para su revisión, discusión y aprobación, quedando finalmente el 28 de noviembre de 2017 la versión que será presentada ante el Consejo Superior.

Adicionalmente, como consecuencia de la dinámica del proceso de Transferencia de Conocimiento se realizaron actividades derivadas del ejercicio y gestión administrativas, las cuales son citadas a continuación:

### Resultados de Gestión Unidad de Transferencia Vigencia 2018

Actividad	Indicador
Atención a usuarios internos	8
Atención a usuarios externos	1
Diagnósticos de mercado	4
Informe Técnico - Ambiental	1
Informes preliminares de propiedad intelectual	7
TRL (Technology Readiness Level)	2
Documentos Pre spin-off	2
Definición de actividades y participantes de spin off	1
Patentes concedidas en el 2018	1
Marcas solicitadas ante la SIC	4
Mapas de ruta tecnológico	14
Actividades de Divulgación	15
Capacitaciones en propiedad intelectual realizadas en la Institución	4
Asistencia a cursos, talleres, congresos o capacitaciones por parte del personal de la Unidad de Transferencia	10
Asistencia a reuniones para crear alianzas y redes estratégicas con externos	5

Actividad	Indicador
Cotizaciones y contacto con agentes externos para la contratación de servicios	2
Contratación de personal externo para apoyo en procesos de PI	2
Inventario y seguimiento de activos de PI de la Institución	2
Identificación de invenciones susceptibles de protección	11

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

## Emprendimiento

El fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento de la UQ ha permitido en el 2018 continuar con los procesos de asesorías, capacitaciones y sensibilizaciones a la comunidad Uniquindiana. Es así como, se realizaron en asesorías en 130 Proyectos de emprendedores en los procesos de perfil emprendedor, inmersión, idea de negocio, prototipado, modelo de negocio, plan de negocio. Igualmente se realizaron capacitaciones en temas como: TUULS (11 personas capacitadas), derechos y deberes de los consumidores (11 personas capacitadas), ABP (Aprendizaje base problema) (12 personas capacitadas) y curso metodología de pensamiento de diseño "Design Thinking" – (26 personas capacitadas).

Además, se realizó sensibilización de la comunidad Uniquindiana a 2.161 personas, a través de charlas lúdicas con una duración de 20 a 30 minutos donde se den a conocer los servicios de la UEDEN y motiven a los usuarios de la comunidad universitaria a emprender.

La UEDEN adelantó gestiones para la celebración de convenios con el sector productivo formal para aumentar la productividad del plátano e incrementar la competitividad en el mercado. Este proyecto con la cadena productiva del plátano, cuyo objeto principal es desarrollar buenas prácticas agrícolas y agroindustriales, se ha trabajado en coordinación con la Secretaria de Desarrollo Económico del Municipio de Armenia, el gremio planicultor y la Facultad de Ciencias Agroindustriales. Se espera en el 2019 concretar la firma de los convenios que se encuentran gestionados respecto a este tema.

Con respecto a la formulación de proyectos con actores de la región, y con participación directa de las Facultades, unidades o centros, la UEDEN ha trabajado durante el 2018 en los siguientes proyectos:

1. Proyecto de Competitividad del cultivo del Plátano en el municipio de Armenia.
2. Proyecto de Propagación del Plántulas de plátano.
3. U travel Lab – Turismo
4. Formulación de plan de negocio del laboratorio de plaguicidas.

Dando continuidad al proceso de incentivar el emprendimiento ante la comunidad universitaria, durante el 2018 se dio inicio al Concurso ICARO con las etapas de "Romance", y " Enamoramiento". El concurso tuvo un gran auge, ya que excedió el número de participantes en las tres categorías en comparación a la primera edición. En total se inscribieron 120 personas, 60 a la categoría idea de negocio, 48 a plan de negocio, 12 a empresa. Durante el primer semestre del 2019 se continuará con las demás fases del Concurso, efectuando cierre en la Feria de Emprendimiento.

## Retos de Innovación para la Solución de Problemática Regional

La UEDEN participó en la Hackathon Colombia 2018, donde llevo a cabo asesorías a través de metodologías de innovación abierta como "Design Thinking", dirigida a los grupos interdisciplinarios que participaron el Hackathon los días 21,22,23 de septiembre



del 2018. En este evento, se potencializaron las ideas de soluciones innovadoras al transporte hasta llegar a prototipar el servicio o producto.

### **Innovación**

Como parte de los logros obtenidos durante el 2018 se puede mencionar el impulso a potenciales Spin Off con la asesoría de la Unidad de Emprendimiento y la Unidad de Transferencia de la UQ, mediante las cuales se apoyó económicamente en una primera fase en proyectos de Tableros Espumados, Productos con base al grafeno oxidado, y Laboratorio MADS.

### Gestión Administrativa y Universidad en Cifras

**Plan de Capacitación Personal Administrativo:** A través de la Resolución de Rectoría No. 4405 de mayo 16 de 2018 “Por medio de la cual se aprueba el Plan de Capacitación –PIC- para los funcionarios administrativos de planta de la Universidad del Quindío” con la orientación de la Comisión de Personal para la vigencia 2018, con los siguientes componentes: diagnóstico y necesidad institucional de capacitación, cronograma de capacitación, y política de seguimiento y control al Plan de Capacitación. Los resultados fueron:

Tema Capacitación	Cant. Asistentes
Presupuestos, finanzas, y contabilidad pública.	19
Código de procedimiento administrativo y contencioso administrativo.	12
Administración de almacén e inventarios y sistemas de compras.	11
Formación de proyectos de cooperación nacional e internacional.	20
Actualización en el sistema integrado de gestión.	32
Plan institucional de archivo (PINAR) programa de gestión documental (PGD).	18
Amor propio	28
Brigadas de Emergencias	19
Análisis de Riesgo Ambiental Laboratorios ISO 17025 Inocuidad de alimentos	12
Indicadores de Gestión.	16
RDA Y MARC – KOHA. -Biblioteca	27
Comunicación, Técnicas Digitales para la Transformación Social.	8
Implementación de Zonas Verdes y Áreas A Jardinadas.	6
Pausas Activas en Ambientes Laborales - Bienestar Institucional	17
Metodología y Evaluación de Auditoria Interna para el Riesgo.	18
Manejo de Residuos Sólidos.	24
Gestión Administrativa y Secretariado.	29
Contabilidad Pública.	30
<b>Total</b>	<b>346</b>

Fuente: Área de Gestión Humana-Comisión de Personal

En el anterior cuadro se relacionan los temas de capacitación realizados en el periodo fiscal reportado, teniendo en cuenta las necesidades de las áreas para el desarrollo de competencias laborales.

El presupuesto asignado para capacitación vigencia 2018 fue de \$60.000.000, con una ejecución de \$59.249.050 correspondiente al 97.56% del total asignado impactando 346 funcionarios.

#### Capacitaciones Personal Administrativo Gestionadas Sin Presupuesto

Tema de Capacitación	Asistentes	Entidad
Caracterización usuarios	26	ESAP
Sensibilización atención al usuario	47	Bienestar Institucional
Atención al ciudadano	31	ESAP
Organización archivos gestión	26	SENA
Derechos humanos	29	ESAP
Sostenibilidad ambiental	56	UNIQUEINDIO
Relaciones interpersonales - trabajo en equipo	43	ARL Positiva
Derecho laboral	19	T&C Consultores
<b>Total</b>	<b>277</b>	

Fuente: Área de Gestión Humana-Comisión de Personal

Como se muestra en el cuadro de capacitaciones personal administrativo gestionadas sin presupuesto, se relacionan 8 temas orientados por entidades del sector público y

privado que aportan al desarrollo de competencias laborales de los funcionarios administrativos.

Es importante enfatizar que la estrategia de capacitación colectiva permitió optimizar los recursos en pro de la cualificación del talento humano.

**Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo S.G.S.Y S.T:** La Vicerrectoría Administrativa lideró actividades del área de Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de las cuales se destacan:

- La implementación del sistema de información SIFAB, para el manejo de las historias médico laborales y el componente para el área de psicología, gestionado con aliados estratégicos de la institución.
- La elaboración del Plan Anual de trabajo del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de conformidad con los decretos 1072 de 2015 del Ministerio del Trabajo, y el 1111 de 2017 donde se establecen estándares mínimos de implementación con miras a la certificación.
- Construcción de la Matriz de Riesgos y Peligros, con el fin de identificar y evaluar el nivel de riesgo al cual se encuentran expuestos los funcionarios de la Universidad del Quindío, y generar los respectivos controles para la mitigación de los mismos, gestionado con aliados estratégicos de la institución.

**Centro de Entrenamiento contra Caída en Alturas:** En el año 2018, teniendo en cuenta la necesidad institucional en los macroprocesos de docencia, investigación, extensión y de apoyo, y acorde a la normatividad vigente frente a seguridad para protección contra caídas en trabajo en alturas, la Vicerrectoría Administrativa, lideró el proyecto para la construcción del Centro de Formación y Entrenamiento en Protección contra Caídas para Trabajo en Alturas de la Universidad el Quindío, como escenario de prácticas, entrenamiento y capacitación, para la formación y fortalecimiento de competencias en trabajo seguro en alturas para los estudiantes de los programas de Seguridad y Salud en el Trabajo, Ingeniería Civil, Obras Civiles, Topografía, Maestría en Prevención de Riesgos Laborales, Trabajo Social, Biología, graduados, personal administrativo y público en general. La inversión se realizó con recursos propios de la Universidad enfocados a la obra civil, instalación, adecuación del centro de entrenamiento y equipos necesarios para desarrollar prácticas en este espacio para aproximadamente 30 personas de forma simultánea.

**Plan Estratégico de Seguridad Vial:** Se creó el Comité para la Formulación e Implementación del Plan Estratégico de Seguridad Vial de la Universidad del Quindío, reglamentado mediante Resolución de Rectoría No 4912 del 13 de noviembre de 2018, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Gobierno Nacional para todas las instituciones públicas y privadas al que hace relación la ley 1503 de 2011 y el decreto 2851 de 2013 del Ministerio de Transporte.

**Englobe de Predios:** La Universidad a través de la Vicerrectoría Administrativa, las oficinas Jurídica, y Planeación y Desarrollo de la Universidad, viene desarrollando actividades para el englobe del lote donde se encuentra ubicado el campus universitario, es así como el 26 de noviembre de 2018 radicó ante el Instituto Geográfico Agustín Codazzi –IGAC la solicitud de expedición de acto administrativo de actualización de linderos y englobe del campus Universidad del Quindío, integrado por varios lotes, que no se encuentran bien definidos predialmente en las respectivas escrituras públicas, debido a que los linderos son descriptivos y muchas de las referencias ya no existen, en razón del crecimiento urbano de la ciudad de Armenia.

**Mejoramiento de las Instalaciones del Centro de Atención Tutorial Cali:** Dentro del proceso de mejoramiento en el servicio se logró, concretarse el convenio con el Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez de Cali- INTENALCO, con el cual se mejoraron las instalaciones, impactando positivamente el mejoramiento de infraestructura, escenarios culturales, servicios de vigilancia, internet y biblioteca.

**Servicios de Canal de Internet y Canal de Datos:** con referencia a los temas de conectividad y comunicación en conjunto, se realizaron varias negociaciones con los proveedores de servicio, mejorando equipos tecnológicos e incrementando los servicios de internet, datos y comunicaciones en la vigencia 2018 con los mismos costos del año 2017 impactando los procesos misionales y de apoyo institucionales, así:

Sede	Año		Incremento
	2017	2018	
Campus Universitario	254 Mbps	304 Mbps	20%
Centros de Atención Tutoriales, Granja Bengala, Hospital Universitario San Juan de Dios e Instituto de Bellas Artes	49 Mbps	101 Mbps	106%

Fuente: Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías

**Implementación Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público:** A través del Comité Técnico de Sostenibilidad Contable, se inició proceso de adopción de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público NICSP en la Universidad del Quindío. La convergencia a ésta nueva normatividad se llevó a cabo en tres fases: sensibilización, parametrización inicial en pruebas, y salida a producción. Por ser este procedimiento nuevo para todas las entidades públicas, se requirió contratar consultoría externa, con el objetivo de tener un diagnóstico y un plan a seguir para la implementación de las mismas en los tiempos establecidos por el gobierno. Se logró cumplir las tres fases propuestas, adicional a quedar un personal capacitado y experimentado en el tema.

**Auditoria Regular Contraloría General del Quindío:** La auditoría regular adelantada por la Contraloría General del Quindío en la institución, arrojó un resultado Favorable frente al fenecimiento de la rendición de la cuenta, con un puntaje total de 95 de 100, respecto la matriz de calificación, basados en el análisis y evaluación de la gestión desarrollada por la Universidad del Quindío, en la administración y manejo de los bienes y recursos, así como el cumplimiento de las actividades misionales durante la vigencia 2017, evaluando los siguientes procesos: Planes, programas y proyectos, Gestión Contractual, Presupuestal, Gestión Contable y Financiera.

**Política Ambiental de la Universidad del Quindío:** Se gestión la aprobación de la política ambiental de la Universidad del Quindío plasmada en el Acuerdo del Consejo Superior N° 060 de 11 de abril de 2018, cuyo objetivo se encamina a orientar la planeación, organización, asignación, dirección y control de todas las actividades relacionadas con la gestión ambiental al interior de la Institución.

**Convenios de Excedentes Cooperativos de Apoyo Económicos para Matrícula Financiera de Estudiantes:** En el año 2018, a través de la Circular Externa No 26, el Ministerio de Educación Nacional expone los criterios para destinar los excedentes de manera autónoma para las cooperativas, sus asociaciones, uniones, ligas centrales, organismos de grado superior de carácter financiero, las asociaciones mutualistas auxiliares del cooperativismo, confederaciones cooperativas, previstas en la legislación cooperativa que pertenecen al régimen Tributario especial. La Vicerrectoría Administrativa lideró la firma de convenios con 8 cooperativas de diferentes regiones del país por valor de \$ 594.755.423 beneficiando para el pago de matrícula financiera del año 2019 a 849 estudiantes aproximadamente.



## Bienestar Institucional.

### Apoyos e Incentivos por Metodología 2018

Metodología	Cantidad Apoyos - Incentivos	%	Valor
Distancia	9022	47,21%	\$980.130.689
Virtual	1481	7,75%	\$126.026.775
Presencial	8609	45,04%	\$1.662.263.398
<b>Total General</b>	<b>19112</b>		<b>\$2.768.420.862</b>

Fuente: SINFUQ

### Apoyos e Incentivos por Programa Académico 2018

Facultad - Programa	Cantidad Apoyos - Incentivos	Valor
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>	<b>380</b>	<b>\$57.081.701</b>
Ingeniería de Alimentos Diurna	227	\$27.550.199
Ingeniería de Alimentos Nocturna	62	\$3.726.935
Tecnología Agroindustrial	22	\$5.409.596
Tecnología Agropecuaria	62	\$16.566.886
Maestría en Procesos Agroindustriales	7	\$3.828.085
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	<b>929</b>	<b>\$166.098.849</b>
Biología	456	\$58.170.483
Física	88	\$17.462.644
Química	221	\$29.780.025
Tecnología en Instrumentación Electrónica Diurna	35	\$2.529.497
Tecnología en Instrumentación Electrónica Nocturna	43	\$4.563.012
Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	17	\$13.671.729
Maestría en Medio Ambiente	25	\$22.421.636
Maestría en Biomatemática	21	\$7.812.424
Maestría en Química	16	\$7.499.920
Maestría en Ciencias de los Materiales	7	\$2.187.479
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4388</b>	<b>\$575.599.227</b>
Enfermería	133	\$13.969.533
Gerontología	235	\$34.718.560
Medicina	216	\$78.818.227
Seguridad y Salud en el Trabajo	3739	\$404.851.157
Doctorado en Ciencias Biomédicas	28	\$19.374.812
Especialización en Pediatría	5	\$4.687.450
Maestría en Ciencias Biomédicas	21	\$12.304.554
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	11	\$6.874.934
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Activas y Contables</b>	<b>4736</b>	<b>\$705.531.992</b>
Administración de Negocios Distancia	1033	\$111.911.082
Administración de Negocios Presencial	561	\$106.982.780
Administración Financiera	1861	\$192.296.848
Contaduría Pública Diurna	309	\$34.182.156
Contaduría Pública Nocturna	543	\$36.348.238
Economía Diurna	235	\$43.858.754
Economía Nocturna	89	\$7.453.865
Maestría en Administración	105	\$172.498.269

Facultad - Programa	Cantidad Apoyos - Incentivos	Valor
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	<b>2377</b>	<b>\$330.642.860</b>
Artes Visuales	133	\$34.449.307
Ciencias de la Inform. y la Docum. Bibliotecología y Archivística	1481	\$126.026.775
Comunicación Social Periodismo	331	\$112.657.341
Filosofía	74	\$12.229.433
Trabajo Social	358	\$45.280.004
<b>Facultad de Educación</b>	<b>4171</b>	<b>\$611.846.798</b>
Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	364	\$40.741.039
Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	194	\$21.653.046
Lic. en Educación Física y Deportes	594	\$168.242.394
Lic. en Literatura y Lengua Castellana	254	\$26.123.946
Lic. en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	865	\$117.572.556
Lic. en Matemáticas	190	\$22.241.134
Lic. en Pedagogía Infantil	1296	\$140.226.943
Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	339	\$37.613.615
Maestría en Ciencias de la Educación	53	\$20.479.173
Doctorado en Ciencias de la Educación	22	\$16.952.952
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>2131</b>	<b>\$321.619.435</b>
Ingeniería Civil	508	\$99.042.103
Ingeniería de Sistemas y Computación Diurno	344	\$46.801.299
Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno	394	\$31.714.365
Ingeniería Electrónica	384	\$55.507.203
Tecnología en Obras Civiles	306	\$30.513.523
Tecnología en Topografía	131	\$18.119.501
Maestría en Ingeniería	64	\$39.921.441
<b>Total General</b>	<b>19112</b>	<b>\$2.768.420.862</b>

### Apoyos e Incentivos por Centro de Atención Tutorial (CAT) 2018

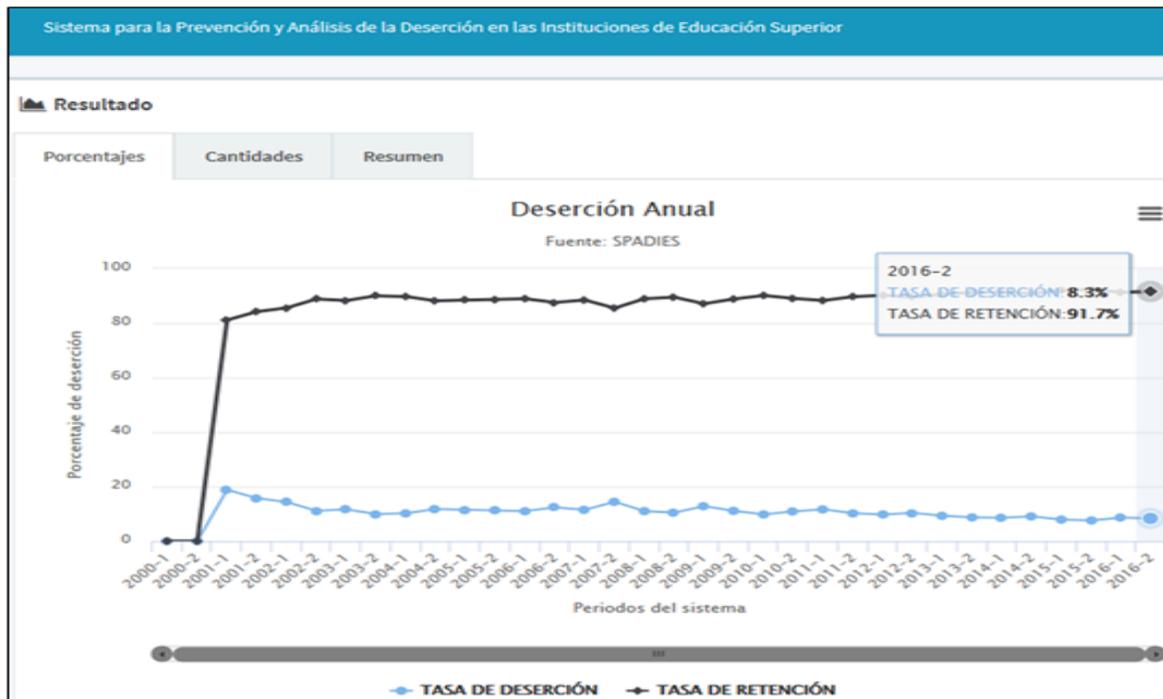
CAT - Concepto	Cantidad Apoyos - Incentivos	Valor
<b>Pereira Domingos</b>	<b>162</b>	<b>\$14.031.150</b>
Descuento por Votación	158	\$13.354.950
Núcleo Familiar Esposos	2	\$338.100
Núcleo Familiar Padre E Hijo	2	\$338.100
<b>Pereira Sábados</b>	<b>1164</b>	<b>\$114.024.221</b>
100% Área Desarrollo Humano	2	\$1.690.498
Bbud 100% Deportes	2	\$1.690.498
Bbud 50% Deportes	26	\$10.988.250
Descuento por Votación	1095	\$92.554.875
Núcleo Familiar Esposos	12	\$2.028.600
Núcleo Familiar Padre e Hijo	4	\$676.200
Núcleo Familiar Segundo Hermano	20	\$3.381.000
Núcleo Familiar Tercer Hermano	3	\$1.014.300
<b>Sede Armenia</b>	<b>13698</b>	<b>\$2.245.464.724</b>
100% Área Desarrollo Humano	14	\$9.737.866
Bbud 100% Deportes	712	\$495.594.920
Bbud 50% Deportes	163	\$57.296.514
Beca Bienestar Universitario Cultura 100%	297	\$195.892.608
Beca Bienestar Universitario Cultura 50%	70	\$22.807.565
Dcto.100% Apoyo Económico Comisión de Personal	1	\$5.468.694
Dcto.100% P. Admón. Activo, Res.2531/2016	6	\$37.499.616
Dcto.100% Posg.Func.Res.3463 y 3814/2017	5	\$30.468.438
Dcto.80% Esp. P. Admón. Activo, Res.2531/16	8	\$39.999.592
Dcto.80% Posg.Fliares.Func.Res.3463 Y 3814/2017	2	\$9.999.898
Derechos Académicos Inpec	17	\$17.982.787
Descuento por Votación	11092	\$928.695.882
Distinción Nacional e Internacional (Académico-Científico)	95	\$81.340.603
Estudiante En Semestre Internacional.	22	\$17.561.014
Estudiante Visitante en Convenio	22	\$28.058.250
Estudiantes de Mocoa con R.U.D. 50%	10	\$2.479.900
Estudiantes de Mocoa Sin R.U.D.	20	\$2.975.880

CAT - Concepto	Cantidad Apoyos - Incentivos	Valor
Hijos Docentes y Administrativos	98	\$86.813.037
Medallista Nacional (Oro, Plata o Bronce)	24	\$12.381.781
Núcleo Familiar Cuarto Hermano	1	\$297.587
Núcleo Familiar Esposos	67	\$10.627.810
Núcleo Familiar Padre e Hijo	82	\$12.035.558
Núcleo Familiar Segundo Hermano	802	\$99.691.295
Núcleo Familiar Tercer Hermano	36	\$9.921.933
Puntaje de Calidad Postgrados	6	\$11.132.699
Puntaje de Calidad Postgrados 25%	2	\$5.468.694
Puntaje de Calidad Pregrado	4	\$4.671.375
Representación a Consejos	20	\$8.562.928
<b>Sede Buenaventura</b>	<b>877</b>	<b>\$96.612.060</b>
Bbud 100% Deportes	14	\$11.833.486
Bbud 50% Deportes	21	\$8.875.125
Descuento por Votación	794	\$66.943.800
Estudiante en Semestre Internacional	1	\$845.249
Núcleo Familiar Esposos	8	\$1.352.400
Núcleo Familiar Segundo Hermano	38	\$6.423.900
Núcleo Familiar Tercer Hermano	1	\$338.100
<b>Sede Buga</b>	<b>1128</b>	<b>\$105.740.767</b>
100% Área Desarrollo Humano	2	\$1.690.498
Bbud 100% Deportes	6	\$5.071.494
Bbud 50% Deportes	3	\$1.267.875
Descuento por Votación	1078	\$91.117.950
Núcleo Familiar Esposos	9	\$1.521.450
Núcleo Familiar Padre e Hijo	2	\$338.100
Núcleo Familiar Segundo Hermano	28	\$4.733.400
<b>Sede Cali</b>	<b>852</b>	<b>\$83.257.116</b>
100% Área Desarrollo Humano	4	\$3.380.996
Bbud 100% Deportes	5	\$4.226.245
Bbud 50% Deportes	5	\$2.113.125
Descuento por Votación	805	\$67.958.100
Núcleo Familiar Esposos	9	\$1.521.450
Núcleo Familiar Segundo Hermano	24	\$4.057.200
<b>Sede Candelaria - Valle</b>	<b>403</b>	<b>\$35.669.550</b>
Descuento por Votación	384	\$32.457.600
Núcleo Familiar Esposos	2	\$338.100
Núcleo Familiar Segundo Hermano	17	\$2.873.850
<b>Sede Manizales</b>	<b>808</b>	<b>\$71.930.774</b>
Bbud 100% Deportes	1	\$845.249
Bbud 50% Deportes	3	\$1.267.875
Descuento por Votación	782	\$66.098.550
Núcleo Familiar Esposos	6	\$1.014.300
Núcleo Familiar Padre e Hijo	6	\$1.014.300
Núcleo Familiar Segundo Hermano	10	\$1.690.500
<b>Ceres Quimbaya</b>	<b>20</b>	<b>\$1.690.500</b>
Descuento por Votación	20	\$1.690.500
<b>Total General</b>	<b>19112</b>	<b>\$2.768.420.862</b>

**Por Tipos de Apoyos e Incentivos 2018**

Concepto (Apoyo - Incentivo)	20181		20182		Total 2018	
	Cant. Apoyos - Incent.	Valor	Cant. Apoyos - Incent.	Valor	Cant. Apoyos - Incent.	Valor
100% Área Desarrollo Humano			22	\$16.499.858	22	\$16.499.858
Bbud 100% Deportes	375	\$257.047.263	365	\$262.214.629	740	\$519.261.892
Bbud 50% Deportes	117	\$45.375.911	104	\$36.432.853	221	\$81.808.764
Beca Bienestar Universitario Cultura 100%	157	\$100.983.026	140	\$94.909.582	297	\$195.892.608
Beca Bienestar Universitario Cultura 50%	21	\$8.497.508	49	\$14.310.057	70	\$22.807.565
Dcto.100% Apoyo Económico Comisión de Personal	1	\$5.468.694			1	\$5.468.694
Dcto.100% P. Admón. Activo, Res.2531/2016	3	\$18.749.808	3	\$18.749.808	6	\$37.499.616
Dcto.100% Posg. Func.Res.3463 Y 3814/2017	3	\$17.968.566	2	\$12.499.872	5	\$30.468.438
Dcto.80% Esp. P. Admón. Activo, Res.2531/16	4	\$19.999.796	4	\$19.999.796	8	\$39.999.592
Dcto.80% Posg.Fliares.Func.Res.3463 Y 3814/2017	1	\$4.999.949	1	\$4.999.949	2	\$9.999.898
Derechos Académicos Inpec	9	\$9.520.299	8	\$8.462.488	17	\$17.982.787
Descuento por Votación	7.062	\$605.810.982	9.146	\$755.061.225	16.208	\$1.360.872.207
Distinción Nacional E Internacional (Académico-Científico)	47	\$39.536.634	48	\$41.803.969	95	\$81.340.603
Estudiante en Semestre Internacional.	11	\$7.327.993	12	\$11.078.270	23	\$18.406.263
Estudiante Visitante en Convenio	10	\$12.753.750	12	\$15.304.500	22	\$28.058.250
Estudiantes de Mocoa con R.U.D. 50%	10	\$2.479.900			10	\$2.479.900
Estudiantes de Mocoa sin R.U.D.	20	\$2.975.880			20	\$2.975.880
Hijos Docentes y Administrativos	54	\$50.328.963	44	\$36.484.074	98	\$86.813.037
Medallista Nacional (Oro, Plata o Bronce)	13	\$6.576.742	11	\$5.805.039	24	\$12.381.781
Núcleo Familiar Cuarto Hermano			1	\$297.587	1	\$297.587
Núcleo Familiar Esposos	77	\$12.597.726	38	\$6.144.484	115	\$18.742.210
Núcleo Familiar Padre e Hijo	47	\$7.101.933	49	\$7.300.325	96	\$14.402.258
Núcleo Familiar Segundo Hermano	489	\$64.069.603	450	\$58.781.542	939	\$122.851.145
Núcleo Familiar Tercer Hermano	21	\$5.931.754	19	\$5.342.579	40	\$11.274.333
Puntaje de Calidad Postgrados	5	\$9.570.215	1	\$1.562.484	6	\$11.132.699
Puntaje de Calidad Postgrados 25%	1	\$2.734.347	1	\$2.734.347	2	\$5.468.694
Puntaje de Calidad Pregrado	2	\$1.341.228	2	\$3.330.147	4	\$4.671.375
Representación a Consejos	12	\$5.296.470	8	\$3.266.458	20	\$8.562.928
<b>Total General</b>	<b>8.572</b>	<b>\$1.325.044.940</b>	<b>10.540</b>	<b>\$1.443.375.922</b>	<b>19.112</b>	<b>\$2.768.420.862</b>

### Comportamiento Tasa de Deserción Anual por Periodo



Fuente: SPADIES

Cupos ofertados en programas de pregrado y posgrado año 2018.

Programas Académicos	2018		Total
	1	2	
<b>Metodología Presencial</b>			
Tecnología en Topografía	60	60	120
Ingeniería Civil	80	80	160
Ingeniería de Sistemas Y Computación	160	160	320
Ingeniería Electrónica	70	70	140
Ingeniería de Alimentos	90	90	180
Administración de Negocios	80	80	160
Contaduría Pública	125	125	250
Economía	85	85	170
Tecnología en Instrumentación Electrónica	120	120	240
Física	40	40	80
Biología	70	70	140
Química	60	60	120
Trabajo Social	45	45	90
Comunicación Social y Periodismo	50	50	100
Gerontología	40	40	80
Artes Visuales	25	25	50
Filosofía	40	0	40
Medicina	50	0	50
Enfermería	40	0	40
Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. en Biología y Educación Ambiental)	40	40	80
Lic. en Educación Física y Deportes	80	80	160
Lic. en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés (Antes Lic. en Lenguas Modernas)	140	140	280



Programas Académicos	2018		Total
	1	2	
Lic. en Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. en Español y Literatura)	40	40	80
Lic. en Matemáticas	32	32	64
<b>Total Presencial</b>	<b>1662</b>	<b>1532</b>	<b>3194</b>
<b>Metodología Distancia</b>			
Tecnología en Obras Civiles	300	300	600
Administración de Negocios	320	320	640
Administración Financiera	360	360	720
Ciencias de la Información y la Documentación	150	150	300
Seguridad y Salud en el Trabajo	360	360	720
Tecnología en Procesos Agroindustriales (antes Tecnología Agroindustrial)	200	200	400
Tecnología Agropecuaria	200	200	400
<b>Total Distancia</b>	<b>1890</b>	<b>1890</b>	<b>3780</b>
<b>Modalidad Posgrados</b>			
Especialización en Pediatría	2	0	2
Maestría en Ciencias de los Materiales	10	0	10
Maestría en Biomatemáticas	10	0	10
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	20	20	40
Maestría en Química	15	0	15
Maestría en Ciencias Biomédicas	15	15	30
Maestría en Ciencias de la Educación	45	45	90
Maestría en Administración	35	35	70
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales.	25	25	50
Maestría en Ingeniería	40	0	40
Maestría en Procesos Agroindustriales	20	20	40
Maestría en Medio Ambiente	20	20	40
Doctorado en Ciencias Biomédicas	4	0	4
Doctorado en Ciencias de la Educación	Según oferta de plazas		
<b>Total Posgrados</b>	<b>281</b>	<b>180</b>	<b>461</b>
	<b>3.813</b>	<b>3.602</b>	<b>7.415</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Inscritos y Matriculados Primera Vez en Programas de Pregrado y Posgrados por Género

Programas Académicos	2018-1						2018-2					
	Inscritos			Matriculados Primera Vez			Inscritos			Matriculados Primera Vez		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Metodología Presencial</b>												
Tec. en Topografía	61	16	77	41	11	52	29	10	39	16	7	23
Ingeniería Civil	274	125	399	51	28	79	176	81	257	53	26	79
Ingeniería de Sistemas Y Computación	298	51	349	129	24	153	186	31	217	106	21	127
Ingeniería Electrónica	125	18	143	53	8	61	91	12	103	54	7	61
Administración de Negocios	96	110	206	33	39	72	85	88	173	36	40	76
Contaduría Pública	141	174	315	56	63	119	103	158	261	49	69	118
Economía	78	50	128	48	28	76	66	54	120	44	30	74
Tecnología en Instrumentación Electrónica	49	2	51	27	1	28	26	0	26	0	0	0
Biología	69	100	169	25	39	64	58	69	127	27	39	66
Química	49	31	80	30	22	52	29	30	59	14	18	32
Física	31	15	46	22	10	32	12	6	18	11	4	15
Filosofía	27	12	39	16	8	24	0	0	0	0	0	0
Trabajo Social	30	184	214	7	39	46	36	184	220	8	35	43
Gerontología	10	53	63	8	31	39	9	50	59	5	29	34
Comunicación Social y Periodismo	67	124	191	19	30	49	66	87	153	23	29	52
Artes Visuales	38	32	70	14	10	24	40	23	63	16	9	25
Medicina	291	452	743	18	25	43	0	0	0	0	0	0
Enfermería	48	230	278	6	32	38	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos	71	54	125	42	34	76	54	49	103	27	31	58
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Amb.)	30	33	63	17	18	35	16	30	46	12	11	23
Lic. en Educación Física y Deportes	178	48	226	60	18	78	140	33	173	61	17	78
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés (Antes Lic. Lenguas Modernas)	218	258	476	66	63	129	209	254	463	32	22	54
Lic. en Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. en Español y Literatura)	40	52	92	20	22	42	28	43	71	11	22	33
Lic. en Matemáticas	33	12	45	22	9	31	28	11	39	19	5	24
<b>Total Presencial</b>	<b>2352</b>	<b>2236</b>	<b>4588</b>	<b>830</b>	<b>612</b>	<b>1442</b>	<b>1487</b>	<b>1303</b>	<b>2790</b>	<b>624</b>	<b>471</b>	<b>1095</b>
<b>Metodología a Distancia</b>												
Tec. en Obras Civiles	122	24	146	71	11	82	81	16	97	36	8	44
Administración de Negocios	77	88	165	35	37	72	61	119	180	12	39	51
Administración Financiera	77	139	216	27	65	92	63	104	167	25	57	82
Ciencia de la Información y la Documentación (Virtual)	89	187	276	46	95	141	99	234	333	43	106	149
Seguridad y Salud en el Trabajo	171	484	655	63	220	283	143	417	560	73	211	284
Tec. Agropecuaria	21	11	32	7	4	11	20	7	27	3	4	7
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	5	0	5	0	0	0	12	6	18	0	0	0
<b>Total Distancia</b>	<b>562</b>	<b>933</b>	<b>1495</b>	<b>249</b>	<b>432</b>	<b>681</b>	<b>479</b>	<b>903</b>	<b>1382</b>	<b>192</b>	<b>425</b>	<b>617</b>
<b>Modalidad Posgrados</b>												
Especialización en Pediatría	0	0	0	0	0	0	4	22	26	0	2	2

Programas Académicos	2018-1						2018-2					
	Inscritos			Matriculados Primera Vez			Inscritos			Matriculados Primera Vez		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Biomatemáticas	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Biomédicas.	4	3	7	3	3	6	2	0	2	0	0	0
Maestría en Ciencias de la Educación.	15	7	22	9	5	14	0	2	2	0	0	0
Maestría en Química	1	2	3	0	0	0	6	4	10	3	2	5
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal.	3	2	5	3	1	4	2	2	4	0	0	0
Maestría en Administración.	20	14	34	8	6	14	10	8	18	6	6	12
Maestría en Ciencias de los Materiales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Maestría en Ingeniería.	26	4	30	16	2	18	5	0	5	0	0	0
Maestría en Medio Ambiente	7	5	12	2	4	6	0	0	0	0	0	0
Maestría en Procesos Agroindustriales	0	0	0	0	0	0	7	5	12	4	3	7
Doctorado en Ciencias Biomédicas	2	2	4	0	0	0	1	4	5	0	3	3
Doctorado en Ciencias de la Educación	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>Total Posgrados Univ. del Quindío</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>
<b>Total Programas Univ. del Quindío</b>	<b>2994</b>	<b>3209</b>	<b>6203</b>	<b>1121</b>	<b>1066</b>	<b>2187</b>	<b>2005</b>	<b>2253</b>	<b>4258</b>	<b>829</b>	<b>912</b>	<b>1741</b>
Esp. en Negocios y Finanzas Internacionales (Convenio Con EAN Bogotá)	0	0	0	0	0	0	4	6	10	0	1	1
Esp. en Gerencia Logística (Convenio EAN Bogotá)	10	12	22	8	10	18	0	0	0	0	0	0
Esp. en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa	2	18	20	2	16	18						
<b>Total Posgrados en Convenio</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total Inscritos General</b>	<b>3006</b>	<b>3239</b>	<b>6245</b>	<b>1131</b>	<b>1092</b>	<b>2223</b>	<b>2009</b>	<b>2259</b>	<b>4268</b>	<b>829</b>	<b>913</b>	<b>1742</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Inscritos en Programa de Pregrado Según Procedencia Municipios del Quindío 2018.

Programas Académicos	Inscritos – 2018-1											
	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Quimbaya	Salento
<b>Metodología Presencial</b>												
Tec. en Topografía	29	2	15	2	0	1	1	2	0	0	4	1
Ingeniería Civil	102	2	23	7	2	2	4	8	6	3	11	1
Ingeniería de Sistemas y Computación	174	0	32	15	3	4	2	19	14	0	14	4
Ingeniería Electrónica	54	1	8	3	1	2	1	3	3	0	5	3
Administración De Negocios	116	0	21	12	0	3	0	4	8	0	6	0
Contaduría Pública	148	2	33	14	2	1	2	10	10	1	7	0
Tec. en Instrumentación Electrónica	23	0	5	3	0	0	0	2	0	0	0	0
Biología	70	0	13	5	0	2	2	6	1	0	2	1
Física	22	0	6	1	1	0	0	0	0	1	2	0
Química	35	0	5	1	0	1	0	1	0	1	2	3
Economía	49	0	12	2	0	1	3	7	1	1	5	0
Filosofía	17	0	3	0	0	0	0	1	1	0	3	2

Programas Académicos	Inscritos – 2018-1											
	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Quimbaya	Salento
Trabajo Social	89	1	27	8	4	0	0	9	5	1	5	0
Comunicación Social y Periodismo	80	0	14	3	0	1	0	7	8	0	7	1
Gerontología	27	0	2	1	0	0	0	5	3	0	2	1
Artes Visuales	34	0	9	2	0	0	0	4	0	0	2	1
Medicina	158	1	19	1	1	2	2	8	6	1	11	5
Enfermería	72	0	9	6	1	2	2	5	4	0	11	1
Ingeniería De Alimentos	45	0	11	7	0	1	1	1	3	0	2	0
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Ambiental)	23	0	6	5	0	0	0	1	2	0	0	0
Lic. en Educación Física y Deportes	109	2	20	4	0	6	3	5	4	2	6	2
Lic. en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés (Antes Lic. en Lenguas Modernas)	220	0	50	17	4	3	1	22	25	7	13	1
Lic. en Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. en Español y Literatura)	47	0	12	5	0	0	0	6	5	0	0	0
Lic. en Matemáticas	21	1	4	3	0	0	0	1	4	0	0	1
<b>Total Presencial</b>	<b>1764</b>	<b>12</b>	<b>359</b>	<b>127</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>137</b>	<b>113</b>	<b>18</b>	<b>120</b>	<b>28</b>
<b>Metodología a Distancia</b>												
Tec. Obras Civiles	25	0	8	2	0	0	1	2	4	0	3	0
Administración de Negocios	48	0	11	4	0	0	0	4	5	0	3	0
Administración Financiera	31	0	11	4	0	3	1	3	3	0	4	0
Ciencia de la Información y la Documentación (Virtual)	5	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	89	0	22	9	3	5	2	10	14	1	11	0
Tecnología Agropecuaria	10	0	2	2	0	0	0	2	1	0	0	0
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
<b>Total Distancia</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
<b>Total General</b>	<b>1973</b>	<b>12</b>	<b>415</b>	<b>149</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>159</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>142</b>	<b>28</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Inscritos en Programas de Pregrado Según Procedencia Municipios del Quindío 2018

Programas Académicos	Inscritos – 2018-2											
	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Quimbaya	Salento
METODOLOGIA PRESENCIAL												
Tecnología en Topografía	15	0	2	1	1	0	0	2	0	1	4	0
Ingeniería Civil	59	0	17	8	0	0	1	11	4	1	7	1
Ingeniería de Sistemas y Computación	102	0	23	8	1	2	3	6	8	2	5	3
Ingeniería Electrónica	38	0	8	4	0	0	0	1	3	1	0	0
Administración de Negocios	89	0	25	4	0	4	0	7	6	1	5	1
Contaduría Pública	130	0	31	10	1	1	1	11	11	3	2	2
Tecnología en Instrumentación Electrónica	12	0	3	2	0	0	0	2	1	0	2	0
Biología	48	2	9	2	1	0	0	4	2	1	1	1

Programas Académicos	Inscritos – 2018-2											
	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Quimbaya	Salento
Física	5	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Química	16	1	5	2	0	0	0	1	1	0	0	1
Economía	53	0	9	3	1	3	1	9	1	1	2	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajo Social	100	1	27	10	1	1	0	13	4	2	3	1
Comunicación Social y Periodismo	63	1	14	2	1	1	0	4	8	2	6	0
Gerontología	20	0	1	3	1	0	0	5	0	1	1	0
Artes Visuales	36	0	2	3	0	0	0	0	4	0	1	0
Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos	37	0	8	5	0	1	0	4	1	0	2	2
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Ambiental)	13	0	8	4	0	0	0	0	1	0	0	1
Lic. Educación Física y Deportes	72	0	16	2	0	0	0	0	10	4	5	0
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis En Inglés y Francés (Antes Lic. Lenguas Modernas)	205	0	41	12	0	6	1	25	8	2	19	3
Lic. Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. Español y Literatura)	32	0	7	0	0	0	1	6	4	1	1	0
Lic. Matemáticas	15	0	2	2	1	0	0	1	1	0	0	0
<b>Total Presencial</b>	<b>1160</b>	<b>5</b>	<b>260</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>113</b>	<b>78</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>16</b>
<b>Metodología a Distancia</b>												
Tec. Obras Civiles	12	0	7	1	0	1	2	0	1	2	1	0
Administración de Negocios	46	0	18	5	2	0	0	2	5	0	5	0
Administración Financiera	22	0	9	2	0	4	1	2	1	0	3	0
Ciencia de la Información y la Documentación (Virtual)	5	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	59	0	15	10	5	5	1	7	13	2	6	1
Tecnología Agropecuaria	6	3	3	0	0	1	0	2	1	0	1	0
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	5	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total Distancia</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Total General</b>	<b>1315</b>	<b>9</b>	<b>314</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>82</b>	<b>17</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

Matriculados Primera vez en Programas de Pregrado Según Procedencia Municipios del Quindío Año 2018.

Programas Académicos	Matriculados Primera Vez – 2018-1											
	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Quimbaya	Salento
<b>Metodología Presencial</b>												
Tec. en Topografía	21	2	10	1	0	0	1	2	0	0	4	1
Ingeniería Civil	32	0	3	2	1	1	1	2	2	2	3	1
Ingeniería de Sistemas y Computación	82	0	15	5	3	2	1	10	6	0	4	2

Programas Académicos	Matriculados Primera Vez – 2018-1											
	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Quimbaya	Salento
Ingeniería Electrónica	34	1	5	1	0	2	0	1	3	0	2	2
Administración de Negocios	49	0	5	2	0	2	0	1	1	0	2	0
Contaduría Pública	64	2	10	4	0	1	2	4	6	1	5	0
Economía	38	0	8	0	0	0	2	7	1	1	4	0
Tec. Instrumentación Electrónica	13	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Biología	25	0	6	2	0	2	2	3	1	0	1	1
Física	17	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1
Química	28	0	2	0	0	1	0	1	0	1	1	1
Filosofía	12	0	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Trabajo Social	18	1	5	1	1	0	0	3	3	1	2	0
Comunicación Social y Periodismo	22	0	3	1	0	1	0	2	2	0	4	1
Gerontología	16	0	2	1	0	0	0	3	2	0	2	1
Artes Visuales	10	0	4	1	0	0	0	3	0	0	2	1
Medicina	20	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	3
Enfermería	9	0	2	1	0	1	1	2	1	0	1	0
Ingeniería de Alimentos	34	0	7	4	0	0	1	1	3	0	2	0
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Ambiental)	15	0	4	3	0	0	0	1	2	0	0	0
Lic. Educación Física y Deportes	36	1	5	3	5	0	1	3	3	1	2	2
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés (Antes Lic. Lenguas Modernas)	63	0	18	6	1	2	1	6	6	3	5	1
Lic. Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. Español y Literatura)	19	0	6	4	0	0	0	4	2	0	0	0
Lic. Matemáticas	16	1	2	3	0	0	0	1	4	0	0	1
<b>Total Presencial</b>	<b>693</b>	<b>8</b>	<b>131</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>20</b>
<b>Metodología a Distancia</b>												
Tec. Obras Civiles	16	0	5	1	0	0	1	1	2	0	3	0
Administración de Negocios	27	0	9	4	0	0	0	1	3	0	2	0
Administración Financiera	16	0	7	0	0	1	1	2	3	0	1	0
Ciencia de la Información y la Documentación (Virtual )	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	31	0	8	2	2	2	2	6	6	0	6	0
Tec. Agropecuaria	5	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Distancia</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Total General</b>	<b>792</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>20</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Matriculados Primera vez en Programas de Pregrado Según Procedencia Municipios del Quindío Año 2018.

Programas Académicos	Matriculados Primera Vez – 2018-2											
	Armenia	Buenavista	Calarcá	Circasia	Córdoba	Filandia	Génova	La Tebaida	Montenegro	Pijao	Quimbaya	Salento
<b>Metodología Presencial</b>												
Tec. en Topografía	8	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	0
Ingeniería Civil	29	0	6	2	0	0	1	3	1	1	3	1
Ingeniería de Sistemas y Computación	67	0	14	5	0	1	1	6	6	2	3	1
Ingeniería Electrónica	24	0	3	3	0	0	0	0	2	1	0	0
Administración de Negocios	39	0	7	3	0	3	0	6	4	0	3	1
Contaduría Pública	60	0	11	4	0	0	1	6	6	2	1	0
Economía	33	0	7	3	1	2	1	7	1	1	2	0
Tec. en Instrumentación Electrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	31	2	2	1	0	0	0	3	0	1	1	1
Física	4	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0
Química	11	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajo Social	17	1	5	4	1	1	0	2	1	1	1	1
Comunicación Social y Periodismo	20	1	7	2	0	1	0	1	3	1	2	0
Gerontología	14	0	1	2	1	0	0	5	0	0	0	0
Artes Visuales	13	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos	26	0	4	5	0	1	0	3	1	0	1	1
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Ambiental)	8	0	5	3	0	0	0	0	1	0	0	1
Lic. Educación Física y Deportes	41	0	5	1	0	0	0	0	3	3	2	0
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés (Antes Lic. Lenguas Modernas)	23	0	5	2	0	1	1	1	2	1	5	0
Lic. Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. Español y Lit.)	18	0	3	0	0	0	1	2	3	0	1	0
Lic. Matemáticas	11	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total Presencial</b>	<b>497</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>8</b>
<b>Metodología a Distancia</b>												
Tec. Obras Civiles	7	0	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Administración de Negocios	23	0	12	2	1	0	0	1	3	0	2	0
Administración Financiera	18	0	4	0	0	2	0	2	0	0	3	0
Ciencia de la Información y la Documentación (Virtual )	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	29	0	5	4	2	3	1	4	7	2	3	1
Tec. Agropecuaria	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Distancia</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Total General</b>	<b>577</b>	<b>5</b>	<b>119</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>9</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Inscritos y Matriculados Primera vez en Programas de Pregrado (Presencial y Distancia) Según Procedencia departamento y género año 2018.

Departamentos	2018-1						2018-2					
	Inscritos			Matriculados Primera Vez			Inscritos			Matriculados Primera Vez		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Amazonas	11	6	17	1	1	2	5	4	9	0	1	1
Antioquia	25	52	77	11	16	27	17	46	63	4	12	16
Arauca	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	0	1
Atlántico	10	15	25	1	5	6	8	11	19	2	6	8
Bogotá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Boyacá	11	13	24	3	4	7	6	17	23	2	8	10
Bolívar	5	8	13	2	1	3	2	6	8	2	2	4
Caldas	52	109	161	14	45	59	47	94	141	16	33	49
Caquetá	24	21	45	2	3	5	16	11	27	5	1	6
Casanare	6	8	14	0	3	3	2	7	9	0	2	2
Cauca	34	56	90	6	11	17	21	32	53	8	11	19
Cesar	4	12	16	3	0	3	6	10	16	2	3	5
Chocó	6	7	13	2	2	4	2	4	6	0	1	1
Córdoba	6	8	14	0	1	1	6	4	10	0	1	1
Cundinamarca	120	170	290	50	69	119	95	142	237	43	53	96
Huila	37	50	87	5	9	14	26	22	48	8	8	16
Guainía	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	1	1
Guaviare	5	2	7	1	0	1	3	4	7	0	2	2
La guajira	4	5	9	1	0	1	1	3	4	0	1	1
Magdalena	8	2	10	3	1	4	5	1	6	0	1	1
Meta	14	15	29	4	2	6	7	13	20	4	6	10
Nariño	198	258	456	43	57	100	108	94	202	43	33	76
Norte de Santander	8	14	22	1	5	6	5	6	11	1	1	2
Quindío	<b>1618</b>	<b>1517</b>	<b>3135</b>	<b>736</b>	<b>563</b>	<b>1299</b>	<b>1109</b>	<b>1070</b>	<b>2179</b>	<b>505</b>	<b>454</b>	<b>959</b>
Putumayo	71	62	133	8	8	16	29	39	68	11	13	24
Risaralda	104	132	236	27	35	62	55	72	127	14	26	40
Santander	14	5	19	4	1	5	8	15	23	2	8	10
Sucre	2	3	5	0	2	2	4	4	8	1	1	2
San Andrés	1	0	1	0	0	0	4	0	4	0	0	0
Sin Reporte Departamento	90	55	145	40	22	62	66	98	164	19	36	55
Tolima	64	55	119	13	10	23	56	59	115	18	15	33
Vichada	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Vaupés	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Valle del Cauca	440	545	985	140	189	329	284	360	644	118	172	290
<b>Total</b>	<b>2994</b>	<b>3209</b>	<b>6203</b>	<b>1121</b>	<b>1066</b>	<b>2187</b>	<b>2005</b>	<b>2253</b>	<b>4258</b>	<b>829</b>	<b>912</b>	<b>1741</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Inscritos en Programas de Pregrado Según Centros de Atención Tutorial 2018-1.

Centros de Atención Tutorial Programas Académicos	Quindío	Risaralda	Valle del Cauca			Caldas
	Armenia	Pereira	Buga	Buenaventura	Cali	Manizales
Administración de Negocios	103	14	2	21	17	8
Administración Financiera	86	45	36	10	29	10
Seguridad y Salud en el Trabajo	226	83	71	48	130	97
Ciencias de la Información y la Documentación.	276	0	0	0	0	0
Tec. Obras Civiles	69	34	40	1	0	2
Tec. Agropecuaria	28	2	0	0	2	0
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	4	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>178</b>	<b>149</b>	<b>80</b>	<b>178</b>	<b>118</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Inscritos en Programas de Pregrado Según Centros de Atención Tutorial 2018-2.

Centros de Atención Tutorial Programas Académicos	Quindío	Risaralda	Valle del Cauca			Caldas
	Armenia	Pereira	Buga	Buenaventura	Cali	Manizales
Administración de Negocios	89	16	13	22	26	14
Administración Financiera	59	19	32	26	15	16
Seguridad y Salud en el Trabajo	161	80	73	70	92	82
Ciencias de la Información y la Documentación.	333	0	0	0	0	0
Tec. Obras Civiles	43	13	29	2	6	4
Tec. Agropecuaria	27		0	0	0	
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	15	1	0	0	2	0
<b>Total</b>	<b>727</b>	<b>129</b>	<b>147</b>	<b>120</b>	<b>141</b>	<b>116</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Matriculados Primera Vez en Programas de Pregrado Según Centros de Atención Tutorial 2018-1.

Centros de Atención Tutorial Programas Académicos	Quindío	Risaralda	Valle del Cauca			Caldas
	Armenia	Pereira	Buga	Buenaventura	Cali	Manizales
Administración de Negocios	57	1	0	13	1	0
Administración Financiera	43	13	20	0	16	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	72	38	37	20	75	41
Ciencias de la Información y la Documentación	141	0	0	0	0	0
Tec. Obras Civiles	43	17	22	0	0	0
Tec. Agropecuaria	11	0	0	0	0	0
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>367</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>92</b>	<b>41</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Matriculados Primera Vez en Programas de Pregrado Según Centros de Atención Tutorial 2018-2.

Centros de Atención Tutorial Programas Académicos	Quindío	Risaralda	Valle del Cauca			Caldas
	Armenia	Pereira	Buga	Buenaventura	Cali	Manizales
Administración de Negocios	50	0	0	1	0	0
Administración Financiera	36	0	25	12	9	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	78	41	39	34	52	40
Ciencias de la Información y la Documentación	149	0	0	0	0	0
Tec. Obras Civiles	25	0	19	0	0	0
Tec. Agropecuaria	7	0	0	0	0	0
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>41</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>40</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

Tasa de Absorción (Matriculados Primera Vez / Inscritos en Programas de Pregrado.

Programas Académicos	I SEMESTRE			II SEMESTRE		
	Matriculados primera vez	Inscritos	% Tasa de Absorción	Matriculados primera vez	Inscritos	% Tasa de Absorción
<b>Metodología Presencial</b>						
Tec. Topografía	52	77	67,53	23	39	58,97
Ingeniería Civil	79	399	19,79	79	257	30,73
Ingeniería de Sistemas y Computación	153	349	43,83	127	217	58,52
Ingeniería Electrónica	61	143	42,65	61	103	59,22
Administración de Negocios	72	206	34,95	76	173	43,93
Contaduría Pública	119	315	37,77	118	261	45,21
Economía	76	128	59,37	74	120	61,66
Tec. Instrumentación Electrónica	28	51	54,90	0	26	0
Biología	64	169	37,86	66	127	51,96
Química	52	80	65	32	59	54,23
Física	32	46	69,56	15	18	83,33
Filosofía	24	39	61,53	0	0	0
Trabajo Social	46	214	21,49	43	220	19,54
Comunicación Social y Periodismo	49	191	25,65	52	153	33,98
Gerontología	39	63	61,90	34	59	57,62
Artes Visuales	24	70	34,28	25	63	39,68
Medicina	43	743	5,78	0	0	0
Enfermería	38	278	13,66	0	0	0
Ingeniería de Alimentos	76	125	60,8	58	103	56,31
Lic. Ciencias Naturales Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Ambiental)	35	63	55,55	23	46	50
Lic. Educación Física Y Deportes	78	226	34,51	78	173	45,08
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés (Antes Lic. en Lenguas Modernas)	129	476	27,10	54	463	11,66
Lic. Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. Español y Literatura)	42	92	45,65	33	71	46,47
Lic. Matemáticas	31	45	68,88	24	39	61,53
<b>Total Presencial</b>	<b>1442</b>	<b>4588</b>	<b>31,42</b>	<b>1095</b>	<b>2790</b>	<b>39,24</b>
<b>Metodología a Distancia</b>						
Tec. Obras Civiles	82	146	56,16	44	97	45,36
Administración de Negocios	72	165	43,63	51	180	28,33
Administración Financiera	92	216	42,59	82	167	49,10
Ciencia de la Información y la Documentación (Virtual)	141	276	51,08	149	333	44,74
Seguridad y Salud en el Trabajo	283	655	43,20	284	560	50,71
Tec. Agropecuaria	11	32	34,37	7	27	25,92
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	0	5	0	0	18	0
<b>Total Distancia</b>	<b>681</b>	<b>1495</b>	<b>45,55</b>	<b>617</b>	<b>1382</b>	<b>44,64</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

Inscritos en Programas de Pregrado Últimos Cinco Años.

Programas Académicos	Inscritos				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Metodología Presencial</b>					
Tec. Topografía	127	135	151	140	116
Ingeniería Civil	634	790	710	720	656
Ingeniería de Sistemas y Computación	404	475	539	553	566
Ingeniería Electrónica	167	194	224	234	246
Administración de Negocios	241	350	328	372	379
Contaduría Pública	537	599	556	559	576
Economía	149	118	137	375	248
Tec. Instrumentación Electrónica	91	113	98	114	77
Biología	282	224	241	237	296
Física	27	32	72	75	64
Química	123	112	117	119	139
Gerontología	72	68	77	97	122
Filosofía	37	37	32	52	39

Programas Académicos	Inscritos				
	2014	2015	2016	2017	2018
Trabajo Social	334	463	503	426	434
Artes Visuales	157	130	120	108	133
Comunicación Social - Periodismo	328	535	344	335	344
Medicina	734	915	1.013	795	743
Enfermería	250	320	338	297	278
Ingeniería de Alimentos	56	140	114	228	228
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Ambiental)	94	97	100	122	109
Lic. En Educación Física y Deportes	307	409	427	412	399
Lic. Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés (Antes Lic. Lenguas Modernas)	625	646	767	814	939
Lic. Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. Español y Literatura)	99	97	96	175	163
Lic. En Matemáticas	70	51	67	79	84
<b>Total Presencial</b>	<b>5.945</b>	<b>7.050</b>	<b>7.171</b>	<b>7.438</b>	<b>7378</b>
<b>Metodología a Distancia</b>					
Tec. Obras civiles	246	261	285	245	243
Administración de Negocios	247	646	463	345	345
Administración Financiera	856	605	538	356	383
Ciencia de la Información y la documentación ( Virtual )	252	424	680	569	609
Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica	322	288	227	0	0
Pedagogía Infantil	745	761	431	0	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	845	1613	1.725	1.404	1215
Tecnología Agropecuaria	38	54	46	42	59
Tec. Procesos Agroindustriales (Antes Tec. Agroindustrial)	43	23	36	31	23
Pedagogía Social para la Rehabilitación	164	280	274	0	0
<b>Total Distancia</b>	<b>3.758</b>	<b>4.955</b>	<b>4.705</b>	<b>2.992</b>	<b>2877</b>
<b>Total General</b>	<b>9.703</b>	<b>12.005</b>	<b>11.876</b>	<b>10.430</b>	<b>10255</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Matriculados Primera Vez en Programas de Pregrado Últimos 5 Años.

Programas Académicos	Matriculados Primera Vez				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Metodología Presencial</b>					
Tec. Topografía	91	95	95	103	75
Ingeniería Civil	118	120	127	162	158
Ingeniería de Sistemas y Computación	240	280	284	305	280
Ingeniería Electrónica	107	133	125	132	122
Administración de Negocios	143	160	162	162	148
Artes Visuales	48	47	49	49	49
Contaduría Pública	180	179	212	258	237
Economía	78	80	71	227	150
Tec. Instrumentación Electrónica	60	77	69	80	28
Biología	126	124	121	130	130
Física	22	21	49	51	47
Química	76	73	81	81	24
Filosofía	24	24	28	23	84
Trabajo Social	94	91	89	95	89
Comunicación Social y Periodismo	91	137	98	103	101
Gerontología	57	54	59	59	73
Medicina	39	38	42	37	43
Enfermería	37	40	39	37	38
Ingeniería de Alimentos	43	90	74	136	134
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. Biología y Educación Ambiental)	67	69	61	76	58
Lic. En Educación Física y Deportes	158	153	157	174	156
Lic. En Lenguas Modernas	265	270	268	283	183
Lic. Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. Español y Literatura)	72	74	62	79	75
Lic. En Matemáticas	52	33	44	43	55
<b>Total Presencial</b>	<b>2.288</b>	<b>2.462</b>	<b>2.466</b>	<b>2.885</b>	<b>2537</b>
<b>Metodología a Distancia</b>					
Tecnología. Obras civiles	158	180	181	151	126

Programas Académicos	Matriculados Primera Vez				
	2014	2015	2016	2017	2018
Administración de Negocios	141	403	213	189	123
Administración Financiera	599	419	403	213	174
Ciencias de la Información y la Documentación	171	316	475	295	290
Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica	188	163	99	0	0
Pedagogía Infantil	506	504	189	0	0
Pedagogía Social para la Rehabilitación	117	204	108	0	0
Seguridad y Salud en el Trabajo	555	1297	589	625	567
Tecnología Agropecuaria	35	34	28	29	18
Tecnología en Procesos Agroindustriales	17	12	13	17	0
<b>Total Distancia</b>	<b>2.487</b>	<b>3.532</b>	<b>2.298</b>	<b>1.519</b>	<b>1298</b>
<b>Total General</b>	<b>4.775</b>	<b>5.994</b>	<b>4.764</b>	<b>4.404</b>	<b>3835</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

Matriculados Totales Programas Académicos de Pregrado y Posgrados, año 2018:

Facultad - Programa	Genero		Total 2018 -1	Genero		Total 2018 -2
	F	M		F	M	
<b>Facultad Ciencias Agroindustriales</b>	<b>250</b>	<b>213</b>	<b>463</b>	<b>247</b>	<b>206</b>	<b>453</b>
Ingeniería de Alimentos	217	156	373	218	153	371
Tecnología Agroindustrial	10	16	26	6	13	19
Tecnología Agropecuaria	23	41	64	23	40	63
<b>Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	<b>504</b>	<b>578</b>	<b>1082</b>	<b>520</b>	<b>523</b>	<b>1043</b>
Biología	294	209	503	316	213	529
Física	26	93	119	24	82	106
Química	166	135	301	166	128	294
Tecnología en Instrumentación Electrónica	18	141	159	14	100	114
<b>Facultad Ciencias de la Salud</b>	<b>2648</b>	<b>850</b>	<b>3498</b>	<b>2491</b>	<b>781</b>	<b>3272</b>
Enfermería	151	27	178	141	28	169
Gerontología	205	33	238	218	38	256
Medicina	153	123	276	125	96	221
Seguridad y Salud en el Trabajo	2139	667	2806	2007	619	2626
<b>Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>	<b>2476</b>	<b>1433</b>	<b>3909</b>	<b>2448</b>	<b>1429</b>	<b>3877</b>
Administración de Negocios Distancia	507	312	819	486	272	758
Administración de Negocios Presencial	331	244	575	350	265	615
Administración Financiera	900	342	1242	876	330	1206
Contaduría Pública	555	337	892	553	345	898
Economía	183	198	381	183	217	400
<b>Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	<b>1447</b>	<b>706</b>	<b>2153</b>	<b>1460</b>	<b>705</b>	<b>2165</b>
Artes Visuales	70	65	135	77	77	154
Ciencias de Inform., Document., Bibliot. y Archivística	808	366	1174	786	338	1124
Comunicación Social Periodismo	220	142	362	242	158	400
Filosofía	27	65	92	26	62	88
Trabajo Social	322	68	390	329	70	399
<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	<b>2394</b>	<b>1474</b>	<b>3868</b>	<b>2082</b>	<b>1429</b>	<b>3511</b>
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	188	110	298	114	92	206
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	157	92	249	150	90	240
Lic. Educación Física y Deportes	107	491	598	107	489	596
Lic. Lenguas Modernas en Énfasis en Inglés y Francés	568	461	1029	560	455	1015
Lic. Literatura y Lengua Castellana	183	118	301	180	114	294
Lic. Matemáticas	65	130	195	54	128	182
Lic. Pedagogía Infantil	920	32	952	763	27	790
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	206	40	246	154	34	188
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>527</b>	<b>2022</b>	<b>2549</b>	<b>520</b>	<b>1967</b>	<b>2487</b>
Ingeniería Civil	194	438	632	197	421	618
Ingeniería de Sistemas y Computación	128	675	803	128	680	808
Ingeniería Electrónica	69	408	477	68	420	488
Tecnología en Obras Civiles	71	313	384	66	276	342



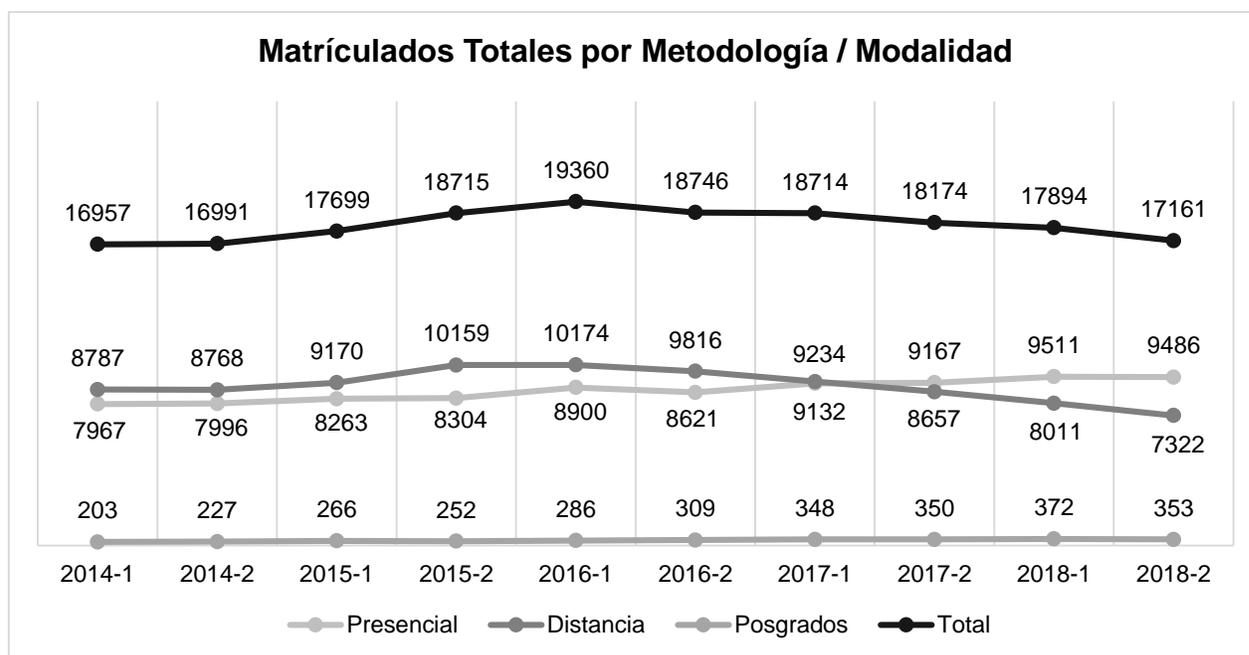
Facultad - Programa	Genero		Total 2018 -1	Genero		Total 2018 -2
	F	M		F	M	
Tecnología en Topografía	65	188	253	61	170	231
<b>Total Pregrado</b>	<b>10246</b>	<b>7276</b>	<b>17522</b>	<b>9768</b>	<b>7040</b>	<b>16808</b>
Doctorado en Ciencias Biomédicas	5	8	13	9	9	18
Doctorado en Ciencias de la Educación	10	6	16	7	6	13
Especialización en Pediatría	2		2	4		4
Maestría en Administración	26	35	61	29	35	64
Maestría en Biomatemática	8	11	19	7	9	16
Maestría en Ciencias Biomédicas	8	8	16	7	8	15
Maestría en Ciencias de la Educación	42	32	74	37	27	64
Maestría en Ciencias de los Materiales	1	7	8		6	6
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	9	10	19	9	12	21
Maestría en Ingeniería	18	75	93	16	65	81
Maestría en Medio Ambiente	12	8	20	10	6	16
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	4	6	10	2	4	6
Maestría en Procesos Agroindustriales				3	4	7
Maestría en Química	10	11	21	12	10	22
<b>Total Posgrado</b>	<b>155</b>	<b>217</b>	<b>372</b>	<b>152</b>	<b>201</b>	<b>353</b>
<b>Total Estudiantes</b>	<b>10401</b>	<b>7493</b>	<b>17894</b>	<b>9920</b>	<b>7241</b>	<b>17161</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

El comportamiento de Estudiantes en los últimos 5 años por modalidad y metodología, es:

Modalidad / Metodología	2014		2015		2016		2017		2018	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Presencial	7967	7996	8263	8304	8900	8621	9132	9167	9511	9486
Distancia	8787	8768	9170	10159	10174	9816	9234	8657	8011	7322
Posgrados	203	227	266	252	286	309	348	350	372	353
<b>Total</b>	<b>16957</b>	<b>16991</b>	<b>17699</b>	<b>18715</b>	<b>19360</b>	<b>18746</b>	<b>18714</b>	<b>18174</b>	<b>17894</b>	<b>17161</b>

Fuente: Sistema Académico SAC



Fuente: Sistema Académico SAC

## Graduados

Programa Académico	Genero		Total 2018-1	Genero		Total 2018-2	Total
	F	M		F	M		
Administración de Negocios Distancia	69	29	98	16	10	26	124
Administración de Negocios Presencial	15	5	20	9	3	12	32
Administración Financiera	66	29	95	33	16	49	144
Biología	8	1	9	5	5	10	19
Ciencias de Inform., Document., Bibliot. y Archivística	73	25	98	61	25	86	184
Comunicación Social Periodismo	20	14	34	1	3	4	38
Contaduría Pública	17	13	30	25	17	42	72
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1		1		1	1	2
Doctorado en Ciencias de la Educación	1		1	2	1	3	4
Economía	20	6	26	22	10	32	58
Enfermería		1	1				1
Filosofía		1	1	1	1	2	3
Gerontología				15	1	16	16
Física	1	1	2				2
Ingeniería Civil	4	14	18	5	24	29	47
Ingeniería de Alimentos	12	9	21	11	8	19	40
Ingeniería de Sistemas y Computación	10	21	31	4	34	38	69
Ingeniería Electrónica	1	10	11	3	7	10	21
Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	56	19	75	65	17	82	157
Lic. en Biología y Educación Ambiental	6	2	8	5	3	8	16
Lic. en Educación Física y Deportes	7	25	32	6	22	28	60
Lic. en Español y Literatura	5	5	10	1	3	4	14
Lic. en Lenguas Modernas	34	45	79	39	31	70	149
Lic. en Matemáticas	1	2	3	4	2	6	9
Lic. en Pedagogía Infantil	134	3	137	140	4	144	281
Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	46	5	51	48	2	50	101
Maestría en Administración	8	5	13	1	4	5	18
Maestría en Biomatemática		2	2	1		1	3
Maestría en Ciencias Biomédicas					1	1	1
Maestría en Ciencias de la Educación	3	3	6	4	5	9	15
Maestría en Ciencias de los Materiales		3	3				3
Maestría en Ingeniería		2	2		2	2	4
Maestría en Prevención De Riesgos Laborales	3	1	4	2	2	4	8
Maestría en Química					2	2	2
Medicina				20	19	39	39
Química	3	2	5	10	3	13	18
Seguridad y Salud en el Trabajo	196	92	288	286	77	363	651
Tecnología Agroindustrial		2	2	5	1	6	8
Tecnología Agropecuaria	5	6	11	5	4	9	20
Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera		1	1				1
Tecnología en Instrumentación Electrónica		6	6		3	3	9
Tecnología en Obras Civiles	4	9	13	1	7	8	21
Tecnología en Topografía	5	6	11	8	15	23	34
Trabajo Social	19	5	24	31	5	36	60
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>430</b>	<b>1283</b>	<b>895</b>	<b>400</b>	<b>1295</b>	<b>2578</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Por Metodología

Metodología	2017-1			2017-2			Total Año
	M	F	Total	M	F	Total	
Distancia	576	195	771	599	138	737	<b>1508</b>
Presencial	204	210	414	235	237	472	<b>886</b>
Virtual	73	25	98	61	25	86	<b>184</b>
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>430</b>	<b>1283</b>	<b>895</b>	<b>400</b>	<b>1295</b>	<b>2578</b>

Fuente: Sistema Académico SAC

## Profesores

Docentes de planta según facultades, programas y dedicación año 2018.

Facultad - Programa	2018- 1			2018- 2		
	MT	TC	Total	MT	TC	Total
<b>Ciencias Agroindustriales</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Ingeniería de Alimentos		8	8		8	8
Tecnología Agroindustrial		2	2		2	2
Tecnología Agropecuaria		1	1		1	1
<b>Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias		3	3		3	3
Biología		9	9		9	9
Física		7	7		7	7
Química		13	13		13	13
Tecnología Electrónica		11	11		11	11
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
Enfermería	1	6	7	1	6	7
Medicina	26	17	43	26	17	43
Seguridad y Salud en el Trabajo		3	3		3	3
Gerontología		3	3		3	3
<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Administración de Negocios Presencial		3	3		3	3
Administración Financiera		3	3		3	3
Contaduría Pública		20	20		20	20
Economía		4	4		4	4
<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Artes Visuales		1	1		1	1
Ciencias de Inform., Document., Bibliot. y Archivística		2	2		2	2
Comunicación Social Y Periodismo		7	7		7	7
Filosofía		6	6		6	6
Trabajo Social		9	9		9	9
<b>Ciencias de la Educación</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Licenciatura Ciencias Naturales y Educación Ambiental		10	10		10	10
Licenciatura Educación Física y Deporte		4	4		4	4
Licenciatura en Lenguas Modernas		11	11		11	11
Licenciatura en Matemática		18	18		18	18
Licenciatura en Pedagogía Infantil		7	7		7	7
Licenciatura Literatura y Lengua Castellana		8	8		8	8
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Ingeniería Civil		17	17		17	17
Ingeniería de Sistemas y Computación		15	15		15	15
Ingeniería Electrónica		14	14		13	13
Tecnología en Topografía		8	8		8	8
Tecnología Obras Civiles		1	1		1	1
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>251</b>	<b>278</b>	<b>27</b>	<b>250</b>	<b>277</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Docentes de Planta según nivel de formación año 2018-2.

Facultad - Programa	Nivel de Formación				Total
	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	
<b>Ciencias Agroindustriales</b>			5	6	11
Ingeniería de Alimentos			3	5	8
Tecnología Agroindustrial			1	1	2
Tecnología Agropecuaria			1		1
<b>Ciencias Básicas y Tecnologías</b>		1	22	20	43
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias				3	3
Biología			2	7	9
Física			2	5	7
Química			10	3	13
Tecnología Electrónica		1	8	2	11
<b>Ciencias de la Salud</b>	1	1	41	10	53
Enfermería			6	1	7
Medicina	1		34	8	43
Salud Ocupacional		1	1	1	3
<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>		1	27	2	30
Administración de Negocios Presencial			3		3
Administración Financiera			3		3
Contaduría Pública		1	17	2	20
Economía			4		4
<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>			19	9	28
Artes Visuales			1		1
Ciencias de la Información y Documentación			2		2
Comunicación Social y Periodismo			4	3	7
Filosofía			3	3	6
Gerontología			3		3
Trabajo Social			6	3	9
<b>Ciencias de la Educación</b>			40	18	58
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			5	5	10
Lic. Educación Física y Deporte			3	1	4
Lic. Lenguas Modernas			9	2	11
Lic. Matemática			11	7	18
Lic. Pedagogía Infantil			7		7
Lic. Literatura y Lenguas Castellana			5	3	8
<b>Ingeniería</b>		5	36	13	54
Ingeniería Civil		1	15	1	17
Ingeniería de Sistemas			10	5	15
Ingeniería Electrónica		1	6	6	13
Tecnología en Topografía		2	5	1	8
Tecnología Obras Civiles			1		1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>190</b>	<b>78</b>	<b>277</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Consolidado año 2018

Nivel de Formación	Cantidad Docentes	
	2018-1	2018-2
Pregrado	2	1
Especialización	8	8
Maestría	191	190
Doctorado	77	78
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>277</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Docentes de Planta según categoría por facultad, año 2018-2.

Facultad	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total
Ciencias Agroindustriales		5	5	1	11
Ciencias Básicas y Tecnologías	6	13	11	13	43
Ciencias de la Salud	22	15	10	6	53
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	2	15	8	5	30
Ciencias Humanas y Bellas Artes	6	11	8	3	28
Ciencias de la Educación	8	21	16	13	58
Ingeniería	13	23	12	6	54
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>103</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>277</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Consolidado año 2018

Categoría	Cantidad Docentes	
	2018-1	2018-2
Auxiliar	59	57
Asistente	102	103
Asociado	70	70
Titular	47	47
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>277</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Docentes de contrato según facultades, programas y dedicación año 2018.

Facultad - Programa	2018-1			2018-2		
	MT	TC	Total	MT	TC	Total
<b>Ciencias Agroindustriales</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Ingeniería de Alimentos	0	4	4	0	3	3
Tecnología Agroindustrial	0	1	1	0	1	1
Tecnología Agropecuaria	0	1	1	0	1	1
<b>Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Tecnología en Instrumentación Electrónica	0	8	8	0	8	8
Biología	0	8	8	0	8	8
Física	0	3	3	0	2	2
Química	0	5	5	0	5	5
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>42</b>
Enfermería	8	7	15	8	7	15
Medicina	13	6	19	9	6	15
Gerontología	0	4	4	0	4	4
Seguridad y Salud en el Trabajo	0	8	8	0	8	8
<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Administración de Negocios Distancia	0	6	6	0	5	5

Facultad - Programa	2018-1			2018-2		
	MT	TC	Total	MT	TC	Total
Administración de Negocios Presencial	0	5	5	0	6	6
Administración Financiera	0	12	12	0	12	12
Contaduría Pública	0	16	16	0	16	16
Economía	0	3	3	0	3	3
<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Ccias. de la Información, Doc. y Bibliotecología	0	5	5	0	5	5
Comunicación Social y Periodismo	0	6	6	0	5	5
Artes Visuales	0	4	4	0	4	4
Filosofía	0	4	4	0	4	4
Trabajo Social	0	10	10	0	10	10
<b>Ciencias de la Educación</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	0	2	2	0	2	2
Lic. Educación Física y Deportes	0	9	9	0	10	10
Lic. Ciencias Sociales con Énf. Educación Básica	0	1	1	0	1	1
Lic. Literatura y Lengua Castellana	0	4	4	0	4	4
Lic. Lenguas Modernas	0	16	16	0	16	16
Lic. Matemáticas	0	13	13	0	13	13
Lic. Pedagogía Infantil	0	1	1	0	1	1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	0	2	2	0	2	2
<b>Ingeniería</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Ingeniería Civil	0	7	7	0	7	7
Tecnología en Obras Civiles	0	3	3	0	3	3
Tecnología en Topografía	0	2	2	0	2	2
Ingeniería Electrónica	0	7	7	0	8	8
Ingeniería Sistemas y Computación	0	10	10	0	10	10
<b>Total General</b>	<b>21</b>	<b>203</b>	<b>224</b>	<b>17</b>	<b>202</b>	<b>219</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

#### Docentes de contrato según nivel de formación año 2018-2.

Facultad - Programa	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
<b>Ciencias Agroindustriales</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>5</b>
Ingeniería de Alimentos	1		2		3
Tecnología Agroindustrial	1				1
Tecnología Agropecuaria	1				1
<b>Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
Biología	1		5	2	8
Física	1		1		2
Química			3	2	5
Tecnología en Instrumentación Electrónica	3	1	4		8
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>		<b>37</b>
Enfermería	4	5	6		15
Medicina	1	1	13		15
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	2	2		7
<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>19</b>		<b>42</b>
Administración de Negocios Distancia	1	4			5
Administración de Negocios Presencial	1	1	4		6
Administración Financiera		6	6		12
Contaduría Pública		9	7		16
Economía	1		2		3
<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
Artes Visuales	1	1	1	1	4

Facultad - Programa	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Ccias. de la Información, Doc. y Bibliotecología	2	2	1		5
Comunicación Social y Periodismo			5		5
Filosofía	2		2		4
Gerontología	1	1	2		4
Trabajo Social	1	3	6		10
<b>Ciencias de la Educación</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			2		2
Lic. Ciencias Sociales con Énf. Educación Básica		1			1
Lic. Educación Física y Deportes	3		7		10
Lic. Lenguas Modernas	7	1	8		16
Lic. Literatura y Lengua Castellana			4		4
Lic. Matemáticas	1	2	9	1	13
Lic. Pedagogía Infantil	1				1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2				2
Seguridad y Salud en el Trabajo	1				1
<b>Ingeniería</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		<b>30</b>
Ingeniería Civil	2	3	2		7
Ingeniería Electrónica	4	1	3		8
Ingeniería Sistemas y Computación	5		5		10
Tecnología en Obras Civiles	2		1		3
Tecnología en Topografía	2				2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>219</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

### Consolidado año 2018

Nivel de Formación	Cantidad Docentes	
	2018-1	2018-2
Pregrado	56	56
Especialización	44	44
Maestría	117	113
Doctorado	7	6
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>219</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

### Docentes de contrato según categoría por facultad, año 2018-2.

Facultad	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total
Ciencias Agroindustriales	4				4
Ciencias Básicas y Tecnologías	5	14	4	1	24
Ciencias de la Salud	24	12	1		37
Ciencias Económicas y Administrativas	11	23	6	2	42
Ciencias Humanas y Bellas Artes	6	21	4	1	32
Ciencias de la Educación	4	28	14	4	50
Ingeniería	7	19	4		30
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>117</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>219</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Consolidado año 2018

Categoría	Cantidad Docentes	
	2018-1	2018-2
Auxiliar	65	61
Asistente	118	117
Asociado	33	33
Titular	8	8
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>219</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Docentes catedráticos según facultades, programas y dedicación año 2018.

Facultad - Programas	2018-1		2018-2	
	Cantidad	Horas	Cantidad	Horas
<b>Ciencias Agroindustriales</b>	<b>15</b>	<b>1822</b>	<b>17</b>	<b>2428</b>
Ingeniería de Alimentos	8	1282	10	1788
Tecnología Agroindustrial	4	340	3	260
Tecnología Agropecuaria	3	200	4	380
<b>Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	<b>33</b>	<b>5874</b>	<b>30</b>	<b>5342</b>
Biología	14	2072	11	1728
Física	5	881	4	796
Química	10	2139	11	2138
Tecnología Electrónica	4	782	4	680
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>95</b>	<b>15945</b>	<b>91</b>	<b>15277</b>
Enfermería	3	581	3	580
Gerontología	12	2142	11	2208
Medicina	20	2813	20	3245
Seguridad y Salud en el Trabajo	60	10409	57	9244
<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>	<b>128</b>	<b>20772</b>	<b>121</b>	<b>20199</b>
Administración de Negocios Distancia	34	5935	32	5244
Administración de Negocios Presencial	25	4089	21	3998
Administración Financiera	46	7024	38	6063
Contaduría Pública	7	978	12	1596
Economía	16	2746	18	3298
<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	<b>123</b>	<b>24189</b>	<b>118</b>	<b>22140</b>
Artes Visuales	11	2193	10	2397
Ccias. de la Información, Doc. y Bibliotecología	51	10554	53	9888
Comunicación Social y Periodismo	13	1934	14	2244
Filosofía	13	2663	13	2623
Trabajo Social	35	6845	28	4988
<b>Ciencias de la Educación</b>	<b>168</b>	<b>31602</b>	<b>148</b>	<b>59504</b>
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	12	1820	8	1122
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5	1003	6	1030
Lic. Educación Física y Deporte	39	6973	41	6993
Lic. Literatura y Lengua Castellana	20	3629	18	35344
Lic. Lenguas Modernas	38	8467	34	7196
Lic. Matemática	19	3513	16	3343
Lic. Pedagogía Infantil	30	5509	22	4056
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	5	688	3	420
<b>Ingeniería</b>	<b>55</b>	<b>10069</b>	<b>67</b>	<b>12002</b>
Ingeniería Civil	10	1891	12	2320
Ingeniería de Sistemas y Computación	14	2692	21	3782
Ingeniería Electrónica	12	2458	15	2871
Tecnología Obras Civiles	9	1005	8	1076
Tecnología en Topografía	10	2023	11	1953
<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>110273</b>	<b>592</b>	<b>136892</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Docentes catedráticos según nivel de formación año 2018-2.

Facultad - Programa	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
<b>Ciencias Agroindustriales</b>	8	3	6		17
Ingeniería de Alimentos	4	1	5		10
Tecnología Agroindustrial	2	1			3
Tecnología Agropecuaria	2	1	1		4
<b>Ciencias Básicas y Tecnologías</b>	8	1	12	9	30
Biología	4		6	1	11
Física			3	1	4
Química	3	1		7	11
Tecnología Electrónica	1		3		4
<b>Ciencias de la Salud</b>	19	43	29		91
Enfermería	2		1		3
Gerontología	3	6	2		11
Medicina	4	2	14		20
Seguridad y Salud en el Trabajo	10	35	12		57
<b>Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>	15	63	43		121
Administración de Negocios Distancia	5	14	13		32
Administración de Negocios Presencial	2	7	12		21
Administración Financiera	3	26	9		38
Contaduría Pública	2	7	3		12
Economía	3	9	6		18
<b>Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>	42	33	43		118
Artes Visuales	5		5		10
Ccias. de la Información, Doc. y Bibliotecología	21	17	15		53
Comunicación Social y Periodismo	2	2	10		14
Filosofía	5	4	4		13
Trabajo Social	9	10	9		28
<b>Facultad de Educación</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>48</b>		<b>148</b>
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	3	5			8
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2	2	2		6
Lic. Educación Física y Deporte	23	5	13		41
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7		11		18
Lic. Lenguas Modernas	30	1	3		34
Lic. Matemática	8		8		16
Lic. Pedagogía Infantil	6	7	9		22
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1		2		3
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
Ingeniería Civil	3	3	5	1	12
Ingeniería de Sistemas y Computación	12	3	6		21
Ingeniería Electrónica	7	2	6		15
Tecnología Obras Civiles	3	2	3		8
Tecnología en Topografía	8	2	1		11
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>175</b>	<b>202</b>	<b>10</b>	<b>592</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Consolidado año 2018

Nivel de Formación	Cantidad Docentes	
	2018-1	2018-2
Pregrado	209	204
Especialización	202	175
Maestría	198	203
Doctorado	8	10
<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>592</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Docentes de contrato según categoría por facultad, año 2018-2.

Facultad	Asistente	Asociado	Auxiliar	Titular	Total
Ciencias Agroindustriales	8	1	8		17
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	2	18	1	30
Ciencias de la Salud	39		52		91
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	51	5	65		121
Ciencias Humanas y Bellas Artes	28	3	87		118
Ciencias de la Educación	60	11	76	1	148
Ingeniería	30	4	33		67
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>26</b>	<b>339</b>	<b>2</b>	<b>592</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

Consolidado año 2018

Categoría	Cantidad Docentes	
	2018-1	2018-2
Auxiliar	340	339
Asistente	249	225
Asociado	26	26
Titular	2	2
<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>592</b>

Fuente: Área de Gestión Humana U. Quindío.

### Gestión Financiera

A continuación, se muestra un análisis detallado del comportamiento de los ingresos y gastos, donde se refleja el cumplimiento de las metas de ingresos, de los gastos y de la inversión. Su objetivo es mostrar el desempeño en términos presupuestales para tener una apreciación general del comportamiento de cada uno los componentes de la estructura presupuestal.

Presupuesto de Ingresos	Ingresos Definitivos	Ingresos Ejecutados (Recaudo)	% de Ejecución
<b>AGREGANDO SGR</b>	<b>\$169.510.254</b>	<b>\$152.612.535</b>	<b>90,03%</b>
<b>1. INGRESOS</b>	<b>\$158.307.215</b>	<b>\$152.612.535</b>	<b>96,40%</b>
<b>RENTAS PROPIAS</b>	<b>\$45.224.639</b>	<b>\$40.086.530</b>	<b>88,64%</b>
<b>1.1 DERECHOS ACADEMICOS</b>	<b>\$33.852.258</b>	<b>\$29.395.190</b>	<b>86,83%</b>
1.1.1 Matrículas y Material Pedagógico	\$29.044.834	\$27.416.420	94,39%
1.1.3 Inscripciones	\$744.623	\$744.623	100,00%
1.1.4 Otros derechos académicos	\$4.014.597	\$1.185.943	29,54%
1.1.5 Matrículas Vigencias Anteriores	\$18.205	\$18.205	100,00%
<b>1.2 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>\$6.078.807</b>	<b>\$6.045.459</b>	<b>99,45%</b>
1.2.1 Servicio Extensión Prestación de Servicios	\$2.231.764	\$2.208.736	98,97%
1.2.2 Servicio Extensión Asesoría Consultoría	\$1.933.625	\$1.931.529	99,89%
1.2.3 Servicio Extensión Académicos	\$81.422	\$91.337	112,18%
1.2.4 Convenios Interadministrativos	-	\$40.000	
1.2.5 Educación Continuada	\$1.374.901	\$1.368.280	99,52%
1.2.6 Servicios Técnicos	\$444.627	\$393.108	88,41%
1.2.7 Libros y Revistas	\$150	\$150	100,00%
1.2.8 Venta Productos Procesados	\$12.318	\$12.318	100,00%
<b>1.3 OTRAS RENTAS PROPIAS</b>	<b>\$5.293.574</b>	<b>\$4.645.882</b>	<b>87,76%</b>
1.3.1 Estampilla	\$1.359.470	\$1.108.356	81,53%
1.3.2 Devolución IVA	\$1.650.000	\$1.491.568	90,40%
1.3.3 Arrendamientos	\$150.951	\$82.704	54,79%
1.3.4 Reintegros y otros ingresos	\$2.063.153	\$1.848.969	89,62%
1.3.5 Otros ingresos	\$70.000	\$114.284	163,26%
<b>1.4 APORTES</b>	<b>\$69.238.625</b>	<b>\$69.104.636</b>	<b>99,81%</b>
1.4.1 Gobierno Nacional Funcionamiento	\$64.026.886	\$64.026.886	100,00%
1.4.2 Otros Aportes Presupuesto Nacional			
1.4.3 Aportes Gobierno Departamental	\$2.147.989	\$2.000.000	93,11%
1.4.5 Aportes COLCIENCIAS	\$285.578	\$299.578	104,90%
<b>1.4.5 Otros Aportes Presupuesto Nacional Condicionados</b>	<b>\$2.778.173</b>	<b>\$2.343.978</b>	<b>84,37%</b>
1.4.5.1 Recursos CREE	\$-	\$-	
1.4.5.2 Estampilla Universidad Nacional	\$334.280	\$334.280	100,00%
1.4.5.3 Descuento de Votación	\$434.194	\$434.194	100,00%
1.4.5.4 Otros Aportes Presupuesto Nacional	\$2.009.698	\$2.009.698	100,00%
<b>1.5 RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>\$43.843.951</b>	<b>\$43.421.370</b>	<b>99,04%</b>
1.5.1 Rendimientos financieros	\$2.055.898	\$1.633.316	79,45%
1.5.2 Recursos del Balance-Superávit	\$41.788.054	\$41.788.054	100,00%
<b>1.6 SISTEMA GENERAL DE REGALIAS</b>	<b>\$11.203.039</b>	<b>\$-</b>	<b>0,00%</b>
1.6.1 Recursos Fondo de Desarrollo Regional	\$11.203.039	\$-	0,00%

\*Cifras en miles de pesos

Fuente: Área Financiera

El presupuesto de ingresos para la vigencia 2018 fue aprobado en \$109.035 millones y se efectuaron adiciones en el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre por valor de \$60.475 millones, quedando el presupuesto definitivo en \$169.510 millones, si se consideran los recursos del Sistema General de Regalías (SGR) que como entidad

ejecutora debe incorporar la Universidad. Ahora bien, considerando que con la condición de ejecutora la Universidad no recaudará tesoralmente estos recursos, el presupuesto para ser ejecutado en forma definitiva sin incluir el SGR asciende a la suma de \$158.307 millones.

Las adiciones al presupuesto provienen de:

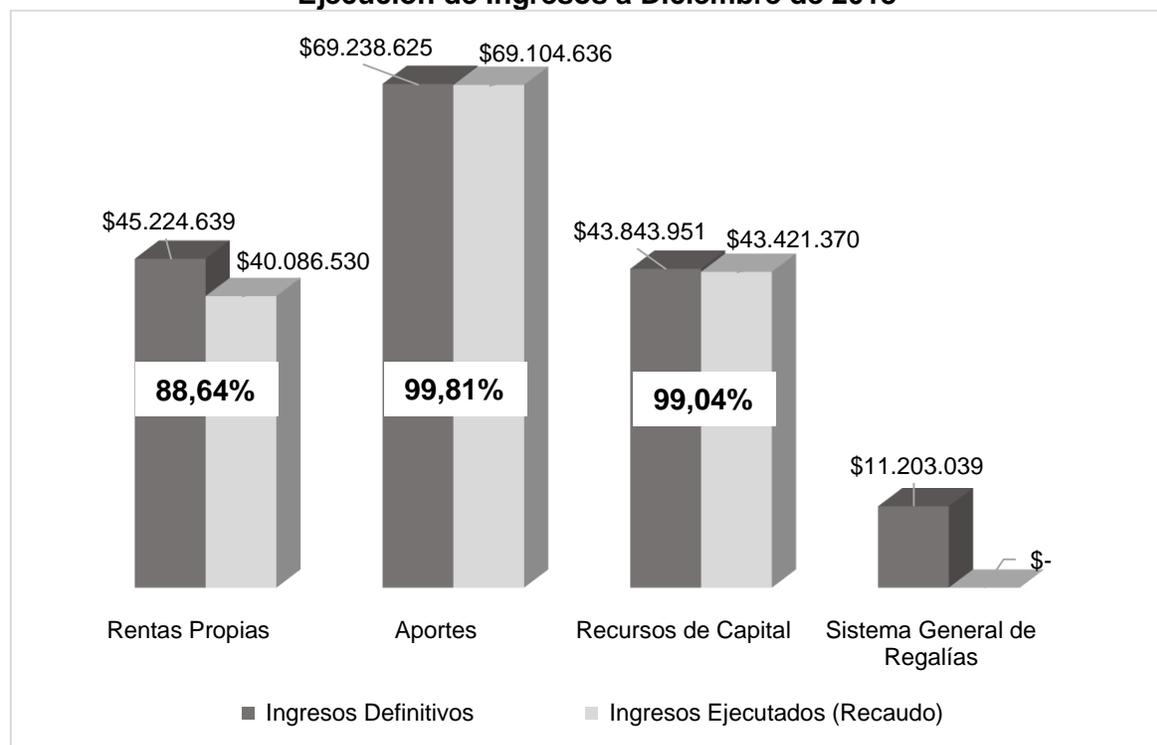
Derechos Académicos	\$210
Recursos por Extensión	\$5.599
Reintegros y Otros Ingresos	\$1.225
Aportes Gobierno Nacional Funcionamiento	\$775
Aportes Colciencias	\$287
Estampilla Universidad Nacional	\$334
Recursos por Indicadores SUE	\$434
Recursos por Descuentos de Votación	\$886
Otros Aportes Nación (Fortalecimiento)	\$2.009
Recursos de Capital	\$37.513
Sistema General de Regalías	\$11.203

Cifras en millones de pesos

La ejecución presupuestal de ingresos muestra un recaudo de \$152.612 millones que corresponde a un 96% de lo proyectado.

Las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de ingresos y la participación de los mismos.

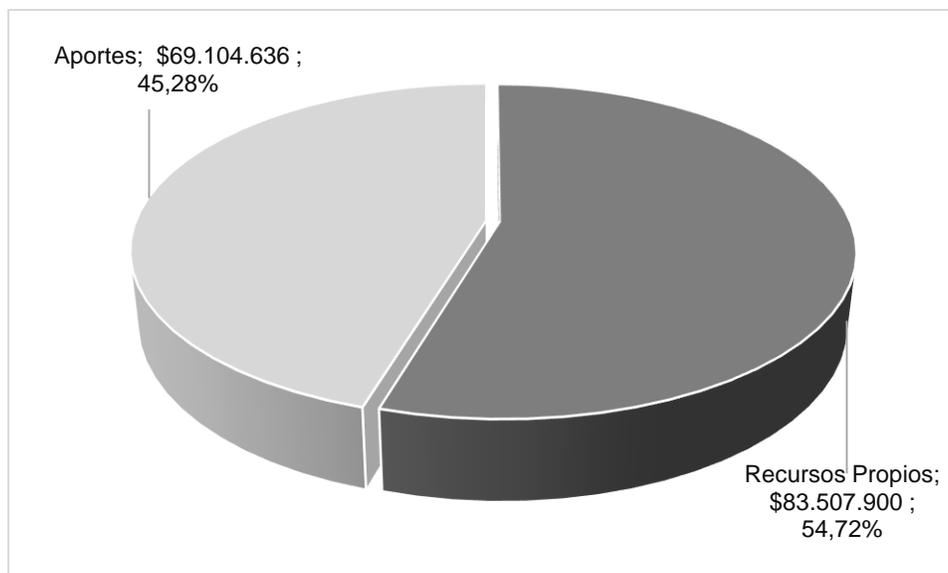
**Ejecución de Ingresos a Diciembre de 2018**



Cifras en miles de pesos

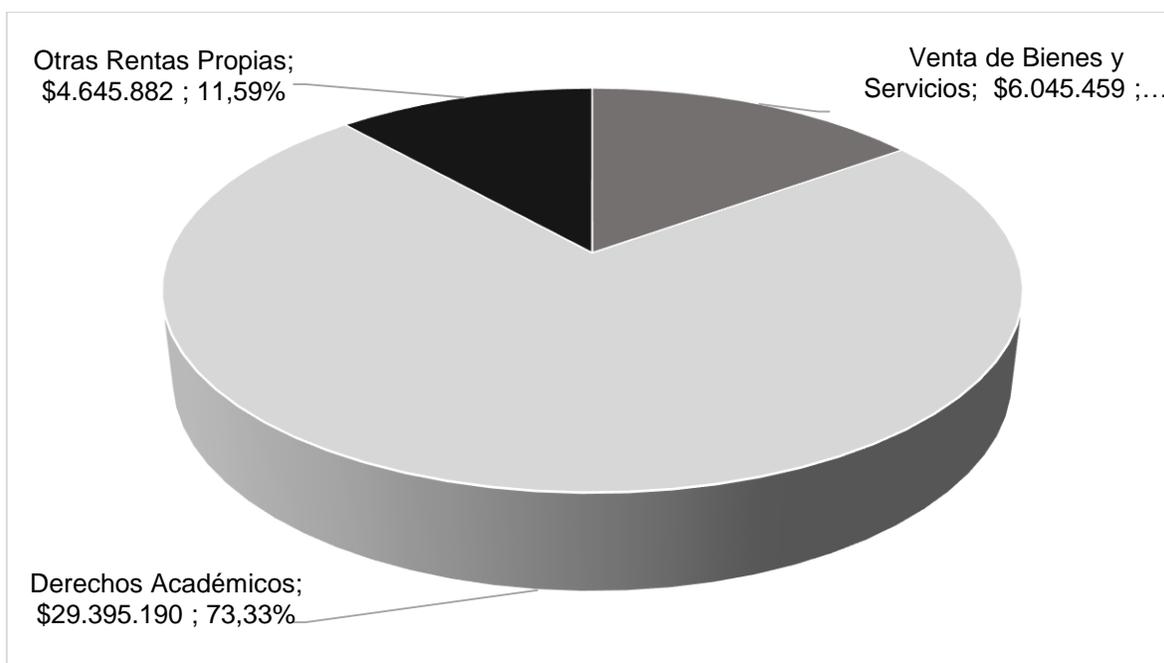
Fuente: Área Financiera

### Participación de los Recaudos por Rentas Diciembre de 2018



Cifras en miles de pesos  
Fuente: Área Financiera

### Composición del recaudo de las Rentas Propias a Diciembre de 2018



Cifras en miles de pesos  
Fuente: Área Financiera

### Ejecución Presupuestal de Gastos Diciembre 2018

Presupuesto de Gastos	Presupuesto Definitivo	Gastos Ejecutados	% Ejecución
<b>AGREGADO SGR</b>	<b>\$169.510.254</b>	<b>\$123.321.279</b>	<b>72,75%</b>
<b>2. GASTOS</b>	<b>\$158.307.215</b>	<b>\$123.321.279</b>	<b>77,90%</b>
<b>2.1 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$130.416.569</b>	<b>\$105.672.604</b>	<b>81,03%</b>
<b>2.1.1 SERVICIOS PERSONALES</b>	<b>\$85.030.576</b>	<b>\$81.658.210</b>	<b>96,03%</b>
2.1.1.1 Gastos de Nómina Docentes	\$28.800.011	\$28.707.959	99,68%
2.1.1.2 Gastos de Nómina Administrativos	\$11.169.137	\$11.053.345	98,96%
2.1.1.3 Parafiscales Aporte ICBF	\$1.506.563	\$1.485.026	98,57%
2.1.1.4 Parafiscales Caja Compensación	\$2.044.818	\$1.979.593	96,81%
2.1.1.5 Seguridad Social	\$10.560.914	\$10.557.247	99,97%
2.1.1.6 Docentes Cátedra y Ocasionales	\$19.830.642	\$17.075.641	86,11%
2.1.1.7 Personal administrativo transitorio	\$4.461.070	\$4.352.061	97,56%
2.1.1.8 Honorarios Docentes	\$1.026.552	\$956.330	93,16%
2.1.1.9 Honorarios Administrativos	\$1.314.624	\$1.301.109	98,97%
2.1.1.10 Cesantías	\$3.589.416	\$3.554.841	99,04%
2.1.1.11 Pasantías	\$50.000	\$19.036	38,07%
2.1.1.12 Bonificación labor adicional Proyección Social y Posgrados	\$676.829	\$616.023	91,02%
<b>2.1.2 GASTOS GENERALES</b>	<b>\$13.215.666</b>	<b>\$11.882.220</b>	<b>89,91%</b>
2.1.2.1 Seguros	\$826.742	\$822.742	99,52%
2.1.2.2 Mantenimiento	\$719.476	\$673.712	93,64%
2.1.2.3 Servicios Públicos	\$820.732	\$820.732	100,00%
2.1.2.4 Mercadeo y Publicaciones	\$382.659	\$349.748	91,40%
2.1.2.5 Materiales y Suministros Misionales	\$580.716	\$477.316	82,19%
2.1.2.6 Materiales y Suministros Apoyo Administrativo	\$1.058.858	\$937.985	88,58%
2.1.2.7 Arrendamientos y Locación Misionales	\$526.202	\$426.111	80,98%
2.1.2.9 Comunicación y Correos	\$577.209	\$568.008	98,41%
2.1.2.10 Servicio vigilancia	\$1.909.602	\$1.644.928	86,14%
2.1.2.11 Servicio de Aseo	\$1.100.848	\$1.005.136	91,31%
2.1.2.12 Viáticos y Transporte Docentes	\$727.327	\$523.357	71,96%
2.1.2.13 Viáticos y Transporte Administrativos	\$964.802	\$773.828	80,21%
2.1.2.14 Otros Servicios	\$195.324	\$165.349	84,65%
2.1.2.15 Gastos financieros	\$80.887	\$75.889	93,82%
2.1.2.16 Impuestos, Tasas y Multas	\$113.831	\$110.065	96,69%
2.1.2.17 Material Pedagógico	\$1.605.285	\$1.605.220	100,00%
2.1.2.18 Licenciamiento de Software	\$1.023.803	\$902.093	88,11%
2.1.2.19 Gastos Proyección Social	\$1.362	\$-	0,00%
<b>2. GASTOS</b>			
<b>2.1.3 TRANSFERENCIAS</b>	<b>\$32.170.327</b>	<b>\$12.132.174</b>	<b>37,71%</b>
2.1.3.1 Cuota de Fiscalización	\$278.455	\$278.455	100,00%
2.1.3.2 Aportes Otros Organismos	\$180.460	\$179.989	99,74%
2.1.3.3 Educación Continuada	\$1.450.476	\$944.040	65,08%
2.1.3.4 Servicios Técnicos	\$195.864	\$80.014	40,85%
2.1.3.5 Convenios Interadministrativos	\$19.012.621	\$6.562.211	34,52%
2.1.3.6 Fondo Pensional	\$2.219.172	\$-	0,00%
2.1.3.7 Nómina Pensionados y Jubilados	\$3.276.524	\$3.276.524	100,00%
2.1.3.8 Cuotas Partes-Fondo Pensional	\$176.108	\$137.198	77,91%
2.1.3.9 Sentencias- Fondo Pensión.	\$436.913	\$436.913	100,00%
2.1.3.10 Fondo Patrimonial	\$612.143	\$-	0,00%
2.1.3.11 Fondo Cesantías	\$-	\$-	
2.1.3.12 Fondos de Proyección Social	\$2.849.620	\$118.817	4,17%
2.1.3.13 Fondo Investigaciones	\$565	\$-	0,00%
2.1.3.14 Fondo Biblioteca	\$-	\$-	



Presupuesto de Gastos	Presupuesto Definitivo	Gastos Ejecutados	% Ejecución
2,1,3,15 Fondo Maestrías	\$176.274	\$16.001	9,08%
2.1.3.16 Fondo Administrativo	\$17.824	\$4.995	28,02%
2.1.3.17 Fondo Estampillas	\$1.018.896	\$-	0,00%
2.1.3.18 Fondo Recursos Cofinanciados	\$144.675	\$-	0,00%
2.1.3.19 Fondo Recursos Proyectos	\$-	\$-	
2.1.3.20 Devolución Nóminas y Cuentas	\$26.000	\$-	0,00%
2.1.3.21 Sentencias y Conciliaciones	\$97.736	\$97.016	99,26%
<b>3. INVERSION</b>	<b>\$27.890.646</b>	<b>\$17.648.675</b>	<b>63,28%</b>
<b>4. SERVICIO DE LA DEUDA</b>	<b>\$-</b>	<b>\$-</b>	
<b>5. SISTEMA GENERAL DE REGALIAS</b>	<b>\$11.203.039</b>	<b>\$-</b>	<b>0,00%</b>
2.1.3.22 Remodelación Escenarios Deportivos, Obras de Urbanismos Complementarias y Movilidad del Campus	\$11.203.039	\$-	0,00%

Cifras en miles de pesos

Fuente: Área Financiera

El presupuesto de gastos al 31 de diciembre de 2018 se encuentra equilibrado para ejecutarse en \$169.510 millones, incluyendo el presupuesto por el SGR. Por motivos ya expuestos el presupuesto para ser ejecutado por la Universidad del Quindío para la vigencia fiscal 2018 asciende a la suma de \$158.307 millones.

El nivel de ejecución del Presupuesto de Gastos a 31 de diciembre de 2018 es del 78%, presentándose compromisos por \$ 123.321 millones.

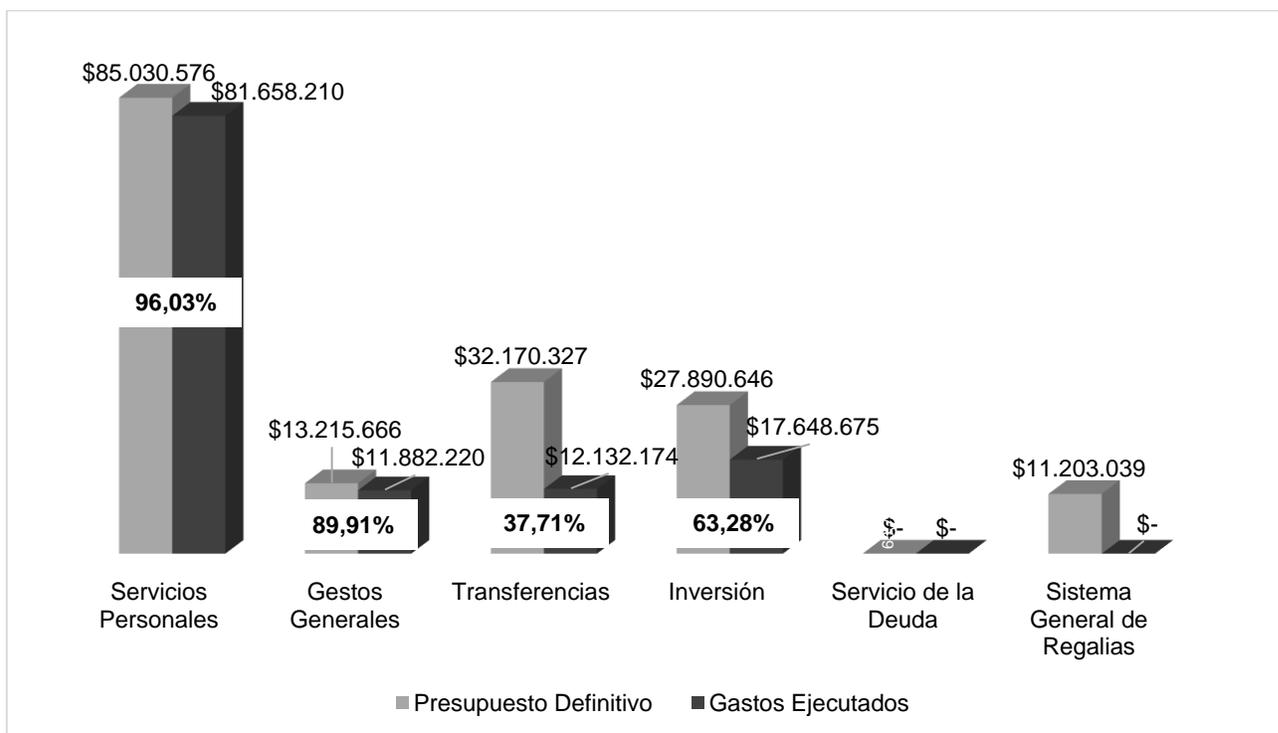
Entre el grupo de gastos, los Servicios Personales incluyendo las transferencias de nómina comprometieron en el año \$81.658 millones, con un nivel de ejecución del 96%.

Los gastos generales totales muestran una ejecución del 90% con \$11.882 millones ejecutados, siendo coherente con la necesidad de mejorar el apoyo logístico en suministro de insumos y contratación de servicios que garanticen una academia de calidad y no llegando a niveles altos de ejecución en algunos gastos dadas las condiciones académicas coyunturales de la vigencia.

Las Transferencias presentan una ejecución global del 38% con \$12.132 millones ejecutados. En este grupo los mayores recursos se ejecutan en la nómina de pensionados y jubilados y en los convenios interadministrativos. En forma agregada, presenta una baja ejecución dado que en este grupo se manejan las apropiaciones para el ejercicio de la proyección social, las cuales se perciben en algunos casos para ser ejecutadas en forma plurianual y porque los excedentes se liquidan al final de la vigencia con los recursos del balance.

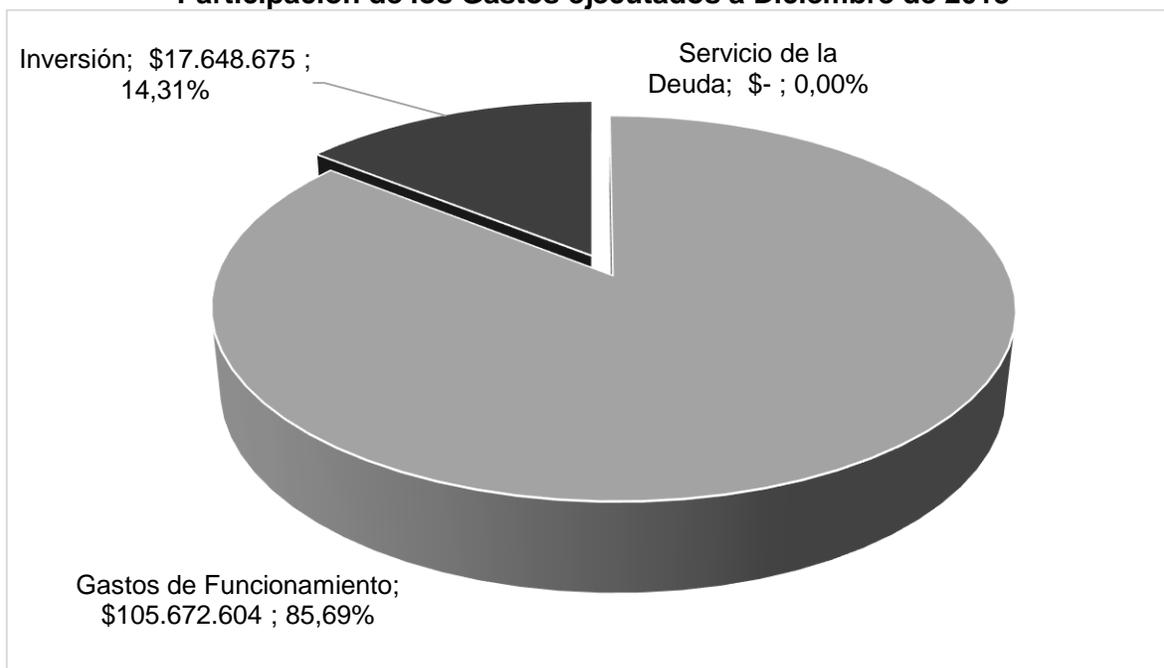
Las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de gastos y la participación de los mismos:

### Ejecución de Gastos a Diciembre de 2018



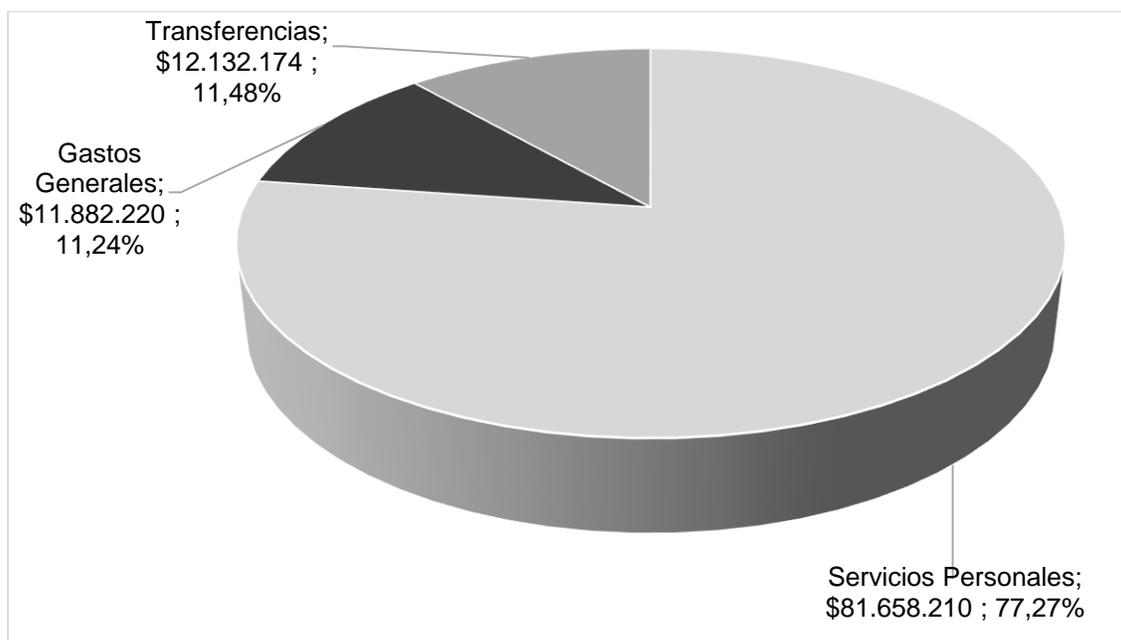
Cifras en miles de pesos  
Fuente: Área Financiera

### Participación de los Gastos ejecutados a Diciembre de 2018



Cifras en millones de pesos  
Fuente: Área Financiera

### Composición de los Gastos de Funcionamiento a Diciembre de 2018



Cifras en miles de pesos  
Fuente: Área Financiera

### Gastos de Inversión

La inversión comprende los diferentes valores destinados a financiar proyectos que buscan incrementar el capital físico, social o humano de la Institución.

A continuación, se muestra un análisis de la inversión adelantada durante la vigencia 2018 (Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2018), dando cumplimiento a las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2016-2025, materializadas en el primer Plan Estratégico 2016-2018.

La ejecución por cada uno de los proyectos que soportan la ejecución de las metas propuestas, las cuales a su vez son la base de los pilares, fue:

#### Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Meta	Pilar 1- Calidad Académica Pertinente		Presupuesto 31-dic-18	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos Pilar 1			
1.1	Tener acreditados el 35% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional.	\$99.238.091	\$88.518.291	89%
		Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	\$10.000.000	\$3.000.000	30%
1.2	Mejorar en otro 3% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media nacional en las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	\$20.000.000	\$2.258.131	11%



Meta	Pilar 1- Calidad Académica Pertinente		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos Pilar 1	31-dic-18		
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	\$119.318.000	\$60.589.139	51%
1.4	Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (Meta de la vigencia 2017 concluida en la vigencia 2018).	Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$598.438.518	\$591.733.645	99%
		Dotación de Mobiliario Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$-	\$-	
		Dotación de Equipos de Cómputo, Audiovisuales y Redes Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$28.662.850	\$28.587.136	100%
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académica o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación.	\$3.346.895	\$2.376.789	71%
		Programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico.	\$-	\$-	
		Fondo de apoyo a los Programas de Postgrado (Maestrías y Doctorados Propios)	\$-	\$-	
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	\$20.000.000	\$-	0,00%
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías).	\$631.050.000	\$427.089.564	68%
		Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	\$522.982.964	\$485.289.629	93%
		Apoyo a la formación docente en 2º Lengua.	\$90.000.000	\$-	0%
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	\$150.000.000	\$49.564.671	33%
<b>Total Pilar 1</b>			<b>\$2.293.037.318</b>	<b>\$1.739.006.995</b>	<b>75,84%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

Los proyectos del pilar estratégico 1 del Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2025 tienen una inversión ejecutada sobresaliente de \$1.739 millones (correspondiente al 76% de \$2.293 millones asignados), donde se destaca la inversión en la culminación del edificio de aulas de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, y el proyecto de cualificación docente de alto nivel.

## Pilar 2: Investigación Pertinente

Meta	Pilar 2 - Investigación Pertinente		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	\$40.299.711	\$36.378.152	90%



Meta	Pilar 2 - Investigación Pertinente		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	\$410.739.264	\$-	0%
		Fortalecimiento Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	\$144.698.179	\$139.606.609	96%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Educación.	\$427.987.397	\$415.266.981	97%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$616.893.924	\$324.803.224	53%
		Fortalecimiento Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.	\$21.917.608	\$17.718.658	81%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	\$770.856.075	\$520.451.128	68%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$32.419.399	\$32.419.398	100%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$69.064.496	\$64.499.224	93%
		Apoyo a la publicación de Libros resultado de Proyectos de Investigación.	\$-	\$-	
		Apoyo a la publicación de Libros resultado de Proyectos de Investigación.	\$-	\$-	
2.3	Mantener un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	\$62.395.543	\$62.388.142	100%
2.4	Realizar por lo menos otras cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales indexadas.	\$9.014.668	\$8.816.418	98%
2.5	Fortalecer el plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes.	\$74.224.291	\$67.860.239	91%
		Protección de la propiedad intelectual.	\$-	\$-	
2.6	Construir el edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal, el Bioterio y el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y el Laboratorio de Poscosecha.	Edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal y Bioterio, Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha.	\$-	\$-	
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	\$28.000.000	\$28.000.000	100%
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	\$1.190.662.267	\$669.574.463	56%
		Convenio 120-2017 Colciencias (Facultad Ciencias de la Salud).	\$246.127.644	\$90.400.437	37%
		Contrapartida Joven Investigador Convocatoria 761-2016.	\$3.309.379	\$3.309.379	100%
		Semillero Convenio No.0232	\$1.446.120	\$1.446.120	100%
<b>Total Pilar 2</b>			<b>\$4.150.055.965</b>	<b>\$2.482.938.571</b>	<b>60%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

Los proyectos del pilar estratégico 2 tienen una ejecución importante de \$2.482 millones (correspondiente al 60% de \$4.150 millones asignados), donde se destaca la inversión en el programa de fortalecimiento de los grupos y procesos de investigación de las 7 facultades, el programa de participación de estudiantes en los procesos de investigación como semilleros y jóvenes investigadores, el sistema de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación de la institución con el entorno, y el plan de apoyo para la formulación y presentación de patentes.

### Pilar 3: Proyección Social y Extensión Pertinente

Meta	Pilar 3 - Proyección Social y Extensión Pertinente		Presupuesto 31-Dic-18	Compromisos	% Ejec.
	Metas 2018	Proyectos 2018			
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de emprendimiento.	\$76.221.800	\$58.159.124	76%
3.2	Firmar 1 nuevo convenio y mantener 2 activos que permitan afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	\$5.000.000	\$-	0%
3.3	Formular 3 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	Actividades de participación en agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	\$-	\$-	
		Realización de convocatorias conjuntas con el SENA para promover la competitividad y productividad en la región.	\$-	\$-	
3.4	Implementar la segunda fase el proyecto de creación de una escuela de liderazgo regional con reconocimiento e impacto positivo en el medio.	Crear una escuela de liderazgo regional en la Uniquindío.	\$10.000.000	\$-	0%
3.5	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	\$5.000.000	\$-	0%
<b>Total Pilar 3</b>			<b>\$96.221.800</b>	<b>\$58.159.124</b>	<b>60%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

Los proyectos del pilar estratégico 3 tienen una ejecución de \$58 millones (correspondiente al 60% de \$96 millones asignados), dado que se fortalecieron los procesos puestos en marcha por la unidad de emprendimiento, mientras que las demás metas de proyección social y extensión quedaron en proceso de planeación y articulación con las empresas de la región, para en la siguiente vigencia generar programas que garanticen su estabilidad en el corto, mediano y largo plazo.

### Pilar 4: Gestión Creativa

Meta	Pilar 4 - Gestión Creativa		Presupuesto 31-dic-18	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos 2018			
4.1	La Universidad cuenta con 337 Docentes dentro de la planta.	Política Institucional - Recursos de Funcionamiento.	\$-	\$-	



Meta	Pilar 4 - Gestión Creativa		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000, además de lograr la certificación en NTC ISO 14001 y adoptar las buenas prácticas de la NTC ISO 26000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO_9001 y NTC_GP_1000) y planes de mejoramiento continuo.	\$21.684.000	\$19.546.856	90%
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	\$114.513.119	\$89.824.506	78%
		Gestión de Políticas de Estado en la institución.	\$24.500.500	\$22.860.000	93%
4.3	Certificar otro 5% de las pruebas que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	\$113.851.167	\$111.316.509	98%
4.4	Estar entre las 17 mejores universidad públicas de Colombia de acuerdo con el ranking oficial del Ministerio de Educación Nacional.	Política Institucional - Funcionamiento.	\$-	\$-	
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	\$205.173.749	\$167.268.572	82%
		Adecuaciones Eléctricas en el campus universitario.	\$58.000.000	\$51.464.921	89%
		Adecuaciones Granja Bengala.	\$798.681.167	\$42.721.000	5%
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	\$3.900.000.000	\$199.009.960	5%
		Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	\$400.000.001	\$-	0%
		Optimización de Baterías Sanitarias.	\$499.687.392	\$106.729.821	21%
		Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	\$2.438.845.349	\$1.864.728.599	76%
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	\$150.331.600	\$142.185.636	95%
		Adecuación Anfiteatro y Sala de Platinación.	\$116.657.504	\$116.657.504	100%
		Dotación y Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales de la Universidad.	\$40.705.362	\$39.975.189	98%
		Dotación de Mobiliario para aulas, oficinas y diferentes espacios del campus universitario.	\$159.109.045	\$125.574.842	79%
		Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	\$192.457.393	\$84.227.411	44%
		Adecuaciones y dotación Edificio Bienestar Institucional.	\$290.387.442	\$290.385.219	100%
Reparación Edificio de Bienestar Institucional por Siniestro.	\$598.613.117	\$466.268.331	78%		
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	\$1.301.440.253	\$1.223.865.849	94%
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	\$398.206.677	\$325.748.868	82%
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	\$754.403.000	\$754.242.853	100%



Meta	Pilar 4 - Gestión Creativa		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
		Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	\$350.000.000	\$350.000.000	100%
<b>Total Pilar 4</b>			<b>\$12.927.247.838</b>	<b>\$6.594.602.446</b>	<b>51%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

Los proyectos del pilar estratégico 4 tienen una importante ejecución de \$6.594 millones (correspondiente al 51% de \$12.927 millones asignados), donde se destaca la inversión del proyecto de adecuación de las obras de urbanismo y movilidad en el campus universitario, también la culminación de las obras de reparación del Edificio de Bienestar por el siniestro, la adecuación de del anfiteatro y sala de platinación en ciencias de la salud, la adecuación de baterías sanitarias y laboratorios en el bloque de Ciencias Básicas, la adecuación de cubierta y cielorrasos en el Bloque Administrativo No. 2, y la dotación de mobiliario y equipos de laboratorio en áreas críticas. También sobresalen los procesos de mejoramiento continuo para mantenimiento de las certificaciones de calidad, los avances del sistema de gestión ambiental y pruebas de laboratorio como parte del compromiso institucional para visibilizar la institución en el medio. Adicionalmente, se destaca la inversión en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, en desarrollos tecnológicos, Software y Bases de Datos de la Biblioteca Central acordes con los requerimientos de acreditación de programas y acreditación institucional.

#### Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Meta	Pilar 5 - Bienestar Y Cultura Creativa		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Meta 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
5.1	Mejorar en un 1% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	\$290.000.000	\$238.419.755	82%
5.2	Sin meta.	N.A.	\$-	\$-	
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M <sup>2</sup> de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	\$3.886.017.630	\$2.999.808.685	77%
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,0%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	\$2.528.717.525	\$1.961.818.756	78%
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	\$1.128.657.853	\$1.089.872.614	97%
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	\$60.000.000	\$59.247.050	99%
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	\$50.000.000	\$6.630.000	13%
<b>Total Pilar 5</b>			<b>\$7.943.393.008</b>	<b>\$6.355.796.860</b>	<b>80%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

Los proyectos del pilar estratégico 5 tienen una ejecución bastante destacada de \$6.356 millones (correspondiente al 80% de \$7.943 millones asignados), donde la mayor parte de

la inversión se realizó en el proyecto de optimización de los Escenarios Deportivos del campus, seguida de la inversión realizada en los procesos de fortalecimiento en cuanto a la permanencia y retención estudiantil y actividades de atención integral desde Bienestar Institucional, donde el esfuerzo de la Universidad ha sido notoria con un incremento anual, teniendo en cuenta el compromiso institucional con la meta de disminuir el indicador de deserción al 8% en el 2019. Adicionalmente se destaca la inversión realizada en el fortalecimiento de los procesos de gestión de seguridad y salud en el trabajo, donde también se implementó una torre para certificar entrenamientos en alturas.

### Pilar 6: Integradora con el Egresado

Meta	Pilar 6 - Integradora con el Egresado		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Metas 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
6.1	Contar con una bolsa de empleo en permanente actividad.	Consolidación de la Bolsa de Empleo UQ.	\$8.250.000	\$8.233.174	100%
		Operación de la Plataforma de la Bolsa de Empleo UQ.	\$-	\$-	
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 70% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	\$10.000.000	\$3.273.803	33%
6.3	Generar un portafolio de Servicios Académicos para Egresados que responda a las necesidades identificadas del medio.	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	\$19.360.790	\$14.200.000	73%
6.4	Mantener los convenios de doble titulación activos con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Programa de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	\$-	\$-	
6.5	Implementar un programa de incentivos para que mínimo el 10% de los Estudiantes de posgrados sean egresados de la Universidad.	Programa de incentivos para egresados de la institución en los postgrados propios.	\$-	\$-	
<b>Total Pilar 6</b>			<b>\$37.610.790</b>	<b>\$25.706.977</b>	<b>68%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

Los proyectos del Pilar 6 tienen una ejecución de \$26 millones (correspondiente al 68% de \$38 millones asignados), donde se pusieron en marcha las acciones de consolidación de la Bolsa de Empleo, depuración y actualización de la Base de Datos de Graduados y un análisis e identificación de las necesidades de los egresados frente a los servicios académicos del medio.

### Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y la Movilidad

Meta	Pilar 7 - Integradora con la Internacionalización y la Movilidad		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Metas 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
7.1	Construcción de la Torre de Innovación y Multilingüismo (Instituto de idiomas).	Torre de Innovación y Multilingüismo.	\$128.800.000	\$125.522.507	97%
7.2	Realizar por lo menos 3 intercambios anuales de investigadores con Centros de Investigación internacionales.	Programa de intercambios internacionales de investigadores.	\$-	\$-	
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	\$216.064.293	\$182.534.346	84%
<b>Total Pilar 7</b>			<b>\$344.864.293</b>	<b>\$308.056.853</b>	<b>89%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

Los proyectos del pilar estratégico 7 tienen una ejecución destacada de \$308 millones (correspondiente al 89% de \$345 millones asignados), donde se sobresale la inversión en los programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad académica, la cual ha generado mayor visibilidad y reconocimiento de la institucional a nivel internacional, acorde con los procesos de acreditación institucional. Adicionalmente se realizaron los diseños de la Torre de Innovación y Multilingüismo, proyecto que será bastante importante para el posicionamiento de la institución en los procesos de segunda lengua en la Región.

### Pilar 8: Integradora con el Entorno

Meta	PILAR 8 - Integradora con el Entorno		Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
	Metas 2018	Proyectos 2018	31-dic-18		
8.1	Conformar e implementar 1 sede regional.	Proyecto de Regionalización de la Universidad del Quindío "PRUQ".	\$-	\$-	
8.2	Implementar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	\$36.190.000	\$34.932.226	97%
		Estrategias de Comunicaciones y Proyectos Uniquindío en tu Colegio, Agencia Q y otros.	\$40.000.000	\$27.452.363	69%
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	\$22.025.000	\$22.023.000	100%
8.4	Ejecutar 4 actividades anuales de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	\$-	\$-	
<b>Total Pilar 8</b>			<b>\$98.215.000</b>	<b>\$84.407.589</b>	<b>86%</b>

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo.

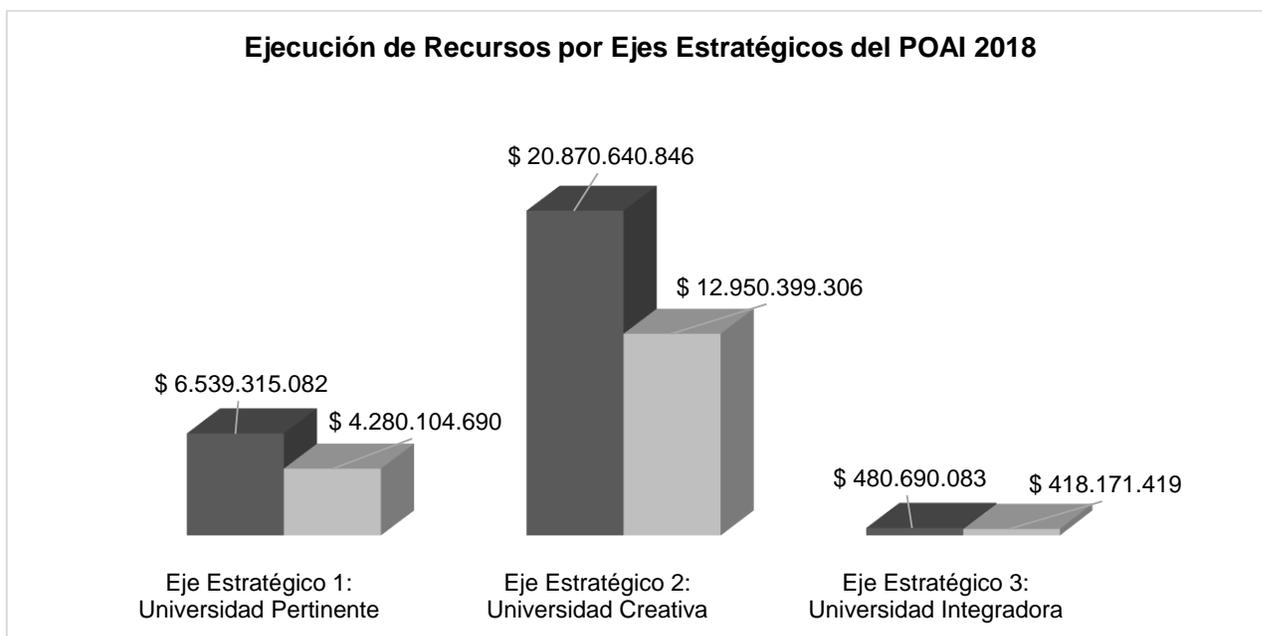
Los proyectos del pilar estratégico 8 tienen una buena ejecución del 86% con \$84 millones (correspondiente al 86% de \$98 millones asignados), donde se destaca la inversión en los procesos de comunicaciones y mercadeo de la institución tanto al interior como al medio exterior. Adicionalmente, se destaca el proyecto de alianza de la Universidad - Empresa y Estado, que busca generar alianzas de corto, mediano y largo plazo para afianzar el posicionamiento de la Universidad y su visibilidad a nivel local, regional y nacional.

### Resumen Inversión POAI 2018 (Corte: 28 de diciembre de 2018) por Ejes Estratégicos y Pilares

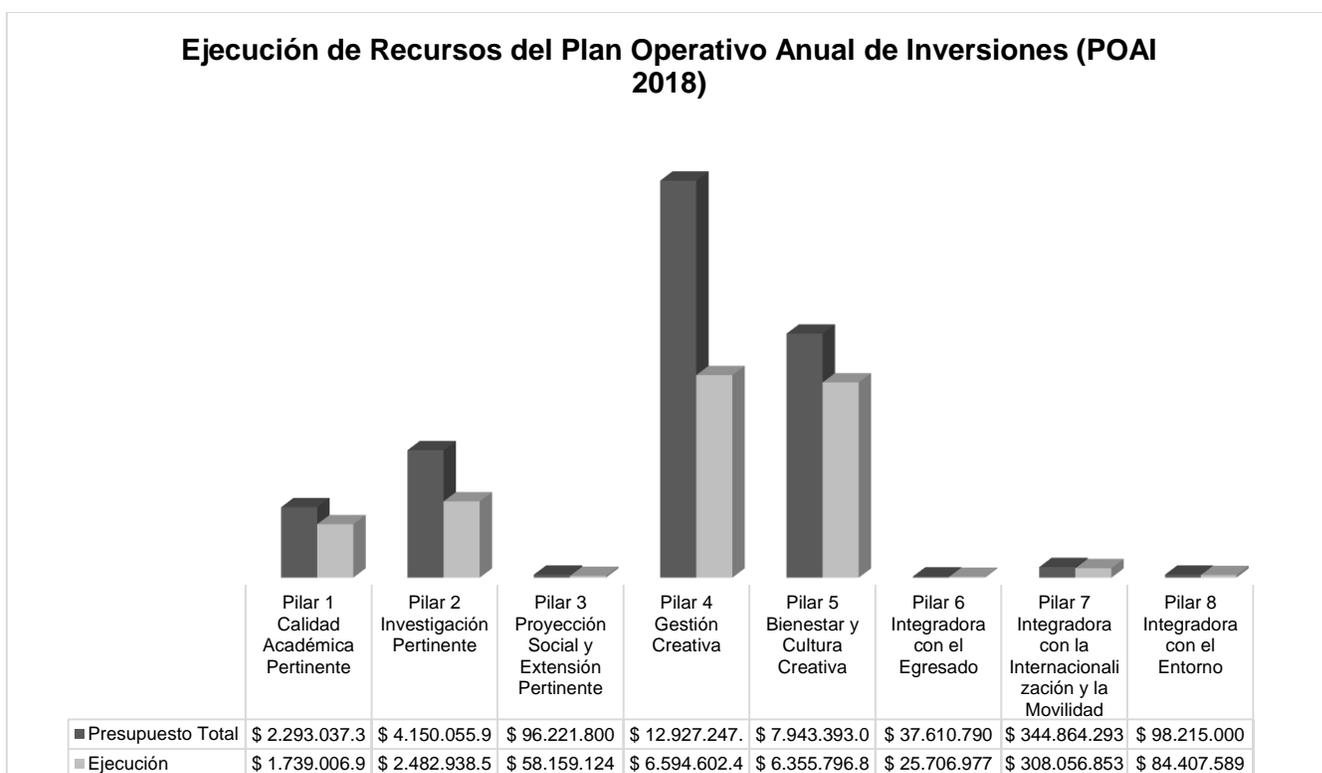
Pilar	Descripción	Presupuesto Total	Ejecución	% Ejec.
<b>Eje Estratégico 1: Universidad Pertinente</b>		<b>\$6.539.315.082</b>	<b>\$4.280.104.690</b>	<b>65%</b>
Pilar 1	Calidad Académica Pertinente	\$2.293.037.318	\$1.739.006.995	76%
Pilar 2	Investigación Pertinente	\$4.150.055.965	\$2.482.938.571	60%
Pilar 3	Proyección Social y Extensión Pertinente	\$96.221.800	\$58.159.124	60%
<b>Eje Estratégico 2: Universidad Creativa</b>		<b>\$20.870.640.846</b>	<b>\$12.950.399.306</b>	<b>62%</b>
Pilar 4	Gestión Creativa	\$12.927.247.838	\$6.594.602.446	51%
Pilar 5	Bienestar y Cultura Creativa	\$7.943.393.008	\$6.355.796.860	80%
<b>Eje Estratégico 3: Universidad Integradora</b>		<b>\$480.690.083</b>	<b>\$418.171.419</b>	<b>87%</b>
Pilar 6	Integradora con el Egresado	\$37.610.790	\$25.706.977	68%
Pilar 7	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad	\$344.864.293	\$308.056.853	89%
Pilar 8	Integradora con el Entorno	\$98.215.000	\$84.407.589	86%
<b>31-dic.-18</b>	<b>Total Ejecución (*Cifras en Pesos \$)</b>	<b>\$27.890.646.011</b>	<b>\$17.648.675.415</b>	<b>63%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Los siguientes valores son parciales con corte 31 de diciembre de 2018.



Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.



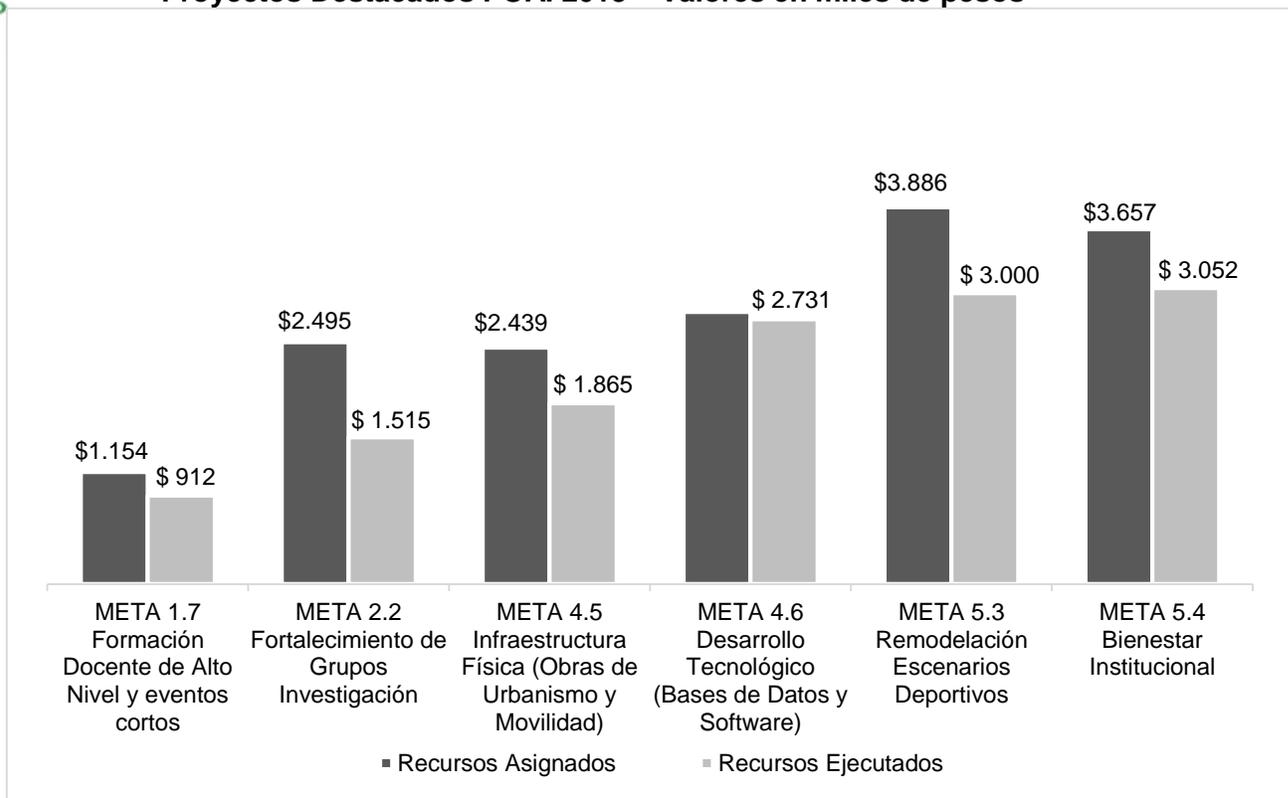
Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Dentro de la ejecución de los proyectos del Plan Operativo Anual de Inversiones de la vigencia 2018 se destacan varios proyectos, tanto por su impacto a nivel institucional, como por el esfuerzo económico realizado para lograr la meta propuesta durante el año. Con el fin de lograr una Universidad Pertinente – Creativa – Integradora, es necesaria la inversión en proyectos de gran impacto en la comunidad universitaria, por eso se resalta los recursos ejecutados en unos proyectos destacados, con corte al 31 de diciembre de 2018, los resultados fueron:

Meta	Metas 2018	Proyectos POAI 2018	Presupuesto	Ejecución Projectada	% Ejecución
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías) y apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	\$1.154.032.964	\$912.379.193	79%
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programas de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	\$2.494.576.342	\$1.514.765.223	61%
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	\$2.438.845.349	\$1.864.728.599	76%
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	\$2.804.049.930	\$2.731.431.971	97%
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M <sup>2</sup> de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	\$3.886.017.630	\$2.999.808.685	77%
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,8%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas desarrollados desde Bienestar Institucional, y actividades de atención integral de la comunidad universitaria activa.	\$3.657.375.378	\$3.051.691.369	83%
<b>Subtotal Proyectos Destacados POAI 2017</b>			<b>\$16.434.897.594</b>	<b>\$13.074.805.040</b>	<b>80%</b>
<b>Total Proyectos POAI 2017</b>			<b>\$27.890.646.011</b>	<b>\$17.702.232.002</b>	<b>63%</b>
<b>Participación Proyectos Destacados POAI 2017</b>			<b>59%</b>	<b>74%</b>	

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

### Proyectos Destacados POAI 2018 – Valores en miles de pesos



Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

La Universidad del Quindío viene en un proceso de fortalecimiento de las Facultades con diferentes proyectos que impactan tanto a los Docentes como a los Estudiantes, la ejecución parcial (Corte 31 de diciembre de 2018) en el 2018 de estos se muestra a continuación:

Formación de Alto Nivel Docentes de Planta	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 78.944.500	\$ 64.374.340	82%
Facultad de Educación.	\$ 138.890.100	\$ 59.569.323	43%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 111.911.900	\$ 109.373.864	98%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 35.250.000	\$ 26.458.062	75%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 62.916.500	\$ 9.236.677	15%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 75.022.000	\$ 74.999.232	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 46.138.000	\$ 40.937.080	89%
<b>Total</b>	<b>\$ 549.073.000</b>	<b>\$ 384.948.578</b>	<b>70%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Formación de Alto Nivel Docentes de Contrato TF	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 19.947.000	\$ 6.300.000	32%
Facultad de Educación.	\$ 21.458.000	\$ 21.457.999	100%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ -	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 20.987.000	\$ 6.769.010	32%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	100%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 5.000.000	\$ -	0%

Formación de Alto Nivel Docentes de Contrato TF	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	%Ejec.
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 9.585.000	\$ 2.613.977	27%
<b>Total</b>	<b>\$ 81.977.000</b>	<b>\$ 42.140.986</b>	<b>51%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Formación de Alto Nivel Planta y Contrato TF	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 98.891.500	\$ 70.674.340	71%
Facultad de Educación.	\$ 160.348.100	\$ 81.027.322	51%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 111.911.900	\$ 109.373.864	98%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 56.237.000	\$ 33.227.072	59%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 67.916.500	\$ 14.236.677	21%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 80.022.000	\$ 74.999.232	94%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 55.723.000	\$ 43.551.057	78%
<b>Total</b>	<b>\$ 631.050.000</b>	<b>\$ 427.089.564</b>	<b>68%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Estímulo a la Formación Docente Mediante Participación en Eventos Cortos	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 82.784.250	\$ 80.298.971	97%
Facultad de Educación.	\$ 137.339.263	\$ 135.817.831	99%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 63.072.950	\$ 59.849.256	95%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 81.045.451	\$ 76.821.461	95%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 38.399.250	\$ 31.336.432	82%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 28.740.450	\$ 24.652.794	86%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 91.601.350	\$ 76.512.884	84%
<b>Total</b>	<b>\$ 522.982.964</b>	<b>\$ 485.289.629</b>	<b>93%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Apoyo a la Formación Docente en Segunda Lengua	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 15.300.000	\$ -	0%
Facultad de Educación.	\$ 11.250.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 4.770.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 21.600.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 27.590.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 4.745.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 4.745.000	\$ -	0%
<b>Total</b>	<b>\$ 90.000.000</b>	<b>\$ -</b>	<b>0%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Movilidad Estudiantes	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 61.584.850	\$ 41.917.200	68%
Facultad de Educación.	\$ 107.810.500	\$ 67.625.762	63%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 49.600.490	\$ 42.196.400	85%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 106.862.600	\$ 51.822.576	48%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 93.804.585	\$ 58.433.672	62%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 24.976.000	\$ 19.256.600	77%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 64.559.965	\$ 47.545.703	74%
<b>Total</b>	<b>\$ 509.198.990</b>	<b>\$ 328.797.913</b>	<b>65%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Estudiantes Auxiliares	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-18	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 118.503.800	\$ 89.660.580	76%
Facultad de Educación.	\$ 84.484.020	\$ 69.643.980	82%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 146.224.410	\$ 122.856.720	84%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 19.674.700	\$ 10.376.940	53%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 18.246.000	\$ 8.478.140	46%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 24.658.300	\$ 17.368.680	70%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 56.176.800	\$ 53.375.490	95%
Dependencias Administrativas y Docentes (Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías).	\$ 410.000.000	\$ 309.894.810	76%
<b>Total</b>	<b>\$ 877.968.030</b>	<b>\$ 681.655.340</b>	<b>78%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

### Fuentes POAI 2018

La financiación de Plan Operativo Anual de Inversión en el año 2018, se realizó mediante las siguientes fuentes. Corte 31 de diciembre de 2018:

Descripción	Presupuesto Total	%	Compromisos	%	% Ejec.
Recursos Propios	\$11.331.713.876	41%	\$9.114.837.325	52%	80%
Aportes Ordinarios de la Nación	\$78.934.413	0%	\$75.076.915	0%	95%
Recursos de Estampilla Uniquindío	\$2.484.728.918	9%	\$656.763.262	4%	26%
Otros Aportes de la Nación (Descuentos Votación, Indicadores SUE, entre otros)	\$684.692.436	2%	\$551.592.757	3%	81%
Recursos CREE 2014	\$1.369.167.190	5%	\$1.281.971.502	7%	94%
Recursos CREE 2015	\$311.296.999	1%	\$278.732.284	2%	90%
Recursos CREE 2016	\$3.021.419.165	11%	\$2.578.380.745	15%	85%
Recursos CREE 2017	\$4.181.799.941	15%	\$1.603.310.467	9%	38%
Recursos Gob. Nal. (Anterior CREE)	\$2.009.697.982	7%	\$-	0%	0%
Convenios Interinstitucionales	\$114.538.091	0%	\$14.406.717	0%	13%
Convenios de Cooperación (incluye Colciencias)	\$1.847.144.127	7%	\$1.044.664.576	6%	57%
Recursos de Estampilla U.NAL.	\$455.512.874	2%	\$447.070.565	3%	98%
<b>Total Ejecución</b>	<b>\$27.890.646.011</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 17.646.807.115</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

### Balance del Tesoro – 2018

Analizando el Estado de Situación Financiera de la Universidad, a diciembre 31 de 2018 muestra saldos en el Activo Corriente (Bancos e Inversiones Financieras) por un valor equivalente a treinta y cuatro mil doscientos setenta y cinco millones ochocientos dieciséis mil cuatrocientos dieciocho pesos con treinta y siete centavos (\$34.275.816.418,37). Igualmente se cuantifican obligaciones a corto plazo por un valor de a tres mil setenta y ocho millones trescientos cuarenta y nueve mil setecientos setenta y tres pesos con sesenta y dos centavos (\$3.078.349.773,62), las cuales están respaldadas en la Resolución de Rectoría No. 5229 del 15 de enero de 2019 mediante la cual se constituyeron las Cuentas por Pagar (Reserva de Caja) y con la Resolución No. 5198 del 28 de diciembre de 2018 se constituyeron reservas presupuestales por valor de mil novecientos sesenta y tres millones ciento cuatro mil novecientos veintisiete pesos con setenta centavos (\$1.963.104.927,70).

Cuadro Resumen	
Concepto	Valor
Total Liquidez a 31 de Diciembre de 2018	\$34.275.816.418,37
Cuentas por Pagar	\$3.078.349.773,62
Reservas Presupuestales	\$1.963.104.927,70

Fuente: Área Financiera

Las reservas presupuestales y las cuentas por pagar, representan los saldos de los compromisos adquiridos con cargo a la vigencia 2018 y las obligaciones pendientes de pago, éstas últimas sin incidencia presupuestal.

### Destinación de la Liquidez a 31 de diciembre de 2018

Una vez efectuado el cierre fiscal del año 2018 y realizada la depuración y conciliación de los recursos con destinación específica, la liquidez por \$34.275.816.418,37, respalda fondos con destinación específica por \$31.246.491.985,72 lo que arroja un excedente para Fondos Comunes de \$3.029.324.432,65.

A continuación, se presenta en cuadro resumen las partidas identificadas como fondos con destinación específica, los cuales gozan de respaldo tesorero en un 100%.

Fondo de Destinación	Valor
Fondo Estampilla	\$491.18.396,62
Fondo Patrimonial	\$651.329.934,09
Fondo Pensional	\$2.811.806.447,94
Fondo Cesantías Personal No Acogido	\$5.917.402,00
Proyectos de Investigación Cofinanciados Colciencias	\$950.898.918,66
Proyectos de Investigación e Inversión – Estampilla Uniquindío	\$1.944.754.304,93
Fondos de Proyección Social Nivel Central y Facultades	\$2.904.469.981,04
Salvos de Convenios	\$13.045.447.608,22
Salvos de Educación Continuada	\$491.815.133,70
Recaudo a Favor de Terceros (Nóminas y Proveedores)	\$531.947.002,82
Recursos CREE	\$3.444.319.923,30
Estampilla Universidad Nacional	\$9.017.451,72
Cheques Pendientes por Reclamar	\$51.507.933,00
Regalías	\$47.905.989,90
Recursos Fortalecimiento	\$2.009.697.962,00
Matrículas Recaudadas por Anticipado	\$1.854.537.595,78
<b>Total Recursos con Destinación</b>	<b>\$31.246.491.985,72</b>

Fuente: Área Financiera

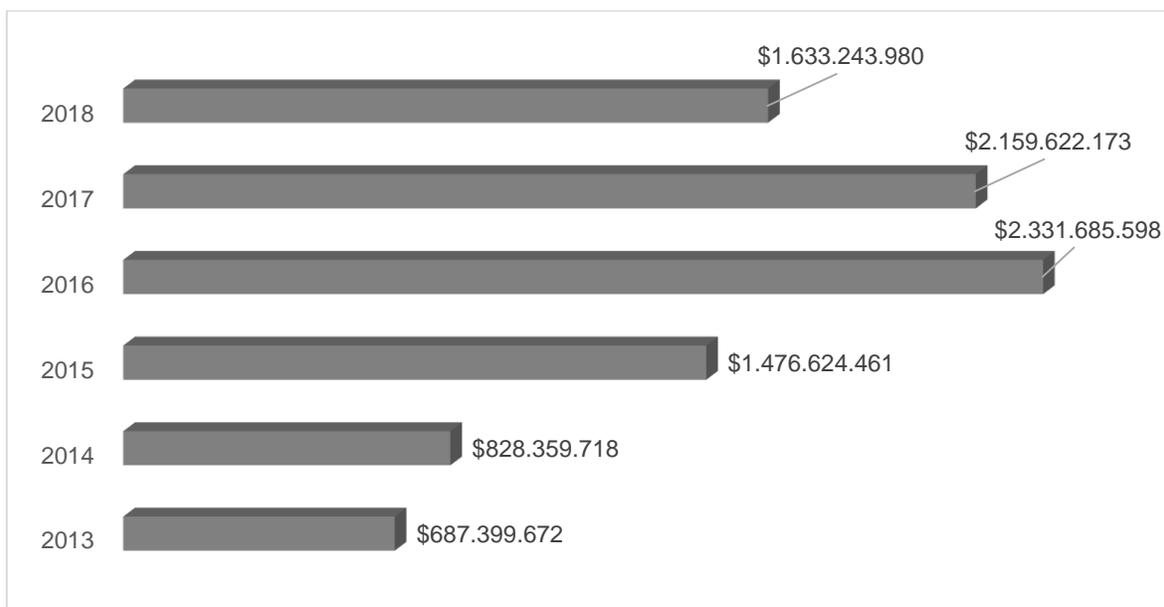
Cifras en pesos

### Rendimientos Financieros

Los rendimientos financieros generados por las inversiones de los excedentes temporales de liquidez que se realizaron en el año 2018 en certificados de depósito a término y en fiducias, ascendieron a **\$1.633.243.980**. El descenso en los rendimientos generados en el año 2018 se explica por las menores tasas de interés que se presentaron en el mercado en dicha vigencia y por el decrecimiento de los fondos de inversión.

El siguiente cuadro muestra los rendimientos financieros obtenidos por la Universidad en el

período comprendido entre las vigencias 2013-2018.



Fuente: Área Financiera  
Cifras en pesos

## Infraestructura

Planta Física por tipo y área en m<sup>2</sup> año 2018.

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )
<b>Lotes</b>	
Lote de terreno Carrera 16 No. 20-15 (Instituto de Bellas Artes)	469
Lote de terreno Calle 12 Norte No.14-60 (Parqueadero)	829
Lote de terreno Puerto Rico No. 1 (Regivit)	25.000
Lote de terreno Puerto Rico No. 2 (Regivit)	5.300
Lote de terreno Puerto Rico No. 4 (Regivit)	9.000
Lote de terreno - Campus Universidad del Quindío	249.817
Lote de terreno - Granja Agroindustrial Bengala	178.707
<b>Subtotal Lotes (m<sup>2</sup>)</b>	<b>469.122</b>
<b>Parqueaderos Dentro Del Campus</b>	
Centro de Salud (antes Bienestar Universitario)	990
Biblioteca Central	590
Facultad de Ingeniería	464
Facultad de Educación	1.801
Plantas Piloto	1.029
Bloque Antiguo (Carrera 15 Calle 12 Norte esquina)	829
Coliseo	2.213
<b>Subtotal Parqueaderos (m<sup>2</sup>)</b>	<b>7.916</b>
<b>Construcciones Dentro del Campus Universitario</b>	
Portería No 1, Portal de acceso principal junto al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas y Tecnologías	60
Portería No 2, junto al Coliseo de la U.Q.	12
Bloque Administrativo No.1	818
Bloque Administrativo No.2	2.130
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	13.200
Facultad de Ingeniería	5.790

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )
Facultad Ciencias de la Salud	4.332
Facultad de Educación	4.364
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1.055
Facultad de Ciencias Agroindustriales	382
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	836
Aula Ambiental (Facultad de Ciencias Económicas)	84
Edificio de Aulas Universidad del Quindío 50 años	2.081
Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales (CEPAS), Antes Precooperativa	692
Plantas Piloto	821
Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo"	404
Laboratorio Poscosecha	88
Laboratorio Análisis Químico de Suelos	140
Laboratorio Bioterio	40
Auditorio - Bloque Fac Ciencias Humanas y Bellas Artes y de Ciencias Básicas y Tecnologías	1.153
Auditorio "Euclides Jaramillo Arango"	488
Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"	1.972
Biblioteca Infantil "Alegria de leer"	142
Centro de Publicaciones (antes Centro Audiovisual)	422
Salas de Internet	299
Zona de Estudio María Cano	422
Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora Facultad de Ingeniería (estructura libre con cubierta)	419
Zona de Estudio Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	370
Portería No. 4	87
Antiguo Bienestar Universitario y Centro de Salud	1.061
Capilla	169
Kiosco No. 1	11
Kiosco No. 2	11
Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Centro de Publicaciones)	30
Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "MEP")	20
Orquidiario	84
Centro de Acopio de Residuos Sólidos y de Residuos Químicos Peligrosos	75
Auditorio Jardín Botánico	172
Edificio de Bienestar Institucional	1.477
Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora - Facultad de Ciencias de la Salud	438
Salón de Música y Oficina Scouts	119
Media Torta Cultural (Teatrino, plazoleta, graderías)	1.466
Ampliación Restaurante universitario	370
Compostera	108
Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	3.894
<b>Subtotal Construcciones (m<sup>2</sup>)</b>	<b>52.607</b>
<b>Cerramiento del Campus Universitario</b>	
Cerramiento perimetral del Campus Universitario, en muro y malla (m.)	968
Cerramiento perimetral contiguo al Auditorio Fac. Ciencias Básicas y Ciencias Humanas, en malla	120
Cerramiento relicto boscoso "Jardín Botánico"	1.264
<b>Subtotal Cerramientos (m)</b>	<b>2.352</b>
<b>Vías Internas</b>	
Vías Peatonales dentro del Campus Universitario	3.273
Vías Vehiculares dentro del Campus Universitario	4.820
<b>Subtotal Vías Internas (m<sup>2</sup>)</b>	<b>8.093</b>
<b>Escenarios Deportivos</b>	
Coliseo cubierto	1.176
Camerinos Piscina	153
Piscina	1.785
Canchas de Squash	204
Cancha de Fútbol	8.820
Lanzamiento de bala	1.717
Zona de calentamiento	1.717

Tipo	Área (m <sup>2</sup> )
Camerinos (Cancha de Fútbol)	100
Pista Atlética	3.134
Cancha Múltiple	1.140
Graderías zona deportiva	1.013
Caseta Control de acceso a Escenarios deportivos	31
<b>Subtotal Escenarios Deportivos (m<sup>2</sup>)</b>	<b>20.990</b>
<b>Construcciones por Fuera del Campus</b>	
Granja Agroindustrial Bengala	2.154
Instituto de Bellas Artes	1.792
Caseta Estación Sismológica el Modin - Municipio de Cartago (Valle)	20
Caseta N.1 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Municipio de Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / CONVENIO	12
Caseta N.2 "Cerro el Castillo" - Vereda El Chagualo - Municipio de Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / CONVENIO	3
Caseta Estación Sismológica Municipio de Caicedonia (Valle)	3
Caseta Estación Sismológica Municipio de Riberalta (Valle)	3
<b>Subtotal Construcciones Externas (m<sup>2</sup>)</b>	<b>3.987</b>
<b>Áreas en Comodato (hectáreas)</b>	
Reserva Natural El Ocaso	280
Reserva Natural La Sonadora	1.800
<b>Subtotal Áreas en Comodato (ha)</b>	<b>2.080</b>
<b>Lotes De Terreno en el Valle</b>	
Propiedad "El Placer" (ha)	220
<b>Subtotal Lotes Valle del Cauca (m<sup>2</sup>)</b>	<b>220</b>

Fuente: Asistencia de Planeación Física U. Quindío.



Resumen de la ejecución de los proyectos de infraestructura:

Meta	Proyectos Año 2018	Proyecto Especifico	Valor Contratado	Tipo de Orden/Contrato	No De Orden/Contrato	Estado de la Orden/Contrato	% Avance
1.4: Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (Meta de la vigencia 2017 concluida en la vigencia 2018).	Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Construcción Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	\$-	Contrato de Obra	011 de 2017	Finalizado	100,0%
		Obras civiles complementarias en el Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad del Quindío.	\$113.610.626,00	Orden de Servicio	OC-049	Liquidado	100,0%
		Obras de adecuación y de remate acabados obra blanca del edificio de aulas de la facultad de ciencias económicas y administrativas de la Universidad del Quindío	\$117.172.383,00		OC-034	Liquidado	100,0%
		Suministro e instalación de puertas en acero inoxidable para los baños	\$14.413.280,00	Orden de compra	OC-502	Liquidado	100,0%
		Obras faltantes para la puesta en funcionamiento del edificio de aulas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativa y Contables	\$116.642.234,00	Orden de Servicio	OC-629	Finalizado	100,0%
Sistema Integrado Ambiental NTC ISO 14001	Construcción de tres (3) puentes peatonales en madera para el Jardín Botánico Cedro Rosado de la Universidad del Quindío	\$38.123.181,00	OC -818		Finalizado	100,0%	
4.5: Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	Obra civil para adecuaciones físicas de la Zona de estudio María Cano	\$93.308.012		Orden de Servicio	OC-483	Liquidado
		Estudio de suelos y recomendaciones de cimentación para la construcción del edificio Torre de innovación y multilingüismo y del edificio de Agroindustria y Plantas Piloto de la Universidad del Quindío	\$22.470.007	OC-466		Liquidado	100,0%
		Servicio de Plotteo de planos para los proyectos de infraestructura del Plan de Fomento a la Calidad de la Universidad del Quindío	\$5.000.000	OC-572		Finalizado	100,0%
	Adecuaciones eléctricas	Modernización del sistema eléctrico de la red de iluminación e instalaciones led de alta eficiencia en Planeación y Desarrollo del bloque Administrativo No. 2 de la Universidad del Quindío”	\$51.464.921	OC - 821		Finalizado	100,0%
	Adecuaciones Granja Bengala.	Consultoría proyecto Programa de Zootecnia de la Universidad del Quindío	\$42.721.000	OC-517		Finalizado	100,0%



Meta	Proyectos Año 2018	Proyecto Especifico	Valor Contratado	Tipo de Orden/Contrato	No De Orden/Contrato	Estado de la Orden/Contrato	% Avance
	Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	Consultoría para los Estudios y diseños del Edificio de Agroindustria y Plantas Piloto	\$109.579.960	Orden de Servicio	OC-100	Finalizado	100,0%
		Elaboración de los Estudios técnicos complementarios del proyecto para la construcción del edificio de Agroindustria y Plantas Piloto	\$85.680.000		OC-530	Finalizado	100,0%
	Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	Adecuaciones físicas en el bloque 3, piso 7, del edificio de la ESE Hospital Departamental Universitario del Quindío San Juan de Dios, para la Unidad complementaria de Docencia y Servicios.		Contrato de Obra	Invitación Abreviada	Precontractual	
	Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	Optimización de movilidad y obras de urbanismo en el sector norte del campus de la Universidad del Quindío Etapa I	\$1.305.518.390	Contrato de Obra	011 de 2018	Finalizado	100,0%
		Interventoría técnica, administrativa y financiera Contrato 011 de 2018	\$114.369.000	Resolución	4307 de 2018	Finalizado	100,0%
	Optimización de Cubiertas y Cielos rasos.	Cambio de cubierta e impermeabilización de canales en el Edificio administrativo No. 2	\$116.473.097	Orden de suministro	OC-533	Finalizado	100,0%
		Cambio de cielo raso y obras complementarias para la Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo de la Universidad del Quindío	\$24.997.373		OC-788	Finalizado	100,0%
	Reparación Edificio de Bienestar Institucional por Siniestro	Obras civiles parciales edificio de Bienestar Institucional	\$200.000.000	Contrato de obra	003 de 2018	Finalizado	100,0%
		Obras de reparación eléctrica edificio de Bienestar	\$90.407.941	Orden de servicio	OC-092	Finalizado	100,0%
		Fachada en Panel Arquitectónico	\$212.475.081	Contrato de Obra	14 de 2018	En Ejecución	82,4%
		Reparación obra blanca	\$71.706.901		17 de 2018	Finalizado	100,0%
		Suministro piso encauchetado Gimnasio	\$11.424.000	Orden de compra	OC-395	Liquidado	100,0%
		Compra de atrapamugre tráfico pesado para la sala de spinning	\$299.880		OC-678	Liquidado	100,0%
		Compra de espejos para diferentes áreas del edificio	\$2.900.000		OC-677	Liquidado	100,0%
		Mobiliario	\$38.426.400		OC-545	Liquidado	100,0%
Piso en PVC tráfico industrial		\$58.580.076	OC-473		Liquidado	100,0%	
Equipos de gimnasio	\$124.000.000				100,0%		
5.3: Adecuar 2.500 M <sup>2</sup> de los escenarios	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M <sup>2</sup> de los	Remodelación y optimización de las canchas múltiples y portería escenarios deportivos de la Universidad del Quindío	\$2.658.096.330,00	Contrato de Obra	012 de 2018	En Ejecución	65,0%



Meta	Proyectos Año 2018	Proyecto Especifico	Valor Contratado	Tipo de Orden/Contrato	No De Orden/Contrato	Estado de la Orden/Contrato	% Avance
deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica (Espacios urbanos para venta de Estudiantes).	escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica	Interventoría técnica, administrativa y financiera Contrato 012 de 2018	\$206.572.500	Resolución	4219 de 2018	En Ejecución	90,0%
		Obra civil para la impermeabilización de la piscina de la Universidad del Quindío	\$867.732.614,00	Contrato de Obra	015 de 2018	En Ejecución	77,0%
		Obras exteriores para la remodelación de la piscina de la Universidad del Quindío	\$856.987.039,00		016 de 2018	En Ejecución	88,0%
		Interventoría técnica, administrativa y financiera Contratos 015 y 016 de 2018	\$114.692.000	Resolución	4497 de 2018	En Ejecución	90,0%
7.1: Construir el edificio del Instituto de idiomas.	Construcción del Edificio Torre de Innovación y multilingüismo	Consultoría estudios y diseños	\$106.802.500,00	Orden de Servicio	OC-99	En Ejecución	100,0%
<b>Subtotal Proyectos Varios</b>			<b>\$7.992.646.726</b>				
Resolución 1409, Reglamento de Seguridad para Protección contra Caídas en Trabajo en Alturas	Construcción del Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas de la Universidad del Quindío	Estudio de suelos y recomendaciones de cimentación	\$714.000,00	Orden de Servicio	OC-825	Ejecutado	100,0%
		Instalaciones eléctricas para el Centro de formación y entrenamiento	\$10.242.266,00		OC-907	Ejecutado	100,0%
		Obra civil para la construcción del Centro de formación y entrenamiento	\$32.468.191,00	Contrato de Servicio	OC-905	Ejecutado	100,0%
		Suministro e instalación de Contenedor de 20 pies para la Oficina del Centro de formación y entrenamiento.	\$22.810.149,00	Orden de Compra	OC-822	Ejecutado	100,0%
		Suministro e instalación de Estructura metálica para el Centro de formación y entrenamiento.	\$95.536.000,00		OC-791	En Ejecución	20,0%
		Suministro de equipamiento para las actividades de formación y entrenamiento en alturas	\$86.495.473,00		OC- 1.165	En Ejecución	0,0%
<b>Subtotal Centro de Formación y Entrenamiento en Protección Contra Caídas para Trabajo en Alturas</b>			<b>\$248.266.079,00</b>				
Dotar de Mobiliario las aulas, oficinas y diferentes espacios campus universitario.		Compra de lockers para el parqueadero de motos en el sector norte del campus	\$27.808.872	Orden de compra	oc-632	Ejecutado	
		Compra de sillas ergonómicas y mobiliario complementario para diferentes dependencias y áreas misionales del campus de la Universidad del Quindío	\$56.498.397		oc-740	Ejecutado	
		Compra de una estación de trabajo para las áreas administrativas de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	\$1.133.588		OC-679	Ejecutado	



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

Meta	Proyectos Año 2018	Proyecto Especifico	Valor Contratado	Tipo de Orden/Contrato	No De Orden/Contrato	Estado de la Orden/Contrato	% Avance
		Compra de una sala para la recepción de la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud	\$2.999.257	Orden de compra	OC-756		
		Compra de mobiliario de oficina para el espacio físico donde funcionará el equipo de trabajo que se encargará de la Gerencia del proyecto denominado "Remodelación, y Optimización de Escenarios Deportivos, Obras de Urbanismo Complementarias y Movilidad del Campus de la Universidad del Quindío", aprobado mediante recursos del Sistema General de Regalías.	\$29.066.102		OC-1077	Ejecutado	100%
<b>Subtotal Mobiliario</b>			<b>\$117.506.216</b>				
<b>Total Inversión Infraestructura</b>			<b>\$8.358.419.021</b>				



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**



**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326  
Carrera 15 Calle 12 Norte  
Armenia, Quindío – Colombia  
[plandes@uniquindio.edu.co](mailto:plandes@uniquindio.edu.co)

