

# RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

2013



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO





## Contenido

1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO AÑO 2013 .....	3
2. DOCENCIA .....	5
2.1. Estudiantes.....	9
2.1.1. Matriculados.....	9
2.1.2. Centros Tutoriales.....	14
2.1.3. Valores de las Matrículas .....	16
2.1.4. Mayores Recursos para la Movilidad Estudiantil. ....	17
2.1.5. Apoyos para Alimentación y Transporte.....	17
2.2. Graduados.....	18
2.3. Egresados: .....	19
3. BIENESTAR INSTITUCIONAL .....	21
3.1. Modelo de Intervención para Prevenir la Deserción Estudiantil.....	23
3.1.1. Impacto del Proyecto Control de Deserción Estudiantil .....	23
3.2. Actividades Culturales y Deportivas.....	23
3.3. Actividades en Salud. ....	24
3.4. Asociación de Padres de Familia.....	25
4. INTERNACIONALIZACIÓN .....	27
5. INVESTIGACIÓN.....	29
5.1. Semilleros.....	30
5.2. Eventos Científicos .....	31
5.3. Apoyos Económicos. ....	31
5.4. Dedicación a la Investigación .....	32
5.5. Convenios para Investigación.....	32
5.6. Fomento de la Innovación y la Investigación:.....	32
5.7. Jóvenes Investigadores. ....	34
5.8. Convocatoria 569 de COLCIENCIAS.....	34
5.9. Proyecto ONDAS.....	35
5.10. Premios y Reconocimientos a Investigadores: .....	36
5.11. Otras Actividades en Investigación e Innovación.....	37
6. PROYECCIÓN SOCIAL.....	39
6.1. Acompañamiento Empresarios del Departamento del Quindío en Proyectos de Reactivación Económica. ....	40
6.2. Proyecto la Universidad del Quindío Va a la Comunidad:.....	42
6.3. Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”. ....	43
6.4. Centro de Salud:.....	46
6.5. CEPAS (Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales) .....	47
6.6. Instituto de Bellas Artes. ....	48
6.7. Punto Bolsa de Valores de Colombia PBV – Armenia .....	48
6.8. Laboratorios de Biomédicas .....	48
6.9. Reservas Biológicas .....	49
6.10. Centro de Estudios e Investigaciones Regionales (CEIR) .....	49
6.11. Escenarios de Práctica.....	50

6.12.	Semillero Infantil y Juvenil Universitario .....	50
6.13.	Parroquia Universitaria de Pentecostés .....	50
6.14.	Medios de Comunicación .....	50
6.15.	Articulación con la Media .....	51
6.16.	Biblioteca de Autores Quindianos.....	51
6.17.	Sistema de Gestión Ambiental .....	52
6.18.	Rendición de Cuentas. ....	54

## 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO AÑO 2013

Desde la misma Constitución Política de Colombia la educación superior es considerada un bien público donde todos sus participantes tienen responsabilidad, en especial los gobiernos, más aún en entornos cada día más complejos, globalizados y dinámicos que llevan a que las instituciones tengan una responsabilidad social en diversos temas en los aspectos sociales, económicos, científicos y culturales, con el fin de identificar los problemas, caracterizarlos y buscar soluciones eficientes y efectivas, que se desarrollen de manera integral y sistemático, generar conocimientos para que la sociedad enfrente los problemas globales que cada día son más y más complejos.

Para responder a los desafíos como se mencionó anteriormente la Universidad concibe la responsabilidad social desde la misión institucional, con diferentes acciones:

**En Formación:** Mediante la formación de personas integrales, con competencias en: **Argumentativa y ética** para el desarrollo de valores y actitudes de honestidad y responsabilidad. **Científicas - tecnológicas** para generar capacidades y actitudes para la investigación, la creatividad. **Comunicativas** para el ejercicio de la razón, el diálogo, la participación, la comunicación y el liderazgo. **Sociales** para el trabajo en equipo, sentido de pertenencia, compromiso y responsabilidad ciudadana.

La Universidad del Quindío a través de la Política Académica Curricular garantiza la formación integral, con espacios académicos complementarios humanísticos, de ley e institucionales como: Constitución Política, Medio Ambiente, Investigación, Ética, Creatividad Empresarial, Deporte Formativo, Proficiencia en Inglés y Proficiencia en Español.

**En Investigación:** Mediante la consolidación de grupos de investigación y redes de cooperación científica, en cuanto a: Grupos de investigación reconocidos y categorizados por Colciencias, Centros de Investigación (Centro de Excelencia en Nuevos Materiales, Centro de Investigaciones Biomédicas, Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, Centro de Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología, Centro de Investigaciones Facultad de Ingeniería y Centro de Estudios e Investigación Regionales), Redes de Investigación, Semilleros de Investigación, Jóvenes Investigadores y Programas de Investigación (Actualmente se cuenta con uno sobre Paisaje Cultural Cafetero que integra las siete (7) facultades de la Universidad).

**En Extensión:** A través de la exploración de las necesidades y posibilidades del territorio e interacción con los actores del desarrollo social. En actividades como: Servicios de Extensión (remunerados o solidarios), Educación para el Desarrollo, Servicios Profesionales y Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas.

**En Compromiso Social:** La Universidad es equitativa y maximiza la cobertura, en procesos constantes de mejoramiento de la calidad.

Como se establece en el informe de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior, realizada en París en el año 2009: *“En la expansión del acceso la educación superior debe*

*perseguir los objetivos de equidad, relevancia y calidad simultáneamente. Equidad no es simplemente una materia de acceso, el objetivo debe ser la participación exitosa y la terminación así como asegurar el bienestar estudiantil con el financiamiento apropiado y el apoyo educativo para estos desde los pobres hasta las comunidades marginalizadas”.*

Este ideal se materializa en la visión propuesta para el año 2015 donde se espera estar acreditada institucionalmente, además de ser reconocida como una institución de alta calidad académica, con proyección internacional, en sus procesos educativos, investigativos y de extensión, para responder a los desafíos, sueños y compromisos con la sociedad.

Para complementar la estrategia institucional enfocada al desarrollo social de la región y el país el segundo eje estratégico: Proyección Social cuenta con el pilar 3 que se enfoca a la extensión y relaciones con el medio y este a su vez con los objetivos estratégicos 5: Satisfacer las necesidades y expectativas de la sociedad a través de la identificación de sus necesidades, requisitos y construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la región, y el objetivo estratégico 6: Comunicar eficientemente los logros institucionales y mejorar el posicionamiento de la Universidad; de estos se desprenden metas claras para responder a la exigencias de la sociedad. Igualmente el Pilar No 2 Fomento a la Investigación orienta varias de sus metas al cumplimiento del objetivo estratégico No 3 “Enfocar la investigación a las necesidades y potencialidades de la sociedad y la región”. En cuanto al Pilar No 5 Bienestar Uniquindiano, encamina las metas 5.2, 5.3 y 5.5 a incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes; a aumentar el número de actividades culturales, recreativas o deportivas como apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro y a la disminución de la deserción estudiantil, respectivamente.

## 2. DOCENCIA

Para hacer realidad lo planteado en la estrategia institucional la Universidad del Quindío a través de la política académica curricular garantiza la formación integral, con **espacios académicos complementarios humanísticos, de ley e institucionales** como: Constitución Política, Proficiencia en Español, Proficiencia en Inglés, Deporte Formativo, Creatividad Empresarial, Ética, Investigación y Medio Ambiente, es decir, los 16.465 Estudiante matriculados durante el II semestre de 2013, cursaron y van a cursar estos espacios académicos como parte de la formación integral como profesionales.

Con referencia a la situación del incremento de la cobertura de la Universidad, es necesario recalcar que a la institución llegan Estudiantes de diferentes regiones de Colombia, se esto a través de sus metodologías presencial (Armenia), virtual (Estudiantes de todo el territorio nacional, además de algunos internacionales) y a distancia con centros tutoriales en Cali, Buenaventura, Buga, Candelaria, Cartago en el Valle del Cauca, Pereira en Risaralda, Manizales en Caldas, Armenia y el CERES Quimbaya en el Quindío. Con los Programas Académicos de: Tecnología En Obras Civiles, Administración de Negocios, Administración Financiera, Tecnología en Gestión Financiera, Salud Ocupacional, Tecnología Agroindustrial, Tecnología Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica y Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación.

Buscando el incremento de la cobertura de nuestros programas, además de mejorar el servicio que se oferta, el Ministerio de Educación Nacional aprobó en el mes de abril de 2013 la apertura del Centro Tutorial de Cali y el traslado del de Villamaria a Manizales, luego de verificar de condiciones de calidad por parte de pares académicos.

La Universidad del Quindío viene trabajando día a día en la ampliación de su oferta académicas es así que durante el año 2013 otorgo registro calificado a dos nuevos programas: Profesional en Artes Visuales (Resolución N° 713 del 31 de enero de 2013) primer programa de educación superior en artes en el departamento y la maestría en administración (Resolución N° 400 del 23 de enero de 2013), convirtiendo en un aporte importante de la institución para la región en la formación de alto nivel en esta área del conocimiento.

Como se mencionó anteriormente en posgrado se logró obtener el registro calificado de la Maestría en Administración, primero en nuestro departamento y que inició sus labores durante el II semestre, fortaleciendo la oferta de posgrados que se han tramitado en los últimos años, tales como el Doctorado en Ciencias Biomédicas, la Maestría y Doctorado en Educación y la Especialización en Salud Ocupacional.

La Universidad viene trabajando en nuevas ofertas de programas en especial a nivel de posgrados, es así como mediante el Acuerdo del Consejo Superior N°016 de 2013, se creó el programa de Maestría en Prevención de Riesgos Laborales modalidad profundización, igualmente en el Consejo Académico se aprobó la especialización médico – quirúrgica en Pediatría, la cual fue aprobada por el Consejo Superior durante el I semestre de 2014, se están construyendo los documentos maestro de las maestrías en Manejo de VIH y en Cuidado para la Familia.

El Consejo Superior mediante Acuerdo N° 012 del 26 de agosto de 2013 creo el Programa de Posgrado de maestría en Ingeniería con Énfasis en Telecomunicaciones, Geomática, Ingeniería Sísmica y Estructural, Ingeniería de Recursos Hídricos y Medio Ambiente e Ingeniería de Software en las modalidades de Profundización e Investigación, el programa fue presentado al Ministerio de Educación Nacional.

Con relación a nuevos programas de pregrado la Facultad de Ciencias Agroindustriales viene ajustando el documento maestro del programa de Zootecnia para ser remitido al Ministerio de Educación Nacional, además trabaja en el diseño de nuevos programas como: Ingeniería Agropecuaria y Tecnología en el Manejo Sostenible de Suelo Tropicales.

Las Facultades de Educación, Ciencias Básicas y Tecnologías y Ciencias Humanas y Bellas Artes, en una alianza institucional fueron presentados para su aprobación por parte de los Consejo Académico y Superior la Maestría en Medio Ambiente.

En cuanto a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se encuentra en el diseño de dos (2) nuevas maestrías para ser presentadas ante los órganos de gobierno institucional, estas son: en Auditoría (metodología virtual) y en Negocios Internacionales.

En coordinación con varias de las Universidades de la Región la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías se encuentra en el diseño de un Doctorado en Ciencias con Énfasis Biología, Física, Matemáticas y Química.

La Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en convenio con la Universidad de Caldas se encuentra trabajando en el proceso para ofertar la Maestría en Ciencias Sociales (MACIZO).

Se renovaron los registros calificados de 5 programas de pregrado: Administración de Negocios-presencial, Contaduría Pública, Tecnología en Instrumentación Electrónica, Trabajo Social y Comunicación Social y Periodismo y 2 de posgrado: Maestría en Ciencias de los Materiales y Maestría en Biomatemáticas.

Es importante resaltar también que se tramitó la renovación de los registros calificados. Por consiguiente nuestra oferta académica durante el año 2013 fue la siguiente:

No.	Pregrado	Metodología	Jornada	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
1	Tecnología en Topografía	Presencial	Diurna	7431	Julio 5 de 2012	7 años
2	Tecnología en Obras Civiles	Distancia	Diurna	7435	5 de julio de 2012	7 años
3	Ingeniería Civil	Presencial	Diurna	11238	Diciembre 02 de 2011	7 años
4	Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Diurna y Nocturna	6013	Junio 1 de 2012	7 años
5	Ingeniería Electrónica	Presencial	Diurna	5455	Mayo 18 de 2012	7 años
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>						
6	Tecnología en Gestión Financiera	Distancia	Diurna	1248	Marzo 16 de 2007	7 años
7	Administración de Negocios	Distancia	Diurna	5770	Proceso de Renovación	7 años



No.	Pregrado	Metodología	Jornada	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
8	Administración de Negocios	Presencial	Diurna	16677	20 de Nov de 2013	7 años
9	Contaduría Pública	Presencial	Diurna y Nocturna	8901	Julio15 de 2013	7 años
10	Administración Financiera	Distancia	Diurna	3874	25 de junio de 2008	7 años
11	Economía	Presencial	Diurna	4211	Julio 4 de 2008	7 años
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>						
12	Tecnología Electrónica Tecnología en Instrumentación Electrónica	Presencial	Diurna y Nocturna	2563	14 de Marzo de 2013	7 años
13	Física	Presencial	Diurna	10990	Septiembre 11 de 2012	7 años
14	Biología	Presencial	Diurna	11039	11 de Septiembre 2012	7 años
15	Química	Presencial	Diurna	6757	Junio 20 de 2012	7 años
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>						
16	Gerontología	Presencial	Diurna	17166	Diciembre 27 de 2012	7 años
17	Filosofía	Presencial	Mixta	16403	Diciembre 13 de 2012	7 años
18	Trabajo Social	Presencial	Diurna	13701	Octubre 2 de 2013	7 años
19	Comunicación Social - Periodismo	Presencial	Diurna	13157	Septiembre 25 de 2013	7 años
20	Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	Virtual	Diurna	8523	Septiembre 27 de 2010	7 años
21	Artes Visuales	Presencial	Diurna	713	Enero 31 de 2013	7 años
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>						
22	Medicina	Presencial	Diurna	6309	Junio 8 de 2012	7 años
				11504	16 de Dic del 2011	6 años
23	Enfermería	Presencial	Diurna	14810	16 Nov de 2012	7 años
24	Salud Ocupacional	Distancia	Diurna	2608	22 de mayo de 2007	7 años
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>						
25	Tecnología Agroindustrial	Distancia	Diurna	12938	10 oct de 2012	7 años
26	Tecnología Agropecuaria	Distancia	Diurna	11040	Septiembre 11 2012	7 años
27	Ingeniería de Alimentos	Presencial	Diurna	7367	Proceso de Renovación	7 años
<b>Facultad de Educación</b>						
28	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Presencial	Diurna y Nocturna	6852	Agosto 6 de 2010	7 años
29	Licenciatura en Lenguas Modernas	Presencial	Diurna y Nocturna	6853	Agosto 6 de 2010	7 años
30	Licenciatura en Español y Literatura	Presencial	Nocturno	3865	Mayo 20 de 2010	7 años
31	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Presencial	Diurna	11926	Diciembre 16 de 2011	7 años
32	Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Nocturno	2043	Marzo 25 de 2010	7 años
33	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Distancia	Diurna	2316	30 de marzo de 2010	7 años

No.	Pregrado	Metodología	Jornada	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
34	Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	Distancia	Diurna	2701	16 de abril de 2010	7 años
35	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	Distancia	Diurna	12806	Diciembre 28 del 2010	7 años

Al año 2013 la Universidad del Quindío dentro de sus políticas de mejoramiento continuo contaba con los siguientes programas acreditados:

Pregrado	Metodología	Jornada	No. de Resolución	Fecha Resolución	Período Autorizado
Contaduría Pública	Presencial	Diurna y Nocturna	10236	Noviembre 22 de 2010	4 años
Ingeniería Civil	Presencial	Diurna	1232	febrero 21 del 2011	4 años
Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Diurna y Nocturna	4621	Mayo 07 de 2012	4 años
Licenciatura en Lenguas Modernas	Presencial	Diurna y Nocturna	6800	Agosto 18 de 2011	4 años
Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Nocturno	10331	Noviembre 17 de 2011	6 años
Medicina	Presencial	Diurna	11504	Diciembre 16 del 2011	6 años
Química	Presencial	Diurna	12340	Septiembre 28 de 2012	4 años
Licenciatura en Español y Literatura	Presencial	Nocturno	13395	Octubre 8 de 2013	6 años

El programa de Filosofía entregó el informe final del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de calidad, este fue remitido al CNA, se está a la espera de pares académicos.

La oferta de posgrados (Especializaciones, Maestrías y Doctorados) para el año 2013 fue:

No.	Posgrado	No. Créditos Académicos	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
<b>Facultad Ciencias de la Salud</b>					
1	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	29	520	Febrero 1 de 2010	5 años
2	Maestría en Ciencias Biomédicas	48	828	Febrero 23 de 2007	7 años
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas	90	8278	Noviembre 20 de 2008	7 años
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>					
4	Maestría en Ciencias de los Materiales	48	12519	Septiembre 13 de 2013	7 años
5	Maestría en Biomatemáticas	46	11285	26 de agosto de 2013	7 años
6	Maestría en Biología Vegetal	51	5813	Octubre 2 de 2007	7 años
7	Maestría en Química	47	4400	Agosto 1 de 2007	7 años
<b>Facultad de Educación</b>					
10	Maestría en Ciencias de la Educación	50	6510	Septiembre 16 de 2009	7 años
11	Doctorado en Ciencias de la Educación	80	1566	Febrero 28 del 2011	7 años

No.	Posgrado	No. Créditos Académicos	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>					
11	Maestría en Administración	45	400	Ene 23 de 2013	7 años

La Universidad oferta programas en convenio con otras instituciones como:

Nombre del programa	Universidad del convenio	Metodología	No. Créditos	No. de Res. Reg. Calificado	Fecha Resolución	Período Autorizado	No. Registro SNIES	Facultad
<b>PROGRAMAS DE PREGRADO</b>								
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Universidad del Tolima	Distancia	160	2884	Noviembre 20 de 2003	7 años	20264	Educación
Licenciatura para la educación básica en ciencias Naturales	Universidad del Tolima	Distancia	160	2884	Noviembre 20 de 2003	7 años	20264	Educación
<b>PROGRAMAS DE POSGRADO</b>								
Especialización en Gerencia Logística	Escuela de Administración y Negocios EAN-Bogotá	Presencial	26	9807	Diciembre 23 de 2008	5 años	54331	Ciencias Económicas y Administrativas
Especialización en Negocios y Finanzas Internacionales	Escuela de Administración y Negocios EAN-Bogotá	Presencial	26	1370	Marzo 17 de 2009	5 años	12186	Ciencias Económicas y Administrativas
Especialización en Gestión de portafolios inversión y valoración de empresas	Escuela de Administración y Negocios EAN-Bogotá		26	4171	Junio 30 de 2009	5 años	54687	Ciencias Económicas y Administrativas
Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa	UNAB-Bucaramanga		26	4172	Junio 30 de 2009	5 años	1649	Ciencias Económicas y Administrativas

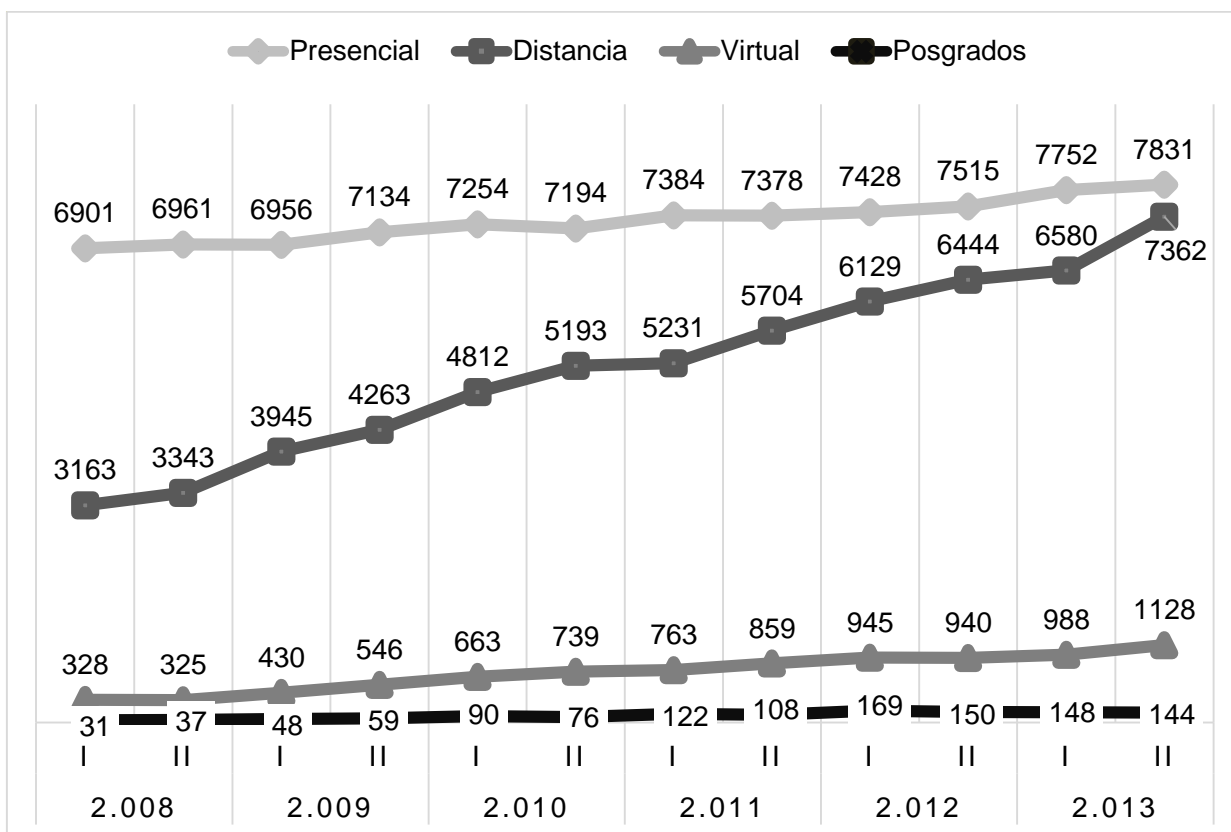
Igualmente la Universidad del Quindío a través del convenio firmado con la Universidad del Tolima permite hacer presencia y varias regiones del país con el programa de Administración de Negocios.

El comportamiento de matriculados y egresados ha venido en incremento es así que al comparar los años comprendidos entre el 2008 y 2013 se tiene:

## 2.1. Estudiantes

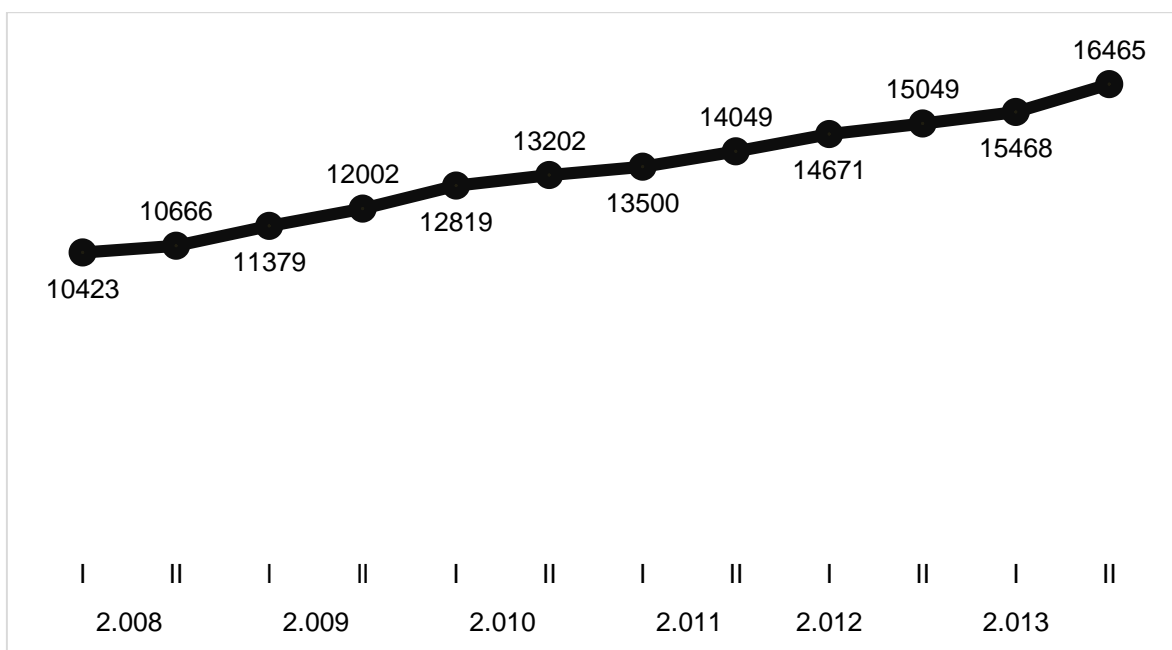
### 2.1.1. Matriculados

A continuación se muestra el comportamiento por cada uno de las modalidades y metodologías.

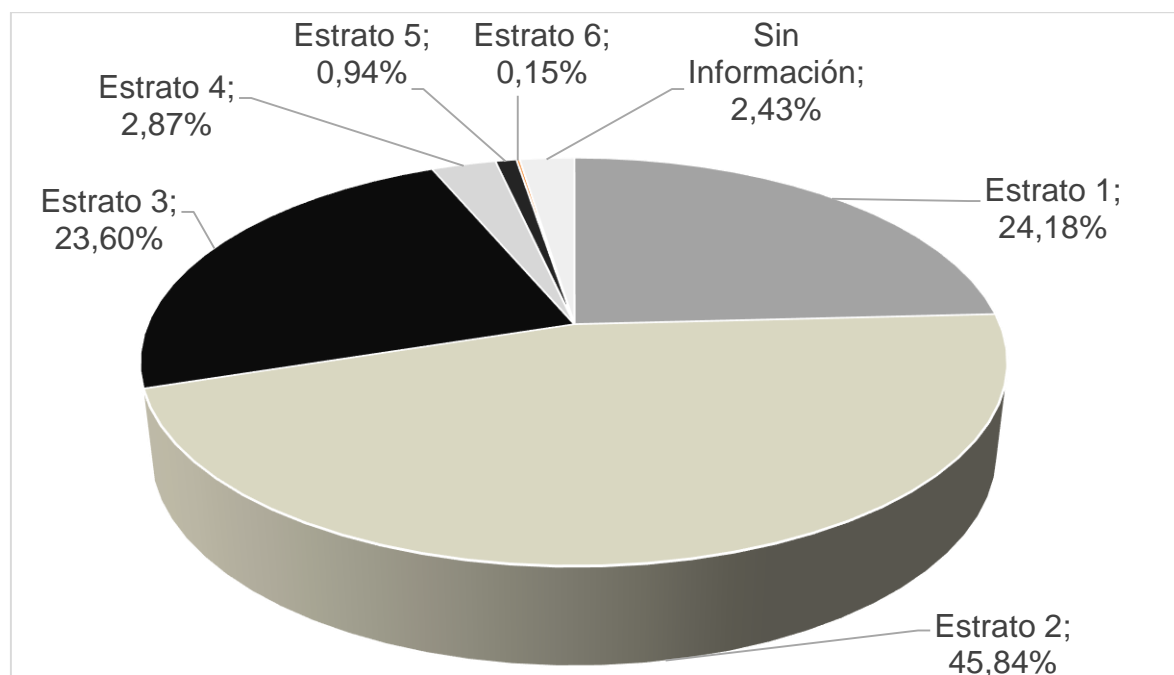


Fuente: Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2013.

El total de matriculados en la Universidad del Quindío comprendido durante los años 2008 – 2013 fue:



La distribución de los Estudiantes de pregrado de la Universidad del Quindío por estrato socioeconómico se representa en la siguiente gráfica:



**NOTA:** Se aclara que en el caso del campo identificado como (en blanco) para las tres metodologías, los valores resultantes se deben a que en el momento de registrar los datos en la encuesta no son diligenciados por los estudiantes.

Cabe resaltar que el 93.62% de la población de la Universidad pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, siendo el estrato 2 el más representativo con el 45.84%, de acuerdo con la información del II semestre de 2013.

La Universidad del Quindío posee un cubrimiento a diferentes regiones del país, distribuidos así en el caso de los Estudiantes de la metodología presencial que se matricularon por primera vez para el año 2013:

Matriculados Primera Vez		Periodo		Total	% Participación
Metodología	Departamento	2013-1	2013-2		
Presencial	Amazonas	1		1	0,04%
	Antioquia	1	6	7	0,31%
	Arauca	2		2	0,09%
	Bogotá, Distrito Capital	7	19	26	1,15%
	Bolívar	1	1	2	0,09%
	Boyacá		1	1	0,04%
	Caldas	10	8	18	0,80%
	Caquetá	8	9	17	0,75%
	Cauca	4	9	13	0,57%
	Choco	1	2	3	0,13%
	Córdoba		2	2	0,09%
	Cundinamarca	2	3	5	0,22%
	Guaviare		1	1	0,04%
	Huila	7	4	11	0,49%
	La Guajira	1		1	0,04%

Matriculados Primera Vez		Periodo		Total	% Participación
Metodología	Departamento	2013-1	2013-2		
	Magdalena		1	1	0,04%
	Meta	3	2	5	0,22%
	Nariño	37	22	59	2,61%
	Norte de Santander	1		1	0,04%
	Putumayo	22	26	48	2,12%
	Quindío	1017	772	1789	79,12%
	Risaralda	14	5	19	0,84%
	Santander	1	5	6	0,27%
	Sucre		1	1	0,04%
	Tolima	10	9	19	0,84%
	Valle del Cauca	92	110	202	8,93%
	Vaupés		1	1	0,04%
	<b>Total Presencial</b>	<b>1242</b>	<b>1019</b>	<b>2261</b>	

Para el caso de la metodología de Educación a Distancia, cabe resaltar la participación de los departamentos del Eje Cafetero y del Valle del Cauca, esto debido a la presencia en esta Regiones con Centros Tutoriales, el comportamiento para el año 2013 en los matriculados por primera vez fue:

Matriculados Primera Vez		Periodo		Total	% Participación
Metodología	Departamento	2013-1	2013-2		
Distancia	Antioquia	12	15	27	0,98%
	Arauca		1	1	0,04%
	Archipiélago de San Andrés	1		1	0,04%
	Atlántico	2	3	5	0,18%
	Bogotá, Distrito Capital	11	18	29	1,05%
	Bolívar	2	4	6	0,22%
	Boyacá		1	1	0,04%
	Caldas	118	144	262	9,46%
	Caquetá		5	5	0,18%
	Cauca	6	11	17	0,61%
	Cesar	1	2	3	0,11%
	Choco	2	4	6	0,22%
	Córdoba		2	2	0,07%
	Cundinamarca	3	7	10	0,36%
	Huila	3	1	4	0,14%
	Magdalena	1	2	3	0,11%
	Meta	2	3	5	0,18%
	Nariño	4	11	15	0,54%
	Norte de Santander	2	4	6	0,22%
	Putumayo	1	3	4	0,14%
	Quindío	451	583	1034	37,34%
	Risaralda	136	165	301	10,87%
	Santander	9	16	25	0,90%
	Sucre		3	3	0,11%
	Tolima	14	4	18	0,65%
	Valle del Cauca	406	569	975	35,21%
	Vichada	1		1	0,04%
	<b>Total Distancia</b>	<b>1188</b>	<b>1581</b>	<b>2769</b>	

Igualmente la Universidad mediante la metodología virtual amplia más aun su radio de acción en las diferentes regiones del país el comportamiento para el año 2013 fue:

Matriculados Primera Vez		Periodo		Total	%
Metodología	Departamento	2013-1	2013-2		
Virtual	Amazonas		1	1	0,24%
	Antioquia	7	9	16	3,82%
	Arauca	1	2	3	0,72%
	Archipiélago de San Andrés	2		2	0,48%
	Atlántico	2	4	6	1,43%
	Bogotá, Distrito Capital	45	89	134	31,98%
	Bolívar	1	2	3	0,72%
	Boyacá	2	7	9	2,15%
	Caldas	3	4	7	1,67%
	Caquetá		1	1	0,24%
	Cauca	8	4	12	2,86%
	Cesar		1	1	0,24%
	Choco	1	1	2	0,48%
	Córdoba	3	4	7	1,67%
	Cundinamarca	10	18	28	6,68%
	Guainía	1		1	0,24%
	Guaviare	1		1	0,24%
	Huila	2	8	10	2,39%
	La Guajira	1	2	3	0,72%
	Magdalena	3	4	7	1,67%
	Meta	1	5	6	1,43%
	Nariño	2	3	5	1,19%
	Norte de Santander	1	3	4	0,95%
	Putumayo		3	3	0,72%
	Quindío	26	42	68	16,23%
	Risaralda	3	1	4	0,95%
	Santander	6	17	23	5,49%
	Sucre		3	3	0,72%
	Tolima	5	10	15	3,58%
	Valle del Cauca	13	21	34	8,11%
Total Virtual		150	269	419	

Con referencia a la participación de los diferentes municipios en los estudiantes matriculados primera vez, el comportamiento para el año 2013 fue:

Matriculados Primera Vez		Periodo		Total	%
Metodología	Municipio	2013-1	2013-2		
Presencial	Armenia	699	518	1217	68,03%
	Buenavista	4	3	7	0,39%
	Calarcá	98	96	194	10,84%
	Circasia	58	32	90	5,03%
	Córdoba	10	3	13	0,73%
	Filandia	24	12	36	2,01%
	Génova	5	4	9	0,50%
	La Tebaida	27	35	62	3,47%

Matriculados Primera Vez		Periodo		Total	%
Metodología	Municipio	2013-1	2013-2		
	Montenegro	42	34	76	4,25%
	Pijao	7	4	11	0,61%
	Quimbaya	39	27	66	3,69%
	Salento	4	4	8	0,45%
	<b>Total Presencial</b>	<b>1017</b>	<b>772</b>	<b>1789</b>	
Distancia	Armenia	293	393	686	66,34%
	Buenavista	1	1	2	0,19%
	Calarcá	67	58	125	12,09%
	Circasia	15	27	42	4,06%
	Córdoba	1	2	3	0,29%
	Filandia	4	3	7	0,68%
	Génova	3	10	13	1,26%
	La Tebaida	21	16	37	3,58%
	Montenegro	11	29	40	3,87%
	Pijao	8	7	15	1,45%
	Quimbaya	22	33	55	5,32%
	Salento	5	4	9	0,87%
	<b>Total Distancia</b>	<b>451</b>	<b>583</b>	<b>1034</b>	
Virtual	Armenia	25	40	65	95,59%
	Filandia	1	1	2	2,94%
	Génova		1	1	1,47%
	<b>Total Virtual</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	

Con respecto a la equidad para las minorías étnicas se presenta la siguiente información de los estudiantes del segundo semestre de 2013.

### 2.1.2. Centros Tutoriales.

La Universidad del Quindío cuenta con Centros Tutoriales, que para el I semestre de 2014 contaban con los siguientes estudiantes: Manizales (754 Estudiantes), Buenaventura (843 Estudiantes), Buga (980 Estudiantes), Candelaria (359 Estudiantes), Cartago (57 Estudiantes), Cali (268 Estudiantes) y Pereira (1278 Estudiantes). Ofertando los programas de: Tecnología en Obras Civiles, Administración de Negocios, Administración Financiera, Salud Ocupacional, Tecnología Agroindustrial, Tecnología Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica y Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación.



## Estudiantes Minorías Étnicas 2013 – 2

Metodología	Comunidades	Genero		Total General
		F	M	
Distancia	Achagua	2	2	4
	Amorua	2	1	3
	Arhuaco (Ijka)	1		1
	Awa (Cuaiker)	1		1
	Bari (Motilon)		1	1
	Bora	1		1
	Coconuco	1		1
	Cofan o Kofan	1		1
	Desano	1		1
	Embera Catio o Katio	2		2
	Embera Chami	8	2	10
	Guambiano	3		3
	Guyabero	1		1
	Muisca	2		2
	Nasa (Páez)	2		2
	Negritudes	224	82	306
	Pastos	1	1	2
	Pijaos	2	2	4
	Quillacingas	1		1
	Wayuu	1	1	2
	Yanacona	3		3
	Yauna	1		1
	Zenu	1		1
<b>Total Distancia</b>		<b>262</b>	<b>92</b>	<b>354</b>
Presencial	Achagua	2	5	7
	Amorua	1	2	3
	Awa (Cuaiker)	2	2	4
	Bari (Motilon)		1	1
	Bora	1		1
	Cocama	1		1
	Coconuco	1		1
	Cubeo o Kubeo		2	2
	Curripaco o Kurripaco	1		1
	Embera Catio o Katio	1		1
	Embera Chami	6	4	10
	Guambiano	1		1
	Igna	1	1	2
	Muinane	3		3
	Nasa (Paez)	2	5	7
	Negritudes	35	50	85
	Pastos	7	7	14
	Piapoco (Dzase)	1		1
	Pijaos	5	3	8
	Pisamira		1	1
	Quillacingas	1	3	4
	Wanano		1	1
	Wayuu	1		1
	Yanacona	2	3	5
	Zenu	1	1	2
<b>Total Presencial</b>		<b>76</b>	<b>91</b>	<b>167</b>
Virtual	Achagua	1		1
	Awa (Cuaiker)	1		1
	Nasa (Paez)		1	1
	Negritudes	7	2	9
	Pijaos	1		1
	Wayuu	4	2	6
	Zenu	2		2
<b>Total Virtual</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<b>Total General</b>		<b>354</b>	<b>188</b>	<b>542</b>

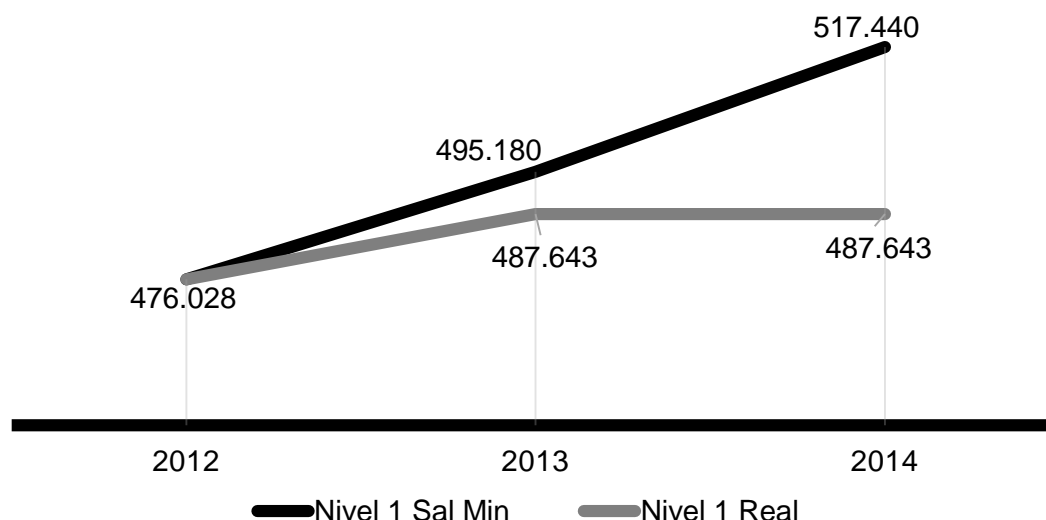
También es importante resaltar la política de admisión de estudiantes de los municipios del Quindío y Norte del Valle (Caicedonia, Sevilla, Ulloa y Alcalá), los cuales tienen el 10% de los cupos de admitidos en cada programa académico, así como los cupos para deportistas destacados y minorías étnicas que corresponden a tres (3) por cada programa.

### 2.1.3. Valores de las Matrículas

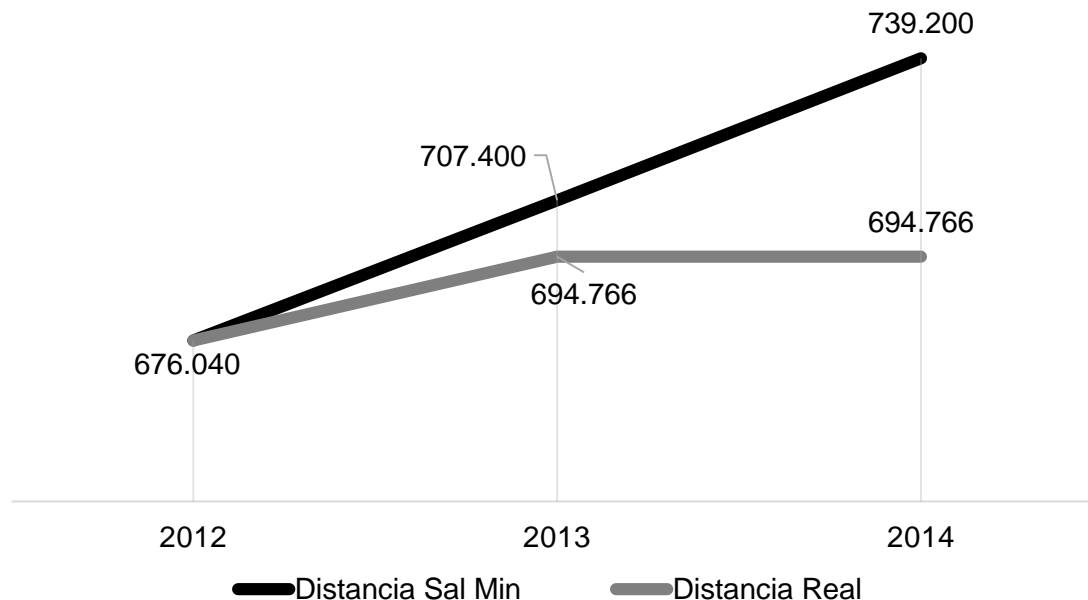
En el año 2013 se aprobó modificar la base para calcular el incremento de la matrícula de los estudiantes de pregrado de las metodologías presencial, distancia y virtual, atando dicho incremento al crecimiento del IPC y no del Salario Mínimo. Esta modificación significó un alivio para los estudiantes y para la Universidad un esfuerzo financiero de aproximadamente \$ 200 millones de pesos.

El Presupuesto aprobado por el Consejo Superior para el año 2014 se contempló la congelación de las matrículas para los estudiantes de pregrado. Las matrículas se proyectaron sin incremento como una forma de aliviar el impacto económico en los estudiantes y de beneficiarlos de los recursos adicionales otorgados por el Gobierno Nacional. Esta medida tuvo un impacto financiero para la Universidad de \$ 617 millones de pesos y representa un gran alivio para los más de 16.000 estudiantes de la institución.

Un ejemplo de lo anterior es el nivel uno de la matrícula para estudiante de pregrado en la metodología presencial es:



Para el caso de la metodología a distancia el comportamiento ha sido:



El impacto dentro del presupuesto de la Universidad ha sido:

Metodología	2013	2014
Presencial	98.276.417	255.243.797
Distancia	177.933.336	351.990.805
<b>Total Impacto Acuerdos:</b>	<b>276.209.753</b>	<b>607.234.602</b>

#### 2.1.4. Mayores Recursos para la Movilidad Estudiantil.

En el presupuesto del 2014 quedaron aprobados \$150 millones de pesos para la financiación de estudiantes en eventos académicos nacionales y \$100 millones de pesos para co-financiar la participación de estudiantes en prácticas, pasantías y eventos internacionales. Estos últimos recursos se duplicaron frente a lo asignado en 2013.

#### 2.1.5. Apoyos para Alimentación y Transporte.

Para apoyar los estudiantes de más bajos ingresos se duplicaron los recursos para alimentación y transporte, apoyos a los que se les apropiaron \$240 y 118 millones de pesos respectivamente. Con esto se espera beneficiar a más de 700 estudiantes con apoyos de comedor (almuerzos y refrigerios) y más de 800 estudiantes con apoyo de transporte. Los apoyos de alimentación tienen además otros estudiantes que se benefician de convenios de la Fundación Providencia con la Alcaldía de Armenia y para el transporte se cuenta con la participación de municipios y las empresas transportadoras.

## 2.2. Graduados

Con referencia a los resultados del proceso de formación en pregrado la Universidad del Quindío graduó un total de 2261 (Distancia 1231, presencial 940 y virtual 90) Egresados durante el año 2013, la distribución por cada uno de los programas fue:

### Total Graduados Año 2013

Modalidad	Nombre del Programa	2013-1		Total	2013-2		Total
		M	F		M	F	
Distancia	Administración de Negocios Distancia	80	175	255	78	235	313
	Administración Financiera	15	52	67	24	67	91
	Administración Financiera (Ciclo Profesional)	2	4	6	2	5	7
	Intenalco Profesionalización Negocios	10	24	34	2	1	3
	Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica				3	43	46
	Licenciatura en Pedagogía Infantil					35	35
	Salud Ocupacional	1	4	5	33	94	127
	Tecnología Agroindustrial	1	1	2	6	5	11
	Tecnología Agropecuaria	13	9	22	5	2	7
	Tecnología en Gestión Financiera	38	73	111	11	34	45
	Tecnología en Obras Civiles	14	1	15	24	5	29
Total Distancia		174	343	517	188	526	714
Presencial	Administración de Negocios Presencial	8	18	26	13	22	35
	Biología	1	2	3	6	14	20
	Comunicación Social Periodismo	12	18	30	10	16	26
	Contaduría Publica	7	30	37	23	63	86
	Doctorado en Ciencias Biomédicas					2	2
	Enfermería				9	19	28
	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo				8	19	27
	Filosofía	2		2	3		3
	Física	2		2	3		3
	Gerontología				1	2	3
	Ingeniería Civil	9	8	17	25	12	37
	Ingeniería de Alimentos	4	9	13	10	9	19
	Ingeniería de Sistemas y Computación	7	2	9	33	8	41
	Ingeniería Electrónica	8	2	10	29	6	35
	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	2	4	6	7	26	33
	Licenciatura en Educación Física y Deportes	19	4	23	26	7	33
	Licenciatura en Español y Literatura	2	8	10	7	13	20
	Licenciatura en Lenguas Modernas	22	29	51	17	21	38
	Licenciatura en Matemáticas	8	2	10	2	3	5
	Maestría en Biología Vegetal	1		1			
	Maestría en Biomatemáticas					1	1
	Maestría en Ciencias Biomédicas					4	4
	Maestría en Ciencias de la Educación				5	5	10
	Maestría en Ciencias de los Materiales	1		1	1		1
	Maestría en Química		1	1	3	2	5
	Medicina	2	1	3	16	13	29
	Química	5	2	7	5	8	13
	Tecnología en Electrónica	7	2	9	23	5	28
	Tecnología en Química de Productos Vegetales	1		1	1		1
	Tecnología en Topografía	3	1	4	18	8	26
	Trabajo Social	1	15	16	7	29	36
Total Presencial		134	158	292	311	337	648
Virtual	Ciencias de la Información, la Documentación y Archivística	9	23	32	12	46	58
Total Virtual		9	23	32	12	46	58
Total General		317	524	841	511	909	1420

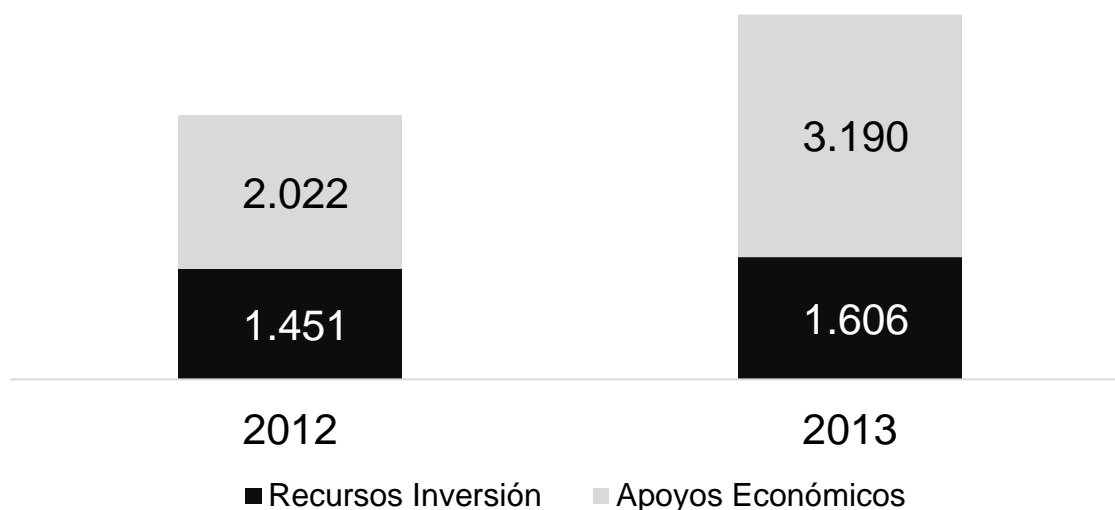
### **2.3. Egresados:**

Este con el fin de integrar a los Egresados al accionar permanente de la Universidad se expidió el Acuerdo del Consejo Superior No 06 abril 13 de 2010, por medio del cual se establece la política institucional la cual se enmarca dentro de los siguientes objetivos: Integrar al egresado en los procesos de desarrollo de la universidad; promover la participación en las actividades de extensión, investigación y desarrollo académico que contribuyan a enriquecer su quehacer profesional; fortalecer la excelencia académica y el posicionamiento de la institución en el ámbito regional. Al I semestre de 2014 la Universidad del Quindío cuenta con 49.141 Egresados.



### 3. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para la Universidad del Quindío una de las actividades de mayor impacto en la comunidad es la ejecución presupuestal en el Área de Bienestar Institucional, se ha venido incrementando la inversión año a año, es así que el comportamiento entre el año 2012 y 2013, tanto de los recursos financieros representados en los apoyos económicos como de los recursos ejecutados por el rubro de inversión, fue de:



Valores en millones de pesos.

Algunos de los apoyos están representado en becas e incentivos por diferentes modalidades, a continuación se presenta la distribución por cantidad de beneficiario y el monto ejecutado:

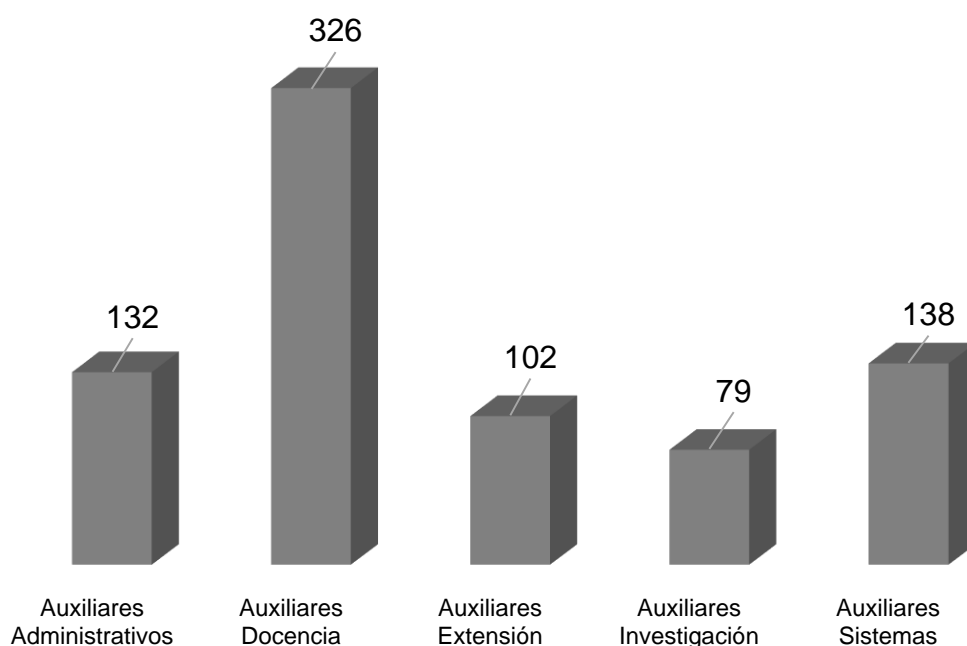
Incentivos	Total 2013	
	Cantidad	Valor (\$)
Beca Bienestar Universitario Cultura - Deporte (50% - 100%)	886	425.113.138
Derechos Pedagógicos y Académicos INPEC	114	49.560.645
Descuento Estudiante Visitante en Convenio	8	20.267.454
Descuento por Votación	15.991	1.034.379.434
Distinción Nacional, Internacional y Medallistas	42	26.960.845
Estimulo Para Servidores Públicos de Carrera y Docentes (70% - 100%)	10	16.923.834
Hijo Docente / Administrativo Universidad del Quindío	97	52.968.978
Estudiante Semestre Internacional	19	12.990.914
Mejor Puntaje de Calidad -Pregrado Postgrado	253	168.242.847
Descuentos Núcleo Familiar	1.768	221.450.966
Representante a un Consejo	29	9.801.455
Apoyos Comedor	844	479.136.000
Movilidad Estudiantil	1245	74.991.000

Incentivos	Total 2013	
	Cantidad	Valor (\$)
Apoyos Transporte	782	190.801.200
Auxilio Económico Compensado (AEC)	184	47.882.363
<b>Total General</b>	<b>22.272</b>	<b>2.831.471.073</b>

Otra de las formas de apoyo para la retención, la cual está ligada al desempeño académico de los Estudiantes, son los auxiliares en sus diferentes modalidades (Administrativos, docencia, extensión, sistemas e investigación), además de ser otra de las maneras de fortalecer la formación integral. El siguiente cuadro compara el comportamiento del año 2013:

Tipo de Apoyo	I-2013		II-2013		Total-2013	
	Total Estudiantes	Valor Pagado	Total Estudiantes	Valor Pagado	Total Estudiantes	Valor Pagado
Auxiliares Administrativos	77	\$55.061.904	55	\$ 19.469.848	132	\$ 74.531.752
Auxiliares Docencia	185	\$102.243.280	141	\$ 45.706.160	326	\$147.949.440
Auxiliares Extensión	57	\$ 30.572.436	45	\$14.573.904	102	\$ 45.146.340
Auxiliares Investigación	41	\$ 34.467.504	38	\$ 20.546.896	79	\$ 55.014.400
Auxiliares Sistemas	83	\$ 62.460.992	55	\$ 24.314.400	138	\$ 86.775.392
<b>Total General</b>	<b>443</b>	<b>\$284.806.116</b>	<b>334</b>	<b>\$124.611.208</b>	<b>777</b>	<b>\$409.417.324</b>

Gráficamente el comportamiento fue:





### 3.1. Modelo de Intervención para Prevenir la Deserción Estudiantil



#### 3.1.1. Impacto del Proyecto Control de Deserción Estudiantil

El grupo de asesorías e investigación en estadística ha continuado con el programa PARES (Programa de apoyo a la retención estudiantil) realizando actividades de talleres de modificabilidad cognitiva, prueba BADyG, programa de enriquecimiento instrumental, apoyo en contenidos y seguimiento académico, actividades de las que se han beneficiado 398 estudiantes. Este grupo, con el apoyo de las Secretarías de Educación, aplicó la prueba de orientación vocacional SDS a estudiantes de grado 11 del departamento, ahondando en las causas que pueden explicar la problemática de la deserción.

### 3.2. Actividades Culturales y Deportivas.

Durante el año 2013 desarrollaron diferentes actividades en las áreas del bienestar institucional, teniéndose los siguientes resultados:

Área	Actividad	Cantidad	Observaciones
Cultura	Cursos	88	Cantidad de Grupos
	Grupos Representativos	12	
	Agendas Culturales	18	Con artistas de la Universidad o externos
Deportes	Cursos	70	Cantidad de Grupos

Área	Actividad	Cantidad	Observaciones
General	Selecciones Representativas Estudiantes	21	
	Selecciones Representativas Profesores y/o Administrativos	12	
	Apoyo a Comunidades y/o Organizaciones sin ánimo de lucro	95	

De las actividades antes relacionadas se beneficiaron durante el al año 2013:

Actividad	Cantidad de Beneficiarios 2013
Cursos área cultura	2075
Cursos área deportes y recreación	1474
Cursos área desarrollo humano	58
Grupos representativos cultura	445
Selecciones deportivas (Estudiantes, Profesores y Administrativos)	821
Actividades deportivas	1191
Charlas de promoción y prevención en salud	11281
Desarrollo físico preventivo	625
Actividades de desarrollo humano	2141

### 3.3. Actividades en Salud.

Estas actividades se desarrollan a través del Centro de Salud, para el año 2013 las realizadas se distribuyen así:

Actividad	Total Actividades
Consulta Medicina General	2.453
Consulta Medicina Especializada	227
Consultas y Procedimientos Odontológicos	694
Actividades de Enfermería (Curaciones- inyectología – nebulizaciones - retiro de puntos - lavado de oídos – instrumentación - topicación)	1.326
Actividades de Protección Específica y Detección Temprana	5.365
Atención de la Comunidad en General	2.114

Dentro de las anteriores actividades es necesario destacar las de protección específica y detección temprana, que van enfocadas a la medicina preventiva y la atención a la comunidad en general que busca desarrollar procesos de extensión, además de impactar el entorno de la Universidad.

La Universidad del Quindío ha venido fortaleciendo las acciones de prevención del consumo de sustancias sicoactivas, para el año 2013 se desarrollan actividades como: Difusión de la ruta de atención, socialización del Acuerdo del Consejo Superior N° 010 de 2011, Campañas ¿Sabías qué?, taller hábitos saludables, actividades sanas para consumir, semanas de las adicciones, talleres “factores protectores”.

### **3.4. Asociación de Padres de Familia**

La Asociación vincula madres y padres de familia para que reconozcan y participen en los programas institucionales, creando un espacio participativo, apoyando a la Universidad del Quindío en la formación de hijas e hijos, como profesionales con sentido humano para la construcción de una sociedad integral.



#### **4. INTERNACIONALIZACIÓN**

Como un procesos del mejoramiento continuo de la calidad la Universidad considera los procesos de internacionalización como uno de los fundamentos, es así que se ha venido en un proceso de incremento de los recursos ejecutados y el número de participaciones en diferentes eventos académicos y científicos, los resultados para el año 2013 fueron:

En total fueron 52 Estudiantes extranjeros que visitaron la Universidad del Quindío, distribuidos así: 24 Estados Unidos, 6 México, 4 Dinamarca, 4 Argentina, 2 Panamá, 2 Brasil, 2 Alemania, 2 Noruega, 1 Perú, 1 Francia, 1 España, 1 Italia, 1 Suiza y 1 Uruguay.

Con referencia a los Profesores extranjeros visitantes estos fueron 81, que se distribuyen: 19 Panamá, 12 España, 11 México, 6 Argentina, 5 Francia, 4 Brasil, 4 Cuba, 3 Chile, 3 Estados Unidos, 3 Inglaterra, 2 Rumania, 2 Alemania, 2 Bélgica, 1 Rusia, 1 Ecuador, 1 Perú, 1 Costa Rica y 1 India.

De nuestros Estudiantes 86 participaron en diferentes actividades a nivel internacional en los siguientes países: 49 Argentina, 12 México, 6 Panamá, 6 Brasil, 3 España, 2 Estados Unidos, 2 Chile, 1 Perú, 1 Venezuela, 1 Cuba, 1 India, 1 Israel y 1 Suiza. En diferentes tipos de eventos como: Semestre académico 24, práctica y pasantía 4, asistencia a congresos 41, intercambio cultural 2, proyecto de grado 1, ponencia 1 y práctica investigación 13.

Con referencia a nuestros Profesores 79 de ellos participaron en actividades académicos o científicas en los siguientes países: 13 España, 11 Chile, 11 Argentina, 8 México, 5 Cuba, 4 Bolivia, 4 Italia, 4 Uruguay, 3 Brasil, 3 Perú, 3 Ecuador, 2 Inglaterra, 2 Panamá, 1 Portugal, 1 Francia, 1 Alemania, 1 Costa Rica, 1 República Dominicana y 1 Malta.

Para el desarrollo de la internacionalización se cuentan con 76 convenios de los cuales 46 están vigentes, algunos de estos son: Red COLUMBUS, Red CLACSO, Universidad de Dundee, Reino Unido (Doble Titulación – Ingeniería de Sistemas), Universidad de Poitiers, Francia (Doble Titulación – Licenciatura en Lenguas Modernas), Universidad de Oviedo – España, Universidad de Pablo de Olavide- España, Universidad de Extremadura – España, AUIP Curso experto, Maca ASCUN - CIN Argentina – Colombia, Universidad de la Laguna – Argentina, Instituto Politécnico de los Estados Unidos Mexicanos (Convenio específico), Acuerdo Consejo Superior IAESTE (pasantías) e IFMSA (Rotaciones médicas), AIESEC, CUE Alexander von Humboldt – Curso de idiomas (Alemán).



## 5. INVESTIGACIÓN

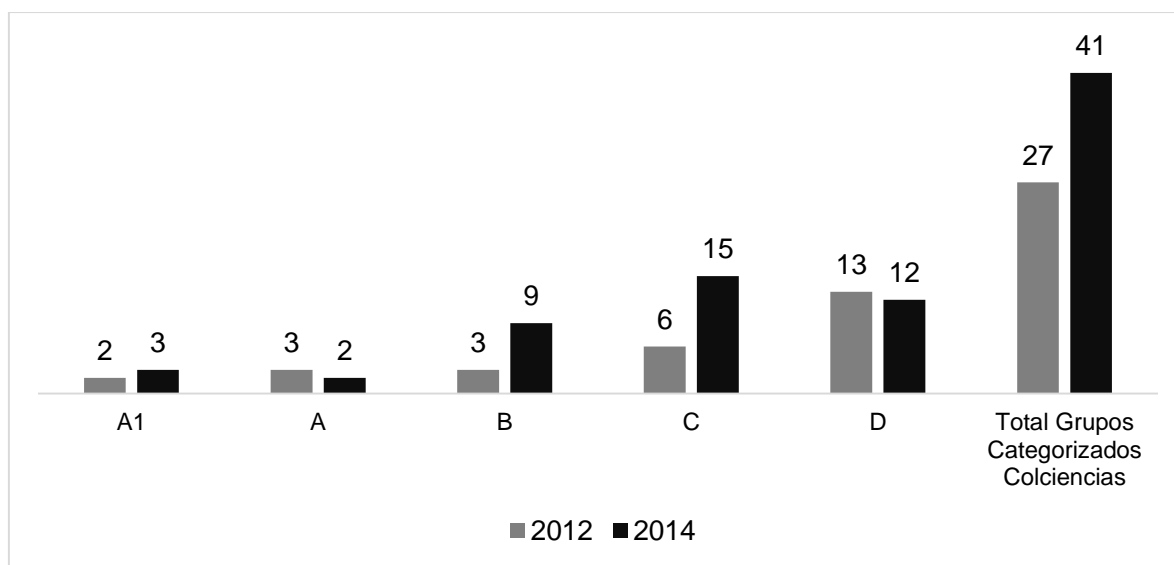
La Universidad del Quindío finalizando el año 2013 se presentó los grupos de investigación a la convocatoria realizada por Colciencias para la categorización de estos, como resultado se tuvo:

### Grupos de Investigación Categorizados por Colciencias 2014

Código	Nombre del Grupo de Investigación	Líder del Grupo	Categoría
COL0021891	GEPAMOL	Jorge Enrique Gómez Marín	A1
COL0057713	Diversidad Faunística	César Román Valencia	A1
COL0009485	Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas	Patricia Landazuri	A1
COL0008316	Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecoregión - GICADE	Fernando Gordillo Delgado	A1
COL0010557	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	María Dolly García González	A
COL0014242	Optoelectrónica	Hernando Ariza Calderón	B
COL0038289	Grupo de Inmunología Molecular	Jhon Carlos Castaño Osorio	B
COL0029782	Agroindustria de Frutas Tropicales	Alba Lucía Duque Cifuentes	B
COL0020268	Grupo de Procesamiento Digital De Señales y Procesadores - GDSPROC	Jorge Iván Marín Hurtado	B
COL0007598	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	Pedro Nel Martínez Yepes	B
COL0028847	Biodiversidad y Educación Ambiental - BIOEDUQ	María de las Mercedes Girón Vanderhuck	B
COL0020259	GEDES (Grupo de Estudio y Desarrollo de Software)	Cesar Augusto Acosta Minoli	C
COL0002359	Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ana Lucía López González	C
COL0003829	Escuela de Investigación en Biomatemática	Irene Duarte Gandica	C
COL0032099	Grupo de Investigación en Bilingüismo	Silvia Valencia Giraldo	C
COL0010637	Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros-ESAPIDEX	María Otilia Cancino Rico	C
COL0010987	Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial -SINFOCI-	William Joseph Giraldo Orozco	C
COL0059932	Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	José Bestier Padilla Bejarano	C
COL0080604	Salud Publica	Ángela Liliana Londoño F.	C
COL0073593	Grupo de Investigación en Desarrollo	Leonardo Vega Umbrasía	C
COL0019258	Comunicación: Cultura y Periodismo	Pedro Felipe Díaz	C
COL0020277	Quimbaya	Hugo Monsalve Jaramillo	C
COL0019605	Ciencia y Tecnología de Alimentos	Magda Ivonne Pinzón F.	C
COL0055459	Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	Fernando Cuenú Cabezas	C
COL0107332	Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología - GMME	Aníbal Muñoz Loaiza	C
COL0091949	Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución - GRID	Carlos Eduardo Gómez Montoya	C

<b>Código</b>	<b>Nombre del Grupo de Investigación</b>	<b>Líder del Grupo</b>	<b>Categoría</b>
COL0095358	Grupo de Investigaciones Filosofía Política, Moral y Social Política	José Reinel Sánchez	C
COL0047529	Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Carlos Alberto Montes Salazar	D
COL0048563	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura -DILEMA	Zahyra Camargo Martínez	D
COL0053993	Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje - GAMA	Pablo Andrés Muñoz	D
COL0020249	Grupo de Investigación Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente - CIDERA -	Gabriel Lozano Sandoval	D
COL0018742	La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Ana Gladys Torres	D
COL0100359	Grupo de Investigación Gerencia y Emprendimiento	Hugo Osorio C.	D
COL0032536	Estudios Pedagógicos	Luis Fernando Marín Ríos	D
COL0088899	Grupo de Investigación en Educación Matemática	Eliecer Aldana Bermúdez	D
COL0100331	Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática - GEOIDE-G62	José Joaquín Vila Ortega	D
COL0112234	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío GITUQ	Héctor Fabio Bermúdez Orozco	D
COL0115218	Grupo de Investigación Razones y Acciones	Jorge Gregorio Posada R.	D
COL0129483	Grupo De Investigación en Ciencias Agroindustriales - GICA	Olga Lucia Torres Vargas	D
COL0083829	Grupo de Investigación en Ciencias Económicas - GICE	Carlos Iván Correa Valencia	D
COL0137485	Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada - Sigma	Carlos Andrés Trujillo S.	D

Consolidada la información sobre la clasifica de los grupos de investigación, se tiene:



### 5.1. Semilleros



En el ejercicio de fomento y creación de cultura investigativa, se cuenta con los semilleros de formación e investigación, los cuales están articulados a cada uno de los grupos de investigación y a las Facultades. Sus actividades se encuentran encaminadas a la formación y entrenamiento de nuevos investigadores desde los espacios de pregrado, para la continuidad y fortalecimiento de los grupos de investigación existentes o la creación de nuevos grupos.

En total fueron 46 semilleros de investigación que beneficiaron a 287 Estudiantes de diferentes Facultades de la Universidad, esto se distribuyeron según las fases así:

<b>Fase</b>	<b>Cantidad de Semilleros</b>	<b>Cantidad de Estudiantes</b>
Consolidación	19	118
Ejecución	27	169

## 5.2. Eventos Científicos

Durante el año 2013 se realizaron 18 eventos científicos con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, de los cuales 4 fueron internacionales, 6 nacionales y 8 regionales, según los reportes los participantes fueron 3.511 personas aproximadamente. Así:

	<b>Cantidad Eventos</b>	<b>Participantes</b>
Regional	8	756
Nacional	6	2035
Internacional	4	720
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>3511</b>

## 5.3. Apoyos Económicos.

En el transcurso del año 2013 se apoyó la participación de los investigadores en diferentes eventos y actividades de investigación, la distribución por cada una de las facultades fue:

<b>Facultad</b>	<b>Cantidad de Participaciones</b>	<b>Valor Apoyo</b>
Ciencias Agroindustriales	11	\$ 6.554.667
Ciencias Básicas y Tecnológicas	66	\$ 69.672.593
Ciencias de la Salud	20	\$ 20.478.466
Ciencias Económicas y Administrativas	12	\$ 4.159.000
Ciencias Humanas y Bellas Artes	30	\$ 27.012.879
Educación	46	\$ 56.026.543
Ingeniería	29	\$ 23.063.416
Todas las Facultades	4	\$ 4.158.270
<b>Totales</b>	<b>218</b>	<b>\$ 211.125.834</b>

Dentro de los eventos o actividades apoyadas se tiene 39 Internacionales, 69 Nacionales y 110 Regionales, igualmente en 153 se asistió como participantes y en 65 como ponente, estos se dividen según el tipo así:

<b>Tipo de Evento o Actividad</b>	<b>Cantidad de Participaciones</b>
Congresos	41
Cursos	16

Otros	58
Salidas de Campo	89
Seminarios	6
Simposios	8
<b>Total</b>	<b>218</b>

#### 5.4. Dedicación a la Investigación

La Universidad cada día viene apoyando los procesos de investigación, es así que dentro de la carga semanal de los Profesores el Comité Central de Investigaciones asignó horas para formular o desarrollar los proyectos de investigación a 148 Profesores de planta, ocasionales o catedráticos, así:

Tipo de Vinculación	Cantidad de Profesores	Horas Semanales Asignadas		
		I 2013	II 2013	Total
Planta	82	848	733	1581
Ocasional	50	364	402	766
Catedrático	16	39	101	140
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>1251</b>	<b>1236</b>	<b>2487</b>

#### 5.5. Convenios para Investigación.

Durante el año 2013 se firmaron nuevos convenios y contratos y se continuó con la ejecución de algunos de ellos. Es de aclarar que dentro de los valores reportados se contemplan las contrapartidas:

Firmado en	Cantidad Convenios o Contratos	Valor Total
Vigencia 2013	15	6.902.352.098
Otras Vigencias	21	2.586.712.299
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>9.489.064.397</b>

Dentro de la gestión de proyectos durante el año 2013 ingresó la suma de \$1.898.481.800 para la ejecución de 8 proyectos de investigación, incluyendo el programa Ondas de Colciencias.

Dentro de los productos de los proyectos de investigación se tiene: 2 artículos en revistas indexadas (Brithis Journal of Pharmaceutical Research y Archives of virology), un artículo en revista no indexada, 53 ponencias apoyadas, de las cuales 15 Profesores han sido en eventos internacionales y un libro de investigación.

Durante este periodo se desarrolló el borrador de los capítulos en los que la Universidad del Quindío participa en conjunto con la Universidad Benemérita de Puebla (México), para la publicación de un libro producto de procesos de investigación.

#### 5.6. Fomento de la Innovación y la Investigación:

Se firmó un convenio para proyecto de investigación financiado por COLCIENCIAS, entre La Universidad del Quindío y la Empresa ETHEREALGF de Armenia. Igualmente se firman

dos convenios interinstitucionales para la ejecución de igual número de proyectos de Ciencia y Tecnología otorgados por el Sistema General de Regalías, el primero con la Gobernación del Quindío, Corporación Unificada Nacional (CUN) sede Armenia y Uniquindio; el segundo entre la Gobernación del Quindío, Corporación ECOCALIDAD, Corporación Autónoma del Quindío (CRQ) y Uniquindio. Además se firmaron 6 convenios para desarrollar proyectos de investigación aplicada

Convocatoria	Postulaciones
Presentación Proyectos Universidad Empresa Estado - Convocatoria 562 de COLCIENCIAS	2 (Etherealgf y Sabmiller) de los cuales uno se encuentra en banco de elegibles (Etherealgf)
Proyectos Arte, Cultura, Dialogo Saberes - Convocatoria 609 de COLCIENCIAS	Se presentó un proyecto en alianza con Fundanza
Eventos Científicos Elegibles Nacionales e Internacionales con Componente de Apropiación Social del Conocimiento, entre el Segundo Semestre de 2013 y Primero del 2014 - Convocatoria 612 de COLCIENCIAS	Se presentaron 4 propuestas. Aprobada 1 (Congreso de Física)
Banco de Elegibles para Movilidad Internacional de Investigadores e Innovadores 2013 - Convocatoria 613 de COLCIENCIAS	Se presentaron 2 propuestas
Convocatoria para el Fortalecimiento de Centros de Investigación y Centros de Desarrollo Tecnológico Reconocidos por COLCIENCIAS (Aplica Para Reconocimiento También -Convocatoria 615 De COLCIENCIAS)	Se Presentaron Tres Centros De Investigación Para Reconocimiento (Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, Centro de Investigaciones Biomédicas, Centro de Investigaciones en Biodiversidad CIBUQ), Fase de Reposición Actualmente.
Para Conformar un Banco de Propuestas Elegibles Para la Creación o Fortalecimiento de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) (Convocatoria 621 de COLCIENCIAS)	Se presentó una propuesta regional, en alianza con la Universidad de Caldas, Universidad Nacional sede Manizales, Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad del Quindío)
Convocatoria Internacional: TWAS (Academia de Ciencias del Tercer Mundo).	Se presentó 1 propuesta de investigación

La Universidad obtuvo en el año 2012 la **PRIMERA PATENTE DE INVENCION** para la Universidad del Quindío y el Departamento, por medio del grupo de Investigación que lidera el doctor Hernando Ariza Calderón, en el año 2013 se continúa con el trámite de cuatro (4) patentes de otros grupos de investigación de la Universidad del Quindío, estas son:

Invención	Autores
Sistema de Recuperación por Centrifugación y Concentración en Formol - Éter de Protozoos para Muestras de Agua Potable	Jorge Enrique Gómez Marín Fabiana María Lora Suarez Raúl Eduardo Rivera Quiroga
Péptido Antimicrobiano de la Familia de las Cecropinas contra Bacterias Multiresistentes	Jhon Carlos Castaño Osorio Germán Alberto Téllez Ramírez

Invención	Autores
Proceso para la Obtención y Caracterización de un Compuesto Basado en Yoduro de Plata (AgI) Mezclado con Carbono Grafito (C), Útil para Aplicaciones en Electrónica	Hernando Correa Gallego Diego Peña Lara Rafael Alberto Arias Niquepa Rubén Antonio Vargas Zapata
Método y Aparato Portable para la Determinación de la Permitividad Dieléctrica y la Conductividad Eléctrica en Carnes	Jhon Jairo Prias Barragán Olga Lucía Torres Vargas Fabio Fernando Zúñiga López

### 5.7. Jóvenes Investigadores.

En el año 2013 la Universidad del Quindío contó con 33 jóvenes (25 modalidad tradicional y 8 interinstitucional) investigadores los cuales desarrollaron 32 proyectos. Además, se presentaron 38 propuestas para la convocatoria de jóvenes investigadores e innovadores y semilleros de investigación.

### 5.8. Convocatoria 569 de COLCIENCIAS

Dentro de dicha convocatoria los siguientes fueron los proyectos que se aprobaron para ser ejecutados durante el año 2013 y que la Universidad del Quindío aparece como unidad ejecutara:

Identificación de una medida de similaridad entre series temporales que sean aplicable al análisis de interacciones entre dos conjuntos de secuencias biológicas. Valor financiado \$86.580.364.

Identificación y ensayo experimental de 3 proteínas de señalización intracelular humanas que interactúan con proteínas ROPs quinasas de *Toxoplasma gondii*. Valor financiado \$350.000.000 (Instituto Tecnológico de Massachusetts).

Trastornos tiroideos y exposición a plaguicidas en trabajadores del sector agrícola en fincas de cultivo de plátano y café de departamento del Quindío 2013-2014. Valor financiado \$ 349.683.000

## Proyectos Aprobados para el 2013 Uniquindío y Otras IES - Convocatoria 569 de COLCIENCIAS

Proyecto	Valor Financiado	Instituciones
Desarrollo de un sistema efectivo y apropiado de estimación del volumen de tejido activo cerebral para el mejoramiento de los resultados terapéuticos en pacientes con enfermedad de Parkinson intervenidos quirúrgicamente.	\$349.100.000	Universidad Tecnológica de Pereira (Administradora), Universidad del Quindío, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, Instituto de Epilepsia y Parkinson del Eje Cafetero-Neurocentro S.A.
Polimorfismo en genes de respuesta inmune en toxoplasmosis ocular	\$347.629.800	Universidad Tecnológica de Pereira (Administradora), Universidad del Quindío.
Evaluación del papel de la Vitamina D, un factor inmunomodulador, en la infección por DENV de células dendríticas y macrófagos in vitro y en la expresión de receptores tipo toll microRNAs.	\$348.728.697	Universidad de Antioquia (Administradora), Universidad del Quindío, Universidad Cooperativa de Colombia

### 5.9. Proyecto ONDAS

Las metas alcanzadas en el año 2013 en la ejecución del proyecto Ondas fueron:

	2011	2012	2013
Instituciones Educativas	55	54	55
Proyectos	127	113	125
Niñ@S Vinculados	8.000	5.000	13.000

Desde el año de 2011 COLCIENCIAS aprueba la línea de Energía, propuesta que fue presentada en conjunto con la Empresa de Energía del Quindío, los proyectos ejecutados hasta la fecha son:

	2011	2012	2013	Total
Cantidad de Proyectos	15	7	5	27

Los proyectos desarrollados en el 2013 fueron:

Municipio	Cantidad Proyectos	Valor (\$)
Armenia	25	10.000.000
Buenavista	19	7.600.000
Calarcá	10	4.000.000
Circasia	11	4.400.000
Córdoba	2	800.000
Filandia	4	1.600.000
Génova	5	2.000.000
La Tebaida	9	3.600.000

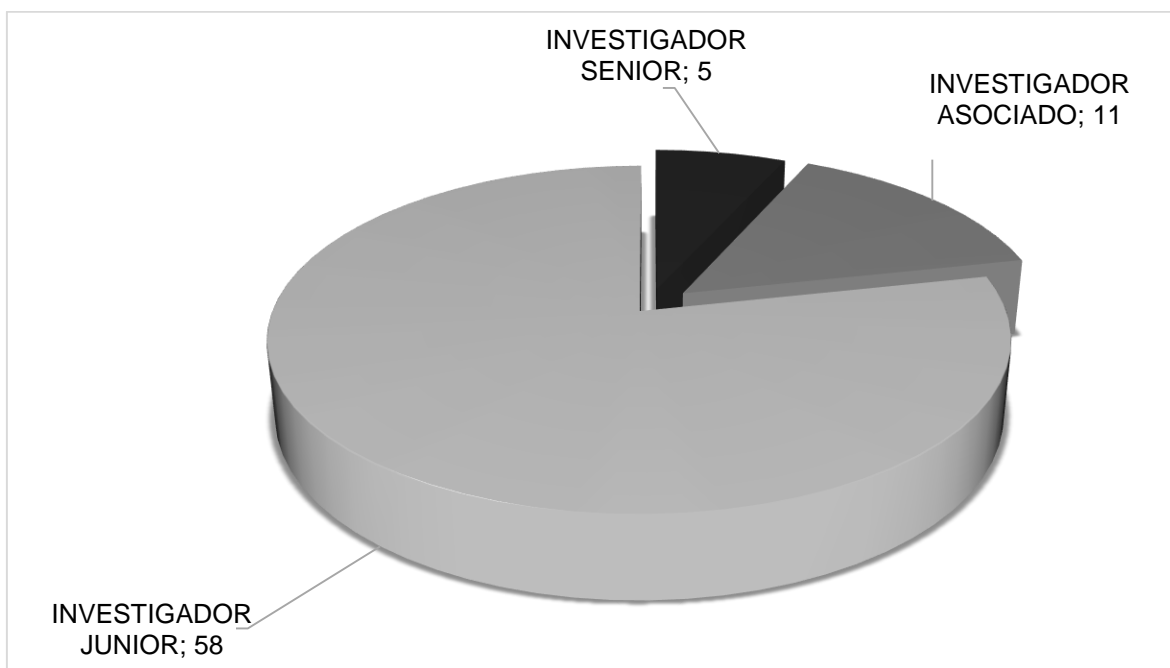
<b>Municipio</b>	<b>Cantidad Proyectos</b>	<b>Valor (\$)</b>
Montenegro	8	3.200.000
Pijao	5	2.000.000
Quimbaya	12	4.800.000
Salento	15	6.000.000
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>50.000.000</b>

#### 5.10. Premios y Reconocimientos a Investigadores:

En el año 2013 y de acuerdo con el reporte de los investigadores se les otorgaron los siguientes premios:

<b>Nombre del Premio</b>	<b>Entidad u Organismo que Otorga el Premio</b>	<b>Nombre Ganador</b>	<b>Programa</b>
Al Mejor Trabajo Científico Publicado	Universidad Occidental Alvarado	Centro Lisandro Edwin David Morales Claudia Marcela Rivera Angélica María Baena Patricia Landázuri	Maestría en Ciencias Biomédicas
Mención de Honor	Universidad Estatal de Campiñas	Diana Milena Gálviz Soto	Maestría en Biomatemáticas
Mención Summa Cum Laude	Universidad El Bosque	Ingeborg Carvajal Daniel Meneses	Programas de Medicina - Filosofía
Premio Nocturno	Ángel Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja	Hugo Mantilla Meluk,	Programa de Biología
Premio a mejor ponencia	Primer Congreso Internacional en Tecnologías Limpias	Henry Reyes Pineda	Programa Tecnología Agroindustrial y Maestría en Química

El Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias, por primera vez categorizó a los investigadores, teniendo resultados que cabe destacar:



Investigador	Clasificación
Jorge Enrique Gómez Marín	Investigador Sénior (IS)
Liliana del Socorro Tirado Mejía	
Cesar Román Valencia	
Jhon Carlos Castaño Osorio	
Patricia Landázuri	
Hugo Monsalve Jaramillo	Investigador Asociado (I)
Leonardo Padilla Sanabria	
Milton Gómez Barrera	
Fernando Cuenú Cabezas	
Segundo Hernando Ariza Calderón	
Álvaro Botero Botero	
Luis Hernando Hurtado Tobón	
Gladys Elena Salcedo Echeverri	
German Antonio Giraldo Giraldo	
Iván Darío Ramirez Rivas	
Jorge Iván Marín Hurtado	

La Universidad del Quindío se encuentra en el puesto 19 dentro de las primeras 50 Universidades en Colombia, en el Índice Scimago.

#### 5.11. Otras Actividades en Investigación e Innovación.

Creación y Fortalecimiento de una Red de Conocimiento Agroindustrial y de Agro - Negocios en el Departamento del Quindío.





## 6. PROYECCIÓN SOCIAL

El ejercicio misional de la Universidad del Quindío contempla la Proyección Social como el proceso por medio del cual se realiza la interacción de la comunidad académica con el entorno social y productivo, de acuerdo con las especialidades de cada uno de los Programas Académicos, cuentan con ejercicios académicos dentro de los currículos que implica para los estudiantes actividades como las pasantías y prácticas académicas, al igual que la asistencia en proyectos de extensión.

La Universidad realiza un constante acercamiento a la comunidad a través de las diferentes modalidades de extensión como cursos, diplomados, congresos y pasantías y convenios. Es así como en 2012 se destacan las siguientes actividades:

- Se realizaron dos charlas de socialización, presencial a 50 docentes y administrativos en formulación, elaboración y presentación de proyectos de extensión.
- Se desarrollaron tres charlas para socializar el Acuerdo 02 de 19 de abril de 2013 a todos decanos, directores de los programas y a los administrativos que intervienen en actividades de extensión, números de participantes 70.
- La Facultad de Ciencias Agroindustriales representa la Universidad en los 12 Consejos Municipales de Desarrollo Rural del departamento.

De acuerdo con el reporte del Centro de Proyección Social y Educación Continuada se recibieron y se apoyaron en la planeación y ejecución de 51 proyectos de Educación Continuada por valor de \$1.304.446.500.

Dentro del periodo analizado se formularon, gestionaron y ejecutaron 27 convenios interinstitucionales con entidades nacionales, departamentales y municipales públicas, privadas por valor de \$ 4.197.428.363.

En cuanto a la extensión solidaria se formularon y gestionaron 20 proyectos así:

Nombre del Proyecto	Facultad
Taller Uso de Herramientas Digitales en las Tardes TIC	Unidad de Virtualización
Espacios de Reflexión en Torno a la Filosofía	Ciencias Humanas y Bellas Artes
Curso de Reanimación Cerebro Cardio Pulmonar Básico y Avanzado II	Ciencias de la Salud
Curso De Reanimación Cerebro Cardio Pulmonar Básico y Avanzado I	
Tercer Simposio Regional del Eje Cafetero "La Investigación del Cuidado de la Salud a través de la Historia"...	
Capacitación en Auxiliar de Docencia para el Laboratorio de Electrónica	Ciencias Básicas y Tecnologías
Jornada de Actualización - Guía de Intervención MHGAP, para los Trastornos Mentales, Neurológicos y por Uso de Sustancias en el Nivel de Salud no Especializado	Ciencias de la Salud

Nombre del Proyecto	Facultad
Red de Primeros Respondientes en Primeros Auxilios Básicos	Ciencias de la Salud
Capacitación en Auxiliar de Docencia para el Laboratorio de Física	Ciencias Básicas y Tecnologías
Capacitación en Auxiliar de Docencia para los Laboratorios de Instrumentación.	
XXV Congreso Nacional de Física - Carta de Intención	Proyección Social
Seminario Trastornos Psicológicos y Literatura	Ciencias de la Salud
Mantenimiento de la Red Sismológica del Observatorio Sismológico de la Universidad del Quindío.	Ingeniería
III Simposio Internacional de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones
Foro Internacional Sobre no Violencia y Naturaleza	Ciencias Humanas y Bellas Artes
Club de las Matemáticas	Educación
Nuevas Tendencias de Emprendimiento	Ciencias Económicas y Administrativas
Curso Informática Básica	Unidad de Virtualización
Jornada de Actualización en NIF y la Responsabilidad Social en las Empresas Privadas del Departamento	Ciencias Económicas y Administrativas
EDULAB: Laboratorio Educativo (El Blog)	Unidad de Virtualización

### 6.1. Acompañamiento Empresarios del Departamento del Quindío en Proyectos de Reactivación Económica.

Se asesoró en la constitución de la Asociación de Sabileros del Quindío SABQUIN con 50 participantes en producción de sábila (Aloe Vera), que poseen 50 hectáreas cultivadas. Es así que se desarrollaron 8 reuniones con el fin de conformar la empresa S.A.S, ALOFRUCOL que tendrá como objeto la comercialización de ALOE VERA, en forma natural, procesada en jugos naturales y en aguas saborizadas. Además de apoyar la presentación de proyectos para la gestión de recursos para el fortalecimiento empresarial, además la Universidad apoyo a través de procesos de investigación en la Granja Bengala con 500 plántulas.



Con referencia al proyecto de acuaponía, se apoyó la puesta en marcha de este con el empresario Noel Botero, para la producción de peces y vegetales en agua en recirculación,

en un área de 505 m<sup>2</sup>, con una producción mensual de 100 libras de pescado tipo filete cada 30 días y 1200 cabezas de lechuga semanales. El proyecto piloto se ejecutó en un 70% con recursos privados y se gestionó un 30% de los recursos faltantes con la Gobernación del Quindío. Para tal fin se desarrollaron 8 reuniones con empresarios, cultivadores de peces y entidades del orden nacional como la UNAP, la Corporación Autónoma Regional del Quindío, La Secretaría de Agricultura y Medio Ambiente de la Gobernación para articular el proyecto este proyecto.

Desde la Unidad de Emprendimiento Desarrollo Empresarial y Negocio adscrito al Centro de Proyección Social y Educación Continuada se identificaron quinde (15) ideas de negocios de Estudiantes y Egresados de la Universidad del Quindío, así:

N°	Proyecto	Nombre Emprendedor	Perfil /Programa	Estado
1	Pollos del Campo S.A.S.	Jorge Luis Rodríguez	Egresado Contaduría	Plan de Negocios
2	Aguas y Aguas	Luis Alfonso Salazar Andrés Marín Ortiz Juan Manuel Camacho Duque	Egresados Química	Ideas de Negocio
3	Follajes Filandia	Marcela Katerin Gómez Giraldo	Egresado Administración de Negocios	Plan de Negocios
4	Bicicleta Bielas Alternas	Jessica Granada		
5	Comercializadora Internacional	Andrés Felipe Gallego		Ideas de Negocio
6	Arroz Enlatado	Ángela Marcela Martin		
7	Empresa de Comunicación	Angélica Carvajal Pulido	Comunicación Social	Ideas de Negocio
8	Proyecto	José Alberto Toro	Contaduría Pública	Ideas de Negocio, Proyecto de Grado
9	Caneca Ecológica	Alejandro Hernández	Ingeniero Civil	Ideas de Negocio, Plan de Negocio
10	Proyecto, Centro Tutorial Manizales	German Botero Muñoz	Administración de Negocios	Idea de Negocio
11	Ecohumana	Juliana Aristizábal	Bióloga	
12	Constructora del Valle	Mauricio Quintero	Ingeniero Civil	
13	Monitoreo y Control	Juan David Valenzuela Gerardo López Orozco Álvaro Andrés Arenas	Ingeniería Electrónica	Plan de Negocios
14	Cm.Com	Vivian Herrera Villanueva Alexander Hortua	Comunicación Social	
15	Telares	Mauricio Tabares Beatriz Londoño	Administración de Negocios	Idea de Negocio

Igualmente se realizó acompañamiento a diez (10) empresarios tanto en las ideas de negocios, como en el montaje de la empresa

N°	Proyecto	Nombre Emprendedor	Estado
1	Comercializadora L y G	Giovanni Londoño	Empresa
2	Honda	Germán Torres	Empresa
3	Aldea Digital	Diego Agudelo	Empresa
4	Material Plástico	Walter Villareal	Idea

N°	Proyecto	Nombre Emprendedor	Estado
5	Comunicaciones y Medios	Alexander Urtua Vivía Herrera	Empresa
6	Fibra	Mauricio Londoño	Empresa
7	Formulación de Proyectos	Luis Fernando Vargas Soto	Empresa
8	Estudio de Mercado	Alejandro Hernández Rivera	Empresa
9	Factory Human	Martha Gañan	Idea
10	Industria Andina de Armenia	Lina María Bernal	Empresa

La unidad igualmente apoyo a siete (7) proyectos de emprendedores (Estudiantes) presentados a fuentes de financiación como el Fondo Emprender, Innpulsa Colombia y Colciencias, la relación de proyectos a formalizar fue:

N°	Proyecto	Nombre Emprendedor	Estado
1	Juego para la Simulación para el Desarrollo de Competencias Gerenciales en Diversas Profesiones	Juan Carlos Ramirez Hernández	Plan de Negocios
2	Plan de Expansión : Introducción, Desarrollo y Posicionamiento de la Línea Dermocosmetica a Nivel Nacional para la Empresa LV Group	Juan Carlos Londoño Betancourth	
3	Fortalecimiento Comercial y Técnico de la Fábrica de Software Swat-It S.A.S.	Faber Hernán Aristizábal Gómez	
4	Productos BIOBEST	Gilberto Avendaño Cruz	
5	Adecuación de la Planta Física y Adquisición de Tecnología de Punta para el Servicio de Bodegaje, Custodia, Administración en la Empresa IMS S.A. "Gestión Documental"	Nolly Mercedes Beltrán Galeano	
6	Montaje de una Planta Procesadora de Frutas Deshidratadas (Banano, Mango, Piña y Uchuva) 100% Naturales para Comercializar en los Estados Unidos de América	Humberto Londoño Rivera	
7	Pollos del Campo S.A.S.	Jorge Luis Rodríguez	

Los proyectos en ejecución durante el año 2013 fueron:

N°	Proyecto	Nombre Emprendedor
1	C.N.I. Tecnología	Manuel Alonso Loaiza García
2	Pollos del Campo S.A.S.	Jorge Luis Rodríguez
3	Constructora del Valle	Maurico Quintero
4	Monitoreo y Control	Juan David Valenzuela Gerardo López Orozco Álvaro Andrés Arenas

## 6.2. Proyecto la Universidad del Quindío Va a la Comunidad:

Con el fin de buscar apoyo por parte de las administraciones locales se visitaron las Alcaldías de los Municipios de Armenia, Calarcá y Circasia con el fin de presentar propuestas de actividades de extensión solidaria denominadas la Universidad del Quindío

va a la comunidad, las cuales incluyen una intervención integral a una comunidad por parte de todos los programas de la institución.

### **6.3. Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”.**

Esta área de la Universidad cumple una función esencial con los infantes en diferentes actividades que buscan la lectura a partir de: Talleres, Eventos Culturales, Cajas Viajeras, entre otras. Durante el año 2013 atendió un total de usuarios de 5.188 y un préstamo de material bibliográfico de 7878, de las siguientes acciones cabe destacar:

Talleres de Animación y Promoción de Lectura: Se dictaron durante el año 2013, 76 talleres a 15 centros educativos del departamento del Quindío; las instituciones educativas beneficiadas fueron: Colegio de la Policía Nuestra Señora de Fátima, Rosana Londoño, Colegio Confuturo, Los Quindos, Gustavo Matamoros, Jardín Infantil la Milagrosa, Amparo Santa Cruz, Marcelino Champagnat, CASD sede Santa Eufrasia, Fundación Imagina Quindío, Rio Verde Bajo (Buenavista), San José (Circasia), Instituto Génova, Centro de Prácticas Sociales CEPAS, Rafael Pombo (La Tebaida). Estos talleres se dictaron a los grados de jardín a quinto de la básica primaria.

**Extensión Cultural en Escuelas Rurales de los Municipios Génova, Pijao, Buenavista, Filandia y Salento:** Con esta actividad se desarrollaron dos (2) talleres por visita (cada lunes) con los niños de las escuelas rurales de los municipios antes mencionados seis (6) en total, para una cantidad final de 35 talleres, cabe destacar que debido al paro no se realizaron taller programados. El total de Niños beneficiados fue de 750.

**Taller con los Docentes de la Zona Rural de Génova, Pijao, Buenavista y Armenia:** Esta se ejecutó con 10 docentes de la zona rural de los municipios en mención interesados en aprender técnicas de Animación Lectora y manualidades para trabajar con sus niños en las respectivas escuelas. Se realizó en cuatro sábados con una intensidad horaria de 8 horas cada sesión.

**Actividad Niños Programa Ondas:** Se dictaron cuatro (4) talleres a los niños que pertenecen al proyecto ONDAS, de manera diferente y especial, son niños de los diferentes municipios del Departamento del Quindío; este programa estuvo acompañado y dirigido por la Vicerrectoría de Investigaciones. Los Niños beneficiados fueron 120.

**Presentación y Lanzamiento del Libro “La Historia de mi Pueblo” Escrito e Ilustrado por los Niños del Instituto Génova:** La Universidad a través de los Doctores Ingerborg Carvajal y Daniel Meneses asesoró y acompañó durante dos años a la Profesora Delfa Gil en el proyecto de elaboración del libro “LA HISTORIA DE MI PUEBLO”, el lanzamiento se realizó en la Biblioteca Infantil con una actividad de inducción sobre los servicios de la Biblioteca y un taller de lectura.

**Hora del Cuento:** Esta actividad se realizó los días martes y miércoles de 3 a 4 p.m., en las semanas académicas activas, asistieron en promedio entre 10 y 15 niños por día, en especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general.

**Concurso del Mejor Lector:** Como una actividad de promoción de lectura, esta actividad se desarrolló los días martes a viernes durante todo el año, a la cual participaban entre 15

y 20 usuarios. En especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general.

**Práctica Docente de Estudiantes de los Diferentes Programas Académicos de la Universidad** (Talleres de Animación Lectora): Participaron 35 Estudiantes del programa de Licenciatura en Español y Literatura, 2 Estudiantes del Programa de Biología y 3 Estudiantes del Programa de Comunicación Social y Periodismo.

**Apoyo a los Programas Académicos:** Se dictaron seis (6) talleres de Animación Lectora a los estudiantes de V y VI semestre del Programa de Pedagogía Infantil. Además, se realizó el préstamo de libros a los Profesores del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales para trabajar con los estudiantes de los diferentes Centros Tutoriales.

**Taller Tardes de Creatividad:** Esta actividad se desarrolló los días jueves de 3 a 5 pm, con la asistencia de 19 niños entre 7 y 11 años, en especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general.

**Creación y Escritura de un libro. Taller de Vacaciones “Ven que voy a Contarte”:** se realizó entre el 17 y el 21 de junio, con la asistencia de 30 niños por día, en edades entre 2 y 10 años.

**Taller de Plastilina “Plasti Arte”:** La actividad se desarrolló con la asistencia de 17 niños entre 6 y 11 años, en especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general. Elaboraron el cuadro de sapo y maqueta del lobo y los tres cerditos.

**Actividades Recreativas:** Estas actividades es otra forma de desarrollar las acciones de proyección social y bienestar de la Universidad del Quindío con las Sociedad General y los Hijos de Estudiantes, Profesores, Administrativos y Egresados, estas en el año 2013 fueron:

**Programa de Cine Club “Amigos del Séptimo Arte”:** En total se presentaron 15 películas infantiles los viernes cada 15 días a las 3 p.m.

**Taller de Francés “Mi Pequeño Mundo Francófono” Nivel IV y I:** Se tuvo una participación de 19 niños entre 7 y 11 años, los días martes 3 a 5 pm (primer semestre) y Viernes 2 a 4 pm (segundo semestre).

**Programa Cajas Viajeras:** Se prestan 30 libros de diferentes géneros literarios, con el fin de que la institución realice talleres con sus alumnos, este es un recurso importante cuando no pueden venir hasta la biblioteca infantil. Se prestaron 5 cajas viajeras. Tres (3) cajas viajeras al programa de Ciencias Sociales y dos (2) al Colegio Rafael Pombo.

**Servicio Social:** Lo prestan estudiantes de diferentes colegios apoyando los talleres de la biblioteca, siendo: 1 estudiante Colegio Fundación los Ángeles, 1 Estudiante del Colegio San Luis Rey, 1 Estudiante del Colegio San Francisco Solano

**Ludoteca:** Los usuarios de la Biblioteca disfrutaron de diferentes juegos como: Rompecabezas, damas chinas, domino, ajedrez, parques. Cubos didácticos y escaleras; todos miércoles de 4 a 5.30 p.m.

Los usuarios que participaron en las diferentes actividades de la Biblioteca Infantil durante el año 2013 se distribuyen así:

<b>Actividad</b>	<b>Cant. Usuarios</b>
Taller de Animación Lectora (Instituciones Educativas)	1318
Hora del Cuento	850
Extensión Cultural en las Escuelas Rurales	750
Actividades Manuales y Consulta	1024
Usuarios Estudiantes	923
Cine Club	80
Talleres Especiales (Docentes de la Zona Rural y Niños ONDAS)	130
Actividad Mejor Lector	75
Taller de Francés Nivel ( I y IV)	38
<b>Total Usuarios</b>	<b>5188</b>

Dentro de los Usuario se tienen Hijos de Profesores, Administrativos y Estudiantes: 77 Nin@s carnetizados y sin carnetizar 80.

Es necesario destacar que la Biblioteca Infantil pertenece a la Red Departamental de Bibliotecas Públicas.

#### **Prestamos Material Bibliográfico Biblioteca Infantil en el Año 2012**

<b>Tipo de Préstamo</b>	<b>Préstamo Externo</b>	<b>Préstamo Interno</b>	<b>Total Préstamo</b>
Libros	2119	4816	6935
Ludoteca	10	209	219
Hemeroteca	25	699	724
<b>Total</b>	<b>2154</b>	<b>5724</b>	<b>7878</b>

#### **Adquisición Material Bibliográfico Biblioteca Infantil en el Año 2013**

<b>Tipo de Adquisición</b>	<b>Cantidad de Material</b>
Por Compra Directa Universidad	110
Por Donación	42
<b>Total Material</b>	<b>152</b>

#### **Material Bibliográfico Existente en la Biblioteca Infantil Año 2013**

<b>Tipo de Material</b>	<b>Cantidad</b>
Libros	2366
Revistas	70
Juegos Didácticos	50
<b>Total</b>	<b>2486</b>

#### 6.4. Centro de Salud:

El Centro de Salud como una unidad de apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud presta diversos servicios, tanto a la Comunidad Universitaria como la al Sociedad en General, se cuenta con 21 servicios habilitados por el ente territorial, durante el año 2013 el número de personas beneficiadas se pueden distribuir así:

Las actividades desarrolladas con la comunidad universitaria activa (Estudiantes, Profesores, Administrativos, Egresados y Jubilados) fueron:

Actividad	Total Actividades
Consulta Medicina General	2.453
Consulta Medicina Especializada	227
Consultas y Procedimientos Odontológicos	694
Actividades de Enfermería (Curaciones- Inyectología –Nebulizaciones - Retiro de Puntos - Lavado de Oídos –Instrumentación - Topicación)	1.326
<b>Total Actividades</b>	<b>4.700</b>

Es necesario aclarar que cuando se habla de actividades, son los procedimientos que se realizan a los Usuarios.

Con referencia a las actividades de protección específica y detección temprana que se desarrollan en el Centro de Salud durante el año 2013 fueron:

Actividad	Total Actividades
Actividades de Protección Específica y Detección Temprana por Medico (Valoración Riesgo Cardiovascular - Asesoría Pretest - Asesoría Postest Salud Sexual y Reproductiva - Control Prenatal - Detección Alteraciones del Joven -Detección Alteraciones del Adulto)	2.081
Educación Individual en Salud Oral por Odontología	210
Educación Individual en Salud Oral Por Higiene Oral	421
Detartraje Supragingival por Higiene Oral y Odontología	421
Control de Placa	421
Aplicación de Sellantes	30
Laboratorios	1.009
Imagenología (EKG- Radiografías- Ecografías)	157
Educación Individual a Estudiantes Programa de Medicina Prevención a Accidente con Riesgo Biológico y Control Esquema de Vacunación - Valoración Estado Vacunal Estudiantes de Medicina y Enfermería	292
Vacunación Contra Virus Papiloma Humano	421
Procedimientos Medico Quirúrgicos de Diagnostico	15
Toma CCV	308
<b>Total Actividades</b>	<b>5.365</b>

Con referencia a las actividades de protección adelantadas durante el año 2013 en los Centros tutoriales, durante las visitas realizadas se tuvieron los siguientes resultados:



<b>P&amp;D</b>	<b>Pereira</b>	<b>Buga</b>	<b>Candelaria</b>	<b>Manizales</b>	<b>Buenaventura</b>
Examen y Educación Tamizaje Cáncer de Testículo	2	2	2	0	1
Examen y Educación Tamizaje Cáncer de Seno	9	9	9	16	29
Educación en Estilos de Vida Saludable	50	14	29	16	37
Consulta Valoración Riesgo Cardiovascular	50	14	29	16	37
Glucometrías	25	8	25	3	23
Asesoría en Planificación Familiar	13	11	5	3	15
Consulta Medica	13	2	6	0	10
Toma de Citología Cervicovaginal	6	4	4	4	10

Con referencia a la atención de la Comunidad en general, los resultados para el año 2013 fueron:

<b>Actividad</b>	<b>Total Actividades</b>
Consulta Medicina General	473
Consulta Medicina Especializada	888
Actividades de Protección Específica y Detección Temprana	293
Laboratorios	460
<b>Total Actividades</b>	<b>2.114</b>
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$40.096.750</b>

En el mes de noviembre de 2013 se firmó el convenio para atención de los administrativos y familiares en primer grado de consanguinidad con tarifas subsidiadas, de acuerdo a los resultados de la mesa de concertación entre la Universidad y los Empleados.

En el periodo analizado se desarrolló del Programa AIEPI para niños menores de 5 años y gratuito para los Hijos de los Estudiantes. Se desarrollaron 41 actividades.

## **6.5. CEPAS (Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales)**

El Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales ha venido desarrollando proyectos, programas, estudios e investigaciones acordes con la misión y desarrollo de la extensión y la proyección social de la Universidad, desde donde se ha dado respuesta a un compromiso con la región del Quindío, con acciones articuladas, dinámicas, pertinentes y sostenibles, entre la comunidad educativa y la sociedad, que propenden por la solución de las necesidades y expectativas del entorno desde la perspectiva académica y el desarrollo alternativo. Durante el año 2013 se desarrollaron los siguientes programas y sus beneficiarios:

<b>Programa</b>	<b>Tipo de Beneficiario</b>	<b>No. de Beneficiarios</b>
Menor trabajador y/o en situación de explotación laboral	Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, sus familias, escuelas y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	90 directos 289 indirectos

<b>Programa</b>	<b>Tipo de Beneficiario</b>	<b>No. de Beneficiarios</b>
Hogar Tutor para jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales	niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado remitidos por el ICBF, sus familias biológicas, centros educativos, familias tutoras y comunidades	40 directos. 126 indirectos
Menores en situación de peligro	Sus familias y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	80 directos 345 indirectos
Proniño – Alianza con Fundación Telefónica	Niños menores trabajadores, municipios de Armenia, Quimbaya, Montenegro y Circasia	826 directos 1.900 indirectos. Intervención directa en 19 colegios del departamento
Generaciones con Bienestar	Niñas, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad	2978 directos 5.956 beneficiarios indirectos, cobertura en todo el departamento.
Convenio Alcaldía Armenia	Niños, niñas y adolescentes en situación de Trabajo Infantil	412 directos en el municipio de Armenia
Convenio OIM – Encuentro de Familias Biológicas (2 Encuentros)	Niños, niñas y adolescentes del programa Hogar Tutor	102 beneficiarios
Convenio Fe y Alegría	Equipos de calidad colegios Proniño seleccionados	200 profesores y administrativos.

#### **6.6. Instituto de Bellas Artes.**

El Instituto de Bellas Artes enfoca su función académica principalmente el desarrollo de actividades de educación no formal en programas de formación orquestal y en programas básicos en artes plásticas, música y teatro.

Otra de las actividades del Instituto es la sala de exhibición arqueológica la cual contienen 2900 pieza en diferentes materiales (Cerámica, piedras, hueso, metal), esta sala está abierta al público.

#### **6.7. Punto Bolsa de Valores de Colombia PBV – Armenia**

Los puntos de la Bolsa de Valores de Colombia (PBV) surgen con el fin de fortalecer la educación financiera de la población, a partir de diplomados, charlas académicas, conferencias y cursos cortos.

#### **6.8. Laboratorios de Biomédicas**

Este laboratorio además de cumplir las funciones de investigación oferta los servicios de extensión, mediante exámenes clínicos en: Pruebas de VIH, bilirrubina total, hemoglobina, toxoplasmosis, BK, IgG, ácido úrico, IgM, BUN, anticuerpos para la varicela, colesterol HDL, IgA, anticuerpos para la hepatitis B, colesterol total, avidez, astos, bilirrubina directa, cuadro

hemático, coprológico, KOH, creatinina, parcial de orina, cultivo BK, PCR, depuración de creatinina, embarazo en sangre, PCR toxoplasma gondi, Eosinófilos, extendido de sangre periférica, perfil lipídico, frotis de garganta, PSA, glicemia, perfil tiroideo, frotis uretral, gota gruesa, frotis vaginal, plaquetas, RA test, glicemia curva, Gram, glicemia pre y post, hematocrito, hemoclasificación, sangre oculta, secreción nasal u ocular oído, T3, T4, TSH, VSG - velocidad de sedimentación, urocultivo, triglicéridos y VDRL – serología.

## **6.9. Reservas Biológicas**

Para el desarrollo de diferentes actividades académicas y de investigación la Universidad cuenta con cuatro (4) reservas que se encuentran bajo su protección, estas son: Cedro Rosado (Dentro del campus universitario), El Ocaso (En el Municipio de Quimbaya, Entregada en comodato por la familia Vallejo Gutiérrez), Bosque de la Granja Bengala (En el Municipio de Filandia, sobre el corredor biológico Barbas – Bremen) y La Sonadora (Entre los Municipios de Calarcá y Córdoba, comodato con el Comité Departamental de Cafeteros del Quindío).

## **6.10. Centro de Estudios e Investigaciones Regionales (CEIR)**

La Universidad del Quindío a través de CEIR, hizo parte del proceso de declaratoria del Paisaje Cultural Cafetero como patrimonio cultural de la humanidad, por parte de la UNESCO, como un mecanismo que contribuye a la protección internacional del patrimonio cultural y natural, fomentando su respeto y valoración.

Además ha desarrollado importantes aportes mediante actividades desarrolladas mediante actividades o convenios firmados con: Red de Solidaridad Social (Antes FOREC): Monitoreo reconstrucción Eje Cafetero, Cheching (USAID): Conciliación en equidad, CARDER: Inventario patrimonial arqueológico, MINISTERIO DE CULTURA: proyecto inventario de manifestaciones culturales en el área principal del Paisaje Cultural Cafetero del Departamento del Quindío, FUNDACIÓN TERRITORIO QUINDÍO: Proyecto colección arqueológica museo de La Tebaida, Cámara de Comercio - Diplomado en Paisaje Cultural Cafetero Colombiano, Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO y III Foro Internacional sobre no violencia y naturaleza.

Anexo al CEIR se encuentra el Observatorio Social, que busca Construir liderazgo básico en información, contrastación empírica, análisis de procesos e interpretación de tendencias en áreas específicas de la vida regional. Bajo los dominios: Estado, producción material, formación social y los subdominios: políticas públicas, relaciones sociales y vecinales, desarrollo regional, territorio, conflicto y poder. Producto de las diferentes investigaciones realizadas en el año 2013 se tienen: Invitación para el montaje del Observatorio Social de la Secretaria de Desarrollo de la Alcaldía, Investigación sobre Homicidio en Armenia, Confirmación del Convenio con Medicina Legal y Ciencia Forenses, Presentación de los resultados de la investigación sobre suicidio en diferentes espacios.

### **6.11. Escenarios de Práctica**

La Universidad del Quindío cuenta con diversos escenarios de práctica, además de los antes ya nombrados, entre los que cabe destacar:

Con referencia a la docencia los laboratorios son de: Fitoquímica, Química Inorgánica, Química Orgánica, Fisicoquímica, Química de Alimentos, Análisis Instrumental, Múltiple o de Genética y Enfermedades Cardiovasculares, Fotografía, Televisión, Radio, Biología, Químico de Suelos, Estructuras, Hidráulica, Suelos y Pavimentos, Aguas, Ingeniería Electrónica, Física, Poscosecha, Simulación, Contable, Lenguas Modernas (Traducción), Reactivos Químicos, Anfiteatro, Centro de Eventualidades y Recuperación de Equipos de Tecnología Electrónica – CERETEC – y Centro Experimental Plantas Piloto de Alimentos.

Con respecto a la Investigación la Universidad cuenta con laboratorios de: Plaguicidas y Salud, Diseño de Nuevos Productos, Procesos Industriales, Principios Bioactivos, Química Inorgánica y Catálisis, Ictiología, Genética Computacional, Biotecnología, Herbario, Centro de Investigaciones Biomédicas, Granja Experimental Bengala y Museo de Artrópodos.

### **6.12. Semillero Infantil y Juvenil Universitario**

Es un espacio académico en el cual los niños y jóvenes conocen la vida universitaria a través de procesos de educación no formal como: Pre U, Iniciación U, Conversión U, Motivaciones U, Inducción U, Nuevo Mundo U y Curso Pre Saber 11. La población atendida durante el año 2013 por cada uno de los semestres fue: 22 Prescolares, 98 Primaria, 105 Secundaria, 129 Media Técnica, 198 Pre Pruebas Saber 11 - 127 Pre-semillas (Armenia, Calarcá, Circasia, Filandia y Quimbaya). En cuanto al apoyo económico a estudiantes por ser mentores dentro del programa se beneficiaron 33 de ellos.

### **6.13. Parroquia Universitaria de Pentecostés**

Dentro del campus universitario se cuenta con este espacio espiritual y de acompañamiento a la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General, principalmente aquellos que se encuentra dentro del entorno del Alma Mater, de la Parroquia de Fundación Providencia 2000, la cual mediante un convenio administra las cafeterías de la Universidad y reinvierte los recursos en obras sociales dentro y fuera de la Institución.

### **6.14. Medios de Comunicación**

La Universidad del Quindío cuenta con diversos medios de comunicación que sirven para la difusión de los resultados de los procesos académicos, de investigación, de relación con el medio y de su gestión, entre los principales se tienen:

**Revistas:** Revista Universidad del Quindío, Revista de Investigaciones (Categoría C – Colciencias), Revista Facultad de Educación: Cuadernos Interdisciplinarios Pedagógicos, Revista de Filosofía. En cuanto a las virtuales se tienen: Revista Facultad de Ingeniería: Diseño y Pensamiento, Revista Vialterna “Periodismo Universitario” (Programas Comunicación Social y Periodismo y la Revista Educación Matemáticas.

Con el fin de realizar seguimiento a las noticias de las diferentes facultades y áreas de la Universidad, con un equipo de 13 estudiantes del Programa de Comunicación Social y Periodismo las cuales se encargan de desarrollar dicho proceso, con el fin de alimentar boletines informativos noticia del día, noticia destacada, noticias del superior y noticias del académico.

En cuanto a la radio se tienen diversos programas que se emiten en la emisora institucional la UFM estéreo.

La Institución trimestralmente publica el Periódico Semillas Universitarias, el cual entregado a la Comunidad Universitaria, además de hacer llegar a una gran parte de los suscriptores del periódico regional La Crónica del Quindío.

Con referencia a la televisión la Universidad tiene el programa institucional Clase UQ, con un formato académico con información en materia de investigación, extensión y docencia, el cual se transmite por los canales: Canal Claro, Telecafé, Cable Unión, Canal Zoom “Canal Universitario Colombia” y por YouTube, además del Sistema Interno de Televisión UQTV.

Con referencia a las redes sociales la Universidad del Quindío cuenta con: 17.037 amigos Uniquindianos en Facebook, 4.778 amigos en twitter, además de la redes MySpace, Google + y LinkedIn.

#### **6.15. Articulación con la Media**

La Universidad del Quindío ha comenzado a desarrollar un procesos de articulación con la educación media, es así como durante el año 2013 se desarrollaron actividades de formación y capacitación de alrededor de 700 estudiantes de los colegios de Armenia CASD, INEM “José Celestino Mutis” y Rufino José Cuervo – Centro, como resultados de este proceso se tienen: 9 estudiantes del convenio ingresaron al programa de Biología en el 2014, 3 al de Física, 2 a Química, 1 al programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica y aproximadamente 30 a otros programas.

#### **6.16. Biblioteca de Autores Quindianos.**

Este programa se desarrolló a través de un convenio firmado entre la Dirección de Cultura de la Gobernación del Quindío y la Universidad del Quindío, con el objeto de poner en circulación una serie de obras, trabajos creativos y de reflexión de diferentes poetas, escritores e investigadores del departamento. Se han publicado los siguientes libros:

1. Bernardo Pareja: Argonautas del Espíritu
2. Jaime Lopera: Postigos: Asomos y Presencias Literarias
3. Academia de Historia del Quindío: Ensayos de Historia Quindiana (Vol.1)
4. Gustavo Rubio Guerrero: Los Muros y la Rosa
5. Elías Mejía: Conversaciones con el Pez
6. Umberto Senegal: Quién Patea un Perro Muerto
7. Susana Henao: Los hijos del Agua
8. Jaime Buitrago: Hombres Trasplantados
9. Jorge Hernando Delgado Cáceres: Caminando y Rodando por el Quindío

10. Juan Restrepo: El caminar de los Océanos
11. Diego A. Pineda, Jimena Londoño: Poesía Amorosa y Erótica del Quindío
12. Tate Ferreira: Relatos de Tierra y Mar
13. Juan D. Zambrano, Mayra Sarmiento A.: Lecturas Críticas de la Obra de Baudilio Montoya
14. Rodolfo Jaramillo Ángel: Caminando al Revés
15. Academia de Historia del Quindío: Ensayos de Historia Quindiana (Vol. 2)
16. Carlos Miguel Ortiz Sarmiento: Estado y Subversión en Colombia. La Violencia en el Quindío, años 50.

### **6.17. Sistema de Gestión Ambiental**

Dentro del fortalecimiento del sistema de gestión ambiental, la Universidad viene adelantando una serie de actividades entre los que cabe destacar:

Campañas de sensibilización salones y cafeterías.

Programa radial.

En el canal interno de televisión.

Seguimiento a los planes de gestión de residuos peligrosos en laboratorios.

Caracterización aguas Quebrada La Aldana.

Disposición final de residuos peligrosos: 2.151 kg Residuos hospitalarios, 1.502 kg Residuos químicos y 649,3 kg Lámparas fluorescentes.

Además, la Rectoría expidió la Resolución N° 016 del 18 de enero de 2013, por medio de la cual se establecieron disposiciones sobre material reciclable en la Universidad del Quindío.

Con el fin de dar cumplimiento a los lineamientos se han realizado inversiones en la adquisición de:

Kit anti derrames para el centro de acopio de residuos químicos.



Carro contenedor lámparas fluorescentes



Carro transportador residuos químicos peligrosos



Consecuente con la función social que le corresponde a la Universidad del Quindío, como primera Institución de Educación Superior Pública del departamento, se han trazado

políticas y aprobado iniciativas que benefician directamente a la población estudiantil, con apoyos que buscan mejorar su retención:

#### **6.18. Rendición de Cuentas.**

Para la activa participación de todos los actores interesados en la gestión de la Universidad se están diseñando diferentes canales para la rendición permanente de cuentas como el programa de radio *Cuentas Claras*, un espacio en el programa de televisión *Te cuento tUquento*, un enlace en la página principal de la institución con información de interés y un sistema de peticiones, quejas, reclamos y denuncias (PQRD), para la participación activa de la comunidad en la gestión institucional. Además de los procesos de rendición a los diferentes entes de control y los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registros y de acreditación de alta calidad.

Con el fin de fortalecer los procesos de seguimiento a la gestión semestralmente cada uno de los Decanos y Líderes de Macroprocesos realizan una presentación de resultados, al igual cada año entre los meses de marzo y abril se desarrolla la rendición de cuentas por parte de la Universidad ante la comunidad académica y la sociedad en general.



