



## INFORME DE GESTIÓN 2021

### Facultad de Ciencias de la Educación

**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**  
Carrera 15 Calle 12 Norte Tel: (57) 6 7 25 0200 Armenia - Quindío - Colombia

**Plan Anual de Gestión**

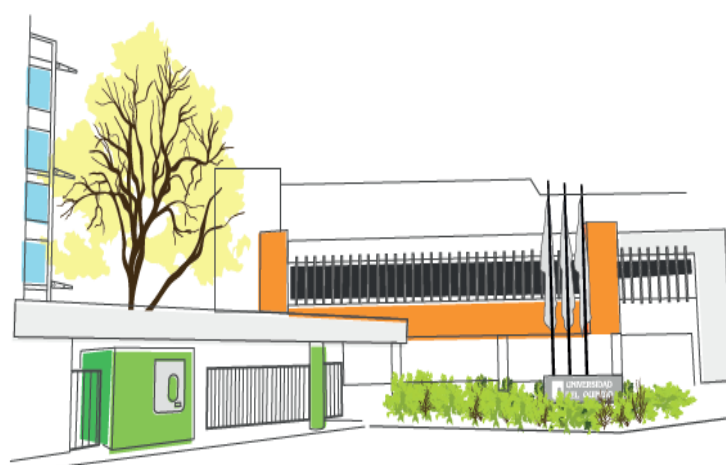
<b>Campo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Eje Estratégico</b>	Constituyen las líneas estratégica y sistemática institucionales, es decir, las grandes líneas de acción para operativizar la visión y misión de la Universidad, se encuentra establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.
<b>Pilar Estratégico</b>	Se convierten en el soporte del accionar institucional que permita la interacción de las funciones misionales de la Universidad, con el logro de la misión y visión institucional, se encuentran establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.
<b>Objetivos institucionales o de Calidad</b>	Se encuentran definidos en el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Estratégico Institucional y que deberán estar relacionados con los las acciones estratégicas a desarrollar para lograr la visión y misión institucional.
<b>Meta del Año</b>	Están establecidas en el plan de desarrollo institucional y son el fundamento operativo de la estrategia institucional, varían cada año.
<b>Actividades</b>	Corresponden a las principales acciones definidas por las facultades y las áreas que harán posible el logro de los compromisos y que generan las evidencias que permitan el seguimiento a la gestión.
<b>Responsable Ejecución</b>	En este espacio se especifica el área responsable de ejecutar las acciones que permitan responder por el logro de las actividad propuesta.
<b>Resultados Esperados</b>	Se establece los productos a entregar una vez se desarrolle la actividad, debe ser clara y estar cuantificada, es decir, determinar un valor que me permita ser medido.
<b>Indicador</b>	Es la representación cuantitativa en número o porcentaje del cumplimiento de las actividades ejecutadas, debe ser verificable y estar alineados con los indicadores estratégicos institucionales.
<b>Peso Ponderado Actividades</b>	Es asignación del peso porcentual por cada actividad, la sumatoria de los diferentes pesos es del 100%.
<b>Fecha Inicio</b>	Corresponde a la fecha en que comienza la ejecución de cada una de las actividades concertado en el cual deberán adelantarse las acciones necesarias para el cumplimiento de esta.
<b>Fecha Finalización</b>	Corresponde a la fecha en que termina la ejecución de cada una de las actividades concertado en el cual deberán finalizar las acciones necesarias para el cumplimiento de esta.
<b>Porcentaje de cumplimiento programado al primer semestre</b>	Se registra el porcentaje programado de cumplimiento de cada actividad en el primer semestre.

<b>Porcentaje de cumplimiento de indicador primer Semestre</b>	En este espacio se verifica el avance de las actividades definidas durante la concertación y se registra el resultado del indicador asociado al compromiso con corte al primer semestre del año. Este deberá expresarse en términos porcentuales reflejando lo ejecutado frente a lo programado durante este periodo.
<b>Observaciones Avance 1er semestre</b>	Es necesario establecer las debilidades y fortalezas durante el primer semestre de ejecución de la actividad, que permitan identificar y registrar los aspectos de mejora o a fortalecer para el cumplimiento de las acciones programadas.
<b>Porcentaje de cumplimiento programado al segundo semestre</b>	Se registra el porcentaje programado de cumplimiento de cada actividad en el segundo semestre.
<b>Porcentaje de cumplimiento de indicador segundo semestre</b>	En este espacio se verifica el avance de las actividades definidas durante la concertación y se registra el resultado del indicador (No acumulado) asociado al compromiso con corte al segundo semestre del año. Este deberá expresarse en términos porcentuales reflejando lo ejecutado frente a lo programado durante este periodo.
<b>Cumplimiento Año</b>	Se refiere al resultado final alcanzado en la actividad, que se obtiene de la sumatoria entre los porcentajes de cumplimiento del primer y segundo semestres.
<b>Resultado</b>	Se calcula con base al porcentaje de cumplimiento del año de las actividades multiplicado por el peso ponderado que se asignó.
<b>Evidencias</b>	Comprende los soportes que acompañan la ejecución de las actividades y que pueden encontrarse de forma física y/o digitales. Se debe consignar claramente descripción del producto final de la actividad indicada como evidencia.
<b>Ubicación</b>	Es el espacio físico o digital/electrónico donde se encuentra almacenada la(s) evidencia(s) del cumplimiento de los resultados de la actividad.
<b>Peso Ponderado Pilar Estratégico</b>	La asignación del peso porcentual por cada pilar estratégico, estará de acuerdo con los resultados de las ponderaciones realizadas por la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad dentro del proceso de autoevaluación con fines de la acreditación de alta calidad institucional. La sumatoria de todos los pilares debe dar el 100%.

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO																																
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION																																
Plan Anual de Gestión																																
Facultad / Macroproceso / Área		Facultad de Ciencias de la Educación																														
Responsable		Jhojan Cardona Patiño			Cargo		Decano																									
Período Fiscal del Plan		2021																														
Eje Estratégico	Pilar	Objetivo Institucional	Meta del Año	Acciones Estratégicas a Desarrollar	Responsables Ejecución	Resultados Esperados (Impacto)	Indicador Medir Resultados	Peso Ponderado Actividad	Fecha		%programado a cumplir en el 1er semestre	%cumplimiento de Indicador 1er Semestre	Observaciones Avance 1er semestre	%programado a cumplir en el 2do semestre	%cumplimiento de Indicador 2do Semestre	Cumplimiento Año	Resultados	Evidencia	Ubicación													
									Inicio	Finalización																						
Eje_1_Universidad_Pertinente	Pilar_1_Calidad_Académica_Pertinente	Objetivo_1.Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.	Tener acreditados el 43% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Fortalecer los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de los programas de la facultad.	Dirección Doctorado en Ciencias de la Educación	Presentar Informe Final y el Plan de Mejoramiento entregado a la Dirección Académica Nacional de la RUDECOLOMBIA.	Un Informe Final y el Plan de Mejoramiento entregado a la Dirección Académica Nacional de la RUDECOLOMBIA.	10%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	Se encuentra en proceso de construcción el informe final para ser entregado en el segundo semestre de 2021.	50%	50%	100%	10,00%	En el mes de septiembre se entregó el informe final del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad del Doctorado en Ciencias de la Educación.	Archivos del Programa													
					Dirección Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés.	Radicar un documento final del proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad	Un informe final del proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad	10%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	El informe final del proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad del programa de Lic. en Lenguas Modernas, se entrega en el mes de agosto a la OGAC, y se espera registrarlo en la plataforma del CNA antes de finalizar el segundo semestre de 2021.	50%	50%	100%	10,00%	El informe final del proceso de autoevaluación con fines de la renovación e la acreditación de alta calidad del Programa de Lic. en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés se entregó en el mes de agosto, y se radicó en la plataforma del CNA en el mes de octubre.	Archivos del programa													
					Mejorar en un 57% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media institucional en las competencias genéricas	Desarrollar acciones que permitan el mejoramiento de los resultados de la Pruebas Saber Pro	Directores programas de pregrado	Realizar 6 taller por programa de pregrado que cumplan con los requisitos para presentar las pruebas Saber Pro.	Cantidad de talleres realizados / 6	10%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	Se realizaron 2 talleres en la Lic. en Literatura y Lengua Castellana y 1 en la de Educación Física y Deportes.	50%	50%	100%	10,00%	Se desarrolló un taller en cada uno de los siguientes programas: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, en la de Educación Física y Deportes y en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	Archivos Programas											
					Incrementar en un 10% (Con respecto al año 2019) los proyectos presentados en redes de investigación (Participación de más de una institución u organización), para generar conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad.	Vigorizar los procesos de investigación con la participación de redes internacionales.	Grupos de Investigación	Participar en ejecución de dos proyectos de investigación uno de ellos en cooperación con una Universidad internacional.	Cantidad de proyectos de investigación uno de ellos en cooperación con una Universidad internacional / 2	10%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	Se encuentra en ejecución de un proyecto en asocio con la Universidad Complutense de Madrid (Lic. en Literatura y Lengua Castellana). La Lic. en Matemáticas desarrolla uno con la Universidad de Antioquia.	50%	50%	100%	10,00%	Se continúa con la ejecución del proyecto en asocio con la Universidad Complutense de Madrid (Lic. en Literatura y Lengua Castellana) y la Lic. en Matemáticas desarrolla uno con la Universidad de Antioquia.	Archivos grupos de Investigación											
					Firmar 4 convenio de articulación con la educación media con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Dinamizar los procesos de articulación con la educación media	Decano, Directores de programas de pregrado	Se firma un nuevo convenio y se actualiza otro para la articulación con la educación media.	Cantidad de convenios de articulación firmado o actualizados / 2 (1 nuevo - 1 actualizados)	10%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	Se actualizó y cambiaron las condiciones con el convenio firmado con la Normal Superior del Quindío y se encuentra en gestión otro con la Institución Enrique Olaya Herrera.	50%	50%	100%	10,00%	Se continúa el proceso de gestión con la Institución Educativa Enrique Olaya Herrera (Se avanza en el proceso de negociación), además se inicia el proceso de gestión del convenio con el Instituto Técnico Industrial.	Archivos decanatura											
					Incrementar en un 20% el uso de los recursos de apoyo virtual en las plataformas institucionales por parte de los programas académicos, con respecto al año 2015.	Vigorizar los procesos de virtualización en los programas académicos de la Facultad.	Directores programas de pregrado y posgrados	Se fortalecen los procesos de mediación tecnológica en 9 programas académicos	Cantidad de programas que fortalecen los procesos de mediación tecnológica / 9	5%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	Los 9 programas de la Facultad de Ciencias de la Educación desarrollaron normalmente el semestre en cuento a la mediación tecnológica, se presentan inconvenientes debido al paro nacional.	50%	50%	100%	5,00%	Se continúa con el proceso de fortalecimiento en la mediación tecnológica en los programas de la facultad.	Archivos de los programas de la facultad.											
	Pilar_2_Investigación_Pertinente	Objetivo_2.Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.	Mejora la categorización por Colciencias del 10% de los grupos de investigación, con respecto al 2018.	Robustecer los procesos de investigación en los diferentes programas de pregrado y posgrados.	Grupos de Investigación	Presentar ante la Vicerrectoría de Investigaciones la iniciativa de los grupos de investigación de Asesoría en Estadística, SIGMA y GEDES para la creación del 'Centro de Investigación en Matemáticas y Estadística'	Una iniciativa presentada ante la Vicerrectoría de Investigaciones	5%	Julio 1 de 2021	Diciembre 23 de 2021		100%	75%	75%	3,75%	Se encuentra en construcción el documento (Proyecto) para ser presentado, la entrega se aplaza debido a los lineamientos que establecieron desde la Vicerrectoría de Investigaciones.	Archivos grupos de Investigación															
																		Grupos de Investigación	Formular y presentar un (1) proyecto de investigación para las gestión de recursos externos.	Un proyecto de investigación formulado y presentado para las gestión de recursos externos	5%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	Se encuentra en proceso de formulación un proyecto de investigación en el área de las ciencias de la educación, para la gestión de recursos externos.	50%	50%	100%	5,00%	El Programa de Lic. en Matemáticas presentó un proyecto de investigación para la gestión de recursos de regalías ante la OCAD.	Archivos grupos de Investigación
																			Realizar 77 publicaciones de artículos reportados en Scopus.	Cantidad de artículos reportados en Scopus / 5	10%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	20%	Se publicó un artículo en una revista indexada internacional	50%	60%	80%	8,00%	Se publicaron 2 artículos en revistas indexadas internacionales y 1 en una revista nacional.	Archivos grupos de Investigación
Pilar_3_Extensión_y Proyección_Social_Pertinente	Objetivo_3.Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.	Crear e implementar la Unidad de Aprendizaje Permanente U.Q.	Fortalecer las actividades de extensión y desarrollon social en la Universidad del Quindío.	Decano - Directores Programa	Ofertar 11 actividades de educación permanente (4 diplomados y 7 cursos).	Cantidad de actividades de educación permanente / 11	5%	Enero 16 de 2021	Diciembre 23 de 2021	50%	50%	Se ofertaron un diplomado en docencia universitaria y 3 en inglés. La Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental presentó un curso para su ejecución.	50%	50%	100%	5,00%	Para el segundo semestre se ofertaron otra vez un diplomado en docencia universitaria y 3 en inglés, además de 8 actividades capacitación (Cursos) en diferentes áreas de las ciencias de la educación.	Archivo decanatura														

### Plan Anual de Gestión

Eje Estratégico	Cumplimiento Eje Estratégico	Resultados Eje Estratégico	Pilar	Peso Ponderado Pilar	Cumplimiento Pilar Estratégico	Resultados Pilar Estratégico
<b>Eje 1 Universidad Pertinente</b>	275,00%	54,83%	P_1_Calidad_Académica_Pertinente	43,33%	100,00%	43,33%
			P_2_Investigación_Pertinente	12,00%	75,00%	9,00%
			P_3_Extensión_y_Proyección_Social_Pertinente	2,50%	100,00%	2,50%
<b>Eje 2 Universidad Creativa</b>	200,00%	30,00%	P_4_Gestión_Creativa	22,00%	100,00%	22,00%
			P_5_Bienestar_y_Cultura_Creativa	8,00%	100,00%	8,00%
<b>Eje 3 Universidad Integradora</b>	300,00%	12,17%	P_6_Integradora_con_el_Egresado	3,00%	100,00%	3,00%
			P_7_Integradora_con_la_Internacionalización_y_Movilidad	6,67%	100,00%	6,67%
			P_8_Integradora_con_el_Entorno	2,50%	100,00%	2,50%
<b>Resultado Total</b>	<b>775,00%</b>	<b>97,00%</b>				



#### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Tel: 735 9300 Ext 375  
Carrera 15 Calle 12 Norte  
Armenia, Quindío  
educa@uniquindio.edu.co

## **PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**



@uniquindio



universidaddelquindio



universidad\_del\_quindio