

INFORME DE GESTIÓN 2021

Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  unquindioconectada  unquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

1

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA
Carrera 15 Calle 12 Norte Tel: (57) 67 95 0000 Armenia, Quindío, Colombia

CONTENIDO

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.....	5
1. INVERSIÓN PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI	5
2. GESTIÓN MACROPROCESO EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	13
2.1 GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	14
2.1.1 CONTRIBUIMOS A LA TRANSFORMACIÓN (TRANSFERENCIA)	14
2.1.1.1. Protección de la propiedad intelectual	16
2.1.1.2. Transferencia	19
2.1.1.3. Cultura de la propiedad intelectual	23
2.1.2 CRECEMOS JUNTOS (EMPRENDIMIENTO)	26
2.1.3 PROYECTOS SPIN OFF	46
2.1.4 INNOVACIÓN	50
2.1.5 PROCESO DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	54
2.2 RELACIONAMIENTO.....	60
2.2.1 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES	60
2.2.2 CONSOLIDACIÓN Y COOPERACIONES UNIVERSIDAD – EMPRESA – ESTADO – SOCIEDAD	65
2.2.3 PARTICIPACIÓN DINÁMICA EN EL CONTEXTO	67
2.2.4 FORMAMOS PARA LA VIDA (APRENDIZAJE PERMANENTE).....	71
2.2.5 CONSTRUIAMOS IDEAS (CENTRO DE PENSAMIENTO UQ).....	82
2.2.6 COMPETITIVIDAD.....	82
2.3 ARTICULACIÓN	85
2.3.1 BOLSA DE EMPLEO	85
2.3.2 SOMOS GRADUADOS.....	90
2.3.2.1. Línea Estratégica 1: Relacionamiento con el graduado.	91
2.3.2.2. Línea 2: Inserción al mercado laboral.	100
2.3.2.3. Línea 3: Seguimiento y estudio de impacto de graduados de la Universidad del Quindío.....	109
2.3.2.4. Línea 4: Comunicación con graduados.....	112
2.4 PERTINENCIA.....	116
2.4.1 GESTIÓN DE CALIDAD.....	116
2.4.1.1. ACREDITACIÓN DE PRUEBAS DE LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	116

2.4.1.2.	SELLO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	119
2.4.2	RESPONDEMOS A LAS EXPECTATIVAS - GESTIÓN DE PROYECTOS 121	
2.4.2.1.	BANCO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN	121
2.4.2.2.	GESTIÓN DE RECURSOS	123
2.5	INTERACTUAMOS CON EL MUNDO	126
2.5.1	INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA	127
2.5.2	MOVILIDAD ACADÉMICA	131
2.5.3	COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL	135
2.5.4	INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO	140
2.5.5	MULTILINGÜISMO	142
2.6	COMPROMISO SOCIAL	144
2.6.1	AFIANZAMOS EL CONOCIMIENTO (PRÁCTICAS Y PASANTÍAS)	144
2.6.2	NOS SINTONIZAMOS CON LA REALIDAD SOCIAL	154

2021: MISIÓN QUE SE REFUERZA

Anualmente, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social y con el propósito de evidenciar su actuar misional, produce el correspondiente informe de gestión. Allí, puede comprobarse que la tercera Misión Universitaria juega un papel primordial en la dinámica institucional, toda vez que imbricarse socialmente, significa estar a tono con las exigencias del mundo actual.

El presente informe, entonces, enmarcado financieramente en la inversión prevista dentro del Plan de Desarrollo, explicará detalladamente los alcances y limitaciones del macroproceso, teniendo en cuenta que las acciones de sus unidades centrales y adscritas, en sinergia permanente, dinamizan una interacción y propician resultados que contribuyen con respuestas útiles a las expectativas ciudadanas.

En ese sentido, se hallará que la innovación es un aspecto que sustenta criterios de encuentro con diversas e impactantes iniciativas, resultado de trabajos de coconstrucción en los cuales la transferencia del conocimiento precisa el diálogo entre la ciencia formal y los saberes tradicionales, para llegar a contribuir en el mejoramiento económico de algunos entornos.

De otra parte, en la interacción propiamente dicha, este informe alcanza a describir los alcances de la cuádruple hélice. De forma clara, por tanto, se verán las acciones que lo posibilitan, entre otras, el necesario y actual Aprendizaje Permanente, los distintos e importantes convenios y la capacidad de análisis sobre el territorio mediante el Centro de Pensamiento.

Igualmente, se pondera la presencia de la Universidad del Quindío en todos los territorios a través de sus graduados y el trabajo desarrollado para apoyarlos. Tampoco se olvida la trascendencia que tiene para el fortalecimiento de los otros ejes misionales, la gestión de recursos a través, entre otras, de acciones que permitan la venta de servicios de calidad. Como somos una institución de educación superior en el ámbito del mundo, tampoco descuidamos la competencia global. Por ello, la unidad de Relaciones internacionales y interinstitucionales, puede verse en este informe como la encargada de afianzar y facilitar lazos académicos de cooperación transnacional.

Se cierra el informe con un apartado que se dedica a precisar cómo el bienestar y buen vivir de la población debe estar dentro de las responsabilidades de una institución que, como bien público, piensa en que el conocimiento también debe ser colectivo y útil, y procura de crear redes que faciliten ese importante objetivo.

En resumen, una vez más y como se pone de manifiesto en este informe de 2021, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social cumple con la intención de ser el eje sustantivo que dinamiza los otros ejes misionales y contribuye, indiscutiblemente, a la calidad que debe interesar a todos los macroprocesos.

LUIS FERNANDO POLANÍA OBANDO
Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social

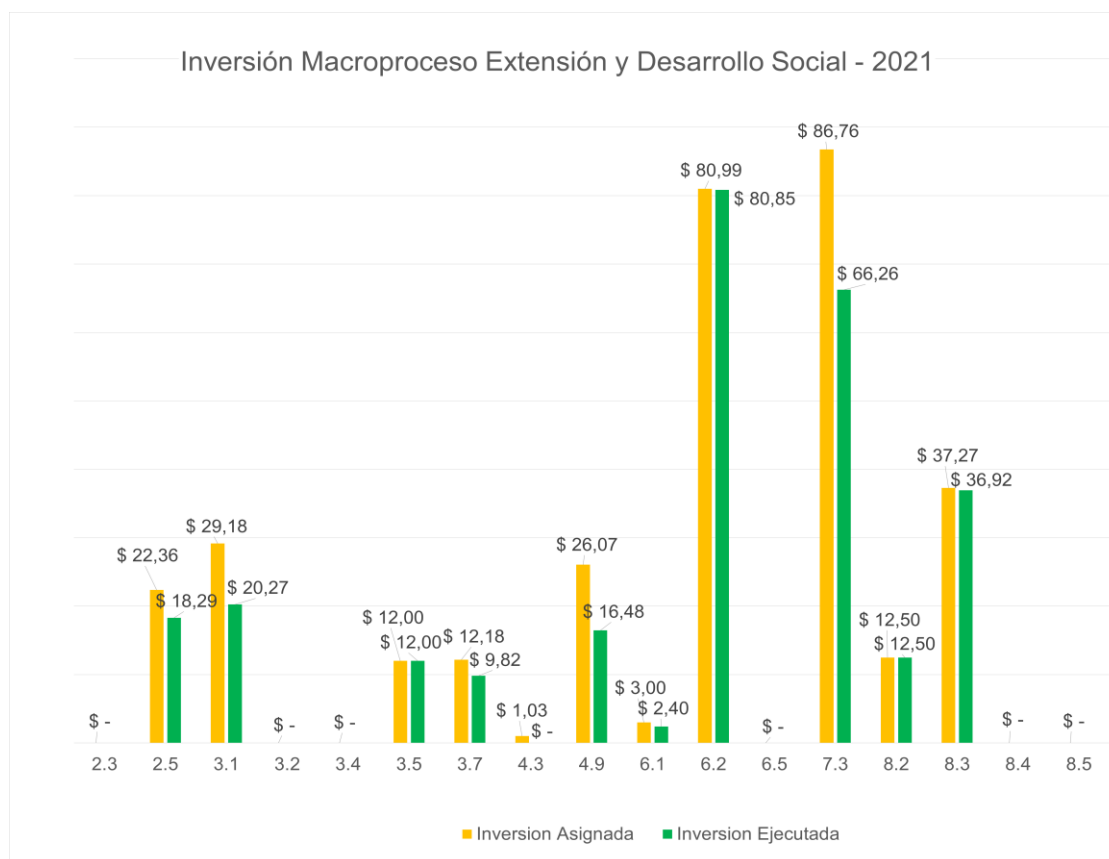
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, en cumplimiento de los lineamientos institucionales de la Universidad del Quindío, tiene como función principal “Dirigir las actividades de extensión, de responsabilidad social y venta de servicios institucionales, a fin de articular las actividades misionales con el medio, proyectar acciones en comunidades, generar recursos para la institución y difundir los resultados de investigación y el conocimiento generado por la Universidad”.

En cumplimiento de su función, continúa desarrollando estrategias que contribuyen al mejoramiento de procesos internos y consolidación de alianzas, para dar respuesta a expectativas territoriales.

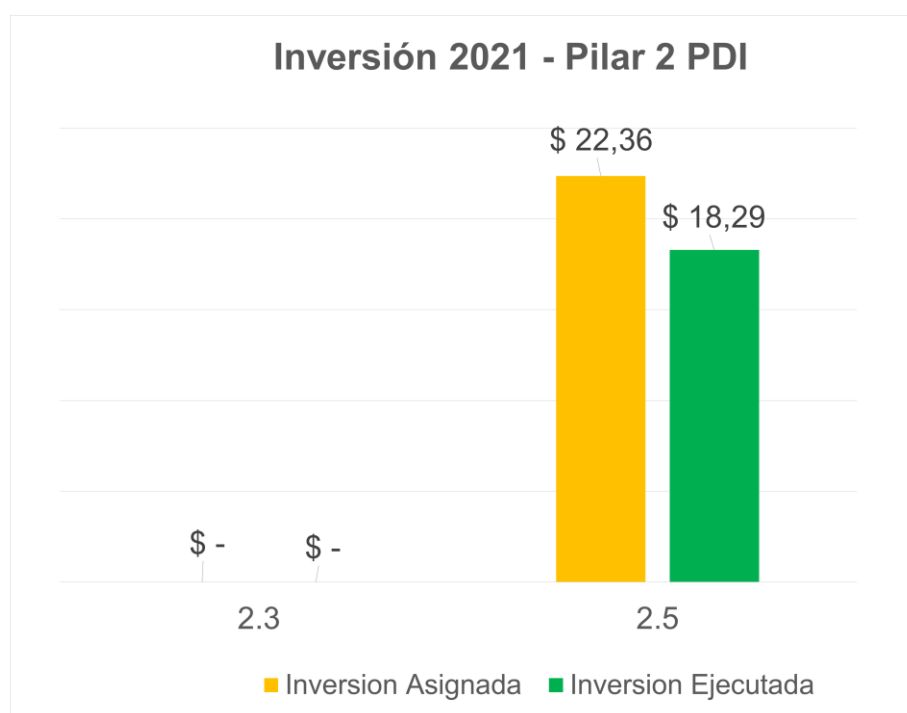
1. INVERSIÓN PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – PDI

El Macroproceso de Extensión y Desarrollo Social, durante el 2021, contribuyó al cumplimiento de las metas establecidas en Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025, mediante la ejecución de actividades en cada proceso, permitiendo alcanzar resultados satisfactorios y ratificando, nuevamente, el camino de la tercera misión.



El porcentaje de ejecución de inversión de los pilares del Plan de Desarrollo Institucional que se encuentra a cargo de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social y sus unidades adscritas fue del 85,3%, no obstante que algunas actividades siguen afectadas por la nueva normalidad del COVID 19.

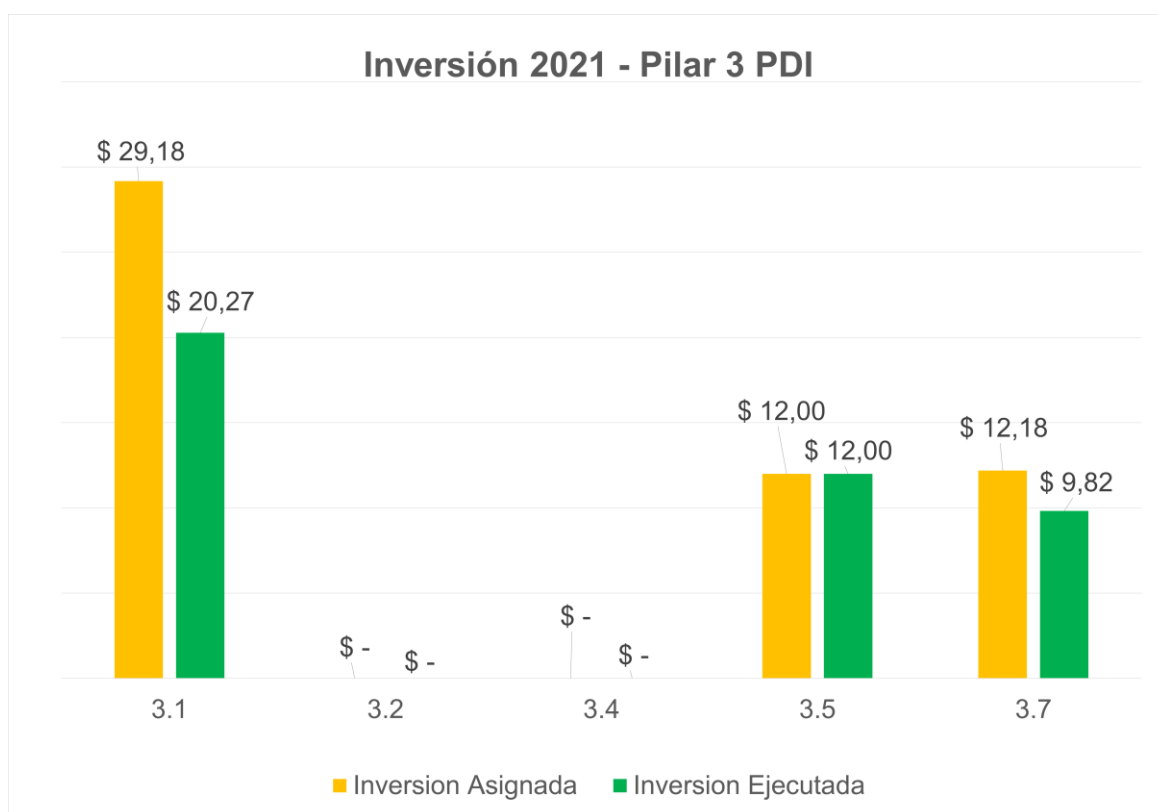
Teniendo en cuenta lo anterior, para el pilar estratégico 2: Investigación Pertinente, cuyo objetivo estratégico es posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación consolidados, fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social continuó durante la vigencia 2021 con la puesta en marcha del Software Red de conocimiento de profesionales, correspondiente al numeral 2.3 del Plan de Desarrollo Institucional. Aunque en esta meta el porcentaje de ejecución en recursos de inversión fue nulo (0%), se cumplió con la meta planteada.



Igualmente, se implementó la primera fase del Programa de cultura, protección y transferencia de la propiedad intelectual, principalmente en el pago de las tasas de las solicitudes de patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio, tales como 4 exámenes de fondo, 6 modificaciones de los petitorios y de 17 anualidades de las patentes concedidas. De igual forma, se contrataron los servicios profesionales de firmas de abogados especializadas en propiedad intelectual, para la elaboración de respuestas a requerimientos y la redacción de las dos solicitudes de patente radicadas, en cumplimiento

al numeral 2.5 del PDI, alcanzando un 81,8% de cumplimiento en relación con la inversión programada.

Para el Pilar Estratégico 3: Extensión y Desarrollo Social Pertinente, cuyo objetivo es fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, a través de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios, presenta la siguiente ejecución:



De acuerdo con la inversión realizada en este pilar, se puede concluir que se alcanzó un porcentaje de inversión del 89,2% respecto del valor programado, así:

Durante el 2021 se implementó la segunda fase del programa de emprendimiento universitario en cumplimiento al numeral 3.1, alcanzando un 69,5% de ejecución respecto de la inversión programada y el 100% en relación con la meta. La inversión se ejecutó, principalmente, en la tercera fase del proyecto piloto de innovación transformativa Territorio Pijao, dando continuidad a los talleres de formación e instalación de los huertos orgánicos y el escalamiento de modelos de producción orgánicas para campesinos de dicho municipio; así mismo, se llevó a cabo en el desarrollo de la primera y segunda etapa del

proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en colegios del Departamento del Quindío en grados 10° y 11° de las instituciones educativas Baudilio Montoya e Inem José Celestino Mutis, talleres y actividades dinámicas que permitieron la participación activa de los estudiantes. A nivel de formación de capacidades internas, con el objetivo de fortalecer las asesorías a los usuarios, se efectuó una inversión para que el equipo de la Unidad de Emprendimiento recibiera capacitación en el tema de emprendimientos digitales y herramientas de máquetin.

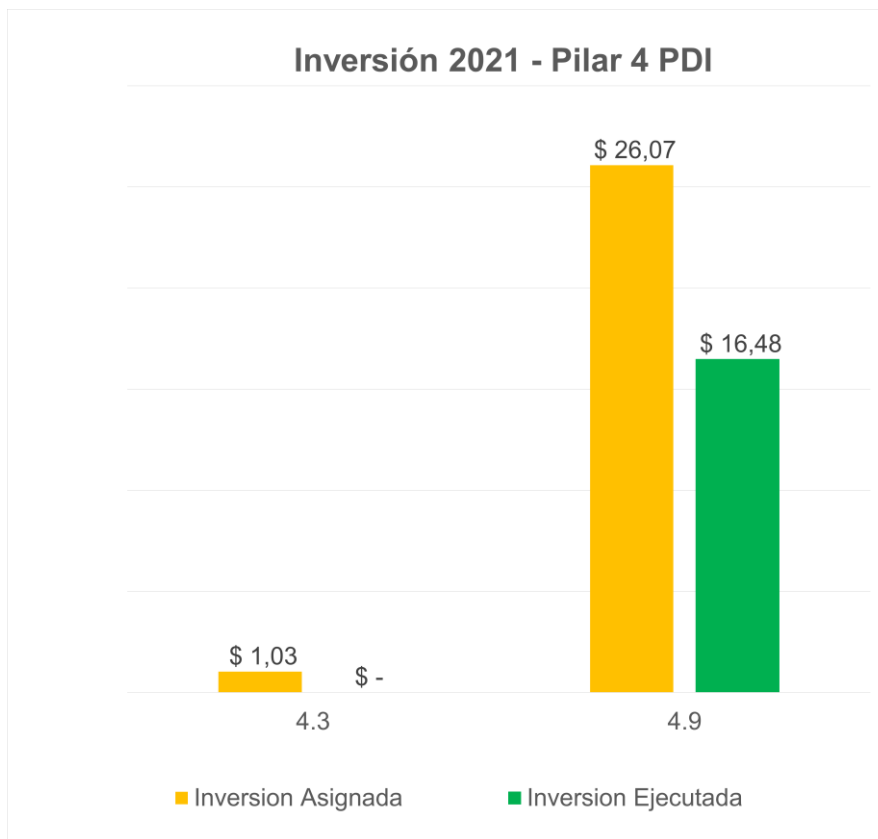
Así mismo y en cumplimiento del numeral 3.2 del PDI, durante el año 2021, se inició el proceso de actualización del Plan Regional e Innovación del Quindío. De igual manera, bajo el proceso de actualización del banco de proyectos de la Agenda de Desarrollo y competitividad - ADCI, la Universidad del Quindío postuló 3 proyectos nuevos: Desarrollo de un sistema de enfriamiento móvil para transporte de leche y otros Fluidos, Planta de tratamiento de agua residual del beneficio del café y Fortalecimiento de la gestión de la información para la toma de decisiones en materia de competitividad e innovación en el Departamento del Quindío. Aunque en esta meta el porcentaje de ejecución en recursos de inversión fue nula (0%), se cumplió con la meta planteada.

Es importante aclarar que en cumplimiento de la meta 3.4 del PDI, se implementaron dos estrategias de Aprendizaje Permanente, que no requirieron de inversión y que fueron ejecutadas de manera satisfactoria.

En cumplimiento de la meta 3.5 del PDI, se pusieron en marcha actividades en el Centro de Pensamiento, mediante lineamientos generales para la organización, operación y funcionamiento del centro, así como la creación de un banco de datos incluyendo institucionalidad relevante y fuentes de información, para un 100% de la meta establecida.

También, en cumplimiento del numeral 3.7 del PDI, durante el 2021, se trabajó en el alistamiento comercial del proyecto “Detección de protozoos en agua” el cual fue seleccionado como beneficiario de las convocatorias “Sácale Jugo a tu patente 2.0” y de “creación de empresas de base tecnológica basados en biotecnología”. Por otra parte, en el proyecto de “Plántulas in vitro de Plátano”, se ejecutaron compras de insumos y contrataciones para el desarrollo de las etapas de siembra, monitoreo y pruebas de climatización de los colinos, con un 80,6% de ejecución.

Para el Pilar Estratégico 4: Gestión Creativa, cuyo objetivo es Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional, se presenta la siguiente ejecución:

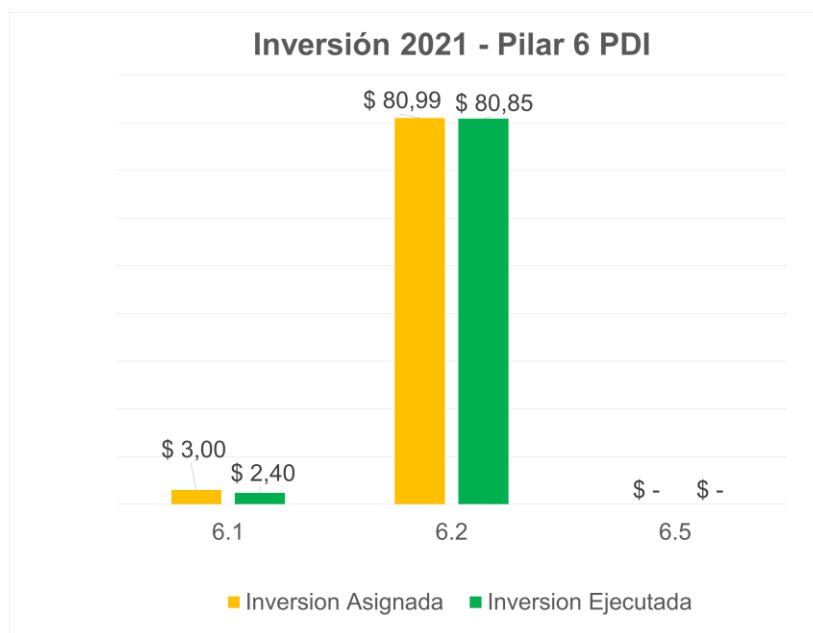


De acuerdo con la inversión ejecutada en este pilar, se concluye que se alcanzó un porcentaje de inversión del 60.8% respecto de la inversión asignada, como se detalla a continuación:

En cumplimiento del numeral 4.3 del Plan de Desarrollo Institucional, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social continuó con el apoyo a la certificación de pruebas de laboratorio, a pesar de no haber ejecutado la inversión asignada. Sin embargo, es importante resaltar que durante la vigencia 2021 continuamos consolidándonos como un ente prestador de servicios y análisis de alta calidad en la región, y seguimos potenciando las capacidades de los laboratorios de aguas, parasitología y análisis químico de suelos, para fortalecer la competencia técnica de los ensayos que se realizan, así como su competitividad. Además, se logró mantener la acreditación de las pruebas existentes y se extendió el alcance de la acreditación del laboratorio de aguas de la Facultad de Ingeniería, a la espera la notificación correspondiente por parte del IDEAM.

De igual forma, durante el 2021 y en cumplimiento del numeral 4.9 del PDI, se estructuró la propuesta para el programa de innovación en diversos talleres de coconstrucción y diagnóstico institucional, para la elaboración del Manual y plan estratégico/operativo del Centro de Innovación proyectado para la Universidad del Quindío, logrando un 63,2% de ejecución en relación con la meta planteada.

En observancia del pilar 6 Integradora con el Egresado, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, mediante la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, adelantó acciones orientadas a consolidar la bolsa de empleo y a la ejecución de la segunda fase del Programa de Graduados UQ. Aquí se alcanzó un 99,1% de ejecución respecto de la meta planteada.



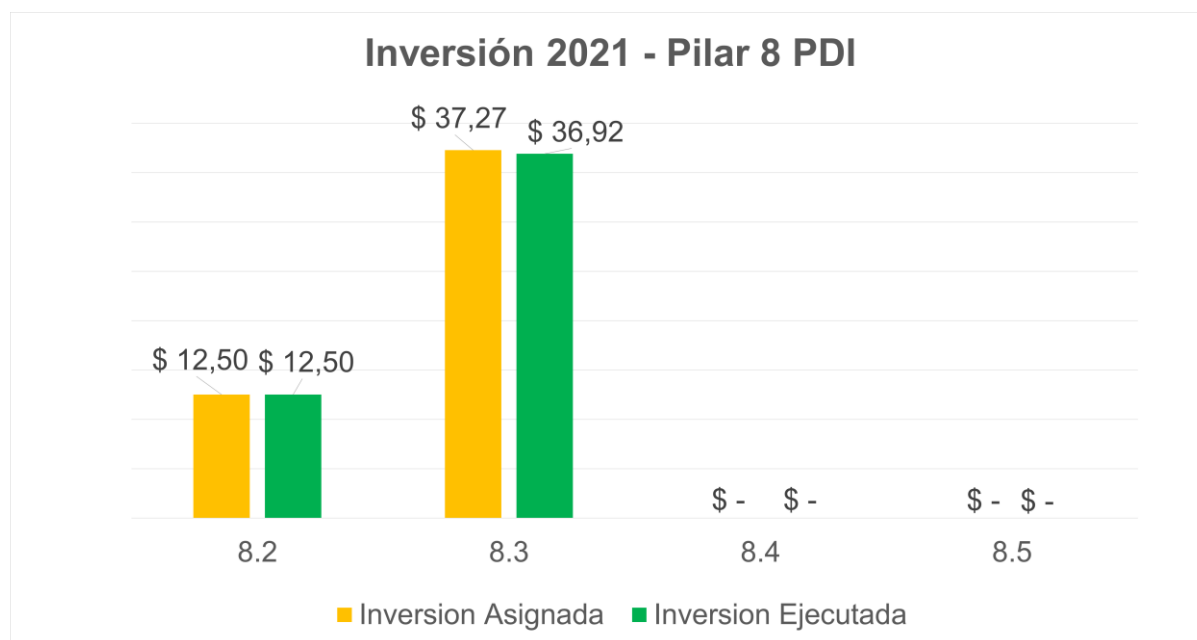
Para el Pilar Estratégico 7: Integradora con la Internacionalización y la Movilidad cuyo objetivo es articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social presenta la siguiente ejecución:



En la gráfica se observa en este pilar, numeral 7.3 PDI, un logro de ejecución del 76,4% de la inversión asignada, a saber:

Durante el 2021 y con ocasión de la nueva normalidad del COVID 19, se vieron altamente afectadas las acciones de movilidad entrante y saliente, ya que fueron suspendidas las convocatorias nacionales e internacionales. El porcentaje de ejecución obedece principalmente a la realización de actividades en el marco de la nueva política de internacionalización y las acciones desarrolladas en sus cinco ejes: internacionalización en casa, movilidad académica, cooperación nacional e internacional, internacionalización del currículo y multilingüismo.

Para el Pilar Estratégico 8: Integradora con el entorno, cuyo objetivo es contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social presenta el comportamiento que se observa a continuación:



La gráfica muestra cómo en este pilar se alcanzó un porcentaje de ejecución del 99,3%, respecto de la inversión asignada, así:

Los numerales 8.2 Plan estratégico de comunicaciones y 8.3 Fortalecimiento de la alianza Universidad – Empresa – Estado – Sociedad, se ejecutaron de manera satisfactoria, alcanzando un 100% y 99,1% de ejecución, respectivamente.

Los valores relacionados para los numerales 8.4 y 8.5 del PDI se encuentran en cero, debido a que durante la vigencia 2021, se llevaron a cabo actividades para fortalecimiento y conservación del Paisaje Cultural Cafetero y la implementación de la primera fase del programa de apropiación social del conocimiento, pero no se asignaron recursos.

2. GESTIÓN MACROPROCESO EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

La gestión del Macroproceso de Extensión y Desarrollo Social durante el año 2021, y no obstante la situación presentada con la nueva normalidad del COVID 19, estuvo enmarcada en la consolidación de las líneas estratégicas del Macroproceso, al igual que en la ejecución de actividades en varios procesos y lograr el cumplimiento de objetivos a corto y mediano plazo.



Durante el 2021, se continuó con la ejecución de actividades obedeciendo a las seis líneas estratégicas, no solo para acatar los objetivos misionales e institucionales, sino para continuar con la articulación de los procesos internos y reafirmar las capacidades institucionales de interacción para responder a las necesidades del entorno.

2.1 GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN


La Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios (UEDEN), tiene como objetivo generar cultura competitiva, emprendedora y empresarial con énfasis en ciencia, tecnología, innovación e industrias culturales y creativas. Por eso, las actividades, iniciativas y modelos de intervención desarrollados y liderados desde la UEDEN, esperan generar un impacto positivo a la comunidad universitaria y externa del Departamento, en aras de contribuir al desarrollo social, productivo, competitivo y tecnológico de la región.

Desde esta unidad, se llevan a efecto los procesos relacionados con innovación, emprendimiento y transferencia del conocimiento.

2.1.1 CONTRIBUIMOS A LA TRANSFORMACIÓN (TRANSFERENCIA)

Con el fin de dar cumplimiento a las metas institucionales planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), se continúa con la implementación de la Red de Conocimiento, la cual se materializa a través de una plataforma digital llamada Sinappsis, ejecutada en tres fases, la cual se configura como un instrumento dinámico de información que permite identificar las fortalezas institucionales en materia de investigación, extensión y desarrollo social, a fin de estrechar los vínculos de la Universidad con los sectores público, privado y empresarial.

Durante el año 2021, una vez finalizada la tercera fase de la plataforma Sinappsis, se puso en práctica cabo el proceso de verificación y validación de las funcionalidades y componentes de la aplicación, con usuarios de la comunidad universitaria, así como el ajuste de las observaciones realizadas con mejoras para la adecuada interacción con el usuario. Así mismo, se llevó a efecto el cruce de información con los sistemas cactus (gestión humana) y SAC (académico), con el objetivo de ampliar la información de los profesionales contenida en la plataforma Sinappsis.


Evidencia	Ubicación
	http://sinappsis.uniquindio.edu.co/sinappsis/#/login

Implementación de la I Fase del Programa de protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual

Durante el año 2020 se formuló el Programa de Protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual. En la vigencia 2021, se desarrolla la implementación de la primera fase de dicho programa, desde tres (3) líneas estratégicas, a saber:

- Protección de la propiedad intelectual.
- Transferencia.
- Cultura de la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento.

En este orden de ideas, para ejecutar las acciones dispuestas por el plan de acción interno para cada una de estas líneas, se han llevado a cabo actividades por parte del equipo de transferencia, con apoyo del equipo de emprendimiento para establecer los insumos, metodologías, instrumentos, cronogramas y lineamientos que permitieron obtener los resultados que a continuación se exponen.

Evidencia	Ubicación
	<p>Archivo digital UEDEN – Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social</p>

En cuanto a la implementación de la fase I del programa, se pone de manifiesto el desarrollo de las siguientes actividades, de conformidad con las líneas estratégicas establecidas:

2.1.1.1. Protección de la propiedad intelectual

➤ Mantenimiento de las patentes en trámite y concedidas.

Actividad	Resultados esperados	Resultados obtenidos	Porcentaje de cumplimiento
Pago anualidades de patentes concedidas.	17	17	100%

Desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, se realiza el seguimiento y pago a las tasas de patente que se encuentran en trámite, ante la Superintendencia de Industria y Comercio. Para ello se efectuaron los siguientes pagos:

Actividad	Resultados esperados	Resultados obtenidos	Porcentaje de cumplimiento
Pago de exámenes de fondo de solicitudes de patente.	4	4	100%
Pago de tasa por modificación del capítulo modificadorio y/o descriptivo.	5	5	100%
Pago de tasa de prórroga para respuesta de requerimiento.	1	1	100%

➤ Redacción y solicitudes de patentes

Durante el 2021, se radicaron las siguientes solicitudes de patente, ante la Superintendencia de Industria y Comercio:

Radicado SIC	Denominación	Tipo de patente	Fecha de radicado
NC2021/0003121	Aglomerado de baja densidad con tallos de café y proceso para elaborarlo.	Patente de invención	10/03/2021
NC2021/0006828	Sistema, método y procedimiento para la medición de la viscosidad sanguínea a partir de la conductividad eléctrica.	Patente de invención	24/05/2021
NC2021/0008459	Método para la producción del péptido SATANIN1-CPD-H8 y SATANIN1-XA-XTEN-H8.	Patente de invención	28/06/2021

Por otra parte, también durante el año 2021, se concedieron las siguientes patentes a nivel nacional:

Radicado	Denominación	Fecha de concesión	No. Resolución	No. Diploma
NC2018/0010554	Espuma rígida obtenida del polialuminio de los envases multicapas para líquidos posconsumo.	29/06/2021	40211 de 29 de junio 2021	39052
NC2018/0010946	Equipo de deshidratación con eje no uniforme*	30/06/2021	40907 de 30 de junio 2021	39082
NC2019/0005062	Dispositivo de control de producto en camiones transportadores de leche	2/11/2021	70615 de 2 de noviembre 2021	39419

*Patente de titularidad compartida entre la Universidad del Quindío y la Institución Universitaria EAM.

Con el objetivo de incentivar la protección de las invenciones de la Universidad vía patente, se postuló la invención denominada “Dispositivo individual portátil de acondicionamiento de la temperatura del aire para la respiración humana en entornos con bajas temperaturas” a la convocatoria nacional para fomentar la protección por patente y su uso comercial de adelantos tecnológicos en I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial año 2021, previa convocatoria interna.

No obstante, la postulación no fue seleccionada por falta de novedad, según el informe de viabilidad entregado por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación.

➤ Asesorías en propiedad intelectual

El equipo de transferencia y el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación de la Universidad del Quindío, realizó durante el año 2021 ochenta y ocho (88) asesorías relacionadas con temas de propiedad intelectual, las cuales se llevaron a cabo de forma presencial, virtual y telefónica.



2.1.1.2. Transferencia

Para llevar a cabo el proceso de transferencia de los resultados I + D + i, se pusieron en marcha durante el año 2021, las siguientes actividades:

➤ Atención a usuarios con propuestas susceptibles de transferencia

Se atendieron un total de ocho (8) usuarios los cuales presentaron sus propuestas de proyectos o interés de articulación con la institución: 4 usuarios internos y 4 usuarios externos.

➤ Diagnósticos de mercado

Para ejecutar la revisión sobre el avance de los proyectos susceptibles de transferencia, durante el año 2021, se realizó el diagnóstico de mercado de la tecnología “Mascarilla facial a base de nanoestructuras con alta y prolongada actividad germicida, propiedades autoesterilizables y cualidades foto-térmicas” con la empresa DMC Nanotech, obteniendo los competidores, ventajas, productos complementarios y sustitutos, entre otros aspectos, los cuales permitieron definir la viabilidad de la propuesta.

➤ Evaluación del Nivel de Madurez de Tecnologías

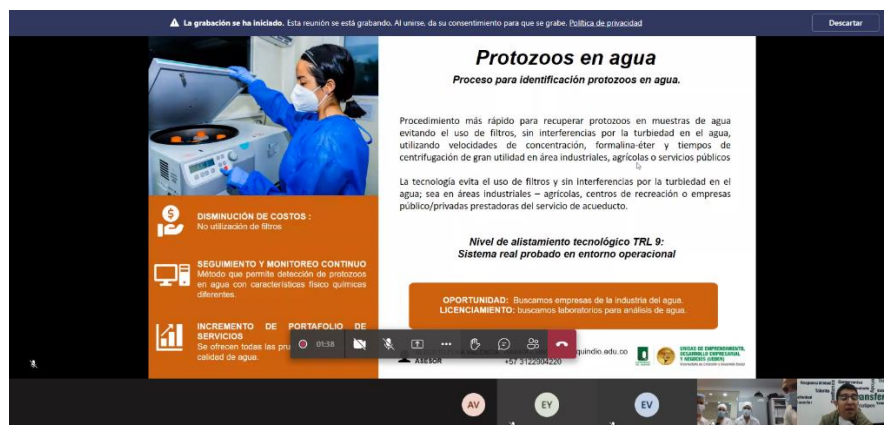
Para determinar el nivel de desarrollo tecnológico de los productos y/o procedimientos susceptibles de transferir a un entorno o mercado, se llevó a cabo la implementación de la herramienta TRL/CRL (TRL (Technology Readiness Levels) o Nivel de Madurez Tecnológica y CRL (Commercial Readiness Level) o Nivel de madurez comercial), en los siguientes proyectos:

- Ecoglobos.
- Equipo móvil de enfriamiento de leche.
- Espumas rígidas de polialuminio.
- Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café.
- Plántulas in vitro de plátano.
- Método de detección de protozoos en agua.
- Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola.

➤ Revisión aspectos de propiedad intelectual

Se revisaron las siguientes propuestas susceptibles de transferencia, desde las posibles vías de protección de propiedad intelectual:

Producto/Procedimiento	Resultado
Sistema para la medición de viscosidad en sangre	Solicitud de patente radicada
Sistema de detección de protozoos en agua	Patente concedida (seguimiento)
Plántulas in vitro.	Informe de Propiedad Intelectual
Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café	Patente concedida (seguimiento)
Espumas rígidas de polialuminio	Patente concedida (seguimiento)
Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola	Patente concedida (seguimiento)



Rueda de Negocios

➤ Valoración de intangibles

Teniendo en cuenta la información suministrada por los proyectos según su avance de desarrollo, se han realizado los análisis de costos de los siguientes productos y/o procedimientos:

- Método detección de protozoos en agua (con el apoyo de la consultoría de la convocatoria Sácale Jugo a tu patente).
- Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café.
- Equipo móvil de enfriamiento de leche.
- Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola.



SISTEMA DE LABORATORIO EFICIENTE PARA IDENTIFICACIÓN DE PROTOZOOS EN AGUA

Procedimiento más rápido para recuperar protozoos en muestras de agua evitando el uso de filtros, sin interferencias por la turbiedad en el agua, utilizando velocidades de concentración, floculantes y tiempos de centrifugación de gran utilidad en áreas industriales, agrícolas o servicios públicos.

Beneficios

- Disminución de costos para el cliente final
- Permite el cumplimiento de los parámetros de calidad de agua (protozoos) establecidos en la RES 2115-2007.
- Estándares de calidad avalados por organismos certificados. Disminuye el uso de filtros asociados a métodos tradicionales para detección de protozoos.

Recuperación de protozoos en muestras de agua

La tecnología evita el uso de filtros y sin interferencias por la turbiedad en el agua; sea en áreas industriales – agrícolas, centros de recreación o empresas público/privadas prestadoras del servicio de acueducto.

Sectores de aplicación

INDUSTRIAL AGRÍCOLA

Contáctanos

Alejandra Caballero
gcomensal@cientech.org
+57 317420039
www.cientech.org

Industria y Comercio
INNOVACIÓN

PATENTE
DE INVENCIÓN DE PROPIEDAD

JOINN

➤ Modelo y Plan de Negocio

Con la finalidad de identificar y definir claramente las variables dentro de un mercado de los productos y/o servicios que se ofertarán, se realizó el proyecto de modelo de negocio de las tecnologías que proporcione a la institución y al posible inversionista o interesado, el conocimiento del “ADN” o radiografía del proyecto a transferir y/o comercializar.

En este sentido con apoyo de la consultoría de Cienteck y la Incubadora Creame producto de las Convocatorias Sácale Jugo a tu patente 2.0. y Spin Off, respectivamente, se llevó a efecto el modelo de negocio del servicio de “sistema de detección de protozoos en agua”.

De igual forma, producto de la convocatoria Sácale Jugo a tu Patente 3.0., se proyectaron los modelos de negocio preliminares de las tecnologías Equipo móvil de enfriamiento de leche y Ecosistema para el análisis de variables físico-químicas en el sector piscícola.

Se estructuró, también, un portafolio preliminar de las tecnologías con potencial de transferencia, el cual contiene información de los productos y/o servicios, TRL, características de las siguientes propuestas:

- Planta de tratamiento de aguas residuales del beneficio húmedo del café.

- Método de detección de protozoos en agua.
- Plántulas in vitro de plátano.
- Equipo móvil de enfriamiento de leche.
- Espumas rígidas de polialuminio.



➤ Participación en convocatorias de transferencia



21

ECOSISTEMA INALÁMBRICO PARA EL MONITOREO Y CONTROL DE OXÍGENO DISUELTO Y TEMPERATURA PRESENTES EN LA PRODUCCIÓN PISCÍCOLA BAJO CONDICIONES DE ESTANQUE ARTIFICIAL

Universidad del Quindío
Armenia



Durante la vigencia 2021, la Universidad del Quindío participó en varias convocatorias relacionadas con el alistamiento comercial de tecnologías:

Convocatoria	Descripción	Postulación	Resultados obtenidos
Convocatoria para la creación de empresas de base tecnológica tipo spin-off	Apoyo a la creación de emprendimientos de base tecnológica, tipo spin-off basados en biotecnología, bioeconomía o tecnologías convergentes con esta, organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Incubadora Creame.	Propuesta Protolab que contiene la tecnología del método de detección de protozoos en agua.	Propuesta beneficiaria. Se suscribió un Convenio Especial de Cooperación
Convocatoria Sácale Jugo a tu patente V.3.0.	Fortalecer el alistamiento técnico/comercial de algunas tecnologías patentadas o en proceso de solicitud de patente, así como promover su comercialización.	Se postularon este año tres (3) invenciones, a saber: <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistema inalámbrico para el monitoreo y control de oxígeno disuelto y temperatura presentes en la producción piscícola bajo condiciones de estanque artificial. • Dispositivo de control de producto en camiones transportadores de leche. • Equipo móvil de enfriamiento para leche y otros fluidos. 	Dos propuestas beneficiarias en la etapa I correspondiente al taller: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecosistema inalámbrico para el monitoreo y control de oxígeno disuelto y temperatura presentes en la producción piscícola bajo condiciones de estanque artificial. ➤ Equipo móvil de enfriamiento para leche y otros fluidos.

2.1.1.3. Cultura de la propiedad intelectual

➤ Capacitaciones en propiedad intelectual

Durante el año 2021 se organizaron y desarrollaron diversas capacitaciones de propiedad intelectual, las cuales tenían como propósito fortalecer la estrategia de formación y cultura en temas de propiedad intelectual y transferencia establecidas por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, en el marco del proceso de transferencia de conocimiento.

En este sentido, dicho proceso de capacitación permitió tanto a estudiantes, docentes, administrativos como externos del sector académico, productivo y público, adquirir conocimientos en temas de protección y gestión de la propiedad intelectual. Para ello, se realizaron 26 actividades con un total de 875 beneficiarios, teniendo la oportunidad en aquellas que estaban enfocadas a estudiantes y administrativos, de explicar las políticas de propiedad intelectual internas y los procesos relacionados con el tema.



En el marco de las capacitaciones, se llevó a cabo el ciclo de webinarios “Aprendiendo a Emprender”, el cual tuvo por finalidad fomentar la estrategia de formación y cultura en temas de protección de la propiedad intelectual en los procesos de emprendimiento.

Así mismo, desde el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación, se realizó el primer Encuentro Regional de CATI's Eje Cafetero "Mecanismos de protección y transferencia de la Propiedad Intelectual", en el cual se participó desde el CATI de la Universidad del Quindío con la charla “Marca la diferencia”.

Primer encuentro regional

CATI's

Eje Cafetero

Mecanismos de protección y transferencia de la propiedad intelectual

En el marco de la celebración del día internacional de la Propiedad Intelectual te invitamos a participar del primer encuentro regional CATI's Eje Cafetero, en el cual podrás participar de los siguientes espacios:

Día 1

Lunes **10** mayo

2:00 p.m. a 4:30 p.m.

Programación:

- Presentación CATI
- Potenciales y mercado
- Estrategia de diseños industriales

Día 2

Miércoles **12** mayo

2:00 p.m. a 4:00 p.m.

Programación:

- MARCA la diferencia
- De la protección a la transferencia

¡Te esperamos!

<https://forms.gle/6H8tAaGXNFQ9GdQYA>



➤ Programa Propiedad Industrial para Emprendedores PI-e

La Universidad del Quindío participó, durante el primer semestre del año 2021, junto con las instituciones del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación del Eje Cafetero (CATI) y de la Red Ejemprende, en la organización y desarrollo de la segunda y tercera versión del Programa PI-e. Se contó con la inscripción de veintitrés (23) emprendedores, los cuales participaron activamente en las etapas del programa.



Charla informativa para emprendedores



Propiedad Industrial para emprendedores

¿Qué es PI-e?
Es un programa que busca acercar a los emprendedores que no tienen conocimiento sobre Propiedad Industrial a identificar sus activos intangibles que pueden ser susceptibles de protección por medio de la Propiedad Industrial.

La participación en el programa es gratuita y está sujeta a la realización del programa PI-e entre la SIC y una institución que cuente con un programa, unidad o ruta de emprendimiento.

Requisitos:

- Participantes**
 - Emprendedor
 - Micro empresa
 - Pequeña empresa
- Tener un**
 - Producto
 - Servicio
- Estar inscrito en**
 - Programa de emprendimiento
 - Unidad de emprendimiento
 - Ruta de emprendimiento

Participar en la totalidad del programa **100%**

Etapas del Programa PI-e:

- Charla Informativa
- Diagnóstico
- Sensibilización
- Orientación

Beneficios del Programa PI-e:

- *Conocer la importancia de proteger sus productos o servicios a través de la Propiedad industrial.
- *Identificar y generar valor agregado a sus productos o servicios por medio de la Propiedad industrial.
- *Recibir orientación personalizada y especializada en Propiedad industrial.

Tipos de Protección

- Marcas
- Diseños
- Patentes

**El Programa PI-e tendrá una duración máxima de 2 meses. En caso de no culminar las etapas en los tiempos establecidos, no se podrá generar certificado de descuento.

El programa PI-e es diseñado y realizado por:

Industria y Comercio SUPERINTENDENCIA | GIGAPI | CATI

➤ **Espacio académico de propiedad intelectual**

Como parte de los compromisos adquiridos en el reglamento de propiedad intelectual para dar difusión a estos temas, desde el proceso de transferencia se estructuró el sílabus o plan de estudios del espacio académico en propiedad intelectual. Este documento fue revisado y aprobado por parte de la Vicerrectoría Académica.

Con base en lo anterior, se está desarrollando el contenido de los espacios de enseñanza con apoyo de la Unidad de Virtualización de la institución.

➤ **Participación en convocatorias que fortalezcan la cultura de propiedad intelectual**

Con el ánimo de incentivar en los docentes investigadores y en los administrativos la apropiación de los conceptos de derechos de autor y propiedad intelectual, se participó en las siguientes convocatorias de formación: Taller derechos de autor para IES, Programa de entrenamientos especializados en gestión de la transferencia y conocimiento del mercado (Cientech), Programa de entrenamientos especializados en comercialización de tecnologías (Cientech), Programa piloto en gestión de propiedad intelectual para mujeres en STEM, LACCEI 2021.

2.1.2 CRECEMOS JUNTOS (EMPREDIMIENTO)

La UEDEN, durante el 2021, ha logrado incentivar y fortalecer las capacidades en emprendimiento, caracterizar y acompañar el alistamiento comercial de proyectos gestados en la Universidad del Quindío susceptibles a la transferencia, licenciamiento y comercialización, impactar a comunidades de diferentes edades y condiciones sociales del Departamento, a través de iniciativas de innovación transformativa y de articular los procesos e iniciativas internas con actores relevantes de los ecosistemas de innovación, emprendimiento y competitividad regionales y nacionales.

Es importante señalar que las actividades proyectadas y desarrolladas anualmente por la UEDEN, dan cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional.

En cuanto al programa de emprendimiento universitario, se han realizado algunas modificaciones para alinear actividades del proceso de transferencia, y trabajar de manera integral.

Es así como el Programa de Emprendimiento Universitario, tiene proyectado cuatro (4) fases ejecutables a 4 años. Cada año diversas actividades, programas, modelos de intervención y convocatorias serán implementadas con el fin de brindar servicios novedosos

a los emprendedores internos como externos y, a su vez, fortalecer las capacidades del equipo en diversas áreas.

El objetivo es que cada año, la fase anterior y la fase a ejecutarse en ese año específico, se desarrollen en simultáneo, para que, al finalizar el programa, se incluyan todas las iniciativas proyectadas y se operen al mismo tiempo.

A continuación, se muestra un resumen de los diferentes componentes del programa, ejes estratégicos de trabajo, objetivos generales y su enfoque:

No.	Eje estratégico de trabajo	Objetivos	Enfoque
1	Sensibilización	Difundir los servicios, procedimientos, metodologías y capacidades del equipo de la UEDEN.	Sensibilizaciones en creatividad, innovación y emprendimiento.
		Capacitar a la comunidad unquindiana y externa en temas de emprendimiento.	Capacitación Fases tempranas: ideación y descubrimiento de negocio.
		Fomentar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria y externa.	Tiempo estimado de intervención corto.
2	Acompañamiento	Generar y fortalecer las competencias en emprendimiento a través de los siguientes módulos: 1.Capacidades Blandas 2.Design Thinking 3 Modelo de Negocio 4. Plan de negocio	Programa de formación y fortalecimiento de las competencias emprendedoras (grupales): Programa Insignia.
		Brindar consultoría especializada a la comunidad universitaria y externa.	Asesorías individuales con el propósito de consolidar y materializar las ideas de negocio. Alistamiento comercial, desarrollo y sofisticación de producto. Tiempos estimados de intervención: 4-6 meses.

No.	Eje estratégico de trabajo	Objetivos	Enfoque
	Empoderamiento	Diseñar, desarrollar e implementar metodologías y herramientas que faciliten la caracterización y diagnóstico de los proyectos/emprendimientos, para brindar el apoyo adecuado de acuerdo con sus características y necesidades.	Aplicar las herramientas diagnósticas a los proyectos y emprendimientos. Caracterizar y evaluar las características y el estatus de los emprendimientos/proyectos.
		Impactar a la comunidad externa mediante proyectos de innovación transformativa que sirvan como mecanismo integrador, de fomento del desarrollo, el emprendimiento y la competitividad.	Proyecto Piloto Territorio Pijao. Proyecto Emprendimiento en Colegios. Otras iniciativas de innovación transformativa.
		Asesoría, diseño y estructuración en diferentes esquemas de visibilidad y financiación.	Búsqueda de convocatorias, codesarrolladores y aliados proveedores de financiación.
3	Articulación y crecimiento	Desarrollar actividades que fomenten el acercamiento entre la comunidad externa (sector privado y público) y la Universidad del Quindío, a fin de desarrollar y ejecutar acciones que contribuyan al crecimiento y desarrollo social, económico, competitivo y tecnológico de la región.	Desarrollar actividades con el sector externo que permitan la transferencia de conocimiento, la cocreación de soluciones y acciones con el sector público y privado, en aras de participar y fomentar el desarrollo regional.
		Fortalecer los vínculos UEES a través de alianzas estratégicas con entes del sector público y privado.	
4	Expansión y Consolidación	Consolidar alianzas con entes financiadores, (ejemplo: Bancoldex), con el fin de impulsar emprendimientos.	Definir, estructurar y ejecutar acciones que permitan el alistamiento comercial y alternativas para el crecimiento y expansión de los emprendimientos.
		Alistamiento técnico comercial de tecnologías UQ.	
		Transferir productos I+D+i mediante la venta o licenciamiento de productos y servicios gestados en la UQ.	

Implementación de la II Fase del Programa de Emprendimiento Universitario

Para la implementación de la II Fase del programa de emprendimiento, se adelantaron las siguientes actividades, enmarcadas en los componentes estratégicos del mismo. En ese sentido, durante el 2021 se han ejecutado los componentes 1. sensibilización y 2 Acompañamiento y Empoderamiento, así:

1. Sensibilización

En el transcurso de 2021, se llevaron a cabo capacitaciones para la comunidad administrativa unquindiana en la metodología Design Thinking, Modelo de Negocio, Plan de Negocio e Inteligencia Financiera. Así mismo, se realizaron webinarios para la comunidad universitaria y la sociedad en general, en los mismos temas.

Los webinarios, charlas y presentaciones se efectuaron en línea y presencial, capacitando a 1.043 personas en 41 encuentros durante el año.

Dentro de este contexto, es relevante mencionar que la Universidad del Quindío dispone de Centros de Atención Tutorial (CAT) en varias regiones del territorio colombiano, donde se ofertan programas académicos en la modalidad Distancia. En el 2021, se logró un acercamiento con los CAT ubicados en Buga, Pereira y Cali. Allí, se logró sensibilizar a 626 integrantes de la comunidad universitaria, docentes y estudiantes de los diferentes programas académicos, sobre los servicios ofrecidos por la UEDEN.

2. Acompañamiento y Empoderamiento

Se desarrollaron actividades en cada eje de trabajo:

Acompañamiento

1) Programa Insignias:

El Programa Insignias nace de la necesidad de generar y fortalecer competencias en emprendimiento a la comunidad universitaria, dado el evidenciado interés que han demostrado estudiantes, docentes y administrativos, y su poco conocimiento en temas fundamentales para la estructuración y desarrollo de sus proyectos y emprendimientos.

Adicionalmente, con este programa se buscó dar apoyo a aquellos estudiantes que opten como opción de grado, la elaboración de un plan de negocios. A través de esta iniciativa de impacto masivo, se buscó incrementar el servicio de asesorías de la UEDEN, capacitando grupalmente en temas básicos aquellos emprendimientos en etapas tempranas de ideación y prototipado, para que en el momento de acceder a fases avanzadas del proceso que

requieran consultoría individual, pueda hacerse de una manera óptima tanto para el emprendedor, como para los asesores que prestan el servicio.

El Programa Insignias está constituido por cuatro módulos teórico prácticos impartidos en 12 semanas: habilidades blandas, Design Thinking, Modelo de Negocio y Plan de Negocio.



Como fase de piloto del Programa Insignias, se avanzó en el módulo de Habilidades Blandas, desarrollando seis capacitaciones a los estudiantes del Centro de estudios y prácticas académicas y sociales CEPAS, en las cuales se realizaron actividades teórico prácticas y se ofreció, por medio de talleres, videos y lúdicas, la formación en los siguientes temas:

- ✓ Ideación y liderazgo.
- ✓ Creatividad e innovación.
- ✓ Capacidad de negociación.
- ✓ Asunción de riesgos.
- ✓ Flexibilidad al cambio.

2) Consultoría especializada:

Los servicios de consultoría especializada se brindan como un tipo de asesoría, en la que previamente se realiza un diagnóstico del estatus del emprendimiento y proyecto y, solo aquellos que se encuentren en fase avanzada (con procesos de ideación realizados,

prototipos definidos, prototipos funcionales, entre otras características), pueden acceder a este tipo de apoyo.

Así, durante el 2021 se ha asesorado de manera individual a la comunidad universitaria en temas de ideación, modelo de negocio y estructura de plan de negocio/proyección financiera, para los diferentes proyectos y emprendimientos que se vienen acompañando desde años anteriores.

Asesoría en Ideación	
Emprendimiento	Cantidad
Hidro-gas Multiservicio	3
Vomeraki	4
Instatechos Álvarez SAS	3
Sistema Acuapónico	4
Diseño de equipo para prevención contra caídas en camiones cisterna	4
Dulce Encuentro Postres	1
Helados Tropicales	2
CARI	2
Crispis	1
Zootecnia	1
Máquina transportadora de aguacate	2
Juguetería sicológica	1
Transformación de leche	1
Sembrando Almas	1
Total	30

Frente al tema de ideación, la UEDEN ha ejecutado a la fecha 30 asesorías o consultorías especializadas a 14 emprendimientos.

Asesoría en Modelo de Negocio	
Emprendimiento	Cantidad
Sistema Automatizado de basuras	3
Pulpick	1
Construcofi	2
JC Remodelaciones y construcciones	2
Porcelaniboard	2
Redes Fotovoltaicas	2
Hidro-gas Multiservicio	4
Instatechos Álvarez SAS	5

Asesoría en Modelo de Negocio	
Emprendimiento	Cantidad
Dolce Vita	1
Helados Tropicales	1
AV Aplicaciones SAS	2
Recolección de residuos	2
Roy acabados y remodelaciones	2
Transformación de leche	2
Sembrando Almas	2
Total	33

En el año 2021 se acompañaron 15 emprendimientos y se realizaron 33 asesorías personalizadas en modelo de negocio.

Asesoría en Plan de Negocio	
Emprendimiento	Cantidad
Plántulas in vitro	1
Pulpick	1
Sistema de enfriamiento	3
Construcofi	3
JC Remodelaciones y construcciones	4
Porcelanibord	5
Ecoglobos	13
Hidro-gas Multiservicio	4
Instatechos Álvarez SAS	4
Gibleer	5
Dolce Vita	3
Espumas Rígidas Polialuminio	1
Planta de tratamiento Ptar	1
Helados Tropicales	1
AV Aplicaciones SAS	8
Recolección de residuos	8
Roy acabados y remodelaciones	8
Sembrando Almas	2
Total	75

Respecto del tema plan de negocios, se tuvieron 18 emprendimientos que recibieron en total 75 asesorías personalizadas.

3) Diagnóstico y caracterización de emprendimientos/proyectos:

Durante el 2021 se han caracterizado diferentes iniciativas, dándole prioridad a aquellas que tienen un alto potencial de comercialización y/o transferencia. Es así como se caracterizaron 21 proyectos/emprendimientos, siendo los proyectos de protozoos, espumados rígidos, plantas de tratamiento de agua residual del beneficio del café PTAR y Bambú Inspiración, los más adelantados.

Empoderamiento

1) Proyecto Piloto de Innovación Transformativa Territorio Pijao:

En el 2021, se ejecutó la tercera fase del proyecto piloto de innovación transformativa. Durante esta fase se dió continuidad a los talleres de formación en huertos orgánicos, en la denominada “Escuela Campesina”, bajo el lema “Aprender haciendo”, centrados en el aprendizaje de la instalación de dichos huertos.

De esta manera, se dio inicio con la entrega de materiales para la construcción de un invernadero piloto y el fortalecimiento del proyecto Bambú Inspiración.

Los elementos e insumos fueron empleados para la construcción de un invernadero en la Finca Los Olivos, Vereda la Playa, del municipio de Córdoba - Quindío, donde desde el año 2020 se proyectó la instalación de un huerto piloto de producción orgánica. Además, se realizaron 43 sesiones, para procesos de plantulación y siembra de hortalizas bajo modelos de producción orgánica. En el proceso, se ha contado con el apoyo de miembros de la Fundación Las Delicias y diferentes funcionarios de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío.

Por otra parte, se dio inicio al proceso de escalamiento en la formación de modelos de producción orgánica para campesinos del municipio de Pijao. Para ello, se reunió un grupo de pobladores de la Vereda Patio Bonito, en su mayoría con condiciones de vulnerabilidad por situaciones del conflicto armado que, desde hace aproximadamente 15 años habitan un predio entregado en proceso de reforma agraria, liderado por el antiguo INCORA, hoy Agencia Nacional de Tierras. Así mismo, se logró realizar un proceso de intervención con 2 de las familias beneficiarias, con estudiantes practicantes de décimo semestre del programa de Trabajo Social, con el cual se logró levantar un diagnóstico socio familiar y la cartografía social del sector.



Fotografía 1. Visita a la Finca Los Olivos, Vereda La Playa, para verificar el lote donde se ubicará el invernadero.



Fotografía 2. Entrega de materiales para el proyecto Bambú Inspiración.



Fotografía 3. Entrega de materiales para el proyecto de Huertos Orgánicos.



Fotografía 4. Limpieza y preparación de terreno para instalación de invernadero.



Fotografías 5 y 6. Construcción de pilotes para el invernadero.



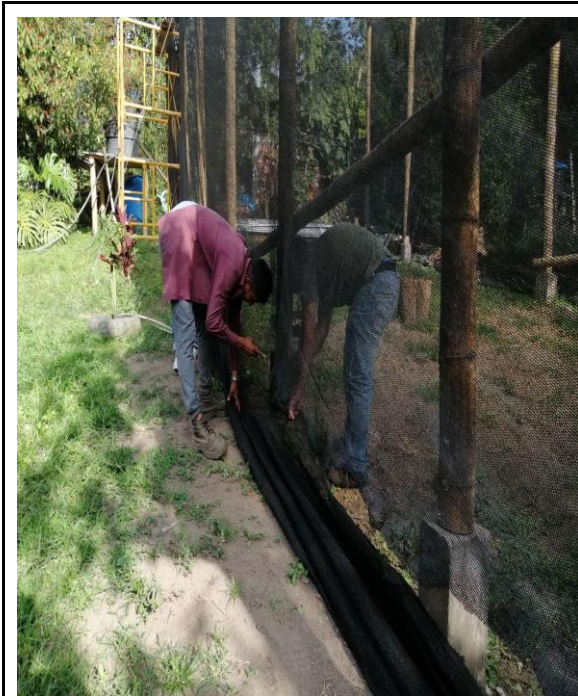
Fotografías 7 y 8. Instalación de vigas y columnas en guadua.



Fotografías 9 y 10. Instalación de plástico.



Fotografías 11 y 12. Escalamiento del proyecto al municipio de Pijao.



Fotografías 13 y 14. Instalación del cerramiento del invernadero.



Fotografía 15. Alistamiento del terreno para la siembra de hortalizas.



Fotografía 16. Cosecha de hortalizas bajo modelos de producción orgánica.

Durante esta tercera fase, también se realizó un inventario de especies de flora y fauna, que se encuentran en los predios utilizados para el proyecto Cascadas de Río Verde, en el cual se está implementando la línea de agua. De allí, se construyó una cartilla digital para

el uso de los promotores del proyecto y la formación en STEM con niños del sector. Dicho trabajo fue desarrollado por estudiantes auxiliares de los programas de Biología, Licenciatura en Biología, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Civil y Comunicación Social y Periodismo.

2) Proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío:

➤ Etapa 1

En el primer semestre de 2021, se continuó con la primera etapa del proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío en grados 10 y 11 de secundaria, con los colegios Baudilio Montoya e INEM, resaltando la metodología de innovación abierta Design Thinking dando inicio a la charla de introducción a la metodología.

Igualmente, se ejecutó el primer taller denominado inmersión y planteamiento del problema para la primera etapa de empatía según la metodología de trabajo propuesta. También, se lograron realizar asesorías y actividades enmarcadas en el concepto de promover las habilidades blandas, como relaciones interpersonales, trabajo en equipo, comunicación efectiva, creatividad, inteligencia emocional, optimismo y empatía.

Se llevaron a cabo las siguientes dinámicas: Talleres prácticos enfocados en la parte lúdica y didáctica de inmersión y planteamiento del problema, taller de ideación No 1, exponiendo componentes de participación grupal, generalidades del liderazgo y del perfil emprendedor, estructura de las ideas de negocio, contexto de empresas, proyecto de vida e inteligencia emocional.

Esta primera etapa del proyecto contó con un total de 74 estudiantes y se realizaron 18 actividades distribuidas en los dos colegios: 8 actividades en el Baudilio Montoya (La Bella Calarcá) y 10 actividades en el colegio INEM (Armenia).

Resultados obtenidos durante la Etapa 1 del proyecto en grados 11

- Integración de dos colegios de diferentes modalidades de formación, el Baudilio Montoya con su modalidad de Agroindustria y el colegio INEM con la modalidad de comercio.
- Integración de diferentes grupos de estudiantes de los colegios para la estructuración de proyectos con un enfoque en emprendimiento.
- Impacto en 74 estudiantes de colegio para generar emprendimientos.
- Aprendizaje en trabajo de generación de ideas e implementación de las mismas.
- Concienciación básica de que es emprendimiento y la construcción del mismo.

- Construcción de las primeras ideas propuestas para prototipos de los emprendimientos.
- Inclusión de diferentes grupos poblacionales de estudiantes de colegios para la estructuración del fortalecimiento del emprendimiento en los colegios.
- Aprendizaje en trabajo de generación de ideas e implementación de las mismas.
- Fortalecimiento en el manejo de la virtualidad y el trabajo en equipo.
- Aprendizaje de identificación de clientes objetivos.
- Construcción de la propuesta de valor en la primera etapa de sus ideas.
- Participación activa de los participantes.

➤ Etapa 2

Durante el segundo semestre de 2021, se continuó con la segunda etapa del proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío en grado 10 y 11 de bachiller, y se continuó con la aplicación de la metodología Design Thinking mediante la realización de talleres que permitieron la creación de productos y servicios innovadores, generar satisfacción y suplir las necesidades de los usuarios, haciéndolos activos del proceso de creación.

De esta forma, se interactuó con los estudiantes del colegio, específicamente aquellos de grados 10 y 11, desarrollando la cultura emprendedora en los estudiantes participantes del proyecto.

En el proyecto participaron los estudiantes del colegio Baudilio Montoya de Calarcá y del colegio INEM José Celestino Mutis de Armenia. Con ellos se llevaron a cabo un total de 24 actividades enfocadas en habilidades blandas como relaciones interpersonales, trabajo en equipo, comunicación efectiva, creatividad, inteligencia emocional, optimismo, empatía, capacidad de negociar. Dentro de las habilidades emprendedoras se trabajaron actividades como la inmersión y planteamiento del problema, la ideación en torno a la solución de estos problemas y la creación de nuevos productos, prototipado y testeo. Se destacó la participación de los estudiantes y su interés por el mejoramiento continuo y el aporte de ideas.

Adicionalmente, en este proceso se realizaron dinámicas prácticas enfocadas en la parte lúdica y didáctica, exponiendo componentes de participación grupal, generalidades del liderazgo y del perfil emprendedor, con lo que se sistematizan las ideas de negocio, contexto de empresas, proyecto de vida e inteligencia emocional y estructura de costos.

Se realizaron dos ferias de emprendimiento con un total de 46 puestos, donde los estudiantes de los dos colegios expusieron sus proyectos de emprendimiento e interactuaron con los asistentes de cada una de las ferias.

Productos y muestras realizadas en la VI Feria Agroempresarial y de emprendimiento colegio Baudilio Montoya.

Sala de exhibición	Productos y/o muestras
Innovación	Mantequilla saborizada, bebida gaseada de sandía, bloque nutricional para animales, arequipe de frutas, exfoliante de aloe vera y aceite de coco, mantequilla de soya y queso de soya, jabón de aloe vera, vino tamarindo, abono orgánico, hojas de aloe, aromáticas.
Productos cárnicos	Carne de hamburguesa con frutos en almíbar y tocineta.
Muestra pecuaria	Cerdas de producción, gallinas ponedoras, pollo de engorde, mini pig (igor) y huevos.
Producción agrícola	Limón, mandarina, maíz dulce, pepino cohombro, ají, sandía, cilantro, uva, plantas ornamentales y plátano.

Productos y muestras realizadas en la Feria de emprendimiento colegio INEM.

Productos y/o muestras	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Batido de ahuyama y menta. 2. Greenmeat (jamón vegetariano). 3. Maracunesa (Mayonesa de maracuyá). 4. Vital (bebida de menta, limoncillo y jengibre). 5. Maracumango. 6. Cheescake pops. 7. Bebida refrescante valchell. 8. Winter Delight. 9. Dulce de naranja. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Postre de oreo. 11. Cabina de fotos (cabina cultural y de historia de las regiones). 12. Tortas venezolanas (tradición del país). 13. Chocolates brasileiros. 14. Postre de ensueño (flan con aloe vera). 15. Aplicación de transporté (conexión de rutas, horarios de rutas de buses y la ubicación de taxis de en la zona). 16. Alitas rellenas de jamón, queso y cerdo. 17. Big Burritos. 18. Arepas venezolanas.

Resultados obtenidos durante la Etapa 2 del proyecto de Colegios en grados 10 y 11

- Integración de dos colegios de diferentes modalidades de formación, Baudilio Montoya modalidad Agroindustria e INEM modalidad comercio.
- Aprendizaje en trabajo de generación de ideas e implementación de las mismas.
- Aprendizaje en la creación de prototipos y testeo de los mismos.
- Aprendizaje colectivo del usuario en las ideas de negocios.
- Aprendizaje en la implementación de modelos de negocio.

- Aprendizaje en la identificación de clientes objetivos
- Construcción de la propuesta de valor
- Sensibilización de los estudiantes de colegios que vean el emprendimiento como un proyecto de vida.
- Concienciación básica de emprendimiento y la construcción del mismo.
- Impacto en 152 estudiantes de los dos colegios para generar emprendimientos.
- La realización de dos ferias de emprendimiento entre los dos colegios. El colegio Baudilio Montoya tuvo presencia con un total de 28 puestos y el colegio INEM con 18, para un total de 46 puestos.
- Inclusión de diferentes grupos poblacionales de estudiantes del colegio para la estructuración de proyectos de emprendimientos.
- Participación activa de los participantes.
- La certificación de 152 estudiantes de los dos colegios.



Fotografía 17. Exposiciones VI Feria Agroempresarial y de emprendimiento colegio Baudilio Montoya.



Fotografía 18. Exposiciones Feria de emprendimiento colegio INEM.

3) Acompañamiento proyecto de plantas aromáticas CEPAS:

En el segundo semestre de 2021, se realizó una articulación entre la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios UEDEN, la casita de las ciencias y el Centro de estudios y prácticas académicas y sociales CEPAS de la Universidad del Quindío, para apoyar el proyecto de plantas aromáticas como una iniciativa que busca fortalecer el proceso formativo de los niños, niñas y adolescentes del laboratorio de prácticas CEPAS e incentivar en ellos el espíritu emprendedor.

Para la primera etapa del proyecto, se tuvo como objetivo enseñar a los niños sobre las plantas medicinales con énfasis en las aromáticas, sensibilizar sobre temas de emprendimiento, presentación de una idea de negocio y comercialización.

Todas las actividades relacionadas con la identificación, reconocimiento de las plantas aromáticas, bondades y procesos de siembra y recolección fueron liderados por la casita de las ciencias y CEPAS.

Puntualmente, la UEDEN desarrolló diversas actividades:

- Proyección de videos sobre temas de emprendimiento.
- Orientación sobre los aspectos a tener en cuenta y cómo hacer la presentación de un producto frente a un inversionista y/o cliente (pitch), para esta actividad se utilizaron ayudas audiovisuales.
- Talleres lúdicos en los cuales se estudian los beneficios de cada planta aromática sembrada.
- Simulacro de roles durante la muestra de aromáticas.

De acuerdo con lo anterior, se obtuvo como resultado preliminar del proyecto una muestra de las plantas aromáticas (Limoncillo, Pronto Alivio y Menta). Allí, los expositores fueron los niños presentando el producto fresco y el producto deshidratado.

En las siguientes imágenes se evidencia el trabajo realizado, hasta el momento, en el proyecto de plantas aromáticas:



Fotografía 19. Identificación de las plantas medicinales.



Fotografía 20. Presentación de videos sobre emprendimiento y pitch.



Fotografía 21. Taller lúdico de roles.



Fotografía 22. Muestra proyecto de plantas aromáticas.

4) Asesoría, diseño y estructuración en diferentes esquemas de visibilidad y financiación:

- Premios Latinoamérica Verde

Los Premios Latinoamérica Verde dinamizan la economía circular, la mejora de los procesos productivos teniendo en cuenta el entorno, el desarrollo de productos amigables con el medio ambiente y todas aquellas iniciativas direccionadas a construir un mundo verde y sostenible. Es por esto que las 500 mejores iniciativas con impacto social y medioambiental de Latinoamérica son reconocidas en este evento en 10 diferentes categorías, alineadas con los ODS.

Se postularon dos proyectos Uniquindianos en 2 categorías de la siguiente manera: Planta de Tratamiento de Agua Residual del Beneficio del Café en las categorías Biodiversidad-Agua y Desarrollo Humano-Comunidad, y el proyecto FotoVolt: Energía Verde Sostenible (relacionado a la instalación de redes fotovoltaicas en un caserío indígena) en las categorías Desarrollo Humano / Comunidad y Energía / Accesibilidad Energía.

En su versión 2021, el proyecto de Planta de Tratamiento de Agua Residual del beneficio del Café del grupo de investigación GICADE liderado por el profesor Fernando Gordillo Delgado, ha sido reconocido como uno de los 500 mejores en la categoría Agua (puesto 15) y localizado en el puesto 273 en el ranquin general.

Por segundo año consecutivo, la Universidad del Quindío ha sido galardonada en este importante evento, en el cual los proyectos acompañados y asesorados por la Unidad de

Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios, evidencian el impacto y compromiso con la sociedad y el desarrollo sostenible.



Certificados de postulación y ranking en Premios Latinoamérica Verde.

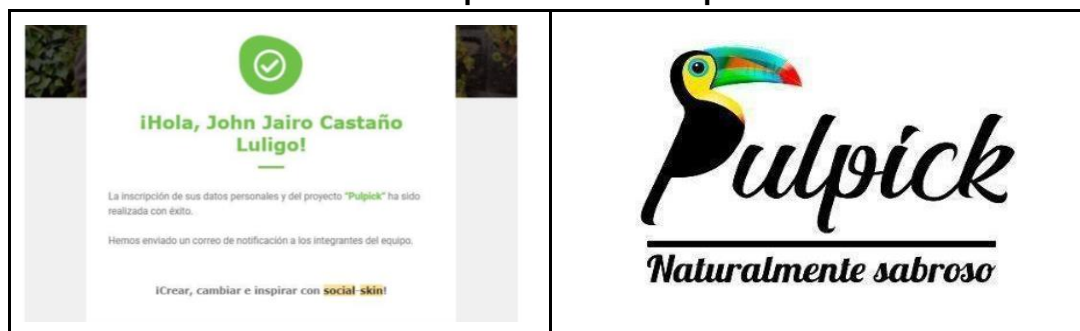
- **Social skin**

Social Skin es una convocatoria de la Fundación Bolívar para emprendimientos innovadores, con impacto social, que busca entregar recursos para su fortalecimiento. Aplica para empresas en funcionamiento y en etapa de preparación, dentro de las categorías de salud y bienestar, educación de calidad, inclusión, reducción de desigualdades y pobreza; transparencia, justicia y cero corrupción; impacto al medio ambiente y, ciudades y comunidades sostenibles.

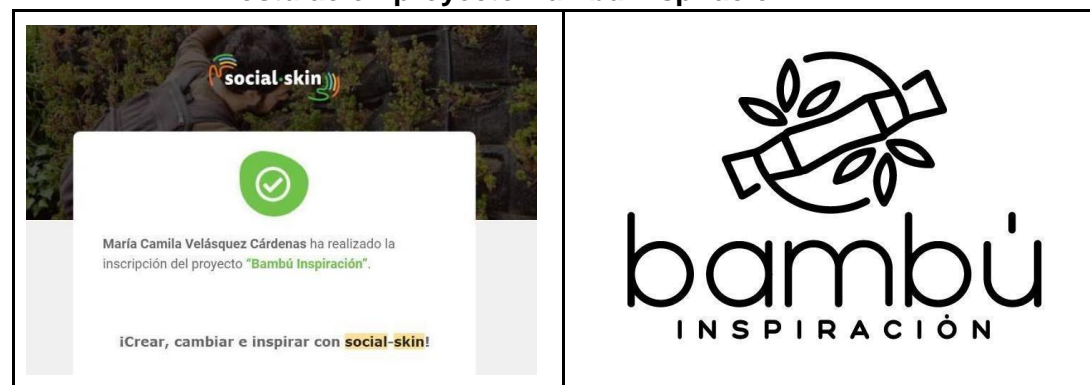
Con el fin de obtener financiamiento para los diferentes proyectos/emprendimientos que se acompañan desde la UEDEN, presentamos 3 propuestas a la convocatoria Social Skin para el emprendimiento Pulpick y los proyectos Bambú Inspiración y Huertos Orgánicos, los dos últimos pertenecientes al Proyecto Piloto de Innovación Transformativa Territorio Pijao. Para ellos, apoyamos la realización de material audiovisual necesario para la postulación y la redacción del contenido de la misma.

Como evidencia de lo anterior, se presentan las siguientes imágenes:

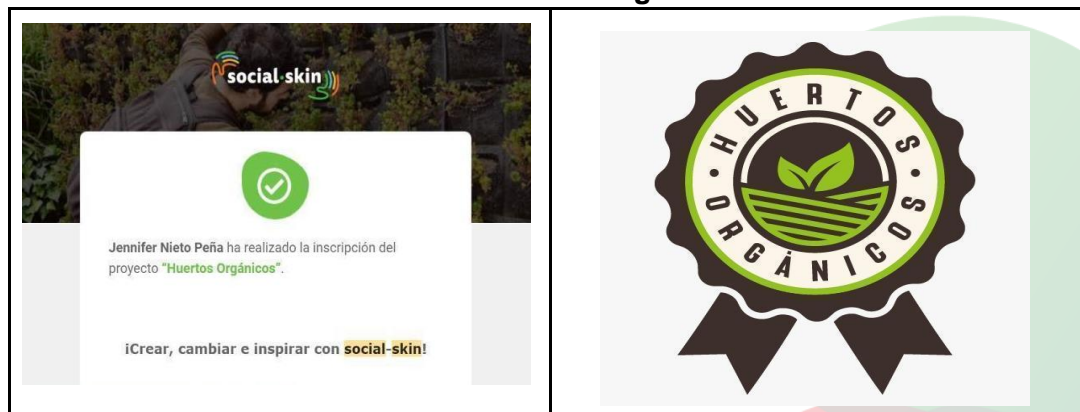
Postulación emprendimiento Pulpick



Postulación proyecto Bambú Inspiración



Postulación de Huertos Orgánicos



- **In-pactamos Bancolombia**

In-pactamos es una convocatoria del Grupo Bancolombia que busca apoyar empresas que generen desarrollo sostenible, promoviendo la cultura de emprendimiento e innovación. Como premio se entregará a los participantes capacitación mediante mentorías, encuentros con expertos, espacios de formación y networking.

Por ello y con el fin de obtener financiamiento para los diferentes proyectos/emprendimientos que se acompañan desde la UEDEN, presentamos 1 propuesta para la convocatoria, para el emprendimiento Pulpick.



2.1.3 PROYECTOS SPIN OFF

Con el fin de llevar a cabo la estructuración y consolidación de la Política de Spin Off institucional, se expidió la Resolución No. 8324 de 16 de septiembre de 2021 “Por medio de la cual se designan los integrantes de la mesa técnica para la estructuración de la Política y lineamientos generales para la creación e implementación de las spin off de la Universidad del Quindío”, los cuales han participado, a la fecha, en cuatro reuniones que han permitido determinar preliminarmente la naturaleza, finalidad, alcance, objeto, principios rectores, tipologías de spin off y posibles conflictos de interés que contendrá el proyecto de Política.



Por otra parte, se trabajó en el alistamiento técnico-comercial que comprende aquellas actividades y procesos direccionados al diagnóstico, desarrollo y mejoramiento de todas las características del producto o servicio, de las que depende su relación con el entorno (clientes), y por ende su introducción al mercado y comercialización. El alistamiento técnico comercial es un proceso imprescindible para el fortalecimiento y consolidación de los proyectos priorizados por la UEDEN en los años anteriores.

- ***Proyecto Detección de Protozoos en Agua***

Con el ánimo de tener una mayor articulación entre el Proceso de Transferencia de conocimiento y la Unidad de Emprendimiento, de manera conjunta se ha liderado el alistamiento comercial de diferentes proyectos producto de procesos de investigación al interior de la Universidad del Quindío. Como muestra de ello, en el año 2020 se participó en la convocatoria Sácale Jugo a Tu Patente 2.0, en la cual dos de los proyectos postulados desde la Universidad del Quindío fueron seleccionados para la primera fase, que consistió en la formación mediante talleres teórico prácticos. A partir de los resultados de esta fase, se seleccionaron las 25 mejores tecnologías para el alistamiento y gestión comercial.

El proyecto “Detección de Protozoos en Agua” fue uno de los seleccionados para esta segunda etapa, la cual tuvo inicio en el año 2021, lo que permitió recibir acompañamiento especializado en alistamiento de la tecnología, valoración económica y comercialización del servicio.

A continuación, se describen los diferentes ejercicios que se han realizado en esta segunda fase y la información obtenida como producto de los encuentros sincrónicos con los mentores, y el trabajo realizado en equipo:

- Identificación del nivel de alistamiento de la tecnología desde el punto de vista tecnológico (TRL), comercial (CRL), manufacturabilidad (MRL) y de la propiedad intelectual (PI).
- Realización de un lienzo de propuesta de valor, segmento de mercado e identificación de problemáticas.
- Priorización de problemas para identificar hipótesis.
- Validación precomerciales y nos trazamos la tarea para realizar contactos.
- Lienzo Canvas.
- Video comercial: se realizó producción de video para la presentación del servicio de detección de protozoos en agua para clientes potenciales participantes de la pre rueda de negocios organizada por Cientech.
- Landing Page: elaboración de ficha técnica en la que se establecieron las características específicas del proyecto que permitiera a un cliente potencial conocer a profundidad los beneficios de la tecnología. En este sentido, se pudo establecer: nombre de la tecnología, descripción, beneficios, problema que

resuelve, testimonios, factores diferenciadores, descripción técnica, estado del desarrollo, estado de la patente, entre otros.

- Rueda de Negocios MEET & CONNECT - CONECTANDO OPORTUNIDADES: se presentó la tecnología ante las entidades interesadas.
- Reunión Grupo EPM: se llevó a cabo reunión con Grupo EPM el cual demostró interés por adquirir el servicio de protozoos.
- Sesión Hoja de Ruta Comercial: se efectuó encuentro para la consolidación de la Hoja de Ruta para la comercialización de la tecnología Protozoos en Agua, la cual está compuesta por:
 - a. Alistamiento tecnológico y comercialización.
 - b. Modelo de transferencia.
 - c. Valoración Económica.
 - d. Estrategia de comercialización.
 - e. Plan de comercialización.

Así mismo, se realizaron reuniones con el laboratorio ambiental y de alimentos “LMB Laboratorios S.A.S” de Barranquilla y el laboratorio de análisis de aguas “Labcontrol” ubicado en Bogotá, interesados en el licenciamiento de la tecnología. De igual forma, se llevó a cabo reunión en línea con un laboratorio ubicado en México, quienes también mostraron interés en la tecnología. Se espera lograr en los siguientes acercamientos, reunirse con las áreas de gerencia y equipo financiero para concretar algunas negociaciones.

● ***Proyecto de Plántulas in vitro Plátano***

El proyecto de plántulas in vitro de plátano apunta al mejoramiento de un producto perteneciente a una de las cadenas productivas más importantes de la región. Este proyecto ha sido priorizado desde el 2019 dado el impacto que puede generar en la economía local.

Para el 2021, se reactivaron las siguientes actividades del proyecto:

- Compra de reactivos necesarios para realizar los experimentos.
- Contratación de tres (3) estudiantes auxiliares de investigación.
- A través de los convenios marco y específico entre la Uniquindío y la empresa Agrovillos S.A, se reinició el trabajo conjunto y se cuenta con la disponibilidad permanente de colinos de acuerdo con la variedad requerida para realizar los experimentos en laboratorio.
- Se desarrollaron labores de desinfección y limpieza de los colinos.
- Se realizaron cuatro siembras cada una de 60 colinos aproximadamente.
- Tratamiento y monitoreo de los colinos sembrados, actualmente del total sembrado se cuenta con 150 plantas en el laboratorio.

- Pruebas de climatización a una muestra de plantas con el propósito de conocer la adaptabilidad de estas al ambiente y temperatura.

La Unidad de Emprendimiento participó en representación de la Universidad del Quindío, con 3 asistentes en el primer diplomado en Formulación Evaluación y Gestión de proyectos, ofrecidos por las Universidades del Departamento a las instituciones que conforman la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío. Como parte de este programa de formación, se trabajó en la formulación del proyecto "Aportes para el mejoramiento de la productividad del plátano y desarrollo de la cadena productiva" el cual previamente fue registrado por la Universidad en la Agenda Departamental de Competitividad e Innovación. Este proyecto busca vincular a la Universidad del Quindío con la cadena productiva de plátano, siendo este el cultivo con mayor extensión en siembra en el departamento, para desarrollar plántulas más fuertes y productivas; así se podrán mejorar las capacidades de producción y la resistencia a plagas. En el proceso de formulación de este proyecto, se estructuró a nivel de perfil de proyecto y se depositó en el formato requerido por la Comisión Regional de Competitividad, para avanzar en la gestión de recursos para su ejecución.

Adicionalmente, se han llevado a cabo mesas de trabajo para presentar, estructurar e identificar el problema, formular objetivos y determinar causas directas e indirectas del proyecto plántulas in vitro de plátano.

- ***Proyecto sistema de enfriamiento móvil para leche y otros fluidos***

Como uno de los proyectos priorizados por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, apoyado por la Unidad de Emprendimiento, se encuentra el proyecto "Sistema de enfriamiento móvil para leche y otros fluidos", que cuenta con patente concedida desde el año 2020 (Vigencia hasta el 15-06-2027) y es liderado por los profesores Julio Cesar Luna Ramírez y Henry Reyes Pineda, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agroindustriales.

Con el fin de lograr el proceso de transferencia tecnológica, se ha venido apoyando desde la Unidad de Emprendimiento, con la elaboración de una valoración financiera preliminar que permita determinar puntos base de negociación y con la proyección de un modelo estadístico que permita establecer la intención de compra de los usuarios finales, correspondientes a pequeños y medianos productores de leche. Para esto, los docentes han suministrado la información necesaria y se efectuaron reuniones con el Comité de Ganaderos del Quindío y FEDEGAN, en las que se presentó el proyecto y solicitó apoyo para la aplicación de una encuesta que permita definir el mercado obtenible. En este sentido, se obtuvo un acercamiento con Colanta quienes manifestaron que la planta de enfriamiento es un excelente solución para pequeños productores de leche; sin embargo, sus asociados son medianos y pequeños, por tanto no sería un público idóneo para aplicar la encuesta.

Se participó con este proyecto en la convocatoria del programa “Sácale jugo a tu patente V 3.0” como iniciativa de Minciencias y la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC y salió beneficiado de la misma. Se participó de forma activa en todos los talleres realizados en la primera etapa de la convocatoria.

2.1.4 INNOVACIÓN

Estructuración y puesta en marcha del Programa de Innovación UQ

De manera conjunta, el equipo de profesionales de la UEDEN y el Proceso de Transferencia de Conocimiento ha venido trabajando con el equipo MACONDO en diversos talleres de coconstrucción y diagnóstico institucional, con el fin de generar los insumos para la estructuración de los lineamientos del Centro de Innovación y elaborar una hoja de ruta que permita la transición y articulación de los procesos.

Durante el 2021, se estructuró el marco estratégico y político para el emprendimiento y la innovación al interior de la Universidad y se elaboró el Plan estratégico de innovación y emprendimiento institucional, los cuales conforman el capítulo 1 y 2 del MANUAL ESTRATÉGICO Y TÉCNICO DEL CENTRO DE INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO - CIUQ.

- **Convocatoria UQ TE RETA**

Desde los procesos de transferencia y emprendimiento de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, se proyectó la planeación, estructuración y ejecución de una Convocatoria de Retos dirigida a docentes, investigadores, estudiantes y administrativos de la Universidad del Quindío, la cual promueve el desarrollo de proyectos que a través de la articulación y la transferencia de conocimiento con el sector externo, para solucionar problemáticas regionales que apuntan a impactar las comunidades a través de un enfoque social, productivo y/o ambiental.

Se estructuró el proyecto de convocatoria general “UQ TE RETA” con los términos y condiciones para la financiación de proyectos que permitan solucionar los retos planteados. Este proyecto cuenta con la financiación del Sistema Universitario del Eje Cafetero (SUEJE) y la Universidad del Quindío, con un total de \$120.000.000. Se proponen tres modalidades de proyectos a participar según el tipo de reto, a saber:

1. UQ TE RETA BUSCA TU ALIADO

Un reto desarrollado por los equipos de transferencia de conocimiento y emprendimiento, desarrollo empresarial y negocios de la Universidad del Quindío, de conformidad con las

demandas territoriales alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a través de un proceso de identificación de problemas y necesidades sectoriales relevantes para la región.

2. UQ TE RETA BUSCA TU SOLUCIÓN

Un reto desarrollado por una empresa de la región, la cual será seleccionada mediante un proceso de convocatoria previo y mesas de trabajo con el sector productivo, donde se prioriza una problemática que, a través de su solución, pueda generar un impacto ya sea social, económico y/o ambiental.

3. UQ TE RETA BUSCA TU ENTORNO

Dos retos que se determinan a partir de una convocatoria previa den la que las comunidades organizadas han inscrito o manifestado sus necesidades y se han priorizado a través de mesas de trabajo internas y/o externas.

En el 2021, se desarrolló la fase I de la Convocatoria UQ TE RETA en la cual se evidenció una participación importante de 52 retos postulados, 36 de ellos en busca tu entorno (9 rurales y 27 urbanos), 8 retos en la busca tu solución y 8 retos en busca tu aliado. Posteriormente, se llevó a cabo un proceso de selección por parte de un comité evaluador, y se eligieron los 4 retos definitivos:

Modalidad	Nombre del reto	Ganador/beneficiario
Busca tu aliado	Mejora en los procesos productivos agrícolas del departamento del Quindío a través de tecnologías de la cuarta revolución industrial.	Facultades de Ciencias Agroindustriales e Ingenierías, en calidad de proponente del reto.
Busca tu solución	¿Cómo generar ingresos dignos para las mujeres resilientes rurales y mejorar sus oportunidades, más equidad de género, en los municipios de la cordillera del Quindío?	Magu Mari Pa El Quindío.
Busca tu entorno	Proyecto piloto para la prevención del sufrimiento social y del consumo de SPA en el sector de la Cueva del Humo, Armenia- Quindío.	Fundación Obra de Jesús Pobre.
	Redes alimentarias y nutricionales en el pccc.	Corporación Quindío Competitivo y aliados.

Finalmente, se dió apertura a la fase II de la convocatoria interna para que la comunidad Uniquindiana presentara iniciativas para la solución de los retos seleccionados. Resultado de esta convocatoria, se logró una postulación para el reto “¿Cómo generar ingresos dignos para las mujeres resilientes rurales y mejorar sus oportunidades, más equidad de género, en los municipios de la cordillera del Quindío?”, el cual se desarrollará durante los años 2022 y 2023, así como la ejecución de los otros tres retos ganadores, con propuestas de solución formuladas por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.

● **Evento INNOVA 3M AWARDS**

Teniendo en cuenta la labor realizada por los diferentes actores de la academia, el sector empresarial y la sociedad que contribuyen día a día al fortalecimiento de los procesos vinculados con la innovación, desde la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios, se organizó un evento institucional para otorgar un reconocimiento a quienes han participado activamente en la ruta de la transferencia, emprendimiento o propiedad intelectual de la Unidad, como incentivo y exaltación para continuar el trabajo articulado de sus propuestas y proyectos tanto internos como externos.



Fue así como se creó el evento denominado Innova 3M Awards que se realizó el día 22 de diciembre de 2021 en las instalaciones de la Universidad del Quindío, reconociendo a ganadores de las siete (7) categorías establecidas según los procesos que lidera la Unidad, según se relaciona a continuación:

- ✓ **Proyecto Innova UEDEN:** reconoce el proyecto con mayor componente de innovación, tanto tecnológica como a nivel comercial, que ha enfocado sus esfuerzos y proyecciones hacia la transferencia de resultados I+D+i con logros exitosos.

- ✓ **Emprendedor del año Innova UEDEN:** exalta al emprendedor más innovador que genera alto impacto a través de su empresa, siendo promotor fundamental en el desarrollo económico y social de nuestra región.
- ✓ **Colegio promotor de la cultura emprendedora:** reconoce al colegio que fomenta en sus estudiantes una cultura del emprendimiento, a partir de la consolidación de actitudes y conocimientos básicos en estas temáticas que los impulsan a desarrollar sus ideas innovadoras.
- ✓ **Aliado empresarial Innova UEDEN:** exalta a las empresas y/o aliados del sector externo que cumplen un rol fundamental en los procesos de la Unidad de Emprendimiento, ya sea mediante la ejecución de actividades conjuntas, el fomento a la innovación o la implementación de estrategias en beneficio de la región.
- ✓ **Docente Innova UEDEN:** reconoce la constancia, dedicación y trabajo del docente que presenta un alto interés y participación en propuestas, convocatorias, proyectos y eventos gestados o promovidos por la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios.
- ✓ **Proyecto social del año:** exalta la iniciativa que ha generado una transformación en los territorios, donde se evidencia un impacto en el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos, quienes más que beneficiarios, son articuladores y líderes en sus comunidades.
- ✓ **Facultad más articulada con la UEDEN:** reconoce a la Facultad de la Universidad del Quindío que ha trabajado, de forma articulada con la Unidad de Emprendimiento, teniendo en cuenta que la extensión social es un complemento de la docencia y la investigación que permite a la comunidad universitaria interactuar de manera permanente y directa con la sociedad.



A continuación, se relacionan ganadores de galardones en cada categoría:

CATEGORÍA	PROYECTO/ INSTITUCIÓN	GANADORES
Proyecto Innova UEDEN	Identificación de protozoos en agua	Jorge Enrique Gómez Marín
		Fabiana María Lora Suárez
		Jessica Triviño Valencia
		Raúl Eduardo Rivera
Emprendedor del año Innova UEDEN	Del Bosque	María Consuelo Morantes
Colegio promotor de la cultura emprendedora	Institución Educativa Baudilio Montoya	Rector José Uriel González Ramírez
		Gloria Esperanza Canizales
Aliado empresarial Innova	Asociación Verdes Pensamientos	David Manrique Panesso
Docente Innova UEDEN	Ecoglobos	Jhon Jairo Prías Barragán
Proyecto Social del año	Piloto de innovación transformativa territorio Pijao	Liliana Valencia
Facultad más articulada con la UEDEN	Ciencias Básicas	Germán Darío Gómez Marín

2.1.5 PROCESO DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

La Apropiación Social del Conocimiento, entendida como la estrategia mediante la cual se promueve el trabajo conjunto entre los hechos científicos y los ciudadanos, se lleva a cabo de diferentes maneras; entre ellas, están los programas que fomenten las comunicación pública o diseminación de las actividades científicas, para afianzar así la relación entre la ciencia y la sociedad. En ese sentido, tuvieron lugar las diversas actividades llevadas a cabo, con el propósito de implementar la fase 1 del Programa en la Universidad del Quindío.

Para tal fin, dentro del concepto de tercera misión, se trabajó bajo la línea "Hacemos Historia". En ella, se ejecutaron los proyectos de divulgación a través de una propuesta gráfica que pretendió mostrar problemáticas y cómo la Universidad del Quindío aporta en su solución mediante la presentación de resultados a través de medios audiovisuales.

Durante el año 2021 se realizaron las siguientes gestiones comunicacionales:

REDES SOCIALES

Facebook

En el 2021 se hicieron 32 publicaciones o piezas gráficas, cuyo alcance fue de 1.010.000 y 820 seguidores.

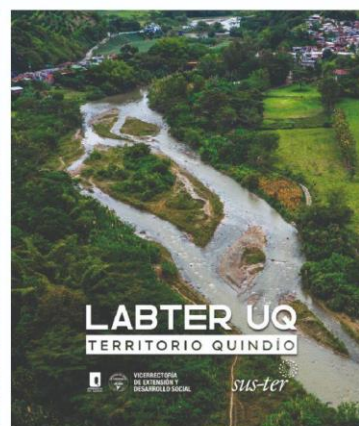
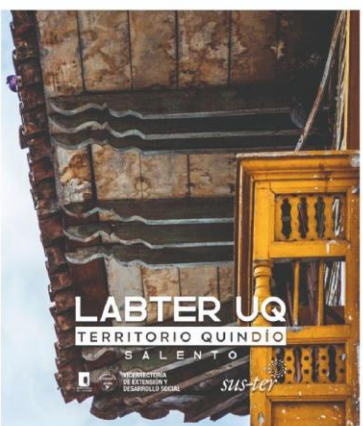
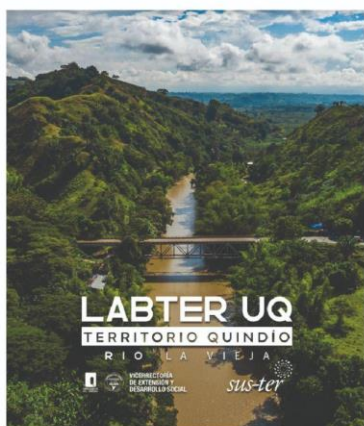
Instagram

Con 32 publicaciones y un alcance de 1.900.000 y 400 seguidores.



PIEZAS GRÁFICAS

Catorce 14 piezas para el proyecto SUS-TER.



Para CEPAS, se elaboraron 4 piezas gráficas sobre plantas aromáticas.



VIDEOS - CÁPSULAS

- Ocho videos de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, unidades adscritas y presentaciones del vicerrector de Extensión y Desarrollo Social.
- Siete videos cápsulas Uniquindio tercera misión: reactivación económica en la región, donde intervienen la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios.
- Para la UEDEN 21 videos:
 - Convocatoria social skin: proyectos asesorados por la Ueden, guadua y huertos orgánicos.
 - Día de la mujer: Mujeres que innovan y emprenden como iniciativa para visibilizar diferentes procesos de transferencia del conocimiento.
 - Presentación Congreso de Innovación.
 - Pitch enlázate PROTOZOOS, fueron varios videos en las diferentes presentaciones, convocatorias internas.
 - Convocatoria UQ TE RETA.
 - Video Emprendimiento Institución Educativa Baudilio Montoya.
 - Premios Innova 3M Awards.
 - Piloto de Plantas Aromáticas.
 - Tres videos como parte del módulo 1 del curso virtual de modelo de atención y prestación de servicios de apoyo a la comercialización.
 - Un video de la Facultad Ciencias de la Salud: Salud con sabor a café – Medicina.
 - Cuatro videos del Diplomado en gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria – Proyección Social.

- Tres videos de ACÉRCATE A TU UQ, en los CAT Buga, Pereira, Cali.
- Ocho 8 videos para el proceso de REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, Vicerrectoría de Extensión, Rectoría.
- Reedición de un video institucional para la acreditación - oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad UQ.
- Un video para la Facultad de Ingeniería - Centro de Extensión: Puente Hisgaura.



FOTOGRAFÍAS

- Vacunación
- Revista Punto Seguido.
- Aéreas ciudad y Universidad.
- Registro CEPAS.
- Registro UEDEN.
- 1er Encuentro de Experiencias Significativas de Extensión Universitaria Interfacultades UQ
- Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación

- Ministra de Educación firma convenio de Matrícula Cero e inauguración obras deportivas en el campus Uniquindiano.
- Acércate a tu UQ.
- Unidad de Centro de Pensamiento.
- Diplomado en gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria
- Reacreditación Institucional.
- Innova Awards



EVENTOS

- Desarrollo marca Innova Awards
- Implementación marca UQ Te Reta
- Desarrollo marca Acércate a tu UQ



INICIATIVAS UEDEN

- Desarrollo de marca Bambú Inspiración
- Implementación de marca Huertos orgánicos
- Convocatoria social skin.
- Productos: dos cápsulas audiovisuales tipo pitch de proyectos asesorados por la UEDEN sobre guadua y huertos orgánicos.



2.2 RELACIONAMIENTO

En el 2021 la Universidad del Quindío continuó su dinámica de acercamiento con distintos entes; en esta ocasión, bajo las exigencias de presencialidad o de trabajo mixto, según las directrices de salud, de tal manera que su compromiso con el desarrollo regional siguiera su curso.

En esa dirección, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social prosiguió al tanto de contribuir en dinámicas planteadas para la región y por ende su interacción con instituciones y organismos locales, regionales, suprarregionales y de carácter nacional, para seguir contribuyendo en diferentes dinámicas en torno al mejoramiento de la calidad de vida en el territorio.

2.2.1 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

En la línea de relacionamiento, se aúnan esfuerzos con instituciones públicas y privadas, desde sus ejes misionales, para aportar en la solución de problemáticas territoriales.

Fue así como en el 2021 se suscribieron varios convenios entre los que se mencionan los siguientes, y que hacen parte del banco de proyectos de extensión de la Universidad:

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
Federación Nacional de Cafeteros de Colombia FNC, Comité Departamental de Cafeteros del Quindío	Convenio de Cooperación CN-2019-0673 (No. 3740 UQ)	La Universidad del Quindío realizará el análisis de fertilidad, caracterización y completos a los suelos del gremio cafetero del departamento del Quindío que así lo requieran con un descuento en su valor, el cual será pagado por los caficultores a través de la FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS - COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CAFETEROS DEL QUINDÍO.	\$ 41.704.100
Municipio de Armenia - Secretaría de Tránsito y Transporte de Armenia y la Universidad del Quindío	Contrato interadministrativo No. 2021-0007 de 2021	Realizar y elaborar los estudios técnicos necesarios para tomar medidas de ordenamiento y control en la movilidad en la ciudad de Armenia, a partir de los cuales se formulen recomendaciones a corto y mediano plazo, encaminadas a la optimización operacional y de infraestructura de la red vial básica.	\$ 500.000.000

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
Municipio de Armenia - Secretaria de Desarrollo Social	Convenio interadministrativo No. 2021-001	Convenio interadministrativo para la generación y/o actualización de los documentos técnicos de diagnóstico situacional y generación de lineamientos estratégicos de Política Pública como insumo para la actualización y/o formulación de las políticas públicas del Municipio de Armenia (Política Pública de Infancia y adolescencia - Política Pública de equidad de género - Mujer - Masculinidades - Política Pública de orientación sexual e identidad de género diversa - Política Pública de discapacidad) y apoyo en la elaboración y compilación del documento final política pública de orientación sexual e identidad de género diversa. Valor total convenio \$ 203,335,936.	\$ 161.901.566
Departamento de Risaralda - Secretaria de Desarrollo Económico y Competitividad	Contrato interadministrativo No. 001 de 2021	Realizar la interventoría técnica, administrativa, legal y financiera del proyecto "consolidación del ecosistema del Ctel, mediante una convocatoria regional de investigación aplicada en el Departamento de Risaralda".	\$ 301.738.129
Departamento del Quindío	Contrato Interadministrativo No. 017 de 2021	Diplomado de actualización POTs Quindío 2021-2033.	\$ 30.000.000
AMABLE Empresa Industrial y Comercial del Estado	Contrato Interadministrativo Amable No. 001 de 2021	Elaboración de estudios y diseños para la construcción de obras del componente de infraestructura para la implementación del sistema estratégico de transporte público de Armenia incorporadas en el plan de acción 2021.	\$ 272.600.000
Fundación NATURA	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° FN-041-21	Prestar sus servicios profesionales para diseñar la estructura metodológica e implementar el diplomado para la transferencia de conocimientos y socialización de los resultados del programa de modelación ecohidrológica PMEH del proyecto GEF MCV, con énfasis en sistemas lógicos, ventana espacial cuenca del río La Vieja, como sitio de caso, dirigido a diversos actores del territorio, como apoyo en la toma de decisiones.	\$ 59.600.000
Municipio de Armenia - Secretaria de Educación Municipal	Contrato Interadministrativo No. 2021-0012 del 2021	Contrato interadministrativo con el fin de fortalecer las competencias lingüístico-comunicativas en lengua extranjera para estudiantes de la educación media de las instituciones educativas oficiales de Armenia, seleccionados por la Secretaría de Educación Municipal.	\$ 90.000.000

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
Instituto Tecnológico del Putumayo	Contrato interadministrativo 163 de 2021	Realizar un estudio de medición e identificación de brechas de capital humano que le permitirá al Instituto Tecnológico del Putumayo, generar documentos maestros para renovación de programas académicos, diseño de programas de pregrado y programas de posgrado nuevos, acorde con los lineamientos establecidos en el decreto 1330 del 2019 del ministerio de educación nacional y lo definido en el plan de fomento a la calidad 2020, proyecto denominado acompañamiento técnico al Instituto Tecnológico del Putumayo, en la formulación de los documentos maestros para la ampliación de la oferta académica y a los requerimientos regionales.	\$ 30.000.000
Fondo de Adaptación	Contrato Interadministrativo No. FA-I-S-CV-004-2021	Peritaje - Puente Hisgaura Prestar servicios profesionales de perito en el marco del Tribunal de Arbitramento promovido por SACYR CONSTRUCCIÓN S.A. SUCURSAL COLOMBIA contra el Fondo Adaptación ante el Centro de Conciliación y Arbitraje de la Cámara de Comercio de Bogotá.	\$ 387.940.000
Departamento del Quindío	Contrato Interadministrativo No. 001 de 2020	Ejecutar el proyecto "Generación de instrumentos de valoración de la amenaza sísmica para el desarrollo de procesos de reducción del riesgo en el departamento del Quindío".	\$6.818.573.971
Concejo Municipal de Bucaramanga	Contrato Interadministrativo No. 172 de 2021	Diseño, aplicación, calificación, desarrollo integral de la prueba de conocimientos y valoración de Antecedentes de Estudios y Experiencia en el proceso de selección del Secretario(a) General del Concejo Municipal de Bucaramanga para el periodo 2022	\$ 45.000.000
Corporación Autónoma Regional Del Quindío - CRQ	Contrato No. CI-007-2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos que permitan establecer la dinámica ecosistémicos de la flora (vascular y no vascular) y fauna (aves, mamíferos, herpetos, peces, macroinvertebrados acuáticos y entomofauna) en cuatro zonas de vida del departamento del Quindío.	\$ 400.000.000
Corporación Autónoma Regional Del Quindío - CRQ	Convenio Interadministrativo No. 010 de 2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos entre la universidad del Quindío y la CRQ, para la ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de flora amenazadas y focales: Vochysia duquei, Magnolia hernandezii y Cedrela montana en jurisdicción del departamento del Quindío. Valor total convenio \$ 118.155.000.	\$ 65.000.000

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
Municipio de Calarcá	Contrato interadministrativo No 005 del 2021	Realizar la actualización de avalúos para predios destinados para la construcción de vivienda de interés social denominados conjunto residencial San José y conjunto las Brasas en el Municipio de Calarcá.	\$ 7.000.000
Gobernación del Quindío - Secretaria de Salud	Contrato Interadministrativo No. 031 de 2021	Realizar la estimación de dinámicas poblacionales de las especies canina y felina, para los municipios de competencia departamental, en las fases de muestreo, procesamiento y consolidación de los datos, generación de estadísticas y elaboración de documento final con resultados, mediante la implementación de la metodología formulada por el ministerio de salud y protección social.	\$ 130.000.000
Concejo Municipal de Dosquebradas - Risaralda	Contrato Prestación de Servicios No. 045	Prestar los servicios para estructurar, aplicar y valorar las pruebas de conocimiento para la elección del secretario general del Concejo Municipal de Dosquebradas, Departamento de Risaralda, periodo 2022.	\$ 15.000.000
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 6300-167-2020	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades externado media jornada e intervención de apoyo – apoyo psicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF. Valor total Contrato Aportes - \$ 321.912.84	\$ 314.912.840
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 63-166-2020	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad hogar sustituto tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF. Valor total Contrato de Aportes - \$ 455.700.500.	\$ 452.200.500
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 6300-129-2021	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades externado media jornada e intervención de apoyo – apoyo psicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de Enfoque diferencial expedidos por el ICBF. Valor total Contrato de Aportes - \$ 191.383.876.	\$ 185.383.876

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
INVIAS, UNISALLE y la Universidad del Quindío	Convenio Especial de Cooperación Número 949 de 2021	Aplicación de metodologías para análisis cualitativo del riesgo con enfoque multiamenaza en la infraestructura de transporte, incluyendo variables de tipo ambiental y social que inciden en su valoración; como herramienta técnica para la generación de lineamientos para la evaluación cualitativa del riesgo en corredores viales, a escala regional, zonal y local. Valor total del convenio - \$ 640.000.000.	\$ 250.000.000
Ministerio de Cultura - Gobernación del Quindío	Convenio de apoyo a proyecto artístico y cultural No. 3928 de 2021	Apoyar el proyecto presentado bajo el número c2532-2021, de acuerdo con lo establecido en el proyecto presentado, el anexo de ajuste y el valor aprobado por el ministerio de cultura, denominado: Semillero Infantil de Cuerdas Frotadas y Pulsadas del Quindío. Valor total del convenio - \$20.298.205.	\$ 16.298.205
Municipio de Montenegro	Convenio Interadministrativo No. 003 de 2021	Aunar esfuerzos administrativos, técnicos y económicos para la actualización del plan de manejo ambiental (P.M.A) de los predios que conforman las áreas de importancia estratégica para la conservación del recurso hídrico del municipio de Montenegro. Valor total del convenio - \$ 72.450.000.	\$ 53.300.000
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Contrato de aportes 6300-154-2021	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF. Valor total del contrato de aportes - \$ 338.185.000.	\$ 330.185.000
Municipio de Armenia - Secretaría de Educación Municipal	Convenio Interadministrativo No. 2021-0014	Atender a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales seleccionadas por la Secretaría de Educación que se encuentran adscritos al programa de Articulación de la Educación Media y la Educación Superior en el Municipio de Armenia. Valor total del convenio - \$ 100.594.086.	\$ 57.000.000
Gobernación del Quindío - Municipio de Armenia	Convenio interadministrativo No. 019 de 2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, económicos y académicos entre el departamento del Quindío, el Municipio de Armenia y la Universidad del Quindío para formular "El Plan de Internacionalización del Departamento del Quindío". Valor total del convenio - \$ 150.000.000.	\$ 100.000.000

Entidad	Identificación del Convenio	Concepto	Valor*
Gobernación Del Quindío - Secretaría de Educación Departamental -	Convenio específico No. 018 de 2021 derivado del convenio marco No. 037 de 2016	Aunar esfuerzos académicos y administrativos para la articulación del nivel de la educación media con la educación superior, para promover la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo, dentro del marco del convenio de cooperación interinstitucional 037 de 2016 suscrito entre el departamento del Quindío y la Universidad del Quindío. Valor total del convenio - \$ 88.479.772.	\$ 50.298.624
Corporación Autónoma Regional Del Quindío - CRQ	Convenio interadministrativo No. 011 de 2021	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos para la ejecución del plan de manejo ambiental de las poblaciones de Puma (Puma concolor) en sus áreas de distribución en jurisdicción del departamento del Quindío. Valor total del convenio - \$ 76.441.000.	\$ 30.255.000
Total			\$11.195.891.811

***Nota:** El Valor* indica el recurso aportado a la UQ, por parte de la entidad contratante.

Lo anterior, demuestra la gestión adelantada por las diferentes facultades y/o áreas administrativas, en la suscripción de convenios o contratos para un consolidado de \$11.195.891.811. Estas alianzas se ejecutan bajo los lineamientos de extensión, establecidos por la universidad y reflejan la confianza de entidades públicas y privadas en la implementación de iniciativas que contribuyen al desarrollo regional.

2.2.2 CONSOLIDACIÓN Y COOPERACIONES UNIVERSIDAD – EMPRESA – ESTADO – SOCIEDAD

La Universidad del Quindío no solo se legitima a través de su oferta formal de educación; es necesario que la sociedad, desde su seno, vea que la institución va más allá. Así entonces, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social sirve de puente con entes ciudadanos y amplía las posibilidades de soluciones reales mediante un trabajo conjunto con distintos organismos locales, regionales y nacionales.

Diferentes círculos en los cuales garantizamos la viabilidad de la cuádruple hélice:

- ✓ Continuación proyecto de Formación de dinamizadores territoriales con la Unión Europea.



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



RELACIONAMIENTO

- ✓ XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria, ULEU- CONSEJO NACIONAL DE RECTORES DE COSTA RICA, moderadores de mesas de trabajo colaborativo.
- ✓ Seminario quinto año de los acuerdos de paz.
- ✓ Alianza Logística Regional Eje Cafetero, ALREC.
- ✓ Primer Encuentro de experiencias significativas de extensión universitaria interfacultades.
- ✓ Sociedad de Mejoras Públicas.
- ✓ Corporación QS España.
- ✓ Nodo Economía Naranja.
- ✓ Taller cierre de brechas de competitividad.
- ✓ Red Nacional de Tecnología Avanzada, RENATA.
- ✓ Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica, ÚRSULA.
- ✓ Diplomado en formulación, evaluación y gestión de proyectos para la Comisión Regional de Competitividad e Innovación.
- ✓ Rueda de negocios, Alcaldía de Filandia.
- ✓ Taller cierre de brechas con la CRCI.
- ✓ Gran Encuentro departamental Pacto Nacional por la juventud “Espacios de, lucha consciente”.
- ✓ Segundo Encuentro Nacional de la Comisión Universidad Empresa Sociedad.
- ✓ Concurso “Imágenes de paz” SUEJE.
- ✓ Implementación Centro de Pensamiento UQ.
- ✓ EXPO U La Crónica del Quindío.
- ✓ Mesa de fomento al Emprendimiento, elaboración Ordenanza.
- ✓ Identificación y medición de brechas de capital humano.
- ✓ Intervención artística CAM.
- ✓ Encuentro de educación para la paz, Nodo Centro SUE.
- ✓ Diplomado Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria-Proyección Social, ULEU-CLACSO.
- ✓ Programa Piloto “Mi barrio Demuestra” (La Grecia), CÁMARA DE COMERCIO.
- ✓ Encuentro regional de Comisiones de Competitividad, Eje Cafetero y Antioquia.
- ✓ Intervención artística Edificio Parque Soft-Eje emprende
- ✓ Asamblea ULEU.
- ✓ Presentación diagnóstico Plan Vial de Armenia.
- ✓ Mesa Municipal de Concertación Población Sexualmente Diversa.
- ✓ Sistema Universitario del Eje Cafetero, ‘SUEJE’.
- ✓ Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, ‘FUEEEC’, Consejo Directivo.
- ✓ Sistema Universitario Estatal, ‘SUE’.
- ✓ Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE, a nivel nacional.
- ✓ Clústeres Departamentales de la Construcción, Cueros.
- ✓ Comité Estratégico clúster Cafés Especiales

- ✓ En el Consejo Territorial de Planeación del Departamento, se actúa como consejero asesor.
- ✓ Secretaría Técnica y Comité Ejecutivo de la Comisión Regional de Competitividad
- ✓ Comité Técnico y Junta Directiva, Grupo “Armenia Cómo Vamos”.
- ✓ ASCUN – Representante por el Eje Cafetero al Comité Nacional de Extensión y coordinador del Nodo de Extensión del Eje Cafetero.
- ✓ Foro de Gerentes organizado por la Cámara de Comercio.
- ✓ Mesa de la Construcción y la Infraestructura – MCI.
- ✓ Junta Directiva Corporación Quindío Competitivo.
- ✓ Comité Editorial de la UQ.
- ✓ Rap Eje Cafetero-Tolima, Comité Asesor.
- ✓ Integrante de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria- ULEU.
- ✓ Apoyo a la Escuela de derechos humanos, paz y reconciliación, Héctor Abad Gómez.
- ✓ Comité ZESE (zonas económicas y sociales específicas), en conjunto con la Secretaría de Desarrollo del municipio de Armenia.

2.2.3 PARTICIPACIÓN DINÁMICA EN EL CONTEXTO

Desde esos y otros espacios, que se enunciarán en el ítem siguiente, la Universidad con sus distintas fortalezas institucionales, apoya los lineamientos que afianzan la sostenibilidad ambiental, el ordenamiento territorial armónico, la competitividad, la reflexión documentada, la gobernabilidad, la inclusión, la implementación del proceso de paz, el análisis académico, la construcción responsable, el trabajo empresarial, los desarrollos artísticos y, en general, las oportunidades para los ciudadanos de la región cafetera. Todo ello, con base en las líneas de acción de cada una de las unidades que integran el macroproceso.

Con el objetivo de fomentar los emprendimientos de la región, se realizaron dos reuniones para identificar la posible alianza estratégica entre la Secretaría de Desarrollo Económico de la Alcaldía de Armenia y la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios UEDEN y así, trabajar en dos iniciativas con la Secretaría basadas en asistencia técnica y promoción a diferentes empresas del departamento, también se expone la importancia de abordar temas como Márquetin Digital, Innovación y Diseño de paquetes y experiencias.

Como es importante generar una articulación entre estas iniciativas y los programas que se desarrollan desde la Universidad del Quindío, se propuso la ejecución de las siguientes actividades:

- ✓ Talleres de Ideación.
- ✓ Talleres en la metodología CANVAS.
- ✓ Capacitaciones en Propiedad Intelectual.
- ✓ Talleres de Desing Thinking.
- ✓ Talleres de Inteligencia Financiera.

Actualmente, se están considerando las posibilidades de establecer un convenio marco para articular cada uno de estos procesos. Hasta el cierre del año 2021, se encuentran en evaluación los respectivos documentos para la realización del convenio.

También en 2021, se fortaleció la relación con la mesa de economía circular, la comisión regional de competitividad del Quindío y diferentes instancias de la Alcaldía de Armenia y la Gobernación del Quindío. Adicionalmente, se participó en las mesas de trabajo para la creación de la política de ordenanza para el fomento del emprendimiento en el Departamento del Quindío y se realizó una reunión con la casa delegada del Quindío ubicada en Bogotá donde se presentaron los servicios que ofrece la UEDEN, la ruta de Innovación, los mecanismos de acompañamiento y el impacto que se genera, así como algunos proyectos de I+D+i, de base tecnológica, emprendimientos universitarios y de innovación social.

De igual manera, en el primer semestre de 2021, se presentó una propuesta al Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural para inscribir a la Universidad del Quindío como Operador Local de Proyectos de Alianzas Productivas. Esta convocatoria tuvo como objetivo seleccionar las organizaciones encargadas de acompañar la ejecución de proyectos relacionados con el sector agropecuario en el Departamento. El 26 de marzo de 2021 la Universidad fue aceptada en esta convocatoria, la cual fue gestionada y liderada desde la UEDEN. En ese sentido, el 12 de abril de ese mismo año, se notificó por parte del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural que la Universidad había sido seleccionada como operador local para la alianza ASOHORTICAS que consiste en una asociación de productores de hortalizas para los municipios de Circasia, Armenia y Salento.

Igualmente, se generaron las siguientes estrategias para contribuir a la participación dinámica en el contexto:

- **Programa Radial Conexión Empresarial**

El programa Conexión Empresarial se retoma en el primer semestre del 2021. Este programa radial es una ventana con la cual los emprendimientos, proyectos e iniciativas empresariales y temas de interés, se visualizan para el público externo, mostrando cómo se trabaja el emprendimiento y los procesos de transferencia de conocimiento desde la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío. En el año 2021 se realizaron 15 programas radiales con diferentes temáticas. Dentro de los invitados destacados:

- Pulpick.
- Perfil Tic.
- Edutk Musical.
- Corporación Orgullo Cafetero.
- Proyecto territorio Pijao.
- Casa Matriz.

- Secretaría de familia de la Gobernación del Quindío.
- Inteligencia Financiera.
- ArteSano.
- Mekatronik.
- Trineo TV.
- El Mordisco Calarcá.
- Bergoratto.
- Magu Mari Pa El Quindío.
- Corporación Quindío Competitivo.

- **Programas a través de podcast en las redes sociales de la Unidad.**

Redes Sociales (UQ INNOVA)

El 16 de febrero de 2021 se hizo lanzamiento en redes sociales (Facebook e Instagram), del perfil “UQ Innova”, creado con el objetivo de dar visibilidad a los proyectos e iniciativas que se gestan en la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios. Hasta la fecha Instagram tiene 327 seguidores y un alcance aproximado de 700 personas haciendo un ponderado de publicaciones. Así mismo, Facebook, tiene 211 seguidores y un alcance aproximado de 2.634 personas.

- **Programa GUESSS**

GUESSS es un proyecto con alcance global que investiga la intención y la actividad emprendedora de los estudiantes universitarios en diferentes países. El objetivo general de este proyecto de investigación es realizar una medición sistemática y longitudinal de la actividad emprendedora de los estudiantes en las instituciones de educación superior de Colombia.

La investigación propone realizar un diagnóstico de la actividad emprendedora desarrollada por los estudiantes universitarios en Colombia, que permita establecer una medición sistemática y longitudinal de temas como la intención y actitud hacia el emprendimiento, la creación de empresas y/o participación en empresas familiares y la incidencia de la formación en temas de emprendimiento, entre otros.

- **Programa Telefónica**

Para el año 2021, se participó en el proyecto “Piensa en Grande”, cuyo objetivo fue trabajar de manera articulada para fortalecer competencias y habilidades de los jóvenes y adultos, a partir de un modelo de aprendizaje basado en la creación de proyectos innovadores que respondan a necesidades e intereses de su entorno. Dichos encuentros los certificó la Universidad del Quindío y los impartió Paola Herrera Rendón de Fundación Telefónica. Charlas orientadas:

- Hoja de vida ganadora.
- ¿Cómo presentar una entrevista?
- Gestión de iniciativas.
- Habilidades comunicativas.
- Competencias emprendedoras.
- Metodología Design Thinking.

• **Región Administrativa y de Planificación (RAP Eje Cafetero)**

RAP Eje cafetero es un esquema asociativo para la construcción de una agenda de planeación regional con sus respectivos ejes estratégicos rectores que contribuyan a la descentralización, el fortalecimiento de la autonomía, la gobernanza, la paz territorial y el desarrollo humano. En el marco de este programa se han realizado varias mesas de trabajo virtuales y dos presenciales una en la Universidad UTP y otra en la Universidad de Manizales. Los 3 proyectos le apuntan al monto de \$ 4.435.000.000 de los cuales se repartirán de la siguiente manera: Universidad UTP \$1.269.106.033. Agrosavia \$1.240.773.033 y la Universidad del Quindío \$ 1.597.440.300, el monto más alto por ser la entidad líder de la propuesta, la entidad internacional Stiftelsen The Stockholm Environment Institute (SEI) recibe \$ 327.680.900.

- **Alianza estratégica entre la Universidad del Quindío, desde su oficina de emprendimiento y la Gobernación del Quindío, Secretaría de Familia, en torno al fortalecimiento de los jóvenes emprendedores del Departamento del Quindío.**

Desde la Gobernación del Quindío, Secretaría de Familia, la oficina de juventud cuenta con el programa de “Tu Emprendimiento a Otro Nivel”, estrategia de consultoría para los emprendimientos juveniles identificados y caracterizados en el Departamento del Quindío.

La consultoría se desarrollaría en cinco (5) procesos metodológicos, para impactar 20 emprendimientos. Este proceso de consultoría permitirá:

- ✓ Diagnóstico integral del emprendimiento.
- ✓ Identificación de brechas.
- ✓ Fortalecimiento de habilidades gerenciales.
- ✓ Plan de Acción construido en conjunto con el emprendedor de cierre de brechas identificadas.
- ✓ Formulación y desarrollo conjunto de los cinco (5).
- ✓ Proceso metodológico.



Cinco (5) procesos. Fuente: Gobernación del Quindío.

2.2.4 FORMAMOS PARA LA VIDA (APRENDIZAJE PERMANENTE)

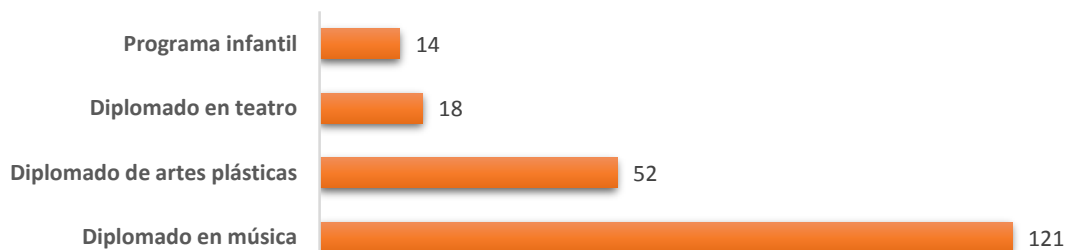
Teniendo en cuenta los lineamientos establecidos dentro del Acuerdo del Consejo Superior No. 106 del 09 de diciembre de 2020 “por medio del cual se crea la Unidad de Aprendizaje permanente”, durante el año 2021 se dio inicio a la implementación y puesta en marcha de los articulados principales, materializando la incorporación de la nueva modalidad a nivel institucional, para de esa forma contribuir de efectivamente con respuestas a expectativas específicas de formación.

De forma paralela, se da continuidad a la gestión administrativa que brinda acompañamiento a los coordinadores de las diferentes actividades que se ofertan en la universidad, logrando en el primer semestre de 2021 un total de 2.714 participantes, de los cuales 642 pertenecen a extensión remunerada, 205 a solidaria y 1.867 a social, tal como se demuestra a continuación:

Extensión remunerada 2021-1



Extensión solidaria 2021-1





UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



Extensión social 2021-1

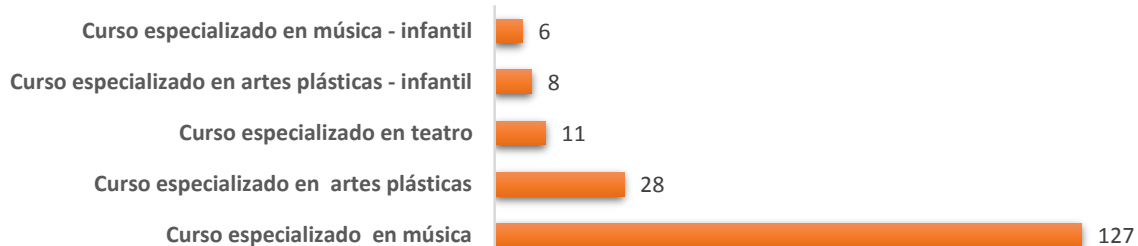


Adicionalmente, en el segundo semestre de 2021, se conserva la tendencia alcanzando un total de 2.520, distribuidos de la siguiente manera: 842 en extensión remunerada, 180 en solidaria y 1.498 en social. A continuación, se representa gráficamente:

Extensión remunerada 2021-2



Extensión solidaria 2021-2



Extensión social 2021-2



También, se logró el diseño del programa que comprende 4 líneas estratégicas a saber: 1. Metodología de mejoramiento de procesos, 2. Estrategia de comunicación de aprendizaje permanente, 3. Formación orientada por la demanda y 4. Cultura del aprendizaje permanente. Todas ellas, enfocadas en consolidar la generación de propuestas de aprendizaje permanente que afiancen la pertinencia universitaria y que logren posicionar a la Universidad del Quindío mediante un relacionamiento universidad – empresa – estado – sociedad.

Por esta razón, a continuación, se detalla la gestión realizada en la implementación de las 2 primeras líneas del programa:

1. Metodología de mejoramiento de procesos

Se parte inicialmente con la incorporación de la nueva modalidad en las diversas plataformas de la institución entre las cuales se encuentran el Sistema Académico (SAC), la página electrónica de la universidad, el Centro Servicio Usuario (CSU) y el software de Gestión de Proyectos de Extensión (GPE). Es justo señalar que, en todos ellos, se conserva el histórico de los programas antes de la entrada en vigencia de la nueva denominación con todas las variables que incluye, algunas de ellas relacionadas con el carácter internacional en los proyectos, la nota mínima de aprobación (cuando aplique), entre otras.

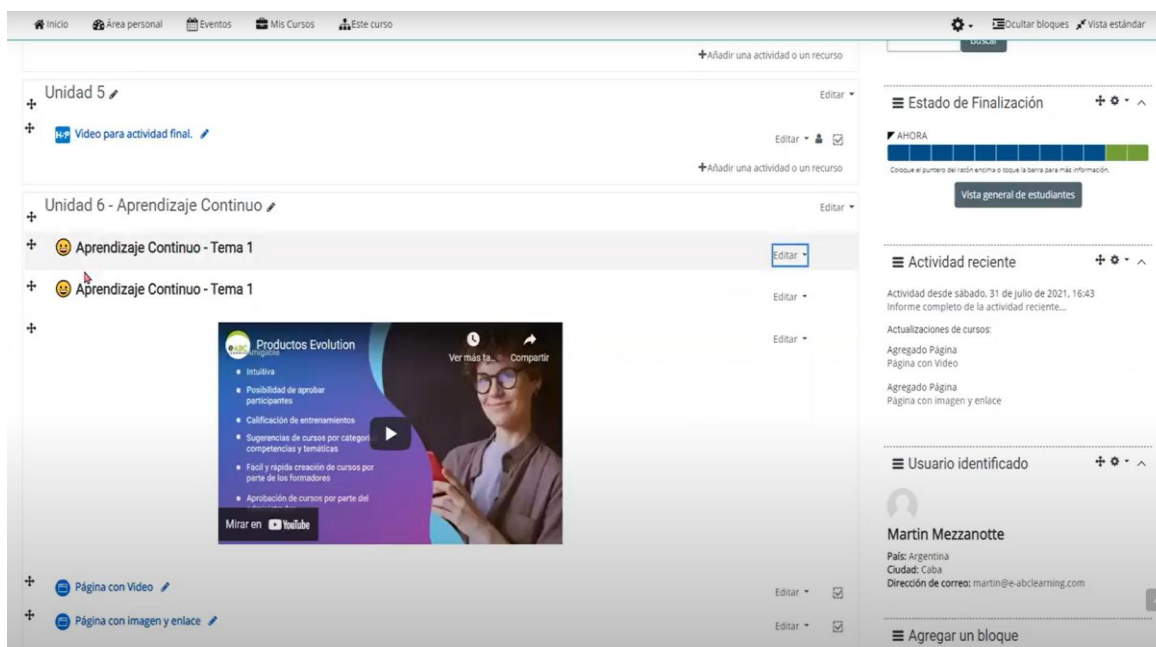
Este proceso de actualización también influye en todos los procesos, procedimientos y formatos que hacen parte de la ejecución de las actividades de aprendizaje permanente; por lo tanto, en el Sistema Integrado de Gestión (SIG) también se realizaron los ajustes a los que hubo lugar.



Página electrónica institucional

Del mismo modo, se llevó a cabo la transición de aquellos programas cuya estructura se adaptaba a otras formas de aprendizaje permanente como los diplomados ofertados desde el Instituto de Bellas Artes, dado que su plan de estudios responde a un curso especializado al otorgarse un mayor nivel de profundización en el área del conocimiento específica y desarrollarse en cuatro niveles. Este comportamiento se replica en los diplomados en inglés que ofrece el programa de Licenciatura en Lenguas Modernas desde la Facultad de Ciencias de la Educación, ya que su intensidad horaria y la cantidad de niveles también corresponde a la estructura de los cursos especializados.

Adicionalmente, se implementó un programa piloto que buscaba validar un nuevo ambiente virtual exclusivo para Aprendizaje Permanente, en el cual se articulaba una herramienta analítica de datos, que facilita el seguimiento de los estudiantes en el desarrollo de los procesos de formación. En esta oportunidad, se migraron todos los cursos con el fin de evaluar la nueva plataforma y se desarrollaron jornadas de capacitación en el manejo del instrumento para todos los coordinadores y docentes.

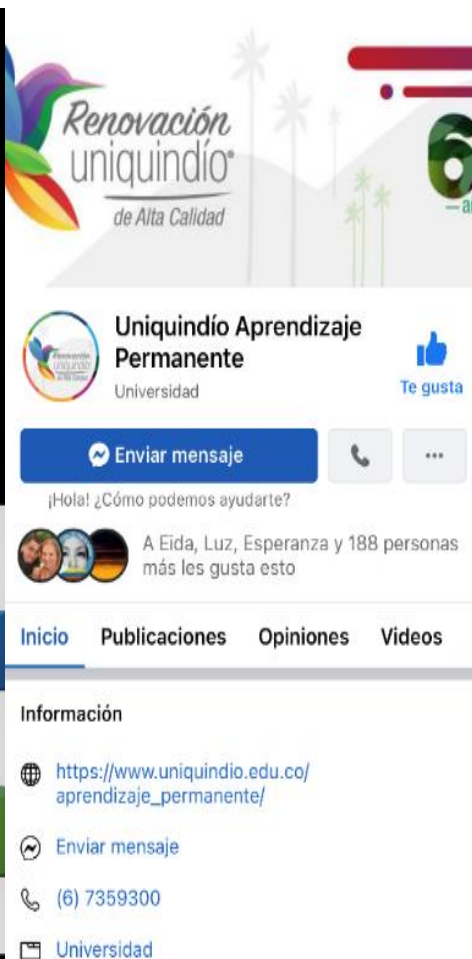


Evidencia de capacitación 02 de agosto de 2021

Por último, bajo la línea de mejoramiento de procesos, se continúa en la revisión de los proyectos, buscando que se conserve una armonía tanto en la información que contienen las fichas como en los formularios de síntesis. Para el primer semestre se efectuaron aproximadamente 73 revisiones y, en el segundo semestre, 61.

2. Estrategia de comunicación Aprendizaje Permanente

Por otro lado, buscando el fortalecimiento de la difusión y promoción de las actividades que se ofrecen en la modalidad, se crearon unas redes sociales, con el fin de convertirlas en una comunidad que permita dar a conocer las diversas opciones que tienen los participantes, tanto en programas remunerados como gratuitos.



Redes sociales Unidad de Aprendizaje Permanente

Esta estrategia se encuentra enlazada con una iniciativa que promueve el manejo de una línea gráfica unificada, que genera sentido de pertenencia, fortalece la identidad y contribuye a generar reconocimiento entre los usuarios. Por lo tanto, se han adherido los colores institucionales para cada facultad y se definieron los criterios en conjunto con todos los coordinadores, tras realizar varias sesiones de trabajo. Es por ello que los aportes realizados por el equipo creativo de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, están fortaleciendo poco a poco la visibilidad que tiene la modalidad en la región.



Uniquindio Aprendizaje Permanente

12 de oct. de 2021 · 🌐

¿Te interesa conocer los instrumentos financieros de inversión regulados en el mercado de capitales en Colombia? El programa de Administra... Ver más



CURSO INVERSIONES EN MERCADO DE CAPITALES

Apropiar en los participantes conceptos epistemológicos en torno a los instrumentos financieros de inversión regulado en el mercado de capitales en Colombia, generando casos aplicados a toma de decisiones garantizando el componente teórico - práctico.

CONTACTO
jjalmanza@uniquindio.edu.co

VALOR DE LA INVERSIÓN
Estudiantes \$250.000 Graduados \$280.000
Externos \$300.000

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULAS
Abiertas hasta el 29 de octubre

MODALIDAD
Presencial

INICIO DE CLASES
02 de noviembre del 2021

Invitan:

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

bcc

Pieza publicitaria Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Finalmente, la estrategia de comunicación también permea todos los canales que se ponen a disposición de los diversos agentes involucrados en las actividades de aprendizaje permanente, con el fin de tramitar sus solicitudes. Entre ellos se puede mencionar la atención presencial, telefónica, vía correo electrónico y mediante el CSU. No obstante, dada la imposibilidad de medir la atención presencial, telefónica y vía correo electrónico, únicamente se proporciona el indicador de solicitudes tramitadas vía CSU, que para el primer semestre alcanzaba 140 y para el segundo 107.

Es justo resaltar que, además de lo anteriormente descrito, se desarrollan capacitaciones a todos los programas que son ofertados por cada semestre logrando 20 en 2021-1 y aproximadamente 20 en 2021-2. De igual forma, se incluyen las inducciones a los estudiantes con el fin de dar a conocer las particularidades de la modalidad, alcanzando en el consolidado general un total de 29 con 2.877 participantes (13 en 2021-1 y 16 en 2021-2).

Otras acciones

No obstante, también se han desarrollado algunas actividades en el marco de la estrategia de generar una formación orientada por la demanda, la cual busca adaptar las diversas

actividades a las necesidades de los potenciales usuarios. De allí que se lleve a cabo el proceso de retroalimentación del usuario, insumo que propende por consolidar el mejoramiento continuo, analizando los aspectos internos y externos de la oferta para perfeccionar los servicios e incrementar la calidad. En las tablas siguientes se proporcionan los datos para las actividades desarrolladas, tanto en el primero como en el segundo semestre, con los niveles de satisfacción obtenidos y el porcentaje (%) de encuestas alcanzadas.

CONSOLIDADO ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN (INICIAL, EN PROCESO Y FINAL) APLICADAS EN EL PRIMER SEMESTRE 2021

Total programas con envío de resultados	17
Total encuestas enviadas	2.783
Total encuestas diligenciadas	2.037
Porcentaje (%) alcanzado	73,19

NIVELES DE SATISFACCIÓN 2021-1

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NIVEL DE SATISFACCIÓN
Curso diseño y elaboración de documentos científicos en látex	4,82
Diplomado en estándares mínimos e ISO 45001	4,26
Diplomado en Sistemas integrados de gestión	4,39
Diplomado en Plantas medicinales	4,43
Curso preuniversitario con énfasis en medicina	4,20
Diplomado en música	4,57
Diplomado en artes plásticas	4,48
Diplomado en teatro	4,20
Programa infantil	4,50
Curso especializado en inglés diurno	4,10
Curso especializado en inglés nocturno	4,00
Curso especializado en inglés sabatino	4,70
Diplomado para la educación inclusiva	4,40
Diplomado en biología de la conservación	4,89
Diplomado en docencia universitaria	4,66
Semana de la educación financiera	4,69
TOTAL	4,46

CONSOLIDADO ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN (INICIAL, EN PROCESO Y FINAL) APLICADAS EN EL SEGUNDO SEMESTRE 2021

Total programas con envío de resultados	18
Total encuestas enviadas	2.262
Total encuestas diligenciadas	1.616
Porcentaje (%) alcanzado	71,44

NIVELES DE SATISFACCIÓN 2021-2

NOMBRE DEL PROYECTO	NIVEL DE SATISFACCIÓN
Diplomado en actualización tecnológica	4,71
Curso preuniversitario de la facultad ciencias de la salud énfasis medicina	4,19
Curso especializado en inglés nocturno	4,13
Curso especializado en inglés sabatino	4,33
Diplomado en gestión gerencial e internacionalización	4,52
Diplomado en riesgos químicos en la industria: responsabilidad ambiental y social	4,40
Diplomado en auditoría interna en sistemas integrados de gestión HSEQ	4,09
Diplomado estándares mínimos y auditoria interna en ISO 45001: 2018	4,36
Diplomado en gestión de la cadena de suministro y logística	4,05
Diplomado en fundamentos de modelación eco-hidrológica en cuencas	4,50
Diplomado en dinamización territorial	4,78
Diplomado en cuidado critico RCCP	4,38
Diplomado en plantas medicinales	4,33
Curso en manejo exploratorio de datos espaciales 2021-2	4,89
Diplomado en docencia universitaria	4,43
Curso especializado en música	4,63
Curso especializado en teatro	4,64
Curso virtual modelo de atención y prestación de servicios de apoyo a la comercialización	4,46
TOTAL	4,43

Ya, en el 2022, se proyecta continuar con la implementación del Acuerdo de creación de la Unidad, en los artículos que así lo indicaran, destacando la orientación de un taller que brindará a los coordinadores las bases para ejecutar los proyectos abarcando tres ejes principales, el primero la gestión de proyectos en general, el segundo los aspectos jurídicos y, el tercero, las variables que se incluyen cuando el proyecto hace parte de aprendizaje permanente. Con ello, se espera enriquecer el perfil de los coordinadores y consolidar el mejoramiento continuo como una base fundante de la modalidad.

2.2.5 CONSTRUIMOS IDEAS (CENTRO DE PENSAMIENTO UQ)

Durante la vigencia 2021 en el Centro de Pensamiento se avanzó en la definición de lineamientos generales para la organización, operación y funcionamiento, incluyendo la priorización de ejes temáticos para trabajar en el corto plazo con análisis cuantitativo y cualitativo. De igual manera, se planteó un modelo de organización interno y de gestión, con propuesta de organigrama y articulación del Centro, al igual que estrategias al interior y exterior de la Universidad, incluyendo concepto de diálogo y flujo de proceso para la creación de valor.

De otra parte, se cuenta con un banco de datos para el Centro de Pensamiento UQ, incluyendo institucionalidad relevante, al igual que fuentes de información.

2.2.6 COMPETITIVIDAD

La Universidad del Quindío, a través de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, acompaña los procesos de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío CRCQ, con el propósito de contribuir a estimular dinámicas de crecimiento y desarrollo pertinentes al territorio.

A continuación, se presentan con mayor detalle las actividades que se desarrollaron en el proceso de relacionamiento de la Universidad del Quindío con la gestión de la competitividad del Departamento, inmersa en la línea de trabajo de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío.

Agenda Departamental de Competitividad e Innovación del Quindío - ADCI.

En el año 2021, se llevaron a cabo procesos importantes en el seguimiento, validación y actualización de las apuestas productivas del Departamento del Quindío y la actualización del Banco de proyectos, programas e iniciativas de la ADCI.

El proceso de validación y actualización de las apuestas productivas realizado en el año 2021 es la tercera versión. Partió inicialmente de un ajuste a la metodología, tanto en variables como escalas; posteriormente, el rastreo de información secundaria y su procesamiento.

En cuanto a la actualización del banco de proyectos de la ADCI, el proceso inició con el diseño de un formato de perfil de proyecto, con el cual se pretendía homogeneizar la información de los proyectos y también que el reporte de avance de los mismos estuviera en un estado de formulación avanzado. Posteriormente, se procedió a actualizar la ficha con los 32 proyectos que hacían parte de la Agenda y, así mismo, se abrió convocatoria para que las instituciones pertenecientes a la Comisión Regional de Competitividad retiraran aquellos proyectos que ya no gestionarían y postularan nuevas propuestas.

Diplomado en Formulación Evaluación y Gestión de Proyectos.

Desde el mes de abril de 2021, las universidades del departamento (Universidad del Quindío, Universidad La Gran Colombia, la Institución Universitaria EAM y la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt) en articulación con la Comisión Regional de Competitividad e Innovación – CRCI del Quindío, orientaron un diplomado en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos, cuyo objetivo fue aumentar las capacidades y competencias en el área de los distintos actores que hacen parte del sistema regional de competitividad.

Brechas de Competitividad

La Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío fue elegida por el Ministerio de Comercio Industria y Turismo para realizar en compañía de la firma consultora URBAN PRO, un estudio sobre brechas de competitividad a nivel departamental. Este estudio partió de la caracterización de los indicadores de competitividad para el departamento del Quindío y la identificación de aquellas variables en las que el Departamento tenía un puntaje bajo; posteriormente, se generaron discusiones de cuáles podrían ser las brechas más urgentes y prioritarias en atención institucional. En las mesas de trabajo se respondieron encuestas de validación de brechas y se eligieron dos, dominio de segundo idioma y facilidad para obtener permisos de construcción.

Plan Regional de Competitividad e Innovación del Quindío

En el 2021, se dio inicio al proceso de actualización del Plan Regional e Innovación del Quindío. Durante los meses de abril a junio se desarrollaron mesas de trabajo para construir la metodología bajo la cual se desarrollaría la formulación de este instrumento de planeación; en estas mesas, participaron activamente delegados de las instituciones vinculadas a la Comisión Regional de Competitividad. La metodología desarrolla VI fases, Alistamiento,



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



Diagnóstico y prospectiva, Formulación estratégica, Plan de acción y ruta de implementación, Seguimiento y evaluación, Apropiación y adopción. Luego, en los meses de noviembre y diciembre, se inició con la fase de formulación de la etapa diagnóstico y prospectiva.

Proyectos de la Universidad del Quindío en la ADCI

Bajo el proceso de actualización del banco de proyectos de la ADCI, la Universidad del Quindío postuló 3 proyectos nuevos:

- ✓ Desarrollo de un sistema de enfriamiento móvil para transporte de leche y otros Fluidos.
- ✓ Planta de tratamiento de agua residual del beneficio del café.
- ✓ Fortalecimiento de la gestión de la información para la toma de decisiones en materia de competitividad e innovación en el Departamento del Quindío.

Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria ULEU.

En este periodo se desarrollaron diversas actividades en el contexto de esta alianza. Dentro de las principales actividades se encuentra el desarrollo del diplomado en Gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria - Proyección social, el cual se llevó a cabo entre los meses de septiembre - diciembre, contó con 72 inscritos, los cuales se integraban por funcionarios del macroproceso de Extensión, asesores de extensión de las facultades y docentes de las facultades.

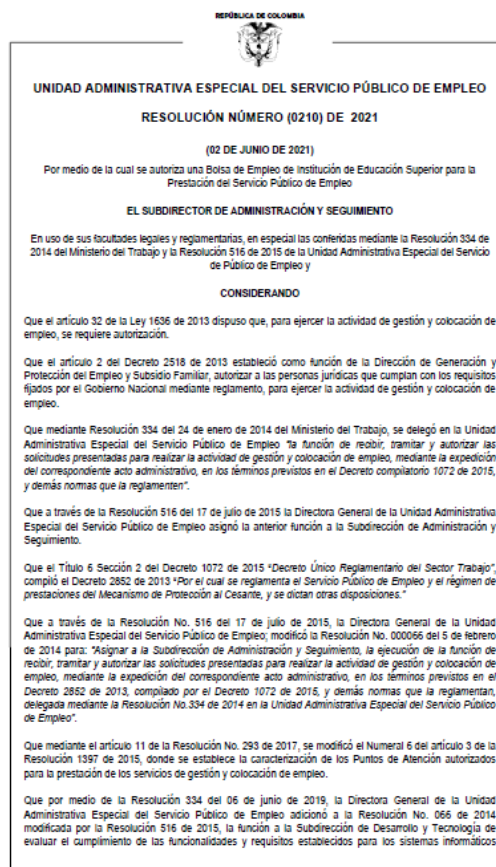
2.3 ARTICULACIÓN

2.3.1 BOLSA DE EMPLEO

La Bolsa de Empleo Uniquindio se encuentra autorizada mediante Resolución No. 210 del 2021 *“Por medio de la cual se autoriza una Bolsa de Empleo de Institución de Educación Superior para la Prestación del Servicio Público de Empleo de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo”*, para el periodo comprendido entre el 24 de mayo de 2021 y el 24 de mayo de 2025 y la prestación de servicios de gestión y colocación a través del punto de atención virtual restringido.

<https://www.eempleo.com/co/sitioempresarial/universidadquindio?v2=true>

Esta bolsa de empleo presta servicios de gestión y colocación a través del punto de atención virtual restringido y brinda los servicios básicos de registro de oferentes o buscadores, potenciales empleadores y vacantes, orientación ocupacional a oferentes o buscadores y potenciales empleadores, preselección y remisión.



Resolución 0210 de 2021

Para el 2021, la Bolsa de Empleo Uniquindío tuvo una buena acogida en la comunidad universitaria, pues por medio de difusión en redes sociales y correo electrónico, la población objetivo fue invitada a registrarse en el nuevo portal, para aplicar a las diferentes vacantes publicadas por las empresas registradas, remitiendo las vacantes a los profesionales y estudiantes que contaran con las características requeridas. De allí, se obtuvieron resultados como 4.092 empresas externas registradas, 23128 ofertas de empleo creadas y 10 empleos generados.



➤ Portal propio de la Bolsa de Empleo Uniquindío

También, para el 2021, se desarrolló el nuevo Portal de la Bolsa de Empleo Uniquindío, mediante la vinculación de la empresa de desarrollo Nexura Internacional SAS. Durante el proceso se efectuaron múltiples encuentros para el correcto desarrollo de la plataforma, en concordancia con la normativa la Unidad Especial del Servicio Público de Empleo.

Actualmente, la Unidad de Atención y Gestión de Graduados presentó ante la UAESPE la solicitud de modificación de la autorización de funcionamiento de la Bolsa, remitiendo la documentación requerida y los enlaces de acceso al nuevo sistema de información para su respectiva revisión y aprobación.



ÚLTIMAS OFERTAS

Desarrollador Unity 3d

CALI

Buscamos desarrollador de videojuegos con experiencia en BACK-END. Buscamos Game Developers con experiencia en Unity3d en desarrollo de Videojuegos para dispositivos móvil...

Entre 4'000.001 - 5'000.000



Contador público revisor

CALI

Se requiere profesional en contabilidad con experiencia mínima de 5 años, conocimientos en NIIF, manejo de Software contables. Funciones: Responsable de analizar y registrar en ...

Entre 2'000.001 - 3'000.000



Uniquindiano
Registra AQUÍ
tu hoja de vida

y postúlate a
las vacantes

Empleador
Registre AQUÍ
sus vacantes

y encuentre el perfil
más adecuado
a su necesidad

INDICADORES

11

➤ Capacitaciones de la Bolsa de Empleo e inserción laboral

Para que los estudiantes y graduados unquindianos puedan adelantar los procesos de inserción laboral, se brindaron capacitaciones en el uso del Portal de la Bolsa de empleo, contando con la participación del gerente de zona de occidente de elempleo.com Alberto Galindo y la analista de capacitación de elempleo.com Alejandra Morales Muete, quienes realizaron un recorrido por el Portal de la Bolsa, enseñando a los participantes la forma correcta de ingresar, registrar su hoja de vida y aplicar a las diferentes vacantes publicadas.

En este evento se contó con la participación de 240 asistentes y 332 reproducciones en el video publicado en la Fan Page de Graduados Universidad del Quindío.



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



ARTICULACIÓN

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

INVITACIÓN

CAPACITACIÓN Y SOCIALIZACIÓN BOLSA DE EMPLEO UNIQUINDÍO

Dirigido a estudiantes de 8 a 10 semestre y graduados de los últimos 3 años de la Universidad del Quindío.

Panelistas

Alberto Galindo González
Gerente de Zona Occidente - empleo.com

Alejandra Morales Muete
Analista de Capacitación

Día 26 de marzo de 2021
Hora 11:00 a.m. - 12:00 p.m.
Lugar Webex

» **Enlace de inscripción:** <https://bit.ly/3r2cU0y>
En alianza con

www.uniquindio.edu.co

De igual manera, se ejecutaron otras capacitaciones en temas relacionados con la Bolsa de Empleo, elaboración de hoja de vida, Taller en herramientas para la búsqueda de empleo (Emprendimiento (UEDEN), Legislación laboral (UAGG), Riesgos laborales (Centro de Salud), Búsqueda de empleo en plataformas digitales (UAGG), Fortalecimiento en elaboración de hoja de vida y entrevista de trabajo (UAGG)), logrando un total de 217 asistentes y 348 reproducciones en la Fan Page de Graduados.

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

INVITACIÓN

CAPACITACIÓN EN BOLSA DE EMPLEO UNIQUINDÍO Y ELABORACIÓN DE HOJA DE VIDA

Dirigido a estudiantes de 8 a 10 semestre y graduados de la Universidad del Quindío.

Día 11 de mayo de 2021
Hora 06:30 p.m.
Lugar Webex

» **Enlace de inscripción:** <https://bit.ly/3xzF5c3>

www.uniquindio.edu.co

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

INVITACIÓN

Taller de Herramientas para la Búsqueda de Empleo

Dirigido a estudiantes y graduados de la Universidad del Quindío.

Día 10, 11, 12, 17 y 19 de agosto de 2021
Hora 06:30 p.m. - 08:30 p.m.
Aula Virtual Webex

» **Inscripción y certificación gratis**

CUPOS LIMITADOS

www.uniquindio.edu.co

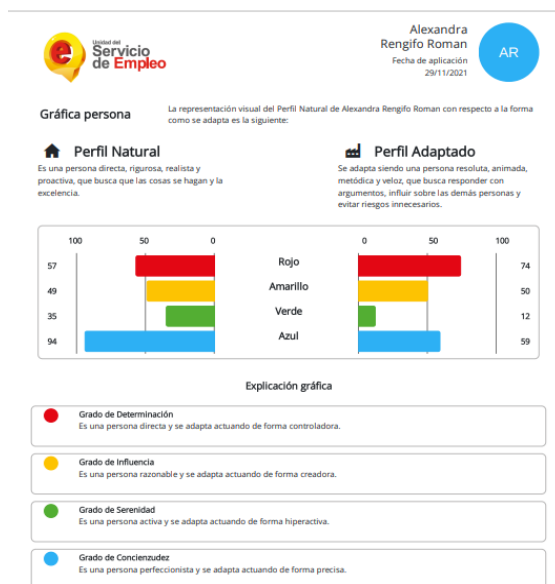
De otra parte, se pusieron en marcha capacitaciones en inserción laboral, en las que se trataron temas de hoja de vida, presentación de entrevista trabajo y legislación laboral, dirigida a estudiantes de séptimo y octavo semestre de diferentes programas de la Universidad del Quindío, tales como Gerontología, Biología, Ingeniería de Alimentos, Comunicación Social, Química, Tecnología en Instrumentación Electrónica, Ingeniería Electrónica, Administración financiera, Comunicación Social, Química, Enfermería, Matemáticas, Administración de Negocios y - Seguridad y Salud en el Trabajo (CAT Manizales). Es importante anotar que con las capacitaciones en inserción laboral se impactaron 289 estudiantes.



➤ Pruebas sicotécnicas de los colores

La Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo brindó capacitaciones y 50 pruebas como plan piloto para la orientación ocupacional a oferentes (estudiantes y graduados). Para su correcta aplicación, se focalizó la población de los estudiantes pertenecientes al programa de Jóvenes en Acción, a quienes se les invitó a participar en el diligenciamiento del test de los colores, el cual permite identificar el color de la personalidad de una persona y con ello descubrir las habilidades que posee para distintos cargos en el mundo laboral.

A la fecha, se han generado 98 informes de resultados de estudiantes y han sido remitidos a los mismos para que los utilicen como un plus en las entrevistas de trabajo y así demostrar que han participado previamente en un proceso de inserción laboral.



➤ Difusión de ofertas laborales

En el año 2021, se elaboraron piezas publicitarias con las ofertas laborales de la Bolsa de Empleo Uniquindio. Estas son diseñadas de acuerdo con el color representativo de cada Facultad de la Universidad y, posteriormente, son compartidas en redes sociales para el conocimiento de la comunidad universitaria. Hasta el momento se han elaborado y publicado más de 200 piezas de ofertas de empleo.



OFERTA LABORAL
Contador Revisor Fiscal
(Contaduría)
1 Vacante
Armenia

INSCRIBA SU HOJA DE VIDA:
<https://www.empleo.com/co/universidad-quindio>

www.uniquindio.edu.co



OFERTA LABORAL
Director Médico
(Salud)
1 Vacante
Medellín

INSCRIBA SU HOJA DE VIDA:
<https://www.empleo.com/co/universidad-quindio>

www.uniquindio.edu.co

2.3.2 SOMOS GRADUADOS

Durante la vigencia 2020 se formuló el programa de Graduados de la Universidad del Quindío y se implementó la primera fase, enfocado en las siguientes líneas estratégicas:

- Línea 1: Relacionamiento con el graduado.
- Línea 2: Inserción al mercado laboral.
- Línea 3: Seguimiento y estudio de impacto de graduados de la Universidad del Quindío.
- Línea 4: Comunicación con graduados

Ya, en el 2021, la Unidad de Atención y Gestión de Graduados estableció la segunda fase del Programa de Graduados, con actividades enmarcadas en las líneas estratégicas, y, de igual manera, para afianzar la relación con los graduados.

Todas las acciones desarrolladas promovieron el sentido de pertenencia, lo mismo que procesos de comunicación efectivos, en los cuales se posibilitó que los graduados pudieran acceder a ofertas de Aprendizaje permanente, inserción laboral y actividades culturales y físicas, como parte de la dinámica de nuestra Tercera misión universitaria en cuanto interacción con quienes nos representan en el territorio.

2.3.2.1. Línea Estratégica 1: Relacionamiento con el graduado.

➤ Celebración del Día del Graduado Uniquindiano

En el Programa de Graduados se establece la implementación del plan estratégico de cultura, generando diversos métodos que permiten una vinculación y relacionamiento integral con los graduados, como herramienta para el acercamiento de la comunidad universitaria. Es por esta razón que el 26 de noviembre de 2020 mediante el Acuerdo 102 del Consejo Superior “Se institucionaliza el Día del Graduado Uniquindiano”, y se define el 9 de octubre de cada año, como la fecha en la que se reconoce al graduado de la Institución.

La primera versión de la Celebración del Día del Graduado Uniquindiano tuvo lugar la fecha del 9 de octubre de 2021, en la que fue vital el apoyo de toda la comunidad universitaria, pues se desarrollaron distintos procesos administrativos y logísticos para ejecutar las siguientes actividades:

- Lanzamiento de la Revista Punto Seguido.
- Torneo deportivo de Graduados Uniquindianos.
- Conferencia académica: neurociencia en la selección y formación del talento humano para la sostenibilidad de las organizaciones.
- Concierto de Rock de la agrupación musical Darath.
- Cena de Gala y reconocimientos a la primera generación de graduados de la Universidad del Quindío.



○ Lanzamiento de la Revista Punto Seguido

En el marco de esta celebración, se realizó el lanzamiento de la Revista Punto Seguido, ejemplar periodístico que llegó en su primera edición, como medio de comunicación alternativo para afianzar los lazos y ser un espacio de participación para el graduado unquindiano. Desde su contenido (artículos, entrevistas, reportajes), se dejó plasmado el sello de la Uniquindianidad como símbolo infranqueable de esta relación. Además, fotografías que recrean la condición de ser una Universidad jardín, con colores y naturaleza al paso y en todo el material escrito. La invitación al evento de manera presencial y en línea, se llevó a cabo a través de la generación de expectativas en redes sociales.



El lanzamiento de la Revista en el Auditorio Euclides Jaramillo contó con la presencia de 70 asistentes y se realizó de manera simultánea la transmisión en vivo por el canal de YouTube de la Universidad, alcanzando 180 personas de la comunidad universitaria. El evento, de igual forma, contó con un acto musical a cargo de estudiantes pertenecientes a un grupo representativo de Bienestar Institucional.



○ Torneo Deportivo de Graduados Uniquindianos

También se dedicó un espacio para la práctica deportiva, con un cuadrangular de fútbol que también integró a las familias uniquindianas en torno a esta celebración institucional. En nuestros excelentes escenarios deportivos, se vieron grandes partidos que acompañaron sobre manera este día tan especial para todos los uniquindianos.

En el cuadrangular se contó con la participación de 4 equipos formados cada uno de ellos por 16 jugadores, para un total de 64 graduados, acompañados de sus familias y amigos. Se logró la participación de 110 personas en este evento deportivo y de integración familiar.



- **Conferencia Académica: Neurociencia en la selección y formación del talento humano para la sostenibilidad de las organizaciones.**

También se contó con la participación del doctor Henry Ospina Jiménez, PhD en Psicología, mención Sistemática, Cognitiva y Neurociencias, quien orientó su conferencia académica titulada: “Neurociencias en la formación del talento humano para la sostenibilidad de las organizaciones”, con el propósito de brindar conocimientos del comportamiento del cerebro en una persona al momento de tomar decisiones, manejo de las emociones y la comunicación asertiva como herramientas de mejoramiento de la productividad.

El espacio se presentó de manera presencial y en línea, con graduados unquindianos que actualmente cursan la especialización de Gerencia del Talento Humano en la Universidad Pontificia Bolivariana y son estudiantes del conferencista, además de distintos graduados de otras áreas, lo que representó una asistencia de 40 participantes en el auditorio y 150 en línea mediante la plataforma Cisco Webex.



- **Concierto de Rock de la agrupación musical Darath.**

El evento cultural del concierto de Rock de la agrupación musical quindiana Darath, buscó generar un espacio de integración y reencuentro con el campus universitario del graduado unquindiano, estableciendo lazos con un género musical que es bandera del vivir

universitario. La invitación a los graduados se realizó a través de correo electrónico y mediante redes sociales.



Con la banda Darath, se abrió la persiana de lo cultural, en la Media Torta y contó con la participación total de 110 graduados, respetando el aforo permitido en el lugar en época de pandemia.

○ **Cena de Gala y reconocimientos a la primera generación de graduados de la Universidad del Quindío.**

Se otorgó un merecido reconocimiento y exaltación a ocho topógrafos geodestas, quienes se convertían un 9 de octubre de 1964 en los primeros graduados de la Universidad del Quindío.

El reconocimiento fue expedido por la Resolución del Consejo Superior 116 del 28 de septiembre de 2022 “POR MEDIO DE LA CUAL SE RECONOCE Y CONDECORA EXCEPCIONALMENTE A UN GRUPO DE GRADUADOS UNIQUINDIANOS”. En el evento se entregó a cada uno de ellos una placa como acto de reconocimiento por su unquindianidad y civismo. En el caso de la primera graduada fue entregada la Palma de Cera de la Universidad del Quindío.

Los graduados reconocidos fueron:

- Marleny Osorio Toro
- Aníbal Jaramillo Arango
- Cesar Augusto Rodríguez Varón
- Guillermo Correa Vega
- Jaime Álzate García
- Darío Alberto Vanegas Vanegas
- Silvio Álvarez González
- Hernán Orrego Gutiérrez

Además, se realizó un homenaje póstumo a los demás graduados de la promoción de 1964:

- Ramiro Rodas Tovar
- Gustavo Arias Gómez
- José Jesús Baracaldo Camacho
- Julio Cesar Arias Buitrago
- Omairo Marín García
- Tito Noel Rojas

Cabe resaltar que al reconocer su gran civismo y sello de ser *¡Uniquindianos para toda la vida!* en una fecha tan especial para ellos, es continuar con la misión universitaria de afianzar el relacionamiento con nuestros graduados en todas las actividades que se desarrollen.



Este espacio de reconocimiento también fue motivo de celebración y apreciación de cultura, en donde 250 participantes graduados de nuestra alma mater disfrutaron de actos culturales y musicales, posteriores a los reconocimientos realizados.



➤ **Graduados, fundamentales para renovación de la Acreditación de Alta Calidad.**

Una interesante, masiva y productiva participación de los graduados unquindianos en el marco de la visita de pares académicos, se erigió como punto de encuentro entre distintas generaciones que mostraron a través de la divulgación de experiencias el valor de pertenecer a una universidad que durante 61 años ha sido su alma mater y el lugar donde siempre se quiere volver.

Tanto presencialmente como en línea, una gran cantidad de profesionales en diferentes partes del país y del mundo se pronunciaron respecto de su Universidad, resaltando las posibilidades que se han abierto en su camino personal y laboral para lograr sus metas y sueños, lo que ratifica que aún en la distancia, se es unquindiano para toda la vida.





➤ **Encuentros Deportivos Graduados – Centros de Atención Tutorial - CAT**

En el 2021, la Universidad del Quindío desarrolló el primer Encuentro Deportivo de Graduados unquindianos en los CAT de Buenaventura, Manizales y Cali. En este sentido, hubo espacio para la integración, intercambio de vivencias, experiencias, además de un torneo de fútbol en el que tanto equipos masculinos como femeninos unquindianos disfrutaron de la actividad deportiva.

En virtud de esto, los espacios para los graduados unquindianos se siguen abriendo para el relacionamiento y su vínculo con la institución, haciendo que el desplazamiento a los Centros de Atención de Tutorial sea de vital importancia para tales fines, lo que permite continuar edificando una Universidad Pertinente Creativa Integradora.

Centro de Atención Tutorial - CAT	Fecha de realización evento	Evidencia
Buenaventura	27 y 28 noviembre 2021	 
Manizales	11 diciembre 2021	 


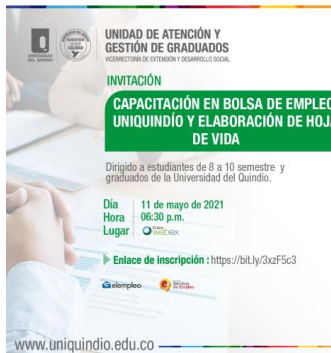
Centro de Atención Tutorial - CAT	Fecha de realización evento	Evidencia
Cali	18 diciembre 2021	 

Con este tipo de actividades se demuestra, una vez más, que la Universidad del Quindío siempre está comprometida con la calidad académica, cultural, deportiva, formativa e integración de quienes son y serán ´uniquindianos para toda la vida´.

2.3.2.2. Línea 2: Inserción al mercado laboral.

Con el propósito de generar espacios participativos para la constante comunicación entre graduados y la universidad se ejecutaron, también en el 2021, espacios académicos para fortalecer habilidades en los graduados bien sea para su inserción en el mercado laboral o para afianzar conocimientos en temas de interés, de acuerdo con necesidades identificadas en el entorno.

Par ello, se desarrollaron las siguientes actividades de formación:

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
26 de marzo de 2021	Capacitación y presentación Bolsa de Empleo Uniquindio. 240 asistentes.	
11 de mayo de 2021	Capacitación en Bolsa de Empleo Uniquindio y elaboración de hoja de vida. 109 asistentes.	

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
10 de junio de 2021	Capacitación de la Bolsa de Empleo Uniquindio. 52 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>INVITACIÓN CAPACITACIÓN DE LA BOLSA DE EMPLEO UNQUINDIO</p> <p>Dirigido a estudiantes de 8 a 10 semestre y graduados de los últimos 3 años de la Universidad del Quindío.</p> <p>Panelista Alejandra Morales Mueste Analista de Capacitación - empleo.com</p> <p>Regreso y actualización de hojas de vida, aplicación a ofertas de empleo, empresa aliada.</p> <p>Día 10 de junio de 2021 Hora 10:00 a.m. Lugar Webex</p> <p>Enlace de inscripción: https://bit.ly/3ikgTBI Cf. enlace con empleo.com</p> <p>www.uniquindio.edu.co</p>
10,11,12,17 y 19 de agosto de 2021	Taller en Herramientas para la búsqueda de empleo. 188 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>INVITACIÓN Taller de Herramientas para la Búsqueda de Empleo</p> <p>Dirigido a estudiantes y graduados de la Universidad del Quindío.</p> <p>Día 10, 11, 12, 17 y 19 de agosto de 2021 Hora 06:30 p.m. - 08:30 p.m. Aula Virtual Webex</p> <p>Inscripción y certificación gratis</p> <p>CUPOS LIMITADOS</p> <p>www.uniquindio.edu.co</p>
24 y 27 de mayo, 2,3,7,8 y 10 de junio de 2021	Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 216 asistentes.	 <p>Ciclo de Conferencias en Temas Económicos, Administrativos y Contables de graduados uniquindianos</p> <p>Dirigido a Comunidad uniquindiana</p> <p>Fecha Mayo y Junio de 2021</p> <p>Lugar Webex</p> <p>Hora De 6:30 pm a 8:00 pm</p> <p>Inscripción egresado@uniquindio.edu.co</p> <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA www.uniquindio.edu.co</p>

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
24 de mayo de 2021	Conceptos Básicos de Crédito de vivienda - Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 56 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>CICLO DE CONFERENCIAS: Temas Económicos, Administrativos y Contables</p> <p>Conceptos Básicos en Crédito de Vivienda</p> <p>Dictado Por Alejandro Sánchez Carvajal Graduado de Administración de Negocios</p> <p>Fecha: 24 de Mayo de 2021 Lugar: Aula Virtual  Hora: 6:30 p.m.</p>
27 de mayo de 2021	Inteligencia emocional en las organizaciones - Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 60 asistentes	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>CICLO DE CONFERENCIAS: Temas Económicos, Administrativos y Contables</p> <p>Inteligencia emocional en las organizaciones</p> <p>Dictado Por Laura Liceth Torres Quintero Graduada de Administración de Negocios</p> <p>Fecha: 27 de Mayo de 2021 Lugar: Aula Virtual  Hora: 6:30 p.m. Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</p>
2 de junio de 2021	Finanzas personales y el impacto de la reforma tributaria - Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 77 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>CICLO DE CONFERENCIAS: Temas Económicos, Administrativos y Contables</p> <p>Finanzas personales y el impacto de reforma tributaria</p> <p>Dictado Por James Harvey Molina Guerrero Graduado de Contaduría Pública Mag. Administración Financiera</p> <p>Fecha: 2 de Junio de 2021 Lugar: Aula Virtual  Hora: 6:30 p.m. Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</p>



Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
3 de junio de 2021	Análisis histórico y prospectivo de las dinámicas económicas, retos y oportunidades a corto, mediano y largo plazo en el Quindío- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 46 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>CICLO DE CONFERENCIAS: Temas Económicos, Administrativos y Contables</p> <p>Análisis histórico y prospectivo de las dinámicas económicas, retos y oportunidades a corto, mediano y largo plazo en el quindío.</p> <p>Dictado Por Andrés Felipe Aristizabal Toro Graduado de Economía Mag. Desarrollo Regional</p> <p>Fecha: 3 de Junio de 2021 Lugar: Aula Virtual  Hora: 6:30 p.m. Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</p>
8 de junio de 2021	De la academia al desafío laboral: Un abordaje a los riesgos en el sector salud- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 34 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>CICLO DE CONFERENCIAS: Temas Económicos, Administrativos y Contables</p> <p>De la academia al desafío laboral: Un abordaje a los riesgos en el sector salud.</p> <p>Dictado Por Javier Armando Salamanca Graduado de Administración Financiera</p> <p>Fecha: 8 de Junio de 2021 Lugar: Aula Virtual  Hora: 6:30 p.m. Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</p>
9 de junio de 2021	Administración financiera aplicada en el comercio internacional- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 56 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>CICLO DE CONFERENCIAS: Temas Económicos, Administrativos y Contables</p> <p>Administración financiera aplicada en el comercio internacional.</p> <p>Dictado Por Andrés Eloy Lorma Martínez Graduado de Administración Financiera</p> <p>Fecha: 9 de Junio de 2021 Lugar: Aula Virtual  Hora: 6:30 p.m. Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</p>

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
10 de junio de 2021	Lectura de Estados Financieros para no contadores- Ciclo de conferencias en temas económicos, administrativos y contables. 76 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>CICLO DE CONFERENCIAS: Temas Económicos, Administrativos y Contables</p> <p>Lectura de Estados Financieros para no Contadores.</p> <p>Dictado Por Leidy Paola Cruz Botache Graduada de Contaduría Pública</p> <p>Fecha: 10 de Junio de 2021 Lugar: Aula Virtual  Hora: 6:30 p.m. Inscripción: egresado@uniquindio.edu.co</p>
13 al 16 de diciembre de 2021	Taller de Competencias Básicas y preparación de Entrevista. 201 asistentes.	 <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>Taller de Competencias Básicas y Preparación de Entrevista</p> <p>Invitado Especial Henry Ospina Jiménez PhD en Psicología mención Sistemática, Cognitiva y Neurociencias</p> <p>Fechas 13 al 16 de diciembre de 2021 Hora 06:30 p.m - 08:30 p.m. Aula Virtual  Información : egresado@uniquindio.edu.co</p> <p>www.uniquindio.edu.co</p>

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2021	Semana de la educación financiera.	 <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES</p> <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>Invitan a <i>Semana de la Educación Financiera</i></p> <p>Fecha: 30 de Noviembre, 1 y 2 de Diciembre de 2021</p> <p>Horario: 06:30 p.m - 08:30 p.m</p> <p>Lugar: Cisco Webex</p> <p>Dirigida a Estudiantes y Graduados del Programa de Administración Financiera</p> <p>Apoya: bxc DATA LAB</p> <p>PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA www.uniquindio.edu.co</p>
11,12 y 13 de mayo de 2021	Semana de la educación financiera. 231 asistentes.	 <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES</p> <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p> <p>Invitan a la Semana de la Educación Financiera</p> <p>Dirigida a toda la comunidad Uniquindiana</p> <p>Lugar: Cisco Webex</p> <p>Hora: 06:30 p.m. - 09:30 p.m.</p> <p>Día: 11,12 y 13 de mayo de 2021</p> <p>Inscripción: https://bit.ly/3b4thaR</p> <p>Apoyan: DATA LAB bxc Banco de Bogotá BBVA BNP PARIBAS UPAEP</p>
1 de junio de 2021	Taller básico en Actualización en Innovación y Finanzas para no Financieros.	 <p>Taller Básico en Actualización en Innovación y Finanzas para no Financieros</p> <p>Dirigido a Graduados y Estudiantes del Programa de Administración de Negocios</p> <p>Lugar: Cisco Webex</p> <p>Día: 1 junio de 2021</p> <p>Hora: 06:30 P.M.</p> <p>Inscripción: https://bit.ly/3oNRU3e</p> <p>PANELISTAS Profesor Pablo López Henao Taller de Innovación Profesor Carlos Andrés García Taller de Finanzas</p> <p>Organizan: ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES</p> <p>UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</p>

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
11 de junio de 2021	Graduado tu cuerpo merece un descanso, participa de nuestras pausas activas. 20 asistentes.	
4 y 5 de agosto de 2021	Capacitación en Renta de Persona Natural año 2020. 166 asistentes.	
18 de agosto de 2021	Taller en Búsqueda y Recuperación de Información. 25 asistentes.	

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
26 de agosto de 2021	Capacitación en insolvencia de persona natural no comerciante. 94 asistentes.	 <p>Capacitación en "Insolvencia de Persona Natural no Comerciante" Dirigida a graduados y estudiantes Capacitador: Kevin Esbelleth Rincón Martínez Profesional de apoyo Unidad de Atención y Gestión de Graduados Fecha: 26 de agosto de 2021 Hora: 06:30 p.m. - 08:30 p.m. Aula Virtual:  92021000000 Para mayor información escribir a: egresado@uniquindio.edu.co www.uniquindio.edu.co</p>
2 de septiembre de 2021	Capacitación en Derechos y Deberes del Consumidor. 64 asistentes.	 <p>Capacitación Derechos y Deberes del Consumidor Dirigido a toda la comunidad universitaria Capacitador: Kevin Esbelleth Rincón Martínez Profesional de apoyo Unidad de Atención y Gestión de Graduados Día: 2 de septiembre de 2021 Hora: 07:00 P.M. - 08:30 P.M. Aula Virtual:  92021000000 www.uniquindio.edu.co</p>
6 de septiembre de 2021	Conferencia en Liderazgo Trascendente. 20 asistentes.	 <p>Conferencia en Liderazgo Trascendente Dirigida por Oscar Eduardo Duque R. Fecha: 6 de septiembre de 2021 Aula Virtual:  92021000000 Hora: De 4:00 pm a 6:00 pm www.uniquindio.edu.co</p>

Fecha de realización	Nombre del evento académico	Evidencia
24 y 25 de noviembre de 2021	Capacitación en Constitución de empresa, Nómina y Facturación Electrónica. 78 asistentes.	
6 de diciembre de 2021	Foro de experiencias significativas laborales en Comunicación Social-Periodismo. 65 asistentes.	

Durante el 2021, igualmente, se realizaron 24 actividades en fortalecimiento de competencias para graduados, las cuales abarcaron distintas temáticas en diferentes áreas del conocimiento. Se llevaron a cabo capacitaciones, conferencias, talleres y foros, buscando equipar a nuestros graduados con conocimientos actuales y acercándolos a su Universidad. Con estas acciones académicas se impactaron a 2.174 graduados y estudiantes.

2.3.2.3. Línea 3: Seguimiento y estudio de impacto de graduados de la Universidad del Quindío

➤ Caracterización de Graduados y análisis del impacto de la Universidad del Quindío en el entorno social.

Esta caracterización fue realizada durante la vigencia 2021, tomando como grupo de muestra a aquellos estudiantes que ingresaron a la institución en el año 2013. La Unidad de Atención y Gestión de Graduados promociona, hace seguimiento y ejecuta la encuesta del estudio de caracterización. Para ello, se mantiene un contacto activo con los participantes de la encuesta, obteniéndose un total de 962 respuestas.

La selección de la muestra y su representatividad

La población objeto del análisis, en este caso particular, son los graduados en los años 2016 hasta el primer semestre del 2021 de las 2 cohortes que ingresaron durante el año 2013. El estudio se hizo con una muestra de 962 graduados que respondieron la encuesta digital, aplicada con el procedimiento “tan grande como sea posible” y evaluada a posteriori, en cuanto a su representatividad con el cálculo de los errores de muestreo, absolutos o relativos de acuerdo con el nivel de medición de cada uno de los indicadores (Hurtado-Tobón, 1996).

Lo que se puede garantizar en cuanto a la representatividad de la muestra, para el análisis global en toda la Universidad, es que los errores de muestreo están por debajo el 10% para la totalidad de los indicadores considerados. Por supuesto, esta representatividad se afecta cuando el análisis se lleva al nivel de facultad y más aún al de programa.

La información sobre los graduados se recogió por medio de una encuesta aplicada en un formato de página electrónica, acompañado en la etapa de recolección de un mecanismo de motivación permanente para que los graduados visitaran el sitio y diligenciaran el formulario.

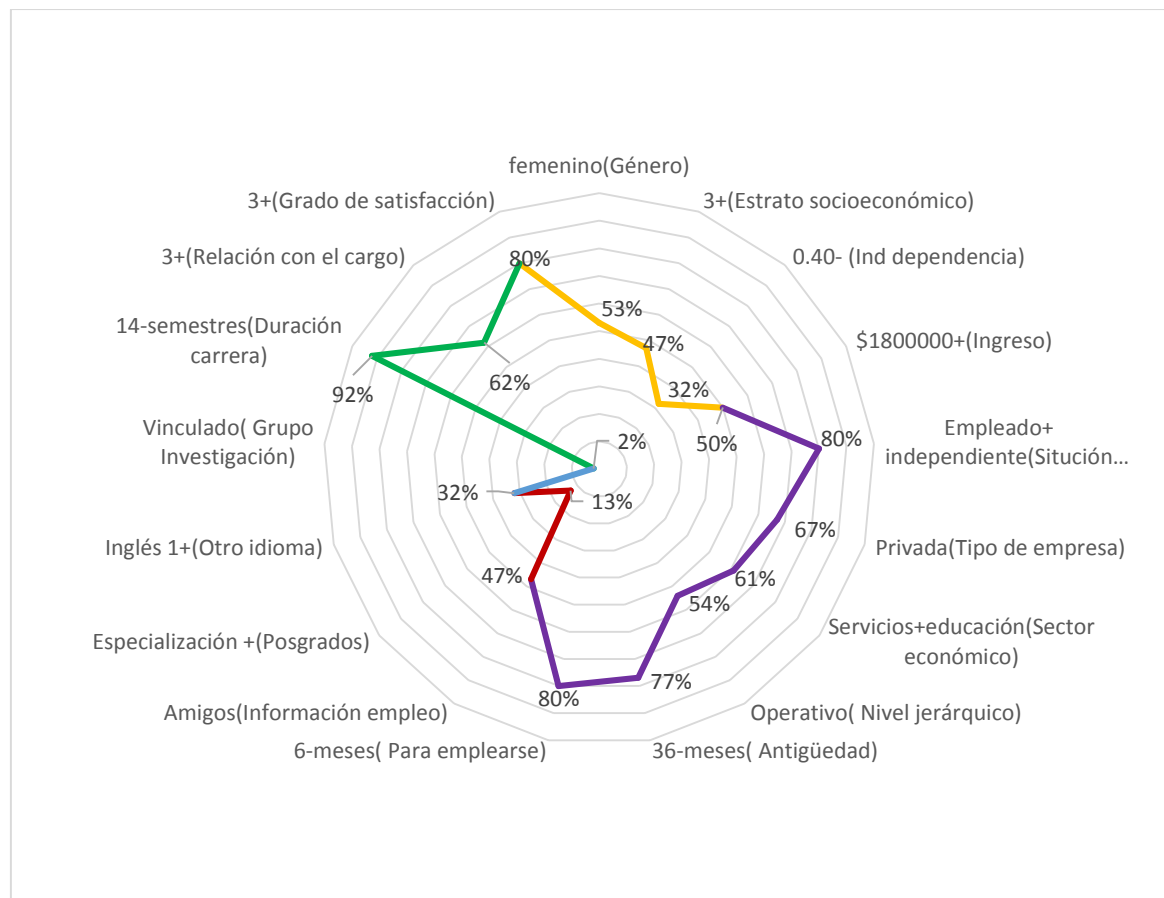
Resumen de los resultados obtenidos

El Diagrama de Telaraña, resume en forma gráfica los valores de los indicadores que registran las características de los graduados de la cohorte en mención, considerando en conjunto la información de todos los programas vigentes en la Universidad.

Varias observaciones que se extraen de la figura son: entre los graduados que responden la encuesta hay una leve mayoría de mujeres (53%) y en sus tres primeros años de graduados, el 47% se ubica en un estrato socioeconómico igual o superior al estrato 3, con un índice de dependencia menor de 0.40 para el 32%, lo cual se puede interpretar afirmando

que en el 32% de las familias hay por lo menos tres personas trabajando por cada cinco integrantes. En cuanto al ingreso familiar el 50% recibe mensualmente una cantidad superior a \$1.800.000 (aproximadamente 2SMLV). Se aclara que este indicador tiene aún mucha imprecisión, debido a la heterogeneidad de profesiones involucradas en el estudio y esta debilidad se corrige un poco cuando el análisis se lleve al nivel de facultad, como se verá más adelante.

En la parte laboral se encuentra que el 80% se consideran activos; es decir, con una ocupación remunerada (allí se incluyen empleados y trabajadores independientes); en el 20% restante, que figuran como vacantes en el momento de recoger la información, se incluyen los jubilados y para quienes figuran como empleados, el 67% lo hace en la empresa privada con un 61% en el sector servicios, donde está incluida la educación; desempeñan funciones de nivel operativo el 54% de ellos. El 77% registra una antigüedad en el cargo menor de 36 meses, lo que permite pensar que están realizando la actividad después de haberse graduado. El tiempo para conseguir el primer empleo fue menor de 6 meses para el 80% y en la mayoría de los casos (47%), la información sobre la vacante se obtuvo a través de personas cercanas, familiares o amigos.



Características de los graduados de la Universidad del Quindío
Fuente: Construcción propia

En cuanto a la educación continuada, en el momento del estudio un 13% tiene formación de posgrado, lo que en este caso se entiende como Especialización, Maestría o Doctorado. Ello lleva a pensar en la cantidad de graduados que continuaron estudiando inmediatamente después de terminar su carrera; un 32% de los graduados dice tener manejo de por lo menos una de las habilidades lingüísticas en otro idioma (generalmente el inglés) y, el 2%, sigue vinculado a un grupo de investigación.

Para el 92% de los graduados la duración de la carrera estuvo por debajo de 14 semestres, en el restante 8% están los casos atípicos que en algunos programas hacen subir exageradamente este indicador, sobre todo cuando el cálculo del mismo se hace utilizando un promedio. El 62% afirma que el cargo desempeñado en el momento tiene una relación con la carrera que estudiaron y el 80% se declara plenamente satisfecho con la carrera en que se formaron. En estos dos últimos casos, las afirmaciones se expresan asignando una calificación mayor o igual a 3 en la escala de 1 a 5.

➤ Directorio de emprendedores y empresarios unquindianos

Para el 2021 la Unidad de Atención y Gestión de Graduados apoya a graduados empresarios y emprendedores, realizando promoción de sus empresas en el Portal Institucional de la Universidad del Quindío, espacio al que la comunidad en general puede acceder y establecer contacto en caso de requerir sus servicios.

La información de los graduados es recolectada mediante un formulario en el cual se manifiesta el interés por hacer parte del Directorio de Emprendedores y Empresarios Unquindianos; posteriormente, se ratifica la existencia y legalidad de la empresa, se acepta el tratamiento de datos y finalmente se carga la información al portal electrónico.

Nombre Empresa, Emprendimiento o Servicio Profesional	Servicio	Datos de Contacto	Redes Sociales
 R2G S.A.S	Consultoría y Construcción	Dirección Comercial: Calle 5 # 14 - 52 Circasia, Quindío Correo: r2gingenieros@gmail.com Teléfono: 3152850172	Facebook: r2gingenieros Instagram: @r2gingenieros Twitter: @r2gingenieros Otros: www.r2gingenieros.com
 INGENIERIA MOR	Servicios profesionales en diseño, construcción y mantenimiento de instalaciones para asistencia médicas, piscinas y estaciones de servicio.	Dirección Comercial: Calle 17 #6-42 Of. 305 M - Pereira Risaralda Correo: gerncia@ingmor.com Teléfono: 3113837734	Facebook: mor9375 Instagram: @ingenieria_mor Otros: ingmor.com
 TIEMPO PICNIC	Servicio de decoración y adecuación de celebraciones y eventos, con temática picnic.	Correo: tiempopicnic@gmail.com tatianavillab@gmail.com Teléfono: 3217730062	Facebook: tiempopicnic Instagram: @tiempopicnic
 BIBLIOSPA creciendo en valores	Servicios de relajación y biblioterapia en niños y adolescentes.	Dirección Comercial: Carrera 69 # 19-50 Sur Bogotá D. C. Correo: bibliospa.cf@gmail.com Teléfono: 3102228852	Facebook: carolina.Bibliospa Instagram: @bibliospa_cv Otros: bibliospa.com

2.3.2.4. Línea 4: Comunicación con graduados

➤ Boletín Informativo

La Unidad de Atención y Gestión de Graduados de manera trimestral, elabora un boletín que suministra información sobre las actividades y la gestión de la Unidad, el cual es enviado a los graduados a través de la plataforma de correos masivos Mailpro con el fin de afianzar el relacionamiento y contacto continuo con esta población. Para la vigencia del año 2021, se diseñaron y difundieron 3 ediciones, mostrando de este modo la gestión, desarrollo de actividades y participación en los procesos donde interviene, gestiona, apoya y participa de manera pertinente.



➤ Frecuencia G

Este programa radial es emitido por la Ufm estéreo, emisora de la Universidad del Quindío. De esta forma mantiene la interacción con sus graduados en el entorno académico, social, cultural y deportivo, resaltando la labor y participación de estos en el nivel personal y profesional. Para el primer semestre de 2021, se emitieron 10 programas radiales y, para el segundo, 11 programas, para un total de 21 emisiones.



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



ARTICULACIÓN



En cuanto a los especiales Frecuencia G transmitidos mediante Facebook Live, se desarrollaron 15 programas. Con esta estrategia se busca potencializar el espacio de entrevista a los graduados y demás estamentos institucionales, enmarcada según lo planteado en el programa de graduados y su línea de comunicaciones sublínea medios alternativos.



➤ Correos Interactivos

Los correos interactivos a través de Mailpro y los correos institucionales permiten realizar campañas que hacen referencia a la Bolsa de Empleo, servicios, formación posgradual, fechas y eventos conmemorativos, charlas, conferencias, talleres y capacitaciones.

A continuación, se presentan las estadísticas generales de las 48 campañas enviadas en el año:

Estadísticas globales

★ En directo

Tipo de correo: Todos los envíos

Periodo de tiempo: septiembre 26, 2021 - diciembre 24, 2021

Estadísticas globales

177,058

Emails enviados

176,888

Entregados

99.9% Tasa de entrega

37,217

Aperturas

21.02% Tasa de apertura

470

Clics

0.27% Porcentaje de clics

170

Rebotes

0.1% Tasa de Bounces

20

Cancelaciones

0.01% Tasa de bajas

Mejores líneas de asuntos de email (% Tasa de apertura)

Celebración Día Institucional de Graduado Uniquindiano

Tasa de apertura(85.2%)

Citación a Reunión - Visita con Fines de Renovación de la Acreditación Institucional, noviembre 23 de 2021

Tasa de apertura(52.89%)

PRUEBA PSICOTECNICA GRATUITA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO - TEST DE LOS COLORES

Tasa de apertura(47.62%)

VER TODO

Mejores rendimientos de campañas (% CTR)

Encuesta Brechas de Capital Humano ITP

CTR (2.53%)

Citación a Reunión - Visita con Fines de Renovación de la Acreditación Institucional, noviembre 23 de 2021

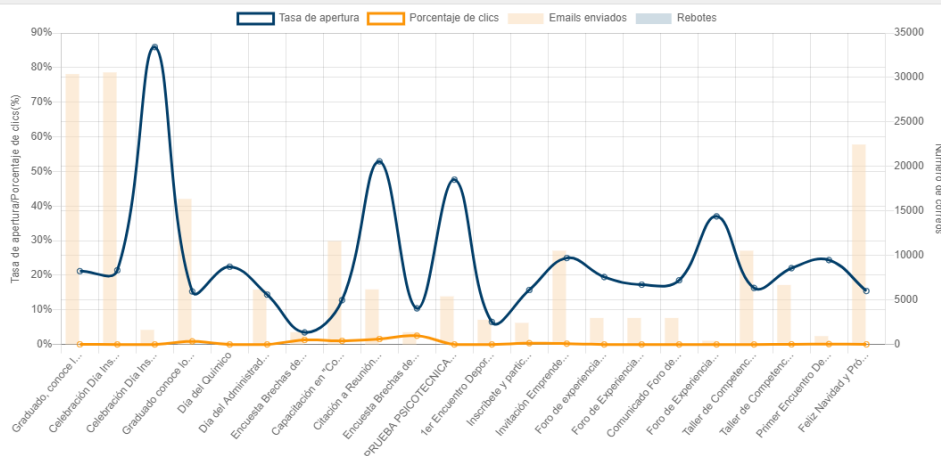
CTR (1.56%)

Encuesta Brechas de Capital Humano ITP

CTR (1.3%)

VER TODO

Tendencia de datos



➤ Redes Sociales

Las redes sociales son una herramienta fundamental en la comunicación de la Unidad, permiten establecer una conexión más fuerte con los Graduados, y obtener información de primera mano de la bolsa de empleo, aprendizaje permanente, y campañas dirigidas a informar a la comunidad Universitaria.

Mediante las redes sociales de Facebook, LinkedIn y Twitter, se difundieron los eventos propios de la Unidad como los programas de Frecuencia G, las capacitaciones realizadas, la oferta de aprendizaje permanente, el lanzamiento de la revista Punto Seguido, la agenda para el Día del Graduado Uniquindiano, entre otros.

➤ Base de Datos de Graduados

Plataforma de almacenamiento Qlik Sense

Esta plataforma logra almacenar la información y realizar procedimientos estadísticos, permitiéndonos efectuar análisis desde la perspectiva de fuentes de información, discriminando la información por: nivel de formación, metodología de estudio/modalidad, programa, jornada y año de graduación. Por otro lado, cuenta con filtros para consultar palabras claves o información puntual de los graduados de la Universidad del Quindío.

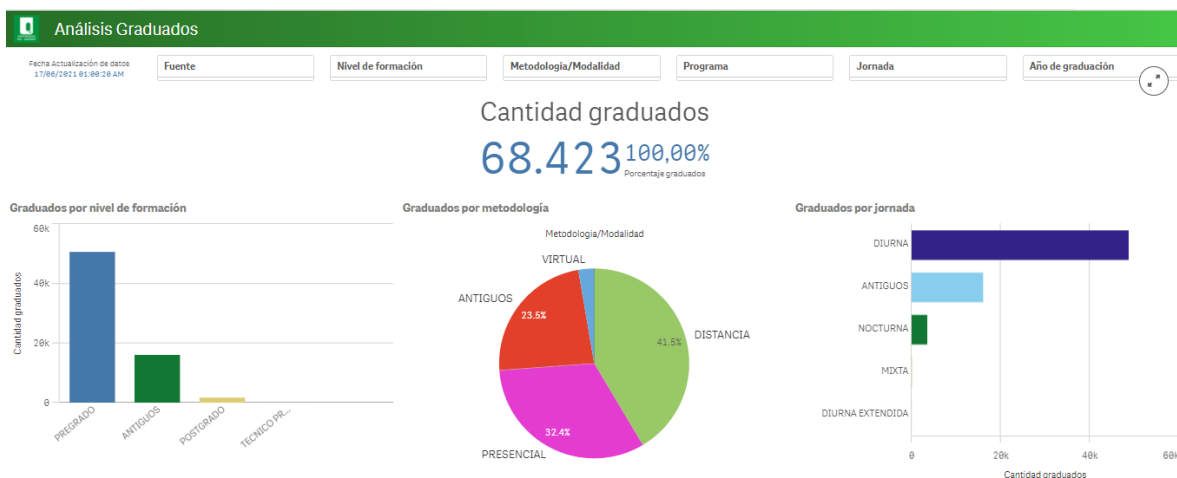


Ilustración 1 Almacenamiento Qlik Sense

Actualmente se ha consolidado la cifra de 68.423 graduados desde el año 1964; es decir, que se ha logrado para 2021 la migración del total de los datos de graduados que existen en las plataformas Academusoft, SAC y los sistemas de información de la unidad.

La base de datos de graduados se encuentra actualizada en un 95%.

2.4 PERTINENCIA

2.4.1 GESTIÓN DE CALIDAD

Para dar continuidad a los procesos adelantados en vigencias anteriores y contribuir con procesos con altos estándares de calidad, se consolida la venta de servicios de extensión conservando la acreditación de pruebas en varios laboratorios de la Universidad, de acuerdo con priorización y la renovación del sello de responsabilidad social de Fenalco.

2.4.1.1. ACREDITACIÓN DE PRUEBAS DE LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, dentro de sus metas institucionales, tiene la acreditación de pruebas de análisis y/o ensayos que se ofrecen en los laboratorios y que cuentan con servicios de extensión. Para el año 2021, la meta PDI fue acreditar 1 prueba nueva conservar la acreditación de 10 pruebas”, enmarcada en el objetivo institucional “Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional”.

Para cumplir la meta de acreditación de pruebas de laboratorios en la Universidad del Quindío, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo se encarga de asesorar y brindar soporte en el proceso de implementación y mantenimiento del sistema de gestión de calidad, basado en los requisitos de la norma ISO 17025:2017 y articulado con el sistema de gestión integrado de la organización.

Lo anterior, permite acceder a un reconocimiento, a través de una entidad acreditadora, lo cual da apertura en el mercado y amplía las posibilidades de participar en este a nivel local, regional y nacional. Así entonces, el proceso de acreditación de pruebas en la Universidad del Quindío, proporciona las herramientas, competencia y reconocimiento de los laboratorios dentro de la estructura organizacional, permitiendo ofrecer servicios de alta calidad y generar confianza en los clientes.

Durante el 2021, hemos consolidando y potenciando las capacidades de los distintos laboratorios, al fortalecer la competencia técnica de los ensayos que se realizan en los mismos, así como su competitividad.

En el marco de estas actividades, se han desarrollado acciones en los laboratorios de parasitología, aguas, análisis químico de suelos y plaguicidas.

➤ Laboratorio de Parasitología

Se recibió visita de seguimiento de acreditación para la prueba de detección de protozoos en agua por parte del Organismo Nacional de Acreditación de Colombia – ONAC, a través de la cual se ratifica dicha acreditación el día 10 de diciembre del 2021



ONAC ACREDITA:
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO –
LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA

NIT. 890.000.432-8
Carrera 15 Calle 12 Norte – Centro de Investigaciones
Biomédicas, Armenia, Quindío, Colombia.

La acreditación de este Organismo de Evaluación de la
Conformidad se ha realizado con respecto a los requisitos
especificados en la norma internacional.

ISO/IEC 17025:2017
Requisitos generales para la competencia de laboratorios de
calibración y de ensayo.

Esta Acreditación es aplicable al alcance establecido en el
anexo de este certificado, identificado con el código:

18-LAB-014

Página 1 de 2 FR 3.5.3-03 V4 Aprobado 2021-09-01

Esta Acreditación está
cubierta por los Acuerdos
de Reconocimiento
Multilateral suscritos por
ONAC con





Fecha publicación
del Otorgamiento: 2019-06-11

Fecha de Renovación:

Fecha publicación
última actualización: 2021-12-10

Fecha de vencimiento: 2022-06-10

La vigencia de este certificado
puede ser verificada en
onac.org.co/directorio-de-acred-
itados/buscarpor-organismo
o escaneando el código QR



Refugio Giraldo
Director Ejecutivo



ANEXO DEL CERTIFICADO
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO – LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA
18-LAB-014
ACREDITACIÓN ISO/IEC 17025:2017
Alcance de la acreditación aprobado / Documento Normativo

SEDE	CÓDIGO SECTOR GENERAL	CÓDIGO SECTOR ESPECÍFICO	ENSAYO	TÉCNICA	SUSTANCIA, MATERIAL, ELEMENTO O PRODUCTO A ENSAYAR	INTERVALO DE MEDICIÓN	DOCUMENTO NORMATIVO
Carrera 15 Calle 12 Norte, Armenia – Quindío	L15	C4	Determinación de Giardia sp y Cryptosporidium spp	Concentración/Inmunofluorescencia	Agua tratada, agua cruda	1.0 quistes/L a 10 quistes/L, 1.0 oocistos/L a 10 oocistos/L	Instructivo método de recuperación e identificación de quistes/ooquistes de Giardia sp y Cryptosporidium spp en muestras de agua en el Laboratorio de Parasitología de la Universidad del Quindío, código SCA-UP-01-01, versión 7 de 2017-04-09

En cuanto a la venta de servicios del laboratorio de parasitología, durante la vigencia 2021 se obtuvieron ingresos por valor de \$ 347.718.375, los cuales le permitieron cubrir parte de los costos y gastos asociados a la prestación del servicio en cuanto a personal, compra y calibración de equipos, reactivos e insumos, así como la visita de acreditación.

➤ Laboratorio de Aguas

El Laboratorio de Aguas cuenta con Acreditación del Instituto de Hidrología, meteorología y Estudios Ambientales IDEAM bajo la resolución No. 2462 del 19 de octubre de 2017, actualizada mediante resolución No. 1391 del 04 diciembre de 2020, para producir información cuantitativa física y química en los estudios o análisis ambientales requeridos.

El mayor reto del laboratorio es apostarle a la ampliación de las pruebas acreditadas, para consolidarnos en el mercado local y regional. Es así como se recibió, en noviembre de 2021, visita de reacreditación y extensión del alcance de acreditación por parte del IDEAM. Está pendiente la entrega de evidencias para el cierre de hallazgos y emisión de la resolución por parte del IDEAM.

Durante la visita se evaluaron las siguientes variables para matriz agua (residual, superficial, subterránea):

✓ **VARIABLES DE RENOVACIÓN**

- Alcalinidad.
- Demanda Bioquímica de Oxígeno - DBO5.
- Demanda Química de Oxígeno – DQO.
- Dureza total.
- Sólidos suspendidos totales.
- Toma de muestra simple o puntual: con variables medidas en campo: pH, temperatura, sólidos sedimentables, caudal.
- Toma de muestra compuesta: con variables medidas en campo: pH, temperatura, sólidos sedimentables, caudal.

✓ **VARIABLES DE EXTENSIÓN**

- Turbidez.
- Color real (3 longitudes de onda):
- Toma de Muestra Integrada en Cuerpo Lótico: con variables medidas en campo: Ph, conductividad eléctrica, temperatura, sólidos sedimentables, oxígeno disuelto y caudal.
- Toma de muestra simple o puntual: con variables medidas en campo: conductividad eléctrica y oxígeno disuelto.
- Toma de muestra compuesta: con variables medidas en campo: conductividad eléctrica y oxígeno disuelto.

En cuanto a la venta de servicios del laboratorio de aguas, durante el 2021 se obtuvieron ingresos por valor de \$ 86.411.528.

➤ Laboratorio de Análisis Químico de Suelos

Para la vigencia 2021, se realizó la implementación de la norma NTC-ISO/IEC 17025:2017, en un 65%.

En el año 2020, el laboratorio participó en la convocatoria No. 888 de MinCiencias y el Instituto Nacional de Metrología – INM, y quedó dentro de la lista del banco de elegibles para acceder a recursos. Sin embargo, en el 2021 se notificó que los recursos fueron asignados en estricto orden descendente del banco de elegibles y se agotaron en el mes de junio del 2021.

➤ Laboratorio de Plaguicidas

Durante el 202, se lleva a cabo cambio en la codificación de la documentación que está creada, además de los ajustes correspondientes para dar cumplimiento a los requisitos de la norma NTC-ISO/IEC 17025:2017.

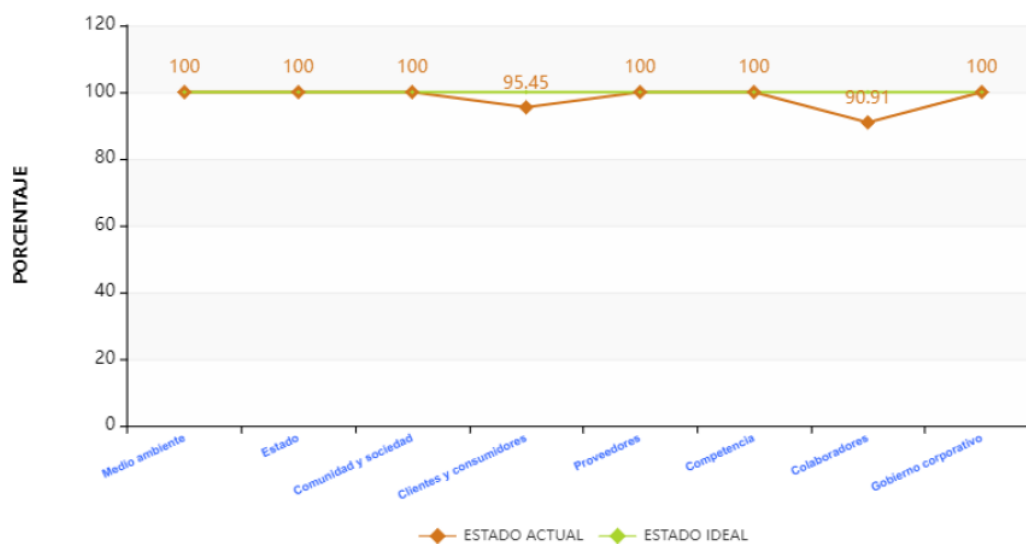
2.4.1.2. SELLO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Desde el año 2016, la Universidad del Quindío ha recibido anualmente el Sello de Responsabilidad Social otorgado por la Corporación Fenalco Solidario. Dicha distinción se recibe por el cumplimiento de actividades realizadas en 8 componentes de gestión de Responsabilidad Social: Medio ambiente, Comunidad y sociedad, Competencia, Estado, Proveedores, Gobierno corporativo, Colaboradores, Clientes y consumidores.





RESULTADOS DiagnosticaRSE UNIVERSIDAD DEL QUINDIO



Año aplicación	Medio ambiente	Estado	Comunidad y sociedad	Clientes y consumidores	Proveedores	Competencia	Colaboradores	Gobierno corporativo
2021	100%	100%	100%	95.45%	100%	100%	90.91%	100%

El anterior análisis gráfico, permitirle conocer el porcentaje en el cual la organización ha ejecutado cada una de las áreas de interés de la Responsabilidad Social, le facilita identificar la etapa de desarrollo en la cual se encuentra cada una de éstas y hacer seguimiento a la evolución presentada con nuestro proceso del Certificado.

La Universidad del Quindío obtuvo un porcentaje del 98.3% en el resultado total del DiagnosticaRSE, ubicándose en una Etapa de ESTADO IDEAL, lo que significa que implementa estrategias e indicadores que le permiten sostener y crecer sus prácticas en Responsabilidad Social involucrando sus diversas áreas de interés.

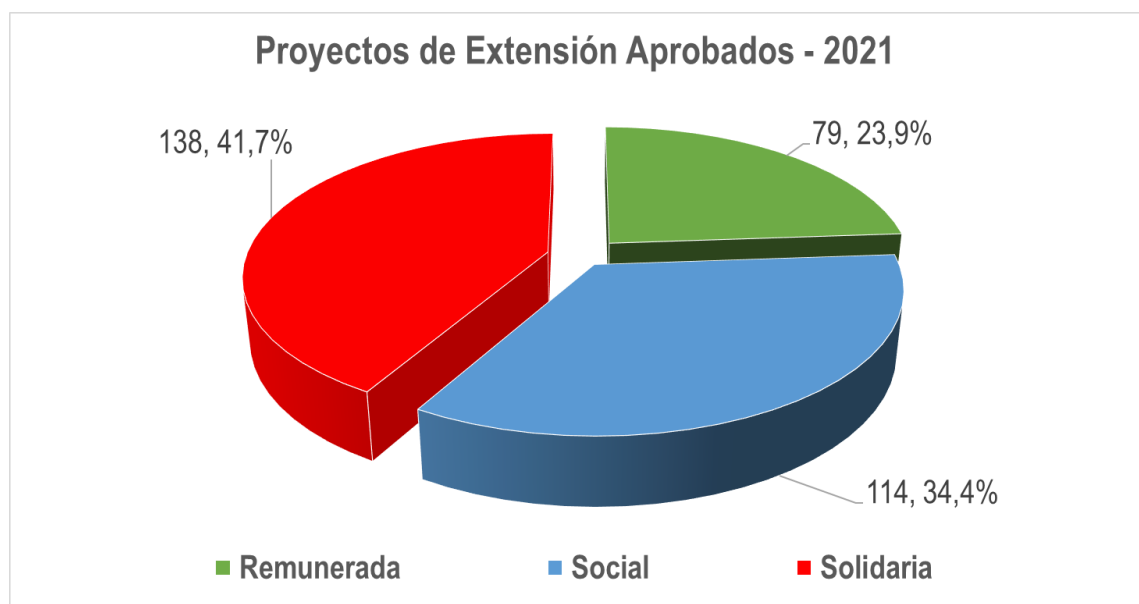
Además, la Universidad ha desarrollado diversas actividades de mejoramiento cada año en pro del fortalecimiento de su rol territorial.

2.4.2 RESPONDEMOS A LAS EXPECTATIVAS - GESTIÓN DE PROYECTOS

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social cuenta desde el año 2016 con el banco de proyectos de extensión, mediante el cual se llevan a cabo procesos de control y seguimiento de programas, proyectos o actividades de extensión, realizados en articulación con los procesos de docencia e investigación, en las modalidades remunerada, solidaria y social.

2.4.2.1. BANCO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Los proyectos de extensión aprobados y registrados dentro del aplicativo Gestión de Proyectos de Extensión - GPE en la vigencia 2021, por parte de las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Universidad del Quindío, se muestran a continuación:

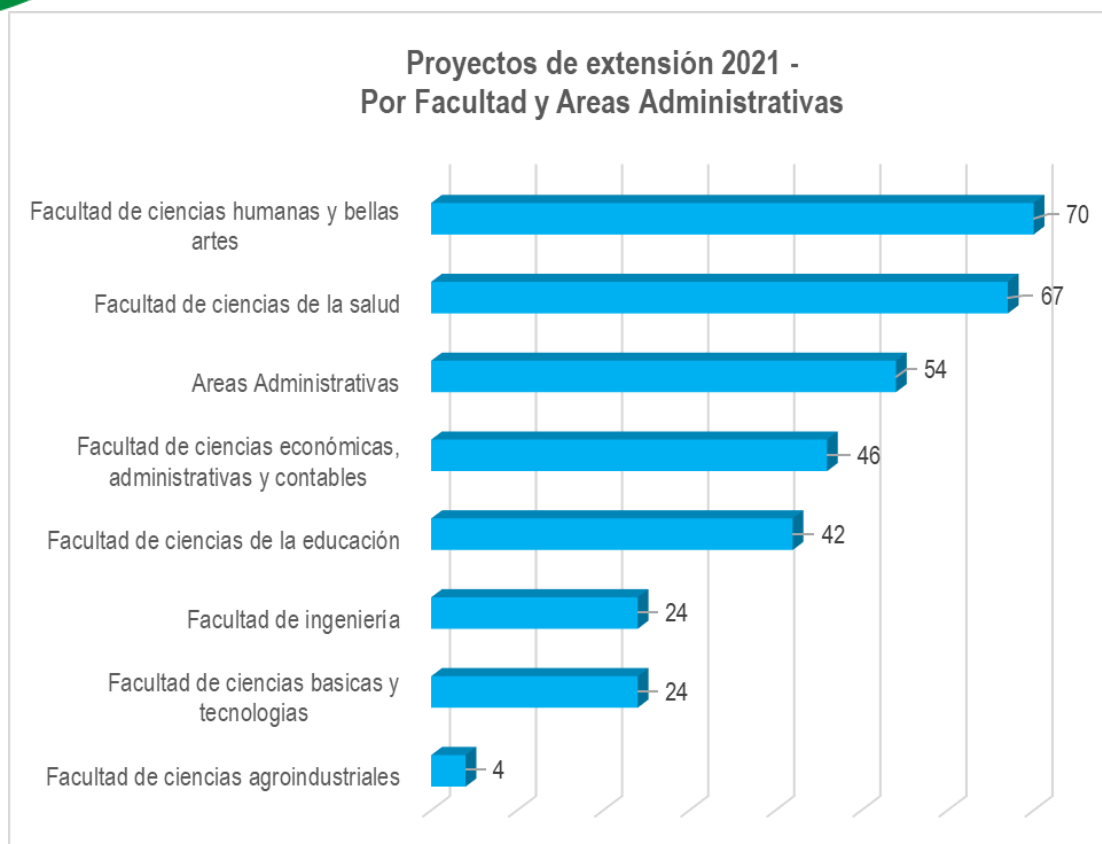


Número de proyectos 2020 – ejecución 2021 –	7
Número proyectos 2021	324
Total proyectos de extensión 2021	331

Se toman en cuenta 331 proyectos que hacen parte del Banco de Proyectos de Extensión de la Universidad del Quindío en las vigencias 2020 y 2021, cuyas fechas de terminación se encuentran dentro de 2021, de los cuales 79 son de modalidad remunerada equivalente al 23,9%, 138 de modalidad solidaria equivalente al 41,7%, y 114 de modalidad social equivalente al 34,4%.

Por otra parte, se presenta el comportamiento de los proyectos de extensión por áreas administrativas y/o facultades para 2021, así:

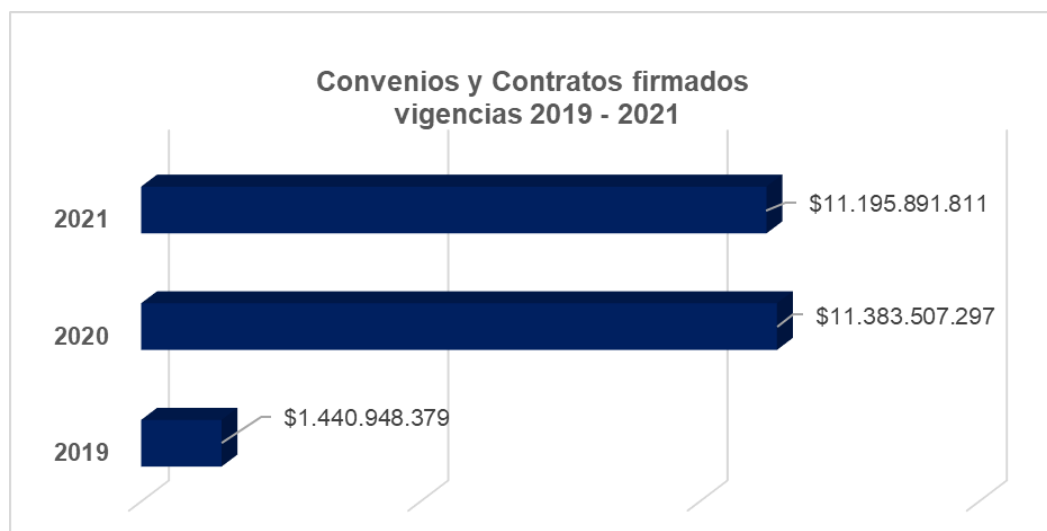
Facultad y/o Area Administrativa	Porcentaje	Total Presentados	Remunerada	Social	Solidaria
Facultad de ciencias humanas y bellas artes	21,1%	70	6	29	35
Facultad de ciencias de la salud	20,2%	67	23	18	26
Areas Administrativas	16,3%	54	10	14	30
Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables	13,9%	46	8	21	17
Facultad de ciencias de la educación	12,7%	42	11	18	13
Facultad de ciencias basicas y tecnologias	7,3%	24	11	5	8
Facultad de ingeniería	7,3%	24	8	7	9
Facultad de ciencias agroindustriales	1,2%	4	2	2	0
Total	100%	331	79	114	138



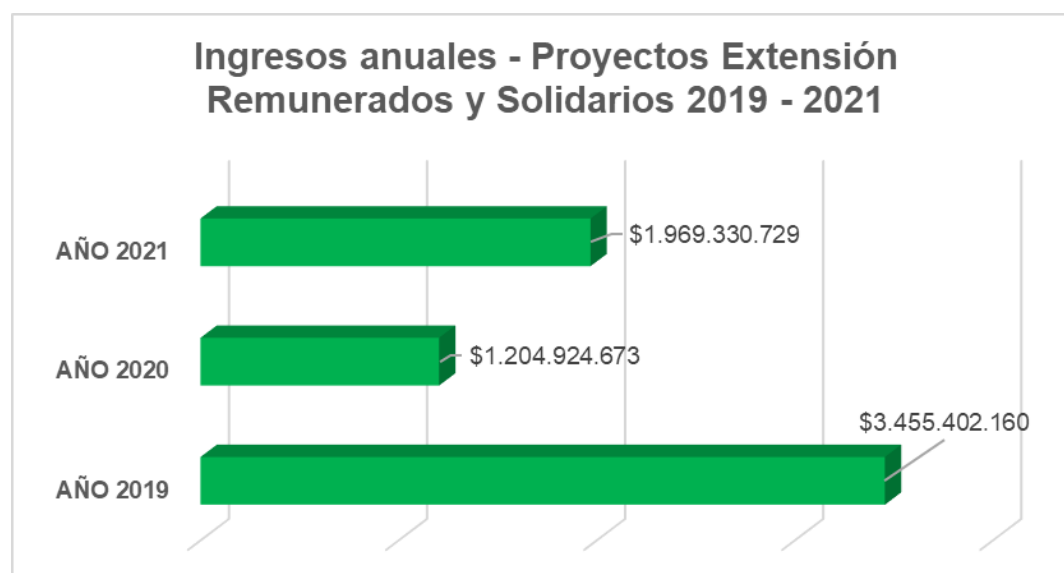
De los 331 proyectos de extensión presentados al Banco de Proyectos 2021, el 21,1% corresponde a la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes (70 proyectos), el 20,2% de la Facultad de Ciencias de la Salud (67 proyectos), el 16,3% de las áreas administrativas (total 54 proyectos) y del 13,9% de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (46 proyectos).

2.4.2.2. GESTIÓN DE RECURSOS

Es importante resaltar la gestión de recursos vía convenios y contratos interadministrativos, que se suscribieron en la vigencia 2021 y se encuentran en ejecución, los cuales ascienden a la suma de \$ 11.195.891.811, tal como se detalla a continuación:



Por otro lado, se tiene que en la vigencia 2021, se liquidaron proyectos que venían ejecutándose en vigencias anteriores y durante el mismo 2021, tal como se muestra a continuación:



OTRAS GESTIONES ADELANTADAS

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social ha venido apoyando la gestión, formulación y estructuración de propuestas que, en coordinación y articulación con las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Institución, generan un gran impacto a nivel institucional, regional y local, permitiendo así el acceso a recursos de fuentes de financiación externas.

CONVOCATORIAS

En el 2021, la Universidad del Quindío participó en convocatorias, con el fin de fortalecer la interacción entre la Universidad-Empresa-Estado-Sociedad, tales como:

PLAN BIENAL DE CONVOCATORIAS- FONDO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN- FCTEI DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS-SGR- MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

- *Creación de un observatorio para la identificación de la morbilidad por síndrome febril en el departamento del Quindío. **Objeto:** fortalecer las capacidades para la identificación de la morbi- mortalidad por síndrome febril en el Departamento del Quindío. **Código SIGP:** 87284*

Valor total de la propuesta: \$ 2.040.747.659

Estado de la convocatoria: Presentada ante el SIGP de Minciencias. No pasó a lista de elegibles.

INVITACIÓN A PRESENTAR PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS

- *Proyecto creación de una macroproceso multidisciplinario y/o dependencia académico-administrativa para la apropiación social del conocimiento en la universidad del Quindío. **Objeto:** aunar esfuerzos técnicos, administrativos y humanos, para crear la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento en la Universidad del Quindío, que promueva en los procesos de investigación, innovación y experimentación la apropiación social del conocimiento.*

Aportes Minciencias: \$90.000.000

Aportes Universidad del Quindío: 226.459.608

Valor total : \$316.459.608

Estado de la convocatoria: presentada y adjudicada.

2.5 INTERACTUAMOS CON EL MUNDO

La Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales -URII-, es la responsable de integrar la dimensión internacional e intercultural en toda la comunidad, con la docencia, extensión e investigación, generando el reconocimiento institucional mediante la sensibilización de la cultura internacional y el intercambio académico, cultural y científico, con diferentes instituciones nacionales e internacionales.

En todos estos procesos de relacionamiento nacional e internacional, se considera que es posible ir de la mano de toda la comunidad unquindiana para conocer culturas a través de diferentes actividades de internacionalización en casa, generar integración con homólogos, proyección y avance, para trabajar en cooperación y brindar herramientas que ayuden en el ejercicio profesional. De esta manera, se apoya a profesores, gestores y estudiantes, para interactuar en otros idiomas, crear acercamiento y dejar de lado las diferencias; además, se acompaña en la ruta que se emprenda hasta llegar al destino.

La URII sigue creando, promoviendo, fortaleciendo y expandiendo vínculos con otras instituciones para el desarrollo de iniciativas académicas, científicas y culturales, que movilizan hacia nuevos retos. También, se apoya la integración institucional para participar en nuevos proyectos con pares, en busca del beneficio de las comunidades.

Además, se genera apertura al interactuar en otros contextos y permitir la vivencia de experiencias que ayuden a expandir la mente, para reconocer y aprender sobre la diversidad humana y sus aportes al mundo. También, se acompaña en la posibilidad de resignificar y reaprender concepciones propias, con el fin de aportar a nuevos aprendizajes desde una mirada global, para una formación integral de los profesionales unquindianos.

Se busca, igualmente, que a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje todos participen para la consolidación de estrategias institucionales, internacionalicen el currículo, y así la comunidad académica cuente con conocimientos, habilidades, actitudes y valores con trascendencia internacional e intercultural, como resultado de la experiencia educativa al cursar un plan de estudios en la Universidad del Quindío.

Así mismo, se promueve y fomenta el multilingüismo como un fiel reflejo de la diversidad, de las culturas y de las identidades, pues el lenguaje es un medio que permite, desde su aprendizaje, generar acercamiento al otro y a lo otro. De la misma manera, ayuda a establecer relaciones interculturales, reducir brechas que dividen y separan las personas, las instituciones, las comunidades y los países. Así, se consolida una formación integral.

De forma transversal, la URII acompaña continuamente en la ruta de la movilidad a toda la comunidad académica, entrante y saliente, para que experimente un camino lleno de aprendizajes y vivencias significativas. Es recibir en la alma máter a visitantes nacionales y extranjeros, haciendo que se sientan acogidos como en casa.

En 2021, con las limitaciones ocasionadas por la pandemia de COVID-19, se trabajó en la implementación de la nueva Política de Internacionalización, aprobada por el Consejo Superior en noviembre 28 de 2020 (Acuerdo 103 de 2020). Esta nueva Política es mucho más integradora, porque articula con mayor cohesión todos los procesos relacionados con la internacionalización y la Interinstitucionalización que ocurren en la universidad, integrados, por supuesto, a la investigación y la docencia.

También, en el 2021, la URII generó las siguientes actividades y resultados del trabajo de acuerdo con el alcance de la política, en los que se integran diferentes actores nacionales e internacionales, para desarrollar alianzas de cooperación y así definir y acordar compromisos específicos que viabilicen la ejecución de los ejes temáticos y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

2.5.1 INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Generación, desde el campus, de ambientes o escenarios que acerquen a la comunidad académica a una atmósfera cosmopolita y propicie la curiosidad por temas nacionales e internacionales, facilitando la comprensión de los fenómenos globales y el desarrollo de habilidades interculturales de los participantes. Todo, mediante la ejecución de diversas actividades propuestas por las unidades académicas o administrativas, para afianzar políticas y lineamientos institucionales, con una mirada pertinente creativa integradora.

En 2021 se llevaron a cabo, apoyaron y promovieron jornadas académicas, culturales como:

El **Ciclo Colombo – brasilero, con REUNE**, que se realizó entre el 16 y 20 de agosto, con la participación de la Universidad del Quindío en actividades conjuntas con la Universidad de Santa Cruz do Sol de Brasil. El objetivo del Ciclo fue conversar alrededor de la transferencia, la innovación y el emprendimiento. Los conversatorios tuvieron lugar en línea y también modalidad sincrónica, en idioma español y portugués; además, se contó con tres conferencistas colombianos de la Universidad del Quindío y cinco brasileños de la Universidad de Santa Cruz do Sol. Los cuatro días del evento fueron transmitidos en vivo a través de Facebook, con una participación de 38 personas.

De otra parte, se organizó y promovió el encuentro virtual entre el Programa de Medicina de la Universidad del Quindío y el Programa de Medicina de la Fundación Universitaria Sanitas, denominado; **Experiencias en la formación médica en tiempos de emergencia, retos y expectativas**. Para este evento se inscribieron 172 participantes entre estudiantes y profesores de ambas universidades.

Otra actividad fue la denominada **Rock Latinoamericano, ¿se rompió algo?**, evento realizado con el propósito de fomentar la interculturalidad, el trabajo colaborativo y la creación de alianzas estratégicas entre las instituciones de educación superior participantes. Participaron 27 profesores, investigadores, músicos, periodistas y aficionados de diferentes países de Latinoamérica como Argentina, Chile, Brasil Uruguay y Colombia, quienes aportaron distintas perspectivas del rock como actor social, político y cultural. Las universidades que apoyaron la realización de este evento fueron la Universidad de Buenos Aires, Universidad Católica de Salta, Universidad de Chile, Universidad de la República y el Instituto Federal de Pernambuco. El evento tuvo dos momentos: la primera semana del 13 al 17 de septiembre, a través de las radios universitarias participantes, se escucharon especiales musicales de cada país. El segundo momento, se realizó del 20 al 24 de septiembre con una serie de conversatorios, cada uno de estos fue moderado por uno de los países participantes. La Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, trabajó articuladamente en el desarrollo de este evento con La Ufm Estéreo, el área de Cultura de Bienestar Institucional y el Instituto de Bellas Artes. A la fecha, los conversatorios del evento cuentan con más de 200 reproducciones en Facebook.



Feria de oportunidades, es un acto en el que se busca visibilizar a la comunidad unquindiana las diferentes entidades aliadas y las oportunidades de internacionalización que ofrecen. En dicho evento participaron aliados que promovieron oportunidades de formación en el exterior como la Alianza Francesa – Francia, el Colombo Americano y Education USA – Estados Unidos, la Fundación Carolina – España, Becas Chevening – Reino Unido, al igual que asociaciones como la Asociación de Universidades Europeas y Latinoamericanas – Columbus, International Association for the Exchange of Students for Technical Experience – IAESTE, la Asociación Estudiantil de Investigación Médica de la

Universidad del Quindío – ASEIMUQ, además de empresas de servicio educativo internacional como EF Education First, Educación Internacional Ltda, Cultural Care Au Pair, YMCA, movimiento mundial cristiano, ecuménico y voluntario para todos mujeres y hombres, e instituciones aliadas que promovieron sus oportunidades de cooperación académica como la Universidad Nacional de Villa María de Argentina, Universidade de Santa Cruz do Sul -UNISC- de Brasil, y de Colombia la Universidad de Manizales, la Universidad Autónoma de Occidente, Fundación Universitaria Sanitas



Feria de Oportunidades 2021 - 1

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

28 ABRIL 2021

Segmento 1

04:00 p.m. Bienvenida
04:10 p.m. Becas Chevening Reino Unido
04:50 p.m. Preguntas

29 ABRIL 2021

Segmento 2

08:00 a.m. Bienvenida
08:10 a.m. Universidad de Manizales
08:20 a.m. Alianza Francesa
08:30 a.m. UNISC
08:40 a.m. Cultural Care Au Pair
08:50 a 09:50 a.m. Preguntas

Segmento 3

10:00 a.m. Bienvenida
10:10 a.m. Universidad Autónoma de Occidente
10:20 a.m. EF Education First
10:30 a.m. COLUMBUS
10:40 a.m. ASEIMUQ
10:50 a 11:50 a.m. Preguntas

Segmento 4

02:00 p.m. Bienvenida
02:10 p.m. Fundación Universitaria SANITAS
02:20 p.m. Education USA
02:30 p.m. Universidad Nacional de Villa María
02:40 p.m. IAESTE
02:50 a 03:50 p.m. Preguntas

Segmento 5

04:00 p.m. Bienvenida
04:10 p.m. Universidad del Quindío
04:20 p.m. BNC Colombo Americano
04:30 p.m. Fundación Carolina
04:40 p.m. YMCA
04:50 a 05:50 p.m. Preguntas

Invitados:

UNISC, EF Education First, Cultural Care Au Pair, YMCA, Fundación Universitaria Sanitas, Universidad Nacional de Villa María, Universidade de Santa Cruz do Sul -UNISC-, Universidad de Manizales, Universidad Autónoma de Occidente, Fundación Universitaria Sanitas, ASEIMUQ, EF Education First, Educación Internacional Ltda, Cultural Care Au Pair, YMCA, movimiento mundial cristiano, ecuménico y voluntario para todos mujeres y hombres, e instituciones aliadas que promovieron sus oportunidades de cooperación académica como la Universidad Nacional de Villa María de Argentina, Universidade de Santa Cruz do Sul -UNISC- de Brasil, y de Colombia la Universidad de Manizales, la Universidad Autónoma de Occidente, Fundación Universitaria Sanitas

TRIVIATLÓN 3. Este concurso intercultural se realizó por tercera ocasión en línea, con el objetivo de desarrollar actividades de internacionalización en casa que permitan, a la comunidad académica, expandir la mente para reconocer y aprender sobre la diversidad humana y del mundo. Durante un mes, los participantes recibieron pruebas semanales a sus correos electrónicos. Las dos personas que obtuvieron el mayor puntaje ganaron un bono por hasta \$1.500.000 para cursar un diplomado en la Universidad del Quindío.

El concurso tuvo 137 inscritos y los ganadores fueron Pedro Elías Martínez Álvarez estudiante del Programa Licenciatura en Matemáticas y Valentina Rojas Agudelo graduada del Programa Licenciatura en Biología y Educación Ambiental.



De igual modo, desde la URII se divulgan a toda nuestra comunidad académica diferentes actividades de proyección profesional y de oportunidades de internacionalización. A continuación, se relacionan algunas:

- Canadian Creative arts
- Curso virtual música, violencia y paz en América Latina
- Cátedra Fulbright: Retos de las mujeres en lo público lecciones, saberes y caminos para afrontar los retrocesos causados por el COVID-19
- Conferencia: Diseñando el futuro rol y responsabilidades de las instituciones de educación superior
- Charla de becas Fulbright
- Webinar: Oportunidades de estudio en el exterior
- Congreso de Ciencias Económicas 2021 en la Universidad Nacional de Villa María
- Sesiones virtuales sobre estudios en Alemania
- Conferencia: Equidad y Acceso en Algoritmos, Mecanismo y Optimización (EAAMO' 2021)
- Webinar: programa de crédito-beca para maestrías y doctorados en Estados Unidos
- II Feria Virtual Estudiar en Chile
- Feria virtual: Study and Career

- Webinar internacional: Aseguramiento de la calidad en el aprendizaje en línea
- II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión – 2021
- Ciclo de conferencias: Intercambio de experiencias de escuelas de verano en investigación: Estados Unidos y Latam
- Webinar Internacional: Manejo de Aguas Residuales y su Reúso en la Agricultura
- Sesión informativa del programa Horizon Europe
- U Virtual Passport para conocer la UPAEP y su programa de intercambios
- Webinar: Elegir Quebec como destino de estudio internacional
- Sesión informativa del programa de Becas Chevening

Otras actividades de carácter multicultural, que permiten la inserción de nuestra comunidad en otras culturas, fueron compartidas por la UR II:

- Fête de la Musique
- Semana de la francofonía: Cine quebequense
- V Edición del Concurso Hungría – América Latina 2021
- Concurso de ensayos acerca de la República de Corea
- Concurso Literario “El Brasil de los Sueños”

2.5.2 MOVILIDAD ACADÉMICA

Desplazamiento temporal, en doble vía, de la comunidad académica con un propósito específico, permitiendo a visitantes y uniquindianos participar en algún tipo de actividad formativa, cultural o científica, para afianzar el crecimiento personal y profesional de quienes se benefician de ella; además, ayuda en la generación de redes de conocimiento y colaboración, al fortalecer el proceso de mejoramiento continuo y las capacidades institucionales.

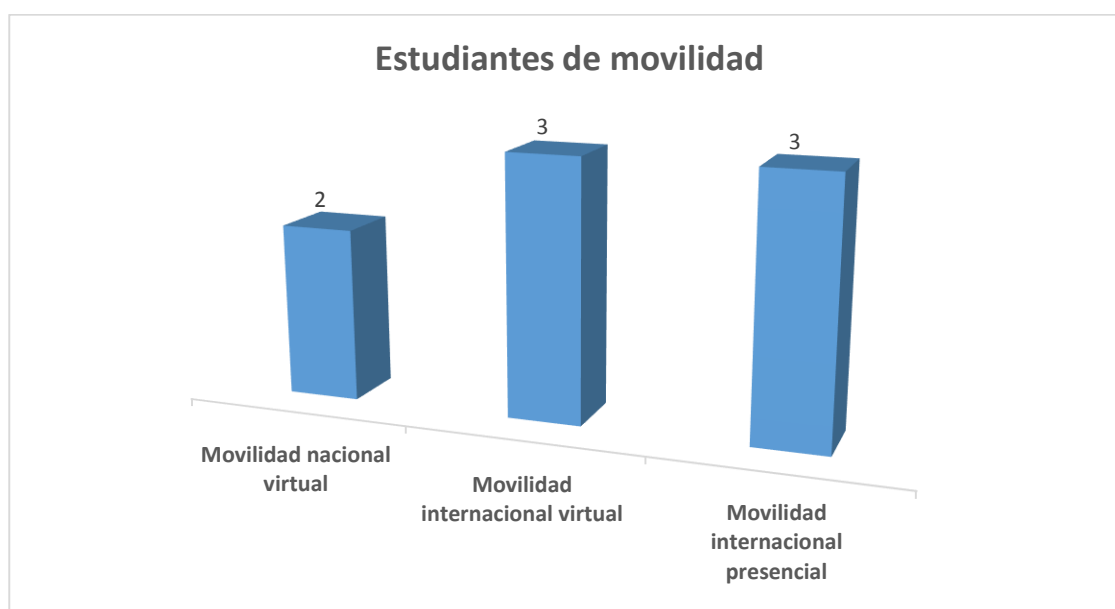
En ese sentido, la movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes, generó restricciones producto de la pandemia, limitando dicha actividad, pero se logró promover la movilidad de manera remota.

Así entonces, la Universidad del Quindío participó del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) bajo las modalidades presencial y en línea permitiendo que los estudiantes cursen parte de su plan académico, durante el primer semestre lectivo 2022, en otra universidad de un país diferente al de su residencia, con previa garantía de que se le otorgará el pleno reconocimiento académico de los estudios cursados en la universidad de destino. La UR II abrió las convocatorias para este programa.

En cuanto a (ANUIES) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), que cuentan con la participación del Consejo Nacional de Universidades (CNU), la Asociación Brasileña de

Rectores de las Universidades Estatales y Municipales (ABRUEM), el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba (MES), la Universidad de la República de Uruguay y el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH); es un programa que promueve el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado en línea y en la modalidad presencial, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y permitir el logro de una visión internacional en la formación universitaria. Además, busca incentivar la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación académica entre los países participantes: Colombia, México, Argentina, Nicaragua, Brasil, Cuba, Uruguay y Chile.

Otros hechos promovidos desde la URIL, es que la Universidad del Quindío recibió de manera presencial un (1) estudiante internacional, de Amos Sport Business School - Francia, con el fin de realizar un semestre de intercambio académico en la Maestría de Administración. Así mismo, recibió una (1) estudiante proveniente de Guatemala de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en línea, para realizar semestre de intercambio académico. Además, se coordinó y apoyó el grado de dos (2) estudiantes brasileños que finalizaron sus estudios de Doble Titulación en la Maestría en Ingeniería con énfasis en Ingeniería de Software.

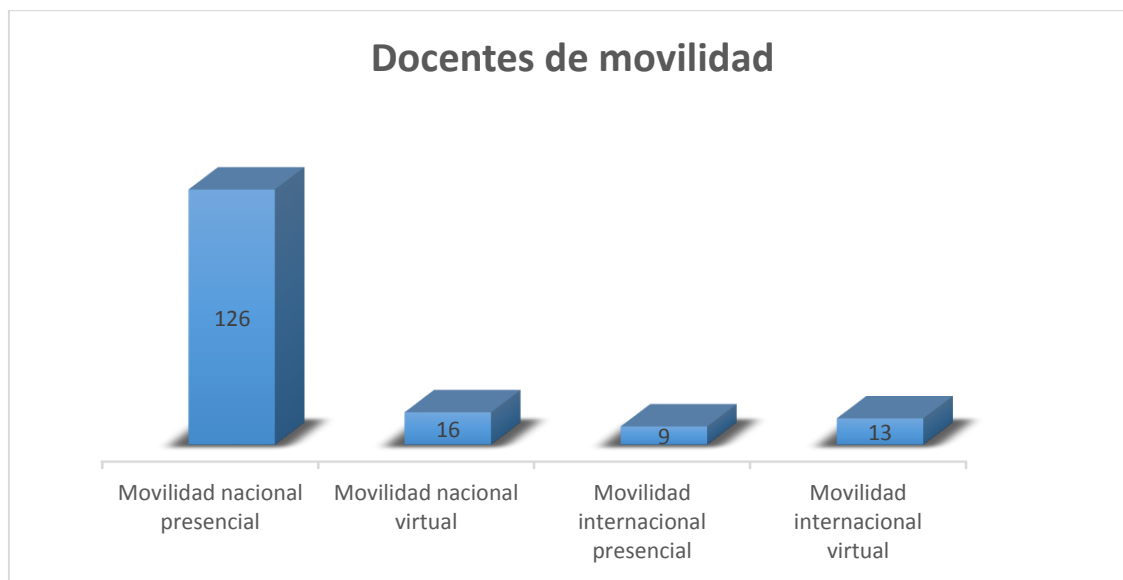


Para el periodo 2021, ocho estudiantes realizaron actividades de movilidad así:

- ✓ Dos (2) estudiantes realizaron movilidad nacional virtual, una en la Universidad del Bosque de Bogotá y una (1) en la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla.
- ✓ Dos (2) estudiantes de movilidad internacional virtual, una en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y una (1) en la Universidad de Colima, ambas en México.

- ✓ Un (1) estudiante en movilidad internacional presencial en la Universidad de Cádiz en España.
- ✓ Un (1) estudiante participó en evento en calidad de ponente en el nodo Armenia RREDSI (Red Regional de Estudiantes de Semilleros de Investigación).
- ✓ Dos (2) estudiantes realizaron pasantía internacional, ambas estudiantes del Programa de Comunicación Social – Periodismo. Una (1) Heat X.B.V. SAS en Holanda y una en Energía Radio FM en Ecuador.

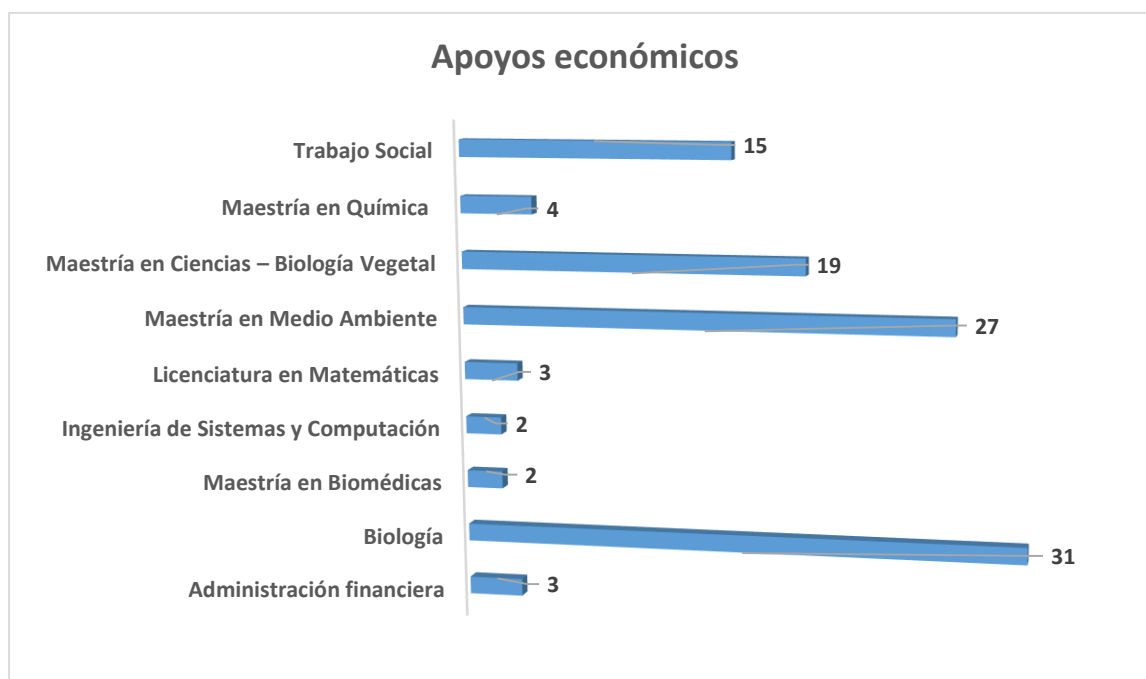
Movilidad nacional e internacional de docentes salientes y entrantes: diferentes docentes participaron de la movilidad y cooperación académica al llevar a cabo diversas actividades que permitieron la visibilidad de la alma máter, **(142)** nacionales, **(22)** internacionales:



La URII realizó, también en el 2021, la renovación para participar del programa de **Reciprocidad para Extranjeros en Colombia**, que permite solicitar apoyos en el programa **Expertos Internacionales de ICETEX**. Este estimula la internacionalización en Colombia a través de una serie de oportunidades, permitiendo a las instituciones inscritas generar actividades en línea y presenciales con enfoque internacional. Los apoyos financieros legalizados para reembolsos en la vigencia, sumaron \$28.352.780 de pesos y apoyaron a cuatro (4) expertos de los cuales dos fueron entrantes y dos salientes. Por otro lado, se registraron en la base de datos de movilidad 126 comisiones de servicio a docentes entrantes y salientes que participaron en actividades de movilidad. Dichas comisiones suman un valor de \$87.227.172 de pesos colombianos.

Apoyos económicos

Con el propósito de poder aprovechar los recursos del programa de becas Iberoamérica - Santander Grado COLOMBIA, el cual es un programa impulsado por el Grupo Santander con el que se pretende reforzar la movilidad e intercambio, se gestionó el convenio con Universia Colombia SAS, para apoyar la movilidad del estudiante José Miguel Lara Cardona quien realizó un intercambio académico en la Universidad de Cadiz – España, en el periodo 2021-2. Los recursos recibidos fueron por valor de \$10.000.000 de pesos colombianos.



De los 106 apoyos económicos que se realizaron en la vigencia 2021 para actividades de salidas de campo, con el fin profundizar temas específicos de asignaturas o trabajos de campo asociados al plan de estudios, se obtuvo:

(3) estudiantes fueron del programa de Administración financiera, (31) de Biología, dos (2) de la Maestría en Biomédicas, dos (2) de Ingeniería de Sistemas y Computación, tres (3) de Licenciatura en Matemáticas, (27) de la Maestría en Medio Ambiente, (19) de la Maestría en Ciencias – Biología Vegetal, cuatro (4) de la Maestría en Química y (15) de Trabajo Social.

Así mismo, la UR II trabajó en la formulación de la propuesta del reglamento de movilidad estudiantil, la cual se pasará para aprobación en 2022. También, se ejecutó el piloto del módulo de movilidad dentro del sistema académico SAC. Su implementación está prevista para 2022. Este es un mecanismo que se espera facilite y promueva la vinculación de estudiantes y condiciones que estimulen su participación.

2.5.3 COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Es el desarrollo de actividades colaborativas con pares a nivel nacional e internacional, que implican la realización de proyectos conjuntos, participación en redes de cooperación y demás actividades que involucren la docencia, investigación y extensión, con el fin de contribuir al bienestar de la sociedad, realizar transformaciones educativas al interior de la Universidad y aportar a la construcción de políticas públicas. De allí tenemos:

Gestión de convenios de cooperación académica, científica y cultural de índole nacional e internacional. Para el año 2021 se cuenta con **92 convenios** vigentes. El desarrollo de actividades de cooperación nacional e internacional, permitió firmar y renovar **(5)** convenios:

- Banco Santander – Universia, Colombia, para otorgar beca a estudiante de semestre de intercambio académico internacional,
- Radio Energía FM – Ecuador, Pasantía internacional - Programa de Comunicación Social Periodismo.
- Universidad Politécnica de Cartagena -UPTC- España, Permitir movilidad académica y Cooperación Internacional
- Florida Atlantic University -FAU- Estados Unidos, renovación para permitir movilidad académica y Cooperación Internacional.
- Heat X B.V. Países Bajos, Pasantía internacional - Programa de Comunicación Social - Periodismo.

Convenios	Firmados en 2021	Vigentes a 2021
Internacionales	4	65
Nacionales	1	27

Lo anterior se logró teniendo en cuenta la reactivación dada en el marco de la pandemia. No obstante, dentro de este aspecto aún se evidencia el impacto de esta situación a nivel global, afectando directamente los procesos de cooperación. Si bien el trabajo en línea ha cumplido un papel importante en la internacionalización, la actividad de los convenios se materializa a través de las movilizaciones tanto de estudiantes como de docentes para el desarrollo de períodos académicos, los cuales se han visto limitados dada la situación sanitaria que actualmente se mantiene y afecta las políticas y los procesos no solamente de nuestra alma máter, también de los pares.

Otras actividades de cooperación académica, en 2021, que involucraron diferentes instituciones nacionales e internacionales, en línea y presencial:

- ✓ Con *the Eberswalde University for Sustainable Development* de Alemania se está elaborando un programa de intercambio académico recíproco, proyectado para el año 2023.
- ✓ Con la Universidad de Santa Cruz do Sul -UNISC- de Brasil se llevó a cabo una clase espejo orientada por algunos profesores de la Facultad de Ingeniería y de Ciencias Agroindustriales de la Universidad del Quindío, dirigida a estudiantes del área de salud de la UNISC.
- ✓ Con la *Florida Atlantic University -FAU-* de Estados Unidos, Florida se está trabajando en conjunto para la realización de un curso de verano denominado “Cambio climático y nuevos retos en las enfermedades tropicales”. Dicho curso está proyectado para el año 2022.
- ✓ Se adelantaron semestres de intercambio académico estudiantil en la Universidad de Cádiz (España), Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad del Bosque, Fundación Universitaria Sanitas, y recibimos de la Amos Sport Business School (Francia).
- ✓ Estudiantes realizaron pasantía internacional en Heat X B.V (Países Bajos) y Radio Energía FM (Ecuador)
- ✓ Docentes ejecutaron movilidades en instituciones tales como la RED Salud Armenia, la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá), la Universidad del Sinú y Brigham and Women's hospital, Harvard Medical School (Estados Unidos).
- ✓ Se llevaron a cabo salidas de campo en colaboración con Institución educativa Rafael Uribe Uribe. Con la RREDSI Nodo Quindío se adelantó una ponencia.
- ✓ La URII gestiona la adhesión de la institución al **Consorcio EUt**, que busca formalizar una alianza de universidades entre Europa y Latinoamérica para la participación en proyectos a presentar Erasmus+ KA171 y KA2 CBHE (Capacity Building in the field of Higher Education). Erasmus+ es el programa de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el período 2021-2027. La presentación de propuestas para la financiación de nuevos proyectos iniciará en 2022.
- ✓ Se entró en la revisión de oportunidades de mejora para los convenios con Universidade de Santa Cruz do Sul – Brasil, y se perfecciona la minuta con la Universidad Católica del Maule (Chile); además, diálogos para la firma de convenio con la Universidad Autónoma de Tlaxcala UaTX– México, Instituto Tecnológico de Sonora – ITSON – México, Universidad Regional Amazónica IKIAM – Ecuador- Universidad Francisco de Paula Santander en Cúcuta Colombia.

Actividades en el marco de las redes de cooperación académica nacional e internacional:

➤ Proyecto SUS-TER:

El objetivo de este proyecto es desarrollar conocimientos específicos, destrezas y habilidades para contribuir a la valoración territorial inclusiva y sostenible del patrimonio biocultural. En la siguiente tabla se identifican la universidades participantes.

<i>PARTICIPANTE</i>	<i>UNIVERSIDAD</i>	<i>PAÍS</i>	<i>SIGLA</i>	<i>TERRITORIO</i>
P1	UNIVERSITA' DI FIRENZE	ITALY	UNIFI	Garfagnana - Provincia de Lucca
P2	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	SPAIN	UB	Alt Urgell
P3	DIVERSITE' ET DEVELOPPMENT	FRANCE	D&D	
P4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA	COSTA RICA	UNA	Región Chorotega
P5	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	COSTA RICA	UCR	Turrialba-Jiménez
P6	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	MÉXICO	UNAM	Municipio de Santa Catarina Minas, Distrito de Ocotlán, Oaxaca
P7	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	MÉXICO	IBERO	Municipio de Chilón, Selva norte de Chiapas
P8	UNIVERSIDAD DE CALDAS	COLOMBIA	UCALDAS	Departamento de Caldas
P9	UNIVERSIDAD DE QUINDÍO	COLOMBIA	UNIQUEINDÍO	Unidad hidrográfica del río Quindío, Cordillera Central de los Andes

SUS-TER desarrolló un nuevo perfil interdisciplinario de “Dinamizador territorial”, persona capaz de facilitar estos procesos de valoración sostenible, del patrimonio biocultural de los territorios. En tal dirección, se implementaron laboratorios territoriales, donde maestros locales posibilitan procesos de formación en contexto.

Nivel de desarrollo territorial local:

- Procesos inclusivos y sostenibles de valoración del patrimonio biocultural.
- Fortalecimiento de una masa crítica de actores territoriales con habilidades de toma de decisiones y nuevas estrategias de desarrollo territorial.
- Creación de empleo, generación de ingresos y mejor distribución.
- Desde la Universidad del Quindío y la Corporación Autónoma Regional del Quindío C.R.Q. se propuso el diplomado ‘Dinamizadores del Territorio’ en procura de la contribución a la formulación de la política pública en educación ambiental como parte de la ruta de capacitación del Comité interinstitucional de educación ambiental CIDEA y para formar a los integrantes grupo de actores de los sectores educativos, institucionales y comunitarios del departamento del Quindío como “Dinamizadores del Territorio” capaces de facilitar y acompañar los procesos de valoración territorial inclusiva y sostenible del patrimonio biocultural, con el propósito de que los dinamizadores sean actores activos de la formulación y desarrollo del Plan Departamental de Educación Ambiental 2021-2041.



Redes de conocimientos, habilidades y competencias para una valoración territorial inclusiva y sostenible del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad.

Financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin products and Biodiversity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

sus-ter

[Sobre el proyecto -](#) [Curso SUS-TER -](#) [Construyendo Red -](#) [Socios -](#) [Recursos -](#)

¿Quieres ser un dinamizador o una dinamizadora territorial?

Pronto toda la información sobre el curso.

Muy pronto saldrá la convocatoria para el curso de **Dinamizador(a) Territorial.**

Coordinador: UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

Participantes: CIDEA, C.R.Q., UNA, etc.

¡síguenos!

projectosuster projectosuster www.suster.org

➤ Programa Delfín:

Se solicitó la actualización, como consejero técnico de la Universidad del Quindío en el Programa Delfín, el cual tiene como objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. Se participó en la III Asamblea ordinaria del consejo técnico capítulo Colombia del programa DELFIN; así mismo, se lanzó una convocatoria para la manifestación de interés de nuestros investigadores. Adicionalmente, con el apoyo de la Coordinación del Programa Delfín-Capítulo Colombia, se organizó una charla, para presentar el programa e indicar cómo estudiantes extranjeros se podrán integrar a sus proyectos de investigación en 2022.



➤ CLIMATE LABS:

Se incluyó en la sección de Internacionalización del Portal institucional, con el fin de visibilizar la participación de la Universidad en el proyecto. Al iniciar el segundo semestre del año 2021, se generó una reunión con el líder del proyecto, el profesor Faber Giraldo, donde se acordó que él continuaría a cargo de la realización de los trámites administrativos.

➤ ASCUN:

Se implementó el **Programa de Intercambio Latinoamericano PILA**, realizando convocatoria entrante y saliente para ejecutar semestre de intercambio académico en línea en el primer semestre del año en curso y, convocatoria presencial y en línea, también en doble vía en el segundo semestre. Estas convocatorias fueron dirigidas a estudiantes de

pregrado y posgrado con el fin de promover la movilidad estudiantil entre las instituciones pertenecientes a PILA.

➤ **ExpoDubai 2021:**

La UR II representó a la institución en las Mesas Técnicas, para la preparación de las IES colombianas en ExpoDubai 2021, en desarrollo de la estrategia de promoción y posicionamiento de Colombia como destino académico y científico, GoColombia, el Ministerio de Educación Nacional participó en la semana del conocimiento y la educación en ExpoDubai 2021, realizada en Emiratos Árabes Unidos (EAU). El Pabellón de Colombia en la exposición fue el punto de encuentro para consolidar y fortalecer las relaciones de cooperación, investigación y transferencia de conocimiento en educación entre las autoridades educativas de algunos de los 190 países participantes y 25 millones de visitantes.

La Delegación del sector educativo colombiano, liderada por el viceministro de Educación Superior, José Maximiliano Gómez y el presidente del Icetex, Manuel Esteban Acevedo, incluyó la presencia de 21 rectores de universidades públicas y privadas y representantes de 40 Instituciones de Educación Superior (IES) de todo el territorio. La participación de la Universidad del Quindío, da una visibilidad a la institución y amplía las oportunidades para que nuestra comunidad académica con instituciones de Emiratos Árabes Unidos, Malta, Malasia, Egipto, entre otros, a quienes les dieron a conocer las fortalezas y oportunidades en investigación y movilidad académica.

Como se puede observar, la cooperación ha sido un aspecto importante a lo largo del año, donde se contó con la participación de diferentes instituciones y actores en el medio académico, facilitando procesos de multiculturalidad, multilingüismo e internacionalización en casa. Por lo anterior, se reconoce el amplio trabajo con gran alcance a pesar de las dificultades dadas por la pandemia.

2.5.4 INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

Dinámicas que permean la actualización de los currículos, hacia una orientación intercultural e internacional, con resultados de aprendizaje que permitan evidenciar en los estudiantes y nuevos profesionales, el desarrollo de capacidades y habilidades en concordancia con las realidades contextuales, a través de la armonización de los diferentes actores (docentes, investigadores, extensionistas, currículo, planes de estudio e infraestructura), a fin de formar ciudadanos con perspectiva global, capacidad para adaptarse, comunicarse interculturalmente y gran sentido de la responsabilidad social.

Durante el año 2021, se brindó un acompañamiento a la comunidad académica, en el desarrollo del componente de internacionalización en el plan de relacionamiento con el sector externo. Se condujo la formulación del plan de acción a siete años de los programas

académicos, en lo relacionado con el componente de internacionalización del plan de vinculación con el sector externo, de los siguientes programas académicos:

- ✓ Trabajo social.
- ✓ CIDBA.
- ✓ Maestría en Ciencias de la Educación.
- ✓ Ingeniera de alimentos.
- ✓ Administración de negocios presencial.
- ✓ Administración de Negocios Distancia.
- ✓ Maestría en Prevención de Riesgos Laborales.
- ✓ Especialización en Ginecoobstetricia.
- ✓ Especialización en Medicina Interna.

Así mismo, se buscó sensibilizar a la comunidad académica en torno a los lineamientos de la política de internacionalización A.C.S 0103 del 26 de noviembre de 2020, capacitando en política de internacionalización, a los siguientes programas académicos:

- ✓ Trabajo Social.
- ✓ Maestría en Prevención de Riesgos Laborales.
- ✓ Licenciatura en medio ambiente.
- ✓ Licenciatura en Ciencias Sociales.
- ✓ Comunicación Social – Periodismo.
- ✓ Administración de Negocios Distancia.
- ✓ Administración de Negocios Presencial.
- ✓ Especialización en Ginecología.
- ✓ Especialización en medicina Interna.
- ✓ Administración Financiera.
- ✓ CIDBA.
- ✓ Maestría en Ciencias de la educación.
- ✓ Ingeniería de alimentos.
- ✓ Facultad de Ingeniería.
- ✓ Filosofía.

También, para dar divulgación a los temas de Calidad + Internacionalización, se promovió y participó de los encuentros RCI: Internacionalización + Calidad que se desarrollaron entre del 1 al 29 de septiembre de 2021. En estos encuentros, panelistas expertos presentaron las perspectivas del sector gubernamental y de las IES en temas como la interacción en el marco de las regulaciones de calidad colombianas, indicadores de internacionalización del currículo y rol de los profesores, resultados de aprendizaje global, dobles titulaciones y programas en convenio y movilidad en línea. Así mismo, se presentó a la Vicerrectoría Académica una propuesta de Talleres de internacionalización del Currículo para los programas.

Con el apoyo de la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, se dejaron establecidas las acciones del plan de mejoramiento. El proyecto que será liderado por la UR11, busca estructurar e implementar un programa Institucional para la vinculación de profesores o expertos extranjeros o nacionales Universidad del Quindío y nacionales a nivel general, de manera organizada, pertinente y eficiente, cumpliendo con los requisitos de ley y registro de las actividades académicas realizadas. En 2021 se adelantaron reuniones con el propósito de conocer buenas prácticas con la Universidad del Valle, la Universidad de Antioquia, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Escuela Colombiana de ingeniería Julio Garavito.

2.5.5 MULTILINGÜISMO

Estrategia que se encarga de afianzar los diversos conocimientos culturales y mejorar las habilidades comunicativas de la comunidad académica, permitiéndole interactuar con pares de otras latitudes, a través del ofrecimiento de cursos de idiomas y apertura de escenarios multilingües, posicionando la Universidad del Quindío en el contexto internacional y fortalecer la competitividad regional. Se apoya en las siguientes acciones:

Café literario trilingüe: evento que se lleva a cabo mensualmente para promover el multilingüismo con el apoyo del Colombo Americano y la Alianza Francesa. En esta actividad se dialoga alrededor de un tema literario y se realizan lecturas de fragmentos de las obras en español, inglés y francés.

A continuación, se relacionan los eventos realizados durante el año:

Fecha	Expositor	Tema
3/02/2021	Álvaro Eduardo Cano Betancur	"Café Literario Trilingüe (Edición 102) Un viaje de nostalgia y contradicciones desde Pontevedra (Galicia) a Río de Janeiro. La Vida y obra Literaria de Nérida Piñón"
10/03/2021	Samaria Marquez Jaramillo	"Café Literario Trilingüe (Edición 103) La vida en tiempos de muerte por Samaria Márquez "
9/04/2021	Harold Alvarado Tenorio	"Café Literario Trilingüe (Edición 104) La Obra de Charles Baudelaire por Harold Alvarado Tenorio"
28/05/2021	José Reinel Sánchez	"Café Literario Trilingüe (Edición 105) Los Animales de Don Quijote por el Filósofo José Reinel Sánchez"
29/07/2021	Joanne Rochete	"Café Literario Trilingüe La Risa de García"

Fecha	Expositor	Tema
11/08/2021	Carlos Fisgativa	"Café Literario Trilingüe (Edición 108) La filosofía en la literatura de Jacques Derrida"
8/09/2021	Mario Martínez	"Café Literario Trilingüe (Edición 109) Las apuestas académicas por la investigación creación"
20/10/2021	Rodrigo Arguello	"Café Literario Trilingüe (Edición 110) Las paradojas de la in comunicación"

Igualmente, se promovieron convocatorias para el aprendizaje de una segunda lengua:

- ✓ Beca para realizar un **curso en línea de francés** con la Alianza Francesa de Bogotá, dirigida a estudiantes con conocimientos de francés iguales o superiores a B1.
- ✓ Beca para **curso en línea de portugués**, ofertado por el Instituto Federal de Brasilia.
- ✓ Beca para **curso de aprendizaje del idioma chino**, a través de la alianza entre la Red Colombiana para la Internacionalización –RCI– con el Instituto Confucio de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

2.6 COMPROMISO SOCIAL

2.6.1 AFIANZAMOS EL CONOCIMIENTO (PRÁCTICAS Y PASANTÍAS)

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social es la encargada de centralizar y establecer las etapas y controles, para dar vida jurídica a los convenios de prácticas y pasantías, tales como acuerdos de apoyo, cartas de compromiso y cartas de presentación, mediante los cuales se establece una relación entre la universidad, la empresa y la sociedad por medio de sus estudiantes.

Para la vigencia 2021, la Vicerrectoría continuó con el trámite de solicitudes de convenios a través de la plataforma GESEN. Con esta herramienta se logró realizar un seguimiento y control de cada solicitud realizada. Igualmente, se inició la implementación del módulo SAC de prácticas y pasantía con el programa de Ingeniería civil, con el cual se logra:

- Configurar el reglamento de cada programa académico indicando promedios exigibles, nivel, entre otros.
- Definir los requisitos extra-académicos con los que el estudiante debe cumplir al aplicar a la práctica y/o Pasantía.
- Adjuntar formatos o plantillas que el estudiante podrá descargar en la aplicación a la oferta. Esto es usado en los casos en que algunas empresas exigen el diligenciamiento de formatos específicos.
- Realizar la solicitud en línea de su práctica y/o pasantía.
- La aplicación le informa al estudiante el motivo por el cual no puede aplicar a alguna convocatoria, en caso de no cumplir con algún ítem del reglamento.
- Recibir notificaciones por correo cuando: cuando se aprueba o rechaza la solicitud, cuando los requisitos son aprobados y cuando le es adjudicada una práctica.
- Encontrar toda la trazabilidad del proceso y las actividades que cada uno de los involucrados tiene a cargo.
- Generar automáticamente el convenio y con la firma digital de la Universidad como persona jurídica. La misma está certificada por Certicámaras.

Código	Nombre	Estado	Fecha Inicio	Fecha Final
1001	Empresa Correo Colombia	Activo	14/05/2021	10/12/2022

1 a 1 de 1 en 0.04 seg. Filtros Contorno Profesionales

Información adicional

Nombre del convenio: JUAN CARLOS ARENAS RODRIGUEZ
Dirección: CL 95 No. 9 A - 54 F 8
Identificación: 42343865
Nombre responsable: CUARTAS VARELA LUISA FERNANDA
Dirección responsable: CMC 11 9H-01

6 a 13 de 15 en 0.13 seg. Filtro : Contiene Preferencias :

Aspirantes de Prácticas

est	Error?	Identificación	Nombre	Aprobado?	Rechazado?	Estado Solicitud	OI
<input checked="" type="checkbox"/>		1094961740	TRIVIÑO MEDINA JUAN DAVID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aprobado	

1 a 1 de 1 en 0 seg. Filtro : Contiene Preferencias :

Servicios Académicos - SAC Empresa : UNIVERSIDAD DEL QUINDIO Perfil : Prácticas

Inicio Creación entidades Definición de convenios Aprobación de Solicitudes de Prácticas Empresariales Convenio Apoyo Pasantías Directa

EIDA MARIA REYES RAMIREZ
25024320

pemr15 Proceso de Prácticas Empresariales

pemr15 Convenio Apoyo Pasantías

Convenio Apoyo Pasantías Directa empresa

Convocatoria : CONVOCATORIA CONSORCIO PORVENIR

Entidad : CONSORCIO PORVENIR 2020

Estudiante : CASTAÑO TORO MARIA CAMILA

Encargado del proyecto : CUARTAS VARON LUISA FERNANDA

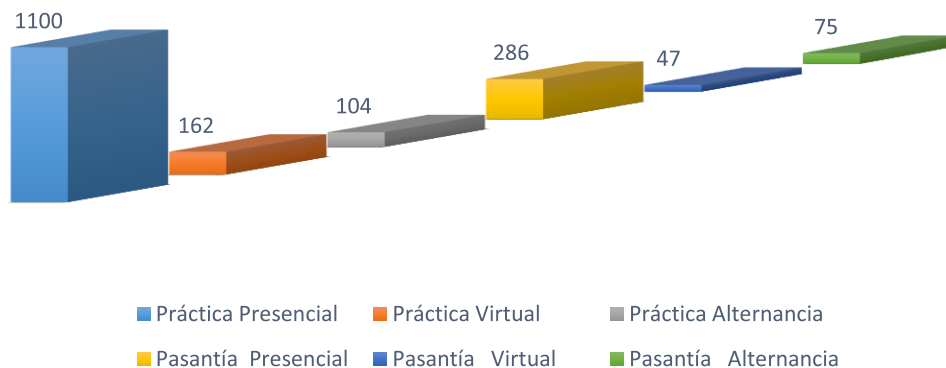
Además, se continuó brindando asesoría a través de medios digitales y de manera presencial y se efectuaron diferentes modificaciones a las minutas del convenio para que los estudiantes pudieran realizar sus prácticas y pasantías según sus necesidades. Así se logró sistematizar el proceso y mayor eficiencia en el trámite de solicitudes de ARL.

Igualmente, se consolidó la información de convenios marco, generando una base de datos actualizada para esta vigencia, en la cual los programas académicos pueden consultar convenios vigentes.

La Universidad del Quindío cuenta con 174 convenios marco vigentes con entidades públicas y privadas para la realización de prácticas y pasantías, con los que afianzamos la interacción de la Universidad con el territorio.

Para este periodo como se evidencia en la gráfica, la Universidad adoptó diferentes estrategias para que los estudiantes lograran realizar sus prácticas y/o pasantía en diferentes modalidades tales como presencial, en línea y alternancia. Así fue posible que 1774 estudiantes llevaran a cabo sus prácticas y/o pasantías. Con un porcentaje que equivale a 77% de estudiantes ejecutaron prácticas académicas y, 23%, hicieron pasantía como opción de grado. En la siguiente tabla se detalla el tipo de actividad realizada para la vigencia 2021.

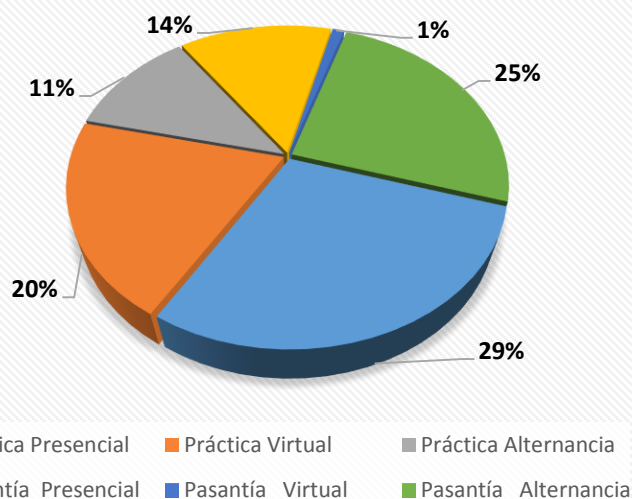
Estudiantes en Prácticas y/o Pasantías

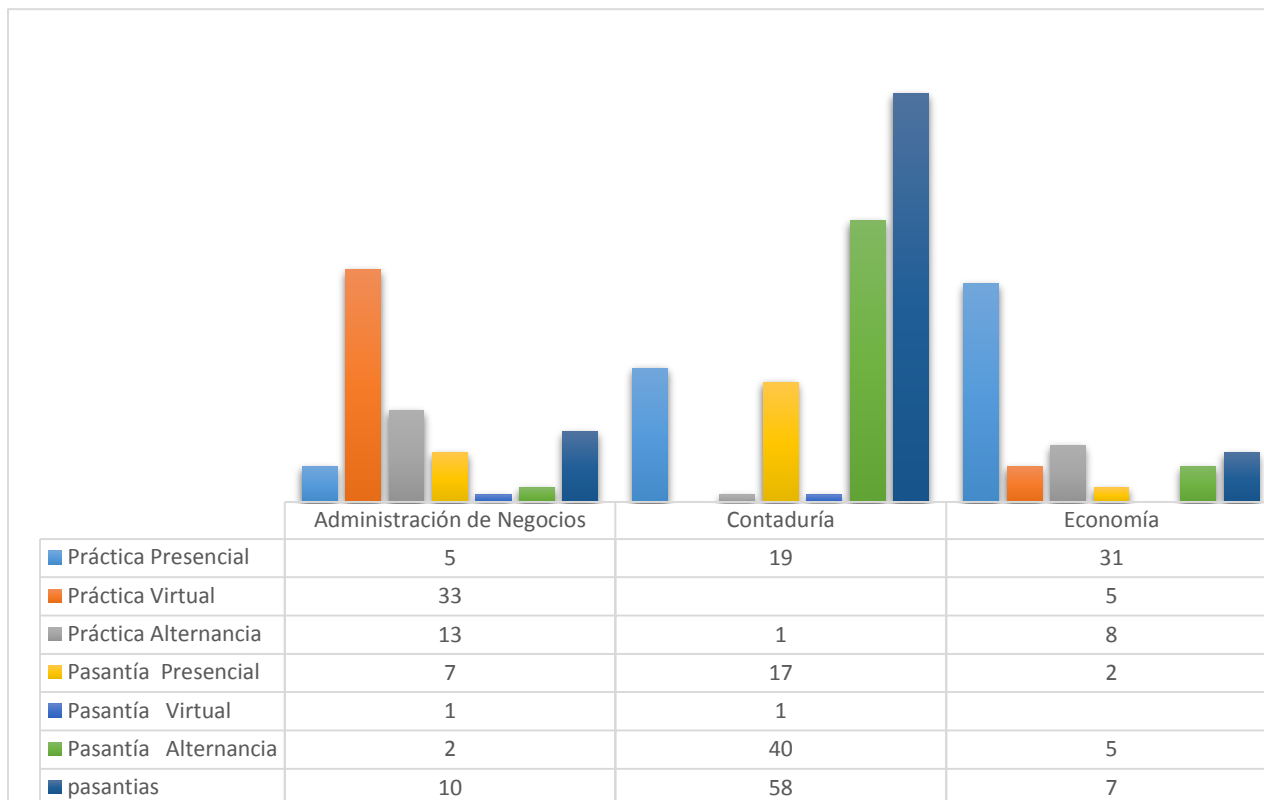


Relación estudiantes en prácticas y/o pasantías- base de datos Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.

A continuación, se detallan las prácticas y/o pasantías realizadas desde cada uno de los programas académicos de las facultades.

FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS

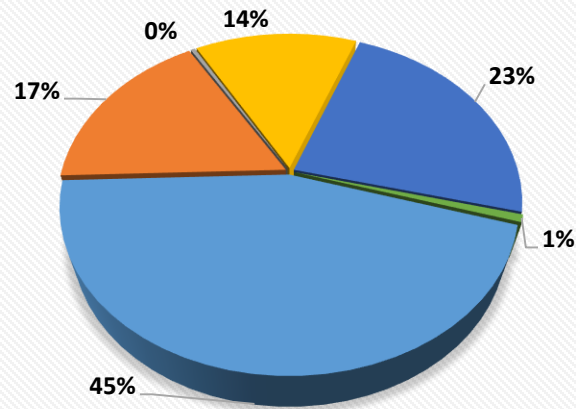




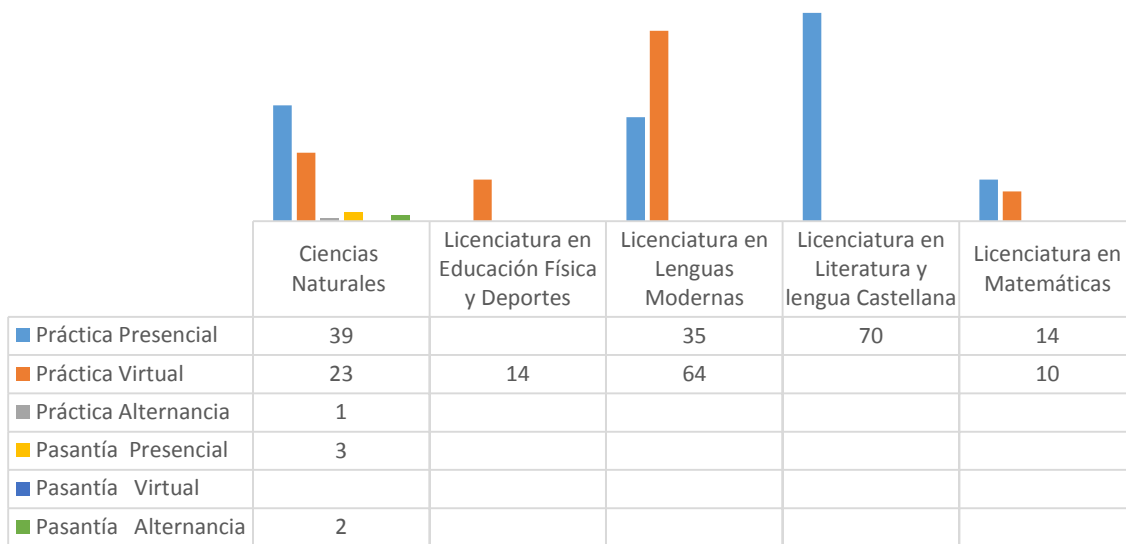
De los 4 programas académicos adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, el que más presenta estudiantes de pasantías es Contaduría Pública con 58 estudiantes y, el programa con más prácticas académicas, Administración de negocios con 51 estudiantes.

Se evidencia además que el programa académico de Administración Financiera, no presenta estudiantes en prácticas y pasantías académicas.

FAC. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

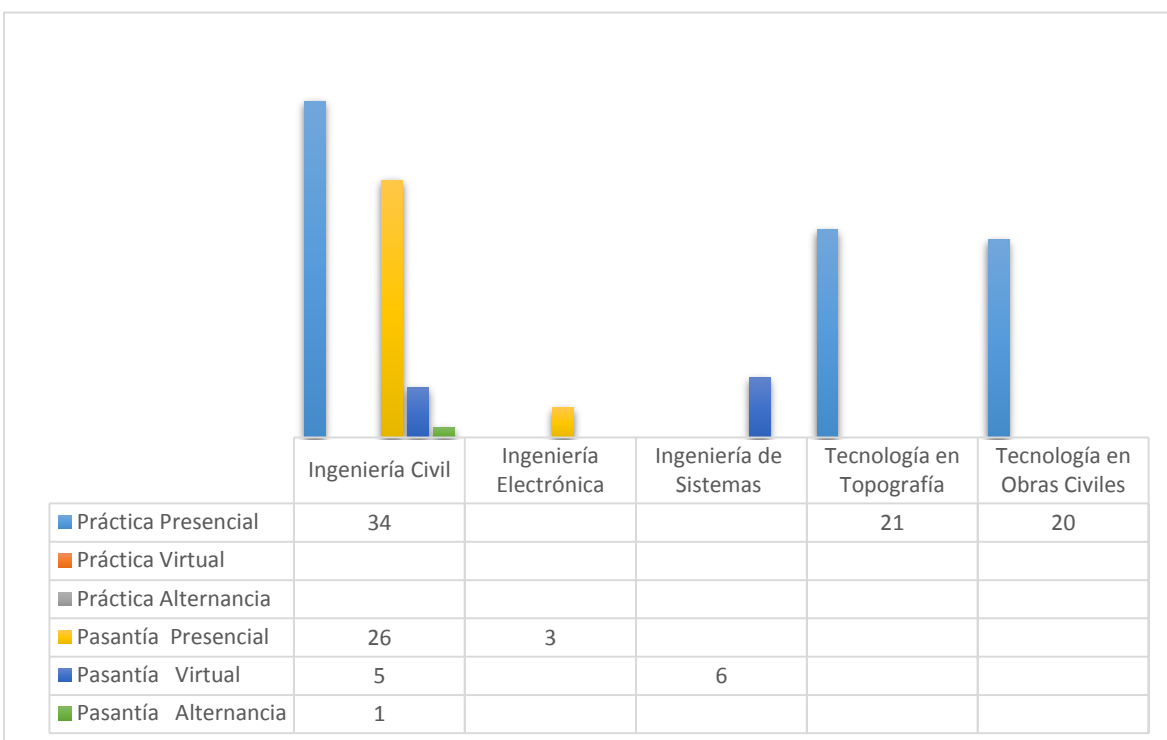
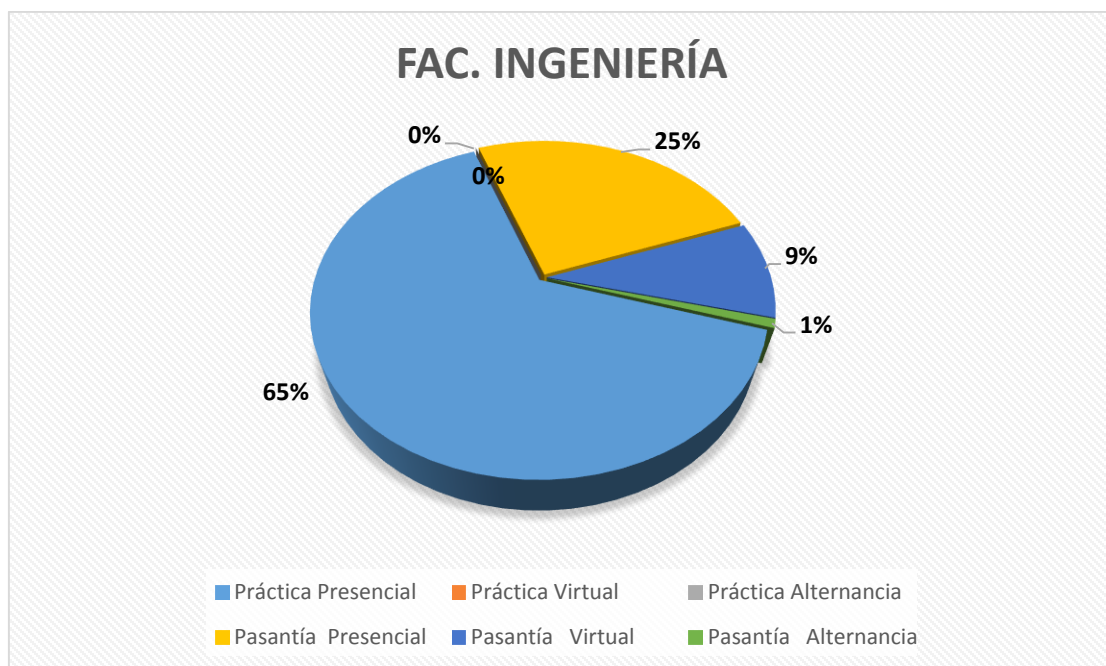


■ Práctica Presencial
 ■ Práctica Virtual
 ■ Práctica Alternancia
 ■ Pasantía Presencial
 ■ Pasantía Virtual
 ■ Pasantía Alternancia

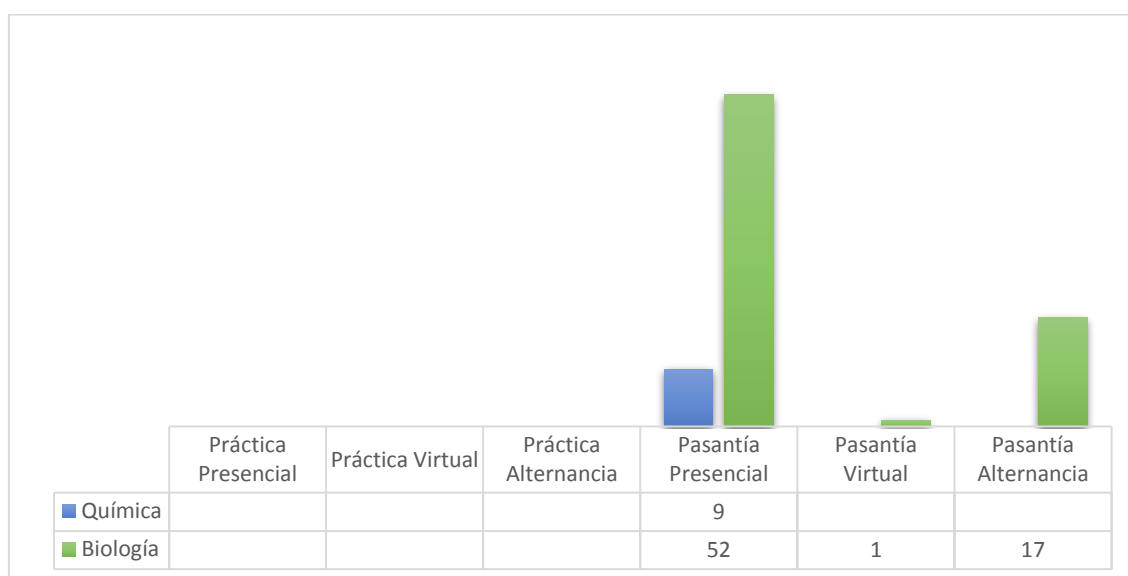
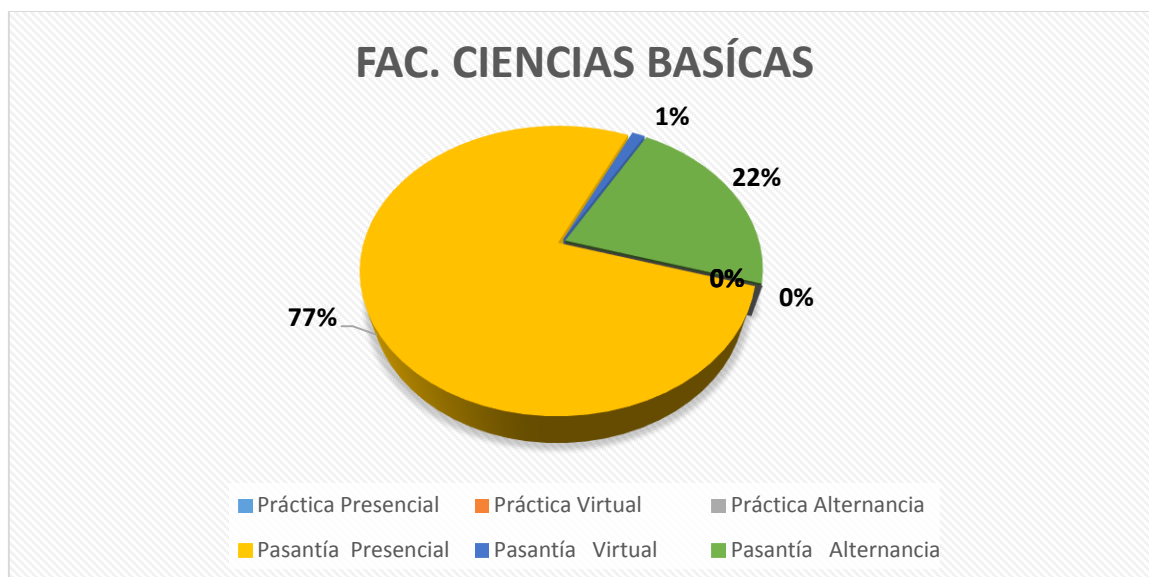


■ Práctica Presencial
 ■ Práctica Virtual
 ■ Práctica Alternancia
 ■ Pasantía Presencial
 ■ Pasantía Virtual
 ■ Pasantía Alternancia

Para la Facultad de Ciencias de la Educación, se puede evidenciar que, de los 8 programas académicos adscritos a la misma, solo 5 presentaron estudiantes en prácticas y/o pasantías. Los programas que presentan mayor número de estudiantes en prácticas académicas son la Licenciatura en lenguas Modernas y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, con un total de 169 estudiantes.

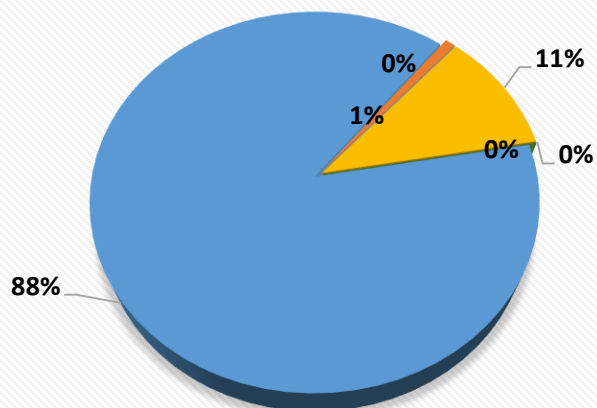


De los 5 programas académicos adscritos a la Facultad de Ingeniería, el programa con mayor número de estudiantes en pasantías y prácticas académicas es Ingeniería Civil, con un total de 66 estudiantes.

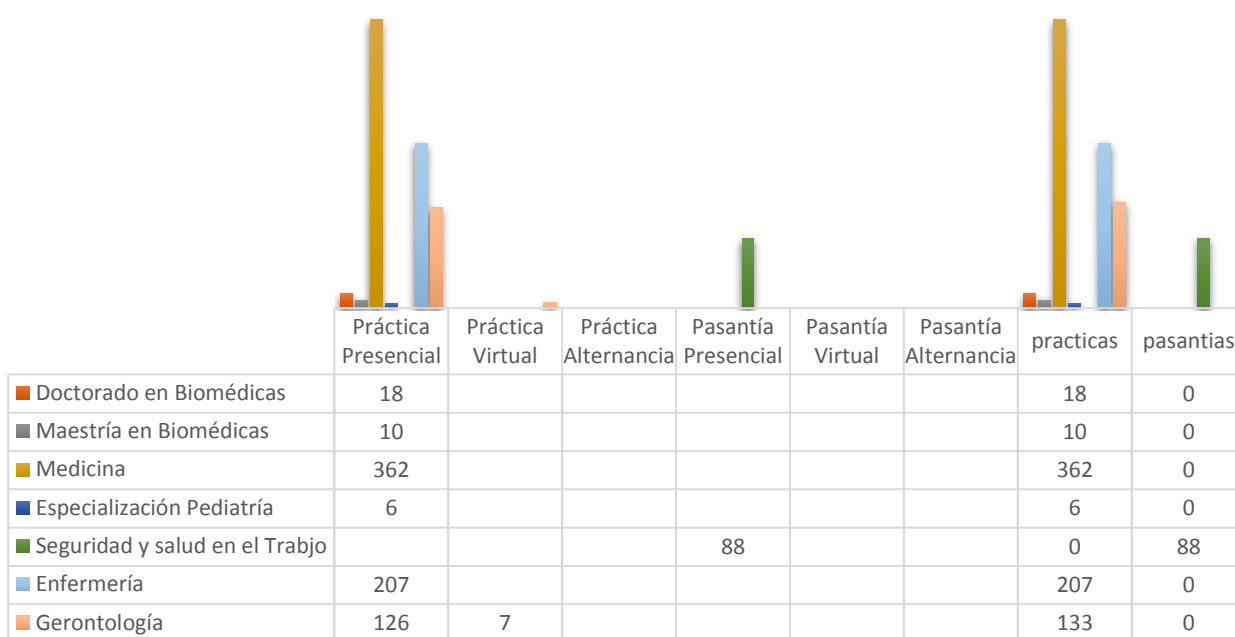


Para la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, se puede notar que de los 4 programas académicos adscritos a dicha facultad, los estudiantes que realizaron pasantía se encuentran registrados en los programas de Biología y Química con 79 estudiantes y los programas que no presentan solicitudes para realizar prácticas académicas o pasantías en esta facultad son Física y Tecnología en Instrumentación Electrónica.

FAC. CIENCIAS DE LA SALUD

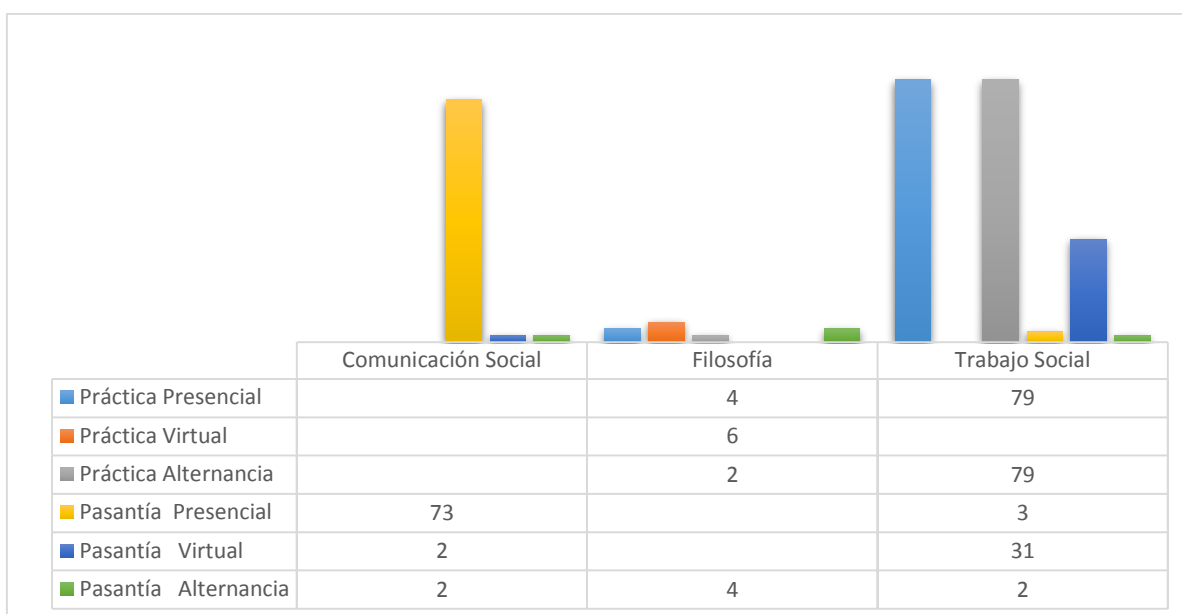
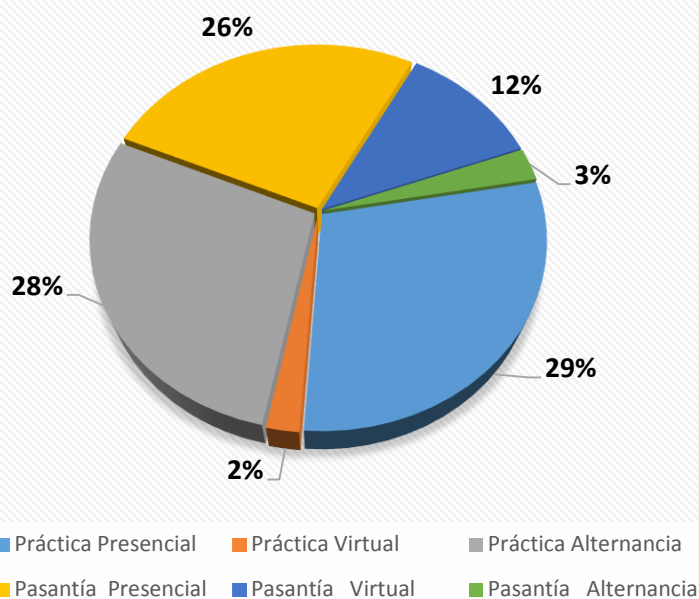


■ Práctica Presencial
 ■ Práctica Virtual
 ■ Práctica Alternancia
■ Pasantía Presencial
 ■ Pasantía Virtual
 ■ Pasantía Alternancia



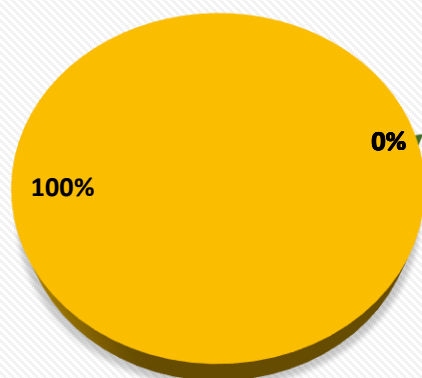
Para la Facultad de Ciencias de la Salud, se puede notar que de los programas académicos de pregrado y posgrado adscritos a dicha facultad, 88 estudiantes de pasantía pertenecen al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo; además el programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Medicina con 362.

FAC. CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

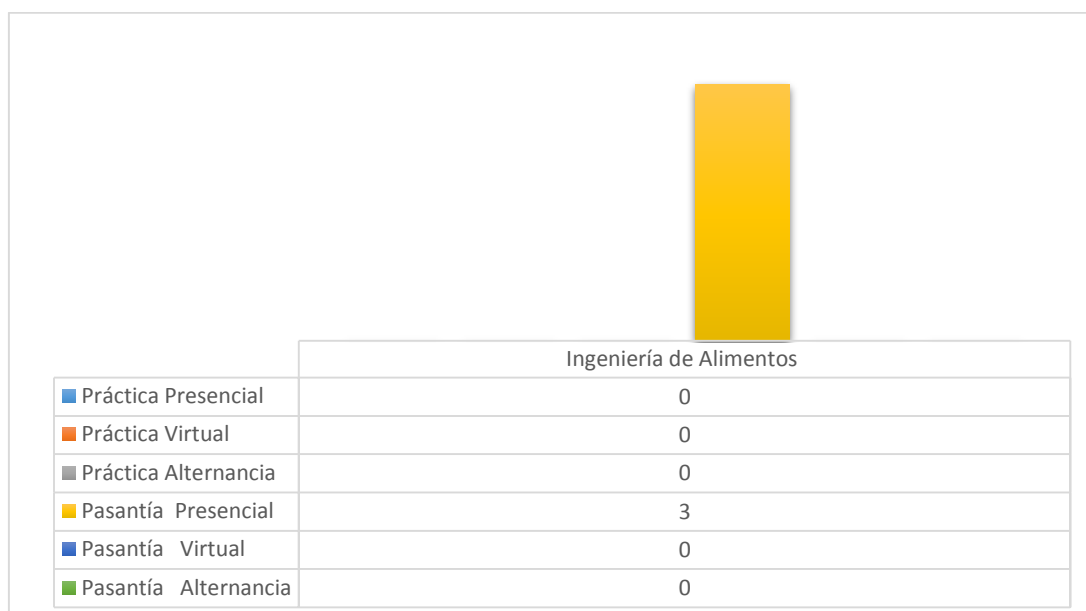


Para esta facultad se puede evidenciar que de los 5 programas académicos que se encuentran adscritos, solo tres realizaron prácticas y/o pasantías, de los cuales 77 estudiantes del programa de Comunicación Social y Periodismo realizaron pasantía. El programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Trabajo Social con 158.

FAC. CIENCIAS AGROINDUSTRIALES



■ Práctica Presencial ■ Práctica Virtual ■ Práctica Alternancia
■ Pasantía Presencial ■ Pasantía Virtual ■ Pasantía Alternancia



De los 4 programas académicos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales, el que tuvo estudiantes realizando pasantías es Ingeniería de Alimentos, con un total de 3 estudiantes.

2.6.2 NOS SINTONIZAMOS CON LA REALIDAD SOCIAL

Desde el Centro de Estudios y prácticas Académicas y Sociales CEPAS buscamos generar nuevas formas de gestión, orientadas a mejorar las condiciones sociales y de vida en general, con la participación activa de las comunidades. De esa manera impactamos no solo a los usuarios de los programas que ejecutamos en el centro, sino a los diversos ejes sustantivos de la institución.

Es así como, en el 2021, brindamos una respuesta institucional de relacionamiento con sectores postergados, acompañando en la solución de problemas sociales concretos y demostrando cómo la Tercera misión universitaria, nuestro nuevo eje misional, responde al interrogante del valor social de la universidad pública.

Por tales razones, cada programa desarrollado bajo convenio de aportes suscrito entre el ICBF y la Universidad del Quindío, es un valioso aprendizaje que posibilitó el acercamiento a los territorios; permitió, además, entender la forma en que son concebidas las realidades y encontró necesaria la continuidad en los procesos para enfrentar las complejas situaciones derivadas de la falta de políticas públicas con enfoque territorial. Todo, resultado de la concertación con las comunidades y el respeto por sus particularidades.

En el 2021 se ejecutaron los siguientes contratos de aportes:

<i>Contrato de Aportes No</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Objeto contractual</i>	<i>Valor del contrato</i>	<i>Plazo de ejecución</i>
63-167-2020-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada, y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2020-2021. \$314.912.840	Del 15 de diciembre 2020 al 31-05-2021

Contrato de Aportes No	Modalidad	Objeto contractual	Valor del contrato	Plazo de ejecución
63-166-2020-2021	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2020-2021 \$452.200.500	Del 15 de diciembre 2020 al 15-08-2021
63-129-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada, y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021 \$185.383.876	Del 1 de junio 2021 al 15 de agosto de 2021.
63-154-2021	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021 \$338.185.000	Del 16 de agosto 2021 al 15-12-2021
63-153-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada, y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021 \$296.614.200	Del 16 de agosto 2021 al 15-12-2021

Contrato de Aportes No	Modalidad	Objeto contractual	Valor del contrato	Plazo de ejecución
63-175-2021	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021-2022 \$636.431.675	Del 16 de diciembre 2021 al 31-07-2022
63-153-2021	Externado media jornada, y apoyo sicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada y apoyo sicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2021-2022 \$448.777.035	Del 16 de diciembre 2021 al 31-07-2022

Externado Vulneración y apoyo sicosocial.

Modalidad de atención dirigida a poblaciones más vulnerables y vulneradas como son los niños, niñas, adolescentes en condiciones de riesgo, en situación de trabajo infantil. El abordaje a dicha población se desarrolla mediante un espacio pedagógico en el cual se fortalecen los conceptos, modelos teóricos, prácticas investigativas y énfasis disciplinarios, mediante los que se construyen nuevos modelos de atención integral a la población beneficiada.



Apoyo sicosocial

Modalidad de atención que se desarrolla a través de 6 intervenciones interdisciplinarias mensuales, a nivel individual y familiar, que parten de las potencialidades individuales de los niños, niñas y adolescentes, e inciden en su desarrollo personal, de acuerdo con su condición particular. Las 6 intervenciones, se desagregan de la siguiente manera: 3 de atención directa con el niño, niña o adolescente y 3 de atención directa con la familia y/o red vincular.

Durante el 2021 se obtuvieron los siguientes logros tales como:

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESULTADO	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Articulación Institucional para vinculación de beneficiarios.	Visita instituciones educativas de las zonas de influencia DE CEPAS en el Municipio de Armenia.	Remisión a ICBF Centro Zonal Armenia Norte y Centro Zonal Armenia Sur de 79 posibles beneficiarios para ser vinculados en las modalidades de atención, 36 beneficiarios vinculados a las modalidades de atención.	 
Articulación Interinstitucional Armenia Secretaria de Cultura.	Animación a la Lectura Yipao Libro.	12 encuentros de promoción de lectura.	
Secretaria de Cultura Gobernación del Quindío.	Animación a la lectura "Quindío un corazón para leer".	4 encuentros de promoción de lectura	
	Vinculación 13° Festival Iberoamericano de teatro de muñecos 2021	1 actividad cultural.	
Biblioteca Pública Municipal Armenia	Animación a la lectura	3 encuentros de promoción a la lectura.	
Cine Colombia	Estimulo	2 entradas para el beneficiario que se destacó por su compromiso en la modalidad.	

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESULTADO	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Instituto Municipal del Deporte y la Recreación de Armenia IMDERA	VI Festival de Talento Quindiano.	Participación de los beneficiarios en el evento recreodeportivo que incentiva la detección de niños y niñas de la ciudad de Armenia, con habilidades especiales en la práctica del fútbol.	 
Oferta Institucional	Reuniones con docentes y padres de familia.	14 reuniones en línea con docentes, orientadores escolares y padres de familia.	 
Programa MI FAMILIA	Socialización de las modalidades de atención con los profesionales del programa MI FAMILIA de ICBF – Operador FUNOF.	Remisión de 14 posibles beneficiarios; búsqueda activa que fue enviada al Centro Zonal Armenia Norte y Centro Zonal Armenia Sur.	
Universidad del Quindío	<p>Desarrollo del Proyecto de Fortalecimiento personal artes, profesiones y oficios.</p> <p>Prácticas profesionales: Licenciatura en Lenguas Modernas, Educación física recreación y deporte, Ciencias Naturales y Biología.</p>	<p>Recorrido Programa de Artes Visuales y Trabajo Social.</p> <p>Los estudiantes desarrollaron actividades orientadas a inmersión en una segunda lengua, promover estilos de vida saludable, cuidado y conservación del medio ambiente, interacción con los factores bióticos.</p>	

OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESULTADO	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
	Espacios Deportivos	Los beneficiarios desarrollaron actividades recreodeportivas en los escenarios deportivos.	
Andina Fútbol Club	I Encuentro Cepas vs Andina FC	Los beneficiarios participaron en el primer encuentro deportivo.	

Hogar Sustituto Tutor.

Modalidad de atención para el restablecimiento de derechos que consiste en “La ubicación del niño, la niña o adolescente, en una familia que se compromete a brindarle el cuidado y atención necesarios en sustitución de la familia de origen” (Art. 59 de la Ley 1098 de 2006). El hogar sustituto proporciona experiencias positivas de vida para los niños, niñas y adolescentes, con sus derechos amenazados o vulnerados, privilegiando que en el seno de una familia concurren tanto un entorno protector donde se privilegie el disfrute del amor y la protección, como la construcción de vínculos afectivos seguros.

Durante el 2021, se logró:

- ✓ Articulación Proyecto Sueños en el que se capacitaron a 26 jóvenes del programa en peluquería, barbería y maquillaje profesional, brindándole a nuestros beneficiarios una oportunidad para que al egreso del programa tengan opciones laborales.



- ✓ Talleres y acompañamiento constante a las madres sustitutas tutoras para que ellas cuenten con herramientas suficientes para el cuidado de las niñas, niños y adolescentes que tiene a cargo.

“Comunicándonos con nuestros hijos” una forma distinta del lenguaje

• Modelos de comunicación:

1. **La comunicación agresiva:** amenazas – castigo.
2. **La comunicación pasiva:** Callándonos, en forma de víctima “ya me la vas a pagar”
3. **La comunicación asertiva:** Cual es mi necesidad, estoy cansado, necesito apoyo, necesito descanso. Significa cuidar mi necesidad y la del otro



Los Padres Efectivos y Afectivos...



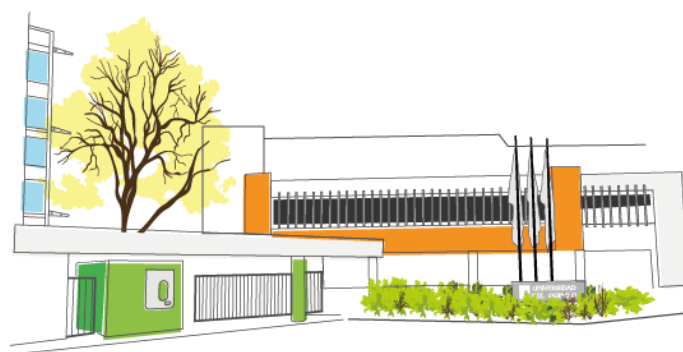
- ✓ Semanalmente se llevó a cabo acompañamiento y orientación escolar a través de encuentros personalizados de refuerzo pedagógico, permitiendo que el proceso educativo avance, siempre con base en sus necesidades y particularidades.



- ✓ Articulación con las instituciones educativas del departamento. Con ellas, se logró que nuestros beneficiarios estuvieran escolarizados y nivelados académicamente. En este periodo se graduaron de bachillerato 3 beneficiarios, de los cuales uno tuvo mención honorífica. Cabe resaltar que estos jóvenes llegan al programa extra edad y la mayoría no saben leer y ni escribir.



- ✓ Se inició la primera etapa de proyecto de investigación Intervención didáctica basada en el Aprendizaje y en Tareas para el mejoramiento de la fluidez oral en población vulnerable y con necesidades educativas especiales, dirigido a nuestros beneficiarios. Con dicho proyecto se busca identificar el nivel de fluidez oral en L2 de los beneficiarios de los proyectos que se desarrollan en el CEPAS.



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 312 - 817

Carrera 15 Calle 12 Norte

Armenia, Quindío – Colombia

vicerectoriadeextensionyds@uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 **@uniquindio**

 **uniquindioconectada**

 **uniquindioconectada**